

# Základní škola, Mateřská škola speciální a Praktická škola Jesenice, Plzeňská 63

**Středočeský kraj**

*příspěvková organizace Středočeského kraje*



## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015



## 1. Základní údaje o škole

### Název školy, adresa

**Základní škola, Mateřská škola speciální a Praktická škola Jesenice, Plzeňská 63  
Plzeňská 63, 270 33 Jesenice**

### Zřizovatel

**Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5 - Smíchov**

### IČO a IZO ředitelství školy

**47013711, 600171469**

### Kontakty

číslo telefonu **313 599 324, 313 599 021, 317 471 324**  
e – mailová adresa [info@zmapjesenice.cz](mailto:info@zmapjesenice.cz)  
URL [www.zmapjesenice.cz](http://www.zmapjesenice.cz)

### Vedení školy

ředitelka školy **Mgr. Hana Vanická**  
zástupkyně ředitelky **Mgr. Jana Měchurová**  
koordinátorka ŠVP **Mgr. Olga Hanauerová**  
koordinátorka EVVO **Mgr. Hana Vanická**  
výchovná poradkyně **Bc. Šárka Fialová**  
vedoucí provozních zaměstnanců **Bc. Šárka Fialová**

### Školská rada

předsedkyně	<b>JUDr. Alena Černá</b>	(zástupkyně rodičů)
člen	<b>Ing. Petr Sunkovský</b>	(zástupce zřizovatele)
členka	<b>Mgr. Dagmar Jiroušková</b>	(zástupkyně pedagogů)

### Změny ve školském rejstříku

V průběhu školního roku 2014/2015 nebyly provedeny ve školském rejstříku žádné změny.

### Změny ve zřizovací listině

V průběhu školního roku 2014/2015 nebyly provedeny ve zřizovací listině žádné změny.

## 2. Charakteristika školy

Školské zařízení poskytuje výchovu a vzdělávání ve městě Jesenice u Rakovníka obklopeném krásnou přírodou. Vliv školního prostředí a ubytovacího zařízení je tak vhodně doplněn působením zdravého životního prostředí. Lesy, rybníky a louky jsou pravým rájem pro činnost školní družiny, internátu a pro výuku přírodních věd. Také pro rozvoj pohybových schopností a dovedností je toto prostředí ideální.



### Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění, a prováděcími předpisy.

Posláním Základní školy, Mateřské školy speciální a Praktické školy Jesenice je výchova a vzdělávání předškolních dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami ve věku od 3 do 26 let. Výchova a vzdělávání probíhá podle odpovídajících ŠVP.

### **Základní škola, Mateřská škola speciální a Praktická škola Jesenice sdružuje tyto součásti:**

**Mateřská škola speciální** (ve školním roce 2014/2015 mimo provoz)

**Základní škola**

**Základní škola praktická**

**Základní škola speciální s rehabilitační třídou**

**Praktická škola jednoletá a dvouletá**

**Školní družina**

**Internáty**

**Školní stravovací zařízení**





## Materiálně technické podmínky školy

Škola vykonává svou činnost ve třech budovách, které jsou v majetku Středočeského kraje. V jedné budově je administrativní a technické zázemí, ředitelna školy, sborovna, kmenové třídy, odborné učebny, šatny, toalety a družina. V další budově se nachází školní kuchyň s jídelnou, kancelář hospodářky a sklady potravin. V patře této budovy jsou pokoje internátu, další pokoje internátu se nachází ve třetí budově školy, v jejím suterénu máme tělocvičnu, místnost určenou pro rehabilitace, toaletu a sprchový kout pro imobilní žáky, sklad. Všechny tyto budovy jsou bezbariérové. Vzdělávání a ubytování je poskytováno také v další čtvrté budově, která je v dlouhodobém pronájmu. Nachází se v těsné blízkosti školy na adrese Plzeňská 204. Po celý školní rok 2014/2015 zde bylo ubytováno 6 chlapců. V této budově je umístěna kmenová třída praktické školy a odborná učebna pro předmět příprava pokrmů, slouží také jako cvičný byt. Kolem školy jsou travnaté plochy využívané jak k výuce, tak k volnočasovým aktivitám a činnosti internátu. Jedná se o školní dvůr, školní zahradu se skleníkem, Sluneční zahradu (hřiště s přírodní učebnou) a školní nádvoří.



### **První budova**

#### **Administrativní zázemí**

Kancelář sekretariátu je obložená sololitovými obklady, zdivo je z části vlhké. Podlahová krytina je nová, vyměněná po přívalovém dešti v roce 2011. Stejně situovaná a ve stejném stavu je ředitelna. Obě místnosti jsou vybavené PC sestavami, kancelářským nábytkem, multifunkční tiskárnou. Velikost místností je nedostatečná. Ředitelna dovoluje jednání asi pěti lidí, sekretariát dvou.

V této budově se nachází ještě sborovna pro zástupkyni ředitelky, výchovnou poradkyni a učitelku bez kmenové třídy. Sborovna je vybavena kancelářským nábytkem, tiskárnou, dvěma PC sestavami, chladničkou, kávovarem a malým skladem. Slouží také jako knihovna. Místnost je využívána k poradám učitelek.

## **Technické zázemí**

### **Prádelna**

Slouží k praní lůžkovin internátu, pracovních oděvů provozních zaměstnanců, textilií ze tříd a dalších místností.

Je vybavena dvěma automatickými pračkami, sušičkou, vanou na namáčení a máchání prádla, umývadlem. Místnost slouží také jako sušárna. V části této místnosti je keramická pec a regály s materiálem na výzdobu školy. Z prádelny se dá projít na školní dvůr, kde je také možné sušit prádlo. Vybavení a velikost prádelny je dostatečná.

### **Kotelna a zázemí pro provozní zaměstnance, sklad LTO**

Místnost pro provozní zaměstnance je vybavena kuchyňským koutem, pracovním stolem, židlemi, skříněmi a regály na pracovní pomůcky a nářadí, zázemí má vlastní hygienické zařízení. Na tuto místnost navazuje kotelna s kotlem na LTO.

Kotel je řízen řídicí jednotkou a umožňuje nezávisle vytápět jednotlivé části budovy – internát, tělocvičnu a učebny. Sklad LTO je snadno přístupný zásobování a jsou v něm dvě nádrže LTO.

### **Dílna**

Pro drobné opravy svépomocí je určen lodní kontejner umístěný vedle tělocvičny. Působí velmi neesteticky, je provizorním řešením. Škola by potřebovala zděnou přístavbu dílny. Drobné opravy zajišťuje školník, přispívá tak k šetření provozních prostředků a k opravám dochází okamžitě bez časové prodlevy.

### **Technické vybavení**

Škola je vybavena trávni sekačkou, křovinořezem, hoblovkou, soustruhem na dřevo, ruční bruskou, vrtačkou, vysavači, tepovačem a dalším běžným vybavením. Pro ohřev teplé vody slouží elektrické bojlerly namontované v kuchyni, v místnosti provozních zaměstnanců a v rehabilitační místnosti.

### **Bezbariérové plošiny, výtahy a nájezdy**

Bezbariérovost zajišťuje venkovní výtah do internátu a interiérový do tříd, nájezdy na chodbách a nádvoří školy.

Toto vybavení zajišťuje účast imobilních žáků ve všech aktivitách školy.

## **Kmenové třídy**

V budově je šest kmenových tříd. Dvě třídy základní školy praktické a čtyři základní školy speciální. Každá třída je vybavena nábytkem jedné barvy. Základní škola praktická červenou a přírodní, základní škola speciální žlutou, zelenou, fialovou a oranžovou. Třídy jsou určené pro čtyři až dvanáct žáků. Stoly a lavice jsou polohovatelné a výškově stavitelné, ve třídách jsou relaxační koutky. Každá třída má počítačovou sestavu a ve třech třídách je interaktivní tabule s příslušenstvím. Kmenová třída praktické školy jednoleté a dvouleté se nachází v pronajaté části budovy v těsné blízkosti školy.

## **Odborné učebny**

K výuce pracovního vyučování, vaření, tělesné výchovy jsou využívány právě tyto.

### **Dílna**

Učebna je vybavena regály na pomůcky a materiál, ponky s židlemi, pracovními stoly, hrnčířským kruhem, šicími stroji.

Nářadí je nutné průběžně doplňovat a modernizovat. V červenci byla podána žádost v rámci Výzvy 57. Finanční prostředky chceme využít na podporu technických činností v hodinách pracovního vyučování a modernizaci vybavení dílny.

### **Cvičná kuchyňka**

Kuchyňka s komorou je nově zrekonstruovaná, výměnu potřebuje pouze podlahová krytina. V místnosti jsou dvě kuchyňské linky a dvě sklokeramické varné desky, trouba na pečení, mikrovlnná trouba, myčka. Vybavení kuchyňským náčiním je dostatečné, ale vyžaduje průběžné doplňování. Kuchyňka je velmi využívána. Nejčastěji praktickou školou jednoletou a dvouletou při výuce vaření, dále základní školou praktickou a speciální při hodinách pracovního vyučování, družinou a internátem školy.

### **Tělocvična**

Byla přestavěná z bývalé budovy kina. Podlaha je z dřevěných parket, vybavení čítá žebřiny, hrazdu, kruhy, tyče na šplhání, koše na basketbal, žíněnky, gymnastický koberec, lavičky, švédskou bednu, pingpongové stoly, kozu na přeskok a další drobné náčiní a pomůcky. Mezi vybavení patří i rehabilitační a kompenzační pomůcky. Tělocvična je čerstvě vymalovaná, jsou opravené štuky, nutná údržba proběhla v prosinci 2014 z finančních prostředků školy. Dále vyžaduje opravu podlaha. Některé parkety jsou poškozené, lak a lajnování odřený. Pro zabránění většímu poškození bude nutné parkety opravit, opatřit nátěrem speciálním lakem a obnovit lajnování. Škola nedisponuje dostatečnými finančními prostředky na tak rozsáhlou opravu.

### **Družina**

Tato místnost je využívána přicházejícími žáky ráno, následně v době oběda a po vyučování. V odpolední době je určena pro děti ubytované na internátu školy. Je nově vybavená. V družině je interaktivní tabule s příslušenstvím, nábytek na hračky, pomůcky a materiál pro různé tvoření. Jedna místnost družiny je pro činnosti žáků nedostatečná. Potřebovali bychom další prostory pro činnosti družiny a internátu po vyučování. Vzhledem k závažnému postižení žáků by dělení na menší skupiny bylo velmi prospěšné.



### **Šatny**

Žákům slouží dvě šatny. Jedna pro první stupeň, druhá pro druhý stupeň a praktickou školu. Každý žák má vlastní uzamykatelnou kovovou skříňku, do které si odkládá osobní věci. Dále jsou šatny vybavené lavičkami, věšáky na oblečení. Pro potřeby žáků jsou šatny malé, potřebovali bychom další prostory hlavně pro imobilní žáky. Dveře do šaten se po ranním příchodu zamykají. Šatny pro zaměstnance školy jsou řešeny spíše provizorně – v zázemí pro provozní zaměstnance, v chodbě před ředitelnu, kabinetech a v části prádelny.

### **Toalety**

Jsou poměrně malé, pro imobilní žáky nedostatečné, v případě potřeby se tyto žáci přesunují do druhé budovy, kde se nachází WC uzpůsobené právě pro tyto žáky. Chlapecké toalety jsou vybavené nerezovým panelem se splachovačem, jsou nedostatečně větrané. Dívků toalety vyhovují. Pro zaměstnance jsou toalety v přízemí a v prvním podlaží.

## **Druhá budova**

Je spojena s první budovou chodbou. Nachází se v ní školní kuchyně, jídelna, kancelář hospodářky, sklady.

### **Školní kuchyně**

Je vybavena novou kuchyňskou linkou, konvektomatem a dalším běžným vybavením. Ve školní kuchyni se připravuje strava 5x denně, od pondělí do pátku. Stravují se i cizí strážníci. Zázemí tvoří kancelář hospodářky se sprchou a toaletou, sklady potravin. Uvařená jídla jsou nezářezová, u nápojů preferujeme přírodní sladidla a ochucovadla. Snažíme se pravidelně zařazovat zeleninu, ovoce a vytvářet pestré jídelníčky.

### **Jídelna**

Je vybavena kulatými stoly, stolujeme na textilních ubrusech, pro imobilní žáky je připravena speciální sestava stolu a židlí. Výzdobu tvoří žáci, snažíme se o vytváření návyků estetického a kulturního stolování.

### **Sklady**

Slouží jako sklady potravin. Jsou vybavené chladničkami, mrazáky, regály.

## **Třetí budova**

Poskytuje zázemí pro komplexní fyzický rozvoj. V této budově je tělocvična, která byla vybudována z bývalé budovy kina, hygienické zázemí, místnost rehabilitace.

### **Tělocvična**

Je dostatečně prostorná, vhodná pro nácvik a provozování všech běžných sportů, slouží také různým terapiím.

Je vybavena pomůckami pro míčové hry, gymnastickým nářadím a náčiním, rotopedy, trampolínou, kompenzačními pomůckami. Je využívána všemi třídami školy.

### **Toalety se sprchou**

V této budově je umístěna sprcha a toaleta pro imobilní žáky, je dostatečně prostorná, snadno se v ní manévruje s invalidním vozíkem, je vybavena speciální toaletou, umývadlem a zrcadlem pro tělesně handicapované žáky.

### **Rehabilitace**

Místnost rehabilitace slouží ke speciálně pedagogické péči fyzioterapie a hydroterapie. Žákům je k dispozici hydromasážní vana, masážní stůl, kolejnice s vakem na přesun imobilních žáků. Rehabilitace je poskytována na základě doporučení odborného lékaře a žádosti zákonných zástupců žáků.

## **Čtvrtá budova**

Není majetkem Středočeského kraje. Je v dlouhodobém pronájmu a slouží jako internát pro šest chlapců. Dále je v této budově umístěna kmenová třída praktické školy jednoleté a dvouleté a cvičná kuchyňka. Zároveň tyto prostory využívají internátní skupiny k odpoledním ateliérům. Všechny místnosti jsou moderně vybavené, v učebně jsou židle na podporu zdravého sezení, nové ICT vybavení.

Velkou výhodou internátu jsou malé pokoje, které jsou jednolůžkové a dvoulůžkové, což velmi vyhovuje chlapcům s diagnózou autismus.



### **Školní nádvoří, dvůr, Sluneční zahrada, zahrada**

Ke škole náleží také estetické a potřebám žáků funkčně přizpůsobené venkovní prostory. Tyto pozemky jsou bohatě ozeleněné, doplněné zahradními herními prvky, zahradním nábytkem, altány, skleníkem, ohništěm, slouží jako přírodní učebna pro výuku pracovního vyučování, pěstitelských prací a dalších předmětů. Vedle výuky slouží také pro potřeby školní družiny a internátu. Ke zkvalitňování vybavení a ozelenění pozemků dochází pravidelnou realizací projektů prostřednictvím podpořených projektů EVVO.



### **Školní svozové automobily**

Pro dopravu žáků škola využívá dva svozové automobily. Jeden s počtem osmi míst pro žáky a druhý pro přepravu čtyř žáků. Školní vozidla jsou určena k přepravě žáků do školy a ze školy, při školních výletech a exkurzích, na vyšetření, rehabilitace a různé terapie. Osmimístný svozový automobil používáme také k dopravě žáků ZŠ a MŠ Jesenice, se kterou jsme v září 2013 uzavřeli smlouvu o dopravě. Finanční prostředky, které za dopravu získáme, používáme na opravy a vybavení školních automobilů. O provoz automobilů se starají dva řidiči.





## Prostorové a materiální zabezpečení výuky

Výuka probíhá v sedmi kmenových a čtyřech odborných učebnách. U každé třídy je kabinet s pomůckami pro některou ze vzdělávacích oblastí. Dále může výuka probíhat v přírodní učebně se sezením pro 12 žáků.

Mezi odborné učebny patří dvě cvičné kuchyňky, dílny, tělocvična.

Pro rehabilitaci a různé terapie je určena rehabilitační místnost s odpovídajícím vybavením.

Klasickou počítačovou učebnu nemáme, je součástí třídy základní školy praktické, kde je celkem 6 počítačových sestav. K výuce se používá také místnost družiny s interaktivní tabulí.

Prostorové zabezpečení je nedostatečné. Hlavně postrádáme odborné učebny na výtvarné činnosti, hudební výchovu, počítačovou učebnu, učebny na výuku fyziky, chemie.

Učebny jsou vybavené výškově stavitelným nábytkem a kompenzačními pomůckami na podporu zdravého sezení, relaxačními koutky, v učebnách jsou běžné tabule, interaktivní tabule, dataprojektory, PC sestavy, v některých třídách televizor, CD a DVD přehrávač, každá třída je vybavena dotykovými zařízeními. Dotyková zařízení byla pořízena v rámci Výzvy 51 a jedná se o 12 tabletů a 3 notebooky.

Významnou novinkou ve vybavení tříd je interaktivní tabule na pilonech, s integrovaným dataprojektorem a dvěma křídly určenými k psaní a kreslení bezprašnými křídami. Tabulí byla vybavena třída základní školy speciální.

Novým nábytkem byla vybavena jedna třída základní školy speciální (rehabilitační).

Materiální vybavení postupně doplňujeme. Ve školním roce 2014/2015 jsme pokračovali v přeměně Sluneční zahrady.

Podařilo se nám vybavit přírodní učebnu novým zahradním nábytkem. V přírodní učebně je altán se stoly a židlemi, na zahradě lavičky, zahradní sestava, které umožňují realizovat výchovně vzdělávací činnost ve venkovním prostředí a využívat další vybavení a pomůcky. Novinkou je indiánské tee – pee, které poskytuje dětem soukromí a zároveň zázemí pro různé hry.

Zkvalitnilo se prostředí školního nádvoří. Byla položena zámková dlažba a zvětšila se plocha pro hry a relaxaci. Nádvoří působí pěkným estetickým dojmem, je bezpečné a snadno se udržuje v čistotě.



Na pozemek se skleníkem a záhony jsme přestěhovali altán (dříve byl umístěn na Sluneční zahradě). Slouží při výuce a volnočasových aktivitách na školní zahradě. Na této zahradě byla vyměněna část plotu a odstraněny staré keře.

Ke zpracování bioodpadu nově využíváme mobilní kompostér.

V období prázdnin byly opraveny a vymalovány stěny tělocvičny, dále byla vymalována prádelna, chodby v celé budově, třídy základní školy speciální, sborovna, školní kuchyně. Celkovou rekonstrukcí prošla jídelna. Stěny mají nové obklady a jídelna je nově vymalovaná.

Do školní kuchyně byla zakoupena kuchyňská linka a do zázemí pro provozní zaměstnance kuchyňský kout.

## Školní rok 2014/2015

Školní rok jsme zahájili za přítomnosti pana starosty města Jesenice Ing. Jana Poláka, místostarosty Ing. Romana Valuše a patronky školy Jitky Hrabalové. Školní rok jsme zahájili se 47 zapsanými žáky.



## Vzdělávací programy školy

Naše škola má v současné době vytvořeno šest vzdělávacích programů.

Vzdělávací program pro:

- ***Základní školu praktickou***
- ***Základní školu speciální***
- ***Mateřskou školu speciální***
- ***Praktickou školu jednoletou a dvouletou***
- ***Školní družinu***

Jednotlivé školní vzdělávací programy vytvářel vždy určený tým pedagogických pracovníků pod vedením hlavní koordinátorky Mgr. Olgy Hanauerové společně s dalšími koordinátory:

- Mgr. Hana Vanická - koordinátor pro 2. stupeň ZŠP a EVVO
- Mgr. Dagmar Jiroušková a Mgr. Markéta Uhrová - koordinátorky pro ZŠS
- Bc. Šárka Fialová - koordinátor pro PS ZŠS a MŠS
- Mgr. Renata Jílková a Bc. Jitka Lacinová – koordinátorky pro PrŠ jednoletou a dvouletou
- Libuše Šmausová, Irena Lebedová – koordinátorky pro ŠD

## **Ve školním roce 2014/2015 jsme vyučovali podle těchto vzdělávacích programů:**

- ☀ v rehabilitační třídě ZŠS podle dobíhajícího učebního dokumentu č. j. 15 988/2003-24 a podle ŠVP „Slunce dětem“, č. j. 68/10
- ☀ v základní škole speciální podle dobíhajícího učebního dokumentu č. j. 24 035/97-22 a podle ŠVP „Slunce dětem“, č. j. 68/10
- ☀ v základní škole praktické podle ŠVP „Slunce pro všechny“, č. j. 53/07
- ☀ v praktické škole s jednoletou a dvouletou přípravou podle učebního dokumentu č. j. 24 744/96-24 a „Paprsek naděje I.“, č. j. PrŠ/28/2012 a „Paprsek naděje II.“, č. j. PrŠ/29/2012

### **Příprava a ověřování vzdělávacích programů**

Vzhledem k tomu, že naše škola má více součástí, vytvářeli jsme postupně několik školních vzdělávacích programů.

Jednotlivé školní vzdělávací programy vytvářel vždy určený tým pedagogických pracovníků.

Jako první se vytvářel vzdělávací program pro Základní školu praktickou, podle kterého se vyučuje od září 2007.

Tento vzdělávací program má název „Slunce pro všechny“. Vzdělávají se podle něj žáci s lehkým mentálním postižením.

Vzhledem k tomu, že vzdělávací programy jsou živé materiály a neustále s nimi pracujeme

a zdokonalujeme výchovně vzdělávací práci, má tento vzdělávací program vytvořeno již několik příloh.

Následovala tvorba vzdělávacího programu pro Základní školu speciální „Škola plná sluníčka“, podle kterého se vzdělávají žáci se středně těžkým a těžkým mentálním postižením. I tento vzdělávací program má vytvořenu přílohu.

Od 1. 9. 2011 jsme ověřovali školní vzdělávací program pro Praktickou školu jednoletou „Paprsek naděje I“

a od následujícího školního roku se podle tohoto vzdělávacího programu již vyučovalo. Zároveň od září 2012 probíhala výuka podle vytvořeného vzdělávacího programu pro Praktickou školu dvouletou „Paprsek naděje II“.

Volba vyučovacích metod závisí na cíli, vzdělávacím obsahu, žákovi, reálných prostředcích, podmínkách školy, výsledcích vzdělávacího procesu.

V závěru školního roku 2013/2014 byl dokončen ŠVP zpracovaný podle RVP – ZV s názvem „Škola pro život“.

Školní vzdělávací programy jsou aktualizovány dodatky. Tímto způsobem byla například integrována etická výchova do některých předmětů ve všech součástech školy.

### **Inovace, nové metody a formy práce**

Posláním školy je umožnit žákům pomocí různých metod a forem práce dosáhnout co možná nejvyšší úrovně znalostí, dovedností a návyků. Následně se potom uplatnit na trhu práce, ve společnosti a uspokojit své základní potřeby, které souvisí také s pocitem realizace a sebeuspokojení.

Každá škola si tvoří školní vzdělávací programy tak, aby maximálně splňovaly požadavky dané školy a společnosti, proto musí být zařazovány do výchovně vzdělávacího procesu různé formy a metody výuky. Tyto metody a formy si každá škola vybírá dle potřeb a schopností žáků.

Na naší škole se využívají tyto formy a metody práce:

- frontální výuka
- skupinová výuka
- individuální a individualizovaná výuka
- kritické myšlení
- projektová výuka
- výuka podporovaná počítačem a výuka s pomocí interaktivní tabule, televize, audiotechniky.

Využíváme také bohatou nabídku výukových programů a her, digitální učební materiály, které si tvoří učitelé.

Dále čerpáme náměty z portálu VÚP – kde je bohatá nabídka námětů pro netradiční výuku.

## Hlavní zásady vzdělávání a výchovy ve škole

- ☀ rovný přístup ke vzdělávání bez jakékoliv diskriminace
- ☀ důraz na zohledňování potřeb jednotlivce
- ☀ vzájemná úcta, respekt, solidarita a důstojnost
- ☀ všeobecný rozvoj osobnosti s důrazem na poznávací, sociální, morální, mravní a duchovní hodnoty

Vše umocněno mottem Jiřího Anderleho: „Lásku za lásku.“



## Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Základními cíli výchovně vzdělávacího procesu je nejen získávání vědomostí dle individuálních schopností žáků, ale také dosažení optimálního rozvoje celkové osobnosti žáků a kvality jejich života s přihlédnutím k možnostem daným povahou a stupněm postižení.

Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání.

Po provedených analýzách podmínek, možností a potřeb žáků a požadavků rodičů jsme si stanovili několik priorit výchovně vzdělávacího procesu, jejichž pomocí vedeme žáky k:

- ☀ *všestranné a účinné komunikaci - verbální popřípadě neverbální dorozumívání s okolím využíváním všech dostupných systémů a forem komunikace – např. počítačů, systémů augmentativní a alternativní komunikace*
- ☀ *poznávání svých schopností a možností a využívání těchto schopností v osobním i pracovním životě – osvojování sebeobslužných činností a základních pracovních dovedností a návyků*
- ☀ *osvojování si strategií učení a motivovat je k učení - vést žáky k ustálenému postupu osvojování dovedností a návyků, dbát na jeho dodržování formou průběžné pozitivní motivace*
- ☀ *k myšlení na podkladě názoru a k řešení problémů – podpora názorného myšlení a úzkého sepětí s realitou vytvářet stereotypy chování pro uplatnění v konkrétních životních situacích*
- ☀ *rozvoji schopností spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých – vést žáky k porozumění chování a činnosti druhých, umožnit jim zažít uspokojení z výsledků společné práce*
- ☀ *uvědomování si svých práv a povinností - rozvíjet u žáků schopnost vyjádřit své požadavky a potřeby, podporovat rozvoj jejich samostatnosti.*



## Ke vzdělávacím prioritám nadále patří:

Estetická výchova – návštěvy výstav, divadel a filmových představení, uvědomění si významu tradic (Vánoce, Velikonoce, zvyky a obyčeje), vystupování našich žáků na kulturních přehlídkách, účast ve výtvarných soutěžích, činnosti zájmových útvarů a ateliérů

Environmentální výchova – spočívá ve výchově k ochraně životního prostředí, v podpoře správného životního stylu (osobní spotřeba, produkce odpadu, vliv na prostředí, spolupráce s městem, institucemi vládními a nevládními – Lesy ČR), spočívá v podpoře akcí zaměřených na rozvoj ekologického vědomí (Den Země), ve výchově k chápání vztahů a souvislostí mezi člověkem a životním prostředím



Multikulturní výchova – je zaměřena na komunikaci a soužití s příslušníky odlišných sociokulturních skupin, na uplatňování svých práv a respektování práv druhých, na vzájemné toleranci a ohleduplnosti, na uplatňování principu slušného chování a mezilidských vztahů, na nesení odpovědnosti za své chování a jednání, za rozpoznávání projevů rasové nesnášenlivosti a jejich potlačování

Informační a komunikační dovednosti - vhodné využívání počítačů ve výuce i mimo ni, zkvalitňování podmínek pro používání internetu, podpora výuky na počítačích

Sportovní a pohybové aktivity - podpora sportovních aktivit, péče o zdraví, jako o nejdůležitější životní hodnotu, péče o pořádek a čistotu prostředí, rozvoj pohybových aktivit pro zdraví, jejich dodržování hlavně při pohybových hrách, celoškolní a mimoškolní tělovýchovné soutěže, upevňování dovedností a znalostí při poskytování první pomoci (úraz, bezpečnost silničního provozu), rehabilitace dětí s tělesným postižením



Etická výchova - začleňováním EtV dát žákům impuls k intenzivnějšímu a hodnotnějšímu prožití života ve společenství své rodiny a dalších sociálních skupin, lidské společnosti. Najít své uplatnění a seberealizaci

### **Vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením:**

- ☀ žáci si osvojují a rozvíjejí své schopnosti, vědomosti a dovednosti
- ☀ osvojování si strategií učení a motivování žáků pro celoživotní vzdělávání
- ☀ podněcujeme žáky k tvořivému myšlení a řešení problémů
- ☀ vedeme žáky k všestranné komunikaci
- ☀ spolupráce a respektování práce a úspěchů vlastních i druhých
- ☀ připravujeme žáky k samostatnému, svobodnému a zodpovědnému projevu
- ☀ vedeme žáky ke schopnosti uplatňování svých práv a naplňování svých povinností
- ☀ vedeme žáky k ohleduplnosti, tolerantnosti k jiným lidem

### **Vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením:**

- ☀ dosažení optimálního rozvoje osobnosti žáků a kvality života s přihlédnutím k jejich individuálním schopnostem a možnostem
- ☀ rozvoj komunikace
- ☀ poznávání svých schopností a možností v osobním životě, spolupráce a respektování práce a úspěchů svých i druhých
- ☀ ochrana vlastního zdraví i zdraví jiných
- ☀ rozvoj ohleduplnosti k jiným lidem
- ☀ soužití s ostatními lidmi

### **Vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením, souběžným postižením více vadami a autismem:**

- ☀ osvojování si základních hygienických návyků a činností týkajících se sebeobsluhy
- ☀ rozvoj pohyblivosti žáků
- ☀ dosažení co nejvyšší míry samostatnosti žáků
- ☀ rozvíjení komunikačních dovedností s využitím alternativní a augmentativní komunikace
- ☀ rozvíjení schopnosti spolupráce s blízkými osobami a vykonávání jednoduchých úkonů
- ☀ vytváření potřeb projevu pozitivních citů
- ☀ rozvoj pozornosti, vnímavosti a poznání



## **Praktická škola s jednoletou přípravou je určena pro žáky se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, pro žáky s kombinovanými vadami a pro žáky s diagnózou autismus**

Cílem vzdělávání je získávání odborných kompetencí v odborných předmětech, které odpovídají možnostem a schopnostem žáků.

## **Praktická škola s dvouletou přípravou je zaměřena na vzdělávání žáků s různou mírou mentálního a zdravotního postižení a sociálního znevýhodnění**

Umožňuje získat střední vzdělání i žákům se středně těžkým mentálním postižením. Škola dokáže vzdělávat i žáky s vícečetnými postiženími a zabezpečit pro ně vhodné podmínky.

Cíl vzdělávání je zaměřený především na získávání pracovních a odborných kompetencí v jednotlivých odborných předmětech, které odpovídají možnostem a schopnostem žáků.



### **V PrŠ klademe důraz především na:**

- ☀ osvojení manuálních dovedností využitelných v profesním i osobním životě
- ☀ získávání kladného vztahu k práci
- ☀ rozvoj komunikačních dovedností
- ☀ výchovu ke zdravému životnímu stylu
- ☀ dosažení maximální možné míry samostatnosti žáků



### 3. Součásti školy

#### I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2014)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.
MŠ speciální	150076355	10	0	0	0
ZŠ praktická	110028309	26	19	3,57	5,32
ZŠ speciální	110028333	26	24	4,93	4,87
Praktická škola	102602417	12	8	1,5	5,33

#### II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2014)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Skutečný počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina/klub	110028341	10/0	10/0	0	1
Školní jídelna	110028317	100	39/26/76	9	2,3
Internát	110028325	26	26	0	5,0

I. st. ZŠ – počet strávníků 18, z toho 11 žáků má celodenní stravování.

II. st. ZŠ – počet strávníků 13, z toho 8 žáků má celodenní stravování.

Střední škola – počet strávníků 8, z toho 7 celodenní stravování.

### 4. Souhrnné údaje o dětech/žácích

#### I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2014)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
MŠ speciální	0	0	0
ZŠ praktická	19	2	9,5
ZŠ speciální	24	4	6
Praktická škola	8	1	8
Školní družina/klub	10/0	1/0	10/0

Ve škole není zřízena přípravná třída.

Podle rehabilitačního programu se vzdělávalo k 30. 9. 2014 celkem 7 žáků. Podle individuálních vzdělávacích plánů se vzdělávalo 26 žáků z celkového počtu žáků školy. Žáci s hlubokým mentálním postižením se ve školním roce 2014/2015 na naší škole nevzdělávali.

Na naší škole nebyli vzdělávání žádni cizí státní příslušníci.



## II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2014)

Druh postižení	MŠ	ZŠ	ZŠ speciální	Příp. stupeň	PrŠ
<b>Mentální postižení</b>	0	16	3	0	2
- z toho těžké mentální postižení	0	0	3	0	0
- z toho hluboké mentální postižení	0	0	0	0	0
<b>Sluchové postižení</b>	0	0	1	0	1
- z toho neslyšící	0	0	0	0	0
<b>Zrakové postižení</b>	0	0	11	0	0
- z toho nevidomí	0	0	1	0	0
<b>Vady řeči</b>	0	1	0	0	2
<b>Tělesné postižení</b>	0	0	0	0	0
<b>Souběžné postižení více vadami</b>	0	1	21	0	6
- z toho hluchoslepí	0	0	0	0	0
<b>Vývojové poruchy učení</b>	0	0	0	0	0
<b>Vývojové poruchy chování</b>	0	2	1	0	0
<b>Autismus</b>	0	0	4	0	1
<b>Bez zdravotního postižení</b>	0	0	0	0	0

## III. Žáci dojíždějící do školy z jiných krajů (podle druhu školy)

Druh školy	Středočeský kraj	Ústecký kraj	Karlovarský kraj	Plzeňský kraj	Praha
ZŠ speciální	6	15	2	1	0
ZŠ praktická	15	1	0	2	1
Praktická škola	3	3	2	0	0

## 5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

### I. Přijímání dětí do MŠ a přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2014/2015 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (dále jen PŠD) – k 1. 9. 2014

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí		Počet odkladů PŠD
	celkem	v posledním roce před zahájením PŠD	
Mateřská škola	0	0	0
Přípravný stupeň ZŠ spec.	0	0	0

Mateřská škola speciální v roce 2014/2015 nebyla otevřena.

Do MŠ a do přípravného stupně ZŠ speciální k 1. 9. 2015 pro školní rok 2015/2016 nebylo přijato žádné dítě.

### II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2014/2015, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2014)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ praktická	0	0	0	1
ZŠ speciální	0	0	0	0
ZŠ	0	0	0	2

Z vlastní MŠ nebyl přijat žádný žák. V roce 2014/2015 nebyla MŠ otevřena. Dva žáci byli přijati do 1. třídy ZŠ. Jeden ze Základní školy v Kožlanech, druhý ze Základní školy a mateřské školy v Jesenicích. Z toho jeden žák s vývojovými poruchami chování a jeden žák s výraznou vadou řeči. Jeden žák s LMR a vadou řeči byl přijat do 1. třídy ZŠP z Mateřské školy speciální v Praze 8. V roce 2014/2015 se z důvodu dodatečně uděleného odkladu PŠD ze ZŠ zpět do MŠ nevrátil žádný žák.

### III. Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2014/2015 (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).

Třída	Ročník	Přestoupili ze školy
-	-	0

V průběhu školního roku 2014/2015 nebyl přijat žádný nový žák.

### IV. Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2015/2016 (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).

Třída	Ročník	Přestoupili ze školy
ZŠP II.	6.	ZŠ Tolerance, Praha 9
ZŠP I.	5.	ZŠ Vratislavova, Praha 2
ZŠS I.	5.	SŠ, ZŠ a MŠ Chotouňská, Praha 10

Do ZŠ praktické pro školní rok 2015/2016 byl přijat 1 žák do 5. ročníku. Do ZŠS byl přijat také jeden žák do 5. ročníku. Do ZŠ byl přijat jeden žák do 6. ročníku.

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
Praktická škola jednoletá 78-62-C-01	1	1	0
Praktická škola dvouletá 78-62-C-02	3	3	0

Kritériem pro přijetí do PrŠ byla splněná povinná školní docházka, doporučení ŠPZ a pediatra. Z vlastní ZŠS do PrŠ I. do 1. ročníku přešel jeden žák s kombinovanými vadami.

V průběhu roku 2014/2015 nebyl přijat žádný žák.

Po úspěšném ukončení PrŠ I., nastoupila do PrŠ II. do 1. ročníku 1 žákyně se souběžným postižením více vadami a 2 žáci z vlastní ZŠP. Oba dva se souběžným postižením více vadami.

Do PrŠ I. byli přijati pro školní rok 2015/2016 3 žáci z vlastní ZŠS. Jedna žákyně se středně těžkou mentální retardací a 2 žáci se souběžným postižením více vadami. Do PrŠ II. byla přijata 1 žákyně z vlastní ZŠP s souběžným postižením více vadami a 1 žák po ukončení PrŠ I. s diagnózou autismus.

### V. Žáci nově přijati z jiných krajů k 1. 9. 2014 a k 1. 9. 2015 (podle druhu školy)

#### **Nově přijatí žáci z jiných krajů k 1. 9. 2014**

Druh školy	Středočeský kraj	Ústecký kraj	Karlovarský kraj	Plzeňský kraj	Praha
ZŠ speciální	0	0	1	0	0
ZŠ praktická	2	0	0	2	0
Základní škola	0	0	0	0	0

#### **Nově přijatí žáci z jiných krajů k 1. 9. 2015**

Druh školy	Středočeský kraj	Ústecký kraj	Karlovarský kraj	Plzeňský kraj	Praha
ZŠ speciální	0	0	0	0	1
ZŠ praktická	0	0	0	0	1
Základní škola	0	0	0	0	1

## Praktická škola – nově přijatí žáci k 1. 9. 2014

Druh školy	Středočeský kraj	Ústecký kraj	Karlovarský kraj	Plzeňský kraj	Praha
Praktická škola jednoletá 78-62-C-01	0	1	0	0	0
Praktická škola dvouletá 78-62-C-02	2	1	0	0	0

## Praktická škola – nově přijatí žáci k 1. 9. 2015

Druh školy	Středočeský kraj	Ústecký kraj	Karlovarský kraj	Plzeňský kraj	Praha
Praktická škola jednoletá 78-62-C-01	0	2	0	1	0
Praktická škola dvouletá 78-62-C-02	2	0	0	0	0

## 6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

### I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2015

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
<b>Základní škola praktická</b>	
Žáci celkem	16
Prospěli s vyznamenáním	3
Prospěli	13
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,78
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	148,1/0
<b>Základní škola speciální</b>	
Žáci celkem	23
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	23
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	Slovní hodnocení
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	113,7/0
<b>Praktická škola</b>	
Žáci celkem	8
Prospěli s vyznamenáním	2
Prospěli	6
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,57
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	75,3

### Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy)

a) ve všech předmětech jsou hodnoceni všichni žáci ZŠS, tj. 24 žáků

b) pouze ve vybraných předmětech jsou hodnoceni 3 žáci ZŠP na I. st. a 2 žáci PrŠ, z toho 1 žák PrŠ I. a 1 žák PrŠ II. Jeden žák PrŠ I. byl hodnocen formalizovaným hodnocením.

### Opravné zkoušky

Opravné zkoušky ani hodnocení v náhradním termínu se ve školním roce 2014/2015 nekonalo.

## II. Výsledky závěrečných zkoušek v praktické škole (k 30. 6. 2015)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Praktická škola jednoletá 78-62-C-01	1	0	1	0
Praktická škola dvouletá 78-62-C-002	0	0	0	0



## 7. Chování žáků

### Chování žáků (k 30. 6. 2015)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola praktická	16	1	0
ZŠ speciální	23	0	0
Praktická škola	8	0	0

V ZŠP bylo u 1 žáka v 1. pololetí chování hodnoceno jako uspokojivé za nevhodné chování (vulgární vyjadřování, navádění k fyzickému napadání).

## 8. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2015)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ praktická	3	1	2	0	0
ZŠ speciální	3	3	0	0	0
Praktická škola	1	1	0	0	0

ZŠ – 1 žákyně ukončila povinnou školní docházku v 9. ročníku, získala základní vzdělání.

ZŠP – 1 žák ukončil PŠD v 8. ročníku - žák nezískal základní vzdělání a 1 žákyně v 9. ročníku – žákyně získala základní vzdělání.

ZŠS - ukončili 3 žáci v 10. ročníku. Základy vzdělání získali 2 žáci. 1 žákyně získala základy vzdělání již ve školním roce 2013/2014, ve školním roce 2014/2015 opakovala 10. ročník na základě žádosti rodičů.

Z důvodu změny bydliště odešli ze školy 4 žáci.



Termín	Třída	Ročník	Přestup na školu
11/2014	ZŠP II.	8.	Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Rakovník
4/2015	ZŠP II.	6.	Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Rakovník
4/2015	ZŠP I.	3.	Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Rakovník
4/2015	ZŠP I.	5.	Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Rakovník

## 9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

Nezaměstnaní absolventi praktické školy – podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2015)

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2013/2014	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2015
Praktická škola jednoletá 78-62-C-01	1	pokračuje ve studiu
Praktická škola dvouletá 78-62-C-02	1	1

## 10. Jazykové vzdělávání na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2014)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk – ZŠP II.	8	1
Anglický jazyk – ZŠ I. st.	1	1
Anglický jazyk – ZŠ II. st.	1	1
Německý jazyk – ZŠ II.	1	1
Anglický jazyk – PRŠ II.	4	1

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2014)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	1	0	1	0	0
Německý jazyk	1	0	1	0	0

Učitelka vykonala z cizího jazyka maturitní zkoušku, vzdělává se v rámci DVPP. Absolvovala zahraniční jazykový kurz z AJ.



## 11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole se zlepšila absolvováním seminářů v rámci projektu EU – peníze školám. Dále prostřednictvím partnerství v projektu v rámci Výzvy 51. Všichni pedagogové tvořili DUM v rámci výše jmenovaného projektu EU – peníze do škol. Projekty pro základní i střední školu byly úspěšně dokončeny. Všichni učitelé byli vybaveni notebooky, které využívají pro přípravu na výuku. ICT vybavení využívají ve výuce všichni pedagogové. Žáci ve všech součástech školy jsou zvyklí využívat při výuce ICT vybavení. Podle vzdělávacích požadavků a s ohledem na postižení žáků je pořizován software. Velmi oblíbené jsou výukové programy firmy SILCOM, PETIT, TERASOFT. Pracovat s nimi zvládají i žáci se středně těžkým a těžkým mentálním postižením. Žáci s LMP tvoří pod vedením pedagogů dokumenty – prezentace na vybrané téma, plakáty, pozvánky, dále se seznamují prostřednictvím IT s novým učivem a procvičují je.

Od listopadu 2014 se jeden pedagog účastní studia pro ICT koordinátory. Vzdělávání bude ukončeno v listopadu 2015. Kolektiv 15 pedagogů se účastnil seminářů v oblasti dotykových zařízení (tabletů a notebooků). Vybavení pořízené v rámci Výzvy 51 je využíváno ve výuce.

### ICT vybavení ve škole neustále zkvalitňováno, na konci školního roku 2014/2015 škola disponovala tímto vybavením běžně využívaným ve výuce žáky

Součást školy	dataprojektor	PC sestava	dotykové zařízení	interaktivní tabule	vizualizér
ZŠ praktická	1	6	4	1	1
ZŠ speciální	2	4	5	2	0
Praktická škola	0	1	3	0	0
Družina, internát	1	1	4	1	0

Toto vybavení ve speciální škole vhodně doplňují kompenzační pomůcky – například velkoplošná klávesnice.

Další ICT vybavení slouží k pracovním účelům zaměstnancům školy. Pedagogové mají v užívání notebooky, PC sestavy slouží vedení školy, provozním zaměstnancům. Ve škole funguje LAN, zaměstnanci komunikují prostřednictvím elektronické pošty, mají připojení k internetu. Škola má externího správce počítačové sítě. Zaměstnanci si průběžně doplňují vzdělání v oblasti IT. Negativem je skutečnost, že škola nemá počítačovou učebnu.



## 12. Údaje o pracovnících školy

Ve škole bylo v přepočtu zaměstnáno 23,993 pedagogů.

Vyučujících ve všech součástech školy bylo 10. Dva pedagogové nesplňují kvalifikační předpoklady. V obou případech se jedná o učitelky, které vystudovaly bakalářské obory. Jedna ve studiu pokračuje v navazujícím magisterském oboru. Spolu s učitelkami pracovali ve třídách asistenti pedagoga. V průběhu školního roku 2014/2015 jich ve škole pracovalo 10 s celkovým úvazkem 9,666.

Asistenti pedagoga vykonávali výchovnou a vzdělávací činnost se žáky, spolupracovali při výuce na základě předem stanovených postupů a pokynů třídních učitelek. Pomáhali s adaptací nových žáků, spolupracovali se zákonnými zástupci. Asistovali při výchovné práci v oblasti základních návyků a pracovali s dětmi pomocí alternativních komunikačních programů. Na základě individuálního přístupu k dětem byl pozitivně ovlivňován jejich psychický a fyzický rozvoj, děti se snadněji adaptovaly na nové prostředí a na nové spolužáky. Asistovali také ve školní družině a internátu při přípravě na vyučování a při plnění souvisejících povinností. Podporovaly speciálně pedagogickou péči. Bez pomoci asistentů by činnost pedagogů byla velmi ztížena, žáci by nedosahovali současných výsledků a poskytované služby by neměly na stávající úrovni.

Současný stav asistentů pedagoga a osobních asistentů odpovídá aktuálním potřebám školy. Téměř všichni asistenti pedagoga mají potřebné vzdělání, pouze dva se budou účastnit kurzu pro AP, studium bude probíhat dle požadavků stanovených KÚSK.

Vedle asistentů pedagoga pracují ve škole také osobní asistenti. Osobní asistenti pečují o děti se středně těžkým a těžkým mentálním a dalším zdravotním postižením, o imobilní děti a o děti s lékařskou diagnózou autismus. Osvědčují se nejen ve vyučovacích hodinách za vedení třídních učitelek, ale také v době volnočasových aktivit dětí, při pobytu ve ŠD a na internátě.



V této době jsou řízeni vedoucí vychovatelkou a individuálně instruováni vychovatelkami jednotlivých skupin. Péče osobních asistentů je zaměřena hlavně na pomoc při sebeobslužných činnostech dítěte, při oblékání, stravování, osobní hygieně. Dále pak podle instrukcí fyzioterapeutky provádí masáže a cvičení, pomáhají při omezeném pohybu dítěte měnit postoje a polohy, dbát na správné sezení v sedačce, na invalidním vozíku, podporují pohyb (chůze s pomůckami). Péče osobních asistentů je po všech stránkách přínosná, protože zabezpečují rozvoj dětí nejen po stránce fyzické, ale hlavně příznivě ovlivňují rozvoj psychické stránky dětí. Činnost osobních asistentů je v našem zařízení nepostradatelná. Všichni osobní asistenti jsou zaměstnanci spolku Jasánek, v oblasti organizační, BOZP, PO podléhají režimu školy. Ve škole pracovalo celkem 9 osobních asistentů.





Dále jsou zaměstnanci školy 4 vychovatelky, 2 bezpečnostní pracovníce na internátu školy, ekonomka, dva řidiči školních automobilů a školníci v jedné osobě, uklízečka, hospodářka, kuchařka a pomocná kuchařka.



### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2014)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – způsobilost pedagog. a odborná	
30,778 / 27,939	8,3 / 8,223	21,225 / 19,713	9	2,26*

\*Jedná se o počet získaný vydělením počtu žáků počtem všech pedagogických zaměstnanců včetně asistentů pedagoga, vychovatelek ve školní družině, internátu.

### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2014)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	6	12	2	0	0	41,57
z toho žen	3	6	11	2	0	0	41,46

### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2014)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
Vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	Střední	základní
7	4	0	13	0

### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2014)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	3	9	7	1





## V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2014)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
<b>Základní škola praktická</b>	<b>I. st./II. st.</b>	
Český jazyk	7/5	7/5
Anglický jazyk	0/1	0/1
Prvouka	2/0	2/0
Vlastivěda	1/0	1/0
Přírodověda	2/0	2/0
Výchova k občanství	0/1	0/0
Dějepis	0/1	0/0
Zeměpis	0/1	0/0
Matematika	5/5	5/0
Přírodopis	0/2	0/0
Fyzika	0/1	0/0
Chemie	0/1	0/0
Hudební výchova	1/1	1/1
Výtvarné činnosti	2/1	2/1
Pracovní výchova	4/5	4/5
Tělesná výchova	3/3	3/3
Dramatická výchova	0/1	0/0
Environmentální výchova	0/1	0/1
Výchova ke zdraví	0/1	0/0
Informační technologie	1/1	1/0
<b>Základní škola</b>	<b>I. st./II. st.</b>	
Český jazyk	7/4	7/4
Anglický jazyk	2/3	0/0
Německý jazyk	0/2	0/0
Matematika	5/4	5/0
Prvouka	2/0	2/0
Vlastivěda	2/0	2/0
Přírodověda	2/0	2/0
Dějepis	0/2	0/0
Výchova k občanství	0/1	0/0
Fyzika	0/2	0/0
Chemie	0/1	0/0
Přírodopis	0/2	0/0
Zeměpis	0/1	0/0
Hudební výchova	1/1	1/1
Výtvarné činnosti	2/2	2/2
Tělesná výchova	3/3	3/3
Výchova ke zdraví	0/1	0/0
Informační technologie	1/1	1/0
Pracovní výchova	2/1	2/1

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
<b>Základní škola speciální</b>	<b>RT ZŠS/ ZŠS I./ ZŠSII. / ZŠS III.</b>	
Rozumová výchova	3/0/0/0	3/0/0/0
Smyslová výchova	4/0/0/0	4/0/0/0
Pohybová výchova	2/0/0/0	2/0/0/0
Speciálně pedagogická péče	1/0/0/0	1/0/0/0
Čtení	0/3/3/3	0/3/3/3
Psaní	0/3/2/2	0/3/2/2
Počty	0/2/3/3	0/2/3/3
Prvouka	0/2/0/0	0/2/0/0
Pracovní výchova (PVV)	3/3/6/6/	3/3/6/6
Tělesná výchova	4/3/4/4	4/3/4/4
Hudební výchova	1/1/2/2	1/1/2/2
Řečová výchova	2/2/1/1	2/2/1/1
Výtvarné činnosti	1/2/1/1	1/2/1/1
Věcné učení	0/0/3/3	0/0/3/3
Informační a komunikační technologie	0/0/1/1	0/0/1/1
Společenská výchova	0/0/2/2	0/0/2/2
<b>Praktická škola</b>	<b>78-62-C/01, 78-62-C/02</b>	
Český jazyk a literatura	4/4	0/0
Matematika	2/2	0/0
Informatika	1/1	0/0
Společenskovední základy	2/0	0/0
Základy společenských věd	0/2	0/0
Výtvarná výchova	1/1	0/0
Hudební výchova	1/1	0/0
Dramatická výchova	1/1	0/0
Tělesná výchova	3/3	0/0
Rodinná výchova	3/3	0/0
Výchova ke zdraví	2/2	0/0
Příprava pokrmů	6/6	0/0
Práce v domácnosti	4/2	0/0
Anglický jazyk	0/1	0/0
Základy přírodních věd	0/1	0/0
Pěstitelství	0/2	0/0



## 13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků za školní rok 2014/2015

### I. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků

Jméno a příjmení	Druh studia	Délka studia	Studium		Finanční náklady
			zahájení	ukončení	
Bc. Jitka Lacinová, učitelka PrŠ	UJAK Praha Speciální pedagogika – vychovatelství (bakalářské)	2 roky	říjen 2013	červen 2015	samoplátce
Mgr. Renáta Jílková, učitelka	Metodik a koordinátor ICT	1 rok	listopad 2014	listopad 2015	15.600,-
Stanislava Polívková, asistentka pedagoga	Studium pro asistenty pedagoga	1 rok	září 2014	červen 2015	6.500,-

### II. DVPP – program vzdělávání ŘŠ a ZŘŠ

Jméno a příjmení	Název akce	Plněno	Finanční náklady
Mgr. Hana Vanická, ŘŠ	Profesní manažerské vzdělávání (cyklus seminářů, 4 x 6 hod.)	6. 10., 3. 11. 2014 7. 1., 9. 2. 2015	2.600,-
Mgr. Hana Vanická, ŘŠ	Porada ředitelů školských zařízení KÚSK	21. 10. 2014	630,-
Mgr. Hana Vanická, ŘŠ	Konference „Školství 2015“	27. 11. 2014	490,-
Mgr. Hana Vanická, ŘŠ	Jak se připravit na inspekci	22. 4. 2015	850,-
Mgr. Jana Měchurová, ZŘŠ	Profesní vzdělávání zástupců ředitele školy (cyklus seminářů, 4 x 6 hod.)	6. 10., 5. 11. 2014 19. 1., 16. 2. 2015	2.600,-
Mgr. Jana Měchurová, ZŘŠ	Metoda Hejného v matematice na 2. stupni ZŠ /Desetinná čísla	22. 4. 2015	850,-

### III. DVPP – program vzdělávání pedagogických pracovníků

Jméno a příjmení	Název akce	Plněno	Finanční náklady
Mgr. Radmila Sunkovská, učitelka ZŠS	Hry s padákem, stuhami a šátky	1. 12. 2014	750,-
Irena Lebedová, vychovatelka ŠD	Kreativní témata a jejich využití – Kouzelné Vánoce	28. 11. 2014	650,-
Mgr. Markéta Uhrová, učitelka RT ZŠS	Prezentační programy ve školní výuce	17. 2. 2015	850,-
Bc. Šárka Fialová, učitelka ZŠS	Prevence rizikového sexuálního chování – úkol základního vzdělávání	25. 2. 2015	250,-
Mgr. Radmila Sunkovská, učitelka ZŠS	Prevence rizikového sexuálního chování – úkol základního vzdělávání	25. 2. 2015	250,-
Libuše Šmausová, vedoucí vychovatelka ŠD	Hudební a taneční výchova / Velkonočko, Velkonočko	8. 4. 2015	700,-
Bc. Lenka Krejzová, učitelka	Zábavná výuka angličtiny s obrázkovými kartami – Fun with flashcards	28. 5. 2015	700,-

### IV. DVPP – vzdělávání provozních zaměstnanců

Jméno a příjmení	Název akce	Plněno	Finanční náklady
Jiřina Mourová	Hygienické minimum, HACCP	5. 11. 2014	600,-
Martina Buňková	Vnitřní kontrola v praxi školských příspěvkových organizací, vzory písemností	15. 10. 2014	1.200,-

## V. DVPP – semináře financované z projektu na podporu EVVO

Jméno a příjmení	Název akce	Plněno	Finanční náklady
Mgr. Olga Hanauerová	Botanická zahrada jako místo pro vzdělávání žáků na 1. st. ZŠ	5. 5. 2015	1.100,-
Mgr. Radmila Sunkovská	Botanická zahrada jako místo pro vzdělávání žáků na 1. st. ZŠ	5. 5. 2015	1.100,-

## VI. DVPP – program vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci projektu EU „Podpora interaktivity ve výuce pomocí ICT nástrojů“

Jméno a příjmení	Název akce	
Mgr. Hana Vanická	A1 – Profil škola 21 – zapojení ICT do života školy A1 – Cloudy a bezpečnostní politika v kyberprostoru + autorský zákon	e-learning
Mgr. Markéta Uhrová	A3 – Jak motivovat pedagogické pracovníky k využívání ICT ve výuce A3 – Inovátor a implementátor ICT ve výuce	e-learning
Mgr. Hana Vanická Mgr. Markéta Uhrová Mgr. Jana Měchurová Bc. Šárka Fialová Mgr. Olga Hanauerová Mgr. Renáta Jílková Mgr. Radmila Sunkovská Mgr. Dagmar Jiroušková Bc. Jitka Lacinová Irena Lebedová Libuše Šmausová Jiřina Mourová Monika Khelová Jana Šimpachová Martina Buňková	B1 – Moderní trendy ve využívání ICT ve výuce B1 – Využívání internetových zdrojů B2 – Pravidla správného vyučování s ICT nástroji B2 - tablet v praxi učitele B3 – Tvorba obsahu výuky s použitím moderních nástrojů B3 – Cloudy pro oborové didaktiky B3 – Rozvoj dovedností žáků v 21. století s využitím ICT B3 – Možnost propojení tabletů a dalších ICT nástrojů ve výuce	e-learning

### Samostudium

V rámci samostudia se pedagogové zabývali problematikou dotykových zařízení a jejich využíváním v jednotlivých předmětech, konzultovali s metodiky využití vhodných aplikací ve výuce. Dále připravovali materiál do projektů na podporu EVVO. Část samostudia věnovali studiu materiálů ke vzdělávání žáků se zdravotním postižením. (osobní dokumentace žáků, odborná literatura).

## 14. Činnost školní družiny a internátu ve šk. roce 2014/2015

### Akce školní družiny a internátu

Školní družina a internát na naší škole nese název „**Paprsek**“. V zájmovém vzdělávání vycházíme z cílů ZŠ, MŠS a PrŠ. V ŠVP pro zájmové vzdělávání jsme si stanovili několik cílů: vytváříme atmosféru rodinného typu s praktickým využitím pro život, a to zejména formou individuálního přístupu; vedeme žáky k všestranné a účinné komunikaci; rozvíjíme u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých; rozvíjíme vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě; vedeme žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, přibližujeme jim, jak žít společně s ostatními lidmi. Chceme docílit, aby družina i internát byly místy plné pohody a zábavy, proto respektujeme vlastní výběr volnočasových aktivit žáka. Hlavní činnost ŠD a internátu uskutečňujeme prostřednictvím zájmových ateliérů, které se střídají v lichém a sudém týdnu dle aktuálního stavu žáků a podmínek školy vždy v příslušném školním roce. Nabízíme tyto zájmové ateliéry: hudebně pohybový, dramatický, výtvarný, tvořivý, přírodovědný a vlastivědný, sportovní a multimediální.

Další aktivity probíhají formou příležitostných činností, které se uskutečňují zejména ve spojitosti se svátky, výročími, tradicemi a zvyklostmi.

Zúčastňujeme se i akcí pořádaných veřejností a také sami několik akcí pro veřejnost pořádáme.

### **17. 9. 2014 - Drakiáda**

Na podzim pořádáme se školní družinou a internátem pro své žáky „Drakiádu“. V posledních několika letech se nám tato akce moc nedařila, nepřálo nám počasí. Buď bylo úplné bezvětří, že nám draci nelétali nebo bylo naopak velice větrno a velké chladno. Letos jsme se vydali pouštět draky již 17. září. Po celé odpoledne nám krásně svítilo sluníčko, bylo teplo, vítr foukal tak akorát a draci se pěkně vznášeli ve vzduchu. Žáci se předháněli, který drak vyletí nejvýše a nejdéle se udrží ve vzduchu. Celé odpoledne jsme si všichni pěkně užili a pouštění draků si zopakovali i při odpoledních vycházkách.





### **1. – 8. 10. 2014 – Sběr podzimních plodů pro lesní zvěř**

ŠD a internát Paprsek se opět zúčastnili v rámci akce „Den s Lesy ČR“ sběru plodů pro lesní zvěř. Ve středu 1. října 2014 jsme se vydali na výlet vlakem do nedaleké obce Krty. Zde na nás na několika místech čekala velká úroda kaštanů. Všichni sbírali tak pilně, že pod stromy zanedlouho nezbyl jediný kaštan a přichystané nádoby i povozy byly plné. Ještě mnoho kaštanů však bylo na stromech, a tak jsme slíbili, že se na sběr plodů vydáme ještě jednou. Další sběr se uskutečnil ve středu 8. října 2014. I tentokrát jsme byli se svou prací velice spokojeni. Celkem jsme nasbírali 5 pytlů kaštanů.



### **3. 12. 2014 – Vánoční nadílka pro zvířátka**

V předvánočním období nezapomínáme ani na naše zvířátka. Dne 3. prosince 2014 jsme se žáky a vychovatelkami školní družiny a internátu vyrazili za město s nadílkou pro ptáčky a zvířátka. Na blízké mezi u pole se nám zalíbila pěkná jablůňka s nízko rozloženou korunou, kterou žáci ozdobili na kolečka pokrájenou kukuřicí a jablíčky, do větví pověsili dvě krmítka se zobáním pro ptáčky. Pod strom do trávy vysypali kaštany, žaludy, bukvice i tvrdé rohlíky. Ke kmeni stromu někteří žáci posadili skřítky podzimníčky, které si ve školní družině vyráběli na podzim. A protože ten den byla dost velká zima, vzpomněli jsme na prima pohybovou písničku o Mrazíkovi. Zpěvem a pohybem jsme se zahřáli a vydali se zpět do školní družiny.



### **17. 12. 2014 – Předvánoční posezení pro seniory**

Každým rokem zveme do naší školy seniorky z DPS v Jesenici na „Předvánoční posezení“. Žáci se svými vychovatelkami připravili vystoupení. Nacvičili básně a písně se zimní a vánoční tematikou, pohybovou hru se zpěvem a taneček. Nezapomněli jsme ani na pohoštění. Vánoční cukroví upekli žáci ve školní kuchyňce při hodinách vaření. Vše bylo pečlivě připraveno a my jsme se již těšili na středu 17. prosince 2014, kdy jsme v odpoledních hodinách přivítali „naše babičky“. Předvedli jsme připravené vystoupení a věřte, že se nám opravdu povedlo. Po vystoupení jsme babičkám připravili pohoštění a ještě dlouho jsme si vyprávěli o tom, jak se těšíme na Vánoce. Na závěr jsme si slíbili, že se opět sejdem v květnu na Den matek.



### **1. – 14. 1. 2015 – Tříkrálová sbírka**

Každý rok od **1. do 14. ledna** se objevují po českých městech a vsích skupinky koledníků v kostýmech Tří králů. V těchto dnech pořádá Charita Česká republika již tradiční Tříkrálovou sbírku. Jako již v předešlých letech, tak i letos jsme se do této akce s našimi žáky ze školní družiny a internátu zapojili. V pondělí 5. ledna se žáci poprvé převlékli do kostýmů Kašpara, Melichara a Baltazara a za doprovodu vedoucích skupinek vyrazili do ulic. Většina jesenických občanů již naše koledníky očekávala, ti zazpívali Tříkrálovou koledu, popřáli štěstí, zdraví a požádali o příspěvek do kasičky. I letos rozdávali koledníci občanům za jejich vstřícnost drobné dárečky – kapesní kalendáře, letáčky a cukříky s logem Tříkrálové sbírky. Po rozpečetění pokladniček na Městském úřadě v Jesenici jsme byli velice mile překvapeni, protože se nám letos díky vstřícnosti občanů podařilo vykoledovat v historii našeho koledování rekordní částku, a to 10 783 Kč, což je o 3 218 Kč více než loni. Finanční částku odesíláme na účet Charity ČR, 65 % z této částky se pak vrací zpět naší škole. Finanční obnos použijeme na podporu žáků s různým stupněm mentálního a zdravotního postižení, žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí (pěstounská péče, dětský domov), kteří jsou ubytováni na internátě naší školy.





### **10. 2. 2015 - Karneval**

I v letošním školním roce pořádala školní družina pro žáky a jejich vyučující karneval. Letos jsme vybrali téma – „Ptactvo známé i neznámé“. Celý týden žáci v ŠD a na internátě velice pilně pracovali na přípravě nové výzdoby. Všichni společně malovali, stříhali, lepili a vytvořili několik druhů rozmanitých ptáčků z různého materiálu. Den před karnevalem pak žáci s vychovatelkami vyzdobili školní tělocvičnu a proměnili ji v krásně barevnou „ptačí říši“. V úterý v 10, 00 hodin dopoledne vše vypuklo. Do naší „ptačí říše“ se přišlo pobavit spousta krásně barevných a veselých ptáčků. Přiletěli papoušci, kosí bratři a navštívila nás dokonce i celá kosí rodinka. Objevily se i sovy a přišlo několik pávů. Všichni si pěkně zatančili, zahráli si různé karnevalové hry, např. přenášení vajíček z ošatky do hnízdečka, tančenou se sbíráním klacíků na stavbu hnízdečka a zahráli si hru „Na ptáka Ohniváka“, která se všem velice líbila. Karneval se vydařil a každá maska si odnesla odměnu. Výzdoba tělocvičny bude opět použita na jarní výzdobu prostor školy.



### **25. 3. 2015 – Vynášení Moreny**

Již tradičně se žáci ŠD a internátu naší školy společně rozloučili se zimou. Vyrobili Morenu ze sena, oblékli jí bílý šat a ozdobili ji korály z ulit. Děvčata ji pak odnesla k potoku u Velkého rybníka. Za doprovodu říkadel ji odstrojila a hodila do potoka. Ještě dlouho jsme všichni pozorovali, jak ji odnáší voda. Nedílnou součástí této tradice je přinášení jara – „létěčka“. Na zpáteční cestě jsme si ustříhli větvičku, kterou jsme ozdobili již připravenými kvítky z krepového papíru a poté ji přinesli do školy.

### **15. 4. 2015 – Den Země**

Při příležitosti Dne Země se celá naše škola zapojila do jarního úklidu. Po celé dopoledne žáci se svými vyučujícími pracovali kolem školy, připravovali pozemky na jarní sázení a starali se o své třídní stromy. Ani my ve školní družině jsme nezaháleli, a tak jsme si odpoledne připravili rukavice, sáčky na odpadky a hrabičky a vydali se, již několikátý rok, vyčistit Drahoušský potok. Z potoka se nám podařilo vyhrabat suchou trávu, napadané větve a kameny, aby mohla voda lépe odtékat. Poté jsme posbírali spadané větve v okolí malé pláže a odnesli na hromadu. Sebranými odpadky jsme naplnili jeden velký černý pytel. Bylo pěkné počasí, svítlo sluníčko a všem nám šla práce pěkně od ruky.

Po návratu do školy jsme se posilnili svačinou a poté ještě někteří žáci pracovali na školní zahradě na naší bylinkové zahradce.

### **27. – 30. 4. 2015 - Čarodějnice**

Každoročně 30. dubna v podvečer, kdy se staví „máj“, se někde dodržuje tradice Pálení čarodějnic. Kdy tento zvyk vznikl, to se přesně neví. Čarodějnice byla symbolem zla, nečisté moci, původcem všech neduhů a nemocí. Symbolické pálení těchto figurín tak charakterizovalo očistu přírody, lidí a zvířat. Dnes se udržuje Pálení čarodějnic jako zábava mládeže a dětí. My jsme si se žáky ze školní družiny a internátu uspořádali celý čarodějnický týden. V pondělí si žáci s vychovatelkami vytvořili jednu velkou čarodějnici Kanimůru a k tomu tři její menší kamarádky. Tyto čarodějnice nám pak zdobily prostranství před školou. V úterý jsme se naučili čarodějny tanec a každý si nakreslil svojí čarodějnici pastelkami. Ve středu odpoledne vypukla ta největší zábava, kdy čarodějnice Kanimůra připravila různé úkoly, které museli žáci splnit. A že to nebyly úkoly ledajaké, pro mnohé byly docela nesnadné. Např.: hod koštětem, let na koštěti slalomem, lovení zubů pro čarodějnici z kouzelného sáčku, netopýří kuželky a žáci si také vyzkoušeli vytvořit své vlastní kouzelné zaklínadlo. Za splněné úkoly dostali všichni od čarodějnice sladkou odměnu, kterou si však museli nejprve najít. Večer jsme chtěli završit táborákem s opékáním buřtů, ale protože nám počasí moc nepřálo, celý předešlý den pršelo a tráva na školním pozemku byla mokrá, buřty nám k večeri upekla paní kuchařka ve školní kuchyni. I tak jsme si na nich pochutnali.



### **27. 5. 2015 – Jarní posezení s babičkami**

Každoročně v květnu zveme babičky z DPS Jesenice na jarní posezení k nám do školní družiny. Letošní setkání se uskutečnilo ve středu 27. května a všichni jsme se moc těšili. Žáci s p. vychovatelkami připravili na úvod krátké vystoupení. Zahráli pohádku „Svatojánek“, na kterou si společně připravili i pěkné kostýmy. Nacvičili pásmo písní, básní a tanečků o ptáčcích a někteří žáci zatančili na píseň Dády Patrasové „Bala bala“. Vystoupení ukončili společnou písní Z. Svěráka „Barvy“. Žáci samozřejmě nezapomněli návštěvu pohostit a upekli pro babičky ovocný koláč. Celé odpoledne provázela dobrá nálada a tak doufáme, že se babičkám u nás líbilo. Už teď se všichni těšíme na další setkání, které připravujeme již tradičně před Vánocemi.

### **3. 6. 2015 – Dětský den**

I v letošním školním roce jsme se žáky školní družiny a internátu oslavili jejich svátek na naší „pouti“. Oslava se konala ve středu 3. června. Pro všechny byl připraven stánek s různými drobnostmi, které si žáci mohli koupit za „korunky“. Ty však mohli získat pouze za splnění několika úkolů. Čím více jich splnili, tím více „korunek“ si vydělali. Všechny úkoly byly zaměřené na celoškolní téma „Ptáci“. Stavěli hnízdečka, do připravených hnízd vkládali vajíčka, nabírali ptáčkům vodu a sypali zrníčka. Také poznávali různé druhy ptáčků podle obrázků a sestavovali „ptačí“ puzzle. Všichni pilně pracovali a za chvíli byl náš stánek skoro prázdný. Počasí nám tentokrát přálo a všichni si užili příjemné odpoledne.



## Během školního roku jsme uskutečnili i několik výletů do okolí Jesenice

### 15. 10. 2015 – Fantasy golf Plasy

Na první společný výlet jsme se vydali do Plas, kde jsme navštívili Fantasy golf. V areálu se nachází hřiště s osmnácti jamkami, které obsahuje tři atrakce v jednom – Adventure golf, ZOO a botanickou zahradu. Fantasy golf je koncipován jako cesta kolem světa, každá jamka představuje jednu z devíti zemí všech světových kontinentů, s faunou a flórou, která tam patří.

Kolem desáté hodiny dopolední nás naši řidiči školními auty začali navážet do Blatna, odkud jsme dále pokračovali vlakem do Plas. V Blatně na nádraží se spustil prudký déšť, takže nás všechny přepadly obavy, jak ten náš výlet dopadne. Během cesty však déšť ustal a my jsme šťastně dorazili k areálu. Ale deštivé počasí se nechtělo jen tak vzdát. Po vstupu do areálu opět začalo drobně pršet, ale tento nečas jsme přečkali v krásném Korunovačném sále a zatím zde poobědvali.

Po zahájení hry se najednou mraky rozestoupily a po celé odpoledne krásně svítilo sluníčko. Děti si hru náležitě užily a radovaly se z každého úspěšného úderu, po kterém skončil míček v jamce. Ze ZOO nejvíce děti zaujaly sovy a opice. Bohužel se nám nepodařilo zahlédnout tygry, protože měly zrovna dobu páření a byli schovaní.

Celý areál Fantasy golfu je velmi pěkně řešený, pro veřejnost zábavný i poučný. Ani se nám nechtělo s hrou končit, ještě bychom si také vše potřebovali více prohlédnout, ale bohužel jsme se museli vydat včas na nádraží, kde na nás čekal vlak, který nás odvezl zpět do Jesenice. Naše počáteční obavy z počasí se brzy rozplynuly a nakonec jsme si všichni užili pěkný výlet.





#### **22. 4. 2015 – Výlet na Šibeniční vrch**

Ve středu 22. dubna jsme se se žáky školní družiny a internátu vrátili o několik staletí nazpět do historie. Povíдали jsme si o tom, jak se žilo, bydlelo, cestovalo a také trestalo ve středověku. Povídaní o historii žáky vždy velmi zajímá, obzvláště, když se na místa, kde kdysi něco bývalo, vypravíme. I tentokrát jsme naše povídaní tak završili. Vydali jsme se na bývalé popraviště na Šibeničním vrchu. Cestou jsme se zastavili u informační tabule, tam si přečetli pověst o nespravedlivě odsouzené dívce a jejím zázračném osvobození. Pak jsme pokračovali na návrší. Kámen, do kterého nevinná dívka otiskla svoji nohu, jsme našli. Dnes je toto místo kouzelné, příjemně upravené a cestou od hřbitova dobře přístupné. Všem se výprava do historie líbila a vřele doporučujeme Šibeniční vrch navštívit.

#### **23. 4. 2015 – Divadelní představení „Ať žijí duchové“ - Rakovník**

Ve čtvrtek 23. 4. 2015 jsme se se žáky ze školní družiny a internátu vydali do Rakovníka do Tylova divadla, kde jsme zhlédli divadelní představení „Ať žijí duchové“. Toto představení nastudovali žáci a učitelé ze ZUŠ v Rakovníku. Pro naše žáky to bylo příjemné zpestření dne, už jen proto, že byli omluveni z odpoledního vyučování. Cestovali jsme totiž vlakem, a abychom stihli začátek, který byl v 16,00 hodin, odjžděli jsme z Jesenice již v 13,46. Po příjezdu do Rakovníka nám zbývalo ještě trochu času, a protože krásně svítlo a příjemně hrálo sluníčko, posadili jsme se na náměstí na lavičky a pustili se do svačiny. Poté si ještě někteří pochutnali na zmrzlině, kterou si zakoupili v cukrárně cestou do divadla. Představení se nám všem moc líbilo. Písničky, které zde zazněly, nás doprovázely ještě cestou na nádraží a večer jsme si je zaspívali v družině. Následně se žáci pokusili nakreslit hrad Krakovec a některým se obrázky opravdu moc povedly.

#### **10. 6. 2015 – Návštěva do Botanické zahrady v Bečově nad Teplou**

V letošním školním roce jsme se se žáky ŠD a internátu vydali na výlet do Bečova nad Teplou, kde jsme navštívili Botanickou zahradu. Tato zahrada, kromě různých přírodních zajímavostí a zajímavého poznání, nabízí i spoustu neopakovatelných zážitků. Pro návštěvníky jsou připraveny vyhlídky, altány i netradiční meditační koutky v úžasném krajinném prostředí. Součástí zahrady je i zařízený volnočasový areál pro děti i dospělé s vrbovými prvky, travnatým hřištěm, lanovkou, pískovištěm či prolézačkami. V nabídce je i možnost využití různých kreativních prvků, kdy děti mohou vytvářet různé stavby ze dřeva a přírodnin. Cestovali jsme vlakem a již při výstupu z vlaku na Bečovském nádraží jsme mohli do zahrady nahlédnout, jelikož se nachází hned vedle nádraží za řekou Teplá. V Botanické zahradě se nás ujal pan průvodce, který nám poutavě vyprávěl zajímavosti o různých vzácných stromech a keřích. Prohlídka byla zajímavá a moc nás zaujala. Škoda jen, že jsme měli málo času a nemohli jsme tak shlédnout celou zahradu se všemi jejími částmi. Žáci si zakoupili drobné občerstvení, pohráli si ve volnočasovém areálu, kde je nejvíce zaujala přírodní lanovka a už jsme spěchali zpět na vlak. Počasí nám přálo, výlet se vydařil a všichni se v pořádku vrátili do školy, kde na nás paní kuchařka čekala s večeří.



## **Pro žáky ŠD a internátu jsme uskutečnili během školního roku i několik vědomostních a dovednostních soutěží**

### **20. - 27. 1. – Výtvarná soutěž „Zima čaruje“**

Letošní zima nám moc nepřála, sněhu bylo málo a zimních radovánek jsme si moc neužili, a tak jsme se rozhodli, že si zahrajeme na „kouzelníky“ a zimu si vyčarujeme alespoň u nás ve školní družině. P. vychovatelky pro žáky připravily výtvarnou soutěž na téma „Zima čaruje“, která probíhala ve dnech 20. – 27. ledna. Žáci si mohli vybrat z několika nabízených výtvarných technik: kresba bílou křídou na modrý podklad, kresba voskovým pastelem přetřená barvou, kresba zmižikem do inkoustového podkladu. Poslední zmiňovanou techniku si žáci zvolili nejčastěji. Všechny výtvarné práce byly následně vystaveny na nástěnce v družině a zaměstnanci školy nám pomohli s jejich ohodnocením. Všem žákům se podařilo „vykouzlit“ moc pěkné obrázky, za které získali drobné odměny.

### **18. 2. 2015 – Zimní olympiáda**

Každoročně v zimním období pořádáme se žáky ze školní družiny a internátu sportovní klání „Zimní olympiádu“. Letos jsme neustále čekali a čekali a olympiádu oddalovali, ale sněhu se bohužel nedočkali. A tak jsme sportovní klání uskutečnili jedno středeční odpoledne v tělocvičně. Bylo to přesně ve středu 18. února. Zimní sportovní disciplíny jsme přizpůsobili podmínkám, které v tu chvíli byly k dispozici. Žáci si vyzkoušeli slalom, jízdu z kopce „na bobech“, hokej i improvizované bruslení. I když jsme si zimní sporty nevyzkoušeli na pravém sněhu, všichni si celé odpoledne pěkně užili a samozřejmě si za své sportování odnesli i nějaké ty sladké odměny. Fotografie z tělocvičny se nám bohužel nevydařily, ale následně po uskutečnění sportovního klání žáci namalovali krásné obrázky zimních sportů, které jsme vystavili na nástěnku v družině. Výkresy se jim moc povedly.

### **6. 5. 2015 – Přírodovědná hra „Znáte naši zahrádku?“**

Přírodovědná poznávací hra „Znáte naši zahrádku“ se uskutečnila ve středu 6. května 2015. V odpoledních hodinách se všichni ze ŠD a internátu Paprsek sešli v přírodovědné učebně na „Sluneční zahradě“. Paní vychovatelky seznámily žáky s pravidly hry a rozdaly kartičky se jmény a úkoly. A pak bylo již zcela na nich, jak si s nimi poradí. Ve skleníku probíhalo poznávání zde rostoucích rostlin, na záhonku s kořením všichni ochutnali, očichali a pojmenovali několik druhů koření. Na „Sluneční zahradě“ žákům při poznávání keřů a stromků pomohl plánec osázení. Se skládáním puzzlí si museli poradit sami - na obrázcích byli naši známí ptáci. Na školním pozemku u jezírka vyjmenovávali zvířata žijící u vody a ve vodě. V přírodní učebně na závěr čekala omalovánka. Hra byla u konce a žáci se těšili na vyhodnocení. A protože snaha byla veliká, všichni si zasloužili odměnu.

### **20. 5. 2015 – Výtvarná soutěž „Namaluj mi slona“**

V úterý 12. května 2015 se ve Vlastivědném muzeu T. G. Masaryka v Jesenici uskutečnila vernisáž k zahájení výstavy „Namaluj mi slona“. Na vernisáži vystoupil se svým programem pěvecký sbor naší školy „Sluníčko“ a s ostatními internátními žáky jsme se také přišli podívat. Při příležitosti této výstavy se uskutečnila výtvarná soutěž pro žáky jesenických škol, také pod názvem „Namaluj mi slona“. Do této akce jsme se zapojili i s našimi žáky školní družiny a internátu. Ve středu 20. května jsme se v odpoledních hodinách vydali do muzea, kde nás přivítala p. Bílá. Zavedla nás do výstavní síně, zde byly připraveny papíry a pastelky a žáci se tak mohli pustit do práce. Někteří kreslili slona dle své fantazie a někteří se snažili kreslit dle předlohy. Někdo dokonce nakreslil obrázků několik a některé výkresy byly opravdu moc vydařené.



## 24. 6. 2015 – Letní atletická olympiáda

Ve středu, 24. června odpoledne, jsme pro žáky školní družiny a internátu uspořádali lehkootletickou olympiádu. Závodilo se ve čtyřech disciplínách – ve skoku dalekém, v hodu kriketovým míčkem a v běhu na 40, 50 a 400m. Prvních tří disciplín se zúčastnili všichni žáci, běhu na 400m jen ten, kdo chtěl. Všichni bojovali o co nejlepší výsledky, všichni dostali medaile a sladkou odměnu. První tři v každé kategorii a disciplíně ještě diplom. Sportovní odpoledne se nám vydařilo a ze hřiště u ZŠ jsme odcházeli sice unaveni, ale spokojeni.



## 15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Speciálně pedagogická péče ve škole a zájmové ateliéry ve škole

SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÁ PÉČE 2014/ 2015			
DEN	NÁZEV ATELIÉRU	VEDOUcí ATELIÉRU	HODINA
ÚT	REHABILITACE, MASÁŽE, YDROTERAPIE	Monika Khelová	
	MUZIKOTERAPIE	Mgr. Markéta Uhrová	13.35 – 14.10
ST	CANISTERAPIE	Mgr. Dagmar Jiroušková	10.00 – 11.40
	LOGOPEDIE	Mgr. Olga Hanauerová	10.00 – 11.40
ČT	REHABILITACE, MASÁŽE, HYDROTERAPIE	Monika Khelová	
PRŮBĚŽNĚ	GRAFOMOTORIKA S PÍSNÍČKOU	Bc. Šárka Fialová	v hodinách psaní
	HYDROTERAPIE, PLAVÁNÍ	třídní učitelé	individuálně 1 x za měsíc
	MUZIKOTERAPIE	učitelé	v hodinách TV

ZÁJMOVÉ ATELIÉRY 2014/2015				
DEN	NÁZEV ATELIÉRU		VEDOUcí ATELIÉRU	HODINA
PO	TĚLOVÝCHOVNÝ	TVA/PA	Mgr. R. Jílková, Bc. L. Krejzová	11.45-12.30
	TVOŘIVÝ A VÝTVARNÝ st. žáci	VTA	Mgr. H. Vanická	15.15-16.00
ÚT	TĚLOVÝCHOVNÝ	TVA/PA	Mgr. M.Uhrová, Mgr. R. Jílková	11.45-12.30
	MUZIKOTERAPIE	MU	Mgr. M.Uhrová	13.25- 14.10
	PĚVECKÝ SBOR SLUNÍČKO	PPS	Mgr. O. Hanauerová, Mgr. M. Uhrová	14.15 -15.00
ST	ZUMBA	ZA	Mgr. R. Jílková, Bc. L. Krejzová	12.20-13.20
	POČÍTAČOVÝ	PA	Mgr. J. Měchurová	12.00-12.45
	KONDIČNÍ A POSILOVACÍ CVIČENÍ	KC	L. Kinský	13.30- 14.30
ČT	TĚLOVÝCHOVNÝ	TVA/PA	Mgr. M. Uhrová, Mgr. R. Sunkovská	11.45-12.30
	TVOŘIVÝ ml. žáci	TA	Bc. Š. Fialová	14.15-15.00
	LOGOPEDIE	LG	Mgr. O. Hanauerová	12.35-13.20
	PŘÍRODOVĚDNO - TURISTICKÝ	PŘA	Mgr. O. Hanauerová, Mgr. R. Sunkovská	15.15-16.00
	ZÁKLADY KŘESŤANSTVÍ	KŘ	Daniel Váhala	14.15- 15.00
PÁ	KONDIČNÍ A POSILOVACÍ CVIČENÍ	KC	L. Kinský	13.30-14.30

## Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### **Adaptační turistický pobyt**

V letošním školním roce téměř do každé třídy přišel nový žák, proto se nabízelo uskutečnit dvoudenní adaptační turistický pobyt ve dnech 11. - 12. září 2014.

Po společné motivaci k ochraně ptactva se žáci vydali na dopolední turisticko-přírodovědné vycházky s velmi zajímavými úkoly. Po vycházce jsme se těšili na oběd, protože nám v přírodě opravdu vyhládlo. Po obědě všichni žáci odpočívali při četbě příběhů nebo při činnostech s přírodovědnými vzdělávacími materiály.

Protože počasí se k večeru začalo kazit a oblohu zatáhly černé mraky, stavěli jsme stany v tělocvičně, to bylo pro děti překvapení a hlavně velká zábava. Všichni bychom se do stanů v tělocvičně nevešli, a tak se někteří žáci ubytovali ve svých třídách.

Po stavbě stanů a ubytování jsme se navečeřeli a hurá za dalšími aktivitami. Žáci se rozdělili do několika skupin podle zájmu s ohledem na nabízené činnosti. Někteří se dali do přípravy palačinek, muffin, někteří dokonce vařili buřt guláš na druhé večeři a ti, co se necítili na vaření, zpívali z plna hrdla při hře kytary a hráli zábavné společenské hry. A co nás čekalo po druhé večeři a sladké odměně? Byla to tajuplná cesta po budově školy za svitu svíček v lucerničkách.

Po cestě žáci museli sbírat různé ingredience pro další plnění posledních úkolů dnešního dne. Po jejich splnění se žáci odebrali do připravených „pelíšků“ a za milého povídání a vyprávění svých pedagogů sladce usnuli.

Druhý den ráno jsme skládali stany, uklízeli třídy tak, aby vše bylo v pořádku připravené na pondělí. Do svačiny bylo vše připraveno a uklizeno. Po svačině nás čekal zábavný program ve školní družině, který byl určen mladším. V červené třídě byl připraven zábavný program pro starší žáky. Adaptační turistický pobyt byl ukončen výborným pátečním obědem, veselou náladou a přáním všech zúčastněných - nocovat zase ve škole nebo ve stanu na kempu.

### **První podzimní den jsme prožili na Hubertě**

Zaměstnanci státního podniku Lesy ČR připravili pro naše žáky již poněkoliště zábavný den v okolí loveckého zámečku Svatý Hubert. Tentokrát v úterý 22. září. Jednotlivá stanoviště obsahovala plnění úkolů o houbách, volně žijících zvířatech, bezobratlých, dřevinách a včelařství. Žáci měli také možnost vyzkoušet si svou manuální zručnost. Například označení dřeva při těžbě razidlem, vyrobit drobný dárek z přírodnin. Odměnou jim byly kromě buřta na ohni a sušenky také slavnostní lovecké fanfáry, jízda na koni i povozem, střelba vzduchovkou.

### **První KMD – Antoinetta – Královna Francie**

Ve čtvrtek dne 25. září jsme jeli do Prahy na první divadelní představení Antoinetta – královna Francie do Divadla Hybernica. Hudbu pro tento historický muzikál složil Jiří Škorpík (4TET) a slova napsal legendární textař Pavel Vrba. Mezi účinkujícími bylo několik velmi známých zpěváků. Celé hlediště bylo zaplněné a zpěváci sklidili velký potlesk ve stoje. Asi ne poprvé, protože v závěru večera bylo jeho autorům předáno ocenění Klubu mladého diváka - nejúspěšnější představení jara 2014.

### **Výlov rybníku Dolní Fikač**

Dne 8. 10. 2014 se žáci třídy ZŠS II zúčastnili výlovu Dolního Fikače v rámci hodin věcného učení. Bedlivě jsme sledovali rybáře při jejich práci. Viděli jsme, jak nabírají ryby z vypuštěného rybníka pomocí podběráků, i jak je přendávají do kádí. Odsud je dále pomocí speciálního „výtahu“ přesouvají do nákladního automobilu s nádržemi s vodou, jímž jsou poté přepravovány dále. Všichni zúčastnění byli s vycházkou velmi spokojeni. Budeme se těšit na další výlov.



### **Expedice viklan**

V úterý 4. listopadu 2014 se uskutečnila první celoškolská expedice letošního školního roku. Již samotný název expedice vypovídá o jejím cíli. Jesenický viklan se nachází na Kněží hoře a není to tak dlouho, co se ing. Pavel Pavel postaral o jeho znovu rozhýbání.

Starší žáci ZŠP vyznačili trasu a nachystali spoustu zábavných sportovních úkolů, které jsme s vervou všichni plnili. Cestou jsme pozorovali ptactvo, určovali stromy a také sbírali různé přírodniny na výrobu strašidýlek. Měli jsme také za úkol vyfotit nějakého ptáčka. U viklanu na nás ještě čekalo malé překvapení v podobě ozdobeného stromu balíčky karamel. Každá třída měla na „karamelovníku“ svoji odměnu. Po odměně už nám zbývala jen cesta zpět ke škole. Kde nás čekalo vyhodnocení vyrobených strašidýlek a prezentaci fotek jednotlivých skupin.



### **Setkání s dravci a sovy**

Ve čtvrtek 13. 11. 2014 měla naše škola možnost vidět dravce a sovy v podání pana Pavla Wolejníka ze Sokolnické organizace [FalcoPredonum.cz](http://FalcoPredonum.cz) z Kovářské u Chomutova.

Postupně nám byli představeni ptáci, o které se starají v sokolnické společnosti, a jeden dravec byl dokonce pana sokolníka. Viděli jsme jestřába, orla, výra, sovu pálenou.

Dravce jsme si mohli zblízka prohlédnout, na konec přehlídky i pohladit. Přednáška o dravcích byla velice poutavá a zajímavá. Všichni se chtěli s dravci vyfotit a tak jsme také učinili.

### **Vernisáž Vánoční výstavy**

Ve středu 26. listopadu se konala slavnostní vernisáž k Vánoční výstavě ISŠ Jesenice a ZŠ, MŠS a PrŠ Jesenice v místním Vlastivědném muzeu. Sluníčko – náš školní pěvecký sbor si připravil několik motivačních písní k blížícímu se adventu. Vystoupení se povedlo a žáci byli od mnoha návštěvníků pochváleni.



### **Rozsvícení vánočního stromku**

Dne 27. listopadu se v podvečer již po několikáté konalo slavnostní rozsvícení vánočního stromu v areálu Základní školy a mateřské školy Jesenice.

Žáci zpívali stejné písně, jako na vernisáži ve Vlastivědném muzeu v Jesenici, změna byla pouze v sólistech. Tentokrát zpíval hlavní sólo David Parpel a opravdu se mu zpěv povedl. Sluníčko za potlesk všech diváků velmi děkuje.

### **Vánoční zpívání jesenickým seniorům**

Ve čtvrtek 27. listopadu jsme byli pozváni s pěveckým sborem „Sluníčko“, abychom potěšili srdíčka jesenickým seniorům svým zpěvem. Konala se jejich výroční předvánoční schůze a tak i my jsme si připravili písně s mikulášskou a vánoční tematikou – Byla jedna Káča, Maminčin perník, Kvasnice, Rok má dvanáct měsíců. Jako odměnu za moc hezké a vydařené vystoupení si žáci odnesli nejen dobrý pocit z velkého potlesku, ale i dobrou čokoládu.

### **Adventní koncert hvězd**

Dne 30. listopadu 2014 mělo několik žáků naší školy tu čest, zúčastnit se charitativního adventního koncertu hvězd v KD Moskva v Žatci, pořádaný uměleckou agenturou Gardes, který byl věnován dětem z dětských domovů, fondu ohrožených dětí Klokánek a osobám se zdravotním postižením Ústavů sociální péče.

Dětský úsměv podpořili zpěváci Sámer Issa, Adam Mišík, Verona, 5Angles, Andrea Andrei a Jarek Šimek. Nechyběla ani dětská a žonglérská show a klaun Fíla. Děti si během koncertu mohly nejen zazpívat, zatančit, ale i zasoutěžit, vyfotit se s vystupujícími hvězdami, požádat o jejich plakáty s podpisy. Celý koncert byl doprovázen radostí dětí z drobných dáreků a dobrou náladou všech zúčastněných.

### **Čertí den ve škole**

Dne 5. prosince 2014 (pátek) jsme se zúčastnili jako každý rok čertího dne. V osm hodin začala příprava kostýmů a všeho potřebného pro mikulášskou nadílku a čertí zlobení. Naše cesta směřovala přímo do jednotlivých tříd. Čertí procesí se vyšplhalo nejprve do nejvyššího patra. Děti zde byly hodné i zlobivé, ale ty hodné převažovaly. Dostali jsme se i do patra nižšího, za to zlobivějšího. Po skončení čertovského putování jsme se museli všichni převléknout znovu do lidské podoby a mohli vyrazit spolu s ostatními na čertovskou diskotéku. Diskotéka byla v tělocvičně. Mezi tancováním a řaděním probíhaly různé soutěže. Čertí den se velice vydařil a doufáme, že se líbil úplně všem. Za rok se zase těšíme.

### **Předprofesní příprava – tvořivé dílny**

Dne 11. 12. 2014 se třídy ZŠP II. a PrŠ zúčastnily předprofesní přípravy v rámci akce ISŠ Jesenice. Celý týden měly školy i široká veřejnost možnost vyrobit si jednoduché aranžmá na Vánoce.

Konkrétně naši žáci vyráběli vánoční květináč s chvojím, šiškami a drátěnými ozdobami. U tvoření jsme dokázali vydržet dvě vyučovací hodiny a klidně bychom vydrželi i déle, ale museli jsme vrátit zpět do vyučování. Vyrábění se nám vydařilo a moc se nám líbilo. Uvítali bychom nějaké další vyrábění v příštím předvánočním času.

### **Vánoční výstava a posezení pro rodiče**

Vyvrcholení vánočního nacvičování a vyrábění bylo ve škole načasováno na pátek 12. prosince. Připraveno bylo Vánoční výstava prací a výrobků, posezení s programem, pohoštěním a dárečky. Mezi pozvanými hosty byli rodiče, bývalí zaměstnanci, sponzoři, patronka školy, zástupci města Jesenice. Tento den byl pro žáky a zaměstnance školy nejenom velmi náročný, ale také slavnostní. Každá třída chtěla předvést to nejlepší, potěšit každého v sále VITO a navodit příjemnou vánoční atmosféru. Přišlo tolik hostů, že snad každému účinkujícímu se klepala kolena, a to i paním učitelkám. Vše ale dopadlo úžasně, některé vystoupení bylo komické, jiné přispělo k zamyšlení a všem dětem zářila očka nadšením a očekáváním z blížících se Vánoc.

### **Adventní zpívání pro Viktorku**

Byli jsme paní starostkou obce požádáni o charitativní vystoupení třetí adventní neděle 14. prosince v podvečer u vánočního stromku v obci Krušovice. Protože se jednalo o neděli, bylo to pro nás trochu komplikované, ale nakonec jsme v komorní sestavě školního sboru a vyrazili směrem Krušovice. Vánoční strom u místního obecního úřadu byl osvětlen modrobíle a lidí se sešlo poměrně hodně. Doprovodem ke zpěvu byl tradičně klavír a rytmické hudební nástroje – buben, dřívka, zvonek. Odměnou za vystoupení byl nejen dobrý pocit z velkého potlesku, ale i dobrá čokoláda. Jsme rádi, že jsme mohli svým vystoupením podpořit nemocnou Viktorku.



### **Druhé KMD – Kdo je na světě nejmocnější?**

Vždy tento den věnujeme nějaké zajímavé aktuální exkurzi v našem hlavním městě. Ve čtvrtek 18. prosince jsme se vydali do Muzea hlavního města Prahy na výstavu Rudolfínští mistři - díla dvorních umělců Rudolfa II. z českých soukromých sbírek a hlavně na Langweilův model Prahy z 19. století, který je celý postaven z papíru (autor Antonín Langweil). Pak jsme již spěchali do divadla.

Kdo je na světě nejmocnější? To byl název baletní pohádky. Inspirací k novému zpracování baletu byla hudba Bohuslava Martinů a obrazy Vladimíra Houdka. Po skončení pohádky jsme dostali prostor my - diváci. Formou jednoduché přednášky jsme se dozvěděli několik zajímavostí o baletu, divadle i umělcích.

### **Vánoční dům – Karlovy Vary**

Abychom si zpřijemnil předvánoční čekání a správně se naladili na nejoblíbenější svátky dětí, uskutečnili jsme celoškolní výlet do Vánočního domu v Karlových Varech. Do lázeňského města jsme se vydali 15. prosince ráno autobusem.

Po příjezdu nás čekala svačina a potom hurá na očekávanou prohlídku. Byla opravdu překrásná. Prohlídku jsme zakončili nákupem malých dárečků a posezením v Andělské cukrárně.





### **Karneval 2015**

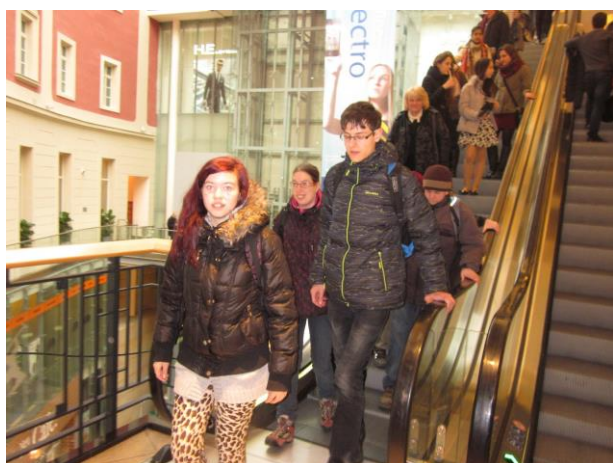
I v letošním školním roce pořádala školní družina pro žáky a jejich vyučující karneval. Uskutečnil se v úterý 10. 2. 2015. Letos jsme vybrali téma – „Ptactvo známé i neznámé“. Celý předchozí týden žáci v ŠD a na internátě velice pilně pracovali na přípravě nové výzdoby. Do naší „ptačí říše“ se přišlo pobavit spousta krásně barevných a veselých ptáčků. Přiletěli papoušci, kosí bratři a navštívila nás dokonce i celá kosí rodinka. Objevily se i sovy a přišlo několik pávů. Všichni si pěkně zatančili, zahráli si různé karnevalové hry. Karneval se vydařil a každá maska si odnesla odměnu. Výzdoba tělocvičny bude opět použita na jarní výzdobu prostor školy.

### **Autobusový výlet do Mostu**

Ve čtvrtek 19. února 2015 se uskutečnil autobusový celoškolní výlet do Mostu. Čekal na nás bohatý program. Byli jsme rozděleni do 3 skupin. Nejstarší žáci školy absolvovali pěší procházku po městě, kde plnili zajímavé úkoly. Potom navštívili mostecké planetárium s výukovým programem - Výlet po planetách Sluneční soustavy. Svoje putování po městě završili návštěvou aquadromu, kde se dostatečně vyřádili nejen v „divoké řece“, ale i na tobogánu. Druhá skupina nejprve navštívila planetárium, kde se žáci pobavili při Astronomických pohádkách a po prohlídce hvězdné oblohy se přesunuli také do aquadromu. Třetí skupinu tvořili žáci s nejtěžším postižením, ti si aquadrom užili nejdéle, neboť v něm strávili celé dopoledne. O tom, že se výlet vydařil, svědčila dobrá nálada, která v autobuse panovala při zpáteční cestě.

### **Třetí KMD - Jak jsem se ztratil aneb Malá vánoční povídka**

V úterý 24. února 2015 jsme se vydali do Prahy již potřetí. Tentokrát jsme jako doprovodný program zvolili výstavu Pod hladinou Vltavy na Staroměstském náměstí v Paláci Kinských. Možná některé nové poznatky využijeme na našich každoročních přírodovědných soutěžích. Poté jsme se vydali k Divadlu v Dlouhé na divadelní představení „Jak jsem se ztratil aneb Malá vánoční povídka“. Příběh vyprávěl malý pětiletý Pavlík Tesař, který se jednoho Štědrého dne ztratil svému tatínkovi. Toulal se centrem Prahy a zažíval různá dobrodružství. Nakonec se vrátil domů. Autor úpravy a režisér Jan Borna dal příběhu formu divadelní revue a doslova ji prošpikoval naživo hranými hity let šedesátých – Měla vlasy samou loknu, Roň slzy, Tu kytaru jsem koupil kvůli tobě, Purpura, Chrám svatého Víta, Chytila jsem na pasece motýlka...





### **Zimní turistický pobyt Jáchymov 2015**

Letošní zima nám sněhu moc nedopřála, a přece si ho účastníci zimního turistického pobytu užili pozhnaně. Letošní zimní turistický pobyt se uskutečnil od pondělí 2. března do pátku 6. března 2015 opět v penziónu Pod Lanovkou v Jáchymově. Pobytu se zúčastnilo celkem 16 dětí, 2 paní učitelky, 2 paní vychovatelky a 1 řidič se služebním vozidlem pro 8 osob. Na zimním turistickém pobytu jsme si užili mnoho zimních radovánek na Božím daru. Bobovali jsme, sáňkovali, jezdili na lopatě a někteří odvážlivci i na snowtubingu.

Prohlédli jsme si město Jáchymov, navštívili lázeňský dům Agricola, kde jsme si pěkně zaplavali, povozili se na tobogánu a odpočinuli v perličce. Velkým zážitkem byl i Kneipův chodník. Uskutečnili jsme výlet na samý vrchol Krušných hor – Klínovec. Slunečné počasí nám umožnilo z vyhlídky nádherný pohled do dále. Někteří z nás se také svezli lanovkou. Chodili jsme do přírody a prozkoumali okolí u nové lanovky, která vede až na Klínovec. Večery jsme trávili společně při stolních společenských hrách, pink-ponku, kulečnicku ale i u jednoduchých tvořivých činností. Pobyt byl velmi zdařilý a už nyní se těšíme na ten následující.



### **Krejčík Honza – Katákova abeceda slušného chování**

Rok se sešel s rokem, a my jsme byli opět pozváni na divadelní představení Krejčíka Honzy do Rakovníka. Vyrazili jsme vlakem a někteří žáci školním autem. Všichni jsme se moc těšili, protože Krejčík Honza má pro nás vždy připravené nějaké překvapení. Tentokrát to bylo mnoho nových písniček, týkajících se slušného chování.

Krejčík Honza nám nejen povídal a zpíval, ale také se přišel podívat přímo mezi nás – pohladit nás, vyfotografovat se s námi. Všichni jsme mu za to moc tleskali. Po rozloučení s Honzou jsme se vydali do města. Někteří si užívali v cukrárně, jiní obdivovali bižuterii v obchodu na náměstí, nebo si pochutnávali na hranolkách a krocketách.

### **Velikonoční výstava**

V posledním březnovém týdnu všichni žáci naší školy společně s učitelkami, vychovatelkami a asistenty pilně pracovali a vyráběli výrobky na již tradiční každoroční Velikonoční výstavu. Letos se konala v pátek 27. března. Velikonočních a jarních dekorací se sešlo opravdu hodně a nabídka vystavovaných výrobků byla velice pestrá. Např. jarní věnečky a zajíci z březového proutí, zajíci z březových špalků, ovečky z vlny, různě zdobené kraslice a velikonoční dekorace z vyfouklých skořápek. Nechyběly ani různé zápichy do vázičky nebo do osení a někteří žáci se pokusili i o předpěstování několika druhů bylinek. Velikonoční výstava byla určena pro veřejnost. Naše výrobky měly opět velký úspěch a byly veřejností kladně ohodnoceny.

### **Exkurze pravěkem**

Naše škola se 1. dubna zúčastnila zajímavé zážitkové mobilní výstavy s odbornou přednáškou pro žáky I. a II. stupně ZŠ. Žáci mohli vidět mamuta, tygra šavlozubého v životní velikosti a jiné exponáty. Vyzkoušeli si, jak si dříve lidé vyráběli boty z kůže. Přednáška se žákům velice líbila a pomohla jim představit si pravěk.

### **Den Země**

Dne 15. dubna 2014 se naše škola zapojila do akce s názvem „Den Země“. Všichni žáci se již předem na tuto akci připravovali spolu, se svými třídními učitelkami, které je seznamovaly s významem ochrany přírody a vůbec všeho živého na naší zelené planetě. Také si připomněli význam recyklace a odpadového hospodářství a v rámci toho se všechny třídy spojili a vytvořili v tělocvičně mozaikový obraz z PET víček – kohouta, slepici a kuřata.

Potom se žáci jednotlivých tříd se svými třídními učitelkami a asistentkami s elánem a pracovním nasazením postupně rozešli uklízet nepořádek v našem okolí.

### **Namaluj mi slona**

Paní Bílá, zástupce Muzea TGM v Jesenici, nás požádala o pěvecké vystoupení na vernisáži k výstavě - Namaluj mi slona v úterý dne 12. května 2015. Nelenili jsme a souhlasili. Vybrali jsme si několik písní. Vystoupení se nám povedlo a myslím, že se líbilo i všem přítomným.

Potom už jsme měli možnost být mezi prvními, kdo uvidí slony v Jesenici! Jednalo se o soukromou sbírku pana Richarda Štefánka, která vyplynula z jeho lásky k přítelkyni. Výstava - Namaluj mi slona vznikla díky sbírce uměleckých děl s tematikou slonů od známých výtvarnic a impulsem byla láska ke slonům. Sbírka nyní čítá okolo čtyřiceti obrázků, které jsou malované různými styly a technikami podle „momentálního nápadu a políbení múzy“.

### **5. Golfový turnaj**

I v letošním školním roce se podařilo uspořádat charitativní akci ve prospěch školy. Jednalo se o další, v pořadí již pátý Golfový turnaj v Podbořánkách, který se uskutečnil 23. května.

Pro děti byla opět připravena golfová akademie. V letošním ročníku se ho zúčastnilo 21 žáků, kteří byli rozděleni do tří skupin pod vedením příjemných trenérů. Počasí bylo příznivé a tak se při odpalech i patování všem žákům dařilo. Svědčily o tom udělené diplomy a medaile pro všechny dětské účastníky turnaje.



### Čtvrtý KMD - W V Revue

Poslední výlet do Prahy se uskutečnil 26. května. Doprovodnou akcí bylo zhlédnutí expozice v Muzeu Karlova mostu spojené s vyjíždkou lodí po Vltavě. Po návratu do přístaviště jsme pokračovali prohlídkou v budově původního špitálu Křížovníků a kostela svatého Františka.

Potom už jsme se museli přesunout přes silnici do Divadla ABC, kde jsme zhlédli představení V W Revue.

Bylo to představení plné známých písní a humoru, ale také představení, které nám přiblížilo kořeny, myšlenku obsah a tvorbu Osvobozeného divadla, vyjasnilo pojmy jako forbína, avantgarda či cenzura. V představení jsme mohli slyšet písničky Ezop a mravenec, Klobouk ve křoví, Strážníci, David a Goliáš, O Španělsku si zpívám a další. Velmi pěkná byla také klavírní skladba Bugatti step skladatele Jaroslava Ježka, kterou zahráli členové souboru čtyřručně na dva klavíry. Všichni umělci sklidili v sále za obdivuhodné výkony velký potlesk všech.





## Letní přírodovědně turistický pobyt

LTP jsme zahájili již tradiční vycházkou lesem na Drahouš. Žáci ZŠP II. s paní ředitelkou a její zástupkyní připravili trasu, aby ostatní žáci školy mohli plnit zajímavé zážitkové aktivity, včetně úkolů v podobě ptáčka „školouška pestrobrkého.“

Na Drahouši nás přivítala paní Alena Johnová, která nám poskytla zázemí k opékání buřtů a možnost, koupit si něco na zub. Po občerstvení jsme se vydali lesem na zpáteční cestu do školy, kde už na nás čekali paní kuchařky s obědem.

Po obědě jsme všichni trochu odpočívali a relaxovali - na Sluneční zahradě, ve školním dvoře, a dalších prostorách školy.

Po odpočinku nás čekalo překvapení. To, že půjdeme do místního muzea, jsme věděli, ale co nás zde čeká, nevěděl nikdo.

Paní Bílá s paní Václavíkovou připravili dětem překvapení. Navštívili jsme lékárnu, kde si každý mohl namíchat směs bylinného čaje. Ale to nebylo vše, v patře muzea ve výstavní síni jsme si všichni posedali na zem, dostali jsme provázky

a naučili jsme se plést náramek – někdo z nás měl zapletené i ruce a tak ti šikovnější pomáhali těm méně zručným

a nakonec měli náramek úplně všichni. Návštěva muzea byla zakončena čtením pověstí, které jsme s velkým zaujetím

poslouchali v prostorách muzejního dvora.

Po návštěvě muzea jsme se přesunuli opět do školy na malé občerstvení a pak už konečně hurá na kemp a stavět stany.

Naštěstí jsme je nemuseli vláčet pěšky, pan školník nám je spolu se všemi batohy navozil do kempu. Pak jsme se dali do

stavění stanů. Stavění jsme si náramně užili, byla u toho pořádná legrace. Po práci nás čekala večeře, ale ne ledajaká!

Na večeři do ešusu se těšili nejen děti, ale i dospělí.

Po večeři byl připraven večer plný zajímavých kolektivních her zaměřený na etickou výchovu, který byl ukončen

posezením u táboráku, společným opékáním buřtů a zpěvem oblíbených písní za doprovodu kytar. Skvělá nálada panovala

až do večerky ve 22.00 hod. Noc byla sice klidná, ale studená a tak některé děti, které spaly v chatce, měli příjemnější

ráno. Teplý čaj a vydatná snídaně nás po ránu krásně zahřály a my jsme se těšili na další program.

Čekaly nás další zajímavé činnosti – pozorování přírody a sběr přírodnin, fotografování - zkrátka každá třída si připravila

materiál na malou přírodní prezentaci, které jsme vyhodnotili následující den v družině. Když už měla každá třída dost

materiálu, posvačili jsme, zbourali stany, uklidili naše „tábořiště“ a chystali se na návrat do školy.

Letošní letní turistický pobyt jsme si parádně užili a tak doufáme, že příští rok uskuteční další.





### **Expedice Krakovec**

Tato expedice 28. května 2015 nebyla vybrána náhodně, ale v rámci poznávání našeho regionu po stránce kulturní, historické i přírodovědné, ale také proto, že v letošním roce si připomínáme 600 let od upálení Jana Husa, který na Krakovci pobýval před odchodem do Kostnice. Při prohlídce jsme se dozvěděli mnoho zajímavostí z historie i současnosti. Po této prohlídce jsme se občerstvili a další náš cíl byl Machův mlýn. Část se svezla autobusem a autem a část šla pěšky krásnou přírodou. Zažili jsme i velké dobrodružství. Jaké? Museli jsme překonat devět brodů, abychom se na Machův mlýn dostali. Někteří z nás vše zvládli suchou nohou, někteří měli trochu mokré boty, ale to nám vůbec nevadilo, protože bylo krásné počasí a cesta se nám moc líbila a rychle nám ubíhala.

Na Machově mlýně jsme se opět občerstvili, pohráli si, koupili jsme si nějaké dobrůtky a vydali se všichni autobusem a autem zpět do školy. Když jsme přijížděli do Jesenice, zazpívali jsme si písničku „Sláva nazdar výletu.“

### **Den dětí v ISŠ Jesenice**

„Dobrý den, srdečně Vás zveme 4. června na Den dětí v ISŠ Jesenice“. Tak takto znělo pozvání na oslavu Dne dětí, které jsme jako každý rok přijali. I v letošním roce jsme si připravili na tento den s pěveckým sborem Sluníčko vystoupení, zazpívali jsme písničky od Z. Svěráka a J. Uhlíře. Dále zde vystoupily mažoretky, pěvecký sbor ZŠ Jesenice, břišní tanečnice, jeseničtí šermíři a také se zde cvičil aerobik. Po kulturním programu následovaly soutěže na jednotlivých stanovištích, kde na děti čekaly pohádkové postavy s různými úkoly. Za splnění úkolu byly děti odměněny sladkostmi. Velkým překvapením byl přelet policejního vrtulníku nad areálem učiliště, což se velmi líbilo nejen dětem, ale také dospělým. Celé dopoledne se vydařilo, počasí nám přálo a těšíme se opět za rok.

### **15. výročí založení Golf klubu v Podbořánkách**

Na 5. ročníku charitativního golfového turnaje ve prospěch naší školy jsme si pro členy klubu připravili se školním sborem Sluníčko pěvecké vystoupení. To se panu Willimu Dietrovi líbilo natolik, že nás požádal o pomoc. Chtěl

k 15. výročí založení Klubu v Podbořánkách také pěvecké vystoupení našich žáků. To nás velmi potěšilo a začali jsme vybírat repertoár. Vzhledem k tomu, že se oslava konala o víkendu (27. 6. 2015), zvolili jsme komorní sestavu sboru. Rodiče nám vyšli vstříc a tak jsme měli 4 žáky - Davida Parpela, Marušku Benešovou, Tomáše Kluse, Honzu Slánského. Zvolili jsme písničky z českých filmů a pohádek a myslím, že jsme vsadili na správnou kartu. Vystoupení se velmi líbilo. Sklidili jsme dlouhý potlesk, což potěšilo nejen žáky, ale i nás pedagogy.

Těšilo nás, že i my můžeme pomoci dobré věci a podpořit náš oblíbený Golf Club Podbořánky při tomto významném jubileu!



## Účast žáků školy ve vědomostních, sportovních, uměleckých a jiných soutěžích a olympiádách – zhodnocení akce, výsledky žáků školy

### Dopravní soutěž v Berouně

Ve středu 8. října se někteří žáci naší školy zúčastnili dopravní soutěže v Berouně. Soutěž se skládala ze dvou částí – část teoretická a část praktická. V teoretické části (test, zdravotěda, poznávání dopravních značek) byli žáci velmi úspěšní a umístili se na druhém místě. Nejlepší znalosti prokázal Roman Sivák. V praktické části, která se odehrávala na dopravním hřišti v Berouně, byli žáci již méně úspěšní, ale svého úkolu se ujali velmi statečně. Jeli jízdou zručnosti a jízdou dle pravidel silničního provozu. Celý den se žákům velmi líbil a těší se na účast v další dopravní soutěži.



### Zelená stezka – Zlatý list 2015

Jako každým rokem se vybraní žáci naší školy zúčastňují přírodovědné soutěže Zelená stezka – Zlatý list v Křivoklátě. Letošní soutěž připadla na čtvrtek 16. 4. Po přípravném odpoledni pak mohli vyrazit do Křivoklátu, aby dokázali své přírodovědné znalosti.

V osm hodin vyjela naše soutěžní skupina spolu s novým panem řidičem Honzou Broudem směrem na místo soutěže.

V letošním ročníku byla zavedena novinka ve formě doprovodných aktivit, které byly bodovány stejně tak jako běžná soutěžní stanoviště. Žáci si mohli vyzkoušet vázání uzlů, střelbu ze vzduchovky, házení na cíl, využít znalosti z první pomoci a mnoho dalších zajímavých aktivit.

V jedenáct hodin jsme se konečně dostali na trasu soutěže. Stanovišť bylo celkem 9. Žáci využili vědomostí z oblasti dřevin, bylin, včelařství, rybářství, ptactva, apod. Vedli jsme si velmi dobře a poctivá příprava se nám tak vyplatila.

V odpoledních hodinách proběhl návrat zpět ke škole. Dojeli jsme v pořádku.

Užili jsme si krásný, velmi teplý sluneční den a za rok se těšíme! Navíc jsme z 12 hlídek skončili na krásném 8. místě.



## Notička 2015

„ Stejně letos jako loni, na Notičku jak na koni, přispěchali velcí, děti, budou tančit, písně pěti...“ touto básničkou zahájila paní ředitelka Mgr. Hana Vanická ve čtvrtek 21. 5. 2015 již 12. ročník Notičky.

Přestože je Notička soutěžní přehlídka, v sále probíhala celý den velmi příjemná atmosféra, všechny soubory se vzájemně povzbuzovaly a potlesk v sále byl velmi intuitivní a spontánní. Všechny soubory totiž nacvičily velmi pěkná vystoupení.

V závěru slavnostního dne, zhodnotila paní ředitelka Mgr. Hana Vanická, patronka školy Jitka Hrabalová a jedna z porotkyň paní Miluše Mottlová výkony všech účinkujících. Pochválily pěvecké i taneční dovednosti, nápady, scénáře, tvorbu kulis, dramaturgii scének i tanec dívky na invalidním vozíku. Každý zástupce jednotlivých zařízení si došel na pódium, aby převzal diplom, pamětní plaketu s houslovým klíčem, zpěvník „Tři bratři“ autorů Uhlíře a Svěráka a drobné ceny pro každého účinkujícího.

A co by to bylo za Notičku, kdyby na závěr neproběhla společná píseň všech v sále? Tentokrát jsme vybrali píseň všem známou „Není nutno“, je totiž také od autorů Uhlíře a Svěráka. Po krátké klavírní předehře začal zhruba stočlenný pěvecký soubor zpívat: „ .... nemít žádné kamarády, to mu já říkám neštěstí.....“ a nám bylo jasné, že my štěstí máme. Máme plný sál spolužáků a kamarádů i v jiných školách, dospělých a rodičů, kteří nás mají rádi a přišli nás podpořit.

A když se v samém závěru Notičky bouřlivě ozvalo Ahoj, bylo všem jasné, že to uteče jako voda a že se tady musíme sejít za rok v květnu zase. Už po třinácté! A co vy, přijdete?





## **Přírodovědná soutěž pořádaná školou**

### **2. ročník Jesenické putování - školní kolo**

Zúčastnili se žáci základní školy praktické, základní školy speciální a praktické školy. Žáci, kteří pracují v přírodovědném ateliéru, zajistili pořadatelskou službu. Pěkně se zapojili i žáci se středně těžkou a těžkou mentální retardací. Druhý ročník soutěže byl velmi zdařilý, žáci si soutěž užívali, měli radost z úspěchu, vědomostí.



### **2. ročník Jesenické putování – oblastní kolo**

Novými účastníky soutěže byli klienti zařízení pro zdravotně postižené jedince Ráček Rakovník. Soutěž je nadchla a přislíbili účast i v dalším ročníku.

## **Realizované projekty a zpracované žádosti**

### **Rozvojový program Podpora implementace etické výuky do vzdělávání v základních školách a nižších ročnících víceletých gymnázií v roce 2015.**

Projekt realizujeme v průběhu celého roku 2015.

Rozpočet projektu 142.946,- Kč.

### **V roce 2015 Realizujeme projekt s názvem „Cesta k přírodě, lidem a vytvořeným hodnotám.“**

Financovaný z OŽPZ KÚSK a zaměřený na podporu EVVO.

Rozpočet je 171.814,- Kč. Hlavním cílem projektu je zvýšení kompetencí pedagogů prostřednictvím DVPP, podpora vztahu žáků k životnímu prostředí a budování přírodní učebny.

### **Ve školním roce 2014/2015 jsme byli pojeni do výzvy MŠMT č. 51 jako partner projektu „Podpora interaktivity ve výuce pomocí ICT nástrojů“ v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.**

Projekt je zaměřen na zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků základních a středních škol při integraci informačních a komunikačních technologií (ICT) do výuky. Součástí projektu je i vzdělávání a příprava pedagogických sborů. Financování projektu je hrazeno z prostředků Evropské unie. Rozpočet projektu pro naši školu je 622.800,- Kč.



### **Podali jsme žádost v rámci výzvy č. 56.**

Vybrali jsme šablony na rozvoj čtenářství, čtenářské gramotnosti a výuku cizích jazyků.

Žádost byla schválena a s realizací jsme započali hned v červenci, kdy jedna učitelka absolvovala jazykový zahraniční kurz AJ. Rozpočet projektu je 460. 811,- Kč.

### **Byla podána a schválena žádost v rámci výzvy 57.**

Vybrali jsme šablony na podporu technických dovedností.

Rozpočet projektu je 220.850,- Kč.

### **Byla podána a schválena žádost na podporu EVVO.**

Dotaci poskytl OŽPZ KÚSK. Žádost byla podána prostřednictvím Spolku Jasánek, který byl založený na podporu činnosti školy. Realizace bude probíhat ve školním roce 2015/2016.

Rozpočet projektu je 177.899,- Kč.

### **Byla podána žádost o grant MěÚ v Jesenici.**

Podpora aktivit zaměřených na prevenci kriminality a sociálního vyloučení (volnočasové aktivity, adaptační pobyt, soutěžní přehlídka Notička, Sluníčkový bál, podpora EVVO).

Škole byl bezplatně pronajat KD a kemp v Jesenici, finančně byly podpořeny školní kulturní akce a činnost volnočasového ateliéru a přednáška pro žáky s tematikou prevence.

### **Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty**

Spolupráce školy se zřizovatelem se ve školním roce 2014/2015 více odehrávala na osobní úrovni. Osobní konzultace se týkala příprav na zateplování školy. Velmi cenná je pro školu pomoc metodická, ekonomická a organizační, kterou nám poskytuje referent OŠMS Mgr. Valášek. Velmi si ceníme vstřícného přístupu při řešení havárie, kdy nám byly poskytnuty finanční prostředky na opravu únikového schodiště.

Škola velmi úzce spolupracuje s MěÚ v Jesenici. Město Jesenice poskytuje škole finanční prostředky na kulturní akce, prevenci a bezúplatně pronajímá prostory města na kulturní a přírodovědné aktivity. Dále podporuje aktivity školy osobní účastí, tradičně nás navštěvuje starosta i místostarosta při zahájení a ukončení školního roku, dále při významných akcích školy, jako jsou kulturní přehlídka Notička, Vánoční posezení, výstavy prací žáků, Sluníčkový bál a další benefiční akce. Škola pomáhá městu s výzdobou KD, uklízíme dohodnutá místa ve městě i v okolí, zajišťujeme kulturní program při vernisážích, pro jesenické důchodce, invalidy, babičky a při jiných událostech.

Školské stravovací zařízení poskytuje možnost stravování zaměstnanců MěÚ i dalším osobám z města.

Přínosným způsobem se rozvíjí spolupráce s PČR, OSPOD a Fondem ohrožených dětí. Snažíme se předcházet zvýšeným absencím, pěstujeme u žáků smysl pro ohleduplnost, zodpovědné chování, samostatnost a zdravý životní styl. V poslední době se snažíme společně hledat řešení v předcházení sociálně patologických jevů hlavně ve volném čase žáků.

Spolupráce byla povýšena na pravidelné schůzky na úřadu města Jesenice.

Vstřícnost a pochopení nacházíme u úřadů práce. Zejména u ÚP v Rakovníku a ÚP Příbram se nám daří získávat zaměstnance na pozice osobních asistentů.

Dále spolupracujeme s Domovem krajánek, jesenickými hasiči, skupinou historického šermu ORDÁL, Klubem Truhlárna, ZŠ a MŠ Jesenice, ISŠ Jesenice a dalšími organizacemi a zařízeními.

## Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

Ve školním roce 2014/ 2015 jsme uspořádali tradiční akce.

**Vánoční posezení**

**Sluníčkový bál**

**Přehlídku Notička**

**Vánoční a velikonoční výstava**



Tyto akce jsou hojně veřejností navštěvované a úspěšně rozšiřují povědomí o práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami.

Dále pořádáme Dny dveří dokořán s ukázkami výchovně vzdělávací práce se žáky se zdravotním postižením a možností prohlídky všech prostor školy.

Pro jesenické důchodce a invalidy máme připravené kulturní vystoupení i s malými dárky. Každoročně jsme zváni na jejich výroční členské schůze.

V místním muzeu školní sbor zajišťuje kulturní vystoupení na vernisážích a před Vánoce jsme byli požádáni o příspěvek do Vánočního koncertu.

Tradičně pořádáme v období Vánoc v měsíci květnu zájezdy na divadelní představení. Zájezdu se účastní zaměstnanci školy a také zájemci z města Jesenice.

Spolupráce s institucemi i obyvateli města Jesenice je vzájemně přínosná a respektující.

## **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

Ve škole žádné kurzy k doplnění základního vzdělání a základů vzdělání a činnosti v rámci dalšího vzdělávání neprobíhaly.

## **17. Výchovné poradenství**

V rámci prevence sociálně patologických jevů se uskutečnilo mnoho různých akcí

### **Adaptační turistický pobyt**

Součástí pobytu byla turisticko - přírodovědná vycházka, četba příběhů, pouť, vaření, zpěv a společenské hry.

### **Expedice Viklan**

Vytyčeným cílem bylo utužení školního kolektivu a vytvoření pevnějších vazeb mezi žáky i pedagogy.

### **Dopravní soutěž v Berouně**

Bezpečné chování na ulici a dodržování pravidel silničního provozu

## **Předprofesní příprava**

### **Den otevřených dveří v Integrované střední škole v Jesenici**

Žákům 2. stupně a žákům PrŠ byly poskytnuty informace a praktické ukázky k případnému studiu na této škole.



### **Den Integrovaného záchranného sboru v ISŠ Jesenice**

Žáci shlédli spolupráci hasičů, lékařů, policistů a vězeňské služby při záchranné akci.

### **Přednáška a pro žáky 2. stupně a PrŠ na téma Šikana**

### **Přednáška pro žáky 2. stupně a PrŠ na téma Prevence sexuálně rizikového chování**

### **Plavání a hydroterapie**

Probíhaly v průběhu celého školního roku.

### **Divadelní představení Krejčík Honza**

Kaťákova abeceda slušného chování

### **Zimní a letní turistický pobyt**

Posílení školního kolektivu hrou a zábavnou formou.

Se zákonnými zástupci byly řešeny kázeňské přestupky a opakující se nepravdělná školní docházka. Zaznamenány nebyly žádné sociálně patologické jevy. Ve škole jsme řešili pouze drobné přestupy proti pravidlům slušného chování a vzájemného soužití. Velmi přínosné jsou pravidelné setkání na MěÚ v Jesenici. Dochází zde ke komunikaci mezi zástupci škol, policie, OSPOD, města a veřejnosti. Tématy jsou otázky prevence kriminality a dalších nežádoucích jevů.



## Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry

Celoročně a velmi úzce škola spolupracuje se Speciálně pedagogickým centrem Rakovník, konkrétně s Mgr. Renatou Jedličkovou. SPC připravuje komplexní podklady k rozhodnutí o zařazení žáků, vypracovává Doporučení k integraci žáků, poskytuje pravidelné kontrolní psychologické vyšetření žáků a částečně pomáhá při vytváření IVP. Velmi důležité jsou pro nás i osobní návštěvy a sledování žáků přímo v hodinách, přínosné jsou i osobní konzultace problémů. Společně vyhodnocujeme zařazení žáků, plnění IVP a jejich úspěšnost či neúspěšnost ve škole.

Dále aktivně spolupracujeme s PPP Středočeského kraje, SPC při škole Jaroslava Ježka a Asociací pomáhající lidem s autismem – APLA – Praha, SPC Karlovy Vary a SPC Kladno.

Nově jsme navázali kontakt se SPC v Berouně, které poskytuje služby žákům se sluchovým postižením.

## Spolupráce se zákonnými zástupci, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

Úzká spolupráce se zákonnými zástupci pokračovala i ve školním roce 2014/2015.

Rodiče jsou informováni o hlavních cílech školy a chodu školy, ke kterému se mohou kdykoliv vyjádřit. Prostřednictvím www stránek je, i širokou veřejnost informujeme činnosti školy a o akcích, které jsou školou pořádány. V případě potřeby jsme v kontaktu s praktickými i odbornými lékaři žáků a sociálními pracovníky. S oddělením policie spolupracujeme především v oblasti prevence kriminality a včasného šetření pro zjištění šetření sociálně patologických jevů. Spolupráce se odehrává i na přímé účasti zmíněných osob ve škole. Probíhají konzultace k vzniklým problémům – omlouvání žáků, pohyb žáků ve městě v době osobního volna, stravování žáků, vztahy mezi žáky školy a ostatními obyvateli. Škola je brána jako nedílná součást města Jesenice.

## 18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

ČŠI – prováděla kontrolní činnost pouze formou rychlých šetření, kterých se škola zúčastnila a požadované informace poskytla.

### ***Kontrola Hasičského záchranného sboru Středočeského kraje – krajské ředitelství – pracoviště Rakovník***

#### **Dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně**

Kontrola byla zahájena dne 9. 2. 2015.

#### **Součástí kontroly byla:**

Kontrola dokumentace PO

Kontrola provádění školení požární ochrany a odborné přípravy

Kontrola dokumentace PO – revize

Kontrola pracovišť

Závěr – z předložené dokumentace je zřejmé, že subjekt plní své povinnosti.

Dále bylo zjištěno, že dříve instalovaná úniková cesta (schodiště), je na některých místech silně narušena. Byla doporučena oprava. Oprava schodiště byla řešena se zřizovatelem a do konce roku 2015 bude opraveno.



## 19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2014 (k 31. 12.)		Za I. pol. roku 2015 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	12.189	109	6.633	52
2.	Výnosy celkem	12.375	111	6.588	97
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 691)	11.603	0	6.087	0
	ostatní výnosy	772	0	501	0
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	186	2	-45	45

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2014 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)		180
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)		9.980
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		9.675
	z toho	mzdové výdaje	
	ostatní celkem <sup>1</sup> (UZ 33 163, 33 160, 33 245 atd.)		305
	z toho	33 047 – další cizí jazyk	2
		33 025 – kompenzační pomůcky	20
		33 051 – zvýšení platů PP v RgŠ (nenároky)	18
		33 052 – zvýšení platů v RgŠ – zvýšení tarifů	48
	33 457 – AP se soc. znevýhodněním	217	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		985
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		793
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (UZ 001, 002, 003, 012, 014)		192
	z toho	008 – nájemné	192
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		515

## 20. Závěr

Také ve školním roce 2014/2015 jsme se snažili vytvořit pro žáky prostředí, kde se nejenom vzdělává, ale také spokojeně a bezpečně žije. Ve škole s internátem pro děti ve věku od 6 let je příjemné prostředí nutností. Pro celodenní aktivity se nám podařilo zkvalitnit prostředí exteriérů. Vychovatelky s dětmi se mohou dělit do skupin, rozptýlit se do různých míst kolem školy a realizovat odpolední ateliéry. Individuální činnosti jsou zvláště vhodné pro děti se závažnějšími postiženími. K nejvýraznějším změnám došlo na Sluneční zahradě, školním dvoře a nádvoří, které slouží právě k relaxaci a odpoledním činnostem družiny a internátu. Vše se podařilo získáním finanční podpory prostřednictvím podaných žádostí (na podporu EtV, EVVO).

Na podporu výuky jsme získali 12 tabletů, 3 dotykové notebooky a interaktivní tabuli. Pedagogové se nadále vzdělávali v rámci DVPP. Jeden pedagog si zvýšil kvalifikaci a získal titul Mgr., další se vzdělává ve specializačním studiu pro koordinátory ICT, asistenti pedagoga si doplňují vzdělání prostřednictvím kurzů.

Finanční prostředky jsme rovněž investovali do výmalby větší části vnitřních prostor školy, v tělocvičně byly opraveny omítky a provedena výmalba. Po havárii a vytopení školní kuchyně a jídelny jsme byli nuceni vyměnit kuchyňskou linku a obklady stěn.

Daří se nám získávat finanční prostředky na drobné opravy, nákup vybavení a pomůcek, to ale nemůže odstranit problémy, které souvisí se stářím budovy, vlhkostí, opadanou omítkou a netěsnícími okny a dveřmi. Nejvíce těchto problémů se objevuje na budově tělocvičny, která je velmi zanedbaná a neestetická. Vše by mohlo vyřešit zateplení budovy, o kterém se zřizovatelem v současné době jednáme.

V průběhu školního roku 2014/2015 bylo ve škole zapsáno 47 – 51 žáků. Internát byl plně obsazený a v současné době máme 5 nevyřízených žádostí o ubytování.

Jako velký nedostatek můžeme hodnotit malé prostory v interiérech školy – nedostatek odborných učeben, málo prostoru pro družinu a internát, také pedagogové nemají prakticky žádné zázemí. Další problém činí získávání asistentů pedagoga a osobních asistentů.

Během školního roku jsme činnost školy prezentovali na veřejnosti prostřednictvím výstav, vystoupení a informací na webových stránkách školy.

Nadále se chceme držet moderních trendů ve vzdělávání, ale také školu vylepšovat vybavením a zaměřit se na zvelebení exteriéru budov, pokračovat v získávání finančních prostředků pro rozvoj školy, prezentovat činnost pedagogů i žáků, spolupracovat se zřizovatelem a dalšími subjekty a zapojovat se aktivně do dění ve městě. Hlavním cílem našeho snažení bude vždy žák, který se bude moci ve škole i v životě mimo školu seberealizovat, uplatnit a bude spokojený.

Z vlastního hodnocení školy pedagogy několik odpovědí na otázku – Jaká jsme škola? Mrňavá školička s „velkými“ lidmi a „malovelkými“ dětmi. Místo, kde přes veškerou péči, lásku, učení a objevování světa, zapomeneme na bolest a trápení. Jsme jedna velká správná parta. Jsme škola „speciální“.

Myslím, že jsme malá škola rodinného typu, kde se všichni dobře známe a snažíme se spolu vycházet v dobrém, ale někdy i ve zlém. Škola, která naplňuje potřeby žáků po všech stránkách – vzdělávací, výchovné, bio – psycho – sociální.

Jsme školou pro žáky, ale i domovem pro děti. Jsme velmi akční škola.

Datum zpracování zprávy: 12. 10. 2015

Datum projednání v školské radě: 14. 10. 2015

Podpis ředitele a razítko školy: