

# Základní škola a Praktická škola Jesenice, příspěvková organizace

**Středočeský kraj**



## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019



## **Obsah výroční zprávy**

1. Základní údaje o škole .....	3
2. Charakteristika školy .....	4
3. Součásti školy .....	22
4. Souhrnné údaje o dětech/žácích.....	22
5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy .....	23
6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání .....	25
7. Chování žáků .....	27
8. Absolventi a jejich další uplatnění .....	27
9. Přestupy na jinou školu.....	27
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy .....	27
11. Jazykové vzdělávání na škole .....	27
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole .....	28
13. Údaje o pracovnících školy.....	28
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků za školní rok 2018/2019 .....	33
15. Činnost školní družiny a internátu ve šk. roce 2018/2019 .....	35
16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	44
17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení .....	61
18. Výchovné poradenství .....	61
19. Výchovné a kariérní poradenství.....	67
20. Údaje o výsledcích kontrolní činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalšími kontrolními orgány .....	68
21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.....	69
22. Závěr.....	71

## 1. Základní údaje o škole

### Název školy, adresa k 1. 9. 2019

**Základní škola a Praktická škola Jesenice, příspěvková organizace**

**Plzeňská 63, 270 33 Jesenice**

### Zřizovatel

**Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5 - Smíchov**

### IČO a IZO ředitelství školy

**47013711, 600171469**

### Kontakty

číslo telefonu **313 599 324, 313 599 021, 317 471 324**

e – mailová adresa [info@zmapjesenice.cz](mailto:info@zmapjesenice.cz)

URL [www.zmapjesenice.cz](http://www.zmapjesenice.cz)

### Vedení školy

ředitelka školy **Mgr. Hana Vanická**

zástupkyně ředitelky **Mgr. Jana Měchurová**

koordinátorka ŠVP **Mgr. Olga Hanauerová**

koordinátorka EVVO **Mgr. Hana Vanická**

výchovná poradkyně **Mgr. Markéta Uhrová**

vedoucí provozních zaměstnanců **Bc. Šárka Fialová**

### Školská rada

předsedkyně **JUDr. Alena Černá** (zástupkyně rodičů)

člen **Ing. Petr Sunkovský** (zástupce zřizovatele)

členka **Mgr. Dagmar Jiroušková** (zástupkyně pedagogů)

### Změny ve školském rejstříku

V průběhu školního roku 2018/2019 byla provedena ve školském rejstříku změna v kapacitě základní školy speciální. S platností od 1. 9. 2019 je kapacita navýšena na počet 32 žáků. Tato změna byla provedena s ohledem na stoupající počet žáků se středně těžkým a těžkým mentálním postižením ve škole.

### Změny ve zřizovací listině

V průběhu školního roku 2018/2019 byla provedena ve zřizovací listině změna:

- ☀ navýšení kapacity základní školy speciální na 32 žáků, s platností od 1. 9. 2019

## 2. Charakteristika školy

Škola je zřízena podle § 16, odst. 9 Zákona 561, Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění.

Školské zařízení provádí svou činnost ve městě Jesenice u Rakovníka obklopeném krásnou přírodou. Vliv školního a ubytovacího zařízení je tak vhodně doplněn působením zdravého životního prostředí. Lesy, rybníky a louky jsou pravým rájem pro aktivity školní družiny, internátu a pro výuku z oblasti přírodních věd. Také pro rozvoj pohybových schopností a dovedností je toto prostředí ideální.

Posláním Základní školy a Praktické školy Jesenice je výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve věku od 6 do 26 let. Výchova a vzdělávání probíhá podle odpovídajících ŠVP.



### Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění a prováděcími předpisy.

Škola poskytuje žákům vzdělávání, výchovu, volnočasové aktivity, speciálně pedagogickou péči, ubytování a stravování.

**Základní škola a Praktická škola Jesenice, příspěvková organizace sdružuje tyto součásti:**

- ☀ Základní škola
- ☀ Základní škola speciální
- ☀ Praktická škola jednoletá a dvouletá
- ☀ Školní družina
- ☀ Internát
- ☀ Školní stravovací zařízení



## Materiálně technické podmínky školy

Škola vykonává svou činnost ve třech budovách, které jsou v majetku Středočeského kraje. V jedné budově je administrativní a technické zázemí, ředitelna školy, sborovna, kmenové třídy, odborné učebny, šatny, toalety a družina. V další budově se nachází školní kuchyně s jídelnou, kancelář hospodářky a sklady potravin. V patře této budovy jsou pokoje internátu, další pokoje internátu se nachází ve třetí budově školy, v jejím suterénu máme tělocvičnu, místnost určenou pro rehabilitační služby, toaletu a sprchový kout pro imobilní žáky, sklad. Všechny tyto budovy jsou bezbariérové.

Vzdělávání a ubytování je poskytováno také v další čtvrté budově, která je v dlouhodobém pronájmu. Nachází se v těsné blízkosti školy na adrese Plzeňská 204. Po celý školní rok 2018/2019 zde byli ubytováni starší chlapci. V této budově je umístěna kmenová třída praktické školy a učebna pro odborné předměty, která slouží také jako cvičný byt a místo pro trávení volného času žáků ubytovaných na internátu.

Kolem školy jsou travnaté plochy využívané jak k výuce, tak k volnočasovým aktivitám a činnosti internátu. Jedná se o školní dvůr, školní zahradu se skleníkem, Sluneční zahradu (hřiště s přírodní učebnou) a školní nádvoří.



### **První budova**

#### **Administrativní zázemí**

Kancelář sekretariátu je obložená sololitovými obklady, zdivo je z části vlhké. Podlahová krytina je zánovní, vyměněná po přívalovém dešti v roce 2011. Stejně situovaná a ve stejném stavu je ředitelna. Obě místnosti jsou vybavené PC sestavami, kancelářským nábytkem, multifunkční tiskárnou. Velikost místností je nedostatečná. Ředitelna dovoluje jednání asi pěti lidí, sekretariát dvou.

V této budově se nachází ještě sborovna, která slouží také jako kancelář pro zástupkyni ředitelky, výchovnou poradkyni, metodičky prevence, koordinátorku ŠVP a učitelku bez kmenové třídy. Sborovna je vybavena kancelářským

nábytkem, tiskárnou, dvěma PC sestavami, chladničkou, kávovarem a malým skladem. Slouží také jako knihovna. Místnost je využívána k poradám učitelek, velikost místnosti je také nedostatečná.

#### **Technické zázemí**

##### **Prádelna**

Slouží k praní lůžkovin internátu, pracovních oděvů provozních zaměstnanců, textilií ze tříd a dalších místností. Je vybavena dvěma automatickými pračkami, sušičkou, vanou na namáčení a máchání prádla, umývadlem. Místnost slouží také jako sušárna. V části této místnosti je keramická pec a regály s materiálem na výzdobu školy. Z prádelny se dá projít na školní dvůr, kde je také možné sušit prádlo. Vybavení a velikost prádelny je dostatečná.

##### **Kotelna a zázemí pro provozní zaměstnance, sklad LTO**

Místnost pro provozní zaměstnance je vybavena kuchyňským koutem, pracovním stolem, židlemi, skříněmi a regály na pracovní pomůcky a nářadí, zázemí má vlastní hygienické zařízení. Na tuto místnost navazuje kotelna s kotlem na LTO. Kotel je řízen PC jednotkou a umožňuje nezávisle vytápět jednotlivé části budovy – internát, tělocvičnu a učebny. Sklad LTO je snadno přístupný zásobování a jsou v něm dvě nádrže na LTO.

##### **Dílna**

Pro drobné opravy svépomocí je určen lodní kontejner umístěný vedle tělocvičny. Působí velmi neesteticky, je provizorním řešením. Škola by potřebovala zděnou přístavbu dílny. Drobné opravy zajišťuje školník, přispívá tak k šetření provozních prostředků a k opravám dochází okamžitě bez časové prodlevy.

##### **Technické vybavení**

Škola je vybavena sekačkou na trávu, křovinořezem, hoblovkou, soustruhem na dřevo, ruční bruskou, vrtačkou, vysavači, tepovačem a dalším běžným vybavením. Pro ohřev teplé vody slouží elektrické bojlerové namontované v kuchyni, v místnosti provozních zaměstnanců a v rehabilitační místnosti.

##### **Bezbariérové plošiny, výtahy a nájezdy**

Bezbariérovost zajišťuje venkovní výtah do internátu a interiérový do tříd, nájezdy na chodbách a nádvoří školy. Toto vybavení zajišťuje účast imobilních žáků ve všech aktivitách školy. Venkovní výtah je již starší výroby a v nejbližších letech bude nutná výměna. Škola již získala od zřizovatele finanční prostředky na výměnu výtahu. Výměna bude pravděpodobně realizována současně se zateplením budovy příspěvkové organizace.



### **Kmenové třídy**

V budově je šest kmenových tříd. Jedna třída základní školy (první stupeň), jedna třída základní školy praktické (druhý stupeň) a čtyři základní školy speciální. Každá třída je vybavena nábytkem jedné barvy. Třída základní školy praktické červenou a třída základní školy přírodní, základní škola speciální žlutou, zelenou, fialovou a oranžovou. Třídy jsou určeny pro čtyři až čtrnáct žáků. Židle a lavice jsou polohovatelné a výškově stavitelné, ve třídách jsou relaxační koutky. Každá třída má počítačovou sestavu a ve třech třídách je interaktivní tabule s příslušenstvím. Kmenová třída praktické školy jednoleté a dvouleté se nachází v pronajaté části budovy v těsné blízkosti školy. Ve dvou třídách došlo v období hlavních prázdnin k výměně podlahové krytiny. PrŠ má kmenové třídy v pronajaté budově.

### **Odborné učebny**

K výuce pracovního vyučování, vaření, tělesné výchovy jsou využívány odborné učebny.

### **Dílna**

Učebna byla vybavena regály na pomůcky a materiál, ponky s židlemi, pracovními stoly, hrnčířským kruhem, šicími stroji. Nářadí je nutné průběžně doplňovat a modernizovat. V červenci 2015 byla podána žádost v rámci Výzvy 57. Finanční prostředky byly využity na podporu technických činností v hodinách pracovního vyučování a modernizaci vybavení dílny. V prosinci 2016 proběhla celková rekonstrukce včetně výměny podlahové krytiny. V současné době je v dílně nový nábytek i pracovní nářadí a plně vyhovuje výuce PV, nedostatečné jsou skladovací prostory.





## Cvičná kuchyňka

Kuchyňka s komorou na elektrospotřebiče a další pomůcky potřebné k vaření je nově zrekonstruovaná, výměnu potřebovala pouze podlahová krytina. Nové linoleum bylo položeno v srpnu 2017. V místnosti jsou dvě kuchyňské linky a sklokeramické varné desky, trouba na pečení, mikrovlnná trouba, myčka. V roce 2018 byla kuchyňka vybavena novým modernějším sporákem se sklokeramickou deskou. Vybavení kuchyňským náčiním je dostatečné, ale vyžaduje průběžné doplňování. Kuchyňka je často využívána. Nejčastěji praktickou školou jednoletou a dvouletou při výuce vaření, dále základními školami při hodinách pracovního vyučování, družinou a internátem školy. Velmi jsme využili vybavení kuchyňky při plnění výstupů projektu na podporu EVVO – konkrétně k vaření sirupů, marmelád a sušení ovoce a bylin.



## Družina

Tato místnost je využívána ráno přicházejícími žáky, následně v době oběda a po vyučování. Odpoledne je určena pro děti ubytované na internátu školy. Je nově vybavená. V družině je interaktivní tabule s příslušenstvím, nábytek na hračky, pomůcky a materiál pro různé tvoření. Jedna místnost družiny je pro činnosti žáků nedostatečná. Potřebovali bychom další prostory pro činnosti družiny a internátu po vyučování. Vzhledem k závažnému postižení žáků by dělení na menší skupiny bylo velmi prospěšné. Družina je využívána také k výuce, například k teoretické části předmětu vaření.

## Šatny

Žákům slouží dvě šatny. Jedna pro první stupeň, druhá pro druhý stupeň a praktickou školu. Každý žák má vlastní uzamykatelnou kovovou skříňku, do které si odkládá osobní věci. Dále jsou šatny vybaveny lavičkami, věšáky na oblečení. Pro potřeby žáků jsou šatny malé, potřebovali bychom další prostory hlavně pro imobilní žáky. Dveře do šaten se po ranním příchodu zamykají. Šatny pro zaměstnance školy jsou řešeny spíše provizorně – v zázemí pro provozní zaměstnance, v chodbičce před ředitelnu, kabinetech a v části prádelny.

### **Toalety**

Jsou poměrně malé, pro imobilní žáky nedostatečné, v případě potřeby se tito žáci přesunují do druhé budovy, kde se nachází WC uzpůsobené právě pro tyto žáky. Chlapecké toalety byly vybaveny nerezovým panelem se splachovačem. Jsou nedostatečně větrané. V srpnu proběhla oprava a místo nerezového panelu byly nainstalovány pisoáry s automatickým splachováním. Dívčí toalety provozu vyhovují. Pro zaměstnance jsou toalety v přízemí a v prvním podlaží.

### **Technický stav budovy**

Od roku 2017 se na rozvodech teplé a studené vody objevují narušená místa, kde voda prosakuje nebo kape. Opravy řešíme svépomocí. V létě 2019 byl tento stav nahlášen zřizovateli jako havarijní. Celkově je přízemí budovy na několika místech značně vlhké. Průběžně budeme odstraňovat obložení, vysoušet a opravovat zdivo.

### ***Druhá budova***

Je spojena s první budovou chodbou. Nachází se v ní školní kuchyně, jídelna, kancelář hospodářky, sklady.

#### **Školní kuchyně**

Je vybavena novou kuchyňskou linkou, konvektomatem a dalším běžným vybavením. Ve školní kuchyni se vaří pět jídel (snídaně, svačina, oběd, svačina a večeře) denně od pondělí do pátku. Stravují se i cizí strávníci. Zázemí tvoří kancelář hospodářky těsně sousedící se sprchou a toaletou, sklady potravin. Uvařená jídla jsou nezátěžová, u nápojů preferujeme přírodní sladidla a ochucovadla. Snažíme se pravidelně zařazovat zeleninu, ovoce a vytvářet pestré jídelníčky. V prosinci 2018 byla zakoupena nová myčka. V červenci 2019 byla provedena oprava stropu kuchyně a chodby seškrábáním starých vrstev barvy, nanesena nová omítka a provedena výmalba.

#### **Jídelna**

Je vybavena kulatými stoly, stolujeme na textilních ubrusech, pro imobilní žáky je připravena speciální sestava stolu a židlí. Výzdobu tvoří žáci, snažíme se o vytváření návyků estetického a kulturního stolování. Vzhledem k poškození dlažby a neustálému uvolňování jednotlivých dlaždic byla nutná oprava podlahy a výměna celé plochy dlažby. Byla vyzděná šachta kanalizace v podlaze jídelny, opraven a zafixován poklop kanalizace, vyrovnána plocha podlahy a položena nová dlažba. Zároveň byl obložen kout s umývadlem. Umývadlo bylo vyměněno za umývadlo pro imobilní osoby a namontována nová baterie s průtokovým ohřívačem vody. Rekonstrukce proběhla v srpnu 2017. V roce 2018 byly zakoupeny nové záclony do celého přízemí budovy včetně jídelny.

#### **Sklady**

Slouží jako sklady potravin. Jsou vybavené chladničkami, mrazáky a regály. Do skladu byla zakoupena nová chladnička na uskladnění vajec.

### ***Třetí budova***

Poskytuje zázemí pro komplexní fyzický rozvoj. V této budově je tělocvična, která byla přestavěna z bývalé budovy kina, hygienické zázemí, místnost rehabilitace.

#### **Tělocvična**

Byla přestavěna z bývalé budovy kina. Podlaha je z dřevěných parket, vybavení čítá žebřiny, hrazdu, kruhy, tyče na šplhání, koše na basketbal, žíněnky, gymnastický koberec, lavičky, švédskou bednu, pingpongové stoly, kozu na přeskok a další drobné náčiní a pomůcky. Mezi vybavení patří i rehabilitační a kompenzační pomůcky. Tělocvična je

čerstvě vymalovaná, je opravené štukování, nutná údržba proběhla v prosinci 2014 z finančních prostředků školy. V roce 2016 byla opravena podlaha. Některé parkety byly vyměněny, starý lak byl obroušen. Celá plocha podlahy byla natřena speciálním lakem a obnoveno lajnování.

Je dostatečně prostorná, vhodná pro nácvik a provozování všech běžných sportů, slouží také různým terapiím. Je vybavena pomůckami pro míčové hry, gymnastickým nářadím a náčiním, rotopedy, trampolínou, kompenzačními pomůckami. Je využívána všemi třídami školy. V období hlavních prázdnin započala výměna obložení stěn. Kobercové obložení bylo nahrazeno dřevěným. V měsíci srpnu 2018 se výměna týkala obložení stěn. Kobercové bylo nahrazeno dřevěným. V měsíci září až prosinec proběhla rekonstrukce skladovacích boxů na tělocvičné nářadí a náčiní. Boxy jsou rovněž obloženy dřevem, s dřevěnými policemi a uzamykatelnými dveřmi.



#### **Toalety se sprchou**

V této budově je umístěna sprcha a toaleta pro imobilní žáky, je dostatečně prostorná, snadno se v ní manévruje s invalidním vozíkem, je vybavena speciální toaletou, umývadlem a zrcadlem pro tělesně handicapované žáky. Je využívána i jako zázemí pro rehabilitaci. V srpnu se začala zvedat v této místnosti podlaha a objevila se vlhkost. Bude nutné zrevidovat stav kanalizace. Na toaletě pro imobilní žáky se objevila v dolní části prasklina.

#### **Rehabilitace**

Místnost rehabilitace slouží ke speciálně pedagogické péči fyzioterapie a hydroterapie. Žákům je k dispozici hydromasážní vana, masážní stůl, kolejnice s vakem na přesun imobilních žáků. Rehabilitace je poskytována na základě doporučení odborného lékaře a žádosti zákonných zástupců žáků. S místností sousedí místnost, která slouží jako šatna pro žáky k odkládání oděvů před rehabilitačními službami.

### **Čtvrtá budova**

Není majetkem Středočeského kraje. Je v dlouhodobém pronájmu a slouží jako internát pro šest chlapců. Dále jsou v této budově umístěny kmenové třídy praktické školy jednoleté a dvouleté a cvičná kuchyňka. Zároveň tyto prostory využívají internátní skupiny k odpoledním ateliérům. Všechny místnosti jsou moderně vybavené, v učebně jsou židle na podporu zdravého sezení, nové ICT vybavení.

Velkou výhodou internátu jsou malé pokoje, které jsou jednolůžkové a dvoulůžkové, což velmi vyhovuje chlapcům s diagnózou autismus. Celý tento internát byl v červenci 2019 vymalován.

### **Školní nádvoří, dvůr, Sluneční zahrada, zahrada**

Ke škole náleží také estetické a potřebám žáků funkčně přizpůsobené venkovní prostory. Tyto pozemky jsou bohatě ozeleněné, doplněné zahradními herními prvky, zahradním nábytkem, altány, skleníkem, ohništěm, slouží jako přírodní učebna pro výuku pracovního vyučování, pěstitelských prací a dalších předmětů. Vedle výuky slouží také pro potřeby školní družiny a internátu. Ke zkvalitňování vybavení a ozelenění pozemků dochází pravidelnou realizací projektů prostřednictvím podpořených projektů EVVO.

### **Školní svozové automobily**

Pro dopravu žáků škola využívá dva svozové automobily. Jeden s počtem osmi míst pro žáky a druhý pro přepravu čtyř žáků. Školní vozidla jsou určena k přepravě žáků do školy a ze školy, při školních výletech a exkurzích, na vyšetření, rehabilitace a různé terapie. Osmimístný svozový automobil používáme také k dopravě žáků ZŠ a MŠ Jesenice, se kterou jsme v září 2013 uzavřeli smlouvu o dopravě. Finanční prostředky, které za dopravu získáme, používáme na opravy a vybavení školních automobilů. O provoz automobilů se starají dva řidiči. V červnu 2018 škola získala nový sociální automobil. Zásluhou sponzorů a KOMPAKTU s.r.o. bude škola v dalších šesti letech využívat pětimístný automobil Dacia Dokker.



## **Prostorové a materiální zabezpečení výuky**

Výuka probíhá v sedmi kmenových a čtyřech odborných učebnách. U každé třídy je kabinet s pomůckami pro některou ze vzdělávacích oblastí. Dále může výuka probíhat v přírodní učebně se sezením pro 12 žáků a ve školním dvoře.

Mezi odborné učebny patří dvě cvičné kuchyňky, dílna, tělocvična.

Pro rehabilitaci a různé terapie je určena rehabilitační místnost s odpovídajícím vybavením.

Klasickou počítačovou učebnu nemáme, je součástí třídy základní školy, kde je celkem 6 počítačových sestav. K výuce se používá také místnost družiny s interaktivní tabulí. Prostorové zabezpečení je nedostatečné. Hlavně postrádáme odborné učebny na výtvarné činnosti, hudební výchovu, počítačovou učebnu, učebny na výuku fyziky, chemie.

Učebny jsou vybavené výškově stavitelným nábytkem a kompenzačními pomůckami na podporu zdravého sezení, relaxačními koutky, v učebnách jsou běžné tabule, interaktivní tabule, dataprojektory, PC sestavy, v některých třídách televizor, CD a DVD přehrávač, každá třída je vybavena dotykovými zařízeními. Dotyková zařízení byla pořízena v rámci Výzvy 51 a jedná se o 12 tabletů a 3 notebooky. Nejmodernějším ve vybavení tříd je interaktivní tabule na pilonech, s integrovaným dataprojektorem a dvěma křídly určenými k psaní a kreslení bezprašnými křídly. Tabulí je vybavena třída základní školy speciální.

Školu se snažíme průběžně modernizovat. V roce 2016 se modernizace týkala třídy 1. stupně ZŠ, v rámci projektu na podporu EVVO byly pořízeny skříňky na ukládání pomůcek. V roce 2017 třída 2. stupně ZŠ skříní na preparáty, mikroskopy a další pomůcky na výuku. V roce 2018 vybavení cvičné kuchyňky. Materiální vybavení postupně doplňujeme. Významnou pomocí byla pro školu realizace projektu ve Výzvě 56 na podporu čtenářské gramotnosti. Pořízeno bylo sedm knihoven a 700 knih přímo na míru jednotlivých tříd a žáků. Velmi si ceníme nových čtenářských elektronických čtecích lup pro zrakově postižené žáky. Pokračujeme v přeměně Sluneční zahrady, další záměr byl v projektu na podporu EVVO. Nicméně projekt nebyl finančně podpořen. Velmi příjemné je prostředí školního nádvoří. Bylo opraveno únikové schodiště, je bezpečné, esteticky zapadá do prostředí nádvoří a snadno se udržuje v čistotě. Ve školním dvoře se sezónně obměňuje květinová výzdoba, o kterou se stará školní družina.

Na pozemku se skleníkem a záhony je altán (dříve byl umístěný na Sluneční zahradě). Slouží při výuce a volnočasových aktivitách na školní zahradě. Na této zahradě byla vyměněna část plotu a odstraněny staré keře. Ke zpracování bioodpadu využíváme mobilní kompostér.

V období hlavních prázdnin byly opraveny a vymalovány stěny kuchyně a skladů, část internátu. Rekonstrukcí prošly dveře chodby v suterénu. Vyměněné dveře jsou světlé, prosklené, mají bezpečnostní folie. Chodba působí prostorně, světleji.

Do školní kuchyně byl zakoupen v roce 2016 nový robot, v roce 2017 příslušenství. V roce 2018 myčka.

## **Školní rok 2018/2019**

Školní rok jsme zahájili tradičně za přítomnosti patronky školy Jitky Hrabalové ve školní tělocvičně. Školní rok jsme zahájili se 55 zapsanými žáky.

## Zvláštní škola, praktická škola, speciální škola, základní škola – tyto názvy provází školy s internátem již 57 let.

Zvláštní škola byla zřízena v Jesenici přípisem ONV – odborem školství a kultury v Rakovníku dne 30. 8. 1961 a začala vyučovat hned 1. září 1961. Založením a vedením byl pověřen učitel ZDŠ v Jesenici Zdeněk Jůzek. Bylo přijato 13 žáků do čtyř postupných ročníků, rok ukončilo 10 dětí.

Díky široké vzdělávací, výchovné i rehabilitační nabídce a možnosti ubytování je velmi žádanou školou pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami z celého Středočeského kraje, v některých případech i ze vzdálenějších míst.



*Podoba školy mezi dvěma světovými válkami.*

V současné době se zaměstnanci snaží poskytovat vzdělání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a dokázat, že pro každého žáka není inkluze a zařazení do hlavního proudu vzdělávání vhodné.



## Vzdělávací programy školy

Naše škola měla pro školní rok 2018/2019 vytvořeno šest vzdělávacích programů.

Vzdělávací program pro:

- **Základní školu**
- **Základní školu praktickou**
- **Základní školu speciální**
- **Mateřskou školu speciální**
- **Praktickou školu jednoletou**
- **Praktickou školu dvouletou**
- **Školní družinu**

Jednotlivé školní vzdělávací programy vytvářel vždy určený tým pedagogických pracovníků pod vedením hlavní koordinátorky **Mgr. Olgy Hanauerové** společně s dalšími koordinátory:

- ☀ **Mgr. Hana Vanická** - koordinátorka pro 2. stupeň ZŠ, ZŠP a EVVO
- ☀ **Mgr. Dagmar Jiroušková a Mgr. Markéta Uhrová** - koordinátorky pro ZŠS
- ☀ **Mgr. Renata Jílková a Mgr. Jitka Lacinová** – koordinátorky pro PrŠ jednoletou a dvouletou
- ☀ **Libuše Šmausová** – koordinátorka pro ŠD

## Ve školním roce 2018/2019 jsme vyučovali podle těchto vzdělávacích programů:

- ☀ v rehabilitační třídě ZŠS podle ŠVP „Slunce dětem“, č. j. 68/10 – sešit II.
- ☀ v základní škole speciální podle ŠVP „Slunce dětem“, č. j. 68/10 – sešit I.
- ☀ v základní škole praktické podle ŠVP „Slunce pro všechny“, č. j. 53/07
- ☀ v základní škole podle ŠVP „Škola pro život“, č. j. ZŠ/92/2014
- ☀ v praktické škole jednoleté a dvouleté podle ŠVP „Paprsek naděje I.“, č. j. PrŠ/28/2012 a „Paprsek naděje II.“, č. j. PrŠ/29/2012

Před zahájením školního roku 2018/2019 prošly ŠVP zpracované dle RVP ZV revizemi a úpravami na základě změn, které souvisely se změnou legislativy. Vydány byly aktualizované verze ŠVP. Ve školním roce 2018/2019 byla zpracována příloha ŠVP zpracovaného dle RVP ZV pro vzdělávání žáků formou individuálního z důvodu dosažené minimální doporučené úrovně očekávaných výstupů v českém jazyce bude nahrazen obsah vzdělávacího oboru cizí jazyk obsahem vzdělávacího oboru Člověk a svět práce.



## **Příprava a ověřování vzdělávacích programů:**

Vzhledem k tomu, že naše škola má více součástí, vytvářeli jsme postupně několik školních vzdělávacích programů.

Jednotlivé školní vzdělávací programy vytvářel vždy určený tým pedagogických pracovníků.

Jako první se vytvářel vzdělávací program pro Základní školu praktickou, podle kterého se vyučuje od září 2007. Tento vzdělávací program má název „Slunce pro všechny“. Vzdělávají se podle něj žáci s lehkým mentálním postižením. Následovala tvorba vzdělávacího programu pro Základní školu speciální „Slunce dětem“, podle kterého se vzdělávají žáci se středně těžkým a těžkým mentálním postižením. I tento vzdělávací program má vytvořenu přílohu.

Od 1. 9. 2011 jsme ověřovali školní vzdělávací program pro Praktickou školu jednoletou „Paprsek naděje I“ a od následujícího školního roku se podle tohoto vzdělávacího programu již vyučovalo. Zároveň od září 2012 probíhala výuka podle vytvořeného vzdělávacího programu pro Praktickou školu dvouletou „Paprsek naděje II“.

Volba vyučovacích metod závisí na cíli, vzdělávacím obsahu, žákovi, reálných prostředcích, podmínkách školy, výsledcích vzdělávacího procesu.

V závěru školního roku 2013/2014 byl dokončen ŠVP zpracovaný podle RVP – ZV s názvem „Škola pro život“.

Školní vzdělávací programy jsou aktualizovány dodatky. Tímto způsobem byla například integrována etická výchova do některých předmětů ve všech součástech školy.

Ve školním roce 2015/2016 se jeden chlapec vzdělával podle ŠVP pro ZŠ „Škola pro život“, jedná se o chlapce s diagnózou Aspergerův syndrom, kterému vyhovuje integrace ve třídě základní školy praktické.

Od 1. září 2016 vzhledem ke změnám, které souvisí se společným vzděláváním, se na 1. stupni bývalé ZŠP, nyní ZŠ, vyučuje podle RVP ZV – žáci by měli dosáhnout minimálních výstupů. Začali jsme pracovat na ŠVP pro tyto žáky, k vydání dojde až na konci dvouletého přechodného období. V srpnu 2018 byl vydán nový ŠVP zpracovaný podle RVP ZV s názvem „Škola pro život II“. Od 1. 9. 2018 se ve škole vyučuje podle tohoto ŠVP.

Vzdělávací programy jsou živé materiály a neustále s nimi pracujeme, dochází tím ke zkvalitňování výchovně vzdělávací práce. Školní vzdělávací programy jsou aktualizované a mají vytvořené přílohy. Před 1. 9. 2019 tento ŠVP byl opět aktualizován přílohou.

## **Inovace, nové metody a formy práce**

Posláním školy je umožnit žákům pomocí různých metod a forem práce dosáhnout co možná nejvyšší úrovně znalostí, dovedností a návyků. Následně se potom uplatnit na trhu práce, ve společnosti a uspokojit své základní potřeby, které souvisí také s pocitem realizace a sebeuspokojení.

Každá škola si tvoří školní vzdělávací programy tak, aby maximálně splňovaly požadavky dané školy a společnosti, proto musí být zařazovány do výchovně vzdělávacího procesu různé formy a metody výuky. Tyto metody a formy si každá škola vybírá dle potřeb a schopností žáků.

Na naší škole se využívají tyto formy a metody práce:

- frontální výuka
- skupinová výuka
- individuální a individualizovaná výuka
- kritické myšlení
- projektová výuka
- výuka podporovaná počítačem a výuka s pomocí interaktivní tabule, televize, audiotechniky
- metody názorně demonstrační
- dovednostně - praktické
- a další metody vhodné pro žáky se ŠVP.



Využíváme také bohatou nabídku výukových programů a her, digitální učební materiály, které si tvoří učitelé. Dále čerpáme náměty z portálu VÚP – kde je bohatá nabídka námětů pro netradiční výuku.

### **Hlavní zásady vzdělávání a výchovy ve škole**

- ☀ rovný přístup ke vzdělávání bez jakékoliv diskriminace
  - ☀ důraz na zohledňování potřeb jednotlivce
  - ☀ vzájemná úcta, respekt, solidarita a důstojnost
  - ☀ všeobecný rozvoj osobnosti s důrazem na poznávací, sociální, morální, mravní a duchovní hodnoty
- Vše umocněno mottem Jiřího Anderleho: „Lásku za lásku.“



### ***Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu***

Základními cíli výchovně vzdělávacího procesu je nejen získávání vědomostí dle individuálních schopností žáků, ale také dosažení optimálního rozvoje celkové osobnosti žáků a kvality jejich života s přihlédnutím k možnostem daným povahou a stupněm postižení.

Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání.

Po provedených analýzách podmínek, možností a potřeb žáků a požadavků rodičů jsme si stanovili několik priorit výchovně vzdělávacího procesu, jejichž pomocí vedeme žáky k:

- ☀ všestranné a účinné komunikaci - verbální popřípadě neverbální dorozumívání s okolím využíváním všech dostupných systémů a různých forem komunikace – např. počítačů, systémů augmentativní a alternativní komunikace
- ☀ poznávání svých schopnosti a možnosti a využívání těchto schopností v osobním i pracovním životě – osvojování sebeobslužných činností a základních pracovních dovedností a návyků
- ☀ osvojování si strategií učení a motivovat je k učení - vést žáky k ustálenému postupu osvojování dovedností a návyků, dbát na jeho dodržování formou průběžné pozitivní motivace
- ☀ k myšlení na podkladě názoru a k řešení problémů – podpora názorného myšlení a úzkého sepětí s realitou vytvářet stereotypy chování pro uplatnění v konkrétních životních situacích
- ☀ rozvoji schopností spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých – vést žáky k porozumění chování a činnosti druhých, umožnit jim zažít uspokojení z výsledků společné práce
- ☀ uvědomování si svých práv a povinností - rozvíjet u žáků schopnost vyjádřit své požadavky a potřeby, podporovat rozvoj jejich samostatnosti.

### **Ke vzdělávacím prioritám nadále patří:**

Eстетická výchova – návštěvy výstav, divadel a filmových představení, uvědomění si významu tradic (Vánoce, Velikonoce, zvyky a obyčeje), vystupování našich žáků na kulturních přehlídkách, účast ve výtvarných soutěžích, činnosti zájmových útvarů a ateliérů

Environmentální výchova – spočívá ve výchově k ochraně životního prostředí, v podpoře správného životního stylu (osobní spotřeba, produkce odpadu, vliv na prostředí, spolupráce s městem, institucemi vládními a nevládními – Lesy ČR), spočívá v podpoře akcí zaměřených na rozvoj ekologického vědomí (Den Země), ve výchově k chápání vztahů a souvislostí mezi člověkem a životním prostředím

Multikulturní výchova – je zaměřena na komunikaci a soužití s příslušníky odlišných sociokulturních skupin, na uplatňování svých práv a respektování práv druhých, na vzájemné toleranci a ohleduplnosti, na uplatňování principu slušného chování a mezilidských vztahů, na nesení odpovědnosti za své chování a jednání, za rozpoznávání projevů rasové nesnášenlivosti a jejich potlačování

#### Informační a komunikační dovednosti

vhodné využívání počítačů a dalšího IT vybavení ve výuce i mimo ni, zkvalitňování podmínek pro používání internetu, podpora výuky na počítačích

#### Sportovní a pohybové aktivity

podpora sportovních aktivit, péče o zdraví a všestranný tělesný rozvoj, jako o nejdůležitější životní hodnotu, péče o pořádek a čistotu prostředí vhodného k pohybovým aktivitám, rozvoj aktivit pro zdraví, jejich dodržování hlavně při pohybových hrách, celoškolních a mimoškolních tělovýchovných soutěžích, upevňování dovedností a znalostí při poskytování první pomoci (úraz, bezpečnost silničního provozu), rehabilitace dětí s tělesným postižením

#### Etická výchova

začleňováním EtV dát žákům impuls k intenzivnějšímu a hodnotnějšímu prožití života ve společenství své rodiny a dalších sociálních skupin, lidské společnosti, najít své uplatnění a seberealizaci

### Polytechnická výchova

ve výchovně vzdělávacím procesu se zaměřujeme na praktické činnosti i práci s polytechnickými materiály a na rozvoj manuálních dovedností žáků.



#### **Vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením:**

- ☀ žáci si osvojují a rozvíjejí své schopnosti, vědomosti a dovednosti
- ☀ osvojování si strategií učení a motivování žáků pro celoživotní vzdělávání
- ☀ podněcujeme žáky k tvořivému myšlení a řešení problémů
- ☀ vedeme žáky k všestranné komunikaci
- ☀ spolupráce a respektování práce a úspěchů vlastních i druhých
- ☀ připravujeme žáky k samostatnému, svobodnému a zodpovědnému projevu
- ☀ vedeme žáky ke schopnosti uplatňování svých práv a naplňování svých povinností
- ☀ vedeme žáky k ohleduplnosti, tolerantnosti k jiným lidem

#### **Vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením:**

- ☀ dosažení optimálního rozvoje osobnosti žáků a kvality života s přihlédnutím k jejich individuálnímu schopnostem a možnostem
- ☀ rozvoj komunikace
- ☀ poznávání svých schopností a možností v osobním životě, spolupráce a respektování práce a úspěchů svých i druhých
- ☀ ochrana vlastního zdraví i zdraví jiných
- ☀ rozvoj ohleduplnosti k jiným lidem
- ☀ soužití s ostatními lidmi

**Vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením, souběžným postižením více vadami a autismem:**

- ☀ osvojování si základních hygienických návyků a činností týkajících se sebeobsluhy
- ☀ rozvoj pohyblivosti žáků
- ☀ dosažení co nejvyšší míry samostatnosti žáků
- ☀ rozvíjení komunikačních dovedností s využitím alternativní a augmentativní komunikace
- ☀ rozvíjení schopnosti spolupráce s blízkými osobami a vykonávání jednoduchých úkonů
- ☀ vytváření potřeb projevu pozitivních citů
- ☀ rozvoj pozornosti, vnímavosti a poznání



**Praktická škola jednoletá je určena pro žáky se střednětěžkým a těžkým mentálním postižením, pro žáky s kombinovanými vadami a pro žáky s diagnózou autismus.**

Cílem vzdělávání je získávání odborných kompetencí v odborných předmětech, které odpovídají možnostem a schopnostem žáků.

**Praktická škola dvouletá je zaměřena na vzdělávání žáků s různou mírou mentálního a zdravotního postižení a sociálního znevýhodnění**

Umožňuje získat střední vzdělání i žákům se středně těžkým mentálním postižením. Škola dokáže vzdělávat i žáky s vícečetnými postiženími a zabezpečit pro ně vhodné podmínky.

Cíl vzdělávání je zaměřen především na získávání pracovních a odborných kompetencí v jednotlivých odborných předmětech, které odpovídají možnostem a schopnostem žáků.

**V PrŠ klademe důraz především na:**

- ☀ osvojení manuálních dovedností využitelných v profesním i osobním životě
- ☀ získání kladného vztahu k práci
- ☀ rozvoj komunikačních dovedností
- ☀ výchovu ke zdravému životnímu stylu
- ☀ dosažení maximální možné míry samostatnosti žáků



### 3. Součásti školy

#### I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2018)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.
ZŠ	110028309	26	21	3,28	6,40
ZŠ speciální	110028333	26	21	4,19	5,01
Praktická škola	102602417	24	13	2,53	5,13

#### II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2018)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Skutečný počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina/klub	110028341	10/0	10/0	0	1
Školní jídelna	110028317	100	45/25/93	9	2,4
Internát	110028325	26	26	0	5,0

I. st. ZŠ – počet strávníků 15, z toho 3 žáci mají celodenní stravování.

II. st. ZŠ – počet strávníků 17, z toho 9 žáků má celodenní stravování.

Střední škola – počet strávníků 13, z toho 11 žáků má celodenní stravování.

Stravovací zařízení vykazuje doplňkovou činnost.

### 4. Souhrnné údaje o dětech/žácích

#### I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2018)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
ZŠ	21	2	10,5
ZŠ speciální	21	4	5,25
Praktická škola	13	2	6,5
Školní družina/klub	10/0	1/0	10/0

Ve škole není zřízena přípravná třída. Podle RVP ZŠS (sešit II.) se vzdělávalo k 30. 9. 2018 celkem 6 žáků.

Podle individuálních vzdělávacích plánů se vzdělávalo 31 žáků z celkového počtu žáků školy, z toho 20 žáků ze ZŠ a 11 žáků z PrŠ. S hlubokým mentálním postižením se ve školním roce 2018/2019 na naší škole nevzdělával žádný žák. Na naší škole nebyli vzdělávání žádní cizí státní příslušníci.

## II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2018)

Druh postižení	ZŠ	ZŠ speciální	Příp. stupeň	PrŠ
<b>Mentální postižení</b>	16	6	0	4
- z toho těžké mentální postižení	0	4	0	3
- z toho hluboké mentální postižení	0	0	0	0
<b>Sluchové postižení</b>	0	0	0	0
- z toho neslyšící	0	0	0	0
<b>Zrakové postižení</b>	0	0	0	0
- z toho nevidomí	0	0	0	0
<b>Vady řeči</b>	0	0	0	0
<b>Tělesné postižení</b>	0	0	0	0
<b>Souběžné postižení více vadami</b>	4	15	0	9
- z toho hluchoslepí	0	0	0	0
<b>Vývojové poruchy učení</b>	0	0	0	0
<b>Vývojové poruchy chování</b>	0	0	0	0
<b>Autismus</b>	1	0	0	0
<b>Bez zdravotního postižení</b>	0	0	0	0

## III. Žáci dojíždějící do školy z jiných krajů (podle druhu školy)

Druh školy	Středočeský kraj	Ústecký kraj	Karlovarský kraj	Plzeňský kraj	Praha
ZŠ speciální	9	8	1	2	1
ZŠ	14	4	0	0	3
Praktická škola	3	9	1	0	0

## 5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

### I. Přijímání dětí do MŠ a přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2018/2019 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (dále jen PŠD) – k 1. 9. 2018

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí		Počet odkladů PŠD
	celkem	v posledním roce před zahájením PŠD	
Mateřská škola	0	0	0
Přípravný stupeň ZŠ spec.	0	0	0

Mateřská škola v roce 2018/2019 nebyla otevřena.

Do MŠ a do přípravného stupně ZŠ speciální k 1. 9. 2018 pro školní rok 2018/2019 nebylo přijato žádné dítě. MŠ byla vyjmuta z rejstříku škol.

## II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2018/2019, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2018)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ	1	0	1	1
ZŠ speciální	0	0	0	0

Z vlastní MŠ nebyl přijat žádný žák, protože v roce 2017/2018 nebyla MŠ otevřena. Do základní školy byl přijat do 1. ročníku jen 1 žák. Do základní školy speciální do 1. ročníku nenastoupil žádný žák.

## III. Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2018/2019 (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.)

Třída	Ročník	Přestoupili ze školy
ZŠ II.	5.	ZŠ a MŠ Jesenice, 17. 9. 2018
ZŠS I.	6.	ZŠP Kralovice, 27. 9. 2018
ZŠ II.	5.	ZŠ Liberec, 28. 11. 2018
ZŠ I.	2.	ZŠ Kolečovice, 11. 2. 2019
ZŠS I.	2. (2 žáci)	SŠ, ZŠ a MŠ Rakovník, 29. 4. 2019

V průběhu školního roku 2018/2019 bylo přijato 6 žáků do základní školy.

Do PrŠ v průběhu školního roku 2018/2019 nebyl přijat žádný žák. V průběhu školního roku 2018/2019 odešla 1 žákyně z PRŠ dvouleté.

## IV. Údaje o přijetí žáků do praktické školy jednoleté a dvouleté pro školní rok 2018/2019 (k 1. 9. 2018)

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
Praktická škola jednoletá 78-62-C-01	3	3	0
Praktická škola dvouletá 78-62-C-02	5	4	0

## V. Žáci nově přijatí z jiných krajů k 1. 9. 2018

Druh školy	Středočeský kraj	Ústecký kraj	Karlovarský kraj	Plzeňský kraj	Praha
ZŠ speciální	0	2	1	0	0
Základní škola	4	0	0	0	0
Praktická škola	3	5	0	0	0



Do základní školy bylo přijato celkem 7 žáků. Do ZŠS pro školní rok 2018/2019 byly přijaty 3 žákyně, z toho 2 žákyně z Ústeckého kraje a 1 žákyně z Karlovarského kraje. Do ZŠ byli přijati 4 žáci, všichni ze Středočeského kraje.

Do praktické školy bylo přijato celkem 8 žáků. Z toho 5 žáků z Ústeckého kraje, 3 žáci pak ze Středočeského kraje.

### **Nově přijatí žáci z jiných krajů k 1. 9. 2019 – (podle druhu školy)**

Druh školy	Středočeský kraj	Ústecký kraj	Karlovarský kraj	Plzeňský kraj	Praha
ZŠ speciální	2	0	0	1	0
Základní škola	3	0	0	0	2
Praktická škola	0	4	0	0	0

K 1. 9. 2019 bylo do základních škol nově přijato 8 žáků. Z toho 5 žáků ze Středočeského kraje, 1 žákyně z Plzeňského kraje a 2 žáci z Prahy.

Do praktické školy byli přijati k 1. 9. 2019 4 žáci, všichni 4 z Ústeckého kraje.

## **6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání**

### **I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem – k 30. 6. 2019**

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
<b>Základní škola</b>	
Žáci celkem	21
Prospěli s vyznamenáním	2
Prospěli	19
Neprospěli	0
Nehodnoceni	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,02
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	171,9/5,0
<b>Základní škola speciální</b>	
Žáci celkem	23
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	21
Neprospěli	2
Nehodnoceni	0
- z toho opakující ročník	4
Průměrný prospěch žáků	Slovní hodnocení
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	222,1/8,7
<b>Praktická škola</b>	
Žáci celkem	12
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	12
Neprospěli	0
Nehodnoceni	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,53
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	199,8/0

## Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):

- a) ZŠS – žáci jsou ve všech předmětech hodnoceni širším slovním hodnocením (tj. 23 žáků)
- b) ZŠ - pouze ve vybraných předmětech jsou hodnoceni širším slovním hodnocením 2 žáci na I. stupni.
- c) PrŠ – širším slovním hodnocením byli hodnoceni všichni žáci PrŠ jednoleté 3 žáci PrŠ dvouleté, ostatní žáci byli hodnoceni kombinací známek a formalizovaného hodnocení.

### Opravné zkoušky

Ve školním roce 2018/2019 proběhlo hodnocení v náhradním termínu u 1 žákyně v ZŠ II za 1. pololetí, 1 žákyně ZŠS byla za 1. pololetí nehodnocena, hodnocení v náhradním termínu se z důvodů vysoké absence žákyně neuskutečnilo. Žákyně ZŠS byla nehodnocena i za 2. pololetí s celkovým hodnocením neprospěla a proto bude opakovat ročník. 1 žák ZŠS opakuje 7. ročník na základě žádosti zákonných zástupců ze zdravotních důvodů. U 2 žáků 10. ročníku ZŠS požádali zákonní zástupci o opakování ročníku ze závažných zdravotních důvodů. V PrŠ se opravné zkoušky nekonaly.

## II. Výsledky závěrečných zkoušek v praktické škole (k 30. 6. 2019)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Praktická škola jednoletá 78-62-C-01	2	0	2	0
Praktická škola dvouletá 78-62-C-002	0	0	0	0



## 7. Chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2019)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola praktická	19	0	2
ZŠ speciální	22	0	0
Praktická škola	12	0	0

## 8. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2019)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ praktická	2	0	1	0	1
ZŠ speciální	2	2	0	0	0
Praktická škola	2	2	0	0	0

ZŠ – 2 žáci ukončili PŠD v 9. ročníku, získali základní vzdělání.

ZŠS - 2 žáci ukončili PŠD v 10. ročníku, získali základy vzdělání, oba 2 žáci byli přijati do PrŠ jednoleté.

PrŠ – 2 žáci ukončil ve školním roce 2018/2019 PrŠ jednoletou, byli přijati do PrŠ dvouleté. 1 žákyně ukončila ve školním roce 2018/2019 PrŠ jednoletou bez závěrečné zkoušky. 1 žák ukončil ve školním roce 2018/2019 PrŠ dvouletou bez závěrečné zkoušky.

## 9. Přestupy na jinou školu

Termín	Třída	Ročník	Přestup na školu
15. 10. 2018	ZŠ II.	6.	ZŠ Vinohradská, Praha

Z důvodu změny bydliště odešel ve školním roce 2018/2019 ze školy pouze 1 žák.

## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

Nezaměstnaní absolventi praktické školy – podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2019)

Kód a název oboru	Počet absolventů školní rok 2017/2018	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2019
Praktická škola jednoletá 78-62-C-01	1	0
Praktická škola dvouletá 78-62-C-02	1	0

Absolvent Praktické školy jednoleté pokračuje ve studiu Praktické školy dvouleté, jedna absolventka PrŠ dvouleté pokračuje ve studiu v ISŠ v Jesenicích.

## 11. Jazykové vzdělávání na škole

### I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk – ZŠ II.	8	1
Anglický jazyk – ZŠ I. st.	7	1
Německý jazyk – ZŠ II.	5	0

## II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	1	0	1	0	0
Německý jazyk	1	0	0	0	0

Učitelka vykonala z anglického jazyka maturitní zkoušku, vzdělává se v rámci DVPP. Absolvovala zahraniční jazykový kurz z AJ. Studuje magisterský obor pedagogického zaměření.

## 12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

ICT vybavení ve škole je neustále zkvalitňováno, na konci školního roku 2018/2019 škola disponovala tímto vybavením běžně využívaným ve vyuce:

Součást školy	DATAPROJEKTOR	PC SESTAVA, NOTEBOOK	DOTYKOVÉ ZAŘÍZENÍ	INTERAKTIVNÍ TABULE	VIZUALIZÉR	ČTECÍ LUPA
ZŠ praktická	1	6	4	1	1	0
ZŠ speciální	2	4	5	2	0	2
Praktická škola	0	3	3	0	0	0
Družina, internát	1	1	4	1	0	0

Toto vybavení ve speciální škole vhodně doplňují kompenzační pomůcky – například velkoplošná klávesnice.

Další ICT vybavení slouží k pracovním účelům zaměstnancům školy. Pedagogové mají v užívání notebooky, PC sestavy slouží vedení školy, provozním zaměstnancům. Ve škole funguje LAN, zaměstnanci komunikují prostřednictvím elektronické pošty, mají připojení k internetu. Škola má externího správce počítačové sítě.

Zaměstnanci si průběžně doplňují vzdělání v oblasti IT. Negativem je skutečnost, že škola nemá počítačovou učebnu. K výuce Informačních technologií je využívána kmenová učebna ZŠP II. V tomto školním roce byly zakoupeny dvě počítačové sestavy do praktické střední školy.

## 13. Údaje o pracovnících školy



Ve škole bylo v přepočtu zaměstnáno 10 vyučujících. Na 1. stupni 3,4 úvazku, na 2. stupni 4,0 úvazku a na střední škole 2,6 úvazku. Dva pedagogové nesplňují kvalifikační předpoklady. V obou případech se jedná o učitelky, které vystudovaly bakalářské obory. Jedna ve studiu pokračuje v navazujícím magisterském oboru. Druhá je zkušená učitelka a ve studiu pokračovat nebude, je třídní učitelkou v ZŠS a doposud se nepodařilo do školy sehnat pedagoga s požadovaným vzděláním. Škola by potřebovala aprobovaného učitele cizích jazyků s vystudovanou speciální pedagogikou, který by měl hlavní úvazek u žáků se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, doplněný hodinami výuky AJ a NJ u žáků s lehkým mentálním postižením.

Spolu s učitelkami pracovali ve třídách asistenti pedagoga. V průběhu školního roku 2018/2019 jich ve škole pracovalo 15 s celkovým úvazkem k 30. 9. 2018 ve výši 13,75. Asistenty jsme využívali při vzdělávání, přípravě na vyučování a dalších činnostech u žáků se zdravotním postižením a u žáků se sociálním znevýhodněním.

Asistenti pedagoga vykonávali výchovnou a vzdělávací činnost se žáky, spolupracovali při výuce na základě předem stanovených postupů a pokynů třídních učitelek. Pomáhali s adaptací nových žáků, spolupracovali se zákonnými zástupci. Asistovali při výchovné práci v oblasti základních návyků a pracovali s dětmi pomocí alternativních komunikačních programů. Na základě individuálního přístupu k dětem byl pozitivně ovlivňován jejich psychický a fyzický rozvoj, děti se snadněji adaptovaly na nové prostředí a na nové spolužáky. Asistovali také ve školní družině a internátu při přípravě na vyučování a při plnění souvisejících povinností. Podporovaly speciálně pedagogickou péči. Bez činnosti asistentů by činnost pedagogů byla velmi ztížena, žáci by nedosahovali současných výsledků a poskytované služby by neměly stávající úroveň. Asistenty pedagoga budeme ve školském zařízení nadále potřebovat a využívat.

Současný stav asistentů pedagoga a osobních asistentů odpovídá aktuálním potřebám školy. Téměř všichni asistenti pedagoga mají potřebné vzdělání, pouze tři se budou nově účastnit kurzu pro AP, studium bude probíhat dle požadavků stanovených KÚSK.

Vedle asistentů pedagoga pracují ve škole také osobní asistenti. Osobní asistenti pečují o děti se středně těžkým a těžkým a hlubokým mentálním a dalším zdravotním postižením, o imobilní děti a o děti s lékařskou diagnózou autismus. Osvědčují se nejen ve vyučovacích hodinách za vedení třídních učitelek, ale také v době volnočasových aktivit dětí, při pobytu ve ŠD a na internátě. Osobní asistenty se nám daří získávat prostřednictvím úřadu práce a Spolku Jasánek.

V této době jsou řízení vedoucí vychovatelkou a zástupkyní ředitelky školy a individuálně instruováni vychovatelkami jednotlivých skupin. Péče osobních asistentů je zaměřena hlavně na pomoc při sebeobslužných činnostech dítěte, při oblékání, stravování, osobní hygieně. Dále pak podle instrukcí fyzioterapeutky provádí masáže a cvičení, pomáhají při omezeném pohybu dítěte měnit postoje a polohy, dbát na správné sezení v sedačce, na invalidním vozíku, podporují pohyb (chůze s pomůckami). Péče osobních asistentů je po všech stránkách přínosná, protože zabezpečují rozvoj dětí nejen po stránce fyzické, ale hlavně příznivě ovlivňují rozvoj psychické stránky dětí. Činnost osobních asistentů je v našem zařízení nepostradatelná. V oblasti organizační, BOZP, PO podléhají OA režimu školy. Ve škole pracovaly k 30. 9. 2018 celkem 4 osobní asistentky.

Dále jsou zaměstnanci školy 4 vychovatelky, 3 bezpečnostní pracovnice na internátu školy, ekonomka, 2 řidiči školních automobilů a školníci v jedné osobě, 2 uklízečky, hospodářka ŠJ a 2 kuchařky.

## I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2018)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	Pedagogických/ – způsobilost pedagog. /odborná	
36,9996 / 34,3399	9,425 / 9,3228	27,5746 / 25,0171	27,5746 / 21 / 19** (osoby)	1,92*

\*Jedná se o počet získaný vydělením počtu žáků počtem všech pedagogických zaměstnanců včetně asistentů pedagoga, vychovatelek ve školní družině, internátu. Údaje dle výkazu P1-04. \*\* Zbylí zaměstnanci bez odb. a ped. způsobilosti se právě vzdělávají nebo jsou ke studiu přihlášení.

## II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2018)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	5	7	12	5	1	1	42,1333
<b>z toho žen</b>	5	7	11	5	1	1	41,9310

## III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2018)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
Vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	Střední	základní
8	3	0	19	0

## IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2018)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let (včetně)	více než 30 let
7	5	8	7	3



## V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2018)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
<b>Základní škola (II.st. dobíhající ŠVP pro LMP)</b>	<b>I. st. / II. st.</b>	
Český jazyk	-/5	-/5
Anglický jazyk	-/1	-/0
Prvouka	-/0	-/0
Vlastivěda	-/0	-/0
Přírodověda	-/0	-/0
Výchova k občanství	-/1	-/0
Dějepis	-/1	-/0
Zeměpis	-/1	-/0
Matematika	-/5	-/0
Přírodopis	-/1	-/0
Fyzika	-/1	-/0
Chemie	-/1	-/0
Hudební výchova	-/1	-/1
Výtvarné činnosti	-/1	-/1
Pracovní výchova	-/5	-/3
Tělesná výchova	-/3	-/3
Dramatická výchova	-/1	-/0
Environmentální výchova	-/1	-/1
Výchova ke zdraví	-/1	-/0
Informační technologie	-/1	-/1
<b>Základní škola (§9 odst. 16)/ ZŠ II. st.</b>	<b>I.st./II.st./ZŠ II.st</b>	
Český jazyk	7/4/4	7/4/4
Anglický jazyk	3/3/3	0/0/0
Německý jazyk	0/1/2	0/0/0
Matematika	4/4/4	4/0/0
Prvouka	2/0/0	2/0/0
Vlastivěda	1/0/0	1/0/0
Přírodověda	2/0/0	2/0/0
Dějepis	0/2/2	0/0/0
Výchova k občanství	0/1/1	0/0/0
Fyzika	0/1/2	0/0/0
Chemie	0/1/1	0/0/0
Přírodopis	0/2/2	0/0/0
Zeměpis	0/2/1	0/0/0
Hudební výchova	1/1/1	1/1/1
Výtvarné činnosti	2/2/2	2/0/0
Tělesná výchova	2/2/3	2/2/3
Výchova ke zdraví	0/1/1	0/0/0
Informační technologie	1/1/1	1/1/1
Pracovní výchova	2/2/1	2/2/1

<b>Základní škola speciální</b>	<b>RT ZŠS/ ZŠS I./ ZŠSII. / ZŠS III.</b>	
Rozumová výchova	3/0/0/0	3/0/0/0
Smyslová výchova	4/0/0/0	4/0/0/0
Pohybová výchova	2/0/0/0	2/0/0/0
Speciálně pedagogická péče	1/0/0/0	1/0/0/0
Čtení	0/3/3/3	0/3/3/3
Psaní	0/3/3/2	0/3/3/2
Počty	0/2/3/3	0/2/3/3
Prvouka	0/2/2/0	0/2/2/0
Pracovní výchova (PVV)	3/3/4/6/	3/3/4/6
Tělesná výchova	4/3/3/4	4/3/3/4
Hudební výchova	1/1/2/2	1/1/2/2
Řečová výchova	2/2/2/1	2/2/2/1
Výtvarné činnosti	1/2/2/1	1/2/2/1
Věcné učení	0/0/0/3	0/0/0/3
Informační a komunikační technologie	0/0/1/1	0/0/1/1
Společenská výchova	0/0/0/2	0/0/0/2
Výchova ke zdraví	0/0/0/1	0/0/0/1
<b>Praktická škola</b>	<b>78-62-C/01</b> <b>78-62-C/02</b>	<b>78-62-C/01</b> <b>78-62-C/02</b>
Český jazyk a literatura	4/4	0/0
Anglický jazyk	0/1	0/0
Matematika	2/2	0/0
Informatika	1/1	0/0
Společenskovední základy	2/0	0/0
Základy společenských věd	0/2	0/0
Základy přírodních věd	0/1	0/0
Výtvarná výchova	1/1	0/0
Hudební výchova	1/1	0/0
Dramatická výchova	1/1	0/0
Tělesná výchova	3/3	0/0
Rodinná výchova	3/3	0/0
Výchova ke zdraví	2/2	0/0
Příprava pokrmů	6/6	0/0
Práce v domácnosti	4/2	0/0
Pěstičství	0/2	0/0



## 14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků za školní rok 2018/2019

### Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků

Jméno a příjmení	Druh studia	Délka studia	Studium		Finanční náklady
			zahájení	ukončení	
Bc. Lenka Krejzová, učitelka	magisterské - Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro ZŠ a SŠ pedagogika – výchova ke zdraví	3 roky	6/2015	10/2019	xxx
Jitka Procházková, Lucie Johnová, Eliška Žebrakovská, asistentky pedagoga	studium pro asistenty pedagoga	6 měsíců	1/2019	6/2019	3 x 7.500,00

### DVPP – program vzdělávání ŘŠ a ZŘŠ

Jméno a příjmení	Název akce	Plněno	Finanční náklady
Mgr. Jana Měchurová	Profesní vzdělávání ZŘŠ I. / ZŘŠ a právní prostředí školy	29. 10. 2018	950,00
Mgr. Hana Vanická	Porada ředitelů škol	29. 10. 2018	950,00
Mgr. Hana Vanická	Seminář pro ředitele škol	28. - 29. 5. 2019	2.000,00



## DVPP – program vzdělávání pedagogických pracovníků

Jméno a příjmení	Název akce	Plněno	Finanční náklady
Jiřina Mourová	Kreativní materiály / Podzimní a zimní dekorace	8. 10. 2018	800,00
Libuše Šmausová	Hudební a taneční výchova / Ten vánoční čas	6. 11. 2018	800,00
Mgr. Markéta Uhrová	Řešení konfliktů v třídních kolektivech	3. 12. 2018	zdarma
Libuše Šmausová	HV s využitím iPadů a IT techniky	5. 12. 2018	420,00
Jiřina Mourová	Možnosti pedagogické práce s dětmi se SVP v MŠ	8. 1. 2019	950,00
Mgr. Radmila Sunkovská	Zdravé cvičení – Abeceda správného držení těla	16. 1. 2019	800,00
Mgr. Markéta Uhrová	Strategie vyšetřování šikany	21. 2. 2019	zdarma
Mgr. Olga Hanauerová	Začleňování dětí a žáků do kolektivu pomocí činností a her	22. 2. 2019	1.300,00
Mgr. Jitka Lacinová	Kreativní témata – Jarní dekorace	14. 3. 2019	800,00
Mgr. Radmila Sunkovská	Zdravé cvičení – abeceda strečinku	24. 4. 2019	800,00

## DVPP – vzdělávání provozních zaměstnanců

Jméno a příjmení	Název akce	Plněno	Finanční náklady
Martina Parpelová Bohuslava Jarošová Liběna Lieberová	Krajská konference hromadného stravování	13. 10. 2018	3.000,00

## Samostudium

V rámci samostudia se pedagogové zabývali problematikou legislativních změn. Změny vyhlášek a zákona č. 561/2004 Sb., zákon o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání. Dále studiem metodických a dalších odborných materiálů souvisejících se společným vzděláváním, které platí od 1. 9. 2017 a budou platit od 1. 9. 2018.

Část samostudia věnovali studiu literatury o vhodných metodách, organizačních formách a o individuálním přístupu ve vzdělávání žáků se zdravotním postižením. Dny samostudia čerpali učitelé, asistenti pedagoga a vychovatelé.

V době podzimních prázdnin (1 den samostudia) si všichni pedagogičtí pracovníci prostudovali materiály týkající se vyhlášky č. 27/2016 Sb., vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, dále metodický pokyn MŠMT k funkci AP podle §5 vyhlášky č.27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a provedli kontrolu složek žáků (doporučení ŠPZ). Dále jsme se zabývali problematikou šablon pro ZŠ a SŠ.

V době vánočních prázdnin pracovali učitelky na přípravě pololetního hodnocení – hodnocení širším slovním hodnocením a hodnocení IVP. Asistenti pedagoga se podíleli na přípravě výukových a rehabilitačních pomůcek. V době pololetních prázdnin probíhala příprava námětů na výstavu „Od jara do zimy“ a „Velikonoční výstavu“.

V době jarních prázdnin AP prostudovali hodnocení IVP za 1. pololetí školního roku, TU a ostatní pedagogové se věnovali týmové přípravě šablon pro ZŠ a SŠ.

## 15. Činnost školní družiny a internátu ve školním roce 2018/2019

Školní družina a internát jsou nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu. Všechny činnosti jsou plněny podle celoročního plánu školní družiny a internátu, který vychází ze ŠVP. Naším cílem je vytvářet pro děti atmosféru rodinného zázemí, uspokojovat přirozené životní potřeby a podporovat vzájemnou toleranci mezi sebou. Je pro nás důležité, aby zde žáci byli spokojení, cítili bezpečí, jistotu a lásku. Vytváříme pro děti smysluplnou náplň jejich volného času a to prostřednictvím pravidelných činností s respektem i pro vlastní volnočasové aktivity. Činnosti školní družiny jsou různorodé, vzájemně se prolínají a navazují na sebe. Pravidelné činnosti uskutečňujeme prostřednictvím zájmových ateliérů, kterých je sedm, střídají se v lichém a sudém týdnu. Jsou to tyto ateliéry: hudebně pohybový, sportovní, tvořivý, výtvarný, dramatickým multimediální, přírodovědný a vlastivědný. V těchto ateliérech se snažíme rozvíjet u žáků pohybové dovednosti, samoobslužné činnosti, poznávání vztahů k přírodě, lidem i zvířatům a tvůrčí dovednosti. Žáci se učí nejrůznějšími a netradičními technikami rozvíjet také své pracovní a výtvarné dovednosti.

**Kromě práce v pravidelných činnostech jsme během školního roku uskutečnili i několik akcí příležitostných:**

### ***Sběr kaštanů pro lesní zvěř***

Každoročně v podzimním období jezdíme se žáky školní družiny a internátu do Krt na kaštany. Letos se nám vydařilo počasí, bylo krásné „babí léto“, a tak se nám krásně sbíralo. I letos jsme vyjeli do Krt dvakrát, a to ve středu 3. října a hned další středu 10. října. Vybrali jsme menší skupinku žáků, kteří sbírali s velkým pracovním nasazením, protože se jim podařilo nasbírat sedm koleček kaštanů. A že to byla opravdu velká hromada, můžete vidět na přiložených fotografiích. Kaštany jsme vysypali na zahradě u bývalé p. vychovatelky, kam si pro ně přijeli pracovníci Lesů ČR. Žáci za svoji píli dostali odměnu a všichni měli radost, že přispěli lesní zvěři na zimu.



### **Drakiáda**

Ve středu 17. října jsme se vydali se žáky školní družiny a internátu na pole směrem k zahrádkám, kde jsme uspořádali tradiční Drakiádu. Je pravda, že ten den zrovna vítr moc nefoukal, ale mezi poli přece jen trochu zafoukalo a někteří draci se krásně vznesli k nebi. Pouštění draků si vyzkoušeli skoro všichni žáci a někteří běželi s drakem opravdu jako o závod. Draky si vezmeme s sebou ještě na další vycházky, až nám zafouká trochu větší vítr, aby se nám ti draci ještě více vznesli až do oblak.



### **Muzeum Jesenice - výstava "Žiju v první republice"**

Ve středu 24. října jsme se žáky školní družiny a internátu navštívili Vlastivědné muzeum v Jesenici, kde se konala výstava Ludmily Zuskové s názvem „Žiju v první republice“. Tato výstava se konala v rámci cyklu akcí výročí vzniku republiky a představovala dobovou módu. Mohli jsme si zde prohlédnout klobouky pro pány i dámy, ale třeba i typickou masarykovskou čepici. Kromě svatebních šatů a pánských obleků zde byly vystaveny i různé předměty denní potřeby, které se v období první republiky používaly. Výstava byla velice zajímavá, žáci si mohli prohlédnout, co se nosilo dříve a srovnat s oblečením, které se nosí v současné době.

### **Koncert k výstavě k 100. výročí založení republiky**

K oslavám 100. výročí republiky si kulturní komise při MěÚ Jesenice připravila pro žáky místních škol a veřejnost koncert s výstavou, který se konal ve středu 31. října. My jsme se se žáky školní družiny a internátu zúčastnili programu, který se konal pro veřejnost v podvečerních hodinách. Program krátce zahájil pan starosta, při němž jsme si připomněli historii naší republiky. Byla připravena výstava „Významné osmičky v dějinách českých 20. století“. Součástí programu byly i tematické kvízy, tajenky a doplňovačky. Za jejich správné vyplnění obdrželi žáci sladkou „Masarykovu odměnu“ - cukroví a makovou bábovku. Pro naše žáky byl kvíz docela těžký, ale žáci se s otázkami statečně poprali a snažili si odpovědi najít na instalovaných panelech. Poté jsme si v sále kulturního domu poslechli koncert „Hudba v myšlenkách Masarykových“. Celý večer byl velice příjemný a pro žáky poučný.

### **Loutkové divadlo - "O smutné princezně"**

V pondělí 5. 11. 2018 se uskutečnilo loutkové divadlo v kulturním domě. Jelikož jsme pravidelní návštěvníci, rádi jsme se šli opět podívat. Tentokrát byla nazkoušena pohádka „O smutné princezně“. Jak z názvu vyplývá, příběh byl o princezně, která byla stále smutná a plakala. Král se na nešťastnou dceru nemohl dívat a vyslal ji k vodníkovi. Tomu princezna pomáhala s prací a tak neměla čas být smutná, natož plakat. Když se po měsíci měla vrátit, zjistila, že zlý

drak drží prince. Rozhodla se ho zachránit a to se jí také povedlo. Pohádka skončila jak jinak než šťastně a byla i svatba. Dětem se divadlo velice líbilo a už se těší na další představení.

### ***Vernisáž Vánoční výstavy v Muzeu Jesenice***

Ve středu 28. listopadu jsme se se žáky školní družiny a internátu byli podívat na vernisáži Vánoční výstavy ve Vlastivědném muzeu v Jesenici. Výstavu pořádala Integrovaná střední škola společně se školou naší. Výstavě předcházelo několikadenní vyrábění vánočních výrobků a dekorací, na kterých naši žáci společně s pedagogy pilně pracovali. V obou místnostech, ve kterých byly výrobky našich žáků instalovány, již dýchala krásná zimní a vánoční atmosféra. Součástí vernisáže bylo vystoupení pěveckého sboru naší školy „Sluníčko“.



### ***Mikuláš***

Jak je již zvykem, na začátku prosince každý z nás zpytuje své svědomí, zda byl po celý předešlý rok hodný. V tento předvánoční čas nás totiž pravidelně navštěvuje Mikuláš s čertem a andělem. Nezapomněl na nás ani ve středu 5. prosince. Někteří žáci internátu se báli čerta, ale nakonec všichni zarecitovali básničku a dostali malou sladkou nadílku. Abychom se trošku uvolnili, uspořádali jsme si diskotéku. Tentokrát jsme hráli písně na přání a všichni jsme si to náramně užili. Těšíme se na Mikuláše a jeho družinu zase příští rok.



### **Vánoční besídka pro babičky**

V posledním týdnu před vánočními prázdninami, ve středu 19. prosince, jsme opět pozvali k nám do školní družiny babičky z Domu s pečovatelskou službou Jesenice na předvánoční posezení. Babičky se s námi velice pěkně a příjemně přivítaly s konstatováním, že se k nám už moc těšily. Naši žáci s p. vychovatelkami si opět připravili vystoupení, které nacvičovali několik týdnů předem. Nejprve žáci zatančili vánoční zumbu, poté následovala dramatizace pohádky „O dvanácti měsíčkách“, na motivy hudební pohádky Zdeňka Svěráka. Na závěr žáci zazpívali „Zimní příběh“, který se skládal z několika zimních a vánočních písní a koled. Žáci popřáli všem veselé Vánoce a šťastný nový rok a rozdali babičkám malé dárečky. Po vystoupení jsme ještě všichni společně poseděli a ochutnali vánoční pečivo, které napekli částečně žáci z Praktické školy a ruku k dílu přidali také někteří žáci při pečení ve školní družině. Za pozvání žáci obdrželi finanční částku a domluvili jsme se, že za to pro žáky uskutečníme nějaký výlet nebo návštěvu divadelního představení. Pro nás pro všechny však největší odměnou bylo konstatování babiček, že se jim u nás moc líbilo a už teď se těší na další setkání. Po odpolední svačině k nám do školní družiny přišel Ježíšek a přinesl dětem spoustu dáreků. Před jejich rozbalováním jsme si nejprve vyzkoušeli několik vánočních zvyků, každý si pustil svoji lodičku, zaházal střívcem a také jsme rozkrojili jablíčko s očekáváním, zda uprostřed bude hvězdička, abychom měli v novém roce hodně štěstí.



### **Tříkrálová sbírka**

Od 1. do 14. ledna mohli lidé potkávat po celé republice tisíce koledníků, kteří koledovali ve prospěch potřebných. V této době pořádala Charita Česká republika Tříkrálovou sbírku. V Jesenici jsme se jako každý rok do této charitní akce zapojili se žáky školní družiny a internátu ze ZŠ a PrŠ Jesenice. Poprvé jsme vyšli do ulic po vánočních prázdninách v pondělí 7. ledna. Stejně jako v minulých letech se na Tříkrálovou obchůzku vydaly dvě skupinky koledníků. Žáci se v kostýmech Tří králů snažili šířit poselství radosti a požehnání všem, které navštívili. I v letošním roce jsme se setkali se vstřícností občanů, kteří nám s důvěrou přispěli do zapečetěných pokladniček. Výnos letošní Tříkrálové sbírky činí 9 445 Kč.

Za příspěvek každý obdržel dárky od Tří králů – kapesní kalendáře, informační letáčky o probíhající TS a cukry s logem Charity ČR. Srdečně děkujeme všem občanům za jejich milé přijetí, za jejich štědrost a důvěru. Finanční částku odesíláme na účet Charity ČR, 65% se pak vrací zpět škole. Finanční obnos použijeme na podporu žáků s různým stupněm mentálního a zdravotního postižení, žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí (dětský domov, pěstounská péče), kteří jsou ubytováni na internátě naší školy.



### **Zimní olympiáda**

V týdnu od 21. do 25. ledna se všemi činnostmi ve školní družině a na internátě prolínalo celotýdenní téma: „Zimní sporty“. Pondělní činnost jsme zahájili tím, že jsme na internetu se žáky vyhledávali a také zhlédli různé druhy zimních sportů, v úterý si pak žáci ve výtvarném ateliéru nakreslili svůj nejoblíbenější zimní sport a ve středu jsme uskutečnili na svahu pod farou „Zimní olympiádu“. V letošním roce nám počasí konečně přálo a přineslo nám tak dlouho očekávaný sníh, takže jsme si ho mohli pěkně užít. Žáci však nesoutěžili v tradičních zimních sportovních disciplínách, ale celé odpoledne probíhalo formou zábavných her na sněhu. Žáci sjížděli kopec na lopatě, poté si vyzkoušeli chůzi do vrchu na sněhu a chůzi slalomem opět z kopce dolů (z ohledu bezpečnosti jsme zvolili chůzi a ne běh). Žáci také trochu posilovali a vyzkoušeli si záchranu spolužáka vytažením z pod „laviny“. A nakonec si zábavnou formou zahráli také na kouzelníky a obarvenou vodou nakreslili krásné obrázky na ještě neporušenou čistou sněhovou plochu. Celé odpoledne jsme si pěkně užili, i když nám mráz pěkně zalézal za nehty. Ve škole všichni za své sportování získali odměnu, při které se zase dostatečně zahřáli.



## **Karneval**

„Řemeslníci, vítáme vás v Jesenicích“, těmito slovy přivítal kominík všechny řemeslníky ve čtvrtek 21. února v naší tělocvičně. V tento den totiž pořádala školní družina pro žáky naší školy každoroční karneval, tentokrát právě na téma: „Řemeslníci v Jesenicích“. Sešli se zde kominíci, opraváři, zedníci, kuchaři a cukráři. Přišla i paní uklízečka, paní prodavačka, pan průvodčí a spousta dalších řemeslníků. Žáci si připravovali masky s p. učitelkami ve třídě, někteří si přinesli masku z domova. Žáci ve školní družině připravili výzdobu, vytvořili několik budov, tak aby se tělocvična mohla proměnit v město Jesenice. P. vychovatelky v roli kominíka, myslivce, zedníka a zdravotní sestřičky si pro žáky přichystaly hudbu k tanci a několik soutěží. Za soutěže získali žáci různé odměny. Také proběhla soutěž o nejhezčí masku, ale nakonec byli odměněni úplně všichni, protože se jim masky opravdu moc povedly.



## **Výtvarná soutěž - Jesenické památky**

V letošním školním roce jsme se ve školní družině zaměřili na poznávání města Jesenice a historických památek, které se ve městě a jeho okolí nachází. Vyhledávali jsme památky a informace o nich na internetu, při vycházkách jsme památky ve městě sledovali, pořizovali fotodokumentaci a získané informace opakovali. Také jsme uspořádali výtvarnou soutěž na téma „Jesenické památky“. Žáci, kteří se do soutěže zapojili, nás velice mile překvapili. Přestože jsme si mysleli, že toto téma bude těžké, obrázky se jim moc povedly, což můžete posoudit na přiložených fotografiích. Zaměstnanci školy výkresy ohodnotili a nejvíce se líbil výkres Kevina Jindráka z PrŠ II, který nakreslil kostel sv. Petra a Pavla. Za velkou snahu si všichni zasloužili odměnu.

## **Vynášení Morény**

„Zimo, zimo, táhni pryč nebo na tě vezmu bič...“ Za doprovodu této říkanky jsme se s žáky školní družiny a internátu vydali, jako každý rok, vynášet Morénu. Letos nám to vyšlo na 20. března, přesně na den, kdy několik minut před půlnocí přišlo opravdové jaro. I venku tomu počasí nasvědčovalo, bylo krásné počasí, svítilo sluníčko a bylo teplo. Morénu si žáci opět vyrobili ze sena a oblékli ji do bílých šatů. Podle tradice nesla Morénu děvčata. Tentokrát jsme se vydali k rybníku pod čističkou, tam jsme Morénu odstrojili a za doprovodu říkanky ji vhodili do vody. Poté jsme si



ustříhli větvičku, tu si pak žáci i dospělí ozdobili barevnými kvítky, které si předem vyrobili a vytvořili jsme „létečko“ a s ním jsme si přinesli jaro i do školy.



### **Den Země - úklid v okolí Drahoušského potoka**

Při příležitosti Dne Země jsme se s internátními žáky v úterý 23. dubna v odpoledních hodinách vydali k Drahoušskému potoku, abychom ho vyčistili od trávy, napadaného listí, kamenů a větviček. Na úklid jsme se vybavili rukavicemi, sáčky na odpadky a hráběmi. Někteří žáci se zapojili do sběru napadaných větví v prostoru malé pláže kolem potoka a nasbírali docela velkou hromadu. Na úklid jsme vyrazili opravdu ve správný čas, protože hned druhý den pracovníci městského úřadu přistavili k potoku kontejner na posekanou trávu a naložili i tu naši velkou hromadu nasbíraných větviček. Jsme rádi, že jsme mohli k úklidu části přírody v Jesenici přispět naší prací.

### **Čarodějnice**

„Já jsem ta babice fešná, fešná,  
proto jsem mezi vás přišla, přišla,  
budeme spolu teď tančit, tančit,  
no a můžem klidně začít...“

Za zpěvu této písničky přiletěla na koštěti do školní družiny čarodějnice Bludimíra se svými kamarádkami a přišla žáky pozvat na čarodějnický rej. Aby se ho však žáci mohli zúčastnit, museli nejprve vykonat několik těžkých zkoušek. Do ruky dostali čarodějnou kartičku s úkoly, proměnili se na malé čaroděje a čarodějky a vydali se na školní



dvůr, kde zkoušky probíhaly. A nebyly to zkoušky jen tak ledajaké, např. let na koštěti slalomem, shození žabích kuželek, jízda moderních čarodějnic na koloběžce, protahování míče dírami v pavučině, skok přes oheň, skládání

čarodějnic z puzzlí a nakonec čarodějnice a čarodějové také trochu čarovali – vytvářeli barevnou bublifukovou směs. Zkoušky všichni splnili na výbornou a za odměnu každý dostal diplom a „uříznutý palec“ upečený z těsta. Večer jsme si chtěli opéct buřtu a zatančit u ohně, ale vzhledem k velkému suchu byl zákaz rozdělávání ohňů. Nám to však nevadilo, buřty jsme si upekli v troubě, snědli na školním dvoře a ještě jsme si k tomu zazpívali. Celé odpoledne jsme si pěkně užili.

### ***Návštěva loutkového divadla***

V tomto školním roce jsme již podruhé navštívili loutkové divadlo v Jesenici. V pondělí 29. 4. 2019 jsme zhlédli pohádku „O Popelce“. Tento klasický pohádkový příběh mají rády jak děti, tak dospělí. Příběh začal v lese, kde si Popelka posteskla víle, jak moc se jí stýská po matce a jak moc zlá je její macecha. Mávnutím kouzelného proutku jsme se ocitli ve světnici, kde probíhaly přípravy na ples, který pořádala královská rodina, aby našla nevěstu pro svého prince. Popelka by ráda jela na ples také, ale zlá macecha ji to nedovolila, a dala ji přebrat hrách a čočku. Ve chvíli, kdy smutná Popelka začala luštění přebírat, se objevila víla, která Popelce krásné šaty i kočár s kočím přičarovala. I princ byl z její krásy očarován a Popelku si hned za ženu přál. V tu dobu hodiny začaly odbíjet půlnoc a Popelka princi po schodech utekla. Na jednom z těch schodů však klopýtla a stříviček ztratila. S tímto střívičkem princ objel celé království a všem krásný slečnám ho dal vyzkoušet. Až na statku, kde žila Popelka, našel svou milou. Příběh tedy skončil šťastně. Dětem se představení moc líbilo a loutkoherce odměnily velkým potleskem.



### ***Dětský den***

S blížícím se svátkem dětí, který připadá tento rok na sobotu 1. června, jsme pro žáky školní družiny a internátu uspořádali tradiční pouť, tentokrát s řemeslníky. Konala se ve středu 29. června. Bohužel v tento den i den předešlý vydatně pršelo, tráva na školním dvoře i Sluneční zahradě byla dost mokrá, a tak jsme pouť museli přesunout do vnitřních prostor školy. Připravili jsme stanoviště v prostorách školní družiny, cvičné kuchyňky a spodní chodby. Žáci si zahráli na řemeslníky a plnili různé dovednostní úkoly, aby si vydělali „korunky“ a mohli si tak zakoupit něco pěkného v našem pouťovém krámku. Stavěli zeď z kostek jako zedníci, skládali obálku jako pošťáci, chytali rybičky jako rybáři, obvazovali zraněné jako lékaři, zašivali jako krejčí a hádali květiny, jestli mají takové znalosti, aby mohli pracovat jako zahradníci. Poutě se nakonec vydařila, žáci měli ze zakoupených drobností velkou radost.

### ***Jarní besídka pro babičky***

Na jarní besídku jsme letos babičky z místního DPS pozvali ve středu 5. června. Všichni jsme se na ně těšili a pilně se připravovali. Letošní vystoupení jsme pojali jako procházku školním rokem od září do června. Nejprve je čtyři žáci přivítali tanečním vystoupením na naší show. Poté, jako vzpomínku na 100. výročí založení České republiky, vystoupili žáci s tanečním vystoupením s názvem „Trikolóra“. Pak jsme se přesunuli do zimního období, přesněji do prosince a období Vánoc a žáci znovu zopakovali pohádku „Mrazík“, která měla před dvěma lety velký úspěch. Na závěr si všichni společně zaspívali několik písní od Zdeňka Svěráka, které nás také provedly školním rokem: píseň s názvem „Září“, „Prosinec“, „Náušnice z třešní“ a „Kluci, kluci s klukama“. Po vystoupení babičky a jeden dědeček ještě s námi poseděli u kávičky a ochutnali občerstvení, které si naši žáci pro ně připravili. Celé odpoledne provázela dobrá nálada.



### ***Atletická olympiáda***

Vždy na konci školního roku pořádáme se žáky školní družiny a internátu atletickou olympiádu na hřišti u základní školy. V loňském školním roce se však olympiáda kvůli velkému horku neuskutečnila. Letos opět nastaly velmi teplé červnové dny s vysokými teplotami a konání naší olympiády bylo ohroženo. My jsme ale dali hlavy dohromady a našli náhradní řešení. Atletickou olympiádu jsme uskutečnili v tělocvičně a všechny disciplíny tomuto prostředí přizpůsobili. Proběhla v předposledním školním týdnu, ve středu 19. června. Žáci soutěžili v běhu na 50 m (cca 5x přeběhnout tělocvičnu tam a zpět), hod do dálky medicimbalem, skok do dálky z místa. I přesto, že disciplíny byly netradiční, žákům se sportování líbilo a podali pěkné výkony. Za ně pak byli oceněni diplomem, sladkostí a každý obdržel medaili, kterou někteří žáci vyrobili ve tvořivém ateliéru.



## 16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

<b>Speciálně pedagogická péče ve škole</b>	
DRAMATERAPIE	Mgr. Markéta Uhrová Bc. Lenka Fialová Krejzová
LOGOPEDIE	Mgr. Olga Hanauerová
REHABILITACE, MASÁŽE, HYDROTERAPIE	Monika Khelová Marcela Drozda
MUZIKOTERAPIE	Mgr. Markéta Uhrová
CANISTERAPIE	Mgr. Dagmar Jiroušková
GRAFOMOTORIKA S PÍSNIČKOU	Bc. Šárka Fialová
HYDROTERAPIE	třídní učitelé



<b>Ateliéry</b>	
SPORTOVNĚ TURISTICKÝ	Mgr. Radmila Sunkovská, Mgr. Renata Jílková
TVOŘIVÝ	Bc. Šárka Fialová Mgr. Hana Vanická
MUZIKOTERAPIE	Mgr. Markéta Uhrová
ZDRAVÉ VAŘENÍ – „Hravě-zdravě“	Bc. Lenka Fialová Krejzová, Mgr. Jitka Lacinová
POČÍTAČOVÝ	Mgr. Jana Měchurová
PĚVECKÝ SBOR SLUNÍČKO	Mgr. Olga Hanauerová, Mgr. Markéta Uhrová

## Celoškolní akce

### **Adaptačně turistický pobyt**

V letošním školním roce téměř do každé třídy přišel nový žák, proto se nabízelo uskutečnit adaptační přírodovědně turistický pobyt. Pobyt se konal ve dnech 14. - 15. září 2018.

Ve čtvrtek ráno se všichni žáci sešli se všemi pedagogickými pracovníky školy v tělocvičně, kde proběhlo zahájení. Poté se všichni vydali na vycházku směrem k Viklanu, kde plnili spoustu zajímavých úkolů se zaměřením na etickou výchovu. Po vycházce jsme se těšili na oběd, protože nám v přírodě opravdu vyhládlo.

Odpoledne žáci ZŠ II. spolu s třídní učitelkou nám všem zatím postavili stany a ušetřili i volný čas na odpolední celoškolní sportovní činnosti včetně společného táboráku a zpěvu při kytaře.

Druhý den ráno jsme po probuzení a hygieně po skupinkách odcházeli na snídani. Po snídani na nástupu nás paní ředitelka nás seznámila s dopoledním programem. Každá třída měla určenou svou barvu a pátrala v lese na barevně vyznačené trase po dopisech, ze slov v dopisech měla složit úkol dne.

Po splnění úkolů se všechny třídy přesunuly do školní družiny, kde proběhlo vyhodnocení úkolů za oba dva dny. Dokonce jsme si stihli prohlédnout i fotky. V průběhu tohoto pobytu jsme tak měli možnost poznat nové spolužáky, najít si nové kamarády a vytvořit dobré třídní kolektivy. Bylo to zkrátka fajn.



### **Den s Lesy ČR**

V úterý 25. 9. 2016 připravili zaměstnanci státního podniku Lesy ČR pro naše žáky již podeváté zábavný den v okolí loveckého zámečku Svatý Hubert. Na Hubertu již byli vzorně připraveni zaměstnanci Lesů ČR a měli pro nás řadu zapeklitých úkolů. Stezka obsahovala stanoviště hub, volně žijících zvířat, bezobratlých, bylin, dřevin a včelařství. Odměnou dětem byly kromě opečeného buřta na ohni a sušenky také střelba vzduchovkou, skládání obrázků s lesními zvířaty. Za pěkný den a spoustu zážitků jsme opět slíbili, že sběrem kaštanů a žaludů, pomůžeme revírníkům zajistit krmení pro zvěř na zimu.

### ***První KMD - Divadlo Spejbla a Hurvínka - Ve dvou se to lépe táhne***

Jeli jsme opět školním autem do Rakovníka a autobusovou linkou do Prahy. Poté jsme se vydali pěšky ke Staré čistírně odpadních vod. Po prohlídce jsme vyrazili do blízké Bageterie Boulevard, na naše oblíbené menu. Po zaslouženém obědě a oddechu jsme se došli k Divadlu Spejbla a Hurvínka, kde už se shromažďovali další diváci. Divadlo bylo poučné i zábavné současně, a tak uteklo jako voda. Pak už na nás čekala jen cesta školním autem zpět do Jesenice.

### ***Přednáška – kyberšikana***

V tomto školním roce v rámci cyklu přednášek naplánovalo školní poradenské pracoviště velmi zajímavá témata. První přednáška na téma kyberšikana se uskutečnila již 23. října 2018. Na toto téma k nám přijely pohovořit dvě příslušnice Policie České republiky. S pomocí krátkých videoukázek se rozpoutala diskuze na toto velmi ožehavé téma. Obě policistky vysvětlily žákům, že lze prostřednictvím elektronických médií (internet, mobily) ublížit. Objasnily co není kyberšikanou a co jí je. Jedná se zejména o zesměšňující obrázky vyvěšené na webu, obtěžování, zneužití identity či urážlivé a hanlivé zprávy, vydírání. Dávaly praktické otázky a pomáhaly žákům rozlišit varovné signály na sociálních sítích. Vysvětlily také, že všechny děti i dospělí mohou být obětí i útočníkem. Připomněly také, že v Česku si samovolně mohou založit účet na Facebooku až děti starší 15 let. Do té doby jen se souhlasem rodičů.



### ***Informační schůzka pro vycházející žáky***

V rámci předprofesní přípravy se uskutečnila v měsíci listopadu pro starší ročníky přednáška výchovné poradkyně z ISŠ Jesenice. Seznámila žáky se studijními obory školy a jednotlivými profily absolventů. V závěru proběhla diskuze, žáci pokládali různé praktické otázky týkající se studia na této škole. Všichni byli pozváni do školy na Den otevřených dveří.



### ***Druhý KMD - Divadlo Minor - Záhada hlavolamu***

Před výletem jsme vyhledali na webu aktuální výstavy v Praze a pro naši návštěvu zvítězilo Muzeum Lega. Po příjezdu do Prahy jsme šli procházkou z Karlova náměstí kolem Tančícího domu a Národního divadla. V ulici Národní třída jsme viděli květiny a svíčky k výročí 17. listopadu. V té samé ulici je právě i Lego muzeum. Zhlédli jsme mnoho expozic. Také nás zaujal dokumentární film o vzniku a historii této firmy. Potom už byl jen skok do divadla Minor. Dnešní představení se jmenovalo Záhada hlavolamu. Foglarův příběh v divadelní podobě byl pro žáky atraktivní. Rychlé šípy, Jan Tleskač i záhadný ježek v kleci byli pro všechny velmi strhující a napínavou zápletkou.

### ***Hydroterapie Aquapark Beroun***

V úterý 27. listopadu 2018 se naše škola vydala na výlet do aquaparku. Jeli jsme autobusem. Po příjezdu do Berouna jsme si protáhli záda, prošli se a v recepci aquaparku jsme se nasvačili. Po svačině nás přivítal zástupce aquaparku, předal nám klíče od šaten, od šatnových boxů a popřál nám pěknou zábavu. Všichni jsme se převlékli do plavek, osprchovali se. Vyzkoušeli jsme všechny nabízené vodní atrakce. Děti si užily vodní atrakce i příjemný odpočinek v perličkové lázni.



### ***Čertí den 2018***

V tento předvánoční čas je u nás ve škole již tradicí, že v den 5. prosince naši školu navštěvuje Mikuláš se svými věrnými přáteli – čertem a andělem. Tentokrát byli ochotní se do těchto postav převléknout naši bývalí žáci, kteří už studují na ISŠ Jesenice. Obchůzka jednotlivých tříd s nadílkou proběhla kolem půl deváté. Nejdříve se mikulášská družina zastavila v jídelně, kde kromě nadílkou paním kuchařkám proběhlo vyzvednutí nadílkou pro všechny děti i zaměstnance školy (mandarinky, lízátka, perníčky a adventní kalendáře). Z jídelny se pokračovalo k paní ředitelce a paní ekonomce a už mohly přijít na řadu jednotlivé třídy. V každé třídě Mikuláš, čertovi a andělovi děti řekly básničku, zazpívaly a mohly tak dostat připravenou odměnu. Po nadílce se všechny třídy přesunuly s vyučujícími a s asistenty do tělocvičny na Čertí diskotéku. Diskotéku řídily tři paní asistentky a připravily si pro děti různé čertovské soutěže spojené s písničkami z pohádek.

### ***Vánoční aranžování s ISŠ Jesenice 2018***

V úterý 11. 12. 2018 pořádala ISŠ Jesenice v kulturním centru 4. ročník floristické soutěže – „Vánoční aranžování“. Naše škola se zúčastňuje této akce již pravidelně, reprezentovala ji 2 družstva – žáci ze ZŠ II. a PrŠ. Všechny přítomné

Strana 47 (celkem 72)

hosty, porotu i soutěžící přivítala ředitelka ISŠ Jesenice. Paní ředitelka stručně seznámila soutěžící s pravidly, vysvětlila jednotlivé soutěžní úkoly a popřála všem hodně štěstí při samotné realizaci a vyrábění. Zástupci jednotlivých škol – žáci – si vylosovali čísla, pod kterými soutěžili.

Soutěžící plnili 3 úkoly:

Vánoční dekorace vázaná – stromeček

Vánoční stolní dekorace – svícen

Přídoba ubrousku

Žáci naší školy předčili očekávání a umístili se na předních příčkách. V jednotlivcích obsadili 1. místo a 3. místo, v družstvech 1. a 2. místo.

Nelze opomenout tvůrčí nasazení všech soutěžících. Byly ohodnoceny nejenom přední příčky od 1. – do 3. místa (jednotlivci a družstva), ale i všichni zúčastnění, kteří dostali účastnický list a drobné odměny. Ti, kteří se umístili na předních místech, získali krásné balíčky s věcnými cenami.



### ***Přednáška o první pomoci***

Dne 12. 12. 2018 k nám do školy zavítala přednášející lektorka z Českého Červeného Kříže v Rakovníku, která přijela mladším žákům zahrát loutkové divadlo a také je trochu poučit. Pohádka se jmenovala Honzík, Filip a Anička na hřišti, a žáci se z ní dozvěděli, jak ošetřit poranění a poskytnout první pomoc. V závěru si mohli také obvazování vyzkoušet vzájemně na sobě. Také starší žáci měli plánovanou přednášku první pomoci. Byla zaměřená na učivo probírané v předmětu přírodopis.





### ***Den otevřených dveří v ISŠ Jesenice***

V pátek 18. ledna 2019 se uskutečnil Den otevřených dveří v ISŠ Jesenice. Tato střední škola nabízí uchazečům, rodičům i dalším zájemcům prohlídku školy pravidelně. Ve škole se vzdělávají žáci v jedenácti různých učebních oborech. V rámci kariérového poradenství jsme navštívili prostory učeben, praktického výcviku, dostali jsme i informační letáky školy. V dílnách jsme si mohli vyzkoušet aranžování květin pod vedením mistrů odborného výcviku a ve cvičné kuchyni si vyzkoušet marcipánové prasátko.

### ***Turnaj ve stolním tenisu Rakovník***

Naše škola se zúčastnila turnaje ve stolním tenisu v rakovnické střední škole, základní škole a mateřské škole. Na akci vyjelo celkem 8 žáků, zástupci byli ze základní i praktické školy jednoleté a dvouleté. Všichni si celou soutěž moc užili. Dva žáci se dostali do semifinále, kde vybojovali 2. místa ve své kategorii.



### ***Zimní turistický pobyt***

V týdnu od 4. do 8. března proběhl jako tradičně v tuto dobu zimní turistický pobyt, který proběhl v Krušných horách na Božím Daru. Po jarních prázdninách nás tak čekal týden plný her na sněhu, bobování, soutěží a legrace. Odjížděli jsme v pondělí ráno v počtu 16 dětí a 6 dospělých. Přepravili jsme se třemi auty rovnou na Boží Dar. Ubytování zůstalo stejné jako v loňském roce na chatě Slovanka.

V týdnu jsme se dvakrát dostali na svah vedle sjezdovek v areálu Novako, kde se všichni vyřádili na bobech, saních a lopatách. Stavěli jsme také z velkých sněhových koulí pevnost, na které jsme se pak společně vyfotili na důkaz našeho stavitelského umu. Také jsme v průběhu týdne cestovali. A to do blízkého města Jáchymov. Na první výpravě jsme navštívili naši oblíbenou cukrárnu, kde jsme každým rokem pravidelnými hosty. Čekaly nás tam samé dobroty - poháry, dortíky, horká čokoláda, čajíky a také teplé oplatky. Řádně vnitřně posílněné a oslazené nás čekala opět základna na Božím Daru. Podruhé jsme v Jáchymově navštívili také již tradičně muzeum mincovnictví, zastávka směřovala po prohlídce do místní nedaleké bylinkárny, kde jsme pořídili nějaké drobné dárky domů - sušenky, džemíky, bylinkové sirupy. Kromě bobování a výletů jsme se hodně procházeli. Ušli jsme velkou část místní Ježíškovy cesty. Ve večerních nebo dopoledních programech probíhaly soutěže a hry, které byly na konci našeho pobytu vyhodnoceny. Všichni jsme dostali diplomy a nějakou tu drobnou odměnu. Ale nejvíce jsme si odvezli z Božího Daru zážitků a dobré nálady.

## **Týden zdraví 2019**

V úterý 2. dubna 2019 byl zahájen projekt na podporu pohybových aktivit a zdravé výživy žáků s názvem „Týden zdraví“. Po zaznění fanfár v tělocvičně školy, vyzdobené dětskými pracemi s tematikou zdravé výživy a postaviček Boba a Bobka, přivítala žáky zástupkyně ředitelky školy Mgr. Jana Měchurová. Poté se již slova ujaly organizátorky akce Mgr. Jitka Lacinová a Mgr. Dagmar Jiroušková. Zástupci jednotlivých tříd obdrželi tabulky pro zaznamenání údajů – měření a vážení všech žáků školy. Velkým překvapením byly balíčky v látkových taškách pro třídy, které obsahovaly produkty na přípravu tzv. „zdravé svačinky“ (chia kaše s různými příchutěmi, mléko, sušené brusinky, slunečnicová semínka, vlašské ořechy, agávový a datlový sirup, smrkový med). Pro třídy byla prvním úkolem příprava zdravé svačinky v rámci předmětu PV. Druhým úkolem bylo měření a vážení žáků, zaznamenání získaných údajů do tabulek (plněno v předmětech počtů či matematiky). Starší žáci sestavovali jídelníček včetně pitného režimu, bylo upozorněno na nevhodnost energetických nápojů; vypočítali BMI a v hodinách výchovy ke zdraví se seznamovali s různými alternativními způsoby stravování. Ze získaných naměřených údajů jsme zjistili, že 55 žáků naší školy dohromady měří 6 656 cm, váží 2 307 kg a jejich věk je 637 let.



Středa (3. 4. 2019) byla zaměřena na rozvoj pohybových aktivit žáků. V tělocvičně školy pod vedením Mgr. Renáty Jílkové se uskutečnil „Olympijský den“, při kterém žáci plnili 8 disciplín, např. skok z místa, zkrácené lehy – sedy, postoj čápa či hluboký předklon. Vše bylo zaznamenáno do výkonnostních tabulek. Každý žák za dané výkony získal sladkou odměnu – krabičkový džus a müsli tyčinku.

Některé třídy v rámci pohybových aktivit uskutečnily vycházku v okolí školy, jiní žáci pod vedením pedagogů připravily ovocné nápoje tzv. smoothies či v hodině výtvarných činností nakreslili Veselé ovoce – kolorovaná kresba s frotážováním. V rámci matematické gramotnosti někteří žáci navštívili obchůdek Nebe na zemi, kde si zakoupili „něco dobrého – zdravého“ na zub!

Celé čtvrtěční dopoledne (4. 4. 2019) bylo věnováno oblíbeným „Tvořivým dílničkám“, které organizovaly Mgr. Radmila Sunkovská a Mgr. Dagmar Jiroušková. Tentokrát byly dílničky zaměřeny na rozvoj praktických dovedností v oblasti stolování. Tématem stolování byly svátky jara – Velikonoce. Žáci se zaujetím a nadšením vytvořili prostřené stoly, při kterých využili reálné předměty (nádobí, skleničky, přístroje, ubrusy) či makety z kartónu a krepového

papíru. Svoji tvořivost a estetické cítění ukázali při aranžování stolu – výběr ubrusu s různými dekory, výběr vázičky s jarními rozkvetlými keři či květinami, jarní vazby a dekorace. Odměnou byla pro žáky mandarinka.

Také školní restaurace se podílela na tom, aby celotýdenní stravování splňovalo atributy „zdravé výživy“. Paní kuchařky připravily zajímavá jídla, např. těstovinový salát s tuňákem a mungo fazolkami, bulgur rizoto, zeleninovou pomazánku se zakysanou smetanou a tmavou houskou. Žákům a všem stravujícím byl zajištěn nejen dostatečný přísun vitamínů, minerálů, bílkovin a vápníku, ale i dostatek tekutin.

V pátek (5. 4. 2019) proběhlo slavnostní zakončení projektu Týdne zdraví, kolektivům tříd byly předány pochvalné listy a každý žák obdržel sáček s müsli srdíčky. V jednotlivých disciplínách Olympijského dne byla vyhodnocena vždy první tři místa za každou disciplínu a jednotlivcům předány diplomy za pohybové aktivity. Završením celého projektu byly přednášky MUDr. Luhanové, jejichž součástí byly praktické činnosti pro žáky. Mladší žáci se aktivně účastnili přednášky: „Zdravé zuby“ a starší žáci se zaujetím vyslechli přednášku s názvem "Marihuana".

Projekt přispěl nejen k rozvoji pohybových aktivit žáků, ale byla podpořena soutěživost dětí, jejich radost z pohybu a žáci byli motivováni ke zdravému stravování.



### ***Třetí KMD – Divadlo Na Prádle – Panna a netvor***

Dne 9. dubna jsme s našimi dětmi v rámci KMD navštívili Prahu. Byla naplánována návštěva Muzea čokolády a divadelní představení Panna a netvor, které bylo ztvárněno jako opera.

Dopravili jsme se ráno školním autem do Rakovníka a odtud jsme pokračovali autobusem směr Hradčanská. Dále jsme se přemístili metrem na stanici Staroměstská a pokračovali pěšky do Muzea čokolády. Zde se žáci seznámili s výrobou pralinek a mohli je i ochutnat. Samostatně si pak vyzkoušeli výrobu čokoládových tyčinek, které si mohli odnést s sebou domů. Byli spokojení a nadšení. Další naše trasa směřovala přes Karlův most na Kampu, kde se nachází Divadlo Na Prádle. Zde žáci zhlédli představení Panna a netvor. Ke konci představení se mohli žáci zapojit jako pěvecký sbor. Po představení byla možná debata, která se týkala samotného představení.

### ***Křivoklátská sovička***

Tak jako v minulých letech, tak i letos jsme se s naší školou zúčastnili přírodovědné soutěže Křivoklátská sovička. Školním autem jsme se ve čtvrtek ráno 25. 4. 2019 vydali směrem do Křivoklátska. Školu reprezentovalo celkem 6 žáků. Čtyři žáci ze základní školy, dva žáci z praktické školy. Po příjezdu na místo, jsme se přesunuli do sportovně-turistického areálu. Před cestou na trasu jsme se museli pořádně posilnit svačinou a po svačině, zhruba asi za 20 minut jsme už vyrazili na soutěžní okruh plný úkolů. Úkoly byly zaměřené například na vodstvo, na mykologii, na kynologii, ochranu přírody. Celkem žáci prošli 8 stanovišť a získali 55 bodů. Naše družstvo bylo zařazeno do starší kategorie, celkem bylo v kategorii 20 družstev a my jsme skončili na krásném 15. místě, ale jediní ze speciálního zařízení, ostatní družstva byla z běžných základních škol. Pro naši školu je to velký úspěch.



### ***Den Země***

Celá naše škola se zúčastnila ve dnech 2 - 3. 5. 2019 akce „Den Země“. Tak jako v minulých letech jsme skládali mozaiku z PET víček v tělocvičně. Každá třída si v rámci akce zkontrolovala svůj třídní strom. Postupně jsme se vystřídali na školním pozemku a samozřejmě následoval úklid nejenom v okolí školy. Odměnou za vykonanou práci byl dobrý pocit, že každý mohl alespoň malinko pomoci svými silami k ochraně naší Země.



### **Čtvrtý KMD – Divadlo Broadway – Trhák**

Poslední cesta Klubu do Prahy se uskutečnila ve čtvrtek 16. května. Byla výjimečná tím, že jsme vyjeli veřejnou dopravou až po obědě. Navštívili jsme krátce Metropoli Zličín a poté obchodní centrum Palladium. Zde jsme se prošli a na chvíli si odpočinuli v Mc. Donald's. Po občerstvení, jsme se přesunuli do Divadla Broadway, kde nás v zádveří oslnil blesk pana fotografa. Vzápětí již začali první tóny muzikálové komedie. Původní film autorů pana Z. Uhlíře a L. Smoljaka byl natočen již v roce 1980 a vystupovala v něm celá řada tehdy populárních československých herců i hvězd populární hudby Hana Zagorová, Waldemar Matuška, Juraj Kukura, atd...

Uváděná muzikálová komedie Trhák zahrála všechny jednotlivé scény i původní písně z filmu. Mezi nejznámější účinkující patřili: Oldřich Navrátil, Dana Morávková, Pepa Vojtek, Josef Polášek, Michal Kavalčík a Petr Vondráček. Dialogy byli vtipné, představení bylo plné situačních gagů a krásných melodií, a proto se zřejmě představení všem žákům líbilo. Když jsme odcházeli z divadla, již zmíněný fotograf měl fotky vyvolané a několik nám jich dal. Tak máme i památku na tento velmi příjemný den.



### **Celoškolní výlet Kralovice, Mariánská Týnice a farma Dvorec**

Slunečné počasí trvá již pár dní a my se všichni těšíme na školní výlet. Není tajností, kam pojedeme, ale co nás tam čeká. Cesta autobusem uběhla velmi rychle, protože jsme nevyrazili až tak daleko.

První zastávkou byl sběrný dvůr v Kralovicích. Zde žáci viděli třídičku odpadů a dozvěděli se plno zajímavostí o tom, jak to s odpadovými materiály chodí. Vlastně jsme měli to štěstí všechno vidět a dozvědět se, neboť jsme byli poslední exkurzí na tomto pracovišti před jeho uzavřením.

Další zastávkou byla Mariánská Týnice. Zde jsme se nasvačili a posilněni jsme šli po malých skupinkách na prohlídku muzea. Podívali jsme se i do kostela, kde jsme jako myšky poslouchali krásnou hudbu a nakonec se společně vyfotili v ambitu, kde jsme chvíli odpočívali.



Po Mariánské Týnici nás čekal ještě kousek cesty autobusem na farmu Dvorec. Sem jsme se všichni moc těšili. Přivítal nás majitel farmy a jeho dcera. Nejprve nás čekalo pohoštění, měli jsme výborný oběd – řízek a brambory. Po krátkém

Strana 53 (celkem 72)

odpočinku jsme se všichni vydali na prohlídku farmy. Farma byla poměrně velká a pro nás to byla nádherná procházka a možnost vidět hospodářská zvířata. Děti měly možnost některá zvířata pod dohledem krmit suchým pečivem. Pan majitel pěkně vyprávěl a čas určený na prohlídku nám tak rychle utekl, ani se nám ještě nechtělo zpátky do školy.



### **9. Charitativní golfový turnaj**

Již tradiční a velmi oblíbenou jarní akcí je benefiční golfový turnaj. Termín turnaje připadl na sobotu 8. června. Ti, kdo do Podbořánek přijeli, nakonec nelitovali, protože počasí i nálada byla skvělá.

Účastníky byli nejen golfisté a sponzoři, ale také žáci a zaměstnanci školy. Program se skládal ze slavnostního zahájení, chutného oběda, sportovního zápolení golfistů, golfové akademie pro žáky školy, vystoupení školního pěveckého sboru a prodeje výrobků žáků. Vyvrcholením celého dne bylo vyhlášení výsledků golfových soutěží a zveřejnění výtěžku benefice. Ředitelce školy byl předán šek na částku 30. 500,- Kč. Jedná se o druhou nejvyšší částku, kterou jsme od golfistů obdrželi.

Velké poděkování si zaslouží patronka školy paní Jitka Hrabalová a paní Martina Blechová, ale také majitel Golf Parku pan Willi Dieter za uspořádání turnaje a možnost účasti právě žáků naší školy, dále pedagogové školy, kteří s dětmi připravili výrobky na prodej, materiály s informacemi o škole a nacvičili vystoupení. Ti všichni se po celou dobu snažili, aby se den vydařil a škola opět získala finanční prostředky na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Děkuji všem, kteří naší škole pomáhají, této pomoci si velmi vážím a budu ráda, pokud naší škole zůstanete i nadále nakloněni.



### **Letní turistický pobyt 2019**

Na úvod LTP jsme se sešli v tělocvičně, kde jsme se seznámili s programem, nezapomněli jsme si připomenout bezpečnost a chování. A hurá do akce. Letošní přírodovědně turistický pobyt jsme zahájili školním kolem přírodovědné soutěže „Jesenické putování“, které se uskutečnilo v blízkém okolí školy. Celkem bylo 10 stanovišť a téměř 20 hlídek. Byly vyhodnoceny 4 kategorie a nejúspěšnější hlídky obdržely diplom a sladkou odměnu. Všichni účastníci poté byli odměněni nanukem, který přišel vhod, neboť nám počasí přálo a byl krásný slunečný den.

Po obědě jsme všichni trochu odpočívali a relaxovali - na Sluneční zahradě, ve školním dvoře, a v dalších prostorách školy. Po odpočinku jsme si dali svačinu a hurá do kempu. Všichni jsme se přesouvali pěšky. Někdo byl rychlejší, někomu to trvalo déle. Naštěstí jsme nemuseli vláčet pěšky stany a batohy, ty už nám naše svozové auto přivezlo dopoledne. Stavění stanů jsme si náramně užili, byla u toho pořádná legrace. Po práci nás čekala večeře, ale ne ledajaká! Tentokrát jsme měli báječnou sekanou, kyselou okurku a chléb.

Po večeři byl připraven večer plný her, někdo hrál ping-pong, kopanou a někdo raději využíval nově vybudované dětské hřiště s klouzačkou a houpačkami. Samozřejmě nechybělo ani posezení u táboráku, společné opékání buřtů a zpěv oblíbených písní za doprovodu kytary. Skvělá nálada panovala až do večerky ve 22.00 hod. Noc byla klidná a teplá. Ráno sluníčko vytahovalo děti ze stanů docela brzy. Všichni jsme se těšili na snídani a další program.

Čekaly nás další zajímavé činnosti – poslech různých zvuků a ruchů nejen z přírody. Každá třída dostala desky s úkoly, které plnila postupně během dopoledne. Starší žáci se mezitím dali do úklidu, bourali stany, uklidili naše „tábořiště“ a chystali se na návrat do školy.

### **Realizované projekty a zpracované žádosti**

#### ***V září 2018 byla podána žádost o grant MěÚ v Jesenici.***

Tradičně jsme podali žádost a byli podpořeni úřadem města Jesenice. Grant opětovně podpořil přednášky zaměřené na prevenci kriminality, dále volnočasové aktivity, přírodovědný pobyt, soutěžní přehlídku Notička, Sluníčkový bál.

Škole bylo městem bezplatně pronajato kulturní centrum a kemp v Jesenici. MěÚ školu podporuje jak finančně, tak i pomocí při organizaci akcí, spolupráce probíhá recipročně a škola se snaží být ve městě také platná. Pečuje prostřednictvím činnosti školní družiny o část pláže u Velkého rybníka, podílí se na úklidu města a okolí. Aktivní jsme zejména v dubnu u příležitosti Dne Země. Na tradiční Reprezentační ples města Jesenice vyrábíme dekorace na stoly a sál. Částka grantu pro rok 2019 ve výši 14.500,00 bude plně vyčerpaná. MěÚ je pro školu významným partnerem, který se školou spolupracuje. V červnu 2019 bylo vedení školy osloveno a požádáno o spolupráci v realizaci projektu „Chytrý venkov“.



## **„CHYTRÝ VENKOV“**

Projekt je financován z Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Zaměstnanost pro období 2014 – 2020 a z finančních prostředků Středočeského kraje.

Koncept "chytrého regionu" klade důraz především na nezbytnost vyvážení využití technických nástrojů a postupů při zachování lidského rozměru výsledků jejich působení.

Škola z projektu využila (k 19. 8, 2019) chytré nástroje – čidla na monitorování CO<sup>2</sup>, teploty vzduchu, pohybu osob ve vybraných místnostech určených k výuce a dalším činnostem žáků. Celkem 5 čidel (2 – ZŠ, 1 – družina, 1 – tělocvična a 1 – školní jídelna).

O dalších konkrétních možnostech využití projektu ve škole probíhají jednání.

## ***Ve školním roce 2018/2019 probíhala realizace ŠABLON (pro ZŠ a druhá pro SŠ)***

### **ŠABLONY PRO ZŠ**

Šablony podpořily osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů. Důležitou oblastí podpory je také zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) do hlavního vzdělávacího proudu. Pro splnění této oblasti jsme realizovali čtenářské kluby, kluby zábavné logiky a deskových her, doučování žáků základní školy ohrožených školním neúspěchem. Do šablon pro ZŠ se zapojili všichni učitelé, probíhali schůzky plánování jednotlivých šablon, hodin, vyhodnocování. Do šablon na podporu DVPP byly zapojeny i asistentky pedagoga, celkem se zúčastnilo 13 pedagogů. Tři na podporu matematické gramotnosti a 10 na podporu čtenářské gramotnosti. Všechny šablony byly splněny.

Vedle přímé podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (doučování, kluby) a pedagogických pracovníků školy (DVPP) jsou šablony přínosem i pro materiální zlepšení podmínek pro vzdělávání. Byly pořízeny nové pomůcky k výuce a IT technika. Celkový rozpočet projektu pro ŠABLONY I (ZŠ) činil 281.494, 00 Kč a do konce školního roku byl plně vyčerpán.





## **ŠABLONY I PRO SŠ**

Také v ŠABLONÁCH I pro SŠ jsme vybrali šablony a zpracovali žádost, která podporuje osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a vzájemného setkávání. V rámci DVVP proběhlo školení kolektivu dvanácti pedagogů (učitelek a asistentek pedagoga) na téma kariérové poradenství.

Pro žáky jsme vybrali šablonu doučování a jejím prostřednictvím se snažíme eliminovat hrozbu školního neúspěchu. V červnu 2019 jsme měli splněné téměř všechny šablony. V podzimních měsících nás čeká plnění pouze dvou šablon vzájemného setkávání. Celkový rozpočet projektu pro ŠABLONY I (SŠ) činí 211.649, 00 Kč a do konce kalendářního roku 2019 bude plně vyčerpán.

## **ŠABLONY II PRO ZŠ**

V červnu 2019 byla podána žádost o finanční podporu vybraných šablon z projektu ŠABLONY II pro ZŠ.

Šablony byly vybrány po vzájemné konzultaci s pedagogy školy a opět byly vybrány šablony DVPP, vzájemné spolupráce pedagogů a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Nově jsme zvolili šablony zapojení ICT technika, výuku realizovanou prostřednictvím ICT, projektové dny a komunitní setkávání.

Dotace na vybrané šablony činí 404.637,00 Kč a žádost je v současné době (srpen 2019) ve schvalovacím procesu.

## **Snížení energetické náročnosti budovy školy**

Škola prochází přípravným procesem na akci snížení energetické náročnosti budovy školy prostřednictvím projektu „Úspěšná škola Jesenice“.

Současná podoba budovy svojí energetickou náročností **spadá do kategorie F /Velmi ne hospodárná/**. Po realizaci níže uvedených opatření dojde ke snížení energetické náročnosti budovy **o 252,9 GJ/rok**. Energetická náročnost budovy **se dostane na hodnotu C /Úspěšná/**.

Pro snížení energetické náročnosti objektu se předpokládá zateplení svislých obvodových konstrukcí, střešních a stropů s nevytápěným podkrovím. Vyměněny budou dveřní výplně a část nevyhovujících oken (zejména střešní okna a okna v tělocvičně). Parametry zateplení budou voleny tak, aby byl splněn požadavek o energetické náročnosti budov.

V lednu 2019 byla podána žádost do výzvy OPŽP č. 100. Žádost nebyla podpořena vzhledem k chybnému datu uvedenému na synantropním posudku. Opětovně bude žádost podána v září 2019 do výzvy OPŽP č. 121.

Pro projekt „Úspěšná škola Jesenice“ proběhly úspěšně dvě veřejné zakázky. První na zhotovitele projektové dokumentace pro provedení stavby a druhá na stavební dozor včetně zajištění BOZP.

Celkový rozpočet akce včetně dotace činí 17 267 572,42 Kč (zateplení a výplně otvorů), 2 175 478,97 Kč (vzduchotechnika).



### **Zapojení školy do MAP a KAP**

Aktivně spolupracujeme v projektech KAP a MAP. Čtyři pedagogové školy aktivně pracují v týmech Rovných příležitostí, Matematické a Čtenářské gramotnosti a Neformálního vzdělávání. Zúčastňujeme se pořádaných seminářů v rámci DVPP, z KAP škola získala finanční podporu na pořádání regionálního kola soutěže na rozvoj polytechnických dovedností u žáků škol v regionu Středočeského kraje.



### **Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty**

Spolupráce školy se zřizovatelem a se všemi partnery ve školním roce 2018/2019 se odehrávala v nastaveném režimu z minulých let. Probíhala na osobní úrovni, formou pracovních schůzek a korespondence. Spolupráce se zřizovatelem se týkala tak jako v minulém školním roce příprav na projektu snížení energetické náročnosti budovy školy, dále oblasti společného vzdělávání, řešení organizačních a provozních záležitostí školy. Vedle snížení energetické náročnosti školy bude další realizovanou investiční akcí velká stavební úprava a vybudování interiérového výtahu, který propojí přízemí s prostory určenými k výuce a internátem. Investiční akcí bude rovněž pořízení nového školního svozového automobilu, nákup proběhne ještě v roce 2019. Velmi cenná je pro školu pomoc metodická, ekonomická a organizační, kterou nám poskytuje referent OŠMS Mgr. Valášek. V tomto školním roce nám zřizovatel poskytl finanční prostředky na opravu chlapeckých toalet. Nerezový panel byl vyměněn za automaticky splachovatelné pisoáry. Škola velmi úzce spolupracuje s MěÚ v Jesenici. Město Jesenice poskytuje škole finanční prostředky na kulturní akce, prevenci a bezúplatně pronajímá prostory města na kulturní a přírodovědné aktivity. Ve školním roce byly konkrétně podpořeny akce „Sluníčkový bál“, přehlídka „Notička“, přírodovědný pobyt na kempu v Jesenici, volnočasové ateliéry a přednášky s tematikou prevence. Dále pan starosta a místostarosta podporují aktivity školy osobní účastí, tradičně nás navštěvuje starosta i místostarosta při zahájení a ukončení školního roku, dále při významných akcích školy, jako jsou kulturní přehlídka Notička, Vánoční posezení, výstavy prací žáků, Sluníčkový bál a další benefiční akce. Škola pomáhá městu s výzdobou KD, uklízíme dohodnutá místa ve městě i v okolí, zajišťujeme kulturní program při vernisážích, pro jesenické důchodce, invalidy, babičky a při jiných událostech. Město se pokouší škole pomoci s nedostatečnými prostorami pro výuku a volnočasové aktivity, pro zázemí provozního personálu a pedagogů. Problém by mohlo vyřešit uvolnění budovy knihovny a kina, které se nachází v bezprostřední blízkosti školy. Nicméně není pro

využívání v současné době uzpůsobené. Město pracuje na zpracování nabídky, která by mohla být v nejbližších letech zřizovatelem akceptovatelná.

Školské stravovací zařízení poskytuje možnost stravování zaměstnanců MěÚ, klientům DPS i dalším osobám z města. Nabídka jídel je pestrá a výdej probíhá mimo stravovací dobu žáků školy.

Velmi aktivně se rozvíjí spolupráce s PČR, OSPOD. Snažíme se předcházet nežádoucímu patologickému chování žáků, zvýšeným absencím, pěstujeme u žáků smysl pro ohleduplnost, zodpovědné chování, samostatnost a zdravý životní styl. V poslední době se snažíme společně hledat řešení v předcházení sociálně patologických jevů hlavně ve volném čase žáků. Ve školním roce 2018/2019 jsme opět pokračovali v pravidelných schůzkách na úřadu města Jesenice. Společnými silami koordinujeme preventivní činnosti a působení na žáky všech škol ve městě. Intenzivně jsme řešili stížnosti několika zákonných zástupců jesenických dětí, v době volného času mělo docházet k šikaně, krádežím a vyhrožování. Při vyšetřování vyšlo najevo, že tři žáci naší školy využívali nedostatečného dozoru ze strany zákonných zástupců nad dětmi a po vyučování opravdu k šikaně, krádežím a vyhrožování docházelo. Případ byl okamžitě řešen a žáci byli umístěni dočasně do výchovného ústavu. Ve školním roce jsme se zaměřili na zvýšenou absenci žáků.

Vstřícný přístup a pochopení nacházíme u úřadů práce. Zejména u ÚP v Rakovníku a ÚP Příbram se nám daří získávat zaměstnance na pozice osobních asistentů.

Dále spolupracujeme s Muzeem v Jesenici, Domovem Krajánek, jesenickými hasiči, ZŠ a MŠ Jesenice, ISŠ Jesenice, MŠ v Oráčově, speciálními školami v Rakovníku, Berouně, Kladně a Toužimi.

Aktivně spolupracujeme v projektech KAP a MAP. Čtyři pedagogové školy aktivně pracují v týmech Rovných příležitostí, Matematické a Čtenářské gramotnosti a Neformálního vzdělávání.

## Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

Ve školním roce 2018/2019 jsme uspořádali tradiční akce.

**Vánoční posezení** ve slavnostním adventním období pro rodiče, sponzory, bývalé zaměstnance a další hosty. Děti připravují kulturní program, pohoštění a dárky. Atmosféra je vždy příjemná a vystoupení žáků přejde v přátelské posezení a popovídání s rodiči a hosty. Posezení v roce 2018 bylo velice zdařilé. Proběhlo ve školní tělocvičně, na výzdobě se podílela školní družina a internát, pohoštění zajistili žáci školy a asistentky pedagoga a programu se podílely všechny třídy a družina s internátem.

**Sluníčkový bál** je společenská událost organizovaná Spolkem Jasánek ve prospěch školy. Bál je lidmi vyhledávaný a hojně navštěvovaný. Lákadlem je bohatý program a prezentace činnosti školy. Krásnou výzdobu sálu a stolů tvořily ručně vyrobené květiny, na výrobě a celkové přípravě se podíleli všichni zaměstnanci školy. Bál se stal již tradicí a je velký předpoklad, že v dalším roce se v jarním období opět sejdem na sále již při 10. Sluníčkovém bále.

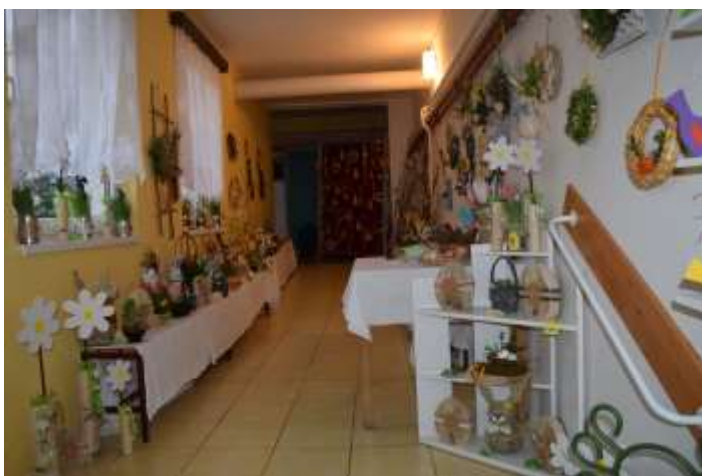


**Přehlídka Notička** přináší zpěv a radost nejenom žákům a klientům ze škol a jiných zařízení, ale také návštěvníkům z veřejnosti. Společný zpěv utužuje přátelské vztahy mezi účinkujícími a hosty.



**Vánoční a velikonoční výstava** výrobků žáků jsou dalšími aktivitami školy. Obě výstavy jsou spojeny se Dnem dveří dokořán. Může přijít každý, kdo chce školu blíže poznat. Každý návštěvník si odnese malý dárek.

Tyto akce jsou hojně veřejností navštěvované a úspěšně rozšiřují povědomí o práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami.



Dále pořádáme Dny dveří dokořán s možností prohlídky všech prostor školy.

Pro jesenické důchodce a invalidy máme připravené kulturní vystoupení. Každoročně jsme zváni na jejich výroční členskou schůzi.

V místním muzeu školní sbor zajišťuje kulturní vystoupení na vernisážích a před Vánoce jsme byli požádáni o příspěvek do vánočního koncertu.

V muzeu proběhla vánoční výstava žakovských prací, ale také prezentace prostřednictvím nahlédnutí do minulosti a současného života ve škole.

#### **Výzdoba sálu KC Jesenice**

Školské zařízení se prezentuje v povědomí veřejnosti praktickými dovednostmi žáků i zaměstnanců. Každoročně zajišťujeme výzdobu sálu KC v Jesenici na reprezentační ples města. Tyto činnosti se odehrávají ve volnočasových aktivitách a i takto zajišťujeme podporu polytechnického vzdělávání a předprofesní přípravu.

### **17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

Ve škole žádné kurzy k doplnění základního vzdělání a základů vzdělání a činnosti v rámci dalšího vzdělávání neprobíhaly.

### **18. Výchovné poradenství**

Roční plán pro školní rok 2018/2019 byl sestavován na základě zkušeností z předcházejícího školního roku a také na základě konzultací se školským poradenským pracovištěm.

V průběhu školního roku bylo postupováno v souladu s ročním plánem práce výchovného poradce podle požadavků kolegů učitelů a potřeb žáků a jejich zákonných zástupců.

Plán byl sestaven v průběhu měsíce srpna 2018, v září byl předložen ke schválení ředitelce školy. Na základě aktuální situace byly termíny a některé akce během roku doplňovány a aktualizovány.

Nástěnka školního poradenského pracoviště se nachází v přízemí školy vedle školní družiny a je veřejně přístupná.

V průběhu roku je průběžně aktualizována podle potřeb. Konzultační hodiny probíhaly podle potřeb žáků, rodičů a pedagogů. S rodiči většinou v pondělí a v pátek či po telefonické nebo osobní domluvě i v jiné dny.

Na webových stránkách školy v článku školní poradenské pracoviště byly taktéž zveřejněny všechny důležité informace o činnosti jednotlivých pracovníků, zprávy z přednášek, které se během roku uskutečnily.

V průběhu roku byly průběžně prováděny individuální pohovory s žáky, byly řešeny většinou drobné konflikty, chování ve škole. Dále byly také řešeny zvýšené omluvené krátkodobé absence a verbální i fyzické útoky na dospělé osoby ve škole. Větší incidenty byly zaznamenávány písemně (v sešitě ve sborovně, pohovory s rodiči jsou založené u VP). Každodenní drobné prohřešky jsou zapsané v deníku VP.

Jedním z cílů bylo také žáky průběžně motivovat k reprezentaci školy, účasti na soutěžích, přehlídkách či veřejných vystoupeních.

Během roku probíhala úzká spolupráce všech pracovníků školského poradenského pracoviště (ŠPP) – školních metodiků prevence (ŠMP) a výchovného poradce (VP). Důležité informace o žácích a jejich aktuálních výchovných a vzdělávacích obtížích se řešily bez zbytečného odkladu.

Se všemi zákonnými zástupci vycházejících žáků byl průběžně během roku monitorován zájem o střední vzdělávání. Rodiče využili nabídnutou pomoc při vyplňování přihlášek a zápisových lístků. Individuálně jim byly poskytnuty

informace o průběhu přijímacího řízení. Žáci vyšších ročníků se zúčastnili také besedy se zástupkyní ISS Jesenice. Všichni žáci podali své přihlášky v řádných termínech.

Jednotlivá navržená podpůrná opatření byla dětem na základě žádosti rodičů a schválení ředitelkou školy poskytována bezodkladně dle možností školy.

Na základě výzvy poradenských zařízení byla třídními učitelkami průběžně vyhodnocována podpůrná opatření žáků, po schválení výchovnou poradkyní a vedením školy byly zprávy zaslány.

Evidence nakoupených kompenzačních pomůcek z doporučení je průběžně aktualizována a uložena ve sborovně školy. Vyhodnocení podpůrných opatření bylo provedeno a odesláno u všech vyžádaných žáků, je založeno v souborné složce žáků školy, i v osobní složce žáka.

Zpracování a kontrola IVP včetně samotného hodnocení probíhala dle plánu. Všechny plány IVP byly předány a schváleny ředitelkou školy a výchovnou poradkyní. Byly hodnoceny velmi kladně i školskými poradenskými zařízeními.

Hodnocení IVP provedl v pololetí a na konci roku každý vyučující daného předmětu a předal třídnímu učiteli žáka.

Kontroly platnosti doporučení ke vzdělávání byly prováděny průběžně během školního roku. Konec platnosti těchto dokumentů eviduje výchovná poradkyně a s předstihem konzultuje se zákonnými zástupci žáků, se školským poradenskými zařízeními.

#### **Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními**

Průběžně během celého roku výchovná poradkyně s ředitelkou školy úzce pracovaly s Mgr. Renatou Jedličkovou z SPC Rakovník, která má řadu žáků naší školy v péči. Dále jsme spolupracovali s SPC Karlovy Vary, Nautis (zaměřují se na žáky s poruchou PAS), SPC Plzeň, Praha – Loretánská, SPC EDA (se zaměřují na žáky se zrakovým postižením), SPC Měcholupy, SPC Žatec a PPP Rakovník. Tato školní poradenská zařízení připravují komplexní zprávy z psychologických a speciálně pedagogických vyšetření a na základě závěrů z těchto zpráv navrhují podpůrná opatření, která umožňují žákům vyrovnávat podmínky ke vzdělávání. Navštěvují také žáky přímo ve vyučovacích hodinách a poskytují pedagogům odborné poradenství přímo ve škole. Platnost doporučení ŠPZ do srpna 2019 má 19 žáků – průběžně je řešeno.

#### **Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.**

Rodiče jsou pravidelně informováni o chování a prospěchu žáků individuálně. Důležité informace mohou také najít ve školním řádu a na webových stránkách školy. Mohou také oslovit pracovníky školního poradenského pracoviště – výchovného poradce a školní metodiky prevence. Prostřednictvím webových stránek školy jsou rodiče seznamováni s akcemi a jinými aktuálními informacemi, týkajícími se školy. Do mnohých školních aktivit se zapojují zákonní zástupci - rodiče, nepedagogický personál školy, někdy i veřejnost města.

Rodiče žáků poskytují škole zprávy od praktických i odborných lékařů, či školských poradenských zařízení, kde jsou žáci v péči. Spolupráce s rodiči je velmi individuální. Samozřejmě jsou však rodiče či zákonní zástupci, kteří spolupracují se školou jen na vyzvání či na důrazná upozornění. Jsou jim připomenuta práva, ale také povinnosti žáků i rodičů. V případech podezření z neplnění povinností plynoucích z rodičovské odpovědnosti, zanedbávání školní docházky či směřování k zahálčivému způsobu života je škola povinna oznámit sociálním pracovníkům na OSPOD a policii. Dále pak spolupracuje při prošetřování vzniklé situace a podává průběžné zprávy o žácích.

#### **Vyhodnocení plánovaných přednášek**

V měsíci říjen (24. 10. 2018) se uskutečnily pro mladší a starší žáky plánované přednášky Policie ČR – Kyberšikana a v měsíci prosinci (12. 12. 2018) přednášky ČCK – První pomoc. Přednášky MUDr. Luhanové Zdravé zuby (pro mladší

žáky) a Marihuana (pro starší žáky) se uskutečnily 5. dubna 2019. Všechny měly příznivý ohlas jak u žáků, tak u pedagogů.

Plánované přednášky Policie ČR - Děti a trestné činy se bohužel zatím neuskutečnily (ze strany Policie). Jsou plánované na září 2019 i s exkurzí do obvodního oddělení v Jesenici. Obě budou zařazeny do plánu výchovného poradce na další školní rok.

### **Výchovné a vzdělávací obtíže žáků**

Během školního roku byly výchovnou poradkyní řešeny zejména přestupky v chování – slovní napadání spolužáků či pedagogů, drobné krádeže, nošení nevhodných věcí do školy (zapalovač, cigarety).

Nepřádné školní docházky, či pozdní příchody na výuku některých žáků byly vždy řešeny bezodkladně. Podezření na záškoláctví bylo řešeno se zákonnými zástupci. Z jednání s rodiči byly pořízeny písemné záznamy, které si TU i VP archivují pro případná další jednání. Jednu kopii tohoto záznamu obdrží i rodič (pokud projeví zájem). V případě, že i poté výchovné či studijní problémy přetrvávají, je informována ředitelka školy, která podala podnět sociálním pracovníkům OSPOD.

Vzhledem ke zvyšující se absenci dvou sourozenců byli zákonní zástupci vyzváni k pohovoru a poté i k výchovné komisi, ale bez omluvy se nedostavili. Škola tedy přistoupila k oznámení OSPODu a Policii ČR. Stále je vše v jednání.

Zákonný zástupce jednoho žáka odmítal spolupráci. Také s tímto případem byli OSPOD Rakovník a Policie ČR obeznámeny. V současné době je vše v řešení. Jeden žák je monitorován probační a mediační službou ČR v Rakovníku.

### **Přestupy nových žáků v září i během školního roku 2018/2019 a jejich adaptace**

Všichni žáci, kteří během školního roku přestoupili, byli ve zvýšené míře sledováni pedagogickými pracovníky.

Adaptace žáků za uplynulé období byla vždy projednávána individuálně mezi zúčastněnými pedagogy či na poradách.

Nové poznatky o žácích byly individuálně konzultovány i s rodiči.

## **ČINNOST METODIČEK PREVENCE**

Dlouhodobým cílem, kterého bychom rádi v programu prevence rizikového chování dosáhli je „Zdravé klima školy“.

Do prevence se zapojili podle možností všichni pedagogové a plnili i další cíle, kterým byla tento školní rok věnována pozornost:

Působení na osobnost dítěte a jeho informovanost

Zaměřování se na komunikační dovednosti, na zlepšení sebeovládání

Umění se zodpovědně vyrovnat s náročnými životními situacemi

Zvládání úzkosti, stresu a konfliktů

Formování postoje a vytváření pozitivního sociálního prostředí, rozvíjení tvořivosti

Podpora pohybové aktivity a zdravé výživy

Informování žáků školy v oblasti rizikového chování

Vytváření dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školy

Začleňování méně průbojných žáků do kolektivu

Zapojování celého pedagogického sboru školy do systému prevence

Zařazování etické výchovy do výchovně vzdělávacího procesu

Podporování a používání vhodných relaxačních technik, odpočinek

Mediální gramotnost

Konkrétní témata pro prevenci rizikového chování byla zařazena do vzdělávacího procesu a prolínala se danými předměty uvedených v programu prevence sociálně patologických jevů.

Třídní učitelé upozorňovali v nejčastějších případech na neplnění školních povinností, používání vulgarismů, drobné krádeže, kouření, záškoláctví a velké množství omluvených i neomluvených zameškaných hodin. Neobjevily se případy šikany, alkoholismu, drogové závislosti ani jiné negativní jevy.

Rodičům byly nabízeny různé aktivní formy spolupráce - konzultační hodiny, pravidelné informování o chování a prospěchu žáků, práce třídních učitelů směrem k rodičům, podávání informací o akcích pořádaných v rámci školy pro žáky i rodiče, okamžité jednání při výskytu RCH - možnosti řešení, využívání pomoci asistenta pedagoga při kontaktu s rodinou, informování o školním řádu a jeho změnách.

Díky spolupráci vedení školy, výchovné poradkyně, třídních učitelů a asistentů pedagoga bylo ve školním roce 2018/2019 dosaženo v oblasti školy a rodiny uspokojivých výsledků.

### ***Akce, které podporují prevenci rizikového chování, multikulturní výchovu, etickou výchovu a environmentální vzdělávání***

Aktivita, které se v rámci prevence uskutečnily, vedly k pozitivním výsledkům. Jednalo se o aktivity, zaměřené na zdravý způsob života.

Ke správnému formování třídních kolektivů a vztahů mezi žáky přispěly akce, zrealizované pro celou školu, ale také akce určené jednotlivým třídám.

**Adaptační přírodovědně turistický pobyt 14. – 15. 9. 2018**

Aktivita, ve kterých žáci řešili úkoly s tematikou EVVO a zaměřením na etickou výchovu byly prostředkem stmelení skupiny. Cílem bylo utužení školního kolektivu, seznámení se s novými žáky a vytvoření pevnějších vazeb nejen mezi žáky. Žáci absolvovali vycházku k Viklanu, sportovní olympiádu v netradičních disciplínách, zapojili se do odpolední četby, návštěvy muzea či stavění stanů. Večer nechyběl tradiční táborák. Druhý den plnili žáci zadané úkoly v okolí jesenického kempu.

**Den s Lesy ČR 25. 9.**

Akce, která připomíná význam lesů a lesního hospodářství se uskutečnila již po několikáté v okolí loveckého zámečku Svatý Hubert. Na návštěvníky čekala poznávací trasa lesem i loukou, jejíž součástí bylo povídání o významu lesa nebo poznávání přírodnin. Součástí programu byly také nejrůznější hry a soutěže. Odměnou byl buřt, který si mohli sami opéct na ohni.

**Přednáška – kyberšikana 23. 10.**

Přednáška na téma Kiberšikana se uskutečnila 23. října 2018. Přednášet k nám přijely dvě příslušnice Policie České republiky. S pomocí krátkých videoukázek rozpoutaly diskuzi na toto velmi ožehavé téma. Obě policistky vysvětlily žákům, že lze prostřednictvím elektronických médií (internet, mobily) ublížit. Objasnily, co je a není kyberšikanou. Dávaly praktické otázky a pomáhaly žákům rozlišit varovné signály na sociálních sítích. Vysvětlily také, že všechny děti i dospělí mohou být obětí i útočníkem.

**Informační schůzka pro vycházející žáky 1. 11.**

V rámci předprofesní přípravy se uskutečnila v měsíci listopadu pro starší ročníky přednáška výchovné poradkyně z ISŠ Jesenice. Seznámila žáky se studijními obory školy a jednotlivými profily absolventů. V závěru proběhla diskuze - žáci pokládali různé praktické otázky týkající se studia na této škole. Všichni dostali nový letáček s informacemi a fotografiemi a byli pozváni do školy na Den otevřených dveří.



#### **Hydroterapie Aquapark Beroun 27. 11.**

Vodní radovánky a různé vodní atrakce, kterých si žáci užívají, jsou oblíbeným celoškolním výletem. Povzbuzení a uvolnění těla má pro naše žáky obzvláště velký význam. Celoškolní akce, které jsou vyhrazeny tři hodiny relaxačních činností v berounském aquaparku. Žáci si tak osvojují chování při cestování dopravními prostředky, rozvíjí si sebeobslužné činnosti a dbají na bezpečné chování vůči sobě i svým spolužákům.

#### **Vánoční aranžování s ISŠ Jesenice 11. 12.**

Již 4. ročník floristické soutěže pořádala ISŠ Jesenice v KC Jesenice – „Vánoční aranžování“. Naše škola se zúčastňuje této akce již pravidelně a rozvíjí tak u žáků fantazii, zručnost a dovednost. Reprezentovala ji 2 družstva. Zástupci naší školy předčili naše očekávání a umístili se na předních příčkách.

#### **Přednáška první pomoci 12. 12.**

Přednášející lektorka paní Lucie Kolářová z Českého Červeného Kříže v Rakovníku, která přijela mladším žákům zahrát loutkové divadlo a také je trochu poučit. Pohádka se jmenovala Honzík, Filip a Anička na hřišti, a žáci se z ní nenásilně a poutavě dozvěděli, jak ošetřit poranění a poskytnout první pomoc. V závěru si mohli také obvazování vyzkoušet vzájemně na sobě. Také starší žáci měli plánovanou přednášku první pomoci. Byla vytvořena k probíranému tématu ve vyučovacích hodinách přírodopisu.

#### **Den otevřených dveří v ISŠ Jesenice 18. 1.**

V pátek 18. ledna 2019 se uskutečnil Den otevřených dveří v ISŠ Jesenice. Tato střední škola nabízí uchazečům, rodičům i dalším zájemcům prohlídku školy pravidelně. Ve škole se vzdělávají žáci v jedenácti různých učebních oborech. V rámci kariérového poradenství žáci navštívili prostory učeben, praktického výcviku, dostali informační letáky školy. V dílnách si mohli vyzkoušet aranžování květin pod vedením mistrů odborného výcviku.

#### **Turnaj ve stolním tenisu Rakovník 2019 20. 2.**

Naše škola se zúčastnila turnaje ve stolním tenisu v rakovnické Střední škole, Základní škole a Mateřské škole. Na akci vyjelo celkem 8 žáků, zástupci byli ze základní i praktické školy jednoleté a dvouleté. Dva žáci se dostali do semifinále, kde vybojovali 2. místa ve své kategorii.

#### **Zimní turistický pobyt 2019 4. - 8. 3.**

V týdnu od 4. do 8. března proběhl jako tradičně v tuto dobu zimní turistický pobyt, který proběhl v Krušných horách na Božím Daru. Týden plný her na sněhu, bobování, soutěží a legrace.

V průběhu týdne se žáci vydali na výpravu do blízkého města Jáchymov, kde navštívili muzeum mincovnictví, bylinkárnu a cukrárnu. Ve večerních a dopoledních programech probíhaly soutěže a hry, které byly na konci našeho pobytu vyhodnoceny. Žáci dostali diplomy a drobnou odměnu. Odvezli si z Božího Daru mnoho zážitků a dobré nálady.

#### **Týden zdraví 2019**

V úterý 2. dubna 2019 byl zahájen projekt na podporu pohybových aktivit a zdravé výživy žáků s názvem „Týden zdraví“. Součástí Týdne zdraví byla také poutavá přednáška na téma Zdravé zuby. Projekt přispěl nejen k rozvoji pohybových aktivit žáků, ale byla podpořena také soutěživost žáků, jejich radost z pohybu a motivace ke zdravému stravování.

#### **Křivoklátská sovička 2019**

25. 4. proběhla přírodovědná soutěž Křivoklátská sovička. Školu reprezentovalo celkem 6 žáků. Čtyři žáci ze základní školy, dva žáci z praktické školy. Žáci plnili ve sportovně-turistickém areálu úkoly, které byly zaměřené například na

vodstvo, mykologii, kynologii, ochranu přírody. Celkem žáci prošli 8 stanovišť a získali 55 bodů. Družstvo bylo zařazeno do starší kategorie a skončili na 15. místě.

#### **Den Země 2019**

Celá naše škola se zúčastnila ve dnech 2 - 3. 5. 2019 akce „Den Země“. Tak jako v minulých letech skládali žáci mozaiku z PET víček v tělocvičně. Každá třída si v rámci akce zkontrolovala svůj třídní strom, o který se stará také v průběhu školního roku. Postupně se třídy vystřídalaly na školním pozemku a samozřejmě následoval úklid nejenom v okolí školy.

#### **Celoškolní výlet Kralovice, Mariánská Týnice a farma Dvorec 4. 6.**

První zastávkou výletu byl sběrný dvůr v Kralovicích. Zde žáci viděli třídíčku odpadů a dozvěděli se plno zajímavostí o tom, jak to s odpadovými materiály chodí a co se děje s odpadem zpracovaným na třídíčkách.

Další zastávkou byla Mariánská Týnice. Zde se žáci nasvačili a šli po malých skupinkách na prohlídku muzea, galerie a kostela s krátkým, ale výstižným výkladem. Prohlídku žáci ukončili odpočinkem v ambitu a společným fotografováním. Poslední zastávkou byla farma Dvorec. Nejdříve se žáci naobědvali a poté se vydali na prohlídku farmy s nejen hospodářskými zvířaty. Děti se dozvěděly o chovu zvířat a měly možnost některá zvířata pod dohledem krmit.

#### **Letní turistický pobyt 13. - 14. 6.**

Každoroční akce, zaměřená na utužení školního kolektivu, a vytvoření pevnějších vazeb.

Letošní přírodovědně turistický pobyt byl zahájen školním kolem přírodovědné soutěže „Jesenické putování“, které se uskutečnilo v blízkém okolí školy. Dalším programem této akce byly relaxační činnosti na Sluneční zahradě, stavění stanů v jesenickém kempu, táborák, opékání buřtů, zábavné hry a nocování ve stanech. Druhý den po snídani plnili žáci zadané úkoly – poslouchání a poznávání ruchů a zvuků nejen z přírody.

#### **Přírodovědná soutěž „Jesenické putování“ 20. 6. 2019**

Jesenického putování se účastní každým rokem vyšší počet soutěžících ze středních škol, základních škol a dalších zařízení pro klienty se speciálními potřebami. V roce 2019 se celkový počet účastníků vyšplhal na počet 103 soutěžících. „Jesenické putování“ je název přírodovědné soutěže zaměřené na podporu polytechnického vzdělávání. V červnu 2019 soutěžili žáci škol z Rakovníka, Berouna, Kladna a Jesenice v oblasti přírodovědných, turistických a obratnostních disciplín. Cílem soutěže je prohlubovat u žáků vědomosti, dovednosti ve jmenovaných oblastech, a hlavně posilovat vztah k životnímu prostředí člověka.

Na přípravě soutěže se podílela celá základní a střední škola ZŠ a PrŠ Jesenice. Trasa byla dlouhá asi 3, 5 km a vedla lesem kolem jesenických rybníků. Tříčlenné až pětičlenné hlídky postupovaly od stanoviště ke stanovišti s rozličnými přírodovědnými, dovednostními a turistickými tématy.

### **Účast žáků školy v soutěžích**

<b>Název soutěže/ přehlídky</b>	<b>Umístění v soutěži</b>
Jesenické štrúdlování	3. místo
Turnaj ve stolním tenise Rakovník	4. místo
Křivoklátská sovička	9. – 10. místo
Notička	soutěžní přehlídka
Školní kolo přírodovědné soutěže – Jesenické putování	školní soutěž
Regionální kolo přírodovědné soutěže – Jesenické putování	1. a 2. místo



## **19. Výchovné a kariérní poradenství**

### **Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry**

Celoročně a velmi úzce škola spolupracuje se Speciálně pedagogickým centrem v Rakovníku, konkrétně s Mgr. Renatou Jedličkovou. SPC připravuje komplexní podklady k rozhodnutí o zařazení žáků, vypracovává Doporučení k integraci žáků, poskytuje pravidelné kontrolní psychologické vyšetření žáků a částečně pomáhá při vytváření IVP. Velmi důležité jsou pro nás i osobní návštěvy a sledování žáků přímo v hodinách, přínosné jsou i osobní konzultace problémů. Společně vyhodnocujeme zařazení žáků, plnění IVP a jejich úspěšnost či neúspěšnost ve škole.

Dále aktivně spolupracujeme s PPP Středočeského kraje, SPC při škole Jaroslava Ježka a Asociací pomáhající lidem s autismem – NAUTIS – Praha, dále s SPC Karlovy Vary, SPC Kladno, SPC Plzeň, SPC Žatec a SPC v Berouně.

### **Spolupráce se zákonnými zástupci, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.**

Rodičům je poskytován informační servis prostřednictvím třídních schůzek, webových stránek školy, školního řádu a schůzkami s výchovným poradcem. Pravidelně jsou informováni o chování a prospěchu žáků, o akcích pořádaných v rámci školy a výskytu rizikového chování.

Rodiče jsou informováni o hlavních cílech školy a chodu školy, ke kterému se mohou kdykoliv vyjádřit. Prostřednictvím webových stránek je, i širokou veřejnost, informujeme o činnosti školy a o akcích, které jsou školou pořádány. V případě potřeby jsme v kontaktu s praktickými i odbornými lékaři žáků a sociálními pracovníky. S oddělením policie spolupracujeme především v oblasti prevence kriminality a včasného šetření pro zjištění sociálně patologických jevů. Spolupráce se odehrává i na přímé účasti zmíněných osob ve škole. Probíhají konzultace k vzniklým problémům –

omlouvání žáků, pohyb žáků ve městě v době osobního volna, stravování žáků, vztahy mezi žáky školy a ostatními obyvateli.

Rodiči jsou škole poskytovány zprávy od praktických i odborných lékařů, které žáci navštěvují.

V případě vyžádání poskytuje škola zprávy sociálním pracovníkům a policii.



## 20. Údaje o výsledcích kontrolní činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalšími kontrolními orgány

### **PO BOZP**

Na konci hlavních prázdnin školního roku 2018/2019 proběhla preventivní kontrola z oblasti PO a BOZP. Celý provoz byl kontrolován v oblasti dodržování bezpečnostních předpisů a požární ochrany, včetně funkčnosti hasicích přístrojů. Všichni zaměstnanci absolvovali proškolení s tematikou PO a BOZP, proškolená byla rovněž požární hlídka. ŘŠ byla upozorněna na nové označení jednotlivých polic na regálech, dále na nový způsob polepů na lékárnách.

V lednu 2019 byla provedena preventivní kontrola dodržování předpisů PO a BOZP.

### **ČŠI**

– prováděla kontrolní činnost formou rychlých šetření, kterých se škola zúčastnila a požadované informace poskytla.

Inspekční činnost v místě sídla školy proběhla 6. 12. 2018, jednalo se o kontrolu odstranění nedostatků zjištěných při inspekční činnosti v termínu od 8. do 15. ledna 2018. Všechny nedostatky byly odstraněny a nebylo zjištěno pochybení.

### **Krajská hygienická stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze**

Kontrola proběhla 2. 4. 2019, byla zahájena v 9.15 hod., byla vykonána podle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), a § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Jednalo se o kontrolu plnění povinností stanovených v zákoně 258 - § 7 a vyhlášce č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů - § 3 odst. 2, § 4 odst. 3, 4, § 4a odst. 1, 4, § 5 odst. 1, § 7, 11, 12, 16 odst. 1, § 18 odst. 1, § 20, § 22, 23 + příloha 1.

Kontrolní šetření se týkalo konkrétně:

- ☀ Provozního řádu školy
- ☀ Kontroly jednotlivých součástí školy
- ☀ Hygienických zařízení
- ☀ Úroveň úklidu

Během kontroly nebyly zjištěny nedostatky.

## 21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2018 (k 31. 12.)		Za I. pol. roku 2019 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	19.170	106	11.035	36
2.	Výnosy celkem	19.298	117	11.389	42
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	18.389	0	10.824	0
	ostatní výnosy	909	0	565	0
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	128	11	384	6

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2018 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV) – UZ 33 500		92
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV) – UZ 888, UZ 012		183
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)		16.464
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		16.462
	z toho	mzdové výdaje	16.296
	ostatní celkem <sup>1</sup> (UZ 33 163, 33 160, 33 245 atd.)		197
	z toho	33 063 - Šablony	197
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		1.761
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		1.467
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (UZ 001, 002, 003, 012, 014)		294
	z toho	008 - Nájemné	225
		012 - Opravy	69
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		165

### Komentář k ekonomické části:

Škola k 31. 12. 2018 hospodařila se ziskem ve výši 138.334,73 Kč (z hlavní činnosti 127.557,45 Kč, z hospodářské činnosti 10.777,28 Kč). K 30. 6. 2018 činil hospodářský výsledek 360.077,74 Kč (z hlavní činnosti 353.335,77 Kč, z hospodářské činnosti 6.741,97 Kč).

K 31. 12. 2018 činil schválený rozpočet školy 18.351.695,00 Kč, z toho na mzdy bylo určeno 11.897.335,00 Kč. Z příspěvku od KÚSK na provoz byly hrazeny především výdaje týkající se energií, menších oprav, běžné údržby, telekomunikačních služeb a dalších služeb. Škola se snaží o maximálně hospodárny provoz tak, aby nedocházelo ke zbytečnému vynakládání finančních prostředků.

#### **Významné investice, opravy a nákupy uskutečněné ve školním roce 2018/2019:**

**Nákup 2 ks PC** (podpůrné opatření, UZ 33 500) – jednalo se investiční akci, v rámci poskytování podpůrných opatření byly pořízeny 2 ks PC sestav pro 2 žáky (1 žák ZŠ a 1 žák praktické školy) v celkové ceně 91.654,00 Kč. Finanční prostředky poskytlo MŠMT.

**Nákup myčky do školní jídelny** - původní myčka (rok pořízení 2007) byla v havarijním stavu, opravována byla v listopadu 2016, v prosinci 2017 a v říjnu 2018. Vzhledem ke stáří myčky, nedostupnosti náhradních dílů a četnosti

opravy byla myčka hlediska dlouhodobého používání nespolehlivá. Nová myčka byla pořízena za 83.309,00 Kč. Finanční prostředky poskytl zřizovatel.

Oprava obložení stěn v tělocvičně - výměna obložení a oprava stěn v tělocvičně byla nutná vzhledem k tomu, že staré koberec obložení odpadávalo, nedrželo na stěně, omítka se na některých místech drolila, částečně byla plesnivá. V koberci se držel prach. Došlo k odstranění koberce ze stěn, k opravě podkladů, opatření stěn sanitačním nátěrem. Na opravený poklad bylo instalováno nové dřevěné obložení, které bylo opatřeno bezbarvým nátěrem. Náklady na opravu obložení v tělocvičně byly vyčísleny na 69.713,00 Kč. Finanční prostředky na opravu byly poskytnuty zřizovatelem.

Projektová dokumentace k zateplení budovy školy – z důvodu úprav podmínek pro získání dotace na zateplení budovy školy bylo nutno nechat zpracovat úpravu stávající projektové dokumentace. Náklady na její úpravu dosáhly 100.000,00 Kč.

Vybudování výtahu – v květnu 2018 byla ve výběrovém řízení vybrána firma na zpracování projektové dokumentace na realizaci výtahu, který bude součástí budovy (stávající výtah je venkovní). Termín dodání projektové dokumentace je 29. 11. 2019. Cena za zpracování projektu je 174.845,00 Kč včetně DPH. Realizace této zakázky by měla proběhnout v roce 2020.

Další významné výdaje:

opravy školního automobilu – 75.726,00 Kč

revize – 16.895,00 Kč

studium pro AP – 22.500,00 Kč

pomůcky z podpůrných opatření – 47.277,00 Kč

semináře (šablony) – 50.800,00

vybavení a pomůcky (šablony) – 111.774,00 Kč

**Dary ve školním roce 2018/2019 od fyzických a právnických osob činily 56.639,00 Kč. V tomto školním roce jsme také získali příspěvek od Města Jesenice vy výši 14.500,00 Kč. Dále se podařilo škole získat finanční prostředky z projektu KAP ve výši 20.000,00 Kč, které byly využity na uspořádání přírodovědné soutěže.**



## 22. Závěr

V závěru školního roku 2018/2019 se společně můžeme ohlédnout zpět a rekapitulovat již padesáti devítiletou tradici školy pro žáky s mentálním a dalším postižením v Jesenici u Rakovníka. Práce se žáky je náročná, ale všichni zaměstnanci současní i minulé se snaží a snažili, aby byla co nejpřínosnější a nejpříjemnější pro žáky, zákonné zástupce i zaměstnance školy. Aby se práce a vzdělávání dařilo a žáci dostávali potřebnou péči v laskavém a podnětném prostředí. Zda se nám práce daří? Jsem přesvědčena že ano. Někde se objevují samozřejmě problémy, ale jejich řešením a vyřešením méně či více úspěšným se stále posouváme dopředu, získáváme nové zkušenosti a nabýváme kvalitnější profesinální úroveň. Prostorů ve škole každým rokem vylepšujeme a pomůcky doplňujeme podle aktuálních potřeb žáků. Vylepšování prostředí školy není jednoduché, hlavní budova a tělocvična byla postavena kolem roku 1900 a přístavby a rekonstrukce se realizovaly mezi lety 1965 – 1975. Ze stáří budov plynou problémy s vlhkostí, která nám koplikují snahu o udržení zdravého klima v budově, ale postupně prostory odvěhčujeme a tento stav by měl být definitivně vyřešen v roce 2020 injektáží a odizolováním celé budovy.

Poctivá práce s žáky se odráží ve velkém zájmu o vzdělávání v naší škole. Počet žáků se mezi školními roky 2017/2018 a 2018/2019 zvýšil o pět a výhled v počtu žáků na nový školní rok je o stejný počet žáků vyšší. V roce 2018 a rovněž v roce 2019 jsem žádala o navýšení kapacity školy. V roce 2018 praktické školy (SŠ) a v roce 2019 základní školy speciální. Stoupající počet žáků je potěšující informace, ale prostory školy i internátu jsou zaplněné a potřebovali bychom další místa jak k výuce, tak i k volnočasovým aktivitám a mimoškolnímu vzdělávání a ubytování. To je velká výzva do dalších let – získat nové prostory pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

V měsíci srpnu přibyly do kolektivu pedagogů dvě mladé kolegyně, náš kolektiv pedagogů tvoří převážně lidé ve věku kolem padesáti let. Je nutné kolektiv omladit a získat zaměstnance, kterým bude práce se žáky se zdravotním postižením přinášet uspokojení a radost. To je další úkol do následujících období. Jesenice z demografického hlediska není zrovna ideálním místem pro získání atraktivních pracovních míst, vedení města se ale snaží podmínky nastavit lépe, a udělat z Jesenice vyhledávané město pro mladé rodiny.

Prostřednictvím města se i naše škola zapojila do projektu „Chytrý venkov“, který má přinést zlepšení klima ve škole a moderní elektronické technologie.

Ve školním roce 2019/2020 nás čekají změny ve financování pedagogických zaměstnanců, stavební úpravy a opravy, pořízení nového školního automobilu, také ve vzdělávání jsme učinili určité úpravy učebních plánů. Stále se dá přemýšlet o aktuálních momentech a nutných změnách ve škole, plánovat a vylepšovat.

Jsem ráda, že je naše škola živá, stále se něco děje a kolektiv zaměstnanců neustrnul a je aktivní a činorodý. Přeji všem, ať se práce daří a přináší radost a sebeuspokojení nejenom pedagogům, ale také provozním zaměstnancům a to vše se pozitivně odráží na našich žácích.

Datum zpracování zprávy: 27. 9. 2019

Školská rada schválila dne: 11. 10. 2019

Ředitelka PO Mgr. Hana Vanická

