

# Střední škola a Základní škola Jesenice,

příspěvková organizace

Středočeský kraj



## Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2023/2024



# Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

## Obsah

I. Základní údaje o škole .....	4
Změny ve školském rejstříku .....	4
Změny ve zřizovací listině .....	4
Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy .....	5
Doplňková činnost .....	5
Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace, sdružuje tyto součásti: .....	6
Materiálně technické podmínky základní školy .....	6
Materiálně technické podmínky střední školy .....	11
Z historie škol .....	15
II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění .....	16
III. Statistické údaje školního roku .....	21
Vzdělávací programy školy, učební plány .....	22
Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2023) .....	23
Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2023) .....	24
Počet tříd a žáků ZŠ (k 30. 9. 2023) .....	24
Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023) ...	24
Žáci dojíždějící do školy z jiných krajů (podle druhu školy .....	25
a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2023 .....	26
b) Výsledky závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek) .....	28
c) Hodnocení chování žáků .....	28
d) Účast a výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách .....	29
e) Absolventi a jejich další uplatnění .....	30
Odchody žáků ze školy během školního roku, přestupy do SŠ a ZŠ Jesenice .....	30
f) Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2024) .....	31
Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ .....	32
Žáci učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2023) .....	32
Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2023) .....	32
Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2023) .....	33
Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2023) .....	33
Vybavení ICT technikou, počet přípojných míst k internetu .....	34
IV. Školní poradenské pracoviště .....	39
Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2023) .....	39
Přehled přednášek pro žáky .....	44
V. Personální a materiální zajištění chodu školy .....	50
Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023) .....	50
Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023) .....	50

## **Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace**

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023) .....	50
Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2023) .....	50
Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací .....	52
Personální změny ve školním roce 2023/2024 .....	54
Semináře pro kolektiv pedagogů.....	56
VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj.....	58
VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy .....	58
VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly .....	83
IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy .....	85
X. Závěr .....	89

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

### I. Základní údaje o škole

#### I.1 Kontaktní údaje

### Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

- ✓ Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5 - Smíchov
- ✓ IČO 47013711, IZO 600171469
- ✓ ředitelka školy **Mgr. Hana Vanická**
  - ✓ zástupkyně ředitelky školy SŠ **Mgr. Renáta Jílková**
  - ✓ zástupkyně ředitelky školy pro ZŠ **Mgr. Markéta Uhrová**
  - ✓ zástupkyně ředitelky školy pro OV **Mgr. Martina Trešlová**
- ✓ sídlo školy: Plzeňská 63, Jesenice
- ✓ číslo telefonu: 313 599 324 pro ZŠ  
313 599 325 pro SŠ
- ✓ e-mailová adresa: [info@zmapjesenice.cz](mailto:info@zmapjesenice.cz) pro ZŠ  
[issjesenice@issjesenice.cz](mailto:issjesenice@issjesenice.cz) pro SŠ
- ✓ www stránky: [www.zmapjesenice.cz](http://www.zmapjesenice.cz) pro ZŠ dobíhající  
[www.issjesenice.cz](http://www.issjesenice.cz) pro SŠ dobíhající  
[www.skolyjesenice.cz](http://www.skolyjesenice.cz) nové webové stránky
- ✓ školská rada: **Mgr. Olga Hanauerová** (zástupce školy)  
**Jitka Valušová** (zástupce zřizovatele)  
**Mgr. Monika Nguyen** (zástupce zákonných zástupců žáků a zletilých žáků)  
Volby zástupce do ŠR za zákonné zástupce žáků a zletilé žáky pro další tříleté období proběhnou 1. a 2. září 2024.
- ✓ pověřenec GDPR: **Martina Buňková**
- ✓ datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok:

#### Změny ve školském rejstříku

V průběhu školního roku 2020/2021 byly provedeny ve školském rejstříku změny platné od 1. 9. 2021.

#### Změny ve zřizovací listině

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

V průběhu školního roku 2020/2021 byly provedeny změny ve zřizovací listině platné od 1. 9. 2021. Sloučením škol Integrovaná střední škola, Jesenice, příspěvková organizace a Základní škola a Praktická škola Jesenice, příspěvková organizace k 1. září 2021 vznikla Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace.

Ve školním roce 2023/2024 nebyly provedeny změny ve ŠR a ve ZL.

### I.2 Charakteristika školy

#### Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti dle zřizovací listiny je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, prováděcími předpisy. Vzdělávání je poskytováno jako veřejná služba. Je založeno na zásadách rovného přístupu ke vzdělávání, zohledňování individuálních vzdělávacích potřeb jednotlivce, zásadách vzájemné úcty, respektu, názorové snášenlivosti, zdokonalování procesu vzdělávání a uplatňování moderních a účinných pedagogických metod a přístupů, možnosti každého vzdělávat se. Cílem je získání všeobecného a odborného vzdělání, rozvoj osobnosti žáků, jejich vybavení poznávacími a sociálními kompetencemi a hodnotami potřebnými pro osobní a společenský život, pro výkon povolání nebo pracovní činnosti, motivace k celoživotnímu studiu.

Základní škola je zřízena podle § 16, odst. 9 Zákona 561, Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění. Rovněž ve střední škole jsou zřízené třídy podle § 16, odst. 9. V těchto třídách se vzdělávají žáci přijatí do oboru vzdělání E.

Školy a školská zařízení provádí svou činnost ve městě Jesenice u Rakovníka obklopeném krásnou přírodou. Vliv školního a ubytovacího zařízení je tak vhodně doplněn působením zdravého životního prostředí. Lesy, rybníky a louky jsou pravým rájem pro aktivity školní družiny, internátu, DM a pro výuku z oblasti přírodních věd. Také pro rozvoj pohybových schopností a dovedností je toto prostředí ideální.

Posláním Střední školy a Základní školy Jesenice je výchova a vzdělávání žáků ve věku od 6 do 26 let, z nichž mnozí vyžadují speciální vzdělávací přístup. Výchova a vzdělávání probíhá podle odpovídajících ŠVP.

#### Doplňková činnost

Kromě hlavní činnosti je organizace oprávněna provádět v souladu s platnými právními normami doplňkovou činnost. Okruhy doplňkové činnosti navazují na hlavní činnost příspěvkové organizace a nesmí narušovat plnění hlavního účelu organizace, účetně jsou sledovány odděleně.

Doplňková činnost je zaměřena na:

- ✓ provozování autoškoly,
- ✓ hostinskou činnost,
- ✓ výrobu, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona

(obory činnosti: mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti, provozování kulturních, kulturně-vzdělávacích a zábavních zařízení, pořádání kulturních produkcí, zábav, výstav, veletrhů, přehlídek, prodejních a obdobných akcí).



## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace, sdružuje tyto součásti:

110028309	Základní škola
102602417	Střední škola
110028341	Školní družina
110028325	Internát
110028261	Domov mládeže
110028317	Školní jídelna



ZŠ Jesenice, Plzeňská 63

### Materiálně technické podmínky základní školy

Škola vykonává svou činnost ve třech vzájemně propojených budovách, které jsou v majetku Středočeského kraje. V jedné budově je administrativní a technické zázemí, ředitelna školy, sborovna, kmenové třídy, odborné učebny, šatny, toalety a družina. V další budově se nachází školní kuchyně s jídelnou, kancelář hospodářky a sklady potravin. V patře této budovy jsou pokoje internátu, další pokoje internátu se nachází ve třetí budově školy, v jejím suterénu máme tělocvičnu, místnost určenou pro rehabilitační služby, toaletu a sprchový kout pro imobilní žáky, sklad. Všechny tyto budovy jsou bezbariérové. Kolem školy jsou travnaté plochy využívané jak k výuce, tak k volnočasovým aktivitám a k činnostem internátu. Jedná se o školní dvůr, školní zahradu se skleníkem, Sluneční zahradu (hřiště s přírodní učebnou) a školní nádvoří.

#### První budova

##### Administrativní zázemí

Kancelář sekretariátu je obložená sololitovými obklady, zdivo je z části vlhké. Podlahová krytina je zánovní. Stejně situovaná a ve stejném stavu je ředitelna. Obě místnosti jsou vybavené PC sestavami, kancelářským nábytkem, multifunkční tiskárnou. Velikost místností je nedostatečná. Ředitelna dovoluje jednání asi pěti lidí, sekretariát dvou.

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

V této budově se nachází ještě sborovna, která slouží také jako kancelář pro zástupkyně ředitelky školy, výchovnou poradkyni, metodičky prevence, koordinátorky a učitelku bez kmenové třídy. Sborovna je vybavena kancelářským nábytkem, tiskárnou, PC sestavami, chladničkou, kávovarem. Malý sklad u sborovny je určený k uložení pomůcek. Sborovna je i knihovnou. Místnost je využívána k poradám učitelek, velikost místnosti je také nedostatečná.

### Technické zázemí - prádelna

Je určena k praní lůžkovin internátu, pracovních oděvů provozních zaměstnanců, textilií ze třídy dalších místností. Je vybavena dvěma automatickými pračkami, sušičkou, vanou na namáčení a máchání prádla, umývadlem. Místnost funguje také jako sušárna. V části této místnosti je keramická pec a regály s materiálem na výzdobu školy. Z prádelny se dá projít na školní dvůr, kde je také možné sušit prádlo. Vybavení a velikost prádelny je dostatečná.

### Kotelna a zázemí pro provozní zaměstnance, sklad LTO

Místnost pro provozní zaměstnance je vybavena kuchyňským koutem, pracovním stolem, židlemi, skříněmi a regály na pracovní pomůcky a náradí, zázemí má vlastní hygienické zařízení. Na tuto místnost navazuje kotelna s kotlem na LTO. Kotel je řízen PC jednotkou a umožňuje nezávisle vytápět jednotlivé části budovy – internát, tělocvičnu a učebny. Sklad LTO je snadno přístupný zásobování a jsou v něm dvě nádrže na LTO.

### Technické vybavení

Škola je vybavena sekačkou na trávu, křovinořezem, hoblovkou, soustruhem na dřevo, ruční bruskou, vrtačkou, vysavači, tepovačem a dalším běžným vybavením. Pro ohřev teplé vody slouží elektrické bojlerky namontované v kuchyni, v místnosti provozních zaměstnanců a v rehabilitační místnosti.

### Bezbariérové plošiny, výtahy a nájezdy

Bezbariérovost zajišťuje venkovní výtah do internátu a interiérový do tříd, nájezdy na chodbách a nádvoří školy. Toto vybavení zajišťuje účast imobilních žáků ve všech aktivitách školy. Venkovní výtah byl v roce 2020 vyměněn za moderní interiérový výtah. S touto větší investiční akcí byla spojena i situační změna v umístění chlapeckých toalet, šaten, kabinetu, úklidové místnosti, podkroví.

### Kmenové třídy

V budově je šest kmenových tříd. Jedna třída základní školy (první stupeň), jedna třída základní školy (druhý stupeň) a čtyři základní školy speciální. Každá třída je vybavena nábytkem jedné barvy. Třída základní školy červenou a přírodní, základní škola speciální žlutou, zelenou, fialovou a oranžovou. Třídy jsou určené pro čtyři až čtrnáct žáků. Židle a lavice jsou polohovatelné a výškově stavitelné, ve třídách jsou relaxační koutky. Každá třída má počítačovou sestavu a ve třech třídách je interaktivní tabule s příslušenstvím. Kmenová třída praktické školy jednoleté a dvouleté se nachází v pronajaté části budovy v těsné blízkosti školy. Ve dvou třídách došlo v období školního roku k výměně podlahové krytiny, rovněž v družině. Vzhledem k investiční akci „Snížení energetické náročnosti budovy školy“ jsou v učebnách jednotky vzduchotechniky k zajištění řízeného větrání. Ve třech třídách jsou snížené stropy sádkartonovými podhledy, bylo instalováno nové osvětlení. Všechny třídy jsou vymalované.



## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

### Odborné učebny

K výuce pracovního vyučování, vaření, tělesné výchovy jsou využívány odborné učebny. TĚLOCVIČNA – byla odizolována proti vlhkosti, byla provedena výměna oken, následovat bude výmalba. DÍLNA - učebna byla vybavena regály na pomůcky a materiál, ponky s židlemi, pracovními stoly, hrnčířským kruhem, šicími stroji. V červenci 2015 byla podána žádost v rámci Výzvy 57. Finanční prostředky byly využity na podporu technických činností v hodinách pracovního vyučování a modernizaci vybavení dílny. V prosinci 2016 proběhla celková rekonstrukce včetně výměny podlahové krytiny. V současné době je v dílně nový nábytek i pracovní nářadí a plně vyhovuje výuce PV, nedostatečné jsou skladovací prostory, rovněž byla instalována vzduchotechnická jednotka. UČEBNA VAŘENÍ – byla modernizována vzduchotechnickou jednotkou, podhledem, novým osvětlením, novým nábytkem na stolování. Kuchyňka s komorou na elektrospotřebiče a další pomůcky potřebné k vaření je nově zrekonstruovaná, výměnu potřebovala pouze podlahová krytina. Nové linoleum bylo položeno v srpnu 2017. V místnosti jsou dvě kuchyňské linky a sklokeramické varné desky, trouba na pečení, mikrovlnná trouba, myčka. V roce 2018 byla kuchyňka vybavena novým modernějším sporákem se sklokeramickou deskou. Vybavení kuchyňským náčiním je dostatečné, ale vyžaduje průběžné doplňování. Kuchyňka je často využívána. Nejčastěji praktickou školou jednoletou a dvouletou při výuce vaření, dále základními školami při hodinách pracovního vyučování, družinou a internátem školy. Velmi jsme využili vybavení kuchyňky při plnění výstupů projektu na podporu EVVO – konkrétně k vaření sirupů, marmelád a sušení ovoce a bylin.

### Družina

Tato místnost je využívána ráno přicházejícími žáky, následně v době oběda a po vyučování. Odpoledne je určena pro děti ubytované na internátu školy. Je nově vybavená. V družině je interaktivní tabule s příslušenstvím, nábytek na hračky, pomůcky a materiál pro různé tvoření. Jedna místnost družiny je pro činnosti žáků nedostatečná. Potřebovali bychom další prostory pro činnosti družiny a internátu po vyučování. Vzhledem k závažnému postižení žáků by dělení na menší skupiny bylo velmi prospěšné. Družina je využívána také k výuce, například k teoretické části předmětu vaření.

V roce 2020 došlo k celkové rekonstrukci. Bylo odstraněno staré obložení, omítky a osvětlení. Družina má stěny nahozené sanační omítkou, instalovány podhledy, nové osvětlení, vzduchotechnickou jednotku, položené nové linoleum. Celkové klima působí velmi svěže. V roce 2023 byla družina vybavena novými rozkládacími pohovkami.

### Šatna

Žáci mají společnou šatnu pro první a druhý stupeň a také pro praktickou školu. Každý žák má vlastní uzamykatelnou kovovou skříňku, do které si odkládá osobní věci. Dále je šatna vybavena lavičkami, věšáky na oblečení. Pro potřeby žáků je šatna malá, potřebovali bychom další prostory hlavně pro imobilní žáky. Dveře do šatny se po ranním příchodu zamykají. Šatny pro zaměstnance školy jsou řešeny samostatně od 1. 9. 2023. Po přestěhování kanceláře ředitelny a ekonomky školy došlo k uvolnění místnosti v přízemí školy k účelu šatny pro zaměstnance školy.

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

### Toalety

Jsou poměrně malé, pro imobilní žáky nedostatečné, v případě potřeby se tito žáci přesunují do druhé budovy, kde se nachází WC uzpůsobené právě pro tyto žáky. Chlapecké toalety byly zcela rekonstruovány v souvislosti s investiční akcí „Výtah internát“. Dívčí toalety provozu vyhovují. Pro zaměstnance jsou k dispozici toalety v přízemí a v prvním podlaží budov.

### Technický stav budovy

Od roku 2017 se na rozvodech teplé a studené vody objevovala narušená místa, kde voda prosakovala nebo kapala. Opravy jsme řešili svépomocí. V létě 2019 byl tento stav nahlášen zřizovateli jako havarijní. Celkově bylo přízemí budovy na několika místech značně vlhké. V roce 2020 došlo k havárii v prostoru šaten a následně větším opravám. Bylo odstraněno obložení stěn chodeb a stropů. Výměnou prošly rozvody teplé a studené vody, instalován byl nový bojler. Souběžně bylo vyměněno poškozené osvětlení a opraven strop sádkartonovými podhledy. V roce 2021 jsme zaznamenali zlepšení ve výskytu vlhkosti, postupně mizí vlhkost ve stěnách, ve vzduchu.

K výraznému zlepšení došlo s ukončením akce „Snížení energetické náročnosti budovy školy“. V roce 2023 téměř vymizela, v malé míře se objevuje ve cvičné kuchyňce. Závady po investičních akcích – jsou průběžně odstraňovány (např. omítka v podhledu nad hlavním vstupem, praskliny ve zdi u šatny).

### Druhá budova

Je spojena s první budovou chodbou. Nachází se v ní školní kuchyně, jídelna, kancelář hospodářky, sklady.

### Školní kuchyně Plzeňská 63

Je vybavena novou kuchyňskou linkou, konvektomatem a dalším běžným vybavením. Ve školní kuchyni se připravují snídaně, svačiny, vydává oběd, svačina a vaří večere denně od pondělí do pátku. Stravují se zde žáci SŠ a ZŠ. Zázemí tvoří kancelář hospodářky těsně sousedící se sprchou a toaletou, sklady potravin. Uvařená jídla jsou nezátežová, u nápojů preferujeme přírodní sladidla a ochucovadla. Snažíme se pravidelně zařazovat zeleninu, ovoce a vytvářet pestré jídelníčky. V prosinci 2018 byla zakoupena nová myčka. V červenci 2021 byla provedena oprava stropu kuchyně a chodby seškrábáním starých vrstev barvy a provedena výmalba. V roce 2023 byla provedena výměna zastaralého osvětlení.

### Jídelna Plzeňská 63

Je vybavena kulatými stoly, stolujeme na textilních ubrusech, pro imobilní žáky je připravena speciální sestava stolu a židlí. Výzdobu tvoří žáci, snažíme se o vytváření návyků estetického a kulturního stolování. Vzhledem k poškození dlažby a neustálému uvolňování jednotlivých dlaždic byla nutná oprava podlahy a výměna celé plochy dlažby. Byla vyzděná šachta kanalizace v podlaze jídelny, opraven a zafixován poklop kanalizace, vyrovnána plocha podlahy a položena nová dlažba. Zároveň byl obložen kout s umývadlem. Umývadlo bylo vyměněno za umývadlo pro imobilní osoby a namontována nová baterie s průtokovým ohříváčem vody. Rekonstrukce proběhla v srpnu 2017.

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

### Třetí budova

Poskytuje zázemí pro komplexní fyzický rozvoj. V této budově je tělocvična, která byla přestavěna z bývalé budovy kina, hygienické zázemí, místnost rehabilitace. Na podporu rekonvalescence a relaxace je vybavena infrasaunou. Podlaha je z dřevěných parket, vybavení čítá žebřiny, kruhy, tyče na šplhání, koše na basketbal, žíněnky, gymnastický koberec, lavičky, švédskou bednu, pingpongové stoly, nářadí na přeskok a další drobné náčiní a pomůcky. Mezi vybavení patří i rehabilitační a kompenzační pomůcky. Tělocvična je čerstvě vymalovaná, je opravené štukování, nutná údržba proběhla v prosinci 2014 z finančních prostředků školy. V roce 2016 byla opravena podlaha. Některé parkety byly vyměněny, starý lak byl obroušen. Celá plocha podlahy byla natřena speciálním lakem a obnoveno lajnování. Je dostatečně prostorná, vhodná pro nácvik a provozování všech běžných sportů, slouží také různým terapiím. Je vybavena pomůckami pro míčové hry, gymnastickým nářadím a náčiním, rotopedy, trampolínou, kompenzačními pomůckami. Je využívána všemi třídami školy. V období hlavních prázdnin započala výměna obložení stěn. Kobercové obložení bylo nahrazeno dřevěným. V měsíci srpnu 2018 započala výměna obložení stěn. Kobercové je nahrazeno dřevěným, proběhla rekonstrukce skladovacích boxů na tělocvičné nářadí a náčiní. Boxy jsou rovněž dřevem obložené, s policemi a uzamykatelnými dveřmi. V roce 2021 byla vyměněna okna, provedena injektáž proti vlhkosti, byly namontovány nové sítě do oken.

### Toalety se sprchou

V této budově je umístěna sprcha a toaleta pro imobilní žáky, je dostatečně prostorná, snadno se v ní manévruje s invalidním vozíkem, je vybavena speciální toaletou, umývadlem a zrcadlem pro tělesně handicapované žáky. Je využívána i jako zázemí pro rehabilitaci. V srpnu se začala zvedat v této místnosti podlaha a objevila se vlhkost. Bude nutné zrevidovat stav kanalizace. Na toaletě pro imobilní žáky se objevila v dolní části prasklina. V podzimním období roku 2019 bylo nutné provést opravu podlahy. Došlo k výměně odpadní roury a toaleta byla obložena novými obkládačkami a dlažbou, instalován byl pisoár, nová toaleta s vestavěnou nádrží na vodu a madlo pro oporu imobilních žáků.

### Rehabilitace

Místnost rehabilitace slouží ke speciálně pedagogické péči fyzioterapie a hydroterapie. Žákům je k dispozici hydromasážní vana, masážní stůl, kolejničky s vakem na přesun imobilních žáků. Rehabilitace je poskytována na základě doporučení odborného lékaře a žádosti zákonných zástupců žáků. S místností sousedí místnost, která slouží jako šatna pro žáky k odkládání oděvů před rehabilitačními službami, zároveň do této místnosti byla v prosinci 2020 instalována sauna. Sauna byla přestěhována na DM, v místnosti je opět šatna.

### Školní nádvoří, dvůr, Sluneční zahrada, zahrada

Ke škole náleží také estetické a potřebám žáků funkčně přizpůsobené venkovní prostory. Tyto pozemky jsou bohatě ozeleněné, doplněné zahradními herními prvky, zahradním nábytkem, altány, skleníkem, ohništěm, využívány jsou jako přírodní učebna pro výuku pracovního vyučování, pěstitelských prací a dalších předmětů. Vedle výuky slouží také pro potřeby školní družiny a internátu. Ke zkvalitňování vybavení a ozelenění pozemků dochází pravidelnou realizací projektů prostřednictvím podpořených projektů EVVO. V roce 2021 došlo k opravě chodníků, vybudování

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

terasy před jídelnou. Zahrada dostala novou tvář realizací projektu na podporu EVVO – chlubit se může novým ohništěm, posezením, hmyzím hotelem, chemickou toaletou v dřevěném záchodě. V roce 2024 byla zahrada opět modernizována zcela novým zahradnickým domkem s vybavením pro pěstitelské práce (pěstební a zahradnické stoly). Skleník je opravován průběžně, v období prázdnin proběhla výměna skel za polykarbonátové desky.

### Školní svozové automobily

Pro dopravu žáků škola využívá svozové automobily. Dva s počtem osmi míst pro žáky a další pro přepravu čtyř a šesti žáků. Školní vozidla jsou určena k přepravě žáků do školy a ze školy, při školních výletech a exkurzích, na vyšetření, rehabilitace a různé terapie. Osmimístný svozový automobil používáme také k dopravě žáků ZŠ a MŠ Jesenice, se kterou jsme v září 2013 uzavřeli smlouvu o dopravě. Finanční prostředky, které za dopravu získáme, používáme na opravy a vybavení školních automobilů. O provoz automobilů se starají dva řidiči a pedagogové. V červnu 2023 škola získala nový sociální automobil. Zásluhou sponzorů a KOMPAKTU s.r.o. bude škola v období pěti let využívat sedmimístný automobil RENAULT MASTER. V srpnu 2023 škola nechala přestavět automobil Dacia LODGY na vozidlo vhodné pro výuku autoškoly.



SŠ Jesenice, Žatecká 1

### Materiálně technické podmínky střední školy

SŠ Jesenice zabezpečuje provoz úseků:

- ✓ Teoretické vyučování
- ✓ Praktické vyučování
- ✓ Domov mládeže
- ✓ Školní kuchyně



## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

Do 30. června 2022 měla škola ve správě 11 objektů, které pouze z části využívala ke své činnosti, v podzimním období roku 2022 docházelo k postupnému vyklízení těchto objektů a k fyzickému předání Odboru majetku Středočeského kraje.

Žatecká 1	1 budova	teoretické vyučování	využívaná
Žatecká 382	1 budova	domov mládeže	využívaná
Nezvalova 386	1 budova	praktické vyučování (cukrárna)	využívaná
Žatecká 408	1 budova	praktické vyučování (hala)	využívaná
Rabasova	3 skleníky	praktické vyučování	využívané
Rabasova 165	1 budova	praktické vyučování (pivnice)	v procesu předání SK
5. května 299	budovy	praktické vyučování, teoretické vyučování	předané SK
Žatecká 148	2 budovy	skladové objekty	předané SK
Žatecká 121	1 budova	školní prodejna	předané SK

### Teoretické vyučování

Teoretické vyučování je soustředěno v budově školy Žatecká 1, kde je umístěno 6 kmenových učeben, 2 odborné (ICT, obor vzdělání Ošetřovatel), 6 kabinetů. Výuka je zabezpečována dostatečným vybavením kabinetů, pomůckami i potřebnou audiovizuální technikou - dataprojektory, interaktivní tabule. Učebny s ICT jsou propojené počítačovou sítí, vybaveny dataprojektory, připojené k internetu. Slouží k výuce ICT a také k uplatňování moderních metod v odborných a společenskovedních předmětech. Na základě realizace projektů došlo k obměně ICT techniky v jednotlivých učebnách.

Učebna č. 6 je vybavená notebooky pro žáky a potřebnou prezentační technikou – dataprojektor, interaktivní tabule - pořízená z mimorozpočtových zdrojů, grantu ESF, Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost v rámci projektu Inovace ve vzdělávání II – 2015.

Dále proběhla výměna stávajících PC za nové v učebně ICT, rovněž z mimorozpočtových zdrojů – projekt OP VK, projekt Krok – realizace 2015.

Učebna č. 1 s notebooky z prostředků projektu EU Inovace I z r. 2010, dovybavena interaktivní tabulí, vybavena novými notebooky v počtu 15 ks z projektu INOVACE IV. K interaktivní výuce je určena učebna č. 2 realizovaná v rámci projektu Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem, vybavená interaktivní tabulí, dataprojektorem, vizualizérem. K dispozici je dále odborná knihovna sloužící potřebám pedagogů i žáků., součástí je 201 ks beletrie zakoupené v rámci realizace projektu ESF, Výzva 56 „Poznávej různé světy“ v r. 2015. SŠ využívá k výuce TV vlastní tělocvičnu v ZŠ Jesenice. Vzhledem k nárůstu počtu žáků ve škole byly učebny v letech 2023, 2024 dovybaveny školním nábytkem, velkoplošnými displeji, pomůckami k výuce odborných předmětů. V období hlavních prázdnin byly vybudovány v přízemí SŠ toalety pro žáky, téměř celá budova byla vymalována. Stravovací zařízení prošlo poslední fází modernizace - odsávací systém (digestoře), oprava podlahy a doplnění topného tělesa ve skladu potravin.

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

### Praktické vyučování

Úsek praktického vyučování má pro učební obory se zemědělským a zahradnickým zaměřením k dispozici 3 skleníky, školní zahradu o ploše 6900 m<sup>2</sup> a další pozemky v areálu domova mládeže k výuce a procvičování odborných činností. Všechny učebny OV a dílny jsou vybaveny zastaralým zařízením, technikou, nářadím a pomůckami. Pro nácviky a provádění polních prací s mechanizačními prostředky má SŠ Jesenice k dispozici 1 traktor pro cvičné jízdy, 6 kolových traktorů (staršího data výroby), malotraktor a odpovídající množství strojů a nářadí. Pro provádění terénních, sadových a parkových úprav jsou k dispozici motorové kosy, sekačky, zahradní traktor, drtič větví, vertikutátor. Obor vzdělání Zemědělec část odborného výcviku realizuje formou služeb na smluvně zajištěných pracovištích podniků a firem. Pro kvalitní plnění témat spolupracuje obor vzdělání Zemědělec se Školním statkem Středočeského kraje, Lázněmi Toušeň, pracoviště Rakovník, firmou Chov Charolais, s.r.o. (Slabce).

Odborná učebna oboru Ošetřovatel byla vybudována v budově Žatecká 1 a je určena pro výuku a ácvik praktických dovedností. Odborný výcvik probíhá v externích subjektech - Masarykova nemocnice Rakovník, Domov Krajánek Jesenice a OAZA STARS s.r.o. Lužná.

V Nezvalově ul. č. p. 386 jsou 3 odborné učebny pro obor Cukrář a Potravinářská výroba, včetně skladu potravin, expedice a dalšího zázemí. Tyto prostory jsou na hranici životnosti a pro tento obor se v roce 2024 začne stavět nový provoz.

Ve školním roce 2023/2024 byla škola opět podpořena zřizovatelem v oblasti inovace ve výuce – zavádění inovativních metod. Pro výuku v odborném výcviku pro jednotlivé obory vzdělání byly schváleny finanční prostředky na nákup tohoto vybavení:

Obor vzdělání	Nově schválené vybavení
Ošetřovatel	Simulátor stáří
	Interaktivní dotykový monitor Optoma
Zahradník Zahradnické práce	Nože - roubovací, očkovací, žabky
	Zahradnické nůžky
	Tavicí pistole Bosch
	Kapková závlaha do skleníků a příslušenství



## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

<b>Cukrář Potravinářská výroba</b>	Kuchyňský robot, elektrická fixírka na dorty, dortové ráfky, modelovací kostice, modelovací skalpel a náhradní čepele, metly šlehací nerez, vařečka větší, kuchyňské nože, sítko, naběračky
	Pece Alba Hořovice 3 ks
	Lednice na přepravky
	Digitální kuchyňské váhy, ruční šlehače
<b>Zemědělec – farmář Zemědělské práce</b>	Zástěna ROBUSTO Triptych lamely Orange-CE
	Mobilní nosný box
	Svařovací stůl PROFI
	Sada nářadí na montážní a demontážní práce
	Aku vrtačka s příslušenstvím
	Pokosová pila
	Interaktivní dotykový monitor Optoma
	Stoly a židle s pružinou ocelovou kostrou
	Skříň na pomůcky

### Výchova mimo vyučování

Úsek výchovy mimo vyučování probíhá na DM, který ubytovává žáky v třílůžkových pokojích v pavilonu domova mládeže a internátu. K dispozici je kulturní místnost, vybavená posilovna, kuchyňka, vybavení pro činnost zájmových kroužků, využívána je také školní žákovská knihovna,

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

klubovna. Oba pavilony jsou připojeny k internetové síti. V roce 2023 byl DM vybaven novými šatnovými skříňkami, pořízeny byly další váleudy, skříně. Nově byl nainstalován monitorovací kamerový systém se záznamem, který je primárně určen k zajištění bezpečnosti ubytovaných žáků a majetku p. o. V roce 2024 byl DM a Internát nově vybavován – další lůžka, skříně, skříňky, lampičky. Proběhla oprava nefunkčních odpadů v umývárkách (zprůchodnění, výměna dlažby), oprava střechy pergoly.

### Z historie škol

#### Zvláštní škola, praktická škola, speciální škola, základní škola – tyto názvy provází školy s internátem již 60 let.

Zvláštní škola byla zřízena v Jesenici přípisem ONV – odborem školství a kultury v Rakovníku dne 30. 8. 1961 a začala vyučovat hned 1. září 1961. Založením a vedením byl pověřen učitel ZDŠ v Jesenici Zdeněk Jůzek. Bylo přijato 13 žáků do čtyř postupných ročníků, rok ukončilo 10 dětí. Díky široké vzdělávací, výchovné i rehabilitační nabídce a možnosti ubytování je velmi žádanou školou pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami z celého Středočeského kraje, v některých případech i ze vzdálenějších míst. V současné době se zaměstnanci snaží poskytovat vzdělání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a potvrzovat, že pro každého žáka není inkluze a zařazení do hlavního proudu vhodné.



*Podoba budovy školy mezi dvěma světovými válkami.*

### Střední škola

Škola byla zřízena dnem 1. 9. 1960 jako Zemědělské odborné učiliště. Po delimitaci od MZe ČR se stal dnem 1. 10. 2001 zřizovatelem školy Středočeský kraj. Dodatkem zřizovací listiny č. 2, č.j. 8868/2005/ŠKO ze dne 17. června 2005 byl s platností od 1. září 2005 upraven název na **Integrovaná střední škola, Jesenice, Žatecká 1**. Rozhodnutím MŠMT ze dne 4. ledna 2006, č.j. 35 898/05-21 byly spojeny součásti Střední odborné učiliště, Odborné učiliště a Střední odborná škola do součásti Střední škola, s platností od 1. 9. 2006. Součástí školy je Domov mládeže a Školní jídelna. Vzdělávací nabídka školy, která byla původně zaměřena pouze na zemědělské obory, se postupně rozšířila na potravinářské obory, oblast sociálních služeb (Sociální činnost, Ošetřovatel), nástavbový obor vzdělání (Bezpečnostní služby).

Škola v posledních letech rovněž nabízela žákům vzdělávání ve třídách zřízených podle §16 odst. 9 ŠZ.

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

Od 1. září 2021 tvoří obě školy jednu příspěvkovou organizaci s velmi širokou vzdělávací, výchovnou a volnočasovou nabídkou.

## II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

### II.1 Úkoly zřizovatele

Na základě Usnesení č. 024-05/2021/ZK ze dne 29. 3. 2021 došlo od 1. září 2021 ke sloučení příspěvkových organizací zřizovaných Středočeským krajem Integrované střední školy, Jesenice, Žatecká 1 a Základní školy a Praktická školy Jesenice, příspěvkové organizace. Úkoly uložené zřizovatelem byly splněny.

Návazným úkolem bylo zajistit převedení zbytného majetku do správy Středočeského kraje.

Na základě usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 022-14/2022/ZK ze dne 28. 3. 2022 bylo příspěvkové organizaci **Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace, IČ 47013711** odebráno právo hospodaření k tomuto nemovitému majetku ve vlastnictví **Středočeského kraje**, zapsanému v katastru nemovitostí na LV 369, pro obec Jesenice a katastrální území Jesenice u Rakovníka:

- ✓ pozemek p. č. 35, zastavěná plocha a nádvoří o výměře 1195 m<sup>2</sup>, součástí pozemku p. č. 35 je stavba č. p. 121, bydlení, část obce Jesenice,
- ✓ pozemek p. č. 36, ostatní plocha o výměře 393 m<sup>2</sup>, jiná plocha,
- ✓ pozemek p. č. 314, zastavěná plocha a nádvoří o výměře 1269 m<sup>2</sup>, součástí pozemku p. č. 314 je stavba č. p. 148, bydlení, část obce Jesenice,
- ✓ pozemek p. č. 315, zahrada o výměře 462 m<sup>2</sup>,
- ✓ pozemek p. č. 316, ostatní plocha o výměře 231 m<sup>2</sup>, jiná plocha
- ✓ pozemek p. č. 818, zastavěná plocha a nádvoří o výměře 2489 m<sup>2</sup>, součástí pozemku p. č. 818 je stavba č. p. 299, technická vybavenost, část obce Jesenice.

Převedení zbytného majetku a odebrání práva hospodaření k tomuto majetku bylo zajištěno na katastru nemovitostí do daného termínu 30. června 2022, v podzimním období byl majetek předán fyzicky.

Příspěvková organizace požádala 16. ledna 2024 o převod zbytného majetku do majetku SK. Jedná se o budovy a pozemky zapsané na LV pro obec Jesenice u Rakovníka, katastrální území Jesenice u Rakovníka:

p. č. 306, zastavěná plocha a nádvoří, jehož součástí je stavba – Rabasova ulice, č. p. 165, bydlení p. č. 307, zahrada

p. č. 308, zastavěná plocha a nádvoří, jehož součástí je stavba bez č. p., jiná stavba

Jedná se o prostory využívané pro skladování materiálu a vybavení pro obory vzdělání zemědělec, zahradník. Rovněž dvojaráž - přístřešek a plechová uzavíratelná garáž je využívána (k parkování zemědělské techniky).

Majetek do 31. srpna 2024 nebyl fyzicky předán.

Zkvalitňovat vzdělávání ve středních školách zřizovaných Středočeským krajem (zavádění inovativních metod do výuky. Název akce: Od kvalitní praktické výuky k sebeuplatnění žáka na trhu práce. Postupně doplňujeme a nahrazujeme zastaralé, mnohdy i poškozené materiální vybavení, určené pro výuku praktických předmětů. Vhodné vybavení je nezbytné pro vytvoření materiálně-technických podmínek pro zavádění inovativních metod výuky v praktické výuce těchto oborů. Ve školním roce

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

2023/2024 byly podány žádosti za ZŠ i za SŠ, žádosti byly podpořeny v plné výši (ZŠ 630 550,00 Kč, SŠ 1 004 384,00 Kč).

### II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Úkoly stanovené ředitelem školy (plán úkolů) a vyhodnocení jejich plnění

- **Zajistit podle pokynů zřizovatele veřejnou zakázku na zpracovatele PD „Cukrářská dílna SŠ a ZŠ Jesenice“ – vyhodnocení, podpis smlouvy, spolupracovat s OŠ, OKI v přípravě všech materiálů.**  
Úkol byl splněn – je vysoutěžený zpracovatel PD.
- **Zajistit podle pokynů zřizovatele veřejnou zakázku na dodavatele stavby akce „Cukrářská dílna SŠ a ZŠ Jesenice“ spolupracovat s OŠ, OKI při přípravě všech materiálů.**  
Na úkolu se pracuje.
- **Zajistit neodkladné opravy:**  
Úkol je průběžně plněn, bude probíhat oprava a nástavba zdí v budově OV. Část zdiva je nestabilní, hrozí zřícení a nebezpečí úrazu u zaměstnanců i žáků.
  - a) **Oprava kanalizace v ZŠ.**
  - b) **Injektáž zdiva v přízemí budovy SŠ a zamezení vztlínání vlhkosti do stěn. V současné době je výrazně a viditelně patrná vlhkost, která způsobuje opadávání fasády budovy a podporuje vznik plísní v interiérech (kuchyň, jídelna, šatny, chodby).**  
Úkol je průběžně plněn – kanalizace v ZŠ bude pravidelně čištěna svépomocí, odvlhčení ve SŠ po instalaci dalších digestoří ve školní kuchyni, která je zdrojem velké vlhkosti.
- **Řešit zjištěné závady na stavbách již zrealizovaných investičních akcí a zajistit opravy (Snížené energetické náročnosti budovy školy, Výtah – bezbariérová ZŠ).**  
Úkol je průběžně plněn – př. oprava podhledu nad hlavním vstupem, popraskané zdivo v hlavní chodbě a třídě ZŠS II.)
- **Uvést do provozu nové webové stránky školy společné pro všechny součásti p. o.**  
Úkol byl splněn, nové webové stránky mají webovou adresu [www.skolyjesenice.cz](http://www.skolyjesenice.cz).
- **Zaměřit se na zavádění digitálních změn do výuky a řízení školy.**  
Úkol je průběžně plněn. Byly pořízeny nové digitální pomůcky a zařazeny do výuky, další pomůcky budou umístěny do nové IT učebny s chytrými technologiemi na SŠ.
- **Pokračovat v činnostech souvisejících se sloučením příspěvkových organizací: zajistit bezpečný provoz SŠ – opravy uvedené v revizích, nadále modernizovat provozy pro výuku OV (výměna oken).**  
Úkol je průběžně plněn. Vzhledem k havarijnímu stavu oken bude jejich výměna prioritní.
- **Realizovat Šablony JAK pro SŠ.**  
Úkol je průběžně plněn.
- **Realizovat Šablony JAK pro ZŠ.**

## **Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace**

Úkol je průběžně plněn.

- **Revidovat na školní úrovni ŠVP pro PrŠ – RVP PrŠ, ŠVP pro ZŠS – RVP ZŠS, provést povinnou revizi ŠVP oborů vzdělání SŠ.**

Úkol byl splněn, pro ZŠS – plněn.

- **Zajišťovat kvalitní podmínky pro vzdělávání žáků s ohledem na jejich individualitu, seberealizaci a sebeuplatnění, zohledňovat SVP, podporovat kariérní poradenství, předprofesní přípravu.**

Úkol je průběžně plněn.

- **Podporovat zaměstnance ve zvyšování odborné kvalifikace pro výkon pedagogické činnosti.**

Úkol je průběžně plněn.

- **Aktivně spolupracovat se zákonnými zástupci žáků, zaměřit se na prevenci vysoké absence ve výuce.**

Úkol je průběžně plněn, daří se plnit částečně.

- **Podporovat kvalitní pracovní podmínky pro zaměstnance a vyžadovat kvalitně odvedenou práci.**

Úkol je průběžně plněn.

- **Zorganizovat každoroční školní akce:**

**propagační akce – burzy škol, výstavy, náborové akce,**

**benefiční akce ve prospěch žáků školy – Tříkrálovou sbírku, Golfový turnaj,**

**Sluníčkový bál, soutěže – floristickou, pěveckou, přírodovědnou, o regionální**

**výrobek, pěstitelskou, kurzy školy pro veřejnost.**

Úkol je průběžně plněn ve spolupráci a organizačním zajištěním zaměstnanců.

logo SŠ Jesenice





## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace



### II.3 Projektová činnost školy

MAP	SOUTĚŽE, ČLENSTVÍ V PRACOVNÍCH TÝMECH, DVPP	BEZPLATNÉ DVPP MATERIÁLNÍ PODPPORA METODICKÁ PODPORA
OŠ KÚSK 2023-2024	INOVACE VE VÝUCE, INOVATIVNÍ METODY ZŠ	FINANČNÍ PODPORA 355.500,00 Kč investiční náklady 275.050,00 Kč neinvestiční náklady
ŠABLONY JAK ZŠ	REALIZACE	1. 5. 2023 – 31. 12. 2025
ŠABLONY JAK SŠ	REALIZACE	1. 11. 2022 – 31. 10. 2025
OŠ KÚSK 2023-2024	INOVACE VE VÝUCE, INOVATIVNÍ METODY SŠ	FINANČNÍ PODPORA 622.000,00 Kč investiční náklady 382.348,00 Kč neinvestiční náklady
OKI KÚSK, 2023	PŘÍPRAVA NA STAVBU NOVÉHO PROVOZU PRO OBOR CUKRÁŘ	STUDIE PROVEDITELNOSTI 2023 - dokončeno
OKI KÚSK, 2024	PŘÍPRAVA NA STAVBU NOVÉHO PROVOZU PRO OBOR CUKRÁŘ	ZPRACOVÁNÍ PROJEKTOVÉ DOKUMENTACE 2024 - probíhá
MŠMT	PODPORA ŠKOL S NADPRŮMĚRNÝM ZASTOUPENÍM SOCIÁLNĚ ZNEVÝHODNĚNÝCH ŽÁKŮ	865.281,00 Kč
WOMEN FOR WOMEN	OBĚDY PRO DĚTI	119.201,00 Kč



## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace



ZŠ Jesenice, Plzeňská 63

### II.4 Spolupráce se sociálními a dalšími partnery

Spolupráce s partnery z různých oblastí a rozličného zaměření příspěvkové organizace je velmi široká. Vyplyvá z pestrosti služeb, které škola a školská zařízení nabízí. Mezi spolupracující partnery dlouhodobě a aktivně patří.

- Město Jesenice - pořádání kurzů aranžování a cukrářské výroby pro veřejnost – obor Cukrář, Potravinářská výroba, Zahradník, Zahradnické práce
- Úřady práce Rakovník, Louny, Kladno, Rokycany – burzy, příprava besedy
- Policie ČR – přednášky pro žáky
- Záchraná služba – přednášky pro žáky, ukázky první pomoci
- Muzeum T. G. M. Rakovník, Jesenice, Lány, Mariánská Týnice – vánoční a velikonoční prezentační akce, Jesenické štrúdlování, soutěž O nejhezčího a nejchutnějšího beránka, soutěž O nejhezčí a nejchutnější vánočku
- Obecní úřady – prodejní a propagační akce u příležitosti rozsvěcování vánočního stromu (Senomaty, Blatno, Jesenice, Drahouš)
- Okresní agrární komora – členství v představenstvu OAK Rakovník, prezentace Středočeské regionální potraviny, spolupráce v oblasti odborného výcviku pro obor Zemědělec
- Základní školy – region Rakovnicka, Lounska, Plzeňska, Karlovarska, Rokycanska
- Festing, s.r.o. – organizátor soutěže Regionální potravina ve Středočeském kraji
- Spolupráce se zaměstnavateli – odborné praxe: Školní statek Lázně Toušeň, pracoviště Rakovník, PEKASS Senomaty, Chov Charolais Slabce, Milan Zabilanský Děkov, Jan Tajbl Čistá, Josef Boubín

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

Panoší Újezd, Kora PS, Žihelský statek, Vojenské lesy a statky ČR, Agro Kačice, Petrohradská společnost, Masarykova nemocnice Rakovník Privamed healthia, Domov Krajánek Jesenice, Domov Oáza Lužná, Domov Na Zátíší Rakovník, Domov Kolečovice – poskytovatelé odborné praxe a exkurzí, pracovních stáží a seminářů

- NIDV - oblast DVPP
- VISK - oblast DVPP
- NPI - metodická podpora, členství v pracovní skupině pro aktualizaci RVP a profesní kvalifikaci Zemědělec
- ŠPZ – poradenská činnost
- Spolek Jasánek – významný partner pro získávání finančních prostředků na zajištění osobních asistentů, realizace projektů na podporu EVVO

### III. Statistické údaje školního roku

#### III.1 Členění školy / školského zařízení

##### STŘEDNÍ ŠKOLA

29-51-E/01	Potravinářská výroba	3 r. 0 měs.	42
29-54-H/01	Cukrář	3 r. 0 měs.	68
41-51-E/01	Zemědělské práce	3 r. 0 měs.	42
41-51-H/01	Zemědělec - farmář	3 r. 0 měs.	75
41-52-E/01	Zahradnické práce	3 r. 0 měs.	42
41-52-H/01	Zahradník	3 r. 0 měs.	107
53-41-H/01	Ošetřovatel	3 r. 0 měs.	72
68-42-L/51	Bezpečnostní služby	3 r. 0 měs.	90
78-62-C/01	Praktická škola jednoletá	1 r. 0 měs.	12
78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	2 r. 0 měs.	12

# Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

## ZÁKLADNÍ ŠKOLA

79-01-B/01	Základní škola speciální	10 r. 0 měs.	32
79-01-C/01	Základní škola	9 r. 0 měs.	26



logo ZŠ Jesenice

## Vzdělávací programy školy, učební plány

<b>Obory středního vzdělání s maturitní zkouškou:</b>		
Bezpečnostní služby	68-42-L/51	dálková forma
<b>Obory středního vzdělání s výučním listem</b>		
Zemědělec - farmář	41-51-H/01	denní forma
Zahradník, Zahradník - florista	41-52-H/01	denní forma
Cukrář	29-54-H/01	denní forma
Ošetřovatel	53-41-H/01	denní forma
<b>Obory středního vzdělání s výučním listem, denní forma vzdělávání - třídy dle § 16 odst. 9 ŠZ</b>		
Potravinářská výroba	29-51-E/01	denní forma
Zemědělské práce	41-51-E/01	denní forma
Zahradnické práce	41-52-E/01	denní forma
<b>Obory středního vzdělání</b>		
Praktická škola dvouletá	Paprsek naděje II.	denní forma
Praktická škola jednoletá	Paprsek naděje I.	denní forma
<b>Základní vzdělávání</b>		
Základní škola	Škola pro život	PŠD
Základní škola speciální	Slunce dětem, sešit I., sešit II.	PŠD

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Druh školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud	Skutečný počet žáků/stud	Počet žáků v denní FV	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud . na přep. počet ped. prac. v DFV
Základní škola	110028309	58	50	-	8,9	5,617
Střední škola	102602417	346	119	115	15,7	7,324
Střední škola SŠ	102602417	-	101	101	-	-
Střední škola SŠ – dálková FV	102602417	-	4	-	-	-
Střední škola PrŠ	102602417	-	14	14	-	-



## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

### ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů)  
a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Školní zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina	110028341	28	12	0	0,9 vych.
Internát	110028325	26	10	0	2,4 vych.
Domov mládeže	110028261	100	58	0	3,7 vych.
Školní stravovací zařízení Plzeňská 63	110028317	100 jídel	96 strávníků	5	1,4
Školní stravovací zařízení Žatecká 1	110028317	250 jídel	152 strávníků	45	3,0

### III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků ZŠ (k 30. 9. 2023)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
ZŠ	24	2	12,5
ZŠ speciální	26	4	6,25
Školní družina	12	1	12

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
68-42-L/51 Bezpečnostní služby OFV - DK	3	1	3
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>			
41-51-E/01 Zemědělské práce	12	1,33	9,02
29-51-E/01 Potravinářská výroba	13	1,47	8,84
41-52-E/01 Zahradnické práce	2	0,2	10
<b>Celkem</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
41-51-H/01 Zemědělec - farmář	25	1,16	21,55
29-54-H/01 Cukrář	30	2,48	12,09
41-52-H/01 Zahradník	14	0,68	20,58
53-41-H/01 Ošetřovatel	32	1,68	19,05
<b>Celkem</b>	<b>101</b>	<b>6</b>	<b>16,83</b>
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>	<b>131</b>	<b>9</b>	<b>-----</b>



## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

78-62-C/01 Praktická škola jednoletá	6	1	6
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	8	1	8
<b>Celkem</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>7</b>

### Žáci dojíždějící do školy z jiných krajů (podle druhu školy)

Druh školy	Středočeský kraj	Ústecký kraj	Karlovarský kraj	Plzeňský kraj	Praha	Liberecký kraj	Jihomoravský kraj	OMJ
ZŠ	31	14	2	2	1	0	0	1
Praktická škola	3	6	2	0	1	0	0	0
SŠ	63	24	14	13	1	1	1	2
<b>celkem</b>	<b>97</b>	<b>44</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>





## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

### III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2024

#### STŘEDNÍ ŠKOLA

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	125
Prospěli s vyznamenáním	14
Prospěli	68
Neprospěli	29
Nehodnocen	45
Průměrný prospěch žáků CELKOVĚ/OV	2,17/2,16
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	251/15/7,52
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání – Praktická škola jednoletá a dvouletá</b>	
Žáci celkem	12
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	12
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	kombinace hodnocení
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvený	216/0



# Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

## ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
<b>Základní škola</b>	
Žáci celkem	21
Prospěli s vyznamenáním	6
Prospěli	14
Neprospěli	1
Nehodnoceni	0
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	1,802
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	99/7,47
<b>Základní škola speciální</b>	
Žáci celkem	24
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	23
Neprospěli	0
Nehodnoceni	1
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	hodnoceni slovně
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	155/0,5



## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

### b) Výsledky závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem):</b>				
Zemědělec - farmář	4	0	4	0
Zahradník, Zahradník - florista	3	0	3	0
Cukrář	8	2	6	0
Ošetrovatel	4	1	2	1
Potravinářská výroba	8	1	5	2
Zemědělské práce	2	0	2	0
Zahradnické práce	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>3</b>
<b>Závěrečná zkouška (bez výučního listu):</b>				
Praktická škola jednoletá	1	0	0	1
Praktická škola dvouletá	3	0	3	0
<b>Celkem</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>



### c) Hodnocení chování žáků

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SŠ	109	7	8
PrŠ	12	0	0
ZŠ	38	4	1

U dvou žákyní ZŠS chování nehodnoceno – individuální vzdělávání



## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

### d) Účast a výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

ZŠ a SŠ	ŠTRÚDLOVÁNÍ	Muzeum Jesenice – 2., 3. místo za chuť a vzhled
SŠ	FLORISTICKÁ SOUTĚŽ	Určeno pro žáky ZŠ jako předprofesní příprava
SŠ	GASTRO SOUTĚŽ ŘÍČANY 21. 11. 2023	Stříbrné pásmo – 3. místo
SŠ	VELIKONOČNÍ BERÁNEK	Muzeum Nové Strašecí – 2. místo za vzhled
ZŠ	KŘIVOKLÁTSKÁ SOVIČKA	Soutěž na podporu EVVO, integrace mezi ZŠ se žáky bez zdravotního postižení
ZŠ	NOTIČKA	Soutěžní přehlídka pro zařízení se žáky a klienty se zdravotním postižením.
ZŠ a SŠ	JESENICKÉ PUTOVÁNÍ	Určeno pro žáky ZŠ jako podpora polytechnické výchovy.
SŠ	STŘEDOČESKÁ REGIONÁLNÍ POTRAVINA	Zapojení do soutěže, propagace školy.
SŠ	SOUTĚŽ O ZNAČKU KLASA	Udělení značky u dvou výrobků.



## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

### e) Absolventi a jejich další uplatnění

Počet absolventů celkem

Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
7	0

Odchody žáků ze školy během školního roku, přestupy do SŠ a ZŠ Jesenice

#### ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Termín	Třída	Ročník	Přestup ze školy
01. 09. 2023	ZŠS	3.	žák přestoupil z jiné školy – ZŠ Žatec
01. 09. 2023	ZŠ	8.	žák přestoupil na jinou školu
01. 09. 2023	ZŠS	6.	žákyně přestoupila z jiné školy – ZŠ Žatec
01. 09. 2023	ZŠ	2.	žákyně přestoupila z jiné školy – ZŠ Jesenice
01. 09. 2023	ZŠ	2.	žákyně přestoupila z jiné školy – ZŠ Kolečovice
08. 09. 2023	ZŠS	7.	žákyně přestoupila na jinou školu
27. 09. 2023	ZŠS	9.	žákyně přestoupila na jinou školu
26. 09. 2023	ZŠS	6.	žákyně přestoupila na jinou školu
14. 11. 2023	ZŠ	1.	žák přestoupil z jiné školy – ZŠ Krásný Dvůr
04. 01. 2024	ZŠ	1.	žák přestoupil z jiné školy – ZŠ Rakovník
12. 02. 2024	ZŠ	6.	žákyně přestoupila z jiné školy – ZŠ Krásný Dvůr
19. 03. 2024	ZŠ	4.	žák přestoupil z jiné školy – ZŠ Toužim

#### STŘEDNÍ ŠKOLA

Termín	Třída	Ročník	Přestup z jiné školy
01. 09. 2023	1. ZZ	1.	žák přestoupil z jiné školy – Střední škola Kralovice
26. 08. 2024	1. ZZ	1.	zanechání vzdělávání
29. 09. 2023	1. ZZ	1.	žák přestoupil z jiné školy - Střední škola Podbořany
30. 10. 2023	1. ZZ	1.	žák přestoupil z jiné školy - Střední škola Chomutov
13. 11. 2023	2. C	2.	žákyně přestoupila z jiné školy – SOŠ Beroun
20. 03. 2024	2. C	2.	žák přestoupil z jiné školy – SOU Slaný
01. 09. 2023	2. ZZO	2.	žák přestoupil z jiné školy – Střední škola Kralovice
09. 02. 2024	2. ZZO	2.	žák přestoupil z jiné školy – Nové Strašecí
01. 09. 2023	2. ZZO	2.	žákyně přestoupila z jiné školy – Střední škola Kralovice
01. 09. 2023	2. ZZO	2.	žák přestoupil z jiné školy – SZŠ Liberec
26. 02. 2024	1P2	2.	žák přestoupil z jiné školy – SŠ Karlovy Vary
Termín	Třída	Ročník	Přestup ze školy do jiné školy, zanechání vzdělávání
19. 09. 2023	1. ZZ	1.	zanechání vzdělávání
20. 09. 2023	1. ZZ	1.	přestup na jinou školu
09. 11. 2023	2. C	2.	vyloučení ze školy
12. 12. 2023	1. CO	1.	přestup na jinou školu
24. 01. 2024	1. ZZ	1.	vyloučení ze školy

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

23. 02. 2024	2. C	2.	přestup na jinou školu
14. 03. 2024	2. CZP	2.	vyřazení ze školy
18. 03. 2024	2. CZP	2.	vyřazení ze školy
04. 03. 2023	1P2	2.	přestup na jinou školu
29. 04. 2024	1. CO	1.	zanechání vzdělávání
30. 06. 2024	1. ZZ	1.	vyřazení ze školy
31. 08. 2024	1. ZZ	1.	přestup na jinou školu

### f) Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2024)

Kód oboru KKOV/SOV	Název oboru KKOV/SOV	Forma Studia	Celkem	Dívky	Dosud nepracovali	Počet absolventů v evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1.10.2023 - 30.4.2024	Počet absolventů v evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1.5.2023 - 30.4.2024
29-51-E/01	Potravinářská výroba	DE	1	1	0	0	1
29-54-H/01	Cukrář	DE	1	1	1	0	1
29-54-H/01	Cukrář	DE	1	1	1	0	0
53-41-H/01	Ošetrovatel	DE	1	1	0	0	1
41-52-H/01	Zahradník	DE	1	0	1	0	1





## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

### III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

#### Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2024/2025 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2024)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		třídy
	přihlášky	přijetí	přihlášky	přijetí	podaná	vyřízená	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>							
41-51-H/01 Zemědělec - farmář	18	8	10	6	0	0	1ZZ
41-52-H/01 Zahradník, Zahradník - florista	18	11	6	1	0	0	1ZZ
29-54-H/01 Cukrář	23	8	9	2	0	0	1CO
53-41-H/01 Ošetřovatel	9	5	8	4	0	0	1CO
29-51-E/01 Potravinářská výroba	12	4	0	0	0	0	1CZP
41-51-E/01 Zemědělské práce	9	4	3	2	0	0	1CZP
41-52-E/01 Zahradnické práce	10	3	2	1	0	0	1CZP
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>							
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	2	2	4	2	0	0	PrŠ2
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá	4	4	3	2	0	0	PrŠ1
<b>Celkem</b>	<b>105</b>	<b>49</b>	<b>45</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

### III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

#### ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Žáci učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet žáků/studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	6	1	6	6	6

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	1	0	1	0	0

#### STŘEDNÍ ŠKOLA

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

### Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet žáků/studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	75	6	7 (Prš)	19	13
Německý	35	3	10	12	11

### Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilý mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	2	1	1	0	0
Německý	1	1	0	0	0

### Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

Informační technologie ovlivňují naši pedagogickou práci nejen ve výuce, ale i mimo samotnou výuku (aktivity a činnosti ve školní družině, na internátě, na domově mládeže). Pedagogové pracují s informačními technologiemi každý den. Přípravují materiály na výuku (pracovní listy nebo i digitální materiály pro využití prostřednictvím interaktivních zařízení), pracují na školní a pedagogické dokumentaci a na všem, co s prací pedagoga souvisí. Zapojení technologií do výuky či jiných činností vzdělávacího procesu je nezbytné a ke školní práci neodmyslitelně patří. Žáci střední školy využívají tyto technologie za účelem podpory teoretických i odborných předmětů jednotlivých učebních oborů naší školy. Žákům jsou zprostředkovány materiály, které potřebují pro své studium, a v posledních ročnících učebních oborů jsou technologie neopomíjenou součástí závěrečných zkoušek.

V základní škole se zaměřujeme na předprofesní přípravu a na získání a rozvoj vědomostí, dovedností, návyků prostřednictvím IT. Jednotlivé třídy se tento školní rok více zapojily do používání informačních technologií v podobě jednoduchých robotů. Použití robotů bylo do tříd voleno dle možností a schopností jednotlivých žáků (některé roboty je nutné pro jejich samotnou činnost programovat). Vyučující měli možnost se setkat s tímto druhem techniky ve výuce poprvé. Byla to tedy zcela neznámá zkušenost jak pro žáky, tak pro samotné pedagogy.

Žáci 2. ročníků střední školy (obory H, E) se účastnili v měsíci únoru a březnu Výběrového zjišťování výsledků vzdělávání žáků středních škol ve školním roce 2023/2024 v rámci ČŠI. Toto šetření bylo zaměřené na informační gramotnost.

Do konce kalendářního roku 2023 bylo zázemí informačních technologií nově vybaveno. Finanční prostředky na tyto technologie byly využity z programu Prevence digitální propasti 2023 a z programu Vybavení škol digitálními učebními pomůckami. Z prvního zmíněného programu jsme tak mohli využít částku 20.000,- Kč, z druhého programu 115.000,- Kč. Za tyto finanční prostředky byly pořízeny iPady v počtu 14 kusů, k tomu pouzdra a ochranná skla.

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

Z programu Inovativní metody do výuky ZŠ, který byl vyhlášený Středočeským krajem, bylo pořízeno 7 kusů stolních PC HP 27 Inch All In One Desktop, 8 GB, 512 GB, Win 11. Dále 2 kusy dotykových zařízení Optoma, které budou instalovány v budově základní školy, a to v učebně cvičné kuchyňky a ve třídě ZŠS II. Do výuky začleníme 24 kusů Ozobotů. V budově střední školy bude nově zřízené zázemí na nejnovější chytré technologie. V nevyužívaném kabinetu (v bezprostřední blízkosti počítačové učebny) budou z těchto inovativních metod umístěné 4 kusy 3D tiskáren, řezací plotr a termolis. K řezacímu plotru, termolisu i tiskárnám byl pořízený navíc ještě spotřební materiál ve formě různých folií, šablon, náčiní a filamentů.

Ze šablon JAK jsme měli možnost zajistit pro pedagogy (10 pedagogů ZŠ, 10 pedagogů SŠ) osmihodinový seminář na téma Kyberšikana. Během školního roku se někteří pedagogové zúčastnili webinářů ohledně základních činností s 3D tiskárnami či seznámení s metodami AI. Z dalšího vybavení byly pořízené 2 tiskárny HP LaserJet MFP M140W na OV oboru Zahradník a oboru Zemědělec. Pořízen byl ještě notebook HP ProBook 450G6.

Pokud shrneme celkové množství IT techniky obou škol, můžeme říci, že disponujeme poměrně velkým množstvím této techniky (viz. tabulky z IT plánu školy přiložené níže). Je však další snahou i nadále podporovat tuto oblast o další technologie, které nejsou ve výuce v naší škole zcela tradiční. Do budoucna bychom chtěli pořídit jak na základní školu, tak na střední školu 3D tiskárny. Zkušenosti s těmito zařízeními máme pouze dílčí, ale jsou velkým lákadlem poznání jak pro pedagogy, tak pro žáky. Neméně obohaceny by tím mohly být vyučovací hodiny napříč jednotlivých školních vzdělávacích programů školy.

### ZÁKLADNÍ ŠKOLA

#### Vybavení ICT technikou, počet přípojných míst k internetu

MÍSTNOST	PŘÍPOJNÁ MÍSTA	VYBAVENÍ
Vedení školy	4	notebook + tablet (ŘŠ, ZŘŠ ZŠ, ZŘŠ, SŠ), tiskárna (ŘŠ, před ředitelnu)
Ekonomický úsek	2	notebook, tiskárna, dataprojektor, kamera, čtečka knih - 15x
Sborovna	2	notebook -10x, tablet - 14x (starší verze), 14x (nové verze), tiskárna,
Hospodářka	1	notebook, tiskárna
Družina	2	stolní počítač, interaktivní tabule, dataprojektor, tablet - 2x
Internát	0	xxx
ZŠ I	2	stolní počítač učitelský, dotykový panel OPTOMA, tiskárna
ZŠ II	2	stolní počítač učitelský, stolní počítač žákovský – 5x, interaktivní tabule, dataprojektor, vizualizér
RT ZŠS	2	stolní počítač učitelský, stolní počítač žákovský, interaktivní tabule, dataprojektor
ZŠS I	2	stolní počítač učitelský, interaktivní tabule, dataprojektor
ZŠS II	2	stolní počítač učitelský, interaktivní tabule, dataprojektor
ZŠS III	2	stolní počítač učitelský
Praktická škola	1	notebook žákovský - 3x, stolní počítač žákovský, tiskárna, Optoma
Pedagogové	2	Notebook - 11x, tablet - 8x

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

### STŘEDNÍ ŠKOLA

#### Vybavení ICT technikou, počet přípojných míst k internetu

MÍSTNOST	PŘÍPOJNÁ MÍSTA	VYBAVENÍ
Učebna ICT č. 4	16	16 stolních počítačů, dataprojektor, interaktivní tabule, tiskárna, 1x 3x 3D tiskárna
Učebna 1 – OP VK INOVACE I	1	24x Ozobot, 4x 3D tiskárna, řezací plotr, termolis,
Učebna 2 – MODERNIZACE	20, wi-fi	15 notebooků, dataprojektor + interaktivní tabule, stolní počítač
Učebna 6 OP VK INOVACE II	1, wi-fi	1 stolní počítač + interaktivní tabule, dataprojektor, vizualizér
Učebna 5	25, wi-fi	24 notebooků, 1 stolní počítač, interaktivní tabule, dataprojektor, vizualizér, tiskárna
Učebna 8	1, wi-fi	1 stolní počítač, dataprojektor
Sborovna	1	1 stolní počítač, TV – sloužící jako projektor
Kabinety	4	2 stolní počítače, 1 notebook, 2 tiskárny, 5 tabletů
Domov mládeže	3	2 tiskárny, 1 stolní počítač
Provozně ekonomický úsek	Wi-fi	1 notebook, 5 tabletů
Vedení školy	Wi-fi	2 tiskárny, Optoma
	3	3 stolní počítače, 2 tiskárny, 1 tablet, 1 notebook
	3	3 stolní počítače, 1 notebook, tiskárna



## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

### Činnost internátu

Výchovně vzdělávací činnost internátu probíhala dle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání „Paprasek“. Činnost vycházela z ročního plánu, který společně s vychovatelkami vytváříme vždy na počátku školního roku. Témata jsou rozdělena do třech ročních období – podzim, zima, jaro. Jednotlivá témata rozpracováváme podrobněji do týdenních plánů, kde si stanovíme konkrétní náplň jednotlivých výchovně vzdělávacích činností (zájmové ateliéry, pobyt venku, spontánní činnosti, příležitostné akce). Při plánování činností vycházíme také z cílů ŠVP. Naším hlavním cílem je vytvářet pro žáky atmosféru rodinného zázemí, uspokojovat přirozené životní potřeby a podporovat vzájemnou toleranci mezi sebou. Je pro nás důležité, aby zde žáci byli spokojeni, cítili bezpečí, jistotu a lásku. Vytváříme pro žáky smysluplnou náplň jejich volného času a to prostřednictvím pravidelných činností s respektem i pro vlastní volnočasové aktivity. Rozvíjíme u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých, snažíme se je vést ke vzájemné toleranci mezi sebou. Rozvíjíme vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě. Vedeme žáky k aktivnímu rozvoji a ochraně fyzického, duševního a sociálního zdraví. Vedeme žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, přibližujeme jim, jak žít společně s ostatní lidmi. Respektujeme vlastní výběr volnočasových aktivit žáka, čímž naplňujeme kompetenci K trávení volného času. Při vypracování Ročního plánu jsme vycházeli z celoškolského tématu EVVO „Jesenické putování“.

### Hlavní témata Ročního plánu ve školním roce 2022/23

#### PODZIM

Místo, kde žijeme – u nás doma, naše škola a její okolí

Dopravní výchova – bezpečnost, dopravní značky

Podzimní práce kolem školy a na školním pozemku

Rozmanitost přírody – počasí, změny v přírodě, první podzimní den

Podzimní zahrada – ovoce, zelenina, vaření kompotů, pečený čaj, příprava pokrmů

Jablkořadí, Bramboriáda, Hrátky s dýněmi, Dřevohraní

Drakiáda

Stromy kolem nás – listnaté, jehličnaté

Sběr přírodnin, tvoříme z přírodnin, lisování listů dřevin

Výtvarná soutěž „Jesenické památky“

Sběr podzimních plodů pro lesní zvěř – Den s lesy

Advent – zachovávání tradic, vánoční výstava

„Mikulášská nadílka“ – diskotéka

Vycházky s náměty (návštěva skleníku, zazimování, léčivé rostliny – jejich využití v zimních měsících pro náš organismus)

Poznávání Jesenice a okolí – přírodní i kulturní památky

ZIMA

Celoškolské téma EVVO „Jesenické putování“

Rozmanitost přírody – počasí, změny v přírodě, změny skupenství, zazimování rostlin, podmínky růstu rostlin, přezimující rostliny, podnebné pásy, globální oteplování

Kouzelný čas Vánoc - tradice, zvyky, vánoční besídky (pro rodiče, seniory z DPS, pro žáky)



## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

Tříkrálová sbírka

Sportovní klání – „Zimní olympiáda“

Řemesla

Karneval na téma: „Řemeslníci v Jesenici“

Péče o zvířata v zimě, krmení ptáčků kolem školy, stopy zvířat, fotografování

Osobní hygiena, péče o zdraví a vzhled

Týden zdraví – lidské tělo

Bezpečnost – zimní sporty, zimní radovánky

Příběhy na dobrou noc

Muzeum Jesenice a Rakovník dle aktuální nabídky

### **JARO**

Celoškolní téma EVVO „Jesenické putování“

Rozmanitost přírody – počasí, změny v přírodě, péče o záhony (bylinková zahrádka)

Velikonoce - svátky jara, tradice a zvyky, pletení pomlázek, velikonoční výstava

Vítání jara (Moréna, létěčko)

Ochrana přírody – Den Země – sběrné nádoby na komunální odpad, vynášení a třídění odpadu, znečišťování planety, následky, možnosti pomoci

Jaro na zahradě – dřeviny, jarní květiny, jarní výsevy rostlin

Jaro v přírodě – luční květiny, léčivé rostliny a bylinky

Zvířata a jejich mláďata – chov králíků, slepic

Floristická soutěž – „Papírové květy“

Týden vody – vycházka k vodárně, vodní zdroje ve světě, koloběh vody, ochrana vody

Moje rodina (Den matek, otců)

Notička – „Já muzikant“

Čarodějnice

„Atletická olympiáda“ – letní sporty

Dětský den – „Řemeslný jarmark“

Poznávání Jesenice a okolí – přírodní a kulturní památky

Muzeum Jesenice a Rakovník dle aktuální nabídky

Výchovně vzdělávací činnost internátu probíhala prostřednictvím pravidelných činností, spontánních činností, přípravy na vyučování a příležitostných akcí. Pravidelné činnosti jsme uskutečňovali prostřednictvím zájmových ateliérů, kterých je sedm, střídají se v lichém a sudém týdnu. Jsou to tyto ateliéry: hudebně pohybový, sportovní, tvořivý, výtvarný, dramatický, multimediální, přírodovědný a vlastivědný. Rozvrh ateliérů na internátě je vždy aktualizován v daném školním roce. Aktuální rozvrh je přiložen k Ročnímu plánu práce internátu. Spontánní činnosti probíhaly především o poledních přestávkách a při pobytu venku. V odpočinkových činnostech jsme využívali prostory družiny, které nám jsou pořád malé. Proto jsme pro činnost internátu využívali i další prostory školy, a to tělocvičnu, školní kuchyňku a třídy, především RT ZŠS, ZŠS I. a ZŠ II. Při vhodném počasí jsme pobývali na Sluneční zahradě a školním dvoře s trampolínou. Na Sluneční zahradu bychom uvítali také houpačku pro žáky. Využívali jsme širokou škálu společenských a didaktických her, stolní fotbalůk, karetní hry, puzzle aj... Žáky velmi bavilo vybarvování omalovánek, které nám doplňovaly

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

témata z týdenních plánů. Společně jsme se starali o tradiční výzdobu části naší školy, na které se žáci podíleli svými výtvary vytvořenými v rámci ateliérů. Při přípravě na vyučování jsme vypracovávali úkoly dle pokynů vyučujících, pro prohloubení znalostí jsme využívali práci na iPadu a interaktivní tabuli.

### Činnost domova mládeže

Výchovně vzdělávací práce nastavené ve školním vzdělávacím programu (dále „ŠVP“) vycházely z požadavků neformálního vzdělávání. Plánované činnosti realizované formou zájmových činností a řadou jednorázových akcí byly přizpůsobeny aktuálním potřebám a zájmu žáků, jejich individuálním schopnostem, současně vytvářejí prostor pro realizaci vlastních zájmů a sebevzdělávání žáků, včetně vhodných forem relaxace a odpočinku. Vytvářením pestré nabídky pravidelné zájmové činnosti a příležitostných aktivit vychovatelé motivovali žáky ke společným aktivitám, podporujících zdravý životní styl, včetně prevence nežádoucího chování.

Pravidelná zájmová činnost byla realizována v zájmových útvarech zaměřených na sportovní vyžití, čtenářské dílny, vojenství, tvoření apod. Příležitostné volnočasové aktivity v podobě jednorázových tematicky zaměřených akcí, které jsou zařazovány pravidelně nebo v důsledku aktuálně vzniklé potřeby domova, jsou organizovány napříč několika výchovnými skupinami (sportovní soutěže, tematické besedy, setkání k různým příležitostem). Činnosti jsou realizované na základě dobrovolnosti a podporují tak samostatné rozhodování žáků a zodpovědnost za své chování. K naplňování vzdělávacích cílů ŠVP jsou účinně využívány základní formy a postupy práce, zejména konzultace, individuální pohovor a skupinové shromáždění. Vzdělávací činnost domova mládeže navazuje na vzdělávání žáků ve škole. Vychovatelé společně s žáky konzultují průběh vzdělávání, rozvíjí kompetence k učení, na žáky kladou přiměřené nároky a motivují je k vlastnímu vzdělávání.

Základní formou výchovné práce jsou v DM pravidelné činnosti, dále příležitostné aktivity a spontánní aktivity žáků a studentů. Pravidelná zájmová činnost vychází z požadavků žáků a možností DM. Volnočasové aktivity jsou nabízeny všem ubytovaným žákům. Každý má možnost se zapojit do činnosti dle svých zájmů a schopností.

Témata zájmových činností jsou rozpracována do jednotlivých měsíců školního roku s možností operativnosti, možností kreativně reagovat na možné měnící se podmínky, propojovat a přesouvat témata dle docházky žáků na DM.

Vychovatelé vedou žáky k vytváření vztahů založených na důvěře, vzájemné pomoci a spolupráci, vedou žáky k samostatnosti a zodpovědnému přístupu při dodržování pravidel, k ohleduplnosti ke svému okolí. Svým přístupem a nabídkou vhodných aktivit vytvářejí vstřícné klima podporující smysluplné využití volného času.

V tomto školním roce byl plán zájmové činnosti domova mládeže z větší části splněn. Pro malý zájem se neuskutečnil karnevalový večírek s programem. V rámci zájmové činnosti se ubytovaní žáci podíleli na přípravách i realizaci Dne dětí v areálu domova mládeže, který se konal 31. května 2024.

K dispozici mají ubytovaní žáci i kulturní místnost, kde se konají besedy, přednášky, společenské akce, zájmová činnost. Dále je vhodná ke studiu, ke sledování televizních programů, poslechu hudby a relaxaci. Žákům jsou k dispozici knihy z knihovny, notebooky a tablety. Součástí kulturní místnosti jsou také posilovací stroje. Ty jsou využívány převážně v zimním období. V areálu domova mládeže

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

žáci hrají míčové hry, stolní tenis a relaxují na trávě nebo pod pergolou. Ohniště je využíváno během celého školního roku, nejen k rozloučení se školním rokem. Žáci si opékají špekáčky, nebo vaří kotlíkový guláš.

### IV. Školní poradenské pracoviště

Informační nástěnky školního poradenského pracoviště jsou umístěny v přízemí budovy ZŠ Plzeňská 63 vedle školní družiny a v 1. patře SŠ Žatecká 1 a jsou veřejně přístupné. V průběhu roku je průběžně aktualizována dle aktuální situace. Konzultační hodiny probíhaly podle potřeb žáků, rodičů a pedagogů. S rodiči většinou v pondělí a v pátek, či po telefonické nebo osobní domluvě i v jiné dny. Na webových stránkách školy v článku školní poradenské pracoviště byly zveřejněny všechny důležité informace o činnosti jednotlivých pracovníků, zprávy a fotodokumentace z přednášek, které během školního roku proběhly, byly rovněž zveřejněny na webových stránkách školy.



#### IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2023)

#### **ZÁKLADNÍ ŠKOLA**

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	1. stupeň	2. stupeň
Mentální postižení	9	12
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	15	13

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

Vývojové poruchy učení a chování	0	0
Autismus	0	0

- Počet žáků s IVP 26.

### STŘEDNÍ ŠKOLA

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	PrŠ
Mentální postižení	22	2
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	2	11
Vývojové poruchy učení a chování	0	0
Autismus	0	1

Počet žáků s IVP 4.

Ve školách se nevzdělávají nadaní žáci.



## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

### IV.2 Výchovné poradenství

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) poskytuje bezplatné poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. K hlavním cílům ŠPP patří tvorba nebo podpora aktivit vedoucích k vylepšení sociálního klimatu školy - posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, rozšíření oblastí primární prevence a zkvalitnění péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Školní poradenské pracoviště zajišťuje ucelenou péči a metodické vedení koordinátorky, výchovné poradkyně, kariérových poradkyň a školních metodiček prevence. Školní poradenské pracoviště zprostředkovává spolupráci se školskými poradenskými zařízeními.

Pracovnice školního poradenského pracoviště					
Ředitelka školy a koordinátorka ŠPP	Mgr. Hana Vanická	603 440 453	hana.vanicka@zmapjesenice.cz	ZŠ, SŠ ředitelny	v rámci prac. doby
Zástupkyně ŘŠ SŠ	Mgr. Renáta Jílková	601 330 062	renata.jilkova@zmapjesenice.cz	SŠ sborovna	v rámci prac. doby
Zástupkyně ŘŠ SŠ - OV	Mgr. Martina Trešlová	313 599 325	martina.treslova@issjesenice.cz	SŠ sborovna	v rámci prac. doby
Zástupkyně ŘŠ ZŠ	Mgr. Markéta Uhrová	603 440 378	marketa.uhrova@zmapjesenice.cz	ZŠ sborovna	v rámci prac. doby
Školní metodička prevence ZŠS	Bc. Šárka Fialová	317 471 324	info@zmapjesenice.cz	ZŠ sborovna	Po 13.30 – 15.00 Čt 13.30 – 15.00
Školní metodička prevence ZŠ	Mgr. Jana Měchurová	317 471 324	Jana.mechurova@zmapjesenice.cz	ZŠ sborovna	St 9.00 – 10.30 Čt 12.00 – 13.30
Školní metodička prevence SŠ	Ing. Bc. Iveta Krynesová	313 599 325	iveta.krynesova@issjesenice.cz	SŠ sborovna	Pá 9.20 – 11.00 L Út 9.20 – 11.00 S
výchovný poradce	Mgr. Markéta Uhrová	603 440 378	marketa.uhrova@zmapjesenice.cz	ZŠ sborovna	Po 13.30 – 15.00 Pá 13.00 – 14.00
Kariérová poradkyně	Mgr. Martina Trešlová	313 599 325	martina.treslova@issjesenice.cz	SŠ sborovna	v rámci prac. doby
Kariérová poradkyně	Bc. Andrea Neradová	313 599 325	andrea.neradova@issjesenice.cz	SŠ sborovna	lichý týden Út 9.30 - 12:00 sudý týden Po 9.30 - 11:00

V průběhu roku byly průběžně prováděny individuální pohovory s žáky, pedagogy, zákonnými zástupci.

Během roku probíhala spolupráce všech pracovníků školského poradenského pracoviště (ŠPP) – školních metodiček prevence (ŠMP), výchovného poradce (VP) a vedení školy systémově i aktuálně dle potřeb pedagogů a žáků.



## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

Problémové chování se s žáky a zákonnými zástupci vždy řešilo individuálně vzhledem k závažnosti přestupku. Nejčastěji vysvětlením, domluvou, poučením, napomenutím. Pokud tato opatření nefungovala, bylo potřeba udělit výchovná opatření.

V letošním školním roce se na střední škole nejčastěji řešilo nevhodné chování vůči spolužákům a pedagogům, nošení, držení a distribuci cigaret, kouření v budově školy, používání elektronické cigarety, nikotinových sáčků, používání mobilních telefonů ve výuce, opisování z nich během písemných prací. Dále se také často řešilo nedodržování bezpečnosti práce, nenošení pomůcek na výuku na odborných výcvicích – neplnění pokynů učitelů. Velmi častým problémem byly pak vysoké absence omluvené a neomluvené, absence krátkodobé i dlouhodobé, častá nefungující spolupráce ze strany rodičů a zákonných zástupců a fotografování či pořizování videozáznamů bez souhlasu a rozesílání za účelem zesměšňování. Žáci mají bohužel tendenci k častým nevhodným reakcím a nerespektování pravidel školy i GDPR i pokynů učitelů.

I na základní škole u starších žáků se řešilo nošení, držení a distribuce cigaret a nikotinových sáčků a půjčování peněz. U jednoho žáka 1. ročníku ZŠ se řeší vysoký počet omluvených a neomluvených hodin.

Na základní škole i internátě se také řešilo agresivní verbální i fyzické chování vůči spolužákům i dospělým. Vzniklé incidenty chování vyplývají z lékařských diagnóz našich žáků, zejména psychiatrických a neurologických, řešíme tyto výchovné situace poměrně často. Plně respektujeme obtíže, snažíme se je minimalizovat a předcházet všem krizovým situacím.

Velmi často se také projevuje u starších žáků ZŠ a SŠ nezáměr o výuku a tendence k neplnění úkolů, nízká motivace ke studiu a pasivní přístup k povinnostem.

Často také zákonní zástupci přiznávají u svých dětí rizikové chování i doma, nezodpovědnost a laxnost a snížený zájem o vlastní budoucnost, o vzdělání.

Všechny výše zmíněné incidenty byly zaznamenávány písemně, vše řešeno v souladu se školním řádem a vnitřním řádem Domova mládeže poučením, domluvou, později výchovnými opatřeními i vyloučením z internátu (v sešitě ve sborovně, pohovory s rodiči jsou založené u VP) a řešeno vedením školy ihned bez zbytečného odkladu dle závažnosti provinění. Výchovná poradkyně vše archivuje pro případná další jednání. Jednu kopii tohoto záznamu obdržel i zákonný zástupce, pokud projevil zájem.

### IV.3 Kariéerní poradenství

Kariéerní poradenství je v naší škole žákům nabízeno formou individuální i skupinovou.

V rámci skupiny dostávali žáci aktuální informace o dalších studijních nebo pracovních nabídkách prostřednictvím informací na besedách, projektových dnech ve škole a DM, návštěvách osob z různých profesí, ale také prostřednictvím exkurzí a odborných praxí (v zahradnictví, školním statku, obchodech se zemědělskou technikou, výstavách). Někteří žáci využívají možnosti dalšího vzdělávání ve zvoleném oboru, či jiného oboru přímo na naší škole.

Individuální poradenství se osvědčuje na škole základní i střední. Osobní konzultace s žákem či jeho zákonnými zástupci dává možnost zaměřit se na jeho silné stránky. Posoudit jeho možnosti, schopnosti, ale i jeho limity. Žáka je nutné brát v úvahu komplexně ve spolupráci s třídními učiteli,

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

dalšími vyučujícími, výchovnou poradkyní i školským poradenským zařízením, a to zejména na základní škole.

### Základní škola

Se všemi zákonnými zástupci vycházejících žáků základní školy byl průběžně během roku monitorován zájem o střední vzdělávání. Rodiče využili nabídnutou pomoc při zjišťování aktuálních možností studia, vyplňování přihlášek a zápisových lístků. Většina zákonných zástupců potřebuje vedení při administrativě s tím spojené. Individuálně jim byla poskytnuta pomoc při vyplňování formulářů, předány informace o průběhu přijímacího řízení, dalším postupu k úspěšnému zahájení další životní etapy.

### Školní projekty na základní škole se zaměřením na předprofesní přípravu

Některé školní projekty v letošním školním roce byly také zaměřeny na výběr povolání. Jednalo se například o školní projekty:

#### **Hrátky s dýněmi 1. 11. 2023**

V letošním školním roce nám školní zahrada udělala velkou radost. My i žáci uč. oboru zahradník a zahradnické práce nám pomohli vypěstovat mnoho dýní. Když se naskytla vhodná doba k dalšímu školnímu projektu, padla volba na dýně. Jako nejvhodnější termín byl zvolen 1. listopad. Proto se několik dní neslo v duchu dýní a tradičních podzimních aktivit. Ve třídách se vážilo, měřilo, počítalo, psalo, malovalo, dlabalo, zdobilo, vyrábělo a také krájelo, strouhalo, peklo, smažilo a nakonec i ochutnávalo.

#### **Dřevohraní 14. 11. 2023**

Součástí tohoto projektu bylo setkání v truhlárně pana Martina Louženského. Jednou z oblíbených aktivit byla výroba třídního domečku, kde byly spojeny nejen výtvarné aktivity, ale hlavně samotná práce se dřevem.



## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

### Vánoční aranžování 14. 12. 2023

Pro žáky základní školy druhého stupně byla připravena soutěž v aranžování. Na programu byla dvě aranžmá. Ozdobená šiška a malý svícen. Žáci si mohli vyzkoušet aranžování, které je součástí oboru zahradník a zahradnické práce.

### Týden s řemesly 13. 5. - 28. 5. 2024

V rámci projektu se všichni žáci základní školy mohli podívat na jednotlivé odborné výcviky cukrářů, zemědělců a zahradníků. Nejen že se podívali, ale ještě si vyzkoušeli některé činnosti: pleli záhony, sázeli květiny, sazenice do sponu aj; třídili šroubky, pod odborným dohledem zkusili práci s vrtačkou; upekly linecké koláčky, někteří si nazdobili perníčky.

Žáci po těchto školních aktivitách tedy mohou mít již větší povědomí o tom, který učební obor by je v budoucnu bavil, o který mají asi největší zájem. Všechny školní aktivity jsou samozřejmě součástí našich webových stránek, i s fotografiemi.

### Kariérní poradenství v rámci šablon OP JAK na SŠ

Je nutné připravovat žáky na trh práce v rámci individuálních možností, nastavit zodpovědný přístup k ekonomicky aktivnímu životu, vybavit je kompetencemi k profesnímu uplatnění a zapojení do celospolečenského dění. Dva pedagogové střední školy - připravovali žáky na vstup do světa práce od listopadu 2023. V rámci své působnosti připravovali pro žáky individuální setkání 2 x v měsíci, která vedla k objevování jejich zájmů, preferencí, předpokladů a vhodných směrů vzdělávání a profesní orientace směřující k výběru povolání při vstupu na trh práce – žáky oborů zahradník, zahradnické práce, zemědělec, zemědělské práce a cukrář, potravinářská výroba. Tato šablona bude ještě pokračovat v příštím školním roce.

## IV.4 Primární prevence

### Přehled přednášek pro žáky

#### V průběhu školního roku se uskutečnily:

#### **ZŠ**

#### **Adaptační aktivity školního roku 2023/2024 - Spolu a společně**

Abychom své vztahy ve škole ještě více utužili, připravily si paní učitelky pro žáky adaptační aktivity. Tyto aktivity se konaly ve čtvrtek 14. 9. 2023 v ATC Jesenice. Mezi nimi byly různé úkoly a hry např. slalom, překážková dráha, stavění obrázků z přírodnin, přetahování lanem aj. Nechybělo ani opékání buřtů, při kterém nám na kytaru hrála a zpívala paní učitelka Mgr. Uhrová. Na žáky za splnění úkolů čekala odměna v podobě zmrzliny. Počasí nám přálo, všichni jsme si tento den moc užili.

#### **SŠ**

#### **Adaptační aktivity pro 1. ročníky SŠ**

Na začátku školního roku od 7. září do 8. září proběhl adaptační kurz pro nově nastupující studenty, jejich třídní učitele a asistentky. Kurz se konal v ATC Jesenice. Průběh zajišťovala škola ve spolupráci s panem Ivanem Spálenským, který připravil pro studenty pěkný program. Příjemné teplé počasí přímo vybízelo ke sportování a plnění aktivit. Po úvodních aktivizačních hrách probíhaly činnosti

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

podporující vzájemné poznání žáků a nastavování pravidel nových třídních kolektivů. Studenti dostali možnost více se navzájem poznat prostřednictvím skupinových a individuálních her. Započaté vztahy a komunikace mezi žáky budou mít zcela jistě vliv na běžný život ve škole. Je to začátek jejich dlouhé studijní cesty.

### SŠ a ZŠ

#### FabLab University kamion

Ve středu 20. 9. 2023 k nám zavítal FabLab University kamion, což je návěs, který se po zaparkování promění v dílnu plnou moderních výrobních strojů. Žákům základní a střední školy měl možnost nabídnout praktické ukázky v oblasti digitálních výrobních technologií. Žáci se tak dozvěděli aktuální informace o moderní výrobě a prototypování, ale také si všechny stroje mohli vyzkoušet a něco si na nich vyrobit. Například si pomocí počítačového programu vyrobili klíčenku se svým jménem a následně si ji vytiskli na 3D tiskárně.

### ZŠ

#### Jsem správňák - předvídej 8. 11. 2023

Přednáška, která proběhla v rámci prevence sociálně patologických jevů 8. 11. na výše uvedená témata, se zúčastnili žáci 1. a 2. stupně základní školy a žáci praktické školy jednoleté a dvouleté. Přednášku vedla MUDr. Lenka Luhanová z Centra lékařské péče v Plzni a učila žáky, jak říkat ne, jak se zachovat správně.

### SŠ

#### Rizika dospívání 22. 11. 2023

Dne 22. 11. 2023 proběhl na naší škole seminář prevence rizikového chování. Účastnili se ho žáci prvního ročníku oborů Zemědělec – farmář a Zahradník. Seminář vedla MUDr. Lenka Luhanová z Poradny zdravého životního stylu v Plzni. V první části se žáci seznámili s problematikou poruch příjmu potravy. Druhá část obsahovala problematiku návykových drog. Většina se jich zapojila do semináře nejen otázkami, ale i svými vlastními postřehy a zkušenostmi.

### ZŠ

#### Chraň své já 22. 11. 2023

V přednáškách byl kladen důraz především na zdravé sebepojetí a sociálně emoční dovednosti žáků. V přednáškách bylo cíleno na duševní stav, psychickou pohodu, odolnost vůči stresovým situacím a možnostem duševního onemocnění. Zdůrazněn byl negativní vliv nevhodných návyků, které vidí ve svém okolí a které podporují duševní onemocnění a rozvoj možného rizikového chování.

### ZŠ

#### Budme dobří kamarádi 6. 12. 2023

Žákům byl umožněn i nácvik socioemočních a komunikačních dovedností mezi sebou a práce se stresem, který má vliv na duševní zdraví. Zamysleli se, zda znají někoho ve svém okolí, komu by své

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

obavy a problémy mohli bez obav vyjádřit, kdo by jim mohl pomoci, ke komu mají důvěru. Jak je důležité umět říci NE, být k sobě a druhým upřímný, vážit si sám sebe.

### ZŠ a SŠ

#### Vánoční aranžování 14. 12. 2023

Ve čtvrtek 14. 12. 2023 se uskutečnila naše tradiční akce Vánoční aranžování. V Kulturním domě Jesenice pro třídu naší základní školy druhého stupně byla připravena soutěž v aranžování. V rámci předprofesní přípravy měli žáci možnost se podívat na ukázkovou práci učitele odborného výcviku, který při výrobě aranžmá popisoval a vysvětloval pravidla, která pak žáci mohli zúročit při vlastní tvorbě.

### ZŠ

#### Korunka ke korunce 1. 2. 2024

Netrvalo dlouho a čekali nás další projektový den s názvem „Korunka ke korunce“, který se tentokrát týkal finanční gramotnosti. Ve třídách jsme si povídali o všem, co k finanční gramotnosti patří, tedy například o penězích, obchodování, půjčkách, investování či spoření peněz. Cílem projektu bylo žáky formou zábavných praktických úkolů a aktivit poučit o důsledcích nezodpovědného jednání s penězi v rámci prevence sociálně patologických jevů.



### SŠ a ZŠ

#### Exkurze ve věznici Oráčov

Dne 20. března 2024 navštívili žáci SŠ a ZŠ Jesenice prostory Věznice Oráčov. Žáci se po důkladné vstupní bezpečnostní prohlídce seznámili s prostory a chodem věznice. Celou exkurzi zajišťovali odborní zaměstnanci věznice, kteří svým výkladem žákům přiblížili situace, do kterých se odsouzení po nástupu do výkonu trestu odnětí svobody dostávají. Žáci měli možnost se podívat do ložnic a společných prostor odsouzených. Na závěr se podívali do návštěvní místnosti věznice. Celé dopoledne bylo pro zúčastněné silným emotivním zážitkem.



## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

### ZŠ a PrŠ

#### Přednáška Zubní prevence a ústní hygiena

Ve středu 27. března se v naší škole uskutečnila přednáška s názvem „Zubní prevence a ústní hygiena.“ Zúčastnili se jí všichni mladší žáci. Přednášku vedla paní doktorka Luhanová, kterou už všichni dobře známe. Paní doktorka nám vysvětlovala, jak bychom se měli starat o své zuby, které potraviny našim zubům škodí a které jsou naopak prospěšné. Dále jsme se také dozvěděli, jak předcházet kazivosti zubů, jak se o zuby a dásně starat celý život, kdy a jak často navštěvovat stomatologa. Na závěr jsme si všichni vyzkoušeli, jak si každé ráno a večer správně čistit zuby. Přednáška se nám moc líbila, dozvěděli jsme se spoustu nových věcí a těšíme se, až nás paní doktorka znova navštíví.

### sš

#### Dospívání, láska a sex

Ve středu 27. 3. 2024 se žáci prvního ročníku oboru Zahradník a Zemědělec zúčastnili přednášky v rámci primární prevence rizikového chování na téma "Láska a sex". Přednášku vedla MUDr. Lenka Luhanová z plzeňské pobočky Poradny zdravého životního stylu. Lektorka zabrousila do témat puberty u mládeže, změny dívky v ženu a chlapce v muže, zamilovanosti, rozmnožování, chráněného i nechráněného pohlavního styku, antikoncepce pro dívky a pro chlapce, pohlavních chorob - jejich cest přenosu, ochrany před nimi, ale i jejich léčbě a (ne)chtěného rodičovství. Pro zpestření celé přednášky si lektorka s žáky zahrála hru, při které každý z nich odpovídal na vylosované otázky spojené s rizikovým chováním v době dospívání. Po hře následovala odměna - předání drobných dárečků od paní lektorky. Atmosféra byla dobrá. Žáci se o danou problematiku zajímali a velmi aktivně se zapojovali nejen při praktických ukázkách a dovednostech, ale i v diskusi, při které využili stávající i nově nabyté vědomosti. Někteří z nich ostatní obohatili už i svými zkušenostmi.



## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

### ZŠ a SŠ

#### Den pro zdraví 9. 4. 2024

Tohoto dne se zúčastnili nejen žáci střední školy i školy základní, ale také širší veřejnost. Byla připravena jednotlivá stanoviště, na kterých si žáci připomněli zdravé stravování, určovali zdravé a nezdravé potraviny, skládali potravinovou pyramidu, nafukovali balóčky a povídali si, jak nejlépe o své zdraví pečovat. Zajímavým stanovištěm nejen pro žáky byla chůze v brýlích, které simulují jízdu pod vlivem návykových látek. Nechyběla ani ochutnávka zdravých ovocných a zeleninových salátů, na kterých si všichni pochutnali, někteří si dokonce i přidali. Největší úspěch měl salát mrkvový, ovocný a těstovinový, ale ostatní byly také velmi dobré. Účastníci si také mohli zakoupit zdravé dortíky, které připravili žáci cukrářské výroby.

### SŠ

#### Policejní muzeum v Praze 22. 5. 2024

Téměř 50 žáků jesenické střední školy navštívilo v doprovodu svých pedagogů Muzeum Policie ČR v Praze na Karlově. Žáci nejprve absolvovali přednášku prevence kriminality v kinosále muzea. Zde jim na případech z historie i poměrně nedávné současnosti byla vysvětlena rizika a nebezpečí, která přináší každodenní životní situace, a jaké mají tyto situace řešení, zda jim lze předcházet, případně eliminovat jejich následky. Žáci z tohoto výletu odjžděli nejen s dobrými pocity z uskutečněného výletu, ale i s poučením do dalšího života.

### ZŠ

#### Týden s řemesly 13. 5. 2024

Většina tříd zahájila projekt vypravováním si o tom, co je řemeslo, jaká řemesla existovala, jaká existují dnes, jaký rozdíl je mezi řemeslem a povoláním, čím by chtěli žáci jednou být.

V rámci tohoto projektu a předprofesní a profesní přípravy jednotlivé třídy navštívily podle rozpisu odborné výcviky na SŠ. Obor zahradník: zde mistři odborného výcviku seznámili žáky s pěstováním



## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

zeleniny, ovoce, květin, žáci si prohlédli skleníky, také přiložili ruku k dílu – např. pleli záhony, sázeli květiny, sazenice do sponu. Obor zemědělec: tady se nejvíce líbilo chlapcům. Třídili šroubky, pod odborným dohledem si všichni zkusili práci s vrtačkou. Hlavně si žáci mohli nasednout do traktoru, do nakladače a vyzkoušet si, jak se tyto stroje ovládají. Obor cukrář: v cukrárenské výrobě jsme opět nezaháleli, pod vedením paní mistrové si některé třídy upekly linecké koláčky, některé si nazdobily perníčky, žáci si tyto sladké výrobky odnesli domů a snědli.

### Přednášky pro žáky ubytované na DM

Žákům ubytovaným na domově mládeže je také nabízeno mnoho aktivit, které je naučí trávit čas svými koníčky, podporují je v zájmech a zálibách. Činnostmi se lze zaměřit na rozvoj redukce rušivého chování, zdravého sebepojetí a pozitivních soc. interakcí, vzájemné tolerance a morálních hodnot, které povedou žáky k optimálnímu řešení problémových situací a v neposlední řadě k vlastní zodpovědnosti a smysluplnému trávení volného času. Kromě různých sportovních a společenských turnajů a her, manuálních a tvořivých aktivit se také žáci mohli zúčastnit těchto besed:

#### Beseda Jak se chovat v mimořádných situacích 30. 11. 2023

Profesionální hasič HZS Středočeského kraje ze stanice Rakovník nám zopakoval důležitá telefonní čísla na složky IZS. Dále se žáci dozvěděli, jak správně nahlásit mimořádnou událost, co je Bod záchrany a možná nebezpečí, se kterými se žáci mohou setkat. Část besedy byla zaměřena i na rizika spojená s užíváním elektrospotřebičů, zejména nabíjení telefonů, notebooků, fénů a jiných malých spotřebičů, které mohou žáci používat na domově mládeže.

#### Beseda Dějiny policie a četnictva 16. 4. 2024

Dne 16. dubna 2024 navštívil domov mládeže střední školy pracovník Muzea Policie ČR npor. v. Bc. Jan Holub, který seznámil žáky s vývojem bezpečnostních složek na našem území v letech 1918 – 1938. Studenti se dozvěděli, jaký byl rozdíl mezi policií a četnictvem, jaké byly jejich prioritní úkoly, na jaké složky se dělily, jaká byla jejich výstroj a výzbroj. Beseda byla doplněna i ukázkami jednotlivých kusů výzbroje a výstroje ze sbírek Muzea Policie ČR.

#### Návštěva letiště Spolku historie vojenského a policejního letectva v Kolečovicích – 21. 5.2024

Žáci DM navštívili v druhé polovině měsíce května letiště Spolku historie vojenského a policejního letectva v Kolečovicích. Byly vysvětleny základy historie československého a českého letectví a zajímavou byla především letová ukáзка maket legendárních českých letounů. Také proběhla letová ukáзка modelu legendárního amerického sportovního letadla Cessna 172.





## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

### V. Personální a materiální zajištění chodu školy

#### V.1 Údaje o pracovnících školy

##### Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
71,3966 / 69,5051	19,3862 / 18,0138	52,0104 / 51,4913	58 / 0	44	3,5345

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

##### Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	3	9	20	23	3	2	48,14
<b>z toho žen</b>	3	8	18	18	3	2	47,54

##### Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
16	6	1	35	0

##### Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2023)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
13	18	11	10	6

Spolu s učitelkami pracovali ve třídách asistenti pedagoga. V průběhu školního roku 2023/2024 jich ve škole pracovalo 22 s celkovým úvazkem k 30. 9. 2023 ve výši 17,375. Asistenty jsme využívali při vzdělávání, přípravě na vyučování a dalších činnostech u žáků se zdravotním postižením a u žáků se sociálním znevýhodněním. Asistenti pedagoga vykonávali výchovnou a vzdělávací činnost se žáky, spolupracovali při výuce na základě předem stanovených postupů a pokynů třídních učitelů a učitelek. Pomáhali s adaptací nových žáků, spolupracovali se zákonnými zástupci. Asistovali při výchovné práci v oblasti základních návyků a pracovali s dětmi pomocí alternativních komunikačních programů. Na základě individuálního přístupu k dětem byl pozitivně ovlivňován jejich psychický a fyzický rozvoj, děti se snadněji adaptovaly na nové prostředí a na nové spolužáky. Asistovali také ve

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

školní družině a internátu při přípravě na vyučování a při plnění souvisejících povinností. Podporovali speciálně pedagogickou péči. Bez činnosti asistentů by činnost pedagogů byla velmi ztížena, žáci by nedosahovali současných výsledků a poskytované služby by neměly stávající úroveň. Asistenty pedagoga budeme ve školském zařízení nadále potřebovat a využívat.

**Současný stav asistentů pedagoga a osobních asistentů odpovídá aktuálním potřebám školy. Téměř všichni asistenti pedagoga mají potřebné vzdělání.**





**Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace**  
**Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací**  
**STŘEDNÍ ŠKOLA**

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání
Český jazyk a literatura	8	0
Německý jazyk	6	0
Anglický jazyk	10	10
Občanská výchova	6	6
Právo	1	0
Tělesná výchova	8	8
Chemie	2	0
Biologie	3	3
Matematika	8	8
Fyzika	2	2
IKT	8	8
Ekonomika	2	2
Květinářství	3	3
Zelinářství	2	2
Sadovnictví	4	4
Ovocnictví	3	3
Stroje a zařízení	3	3
Veřejné zdravotnictví	1	0
Floristika	1	1
Základy zahradnické produkce	1	1
Motorová vozidla	4	4
Ekologie	1	1
Péče o zem. techniku	2	2
Chov zvířat	7,5	0
Pěstování rostlin	5	0
Odborné kreslení	2	2
Suroviny	5	5
Technologie	8	8
Technika psychologie prodeje	2	0
Základy podnikání	1	1
Hospodářské výpočty	2	2
Klinická propedeutika	5	5
Somatologie	4	4
První pomoc	2	2
Hygiena a epidemiologie	1	1
Teorie ošetřovatelství	1	1
Ošetřovatelská péče	4	4
Soc. aktivizace klientů	1	1
Psychologie	2	2
Komunikace	1	0
Strojnictví	2	2
<b>Odborný výcvik</b>	<b>236</b>	<b>221</b>

# Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

## ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání
Základní škola	I. st. / II. st.	I. st. / II. st.
Český jazyk	7/4	7/4
Anglický jazyk	0/3	0/3
Německý jazyk	0/0	0/0
Matematika	4/4	4/4
Prvouka	2/0	2/0
Vlastivěda	1/0	1/0
Přírodověda	2/0	2/0
Dějepis	0/2	0/2
Výchova k občanství	0/1	0/1
Fyzika	0/1	0/1
Chemie	0/1	0/1
Přírodopis	0/2	0/2
Zeměpis	0/2	0/2
Hudební výchova	1/1	1/1
Výtvarné činnosti	2/2	2/2
Tělesná výchova	2/2	2/2
Výchova ke zdraví	0/1	0/1
Informační technologie	1/1	1/1
Pracovní výchova	4/4	4/2
EVVO	0/1	0/1
Základní škola speciální	RT/I./II./III.	RT/I./II./III.
Rozumová výchova	3/0/0/0	0/0/0/0
Smyslová výchova	4/0/0/0	2/0/0/0
Pohybová výchova	2/0/0/0	0/0/0/0
Speciálně pedagogická péče	1/0/0/0	1/0/0/0
Čtení	0/3/3/3	0/3/3/0
Psaní	0/3/3/2	0/3/3/0
Počty	0/2/3/3	0/2/3/0
Prvouka	0/2/3/0	0/2/3/0
Pracovní výchova (PVV)	3/3/4/6	0/2/1/2
Tělesná výchova	4/3/3/4	0/1/3/0
Hudební výchova	1/1/1/2	1/1/1/2
Řečová výchova	2/2/2/1	0/2/2/0
Výtvarné činnosti	1/2/2/1	0/2/2/0
Věcné učení	0/0/3/0	0/0/3/0
Informační a komunikační technologie	0/0/1/1	0/0/0/0
Společenská výchova	0/0/0/2	0/0/0/0
Výchova ke zdraví	0/0/0/1	0/0/0/0

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

Praktická škola	jednoletá/dvouletá	jednoletá/dvouletá
Český jazyk a literatura	4/4	4/4
Anglický jazyk	0/1	0/1
Matematika	2/2	2/2
Informatika	1/1	0/1
Společenskovední základy	2/0	1/0
Základy společenských věd	0/2	0/2
Základy přírodních věd	0/1	0/1
Výtvarná výchova	1/1	1/1
Hudební výchova	1/1	1/1
Dramatická výchova	1/1	1/1
Tělesná výchova	3/3	2/2
Rodinná výchova	3/3	3/3
Výchova ke zdraví	2/2	2/0
Příprava pokrmů	6/6	6/6
Práce v domácnosti	4/2	4/2
Pěstitelství	0/2	0/2

### Personální změny ve školním roce 2023/2024

Školní rok 2023/2024

- Pracovní poměr nebyl prodloužen s uklízečkou. Od 1. 9. 2023 nastoupil nový pracovník – uklízeč.
- Vzhledem k vyššímu počtu žáků ve škole i v ubytovacím zařízení byl v přípravném týdnu uzavřen pracovní poměr s novými zaměstnanci: učitel OV, učitelka OV, vychovatel, učitel na SŠ, učitelka na ZŠ, SŠ, bezpečnostní pracovnice.

Pracovní poměr nebyl prodloužen učitelce SŠ, dohodou ukončila pracovní poměr učitelka OV (cukrář), učitel OV (zemědělec), učitelka ZŠ, bezpečnostní pracovnice SŠ.

Školní rok 2024/2025

- Pracovní poměr byl nově uzavřen od přípravného týdne s učitelkou pro SŠ, učitelem OV (zemědělec), po MD se vrátila učitelka ZŠ.

### V.2 Další vzdělávání pracovníků školy

zaměstnanec	obor	rok studia	předpokládaný rok ukončení
Učitelka ZŠ	Speciální pedagogika Bc.	3.	2024 úspěšně zakončeno SZ
Učitelka SŠ	Studium pedagogických věd	3.	2024 úspěšně zakončeno SZ
Učitelka SŠ	Studium andragogiky	3.	2024
Učitelka SŠ	Speciální pedagogika	3.	2024
Učitel SŠ	Pedagogika pro učitele	1.	2024 úspěšně zakončeno ZZ
Učitel SŠ	Pedagogika pro učitele	1.	2024 úspěšně zakončeno ZZ
Učitelka SŠ	Pedagogika pro učitele	1.	2024 úspěšně zakončeno ZZ
Vychovatelka ZŠ	Vychovatelství	1.	2026

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

29. 08. 2023	Školení kolektivu v oblasti PO a BOZP	školení	kolektiv zaměstnanců
04. 09. 2023	Školení řidičů referentů	školení	kolektiv zaměstnanců
20. 09. 2023	Řešení vzdělávacího neúspěchu na území ORP Rakovník	setkání MAP	Výchovná poradkyně
26. 09. 2023	Digi Road show	webinář	Učitelky ZŠ
27. 09. 2023	PH financování školy	webinář	Ředitelka školy
6., 17. 10. 2023	Rozvoj čtenářské pre/gramotnosti u dětí s narušenou komunikační schopností	seminář	Učitelka ZŠ
11., 18. 10. 2023	Nácvik a obtíže psaní	webinář	Učitelka ZŠ
11. 10. 2023	Revize RVP ZV - Propojení matematiky s informatikou pro 2. st. ZŠ	webinář	Učitelka ZŠ
17., 18. 10. 2023	Porada ŘŠ – aktuální legislativní změny	seminář	Ředitelka školy
19. 10. 2023	Digitální kompetence pro školy dle §16 - VI a Ze	webinář	Zástupkyně ZŠ
31. 10. 2023	Umělá inteligence - vzdělávání, informační etika	webinář	Učitelky SŠ
28. 11. 2023	Školení kolektivu v oblasti 1. pomoci a resuscitace	školení	kolektiv zaměstnanců
03. 11. 2023	Tvoříme levně a kreativně- využití zbytkových materiálů MŠ a ZŠ I. st.	seminář	Učitelka ZŠ
07. 11. 2023	Než se začnu učit číst- sluch a zrak. vnímání dětí jako pilíř pro čtení	seminář	Učitelka ZŠ
08. 11. 2023	Digitální kompetence pro § 16 Inspirace a sdílení zkušeností	webinář	Učitelka ZŠ
11. 11. 2023	Digi plovárna - propojení matematiky s informatikou pro 2. st. ZŠ	webinář	Učitelka ZŠ
13. 11. 2023	Kariérový poradce	seminář	Učitelka SŠ
10. 11. 2023	Řešení konfliktů pomocí nenásilné komunikace	seminář	Učitelky SŠ
16. 11. 2023	Digitální kompetence pro školy dle §16 - Pracovní činnosti	webinář	Zástupkyně ZŠ
11. 12. 2023	Nové přijímací řízení	semináře	Ředitelka školy, učitelka SŠ
13. 12. 2023	Digitální kompetence pro školy dle §16 - Čj	webinář	Zástupkyně ZŠ
05. 01. 2024	Řešení konfliktů pomocí nenásilné komunikace	seminář	Učitelky SŠ, ZŠ
08. 01. 2024	Digitální kompetence zeměpis	webinář	Zástupkyně ZŠ
17. 01. 2024	Digitální kompetence Fy	webinář	Zástupkyně ZŠ
18. 01. 2024	Digitální kompetence Ze	webinář	Zástupkyně ZŠ
22. 01. 2024	MS Teams funkce Reading assistant STEP-BY-STEP	webinář	Zástupkyně ZŠ
24. 01. 2024	Kontrolní systém a hospitační činnost ve škole	seminář	Ředitelka školy
02. 02. 2024	Mediální gramotnost, prevence kyberšikany, chování na soc. sítích	seminář ve škole	Kolektiv učitelek ZŠ
12. 02. 2024	Žák s lehkým ment. postižením na ZŠ	webinář V lavici	Učitelky SŠ
14. 02. 2024	Klidné a soustředěné děti - benefity jógových cviků	webinář V lavici	Učitelka SŠ
28. 02. 2024 – 10. 04. 2024	Podpora ŘŠ v zavádění formativního hodnocení a formativního přístupu ke vzdělávání	vzdělávací program	Ředitelka školy
28., 29. 02. 24	Formativní hodnocení	webinář	Učitelé SŠ
29. 02. 2024	Výchova k podnikavosti na SŠ – JA Czech		Zástupkyně SŠ
06. 03. 2024	4 důvody, proč učit děti dechová cvičení a jak na to	webinář V lavici	Učitelka SŠ
07. 03. 2024	Jak být jako pedagog asertivní	webinář V lavici	Učitelka SŠ

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

11. 03. 2024	Doporučení ŠPZ a odevzdávání matrik v systému Bakaláři	webinář	Výchovná poradkyně
14. 03. 2024	Jarní dekorace - rychle, levně, efektivně	seminář	Vychovatelka DM
26. 03. 2024	Konzultační seminář k didaktickému testu z AJ a jeho hodnocení ve společné části MZ - ON-LINE		Zástupkyně SŠ
26. 03. 2024	Hortiterapeutické aktivity jako prostředek terapie	webinář V lavici	Učitelka SŠ
03. 04. 2024	Profesní průprava zástupců ředitele 1. část	seminář Praha	Zástupkyně SŠ
03. 04. 2024	Generativní AI pro učitele - rozvoj digi kompetencí	webinář	Učitelka ZŠ
10. 04. 2024	Profesní průprava zástupců ředitele 2. část	seminář Praha	Zástupkyně SŠ
10. 04. 2024	5 způsobů, jak zařadit jógové prvky do vyučování	Webinář V lavici	Asistentka pedagoga
11. 04. 2024	Dítě s epilepsií v MŠ a ZŠ a jak s ním pracovat	Webinář V lavici	Asistentka pedagoga
11. - 12. 04. 2024	Vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra ve školách zřízených dle § 16, odst. 9 školského zákona	Nautis Praha	Učitelka SŠ
17. 04. 2024	Profesní průprava zástupců ředitele 3. část	seminář Praha	Zástupkyně SŠ
17. 04. 2024	Workshop k rozvoji digi kompetencí pro školy §16	webinář	Učitelka ZŠ
19. 04. 2024	Zdravý pohyb dětí - setkání vychovatelek	seminář Kněževes	Kolektiv vychovatelek
24. 04. 2024	Profesní průprava zástupců ředitele 4. část	seminář Praha	Zástupkyně SŠ
06. 05. 2024	Využití 3D tisku pro výuku	webinář	Učitelky ZŠ, SŠ
06. 05. 2024	Využití 3D tisku pro výuku	webinář	Učitelka ZŠ
15. 05. 2024	Digiplovárna Matematika mTímy a i Robot	webinář	Součková, Měchurová
20. 05. 2024	Využití 3D tisku pro výuku	webinář	Kolektiv učitelů SŠ
22. 05. 2024	Digiplovárna ČJ PIXABAY, WORDPACK	webinář	Učitelky ZŠ
22. 05. 2024	DIGI plovárna - pro školy zřizované podle § 16, Fyzika a chemie: Book Creator	webinář	Zástupkyně ZŠ
05. 06. 2024	Digiplovárna VV a HV	webinář	Učitelka ZŠ
07. 06. 2024	Využití motivace při vzdělávání žáků s PAS	Nautis Praha	Učitelka SŠ
12. 06. 2024	Digiplovárna vlastivěda a zeměpis Albi tužka a Kahoot	webinář	Učitelka ZŠ
19. 06. 2024	Digiplovárna Člověk a svět práce	webinář	Učitelky ZŠ
07. 05. 2024 14. 05. 2024 25. 06. 2024	CROSEUS – řídicí kontrola	webinář	Vedení školy a ekonomický úsek





## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

### Semináře pro kolektiv pedagogů

Mediální gramotnost, prevence kyberšikany, chování na sociálních sítích 2. 2. 2024

Mgr. Martin Borský VISK - zdarma

Seminář poskytl účastníkům ucelený přehled o fungování medií, kyberšikaně a o sociálních sítích. Na praktických příkladech se naučili rozpoznávat nepravdivé informace a nebezpečné kybernetické útoky. Vyzkoušejí si, jak se získávají digitální stopy. Během semináře se seznámili s pojmy ohledně mediální výchovy a kyberšikany. Praktická část umožnila účastníkům hlouběji pochopit fáze a druhy kyberšikany a její prevenci. Seznámili se se základními principy NETIKETY a bezpečného chování na sociálních sítích, internetu a mobilních zařízeních. Semináře se zúčastnilo 10 pedagogů ze ZŠ a 10 pedagogů ze SŠ.

Finanční gramotnost pro pedagogy 2. 5. 2024 Aleš Bidrman, společnost Partners - zdarma

Seminář se zaměřil na informace, které jsou pro rozhodování o financích podstatné, přitom se velice rychle mění. Díky prudkému rozvoji informačních technologií, které umožňují nové typy finančních procesů a transakcí, se děti pohybují v jiném světě finančních operací, než se v jejich věku pohybovali rodiče. Významnou úlohu při rozšiřování finanční gramotnosti proto hraje škola a formální vzdělávací proces. Informace využijí pedagogové ve svých hodinách.

Krizová komunikace 14. 6. 2024 PhDr. Mgr. Petr Brichcín, Ph.D., MBA - zdarma

Seminář byl zaměřený na posílení komunikačních kompetencí pedagogických pracovníků především v náročných krizových komunikačních situacích v provozu škol a školských zařízení.

Komunikační schopnosti a dovednosti jsou pro úspěšnou pedagogickou praxi nezbytné, a to pro učitele na všech stupních škol. Rozhodující roli pak hrají v krizových situacích, do kterých se mohou učitelé ve školním prostředí dostat. Pod vedením zkušeného lektora si účastníci zopakovali základní odborné teoretické znalosti z této oblasti. V praktické části si v modelových situacích vyzkoušeli a nacvičili řešení možných postupů krizové komunikace, což jim následně v pedagogické praxi umožní tyto náročné krizové situace úspěšně zvládnout. Zúčastnilo se ho 15 pedagogů.



## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

### VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Viz. strana 5 - 12

### VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

#### VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Kurzy k doplnění základního vzdělání – 0

Rekvalifikační studium – 0

Kvalifikační kurzy - 0

Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání

Pro veřejnost proběhly tyto kurzy:

**Vánoční dekorace - obor vzdělání Zahradník**

**Pálená hmota - obor vzdělání Cukrář**

**Listové těsto - obor vzdělání Cukrář**

**Velikonoční dekorace – obor vzdělání Zahradník**



# Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

## VII.2 Další aktivity školy

### Zahájení školního roku 2023/2024 na ZŠ

Zahájení školního roku odstartovalo tradičně v tělocvičně, kde nás všechny, včetně nových žáků i zaměstnanců, slavnostně přivítala paní ředitelka. Spolu s učitelkami a asistentkami popřáli všem úspěšný školní rok. Nechyběly ani veselé písničky, které nám zazpíval školní sbor Sluníčko pod vedením paní učitelky Mgr. Uhrové a paní Mgr. Hanauerové. Na závěr nás paní ředitelka vyzvala, abychom společně napodobili zvonění, a tak se tělocvičnou rozeznělo jedno velké „crrrrrrr“. Poté se všichni s úsměvem rozešli do svých tříd, které byly slavnostně připravené, a pro každého žáka čekala na lavici malá drobnost.

### Adaptační kurz pro 1. ročníky SŠ

Na začátku školního roku od 7. září do 8. září proběhl adaptační kurz pro nově nastupující studenty, jejich třídní učitele a asistentky. Kurz se konal v ATC Jesenice. Průběh zajišťovala škola ve spolupráci s panem Ivanem Spálenským, který připravil pro studenty pěkný program. Příjemné teplé počasí přímo vybízelo ke sportování a plnění aktivit. Po úvodních aktivizačních hrách probíhaly činnosti podporující vzájemné poznání žáků a nastavování pravidel nových třídních kolektivů. Studenti dostali možnost více se navzájem poznat prostřednictvím skupinových a individuálních her. Započaté vztahy a komunikace mezi žáky budou mít zcela jistě vliv na běžný život ve škole. Je to začátek jejich dlouhé studijní cesty.

### Adaptační aktivity ZŠ - Spolu a společně

Abychom své vztahy ve škole ještě více utužili, připravily si paní učitelky i pro žáky ZŠ adaptační aktivity. Tyto aktivity se konaly ve čtvrtek 14. září v ATC Jesenice. Mezi nimi byly různé úkoly a hry, např. slalom, překážková dráha, stavění obrázků z přírodnin, přetahování lanem aj. Nechybělo ani opékání buřtů na ohni při zpěvu známých písní. Na žáky za splnění úkolů čekala odměna v podobě zmrzliny. Počasí přálo a všichni jsme si tento den moc užili.





## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

### FabLab University kamion



Ve středu 20. 9. 2023 k nám zavítal FabLab University kamion, což je návěs, který se po zaparkování promění v dílnu plnou moderních výrobních strojů. Žákům základní a střední školy měl možnost nabídnout praktické ukázky v oblasti digitálních výrobních technologií. Žáci se tak dozvěděli nejen aktuální informace o moderní výrobě a prototypování, ale také si všechny stroje mohli vyzkoušet a něco si na nich vyrobit. Například si pomocí počítačového programu vyrobili klíčenku se svým jménem a následně si ji vytiskli na 3D tiskárně. První skupina, která navštívila kamion, byla složena z žáků základní školy prvního a druhého stupně, druhá a třetí skupina byla složena z žáků střední školy. (během dopoledne se objevil, jako malé překvapení, zástupce za Ministerstvo průmyslu a obchodu). Ministerstvo průmyslu a obchodu podporuje tento projekt. Druhou možností, jak se seznámit s novými technologiemi ještě jiným způsobem, bylo bližší poznání a fungování elektromobilu. Žáci do vozu mohli nastoupit, některé ovládací prvky a funkcionality ve vozu vyzkoušet, vyfotit se, zeptat se na zajímavosti. Po třech skupinách žáků měli i pedagogové možnost se aktivně v kamionu zúčastnit a dozvědět se něco nového o výrobních technologiích. V budoucnu by se chtěla škola i nadále zúčastňovat podobných aktivit a projektů tohoto zaměření.



## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

### Veletrh práce a vzdělávání Rakovník

Dne 4. října jsme se zúčastnili 28. ročníku Veletrhu práce a vzdělávání v Kulturním centru Rakovník. Veletrh nabízel žákům i rodičům celkový přehled o možnostech studia a kariérního uplatnění ve Středočeském kraji. Návštěvníci zde získali přehled o aktuální situaci na trhu práce a informace důležité pro rozhodnutí o výběru vhodné střední školy. Žáci naší školy prezentovali obory a odpovídali na případné dotazy týkající se studia na Střední a Základní škole v Jesenici.



### Veletrh vzdělávání 2023 Kladno

Ve dnech 10. a 11. října pořádal Dům kultury Kladno a Statutární město Kladno 26. ročník Veletrhu vzdělávání v prostorách Domova kultury Kladno na Sítné. Naše škola prezentovala výstavou prací našich žáků a nabízela obory vzdělávání na Střední škole a Základní škole v Jesenici, příspěvkové organizaci. Veletrhu se zúčastnilo 37 vystavovatelů. Žáci základních škol se dozvěděli, co dané povolání obnáší, kdo jej může vykonávat, jak vypadá konkrétní pracovní náplň.

A právě to jim mohlo pomoci při výběru školy a budoucího studijního oboru. Akce byla určena nejen žákům základních škol, ale i rodičům, absolventům středních škol a široké veřejnosti.

### Akademie řemesel Rokycany

Dne 12. října se naše škola zúčastnila již šestnáctého ročníku Akademie řemesel v Rokycanech. Této akce se účastnilo nejen sedmnáct středních škol, ale i Armáda České republiky, Hasičský záchranný sbor Plzeňského kraje a Škoda Doosan. Celá akce se konala pod záštitou Úřad práce České republiky – kontaktní pracoviště Rokycany společně s městem Rokycany.



## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

### Bramboriáda 2023

Rok se s rokem sešel a nás čekaly dva příjemné dny Bramboriády. Ve čtvrtek 19. října jsme se všechny třídy sešly krátce po 8. hodině na chodbě, přivítali jsme se, seznámili se s tím, co bude náplní. Poté se všichni rozešli do svých tříd, případně plnili zadané úkoly. Třídní učitelky dostaly složku, ve které bylo krátké povídání o akci, různé pracovní listy a také pár záladných otázek pro chytré hlavičky. Dle rozpisu každá třída plnila nejen sportovní aktivity v tělocvičně, kde bylo nachystáno, jak několik zajímavých soutěží, tak náročnějších sportovních výkonů, jako například hod bramborou, slalom s talířem a bramborami na hlavě, pétanque s brambory. Žáci také ve cvičné kuchyňce upekli, uvařili či usmažili pokrm z brambor. Všem se tato akce velmi líbila, prožili jsme společně nejen legraci při plnění sportovních, vědomostních i kulinářských aktivit, ale také jsme se něčemu novému naučili.

### Podzim v lese – den s lesy

V průběhu podzimu žáci pilně sbírali kaštiny a žaludy, aby měli co nasypat do krmelce za Jesenicí. Na tento den, 24. 10., se těšilo mnoho žáků. Po společném zahájení na chodbě školy následoval přesun do areálu loveckého zámečku Svatý Hubert. Žáci byli rozděleni na dvě skupiny, z nichž jedna jela k zámečku školním autem a vydala se na komentovanou procházku s panem hajným. Druhá skupina, která šla ze školy pěšky, dorazila k zámečku o něco později. I na ně čekal hajný ve výslužbě, aby si s podporou současného revírníka pana Michala Tomka žáci mohli prohlédnout jeho interiér a dozvědět se něco málo o historii zámečku. Po krátkém odpočinku šla druhá skupina jinou trasou ke studánce, kde byla donedávna voda ještě pitná. Vzhledem k tomu, že se akce vydařila, jsme rádi, že si našlo čas i několik osob z blízkého okolí, aby se seznámili s tímto velmi zajímavým místem a dozvěděli se mnoho zajímavostí ze života lesa. Dopoledne nám také zbyl čas na poslední opékání buřtů v tomto kalendářním roce. Protože k nám bylo počasí velmi příznivé, naplánovali jsme další akci na období zimy. Zkontrolujeme společně krmelec a zjistíme, jak se zvířatům a rostlinám žije v lese v období zimy.



## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

### Hrátky s dýněmi

V letošním školním roce nám školní zahrada udělala velkou radost. Když se naskytla vhodná doba k dalšímu školnímu projektu, padla volba na dýně. Jako nejvhodnější termín byl zvolen 1. listopad. Potom se několik dní neslo v duchu dýní a tradičních podzimních aktivit. Ve třídách se vážilo, měřilo, počítalo, psalo, malovalo, dlabalo, zdobilo, vyrábělo a také krájelo, strouhalo, peklo, smažilo, nakonec i ochutnávalo. A to ochutnávání proběhlo v jídelně naší školy. Zúčastnily se všechny třídy s jedním či dvěma druhy dobrot. Některé byly slané, jiné sladké. Každý pak mohl udělit svůj hlas té dobrotě, která byla nejlepší. Za odměnu, za krásně vyzdobenou školu a vchod školy, si zasloužili žáci ocenění - sladkost.

### My bez úrazů, Předvídej

Přednášek, které proběhly v rámci prevence sociálně patologických jevů 8. listopadu na výše uvedená témata se zúčastnili žáci 1. a 2. stupně základní školy a žáci praktické školy. Přednášky vedla MUDr. Lenka Luhanová z Centra lékařské péče v Plzni. Kládla důraz především na prevenci, do které patří samozřejmě zdravý životní styl – dostatek pohybu a dobrá fyzická kondice, dodržování pitného režimu, pravidelná strava, dostatek spánku i odpočinku. Žáci nejenom vyslechli přednášku, ale aktivně se zapojili při odhalování příčin úrazů a nehod na interaktivní tabuli. Velmi je zaujala také první pomoc při srdeční zástavě, kterou si osobně vyzkoušeli na figuríně.

### Botanická zahrada Praha

Žáci střední školy oboru Zahradník navštívili dne 9. 11. 2023 Pražskou botanickou zahradu na malebné stráni v Troji. Žáci si prošli venkovní expozici, která nabízí 15 000 druhů stromů a květin. Prohlédli si meditační Japonskou zahradu rozzářenou pestrobarevnými listy japonských javorů a navštívili tropický skleník Fata Morgana. Interiér skleníku je rozdělen do tří samostatných částí s rozdílnou teplotou a vlhkostí vzduchu, ve které se žáci postupně seznámili s rostlinstvem tropického a částečně i subtropického klimatického pásma. Poznali exotické skvosty tropických deštných lesů, vysokohorského mlžného lesa a nejsušších oblastí světa. Moderní botanická zahrada je na úrovni světových standardů, ale zejména místem, kam se budete rádi vracet a trávit zde svůj volný čas.





## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

### Projektové dny Dřevohraní

V úterý 14. listopadu jsme zahájili projektové dny s názvem „Dřevohraní“. Při zahájení se žáci seznámili s programem, nezapomněli jsme si připomenout bezpečnost a chování při jednotlivých aktivitách. Všechny třídy zároveň obdržely materiál na výrobu svého třídního domečku, tištěné pracovní materiály a pracovní listy, podle kterých měli zmíněné aktivity v rámci vyučovacích předmětů naplňovat. Vyučující se svými žáky se hned po zahájení mohli pustit do plnění projektových aktivit. Ve středu podle předem stanoveného rozpisu a domluvy se zúčastnili komunitního setkání v truhlárně pana Martina Louženského, kde je čekal nejen odborný výklad, ale i setkání s několika dalšími obyvateli Jesenice a přilehlých obcí. Žáci si odsud odnesli mnoho nových informací o druzích dřeva, jeho využití a zpracování. Cestou na komunitní setkání byly plněny také venkovní aktivity – pozorování dřevin, zároveň pozorování výrobků ze dřeva na zahradách i stavbách okolo nás. Všechny třídy navštívily školní pozemek, kde se nachází vzorkovník dřevin. Jednou z oblíbených aktivit byla výroba třídního domečku, kde byly spojeny nejen výtvarné aktivity (návrh výtvarného pojetí domečku), ale hlavně samotná práce se dřevem. Poslední projektový den proběhlo hodnocení a přehlídka vytvořených prací formou setkání všech tříd, kde mohli zástupci jednotlivých tříd prezentovat vypracované pracovní listy, výstupy z komunitního setkání a výrobek ze dřeva. V závěru byly předány diplomy a drobné odměny. Při zjišťování zpětné vazby byla akce hodnocena žáky i vyučujícími velmi pozitivně. Žáky bavila zejména práce se dřevem a návštěva místní truhlárny.



## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

### **Pekass Senomaty**

Ve čtvrtek 16. listopadu se žáci zemědělských oborů společně s učiteli odborného výcviku vydali do nedalekých Senomat, kde navštívili firmu Pekass a.s., prodejce nové i použité zemědělské, komunální a silniční techniky. V areálu společnosti nás přivítala paní Čechová, která všechny přítomné stručně seznámila se vznikem a postupným vývojem společnosti až do její současné podoby. Upozornila, že firma dlouhodobě působí na českém trhu a mimo prodeje strojů se věnuje i jejich financování, komplexní servisní péči a krátkodobému pronájmu techniky. Po technické stránce se žákům věnoval pan Štiler, který zmínil obchodní značky strojů, jež společnost nabízí, jednotlivé stroje popsal, seznámil žáky s moderní servisní dílnou, zodpověděl několik dotazů z řad studentů a nechal studenty nahlédnout do kabin vystavené techniky.

### **Veletrh vzdělávání Žatec**

Dne 16. listopadu proběhl na OA a SOŠ Žatec Veletrh vzdělávání, kterého se účastnila i naše škola. Po zahájení zástupcem ředitele školy pro Zemědělskou sekci, panem Ing. Pavlem Sekerou a starostou města Žatec Ing. Radimem Laiblem, se na veletrhu představovalo celkem devatenáct škol z Ústeckého a Středočeského kraje. Zázemí a celá akce byla organizátory skvěle naplánovaná. O naše obory jevílo zájem veliké množství žáků a my se na ně v příštím školním roce moc těšíme.

### **Gastro soutěž Říčany**

Naše škola se účastnila v úterý 21. 11. 2023 Gastro soutěže v Říčanech. Soutěže se účastnilo několik oborů – Cukrář, Kuchař a Číšník. Celkem bylo na soutěži 9 škol ze Středočeského kraje. Hodnocení byla rozdělena do třech pásem. Žákyně Ela a Eliška získaly 3. místo ve stříbrném pásmu a také cenu za kreativitu.

### **Přednášky primární prevence**

Dne 22. listopadu proběhl na naší škole seminář prevence rizikového chování. Účastnili se ho žáci prvního ročníku oborů Zemědělec – farmář a Zahradník. Seminář vedla MUDr. Lenka Luhanová z Poradny zdravého životního stylu v Plzni. V první části se žáci seznámili s problematikou poruch příjmu potravy. Druhá část obsahovala problematiku návykových drog. Většina žáků se zapojila do semináře otázkami, ale i svými vlastními postřehy a zkušenostmi.

### **Veletrh vzdělávání 2024 Louny**

Dne 22. listopadu jsme se zúčastnili propagační výstavy Vzdělávání 2024 v prostorách Obchodní akademie a Střední odborné školy gen. Františka Fajtla v Lounech. Střední školy z Ústeckého, Středočeského kraje zde poskytly informace ohledně studia v otevíraných studijních a učebních oborech. Výstava byla spojena s praktickými ukázkami žáků.

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

### Čertí den 2023

I do naší školy přišel 5. prosince Mikuláš. A nepřišel sám, doprovázel ho Anděl a samozřejmě i Čert. V dopoledních hodinách navštívil všechny třídy, kde přítomným žákům rozdával za jejich básničky a písničky balíčky a dárky v podobě elektronických hraček a stavebnic, které se dětem hodně líbily. Po svačině nastaly v krásně vyzdobené tělocvičně Čertí diskohrátky. Během tančení a čertího dovádění probíhaly různé soutěže, jako židličkovaná, skákání v pytlí a podobně. Diskotéku a celý Čertí den jsme ukončili společným tancem na známou skladbu Jede, jede mašinka.

### Exkurze do Cukrovaru a lihovaru Dobrovice

Ve čtvrtek 7. prosince jsme s žáky střední školy podnikli exkurzi do největšího cukrovaru u nás. V 7 hodin jsme vyrazili z Jesenice objednaným autobusem směr Dobrovice. Na místo jsme dorazili v půl desáté. Absolvovali jsme prohlídky muzea, kde bylo možné vidět exponáty spojené s výrobou cukru a lihu. Exponáty, které se ve zdejším muzeu nacházejí, jsou pozůstatky z mnoha cukrovarů u nás, které už bohužel nefungují. Dále jsme měli možnost vidět staré pluhy, které se používaly při pěstování řepy, jedny z prvních strojů na tisk etiket na jutové pytle, které se dříve hojně používaly pro balení cukru. Prohlídka prostor muzea, která trvala přibližně 2 hodiny, byla doprovázená krásným výkladem pana průvodce. Po prohlídce přišel na řadu samotný provoz výroby cukru, viděli jsme všechno. Výrobu cukru od přivezení řepy do cukrovaru, až po vytřásání cukru na sítích. I tato prohlídka probíhala s průvodcem, který nám celou dobu sděloval informace o tom, jak který úsek a stroj cukrovaru funguje, a jaký je vlastně jejich úkol. Na konci prohlídky byla připravena pro žáky ochutnávka cukru v různých fázích jeho výroby. Na závěr jsme viděli v konferenční místnosti cukrovaru krátký film o celém procesu výroby. Po druhé hodině jsme nasedali zpátky do autobusu a vyrazili domů.





## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

### Předvánoční zpívání sboru Sluníčko

Na adventní období se náš školní sbor Sluníčko připravoval již od podzimu. V úterý 12. prosince nás čekalo vystoupení pro Svaz tělesně postižených a pro rodiče. Jednalo se o písně na téma: čerti, Mikuláš, české koledy tradiční i málo známé. Nechyběla ani americká lidová i moderní vánoční píseň.

### Vánoční aranžování 2023

Ve čtvrtek 14. prosince se uskutečnila naše tradiční floristická akce. Navštívily nás karlovarské školy, které jsou našimi pravidelnými hosty. V Kulturním domě Jesenice pro školy z Karlových Varů a pro třídu naší základní školy druhého stupně byla připravena soutěž v aranžování. Na programu byla dvě aranžmá. Ozdobená šiška a malý svícen. Po úvodním slovu a ukázce mistra odborného výcviku pana Nachtigala se žáci dali do práce. Všichni přítomní se snažili o co nejlepší výkony. Po necelých dvou hodinách bylo tvoření ukončeno. Přišel čas pro zhodnocení prací žáků. Porota, v čele s panem Nachtigalem, se zhostila nejtěžší práce. Obešla všechny přítomné, prohlédla si oba výrobky všech žáků a udělila bodová hodnocení třem nejlepším aranžérům. Obsazena byla tři místa, všechna patřila žákům karlovarských škol. Po aranžování čekalo karlovarskou návštěvu ještě zastavení na dílně cukrárenského provozu, kde žáky čekalo modelování z marcipánové hmoty. S paní Trešlovou, zástupkyní odborného výcviku, se poté vydali ještě na prohlídku areálu domova mládeže a dílen odborného výcviku oboru Zahradník a Zemědělec. Po prohlídce tohoto areálu si žáci s pedagogickými pracovníky prohlédli ještě školu. Mezitím, co se karlovarské školy pohybovaly po jednotlivých provozech, v kulturním domě se uskutečnila druhá část aranžování. Vyrábět svá vánoční díla přišli žáci sedmých a osmých ročníků Základní školy a Mateřské školy Jesenice. Pro ně byly připraveny také dva výrobky - ozdobená šiška a adventní truhlík. Postup byl stejný jako u předešlých škol. Nejprve ukázka prostřednictvím pana mistra odborného výcviku, poté nastal čas pro tvoření samotnými žáky. Po téměř dvouhodinovém tvoření přišel čas na hodnocení. Opět všichni očekávali, jaká tři díla budou ta nejlepší. Sladkost a diplom byly odměnou za tvořivé výkony. V aranžovacím a tvořivém duchu ještě probíhalo čtvrteční odpoledne. Od 15 hodin jsme aranžování připravili ještě pro veřejnost. Návštěvnice a několik dětí měly možnost si vyrobit aranžmá před nadcházejícími vánočními svátky.



## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

### 1.KMD ZŠ – Divadlo ABC – A osel na něj funěl

Bylo úterý 14. prosince, krásný adventní čas, těšili jsme se na naše první divadelní představení v tomto školním roce. Cestovali jsme školním autem do Rakovníka. Odtud autobusem do zastávky Motol, odkud jsme metrem dojeli až do stanice Staroměstská. Pěší cestou do divadla jsme si prohlédli Staroměstské náměstí s vánoční výzdobou, trhem a krásně nazdobeným stromem. Zároveň jsme zde nahlédli do Kostela sv. Mikuláše, zapálili elektronické svíčky s osobním přáním každého z nás. Procházkou jsme došli do Bageterie Boulevard. Po vydatném a dobrém obědě jsme se natěšení vydali do Divadla ABC ve Vodičkově ulici na představení "A osel na něj funěl", které se všem moc líbilo. Jednalo se o vánoční příběh jedné 4. třídy a jejich paní učitelky a jejich společné nacvičování Betlému. Za tmy, ve večerních hodinách, jsme dorazili do školy spokojení a plní nových zážitků.



### Vánoční posezení pro rodiče 2023

Třetí adventní neděle se přiblížila, a proto byl nejvyšší čas ukázat rodičům i veřejnosti, co se v období před adventem ve škole vyrábělo a nacvičovalo. V pátek 15. prosince dopoledne navštívilo školní výstavu mnoho místních přátel školy, aby z nakoupených drobností vyzdobili své domovy různými vánočními dekoracemi z přírodních materiálů. V odpoledních hodinách je vystřídali rodiče a zákonní zástupci našich žáků, aby si také mohli něco vánočního koupit a zhlédnout vánoční vystoupení svých dětí. Velmi vlídné zahájení paní ředitelky potěšilo všechny přítomné. Poté již předala slovo prvním vystupujícím. Během odpoledne se střídala pěvecká, recitační vystoupení, hra na hudební nástroj, hudební hádanky a hudebně pohybová vystoupení, odpoledne pěkně plynulo.

V závěru paní ředitelka poděkovala žákům za pěkná vystoupení, rodičům, že si v předvánočním shonu našli čas strávit pěkně odpoledne ve škole. A poté se za všechny pedagogy rozloučila a popřála klidné a požehnané Vánoce. V závěru zazpíval učitelský sbor několik vánočních tradičních koled. Tím celou akci ukončil.



## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

### Exkurze do Domova Krajánek v Jesenici

V úterý dne 19. prosince proběhla exkurze Domova Krajánek Jesenice, který poskytuje široké spektrum služeb pro klienty se zdravotním postižením. Kromě ubytování, stravy a zdravotní péče se mohou klienti zúčastnit různých celodenních výletů, navázat přátelství s klienty z jiných zařízení. K zachování soběstačnosti a mentální schopnosti jsou pro klienty pořádány různé pracovní terapie. Například navlékání korálků, arteterapie, práce na počítači a jiné aktivizační terapie. Exkurze se zúčastnili žáci prvního ročníku oboru Ošetrovatel. Cílem akce bylo získání povědomí o práci v sociálních službách u klientů s mentálním postižením. Děkujeme zaměstnancům a klientům domova za ochotu, čas a vstřícné přijetí. Těšíme se na další spolupráci.



### 1.KMD SŠ – Divadlo na Vinohradech – Člověk nikdy neví

Mrazivé počasí nás neodradilo ve čtvrtek 11. ledna 2024 od procházky Prahou, lehkým občerstvením před návštěvou divadelního představení Člověk nikdy neví v Divadle na Vinohradech. Komédie protkaná laskavou ironií, dotýkající se generačních rozdílů, feminismu a předsudků. Jak emancipovaná matka uspěje ve společnosti, když její děti „nemají“ otce?

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

### Krmítkování – Dejte ptáčku do zobáčku

V uplynulých dnech jsme se potěšili krásným projektem s názvem „Krmítkování – Dejte ptáčku do zobáčku“. Na začátku dostala každá ze tříd soubor pracovních listů, které obsahovaly různé otázky, doplňovačky pro chytré hlavičky, a šablony ptáčků pro kreativní tvoření. Na každém pak bylo, aby si vytvořil dle společné domluvy a fantazie třídní výtvar. Žáci ze všech tříd se zapojili s velkým nadšením a panovala lehká soutěživost. Úkolem bylo vytvořit nejen krmítka pro ptáčky, ale také vlastní výrobek. Každá třída měla za úkol připravit ptáčkům z nachystané směsi krmítka. O hodinách pracovní výchovy tak všichni pilně pracovali. Pomocí směsi tvořené z prosa, kukuřice, slunečnicových semínek a obilí, sádla, jablíček a mrkve vytvořili krmítka, která nechala ztuhnout. Jelikož nám panovala pravá česká zima, mohli pak jednotlivé výtvary v následující den umístit v blízkém okolí školy. V dalších dnech pak měli žáci možnost pracovat na třídním výtvaru. Všechny výrobky byly originální. Žáci se při tvorbě naučili pracovat nejen samostatně, ale také společně, osvojili si řadu nových dovedností a vědomostí. Nejen, že byli všichni odměněni sladkostí a diplomem, ale tou největší odměnou byla radost ze společného tvoření. Na všech zúčastněných byla vidět spokojenost, nadšení, chuť pracovat na něčem užitečném. Tyto dny si všichni užili na maximum, s velkou radostí a úsměvem na rtech. Nebude trvat dlouho a setkáme se u další společné akce.



### Korunka ke korunce

Netrvalo dlouho a čekali nás další projektové dny s názvem „Korunka ke korunce“, které se tentokrát týkali finanční gramotnosti. Zahájení proběhlo ve čtvrtek 1. února. V úvodu jsme si společně zaspívali písničku „Není nutno“ od Jaroslava Uhlíře a Zdeňka Svěráka, seznámili se s průběhem akce

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

a činnostmi, které nás budou čekat. Akce trvala do pondělí 5. února. Měli jsme spoustu času na plnění různých aktivit a úkolů. Ve třídách jsme si povídali o všem, co k finanční gramotnosti patří. O penězích, obchodování, půjčkách, investování či spoření peněz. V tělocvičně na ty mladší z nás čekal obchůdek s potravinami, kde jsme si zahráli na prodavače a zákazníky. Pro starší žáky byla v tělocvičně připravena magnetická tabule, na které se žáci učili správně zařazovat jednotlivé položky patřící do příjmů a výdajů domácnosti. Ve třídách nás poté čekalo plnění různých pracovních listů a zhlédnutí videí týkajících se financí. Všechny třídy měly společný úkol, uskutečnění fiktivního nákupu na narozeninovou oslavu. Každá třída navštívila ve městě Jesenice obchod s potravinami dle vlastního výběru a za stanovený finanční obnos vybrala výrobky, které by na oslavu nakoupila. Cílem bylo vybrat nejdůležitější výrobky/potraviny, které by na oslavě narozenin neměly chybět a zároveň nepřesáhnout určenou finanční částku. Na památku si každá třída vyrobila dle fantazie třídní bankovku. Každý žák si odnesl domů vlastnoručně vyrobenou kasičku. Zakončení projektových dní proběhlo opět na chodbě školy.

### Karneval ZŠ

„Haló pane Karnevale, račte dále, račte dále...“ Těmito slovy přivítala paní kuchařka (převlečená paní vychovatelka), spolu se svými dalšími kolegy paní uklízečkou, hasičem a rybářem, všechny přítomné řemeslníky v maskách v naší tělocvičně, ve čtvrtek 15. února. A že těch řemeslníků přišlo opravdu hodně. Dostavilo se také ještě několik dalších kuchařů a pekařů. Sešli se zde také zahradníci, zedníci, několik malířů pokojů, navštívila nás i kadeřnice, na pořádek dohlíželo několik policistů a hasičů. Výborným pomocníkem byla i malá paní uklízečka, která přispěchala na pomoc vždy, když bylo potřeba. Všichni přítomní si nejen zatančili, ale měli také možnost se zapojit do několika soutěží. Například pomáhali paní kuchařce koulet z těsta ovocné knedlíky, s panem hasičem „hasili“ požár a paní uklízečce pomáhali uklízet smetí. Každý účastník dostal odměnu. Proběhla také soutěž o nejpovedenější masku. Všem to moc slušelo, všichni si dali velkou práci s přípravou masky, a tak si každý nakonec vybral nějaký drobný dárek.

### Výtvarná soutěž O nejpovedenějšího sněhuláka

V průběhu února byla ředitelkou školy vyhlášena výtvarná soutěž O nejpovedenějšího sněhuláka. Výtvarné techniky byly libovolné, práce mohly být kolektivní i samostatné. Celkem bylo odevzdáno 60 výkresů, z nichž vybírali v prostorách školní chodby všichni zaměstnanci (porota) pět nejzdařilejších. Ze všech pak bylo vybráno v několika kategoriích devět nejpovedenějších s nejvyšším počtem hlasů, kteří obdrželi diplom a drobnou odměnu.

### Olympijská výzva 2024

Sport je skvělá příprava pro život, díky sportu můžeš být zdravější, silnější a dosáhnout lepších výsledků v čemkoliv si usmyslíš. Cílem není soutěžit o nejlepší výkony, ale najít svoje přednosti a ukázat, že sport je pro každého. A proto se i naše škola zúčastňuje výzvy o olympijský diplom. Žáci mohou v hodinách tělesné výchovy otestovat rychlost, ohebnost, vytrvalost, sílu, hbitost, rovnováhu,



## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

silovou vytrvalost a výbušnost. Nezáleží ale tolik na tom, jaké budou mít naši žáci výsledky, ale hlavně, aby si dané disciplíny zkusili absolvovat. Měli radost ze svých osobních úspěchů a možná i osobních rekordů. Kdo z žáků zvládne alespoň některé disciplíny, obdrží na konci roku diplom od Olympijského výboru.

### 2.KMD SŠ – Divadlo ABC – Jak se vám líbí

Klub mladého diváka 28. února vyrazil na zážitkový den do Prahy. Nejdříve jsme navštívili Muzeum čokolády Choco-Story, kde jsme se dozvěděli základní věci o sklizni a zpracování kakaových bobů. Samozřejmě jsme ochutnali i čokoládu. Po prohlídce jsme zašli z nedalekého Staroměstského náměstí na Václavské náměstí, kde jsme se občerstvili a pokračovali do Divadla ABC na představení. Romantická komedie Jak se vám líbí, která nepromlouvá jen o lásce, ale také o věčném střetu člověka a přírody, města a venkova, civilizace.

### 2.KMD ZŠ – Divadlo v Dlouhé – Jak jsem se ztratil – aneb malá vánoční povídka

Na druhé představení v letošním školním roce jsme vyrazili vlakem přímo z Jesenice s přestupem v Rakovníku. Cesta nám velice příjemně a rychle uběhla. Z konečné stanice Dejvice na Můstek jsme jeli metrem, co nejbližší k naší „první kulturní akci“ – Muzeum Alfonse Muchy. Expozici, která provází zajímavým životem a velkým výtvarným dílem tohoto našeho známého umělce jsme si se zájmem prohlédli. Každý ukázal obraz nebo plakát, který se mu nejvíce líbil. Všechny nás zaujal velký obraz Hvězda. V odpoledních hodinách nás čekala „druhá kulturní akce“ tohoto dne, představení Jak jsem se ztratil – aneb Malá vánoční povídka. Divadelní revue nejen pro ty, kdo byli mladí v 60. letech je příběhem pětiletého chlapečka, který zažívá nejedno setkání a dobrodružství, když se ztratí tatínkovi přímo na Štědrý den. Celé představení doprovází živá hudba, zpěv a v neposledním řadě i výborný herecký výkon všech herců. Jednalo se o velice vydařené představení, které se líbilo všem v divadelním sále a bylo odměněno velkým potleskem.

### O pohár ředitele školy

Dne 6. března jsme se zúčastnili 14. ročníku sportovního klání ve stolním tenisu „O pohár ředitele školy“, který pořádala Střední škola, Základní škola a mateřská škola v Rakovníku. Přítomní hráči si vylosovali svého protivníka pro dvouhru. V případě vítězství postupovali dále v turnaji dané kategorie. Za střední školu nastoupili 3 žákyně a 3 žáci. V turnaji žáci získali první, druhé, třetí a páté místo. Atmosféra byla velmi přátelská.



## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

### Floristická soutěž oboru Zahradník 2024

Ve čtvrtek 7. března žáci oboru Zahradník změřili své síly ve floristické soutěži. Účastnili se jí žáci prvního ročníku. Za úkol měli naaranžovat menší misku živými květinami. Soutěž probíhala pod dohledem mistra odborného výcviku pana Nachtigala. Na konci soutěže se vyhlásila první tři místa. Žáci byli odměněni diplomem a sladkou čokoládovou maličkostí.



### První jarní zpívání školního sboru Sluníčko

Vystoupení školního sboru se uskutečnilo 12. března na výroční schůzi Svazu zdravotně postižených občanů v Jesenici. Připravili jsme si 6 lidových písní s doprovodem klavíru, houslí a rytmických nástrojů. Zazněly známé a u žáků oblíbené písně: Já jsem z Kutné Hory, Ten chlumecký zámek, Ó Velvary, Proto jsem si kanafasku, Okolo Třeboně a Žádnij neví, co jsou Domažlice. Vystoupení se nám povedlo, žáci zpívali, nástroje hrály a všichni poslouchali. Sklidili jsme potlesk, dostali odměnu a pozvánku na další vystoupení.

## **Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace**

### **Bubnování**

Dne 12. března jsme se se žáky z DM zúčastnili vystoupení na výroční schůzi Svazu zdravotně postižených občanů v Jesenici, které se konalo v Kulturním domě Jesenice. Na vystoupení jsme se pečlivě připravovali. S žáky jsme v říjnu loňského roku založili bubenickou kapelu Drums Bum. Na toto vystoupení jsme si připravili doprovod ke klasickému symfonickému pochodu.

### **Exkurze do věznice Oráčov**

Dne 20. března navštívili studenti SŠ a ZŠ Jesenice prostory Věznice Oráčov. Žáci se po důkladné vstupní bezpečnostní prohlídce seznámili s prostory a chodem věznice. Celou exkurzi zajišťovali odborní zaměstnanci věznice, kteří svým výkladem žákům přiblížili situace, do kterých se odsouzení po nástupu do výkonu trestu odnětí svobody dostávají. Žáci měli možnost se podívat do ložnic a společných prostor odsouzených. Na závěr se podívali do návštěvní místnosti věznice. Celé dopoledne bylo pro zúčastněné silným emotivním zážitkem.

### **Velikonoční výstava**

V pátek 22. března se v základní škole konala výstava, zaměřená na bytové dekorace k období jara a blížícího se svátku Velikonoc. Zájem veřejnosti a zákonných zástupců žáků byl velký. Podívejte se sami, jak jsou žáci spolu s pedagogy ve škole šikovní.

### **Přednáška primární prevence**

Ve středu 27. března se žáci prvního ročníku oboru Zahradník a Zemědělec zúčastnili přednášky v rámci primární prevence rizikového chování na téma "Láska a sex". Přednášku vedla MUDr. Lenka Luhanová z plzeňské pobočky Poradny zdravého životního stylu. Lektorka zabrousila do témat puberty u mládeže, změny dívky v ženu a chlapce v muže, zamilovanosti, rozmnožování, chráněného i nechráněného pohlavního styku, antikoncepce pro dívky a pro chlapce, pohlavních chorob - jejich cest přenosu, ochrany před nimi, ale i jejich léčbě a (ne)chtěného rodičovství. Pro zpestření celé přednášky si lektorka s žáky zahrála hru, při které každý z nich odpovídal na vylosované otázky spojené s rizikovým chováním v době dospívání. Po hře následovala odměna - předání drobných dárečků od paní lektorky. Atmosféra byla dobrá. Žáci se o danou problematiku zajímali a velmi aktivně se zapojovali nejen při praktických ukázkách a dovednostech, ale i v diskusi, při které využili stávající i nově nabyté vědomosti. Někteří z nich ostatní obohatili už i svými zkušenostmi.

### **Přednáška zubní prevence a ústní hygieny**

Ve středu 27. března se v naší škole uskutečnila přednáška s názvem „Zubní prevence a ústní hygiena.“ Zúčastnili se jí všichni mladší žáci. Přednášku vedla paní doktorka Luhanová, kterou už všichni dobře známe. Paní doktorka nám vysvětlovala, jak bychom se měli starat o své zuby, které potraviny našim zubům škodí a které jsou naopak prospěšné. Dále jsme se také dozvěděli, jak



## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

předcházet kazivosti zubů, jak se o zuby a dásně starat celý život, nebo kdy a jak často navštěvovat stomatologa. Na závěr jsme si všichni vyzkoušeli, jak si každé ráno a večer správně čistit zuby. Přednáška se nám moc líbila, dozvěděli jsme se spoustu nových věcí a těšíme se, až nás paní doktorka znova navštíví.

### Den pro zdraví 2024

Dne 9. dubna v Kulturním domě Jesenice proběhl Projektový den - Den pro zdraví, určený nejen pro žáky, ale i pro širokou veřejnost. Zájemci si osvěžili znalosti pro zdravý životní styl, potrénovali paměť. Žáci oboru Ošetřovatel zájemcům změřili krevní tlak. Žáci oboru Cukrář vyrobili „zdravé“ zákusky. Během akce proběhla ochutnávka ovocných a zeleninových salátů, každý návštěvník si odnesl malou pozornost.



### Exkurze oboru Potravinářská výroba do Muzea T. G. Masaryka v Rakovníku

V úterý 16. dubna se žáci třetího ročníku Potravinářské výroby vypravili na exkurzi do Muzea T.G. Masaryka v Rakovníku. Žáci dostali volné vstupenky za umístění v soutěži O nejhezčí a nejchutnější vánočku. Třída si prohlédla veškeré stálé i putovní expozice, poté zamířila do prodejen s cukrářskými a kuchyňskými potřebami.

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

### Týden Země a vody 2024

V druhé polovině dubna celou školu čekaly aktivity k projektovému „Týdnu Země a vody“. Činnosti byly různé: třídění odpadů, úklid v okolí školy, správné chování v přírodě, zjišťování podmínek růstu rostlin. Dny Země jsou již tradiční akcí naší školy. V letošním roce ale přibylo několik nových, praktických činností. Žákům se nejvíce líbily pokusy s vodou, při kterých mohli pochopit např. princip tání, tuhnutí, kapalnění a vypařování. Zkusili si také pracovat s principem spojených nádob a seznámili se s tlakem vody. Starší žáci zjistili, jak je to s tlakem ve vodě – princip přehrad a hrází. Proč se ve slané vodě naučíme lépe plavat, v jakém počasí prádlo dříve uschne. Mnoho praktických činností otevřelo žákům nové obzory. Tyto poznatky mohou využít v běžném životě, při práci doma i venku na zahradě. Každá třída dostala za úkol vytvořit plakát či model na dané téma.

### 3. KMD ZŠ – Divadlo v Dlouhé – Babička: Není více dobré stařenky?

Letos poslední akce Klubu mladého diváka byla naplánována do Divadla v Dlouhé na představení Babička: Není více dobré stařenky? s doprovodnou kulturní akcí – Muzeum fantastických iluzí. Nejprve jsme navštívili muzeum našeho známého kouzelníka Pavla Kožíška, které by mělo být nejzábavnější v Praze. A opravdu bylo! Neskutečné optické klamy, velkoformátové trikové obrazy a interaktivní zábavné exponáty, zkrátka jedinečná zábava pro děti i dospělé. Divadelní Babička Boženy Němcové odkazuje na tradici a moudrost prarodičů. Děj vychází z nejznámějšího díla Boženy Němcové Babička.

### Křivoklátská sovička 2024

Opět se nám podařilo sestavit 2 družstva, mladší a starší žáci. Do Křivoklátska jsme vyrazili školními auty už v 8.45. To abychom stihli zahájení soutěže v 9.00 hodin. Každé družstvo dostalo soutěžní kartu se stanovišti. Před startem jsme měli trochu času a mohli se povozit na lanovce, zastřílet si ze vzduchovky, posilnit se. Pak už nás čekaly jen trasy s úkoly. Obě trasy byly plné úkolů, které byly zaměřené na tematiku LES, např. co můžeme z lesa vyrobit, co se staví v lese, jak se chovat bez signálu v lese, co můžeš z lesa sníst, nebo naopak, co nesmíš v lese ochutnávat. Plusové body jsme získali i za obratnost na stanovišti – sportujeme v lese. Po absolvování tras se obě družstva plná dojmů setkala u ohně, kde si zaslouženě opekla buřty. Pak už jen trocha zábavy v doprovodném programu a cesta školními auty do školy.

### Exkurze do Domova seniorů Nové Strašecí

Ve čtvrtek dne 9. května proběhla exkurze Domova seniorů v Novém Strašecí, který poskytuje dvě sociální služby Domov pro seniory a Domov pro osoby se zvláštním režimem - Domov Pohoda a Domov Oáza. Domov poskytuje poradenství v oblasti sociálních a ošetrovatelských služeb. Klientům jsou nabízené různé aktivity, výlety, trénování paměti. Exkurze se zúčastnili žáci prvního a druhého ročníku oboru Ošetrovatel/ka. Cílem akce bylo získání povědomí o práci v sociálních službách u klientů seniorského věku a klientů s různým druhem demence.



## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

### Týden s řemesly

Celoškolní projekt jsme zahájili 13. května ve školní družině, kdy po úvodním slovu a vyslechnutí písničky „Dělání, dělání“ byly rozdány každé třídě úkoly a pracovní listy. Cílem projektu bylo přiblížit žákům různá řemesla dříve a dnes, přiblížit zvyky a tradice v různých obdobích roku. Většina tříd zahájila projekt vypravováním si o tom, co je řemeslo, jaká řemesla existovala, jaká existují dnes, jaký rozdíl je mezi řemeslem a povoláním, ale také o tom, čím by chtěli žáci jednou být. Poté probíhaly činnosti a aktivity v jednotlivých třídách, a to různými způsoby: formou myšlenkových map, pantomimy a různých aktivit. Pomocí obrázků žáci zjišťovali, jaká řemesla znají, jaká se nachází v našem okolí. Kromě řemesel, která jsou stále aktuální, měli žáci možnost nahlédnout také do historie a hádat, kdo byl například dráteník, bednář, stolař. V praktické části si žáci zahráli „na řemeslníky“ – každá třída měla za úkol vytvořit prezentaci jednoho řemesla, vyrobit postavu řemeslníka a příslušného výrobku. Každá třída se naučila písničku „Dráteníček.“ V rámci tohoto projektu a předprofesní a profesní přípravy jednotlivé třídy navštívily podle rozpisu odborné výcviky na SŠ:

**Obor Zahradník:** zde mistři odborného výcviku seznámili žáky s pěstováním zeleniny, ovoce, květin, žáci si prohlédli skleníky a také přiložili ruku k dílu – např. pleli záhony, sázeli květiny, sazenice do sponu.

**Obor Zemědělec:** tady se nejvíce líbilo chlapcům. Třídili šroubky, pod odborným dohledem si všichni zkusili práci s vrtačkou, žáci si mohli nasednout do traktoru, do nakladače a vyzkoušet si, jak se tyto stroje ovládají

**Obor Cukrář:** v cukrárenské výrobě jsme opět nezaháleli. Pod vedením paní mistrové si některé třídy upekly linecké koláčky, některé si nazdobily perníčky. Tyto sladké výrobky jsme si odnesli domů.



## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

### 3. KMD SŠ – Studio Dva – Věra

Dne 14. května proběhl naposledy v letošním školním roce KMD v divadle Studio Dva, kde jsme měli možnost vidět představení Věra. Ironická komedie, příběh o výsluní a pádu ambiciózní majitelky castingové agentury. Ambiciózní Věra, která kariéře obětovala rodinu. Profesionální úspěch umístila na první místo, čímž posunula dozadu obyčejné rodinné štěstí. Věra má ale pádnou výmluvu pro svůj život – není to totiž ona, kdo trpí cynismem, nýbrž samotná dnešní doba. A tak se i ona stává obětí přehnaných ambicí, krachu osobního života, alkoholové závislosti.



### Návštěva Muzea Policie ČR

Téměř 50 žáků jesenické střední školy navštívilo v doprovodu svých pedagogů dne 22. května Muzeum Policie ČR v Praze na Karlově. Žáci nejprve absolvovali přednášku prevence kriminality v kinosále muzea. Zde jim na případech z historie i poměrně nedávné současnosti byla vysvětlena rizika a nebezpečí, která přináší každodenní životní situace, a jaké mají tyto situace řešení a jak a zda jim lze předcházet, případně eliminovat jejich následky. Po přednášce následovala prohlídka vnitřní i venkovní expozice. V průběhu prohlídky se žáci seznámili s více než stoletou historií našich bezpečnostních sborů, vývojem výstroje a výzbroje, historií některých složek policie a dozvěděli se, jaký byl rozdíl v letech první republiky mezi policií a četnictvem. Velmi zajímavou byla prohlídka expozice kriminalistiky, kde žáci měli možnost seznámit s některými legendárními případy, které řešili českoslovenští a čeští kriminalisté. Některé z nich posloužily jako předlohy pro následná filmová zpracování. Žáci z tohoto výletu odjížděli nejen s dobrými pocity z uskutečněného výletu, ale i s poučením do dalšího života.

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

### Notička 2024

Ke krásnému jarnímu měsíci květnu již neodmyslitelně patří „Notička“ – soutěžní přehlídka škol a speciálních zařízení ve zpěvu a tanci. Všichni jsme se setkali ve čtvrtek 23. května v Jesenickém kulturním domě na v pořadí 19. ročníku. A opět bylo na co se dívat. Přehlídku zahájili bubeníci ze skupiny „Drums bum“, která vznikla na podzim. Žáci bubnovali doprovod k písni „Práti z Karibiku“. Po vydařeném úvodu následovalo přivítání paní ředitelkou naší školy. Hodně zdaru popřáli i pan starosta Ing. Jan Polák a paní porotkyně Zdeňka Šperková. Přehlídky se zúčastnilo celkem 94 účinkujících ze 7 zařízení Středočeského, Plzeňského i Ústeckého kraje. Vystoupení měla společné téma: „Názvy měst a vesnic v českých písních“.



### Návštěva čističky odpadních vod ZŠ

Dne 29. května jsme se dopoledne všechny třídy ZŠ zúčastnily exkurze čističky odpadních vod v Jesenici – odměna za splněný projekt Týden Země a vody. Programem nás provázel vedoucí provozu kanalizace Rakovník pan Týče spolu s kolegou panem Jankovským, který má na starosti čištění odpadních vod v Jesenici. Dozvěděli jsme se zajímavé informace. Například že většina čistíren, stejně tak vodáren, vzniká poblíž vodního toku. Voda zbavena všech nečistot je vypouštěna do toku, odkud ji následně využije vodárna, která vodu opět upraví pro použitelnost v domácnosti. Také že všechny typy čističek odpadních vod fungují na podobném principu. Rozdíly jsou především v jejich velikosti, která se řeší podle počtu obyvatel v obci či městě. Ve městě Jesenice je trvale hlášeno 1700 obyvatel, odpadní vody jsou zde odváděny kmenovou stokou do místní čistírny odpadních vod, vyčištěné odpadní vody jsou dále vypouštěny do přítoku potoka v Jesenici.



## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

### Krušovická pekárna a cukrárna – exkurze

Vybraní žáci z prvního, druhého a třetího ročníku oboru Cukrář navštívili ve dnech 20. a 27. května cukrářskou výrobu v Krušovicích. V rámci návštěvy se žáci dozvěděli něco o tom, jaká je práce na hlavní pracovní poměr v oboru, který studují, prakticky se zapojili do výroby zákusků z Krušovic. Vyzkoušeli si pečení koláčů, výrobu špiček a pečení velkých roládových plátů. Zjistili, jaké to je, vyrábět zákusky v opravdu velkém množství a rychlém tempu výroby. Zaměstnanci, kteří se našich žáků během exkurze ujali, byli velmi milí a ochotně vše ukázali i vysvětlili. Žákům se návštěva velmi líbila.

### Dětský den 2024

V pátek 31. května proběhla tradiční akce střední školy, Dětský den. Akce pro děti mateřských škol a základních škol se uskutečnila v areálu domova mládeže. Počasí nám po několika deštivých dnech konečně vyšlo a objevilo se sluníčko. Po zahájení akce vedením školy se mohly děti vydat na jednotlivá stanoviště, u kterých plnily různé úkoly. Ať už to bylo „cvrnkání“ kuliček, poznávání rostlin, střelba ze vzduchovky, vytváření výrobku ve výtvarné dílničce či malování na obličej. Děti si mohly také prohlédnout modely letadel, historické policejní vozy, zemědělskou techniku v podobě nakladače a traktoru, v neposlední řadě mohly navštívit stánek Policie ČR, kde měly možnost si vyzkoušet vybavení policisty – helmu, vestu či jiné potřebné věci k zásahu. Za splněné úkoly byla dětem udělena razítka do soutěžních karet. Za všechny splněné úkoly získaly balíček s odměnami. A gastronomickou tečkou byl špekáček, který si mohly děti u ohně opéct. Celé dopoledne nás provázela veselá hudba s milým moderátorem, děti spolu s našimi žáky se také postupně roztančili.

### Návštěva čističky odpadních vod SŠ

V pondělí 3. června se vydali žáci prvních ročníků oborů Ošetřovatel, Potravinářská výroba, Zahradník - florista a Zemědělec - farmář na exkurzi do místní čistírny odpadních vod, kterou provozuje rakovnická společnost Ravos, s.r.o. Žákům se věnoval pan Týče, který je seznámil s provozem a údržbou čistírny. Zároveň je upozornil i na odpad (vlhčené ubrousky, tuky, oleje), který by neměl být vhazován či vléván do kanalizační infrastruktury, ale měl by být správně roztríděn v rámci odpadového hospodářství. Studenti měli jedinečnou možnost prohlédnout si zblízka zařízení pro odvod a čištění odpadních vod. Věříme, že nově nabyté vědomosti uplatní nejen v hodinách výuky, ale i v běžném životě.





## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

### **Přírodovědně turistický pobyt 2024**

Přírodovědně turistický pobyt se tentokrát připravil na 6. a 7. června. Jako každý rok, tak i letos byla součástí přírodovědná soutěž. Třídy praktické školy měly za úkol připravit trasu lesem s přírodovědnými úkoly: turistické značky, stopy zvířat, poznávání savců a ryb, obojživelníků a ptáků. Také jsme poznávali léčivé rostliny a byliny na louce, stromy a keře. Cíl byl v Hostinci Drahouš. Odměnou nám byl opečený buřt a odpočinek na zahradě místního hostince. Odpočatí jsme se vydávali zpět ke škole na oběd. Po náročném dopoledním zápolení ve znalostech rostlin zvířat a topografických značek, odpoledne pokračovalo v okolí školy. Žáci měli možnost si vybrat odpočinkové i relaxační aktivity venku, sportovní i fyzicky náročnější činnosti. Nejstarší žáci šli stavět stany do kempu. V podvečer přišel další déšť a my se museli schovat pod střechu pergoly. Do večera pak už jen svítilo sluníčko, a tak i tentokrát došlo na opečení buřtů a topinek na ohni. Když zapadlo slunce, nastal čas hygieny a přípravy ke spánku. Po vyhodnocení Jesenického putování paní ředitelkou jsme rozcvičili tělo na různých stanovištích v kempu. Blížil se čas návratu do školy. Trasa vedla přes pláž u rybníka, kde každá třída měla schovaný poklad (sladkost). Pak už hurá do školy k závěrečnému nástupu a ukončení přírodovědně turistického pobytu.

### **Celoškolní výlet do Nižboru a Chyňavy**

Ráno 11. června 2024 jsme nasedli do autobusu, školního auta a hurá směr Nižbor. Tam vystoupila jedna část skupiny. My mladší jsme popojeli ještě kousek do kopce. V Chyňavě na nás čekal Zoopark s názvem Statek u Merlina. Není nic lepšího než zapojit do učení co nejvíce vjemů. Zapojili jsme nejen zrak, sluch, čich, ale i hmat. Mohli jsme si krmit vybraná zvířata (králík, morče, lama, velbloud, ovce, koza). Areálem nás provázela chovatelka Lucie, která věděla opravdu mnoho informací. Potom jsme si mohli prohlídnout zvířata s paní učitelkou. Stihli jsme si nakoupit nějaké upomínkové předměty či sladkosti. Následně jsme se sešli s druhou skupinou starších žáků, která měla jiný program, a vydali jsme se pěšky na zámek Nižbor. V zámku nás čekala prohlídka prostor. Zhlédli jsme poutavý krátký film o keltském mincovnictví. Kdo chtěl, koupil si ještě v informačním centru turistickou známku nebo malý upomínkový předmět. A pak kozí stezkou dolů do městečka. Naobědvali jsme se v restauraci U Lípy. Měli jsme pořádný kuřecí řízek a vařené brambory. Po obědě jsme seběhli k řece, kde jsme se potkali s první skupinou.

### **Výlet SŠ do Karlových Varů**

Dne 19. května žáci 1. CO vycestovali do Karlových Varů po stopách léčivých pramenů. Léčivé prameny jsou hojně využívány v léčbě různých chorob. Žáci statečně prameny ochutnali, do pracovních listů si zaznamenali složení jednotlivých pramenů a jejich teplotu. Během akce jsme viděli i přípravu na 58. ročník MFF. Počasí nám přálo, výlet se nám vydařil.

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

### Přírodovědná soutěž – regionální kolo

Letošní regionální kolo přírodovědné soutěže se uskutečnilo 20. června. Celou akci měly na starost třídy Praktické školy. Již brzy ráno byla vyznačena trasa, která vedla Žulovou stezkou. Do Jesenice k nám zavítali žáci ze Střední školy, Mateřské školy a Základní školy z Rakovníka. Celkem se zúčastnilo 15 hlídek po třech až čtyřech soutěžících. Během trasy se plnily přírodovědné úkoly: turistické značky, stopy zvířat, poznávání savců a ryb, obojživelníci a ptáci. Také soutěžící poznávali typy ohňů, druhy uzlů. Po ukončení nás čekal oběd a slavnostní vyhlášení.

### Klání o středoškolský totem

V rámci posledního školního týdne jsme se rozhodli, že našim žákům připravíme malé zpestření v podobě soutěží a různých úkolů. Naše klání začalo v pondělí náhodným losováním členů týmu. Po losování a rozřazení do jednotlivých družstev si každé z nich vytvořilo vlastní týmová trička a kmenový totem. V úterý na naše kmeny čekala stezka lesem, která byla plná nejen lehkých, ale i závažných úkolů, které musely splnit. Ve středu je čekala opičí dráha a soutěže, kdy byla nutná spolupráce celého týmu. Ve čtvrtek už jsme si slavnostně vyhlásili vítěze celého klání, kteří vyhráli velký dřevěný totem vyrobený našimi žáky. Totem je umístěný ve škole s názvem vítězného kmene a jmény jednotlivých členů. Takto vystavený ho budou mít žáci celý rok, dokud nenadejde čas na další klání, kde si svou letošní výhru buďto obhájí, anebo předají totem jinému vítěznému týmu.



### VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

#### VIII.1 Autoevaluace školy

Vlastní hodnocení školy je zaměřeno na aktuální stav, který je důležitý pro stanovení dalších cílů, posouzení plnění předešlých cílů, vyhodnocení stavu jednotlivých oblastí, návrh opatření.

#### Hlavní oblasti vlastního hodnocení školy

- podmínky ke vzdělávání
- průběh vzdělávání
- vnitřní a vnější vztahy
- výsledky vzdělávání žáků
- řízení školy, kvality personální práce
- DVPP
- úroveň výsledků práce školy

#### Zdroje pro vlastní hodnocení

- pedagogická dokumentace (učební plány, osnovy apod.) a dokumentace žáků
- rozhovory
- výstupy z vlastní kontrolní činnosti, hospitací a pozorování
- písemné podklady (posudky, hodnocení, inspekční zprávy, záznamy z kontrol apod.)
- vnitřní statistické ukazatele (demografické faktory, problematika zaměstnanosti, spádové oblasti)
- externí zdroje

Vlastnímu hodnocení školy předchází vlastní hodnocení zaměstnanců, které je zpracováváno pololetně.

Z autoevaluace vyplývá poměrně velká motivovanost jednotlivců k DVPP, aktivní spolupráce s vedením, kreativita v práci, dále ochota sdělit svůj názor, ale i kritiku, připomínku, podněty ke zlepšení.

Po tříletém období po sloučení dvou příspěvkových organizací jsme přikročili ke zpracování podkladů k vlastnímu hodnocení školy. Zaměstnanci hodnotili tyto oblasti – „Klima učitelského sboru“ a „Prostředí školy“.

Vlastní hodnocení školy bude zpracováno po uplynutí tříletého období po sloučení škol, tzn. ve školním roce 2024/2025. V současné době se zaměřujeme hlavně na kvalitu vzdělávání žáků v základní i střední škole. Ve škole se vzdělává velké množství žáků se zdravotním postižením.

Zaměřujeme se na tyto oblasti:

- ✓ Zkvalitnit materiální podmínky v odborném výcviku.
- ✓ Vštěpovat žákům povinnost a nutnost pravidelné školní docházky.
- ✓ Pracovat se žáky na kvalitních sociálních vztazích ve třídě i mezi jednotlivci.
- ✓ Vědomosti žáků hodnotit formativně a dbát na uplatnění získaných vědomostí v praxi.
- ✓ Upevnit spolupráci vedení školy, delegovat úkoly na podřízené zaměstnance, zkvalitnit kontrolní systém.
- ✓ Podporovat DVPP, doplňování potřebného vzdělání, získat další pedagogy pro studium speciální pedagogiky.
- ✓ Výsledky práce se žáky prezentovat na veřejnosti, šířit dobré jméno školy.

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

### VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol

#### Krajská hygienická stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze

29. 1. 2024 proběhla kontrola nad plněním povinností kontrolované osoby, jako osoby provozující školní jídelnu na adrese Žatecká 1 a Plzeňská 63, 270 33 Jesenice (dále jen „školní jídelna“).

Předmětem kontroly bylo plnění povinností stanovených v:

Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 852/2004 o hygieně potravin (dále jen „Nařízení 852“) – kapitola II článek 4 a 5 ve spojení s přílohou II.

Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 178/2002, kterými se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, zřizuje se Evropský úřad pro bezpečnost potravin a stanoví postupy týkající se bezpečnosti potravin (dále jen „Nařízení 178“) – článek 18.

Zákoně 258 - § 21, 24. 69.

Zákoně č. 110/ 1997 Sb., o potravinách a tabákových výrobcích, ve znění pozdějších předpisů (Dále jen „zákon 110“) - § 3, 10.

Vyhlášce č. 137/2004 Sb. o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška 137“) - § 49, 50.

Ředitelka školy poskytla v elektronické podobě:

- dokumentaci zavedených postupů založených na zásadách HACCP (příručku systému kritických bodů – HACCP).

Ředitelka školy umožnila:

- kontrolu pracovišť školní jídelny – šaten, skladu potravin, kuchyně, hygienického zázemí

Ředitelka školy poskytla:

- kontrolu dokumentace školní jídelny – označování potravin, záznamy sledování teploty potravin, dokument s informacemi o alergenech, jídelní lístky

Kontrolní zjištění:

Během kontroly nebyly zjištěny nedostatky.

#### ČŠI

Inspekční činnost ve školním roce 2023/2024 neproběhla.

#### PO a BOZP

V září 2023 a v lednu 2024 proběhla preventivní kontrola externí firmou na úseku požární ochrany a v oblasti bezpečnosti práce, dále proškolení požární hlídky a školení řidičů. Externí firma provedla kontrolu všech úseků školy a vyhodnotila aktuální stav pracovišť s doporučujícími závěry pro odstranění závad. Závady jsou průběžně odstraňovány. Jednalo se například o uvolněné dlaždice v umývárně DM, chybějící schodišťové madlo u vstupu do podkrovních prostor SŠ Žatecká 1, poškozené trámy a latě na pergole u DM, rozbitá skleněná výplň na skleníku SŠ.



## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

### IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

#### IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2024 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	57.014,22	563,9	27.535,32	328,24
2.	Výnosy celkem	57.749,28	646,47	27.939,42	377,6
z toho	příspěvky a dotace na provoz	53.326,97	X	25.905,08	X
	ostatní výnosy	4.422,31	X	2.034,34	X
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	735,06	82,57	404,1	49,36

#### IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2023 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		355,5	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		48.443,88	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		48.193,94	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	35.131,75	
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		249,94	
	z toho	33086 – Doučování		75,84
		33087 – Digitalizace		115,00
33088 – Prevence digitální propasti		20,00		
33092 – OP JAK		39,1		

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

<b>4.</b>	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)</b>		5.644,61	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)			
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		5.644,61	
	z toho	002 – Protidrogová prevence		24,00
		007 – Nájemné		6,00
		008 – Příspěvek na provoz		2.879,00
		544 - Energie		2.042,89
		777 – kofinancování z prostředků KÚ – neuznatelné výdaje		19,36
		013 – Podpora oborů SŠ		400,31
014 – Podpora kvality škol		275,05		
<b>5.</b>	<b>Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)</b>		307,86	

Hospodaření školy za rok 2023 skončilo ziskem z hlavní činnosti ve výši 735.051,54 Kč, z vedlejší hospodářské činnosti 82.560,77 Kč.

K 30. 6. 2024 činil hospodářský výsledek 453.455,98 Kč (z hlavní činnosti 404.098,76 Kč, z vedlejší hospodářské činnosti 49.357,22 Kč).

K 31. 12. 2023 činil zřizovatelem schválený rozpočet školy 55.297.450,00 Kč, z toho na platy (bez odvodů na sociální a zdravotní pojištění, přidělu do FKSP a náhrad platu za dočasnou pracovní neschopnost) bylo určeno 34.826.404,00 Kč, na OPPP 305.350,00 Kč, na doučování 75.840,00 Kč.

Dále škola získala finanční prostředky z několika účelově vázaných dotací.

UZ 013 (podpora oborů) – 400.305,00 Kč:

- pořízení nezbytného vybavení pro žáky denního studia (učebnice, oblečení) – 78.000,00 Kč
- materiální motivace žáků denního studia – 66.790,00 Kč
- zlepšení didaktického vybavení pro výuku vybraných podporovaných oborů – 255.515,00 Kč (obor Ošetřovatel - polohovací postel, invalidní vozík, sprchovací křeslo; obor Potravinářská výroba – šlehače, váha, válečky; obor Zahradník – tavné pistole, sekačka, akumulátorová pilka a nůžky; obor Zemědělec / Zemědělské práce – přezouvačka, vyvažovačka, startovací vozík, rázový utahovák, průmyslové vysavače, akuvrtačky)

UZ 014 (podpora kvality škol)

pro ZŠ

- neinvestiční prostředky 275.05,00 Kč (řezací plotr, termolis, 3D tiskárny – 4 ks, 7 ks PC do třídy ZŠ II., pracovní a pěstební stolky)

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

- investiční prostředky 355.500,00 Kč (2 dotykové interaktivní panely Optoma, 2 sady robotů OZOBOT, zahradnický domek)

pro SŠ

- neinvestiční prostředky 382.348,00 Kč, investiční prostředky 622.000,00 Kč

Dále škola získala finanční prostředky z MŠMT ve výši 135.000,00 Kč (Národní plán obnovy – prevence digitální propasti a digitalizace):

- nákup tabletů iPad s příslušenstvím

Z příspěvku od KÚSK na provoz a energie (4.893.000,00 Kč) byly hrazeny především výdaje týkající se energií, oprav, běžné údržby, telekomunikačních služeb a dalších služeb. Škola se snaží o maximálně hospodárny provoz tak, aby nedocházelo ke zbytečnému vynakládání finančních prostředků.

Rozpočet k 15. 8. 2024 byl škole zřizovatelem upraven na 52.237.844,00 Kč, z toho na platy bylo určeno 33.963.954,00 Kč, na OPPP 294.900,00 Kč. Dále škola získala opět finanční prostředky z MŠMT z Národního plánu obnovy (prevence digitální propasti a digitalizace) ve výši 109.000,00 Kč.

V rozpočtu na rok 2024 jsou zahrnuty i finanční prostředky na OP JAK (šablony III, víceleté projekty) ve výši 1.294.320,00 Kč. Provozní příspěvek byl stanoven na 2.879.000,00 Kč, příspěvek zřizovatele na energie 2.042.887,00 Kč. Dále byla škole schválena finanční dotace ve výši 20.000,00 Kč na prevenci (ÚZ 0002). V květnu 2024 byla v rámci výzvy podána žádost na MŠMT. Jedná se program s názvem „Podpora škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků“. Žádost byla schválena a škola získala na období 2024 – 2025 finanční podporu ve výši 865.281,00 Kč.

**V rámci investiční akce na výstavbu nového provozu odborného výcviku pro obor cukrář vzešel z výběrového řízení dodavatel projektové dokumentace. Hodnota veřejné zakázky činí 1.487.090,00 Kč.**

Významné investice, opravy a nákupy uskutečněné ve školním roce 2023/2024:

Výměna osvětlení v prostorách učeben PrŠ – 31.552,00 Kč

Antivirové programy (AVG, ESET) – 56.433,69 Kč

Licence sw Bakaláři – 19.700,00 Kč

Zpracování evakuačního plánu – 15.000,00 Kč

Vývoz odpadu – 115.363,61 Kč

Pojištění majetku, vozidel – 91.725,00 Kč

Skříně do učebny na SŠ – 35.109,00 Kč

Modulární pohovky na chodbu v budově SŠ – 17.267,00 Kč

Sušička prádla na DM – 14.619,00 Kč

Ponorné čerpadlo do studny na zahradě – 11.979,00 Kč

Nábytek do kanceláře ZŘŠ – 66.913,00 Kč

Válendy do pokojů na DM – 25.076,00

Přehozy na postele, prostěradla na DM – 21.119,00

Šatnové skříňky – 66.192,80

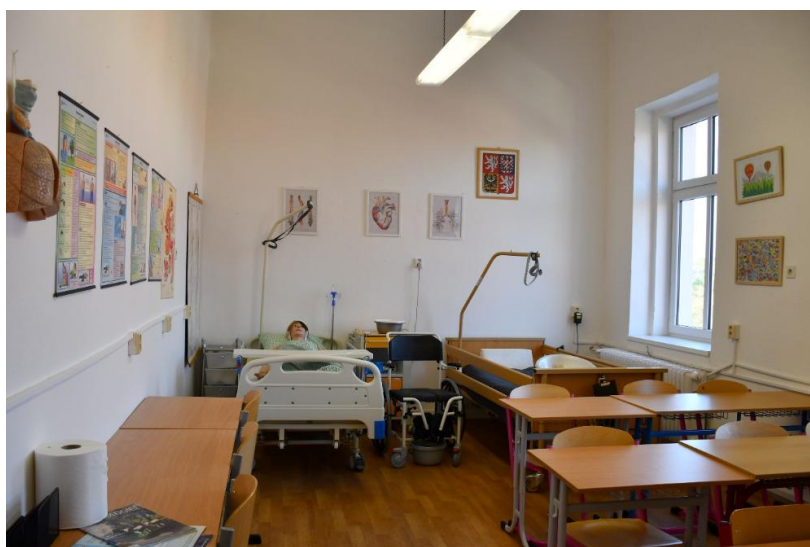
## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

Výměna osvětlení ve třídě ZŠ II – 11.832,00

Malířské a zednické práce v budově SŠ – 74.482,24

Rozšíření kamerového systému – 62.500,00 Kč

Nábytek do třídy ZŠ III – 30.977,00 Kč



### IX.3 Kontroly hospodaření

Probíhaly pouze kontroly na úrovni školy a ve spolupráci se zřizovatelem.



## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

### X. Závěr

Jeden fungující celek, tak lze charakterizovat Základní školu a Střední školu Jesenice. Stále je nutné zlepšovat materiální podmínky pro výuku odborného výcviku, činnost domova mládeže, či společné exteriérové plochy pro volnočasové aktivity. Kolektivy zaměstnanců jsou spolupracující. Je patrný zájem o šíření dobrého jména základní i střední školy. Širokou vzdělávací nabídkou oslovujeme hlavně žáky s průměrným či podprůměrným prospěchem a se zdravotním postižením.

V základní škole byla téměř naplněná kapacita, ve střední škole kapacita převyšuje naplněnost, oproti školnímu roku 2022/2023 se opět zvýšil počet žáků, což se jeví jako perspektivní. Škola spojuje obory vzdělání do víceoborových tříd, byla schválena výjimka z nejnižšího počtu žáků 17. Třídy zřízené podle § 16, odst. 9 Školského zákona jsou naplněné do počtu daného platnou legislativou.

Provozní a materiální podmínky pro výuku se průběžně zlepšují. Vzhledem k některým nevyužívaným budovám došlo k jejich vrácení do správy zřizovatele. Jedná se o budovy určené pro výuku OV a skladovací prostory, které nebyly řadu let v provozu a jsou značně zchátralé.

Rozpočet školy je nadměrně zatěžován vynaloženými prostředky na opravy a rekonstrukce. Během školního roku 2023/2024 bylo nutné řešit řadu havárií a havarijních stavů převážně na úseku SŠ. Několikrát během školního roku jsme řešili poruchu kotle, čerpadla a expanzní nádoby v kotelnách. Rovněž bylo nutné provést celkovou kontrolu a opravu topné soustavy v hlavní budově SŠ.

V již v třetí etapě došlo k modernizaci vybavení pro výuku odborného výcviku ve všech oborech vzdělání SŠ. Investiční akce „Snížení energetické náročnosti budovy školy“ v letech 2020 - 2021 na ZŠ se projevila v úsporách energie na vytápění za rok 2023.

Škola provozuje VHČ, získává finanční prostředky z benefičních akcí a sponzorských darů. Rovněž projektová činnost je poměrně bohatá.

Výuka a provoz ve škole je zajištěn stálými zaměstnanci. Kvalifikovanost zaměstnanců není ideální, nicméně pedagogové si postupně doplňují potřebné vzdělání. Tento stav je zapracován do plánu DVPP. Ve střední škole chybí pedagogové se vzděláním v oblasti speciální pedagogiky. Toto se jeví jako zásadní nedostatek vzhledem k tomu, že ve škole jsou cílovou skupinou vzdělávání i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (žáci s SPU, zdravotním postižením a ze sociálně znevýhodněného prostředí). Školní poradenské pracoviště má velmi bohatou činnost, aktivně se žáky pracuje výchovná poradkyně, metodičky prevence, určení pedagogové. Škola nemá vystudovaného kariéerního poradce, jeho roli přebírají vždy určení zaměstnanci. Ve školním roce 2022/2023 proběhla supervize školního poradenského pracoviště a činnosti v oblasti prevence. Tato činnost byla hodnocena zaměstnanci velmi kladně. Na tuto činnost navazujeme a udržujeme nastavenou kvalitu. Práce ve škole s vysokým podílem žáků se zdravotním postižením je velice náročná, mnohdy komplikovaná, ale spoluprací se zákonnými zástupci, bohatou komunikací, vytrvalým zodpovědným přístupem a trpělivostí se daří problémům částečně předcházet a většinu úspěšně řešit.

Datum zpracování zprávy: 7. 10. 2024

Datum projednání v školské radě: 14. 10. 2024

Podpis ředitele a razítko školy:

