

Základní škola, Mateřská škola a Praktická škola Jesenice, příspěvková organizace

Středočeský kraj



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017



1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa k 1. 9. 2016

Základní škola, Mateřská škola a Praktická škola Jesenice, příspěvková organizace

Plzeňská 63, 270 33 Jesenice

Zřizovatel

Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5 - Smíchov

IČO a IZO ředitelství školy

47013711, 600171469

Kontakty

číslo telefonu

313 599 324, 313 599 021, 317 471 324

e – mailová adresa

info@zmapjesenice.cz

URL

www.zmapjesenice.cz

Vedení školy

ředitelka školy

Mgr. Hana Vanická

zástupkyně ředitelky

Mgr. Jana Měchurová

koordinátorka ŠVP

Mgr. Olga Hanauerová

koordinátorka EVVO

Mgr. Hana Vanická

výchovná poradkyně

Bc. Šárka Fialová

vedoucí provozních zaměstnanců

Bc. Šárka Fialová

Školská rada

předsedkyně

JUDr. Alena Černá

(zástupkyně rodičů)

člen

Ing. Petr Sunkovský

(zástupce zřizovatele)

členka

Mgr. Dagmar Jiroušková

(zástupkyně pedagogů)

Změny ve školském rejstříku

V průběhu školního roku 2016/2017 byla provedena ve školském rejstříku změna názvu školy na Základní škola, Mateřská škola a Praktická škola Jesenice, příspěvková organizace.

Změny ve zřizovací listině

V průběhu školního roku 2016/2017 byla provedena ve školském rejstříku změna názvu školy na Základní škola, Mateřská škola a Praktická škola Jesenice, příspěvková organizace.

2. Charakteristika školy

Škola je zřízena podle § 16, odst. 9 Zákona 561, Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění.

Školské zařízení provádí svou činnost ve městě Jesenice u Rakovníka obklopeném krásnou přírodou. Vliv školního a ubytovacího zařízení je tak vhodně doplněn působením zdravého životního prostředí. Lesy, rybníky a louky jsou pravým rájem pro aktivity školní družiny, internátu a pro výuku přírodních věd. Také pro rozvoj pohybových schopností a dovedností je toto prostředí ideální.

Posláním Základní školy, Mateřské školy speciální a Praktické školy Jesenice je výchova a vzdělávání předškolních dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami ve věku od 3 do 26 let. Výchova a vzdělávání probíhá podle odpovídajících ŠVP.



Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění a prováděcími předpisy.

Škola poskytuje žákům vzdělávání, výchovu, volnočasové aktivity, speciálně pedagogickou péči, ubytování a stravování.

Základní škola, Mateřská škola a Praktická škola Jesenice sdružuje tyto součásti:

Mateřská škola (ve školním roce 2016/2017 mimo provoz)

Základní škola

Základní škola praktická

Základní škola speciální s rehabilitační třídou

Praktická škola jednoletá a dvouletá

Školní družina

Internáty

Školní stravovací zařízení

Materiálně technické podmínky školy

Škola vykonává svou činnost ve třech budovách, které jsou v majetku Středočeského kraje. V jedné budově je administrativní a technické zázemí, ředitelna školy, sborovna, kmenové třídy, odborné učebny, šatny, toalety a družina. V další budově se nachází školní kuchyně s jídelnou, kancelář hospodářky a sklady potravin. V patře této budovy jsou pokoje internátu, další pokoje internátu se nachází ve třetí budově školy, v jejím suterénu máme tělocvičnu, místnost určenou pro rehabilitace, toaletu a sprchový kout pro imobilní žáky, sklad. Všechny tyto budovy jsou bezbariérové.

Vzdělávání a ubytování je poskytováno také v další čtvrté budově, která je v dlouhodobém pronájmu. Nachází se v těsné blízkosti školy na adrese Plzeňská 204. Po celý školní rok 2015/2016 zde byli ubytováni starší chlapci. V této budově je umístěna kmenová třída praktické školy a odborná učebna pro předmět příprava pokrmů, která slouží také jako cvičný byt a místo pro trávení volného času žáků ubytovaných na internátu.

Kolem školy jsou travnaté plochy využívané jak k výuce, tak k volnočasovým aktivitám a činnosti internátu. Jedná se o školní dvůr, školní zahradu se skleníkem, Sluneční zahradu (hřiště s přírodní učebnou) a školní nádvoří.

První budova

Administrativní zázemí

Kancelář sekretariátu je obložená sololitovými obklady, zdivo je z části vlhké. Podlahová krytina je nová, vyměněná po přivalovém dešti v roce 2011. Stejně situovaná a ve stejném stavu je ředitelna. Obě místnosti jsou vybavené PC sestavami, kancelářským nábytkem, multifunkční tiskárnou. Velikost místností je nedostatečná. Ředitelna dovoluje jednání asi pěti lidí, sekretariát dvou.

V této budově se nachází ještě sborovna, která slouží také jako kancelář pro zástupkyni ředitelky, výchovnou poradkyni a učitelku bez kmenové třídy. Sborovna je vybavena kancelářským nábytkem, tiskárnou, dvěma PC sestavami, chladničkou, kávovarem a malým skladem. Slouží také jako knihovna. Místnost je využívána k poradám učitelek, velikost místnosti je také nedostatečná.

Technické zázemí

Prádelna

Slouží k praní lůžkovin internátu, pracovních oděvů provozních zaměstnanců, textilií ze tříd a dalších místností. Je vybavena dvěma automatickými pračkami, sušičkou, vanou na namáčení a máchání prádla, umývadlem. Místnost slouží také jako sušárna. V části této místnosti je keramická pec a regály s materiálem na výzdobu školy. Z prádelny se dá projít na školní dvůr, kde je také možné sušit prádlo. Vybavení a velikost prádelny je dostatečná.

Kotelna a zázemí pro provozní zaměstnance, sklad LTO

Místnost pro provozní zaměstnance je vybavena kuchyňským koutem, pracovním stolem, židlemi, skříněmi a regály na pracovní pomůcky a nářadí, zázemí má vlastní hygienické zařízení. Na tuto místnost navazuje kotelna s kotlem na LTO. Kotel je řízen PC jednotkou a umožňuje nezávisle vytápět jednotlivé části budovy – internát, tělocvičnu a učebny. Sklad LTO je snadno přístupný zásobování a jsou v něm dvě nádrže LTO.

Dílna

Pro drobné opravy svépomocí je určen lodní kontejner umístěný vedle tělocvičny. Působí velmi neesteticky, je provizorním řešením. Škola by potřebovala zděnou přístavbu dílny. Drobné opravy zajišťuje školník, přispívá tak k šetření provozních prostředků a k opravám dochází okamžitě bez časové prodlevy.

Technické vybavení

Škola je vybavena sekačkou na trávu, křovinořezem, hoblovkou, soustruhem na dřevo, ruční bruskou, vrtačkou, vysavači, tepovačem a dalším běžným vybavením. Pro ohřev teplé vody slouží elektrické bojlerly namontované v kuchyni, v místnosti provozních zaměstnanců a v rehabilitační místnosti.

Bezbariérové plošiny, výtahy a nájezdy

Bezbariérovost zajišťuje venkovní výtah do internátu a interiérový do tříd, nájezdy na chodbách a nádvoří školy. Toto vybavení zajišťuje účast imobilních žáků ve všech aktivitách školy. Venkovní výtah je již starší výroby a v nejbližších letech bude nutná výměna.

Kmenové třídy

V budově je šest kmenových tříd. Jedna třída základní školy (první stupeň), jedna třída základní školy praktické (druhý stupeň) a čtyři základní školy speciální. Každá třída je vybavena nábytkem jedné barvy. Třída základní školy praktické červenou a třída základní školy přírodní, základní škola speciální žlutou, zelenou, fialovou a oranžovou. Třídy jsou určeny pro čtyři až čtrnáct žáků. Židle a lavice jsou polohovatelné a výškově stavitelné, ve třídách jsou relaxační koutky. Každá třída má počítačovou sestavu a ve třech třídách je interaktivní tabule s příslušenstvím. Kmenová třída praktické školy jednoleté a dvouleté se nachází v pronajaté části budovy v těsné blízkosti školy. Ve dvou třídách došlo v období hlavních prázdnin k výměně podlahové krytiny.

Odborné učebny

K výuce pracovního vyučování, vaření, tělesné výchovy jsou využívány odborné učebny.



Dílna

Učebna byla vybavena regály na pomůcky a materiál, ponky s židlemi, pracovními stoly, hrnčířským kruhem, šicími stroji. Nářadí je nutné průběžně doplňovat a modernizovat. V červenci 2015 byla podána žádost v rámci Výzvy 57. Finanční prostředky byly využity na podporu technických činností v hodinách pracovního vyučování a modernizaci vybavení dílny. V prosinci 2016 proběhla celková rekonstrukce včetně výměny podlahové krytiny. V současné době je v dílně nový nábytek i pracovní nářadí a plně vyhovuje výuce PV.



Cvičná kuchyňka

Kuchyňka s komorou na elektrospotřebiče a další pomůcky potřebné k vaření je nově zrekonstruovaná, výměnu potřebovala pouze podlahová krytina. Nové linoleum bylo položeno v srpnu 2017. V místnosti jsou dvě kuchyňské linky a dvě sklokeramické varné desky, trouba na pečení, mikrovlnná trouba, myčka. Vybavení kuchyňským náčiním je dostatečné, ale vyžaduje průběžné doplňování. Kuchyňka je velmi využívána. Nejčastěji praktickou školou jednoletou a dvouletou při výuce vaření, dále základními školami při hodinách pracovního vyučování, družinou a internátem školy. Velmi jsme využili vybavení kuchyňky při plnění výstupů projektu na podporu EVVO – konkrétně k vaření sirupů, marmelád a sušení ovoce a bylin.



Družina

Tato místnost je využívána ráno přicházejícími žáky, následně v době oběda a po vyučování. V odpolední době je určena pro děti ubytované na internátu školy. Je nově vybavená. V družině je interaktivní tabule s příslušenstvím, nábytek na hračky, pomůcky a materiál pro různé tvoření. Jedna místnost družiny je pro činnosti žáků nedostatečná. Potřebovali bychom další prostory pro činnosti družiny a internátu po vyučování. Vzhledem k závažnému postižení žáků by dělení na menší skupiny bylo velmi prospěšné. Družina je využívána také k výuce, například k teoretické části předmětu vaření.

Šatny

Žákům slouží dvě šatny. Jedna pro první stupeň, druhá pro druhý stupeň a praktickou školu. Každý žák má vlastní uzamykatelnou kovovou skříňku, do které si odkládá osobní věci. Dále jsou šatny vybavené lavičkami, věšáky na oblečení. Pro potřeby žáků jsou šatny malé, potřebovali bychom další prostory hlavně pro imobilní žáky. Dveře do šaten se po ranním příchodu zamykají.

Šatny pro zaměstnance školy jsou řešeny spíše provizorně – v zázemí pro provozní zaměstnance, v chodbičce před ředitelnu, kabinetech a v části prádelny.

Toalety

Jsou poměrně malé, pro imobilní žáky nedostatečné, v případě potřeby se tito žáci přesunují do druhé budovy, kde se nachází WC uzpůsobené právě pro tyto žáky. Chlapecké toalety jsou vybavené nerezovým panelem se splachovačem, jsou nedostatečně větrané. Dívčí toalety vyhovují. Pro zaměstnance jsou toalety v přízemí a v prvním podlaží.

Druhá budova

Je spojena s první budovou chodbou. Nachází se v ní školní kuchyně, jídelna, kancelář hospodářky, sklady.

Školní kuchyně

Je vybavena novou kuchyňskou linkou, konvektomatem a dalším běžným vybavením. Ve školní kuchyni se vaří pět jídel (snídaně, svačina, oběd, svačina a večeře) denně od pondělí do pátku. Stravují se i cizí strážníci. Zázemí tvoří kancelář hospodářky těsně sousedící se sprchou a toaletou, sklady potravin. Uvařená jídla jsou nezátěžová, u nápojů preferujeme přírodní sladidla a ochucovadla. Snažíme se pravidelně zařazovat zeleninu, ovoce a vytvářet pestré jídelníčky. V červnu 2017 byl vyměněn poškozený bojler.

Jídelna

Je vybavena kulatými stoly, stolujeme na textilních ubrusech, pro imobilní žáky je připravena speciální sestava stolu a židlí. Vyzdobu tvoří žáci, snažíme se o vytváření návyků estetického a kulturního stolování. Vzhledem k poškození dlažby a neustálému uvolňování jednotlivých dlaždic byla nutná oprava podlahy a výměna celé plochy dlažby. Byla vyzděná šachta kanalizace v podlaze jídelny, opraven a zafixován poklop kanalizace, vyrovnána plocha podlahy a položena nová dlažba. Zároveň byl obložen kout s umývadlem. Umývadlo bylo vyměněno za umývadlo pro imobilní osoby a namontována nová baterie s průtokovým ohříváčem vody. Rekonstrukce proběhla v srpnu 2017.

Sklady

Slouží jako sklady potravin. Jsou vybavené chladničkami, mrazáky a regály. Do skladu byla zakoupena nová chladnička na uskladnění vajec.

Třetí budova

Poskytuje zázemí pro komplexní fyzický rozvoj. V této budově je tělocvična, která byla vybudována z bývalé budovy kina, hygienické zázemí, místnost rehabilitace.

Tělocvična

Byla přestavěná z bývalé budovy kina. Podlaha je z dřevěných parket, vybavení čítá žebřiny, hrazdu, kruhy, tyče na šplhání, koše na basketbal, žíněny, gymnastický koberec, lavičky, švédskou bednu, pingpongové stoly, kozu na přeskok a další drobné náčiní a pomůcky. Mezi vybavení patří i rehabilitační a kompenzační pomůcky. Tělocvična je čerstvě vymalovaná, je opravené štukování, nutná údržba proběhla v prosinci 2014 z finančních prostředků školy. V roce 2016 byla opravena podlaha. Některé parkety byly vyměněny, starý lak byl obroušen. Celá plocha podlahy byla natřena speciálním lakem a obnoveno lajnování.

Je dostatečně prostorná, vhodná pro nácvik a provozování všech běžných sportů, slouží také různým terapiím. Je vybavena pomůckami pro míčové hry, gymnastickým nářadím a náčiním, rotopedy, trampolínou, kompenzačními pomůckami. Je využívána všemi třídami školy.



Toalety se sprchou

V této budově je umístěna sprcha a toaleta pro imobilní žáky, je dostatečně prostorná, snadno se v ní manévruje s invalidním vozíkem, je vybavena speciální toaletou, umývadlem a zrcadlem pro tělesně handicapované žáky. Je využívána i jako zázemí pro rehabilitaci.

Rehabilitace

Místnost rehabilitace slouží ke speciálně pedagogické péči fyzioterapie a hydroterapie. Žákům je k dispozici hydromasážní vana, masážní stůl, kolejnice s vakem na přesun imobilních žáků. Rehabilitace je poskytována na základě doporučení odborného lékaře a žádosti zákonných zástupců žáků. S místností sousedí místnost, která slouží jako šatna pro žáky k odkládání oděvů před rehabilitačními službami.

Čtvrtá budova

Není majetkem Středočeského kraje. Je v dlouhodobém pronájmu a slouží jako internát pro šest chlapců. Dále je v této budově umístěna kmenová třída praktické školy jednoleté a dvouleté a cvičná kuchyňka. Zároveň tyto prostory využívají internátní skupiny k odpoledním ateliérům. Všechny místnosti jsou moderně vybavené, v učebně jsou židle na podporu zdravého sezení, nové ICT vybavení.

Velkou výhodou internátu jsou malé pokoje, které jsou jednolůžkové a dvoulůžkové, což velmi vyhovuje chlapcům s diagnózou autismus.

Školní nádvoří, dvůr, Sluneční zahrada, zahrada

Ke škole náleží také estetické a potřebám žáků funkčně přizpůsobené venkovní prostory. Tyto pozemky jsou bohatě ozeleněné, doplněné zahradními herními prvky, zahradním nábytkem, altány, skleníkem, ohništěm, slouží jako přírodní učebna pro výuku pracovního vyučování, pěstitelských prací a dalších předmětů. Vedle výuky slouží také pro potřeby školní družiny a internátu. Ke zkvalitňování vybavení a ozelenění pozemků dochází pravidelnou realizací projektů prostřednictvím podpořených projektů EVVO.

Školní svozové automobily

Pro dopravu žáků škola využívá dva svozové automobily. Jeden s počtem osmi míst pro žáky a druhý pro přepravu čtyř žáků. Školní vozidla jsou určena k přepravě žáků do školy a ze školy, při školních výletech a exkurzích, na vyšetření, rehabilitace a různé terapie. Osmimístný svozový automobil používáme také k dopravě žáků ZŠ a MŠ Jesenice, se kterou jsme v září 2013 uzavřeli smlouvu o dopravě. Finanční prostředky, které za dopravu získáme, používáme na opravy a vybavení školních automobilů. O provoz automobilů se starají dva řidiči.



Prostorové a materiální zabezpečení výuky

Výuka probíhá v sedmi kmenových a čtyřech odborných učebnách. U každé třídy je kabinet s pomůckami pro některou ze vzdělávacích oblastí. Dále může výuka probíhat v přírodní učebně se sezením pro 12 žáků.

Mezi odborné učebny patří dvě cvičné kuchyňky, dílna, tělocvična.

Pro rehabilitaci a různé terapie je určena rehabilitační místnost s odpovídajícím vybavením.

Klasickou počítačovou učebnu nemáme, je součástí třídy základní školy praktické, kde je celkem 6 počítačových sestav. K výuce se používá také místnost družiny s interaktivní tabulí. Prostorové zabezpečení je nedostatečné. Hlavně postrádáme odborné učebny na výtvarné činnosti, hudební výchovu, počítačovou učebnu, učebny na výuku fyziky, chemie.

Učebny jsou vybavené výškově stavitelným nábytkem a kompenzačními pomůckami na podporu zdravého sezení, relaxačními koutky, v učebnách jsou běžné tabule, interaktivní tabule, dataprojektory, PC sestavy, v některých třídách televizor, CD a DVD přehrávač, každá třída je vybavena dotykovými zařízeními. Dotyková zařízení byla pořízena v rámci Výzvy 51 a jedná se o 12 tabletů a 3 notebooky. Nejmodernějším ve vybavení tříd je interaktivní tabule na pilonech, s integrovaným dataprojektorem a dvěma křídly určenými k psaní a kreslení bezprašnými křídly. Tabulí je vybavena třída základní školy speciální.

Každým rokem se snažíme vybavit novým nábytkem alespoň jednu třídu. V roce 2016 to byla třída 1. stupně ZŠP, v rámci projektu na podporu EVVO byly pořízeny skříňky na ukládání pomůcek. V roce 2017 třída 2. stupně ZŠP skříňky na preparáty, mikroskopy a další pomůcky na výuku. Materiální vybavení postupně doplňujeme. Významnou pomocí

byla pro školu realizace projektu ve Výzvě 56 na podporu čtenářské gramotnosti. Pořízeno bylo sedm knihoven a 700 knih přímo na míru jednotlivých tříd a žáků. Velmi si ceníme nových čtenářských elektronických čtecích lup pro zrakově postižené žáky. Pokračujeme v přeměně Sluneční zahrady, další záměr byl v projektu na podporu EVVO. Nicméně projekt nebyl finančně podpořen. Velmi příjemné je prostředí školního nádvoří.

Bylo opraveno únikové schodiště, je bezpečné, esteticky zapadá do prostředí nádvoří a snadno se udržuje v čistotě. Ve školním dvoře se sezónně obměňuje květinová výzdoba, o kterou se stará školní družina.

Na pozemku se skleníkem a záhony je altán (dříve byl umístěný na Sluneční zahradě). Slouží při výuce a volnočasových aktivitách na školní zahradě. Na této zahradě byla vyměněna část plotu a odstraněny staré keře. Ke zpracování bioodpadu využíváme mobilní kompostér.

V období hlavních prázdnin byly opraveny a vymalovány stěny kuchyně a skladů, část internátu. Rekonstrukcí prošly v létě 2016 dveře chodby v suterénu. Vyměněné dveře jsou světlé, prosklené, mají bezpečnostní skla. Chodba působí prostorně, světleji.

Do školní kuchyně byl zakoupen v roce 2016 nový robot, v roce 2017 příslušenství.



Školní rok 2016/2017

Školní rok jsme zahájili tradičně za přítomnosti pana starosty města Jesenice Ing. Jana Poláka, místostarosty Ing. Romana Valuše a patronky školy Jitky Hrabalové. Školní rok jsme zahájili se 49 zapsanými žáky. Zahájení školního roku provázelo příjemné počasí a proběhlo ve školním dvoře.

Zvláštní škola, praktická škola, speciální škola – tyto názvy provází školy s internátem již 56 let.

Zvláštní škola byla zřízena v Jesenici přípisem ONV – odborem školství a kultury v Rakovníku dne 30. 8. 1961 a začala vyučovat hned 1. září 1961. Založením a vedením byl pověřen učitel ZDŠ v Jesenici Zdeněk Jůzek. Bylo přijato 13 žáků do čtyř postupných ročníků, rok ukončilo 10 dětí.

Díky široké vzdělávací, výchovné i rehabilitační nabídce a možnosti ubytování je velmi žádanou školou pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami z celého Středočeského kraje, v některých případech i ze vzdálenějších míst.



Podoba školy mezi dvěma světovými válkami.

V současné době se zaměstnanci snaží poskytovat vzdělání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a dokázat, že pro každého žáka není inkluze a zařazení do hlavního proudu vhodné.

Vzdělávací programy školy

Naše škola měla pro školní rok 2016/2017 vytvořeno šest vzdělávacích programů.

Vzdělávací program pro:

- **Základní školu**
- **Základní školu praktickou**
- **Základní školu speciální**
- **Mateřskou školu speciální**
- **Praktickou školu jednoletou**
- **Praktickou školu dvouletou**
- **Školní družinu**

Jednotlivé školní vzdělávací programy vytvářel vždy určený tým pedagogických pracovníků pod vedením hlavní koordinátorky **Mgr. Olgy Hanauerové** společně s dalšími koordinátory:

- ☀ **Mgr. Hana Vanická** - koordinátorka pro 2. stupeň ZŠ, ZŠP a EVVO
- ☀ **Mgr. Dagmar Jiroušková a Mgr. Markéta Uhrová** - koordinátorky pro ZŠS
- ☀ **Bc. Šárka Fialová** - koordinátorka pro PS ZŠS a MŠS
- ☀ **Mgr. Renata Jílková a Mgr. Jitka Lacinová** – koordinátorky pro PrŠ jednoletou a dvouletou
- ☀ **Libuše Šmausová, Irena lebedová** – koordinátorky pro ŠD

Ve školním roce 2016/2017 jsme vyučovali podle těchto vzdělávacích programů:

- ☀ v rehabilitační třídě ZŠS podle ŠVP „Slunce dětem“ č. j. 68/10 – sešit II.
- ☀ v základní škole speciální podle ŠVP „Slunce dětem“ č. j. 68/10 – sešit I.
- ☀ v základní škole praktické podle ŠVP „Slunce pro všechny“, č. j. 53/07
- ☀ v základní škole podle ŠVP „Škola pro život“, č.j. ZŠ/92/2014
- ☀ v praktické škole jednoleté a dvouleté podle ŠVP „Paprsek naděje I.“ č. j. PrŠ/28/2012 a „Paprsek naděje II.“ č. j. PrŠ/29/2012

Před zahájením školního roku 2016/2017 prošly ŠVP revizemi a úpravami na základě změn, které souvisely se změnou legislativy. Vydány byly aktualizované verze ŠVP.



Příprava a ověřování vzdělávacích programů:

Vzhledem k tomu, že naše škola má více součástí, vytvářeli jsme postupně několik školních vzdělávacích programů.

Jednotlivé školní vzdělávací programy vytvářel vždy určený tým pedagogických pracovníků.

Jako první se vytvářel vzdělávací program pro Základní školu praktickou, podle kterého se vyučuje od září 2007. Tento vzdělávací program má název „Slunce pro všechny“. Vzdělávají se podle něj žáci s lehkým mentálním postižením.

Následovala tvorba vzdělávacího programu pro Základní školu speciální „Slunce dětem“, podle kterého se vzdělávají žáci se středně těžkým a těžkým mentálním postižením. I tento vzdělávací program má vytvořenu přílohu.

Od 1. 9. 2011 jsme ověřovali školní vzdělávací program pro Praktickou školu jednoletou „Paprasek naděje I a od následujícího školního roku se podle tohoto vzdělávacího programu již vyučovalo. Zároveň od září 2012 probíhala výuka podle vytvořeného vzdělávacího programu pro Praktickou školu dvouletou Paprasek naděje II.

Volba vyučovacích metod závisí na cíli, vzdělávacím obsahu, žákovi, reálných prostředcích, podmínkách školy, výsledcích vzdělávacího procesu.

V závěru školního roku 2013/2014 byl dokončen ŠVP zpracovaný podle RVP – ZV s názvem „Škola pro život“.

Školní vzdělávací programy jsou aktualizovány dodatky. Tímto způsobem byla například integrována etická výchova do některých předmětů ve všech součástech školy.

Ve školním roce 2015/2016 se jeden chlapec vzdělával podle ŠVP pro ZŠ „Škola pro život“, jedná se o chlapce s diagnózou Aspergrův syndrom, kterému vyhovuje integrace ve třídě základní školy praktické.

Od 1. září 2016 vzhledem ke změnám, které souvisí se společným vzděláváním, se na 1. stupni bývalé ZŠP, nyní ZŠ, vyučuje podle RVP ZV – žáci by měli dosáhnout minimálních výstupů. Začali jsme pracovat na ŠVP pro tyto žáky, k vydání dojde až na konci dvouletého přechodného období, to bude v srpnu 2018. Od 1. 9. 2018 budeme ve škole vyučovat podle ŠVP zpracovaného dle RVP ZV.

Vzdělávací programy jsou živé materiály a neustále s nimi pracujeme, dochází tím ke zkvalitňování výchovně vzdělávací práce. Školní vzdělávací programy jsou aktualizované a mají vytvořené přílohy.

Inovace, nové metody a formy práce

Posláním školy je umožnit žákům pomocí různých metod a forem práce dosáhnout co možná nejvyšší úrovně znalostí, dovedností a návyků. Následně se potom uplatnit na trhu práce, ve společnosti a uspokojit své základní potřeby, které souvisí také s pocitem realizace a sebeuspokojení.

Každá škola si tvoří školní vzdělávací programy tak, aby maximálně splňovaly požadavky dané školy a společnosti, proto musí být zařazovány do výchovně vzdělávacího procesu různé formy a metody výuky. Tyto metody a formy si každá škola vybírá dle potřeb a schopností žáků.

Na naší škole se využívají tyto formy a metody práce:

- frontální výuka
- skupinová výuka
- individuální a individualizovaná výuka
- kritické myšlení
- projektová výuka
- výuka podporovaná počítačem a výuka s pomocí interaktivní tabule, televize, audiotechniky
- metody názorně demonstrační
- dovednostně praktické
- a další metody vhodné pro žáky se SVP.

Využíváme také bohatou nabídku výukových programů a her, digitální učební materiály, které si tvoří učitelé.

Dále čerpáme náměty z portálu VÚP – kde je bohatá nabídka námětů pro netradiční výuku.

Hlavní zásady vzdělávání a výchovy ve škole

- ☀ **rovný přístup ke vzdělávání bez jakékoliv diskriminace**
- ☀ **důraz na zohledňování potřeb jednotlivce**
- ☀ **vzájemná úcta, respekt, solidarita a důstojnost**
- ☀ **všeobecný rozvoj osobnosti s důrazem na poznávací, sociální, morální, mravní a duchovní hodnoty**

Vše umocněno mottem Jiřího Anderleho: „Lásku za lásku.“

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Základními cíli výchovně vzdělávacího procesu je nejen získávání vědomostí dle individuálních schopností žáků, ale také dosažení optimálního rozvoje celkové osobnosti žáků a kvality jejich života s přihlédnutím k možnostem daným povahou a stupněm postižení.

Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání.

Po provedených analýzách podmínek, možností a potřeb žáků a požadavků rodičů jsme si stanovili několik priorit výchovně vzdělávacího procesu, jejichž pomocí vedeme žáky k:

- ☀ **všestranné a účinné komunikaci - verbální popřípadě neverbální dorozumívání s okolím využíváním všech dostupných systémů a forem komunikace – např. počítačů, systémů augmentativní a alternativní komunikace**
- ☀ **poznávání svých schopnosti a možnosti a využívání těchto schopností v osobním i pracovním životě – osvojování sebeobslužných činností a základních pracovních dovedností a návyků**
- ☀ **osvojování si strategií učení a motivovat je k učení - vést žáky k ustálenému postupu osvojování dovedností a návyků, dbát na jeho dodržování formou průběžné pozitivní motivace**
- ☀ **k myšlení na podkladě názoru a k řešení problémů – podpora názorného myšlení a úzkého sepětí s realitou vytvářet stereotypy chování pro uplatnění v konkrétních životních situacích**
- ☀ **rozvoji schopností spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých – vést žáky k porozumění chování a činnosti druhých, umožnit jim zažít uspokojení z výsledků společné práce**
- ☀ **uvědomování si svých práv a povinností - rozvíjet u žáků schopnost vyjádřit své požadavky a potřeby, podporovat rozvoj jejich samostatnosti.**

Ke vzdělávacím prioritám nadále patří:

Estetická výchova – návštěvy výstav, divadel a filmových představení, uvědomění si významu tradic (Vánoce, Velikonoce, zvyky a obyčeje), vystupování našich žáků na kulturních přehlídkách, účast ve výtvarných soutěžích, činnosti zájmových útvarů a ateliérů

Environmentální výchova – spočívá ve výchově k ochraně životního prostředí, v podpoře správného životního stylu (osobní spotřeba, produkce odpadu, vliv na prostředí, spolupráce s městem, institucemi vládními a nevládními – Lesy ČR), spočívá v podpoře akcí zaměřených na rozvoj ekologického vědomí (Den Země), ve výchově k chápání vztahů a souvislostí mezi člověkem a životním prostředím

Multikulturní výchova – je zaměřena na komunikaci a soužití s příslušníky odlišných sociokulturních skupin, na uplatňování svých práv a respektování práv druhých, na vzájemné toleranci a ohleduplnosti, na uplatňování

principu slušného chování a mezilidských vztahů, na nesení odpovědnosti za své chování a jednání, za rozpoznávání projevů rasové nesnášenlivosti a jejich potlačování

Informační a komunikační dovednosti

vhodné využívání počítačů a dalšího IT vybavení ve výuce i mimo ni, zkvalitňování podmínek pro používání internetu, podpora výuky na počítačích

Sportovní a pohybové aktivity

podpora sportovních aktivit, péče o zdraví a všestranný tělesný rozvoj, jako o nejdůležitější životní hodnotu, péče o pořádek a čistotu prostředí vhodného k pohybovým aktivitám, rozvoj aktivit pro zdraví, jejich dodržování hlavně při pohybových hrách, celoškolních a mimoškolních tělovýchovných soutěžích, upevňování dovedností a znalostí při poskytování první pomoci (úraz, bezpečnost silničního provozu), rehabilitace dětí s tělesným postižením

Etická výchova

začleňováním EtV dát žákům impuls k intenzivnějšímu a hodnotnějšímu prožití života ve společenství své rodiny a dalších sociálních skupin, lidské společnosti, najít své uplatnění a seberealizaci

Polytechnická výchova

ve výchovně vzdělávacím procesu se zaměřujeme na praktické činnosti i práci s polytechnickými materiály a na rozvoj manuálních dovedností žáků.

Vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením:

- ☀ žáci si osvojují a rozvíjejí své schopnosti, vědomosti a dovednosti
- ☀ osvojování si strategii učení a motivování žáků pro celoživotní vzdělávání
- ☀ podněcujeme žáky k tvořivému myšlení a řešení problémů
- ☀ vedeme žáky k všestranné komunikaci
- ☀ spolupráce a respektování práce a úspěchů vlastních i druhých
- ☀ připravujeme žáky k samostatnému, svobodnému a zodpovědnému projevu
- ☀ vedeme žáky ke schopnosti uplatňování svých práv a naplňování svých povinností
- ☀ vedeme žáky k ohleduplnosti, tolerantnosti k jiným lidem

Vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením:

- ☀ dosažení optimálního rozvoje osobnosti žáků a kvality života s přihlédnutím k jejich individuálním schopnostem a možnostem
- ☀ rozvoj komunikace
- ☀ poznávání svých schopností a možností v osobním životě, spolupráce a respektování práce a úspěchů svých i druhých
- ☀ ochrana vlastního zdraví i zdraví jiných
- ☀ rozvoj ohleduplnosti k jiným lidem
- ☀ soužití s ostatními lidmi

Vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením, souběžným postižením více vadami a autismem:

- ☀ osvojování si základních hygienických návyků a činností týkajících se sebeobsluhy
- ☀ rozvoj pohyblivosti žáků
- ☀ dosažení co nejvyšší míry samostatnosti žáků
- ☀ rozvíjení komunikačních dovedností s využitím alternativní a augmentativní komunikace
- ☀ rozvíjení schopnosti spolupráce s blízkými osobami a vykonávání jednoduchých úkonů
- ☀ vytváření potřeb projevu pozitivních citů
- ☀ rozvoj pozornosti, vnímavosti a poznání

Praktická škola jednoletá je určena pro žáky se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, pro žáky s kombinovanými vadami a pro žáky s diagnózou autismus

Cílem vzdělávání je získávání odborných kompetencí v odborných předmětech, které odpovídají možnostem a schopnostem žáků.

Praktická škola dvouletá je zaměřena na vzdělávání žáků s různou mírou mentálního a zdravotního postižení a sociálního znevýhodnění

Umožňuje získat střední vzdělání i žákům se středně těžkým mentálním postižením. Škola dokáže vzdělávat i žáky s vícečetnými postiženími a zabezpečit pro ně vhodné podmínky.

Cíl vzdělávání je zaměřený především na získávání pracovních a odborných kompetencí v jednotlivých odborných předmětech, které odpovídají možnostem a schopnostem žáků.

Ve školním roce 2015/2016 a 2016/2017 někteří ze žáků, kteří úspěšně ukončili studium v praktické škole, byli přijati ke studiu v ISŠ v Jesenici. Žáci, kteří ukončili v ISŠ první ročník, byli kladně hodnoceni a postoupili do druhého ročníku vybraného oboru. Po absolvování praktické školy získali sebevědomí, vyzráli a mají možnost se po vykonání závěrečných zkoušek v učebním oboru uplatnit na trhu práce.

V PrŠ klademe důraz především na:

- ☀ osvojení manuálních dovedností využitelných v profesním i osobním životě
- ☀ získání kladného vztahu k práci
- ☀ rozvoj komunikačních dovedností
- ☀ výchovu ke zdravému životnímu stylu
- ☀ dosažení maximální možné míry samostatnosti žáků



3. Součásti školy

I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2016)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.
MŠ speciální	150076355	10	0	0	0
ZŠ praktická	110028309	26	16	2,88	5,55
ZŠ speciální	110028333	26	23	5,62	4,09
Praktická škola	102602417	12	10	1,5	6,66

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2016)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Skutečný počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina/klub	110028341	10/0	10/0	0	1
Školní jídelna	110028317	100	44/25/80	9	2,4
Internát	110028325	26	26	0	5,0

I. st. ZŠ – počet strávníků 14, z toho 5 žáků má celodenní stravování.

II. st. ZŠ – počet strávníků 20, z toho 11 žáků má celodenní stravování.

Střední škola – počet strávníků 10, z toho 9 žáků má celodenní stravování.

Stravovací zařízení vykazuje doplňkovou činnost.

4. Souhrnné údaje o dětech/žácích

I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2016)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
MŠ speciální	0	0	0
ZŠ praktická	16	2	8
ZŠ speciální	23	4	5,75
Praktická škola	10	1	10
Školní družina/klub	10/0	1/0	10/0

Ve škole není zřízena přípravná třída. Podle RVP ZŠS (sešit II.) se vzdělávalo k 30. 9. 2016 celkem 6 žáků. Podle individuálních vzdělávacích plánů se vzdělávalo 34 žáků z celkového počtu žáků školy. S hlubokým mentálním postižením se ve školním roce 2016/2017 na naší škole vzdělávali 2 žáci. Na naší škole nebyli vzděláváni žádní cizí státní příslušníci.

II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2016)

Druh postižení	MŠ	ZŠ	ZŠ speciální	Příp. stupeň	PrŠ
Mentální postižení	0	12	4	0	3
- z toho těžké mentální postižení	0	0	2	0	1
- z toho hluboké mentální postižení	0	0	1	0	1
Sluchové postižení	0	0	1	0	2
- z toho neslyšící	0	0	0	0	0
Zrakové postižení	0	0	10	0	0
- z toho nevidomí	0	0	1	0	0
Vady řeči	0	0	0	0	2
Tělesné postižení	0	0	0	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	3	19	0	7
- z toho hluchoslepí	0	0	0	0	0
Vývojové poruchy učení	0	0	0	0	0
Vývojové poruchy chování	0	0	1	0	0
Autismus	0	1	6	0	1
Bez zdravotního postižení	0	0	0	0	0

III. Žáci dojíždějící do školy z jiných krajů (podle druhu školy)

Druh školy	Středočeský kraj	Ústecký kraj	Karlovarský kraj	Plzeňský kraj	Praha
ZŠ speciální	6	13	2	1	1
ZŠ praktická	11	1	0	2	2
Praktická škola	3	6	0	1	0

5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

I. Přijímání dětí do MŠ a přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2015/2016 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (dále jen PŠD) – k 1. 9. 2016

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí		Počet odkladů PŠD
	celkem	v posledním roce před zahájením PŠD	
Mateřská škola	0	0	0
Přípravný stupeň ZŠ spec.	0	0	0

Mateřská škola speciální v roce 2016/2017 nebyla otevřena.

Do MŠ a do přípravného stupně ZŠ speciální k 1. 9. 2017 pro školní rok 2017/2018 nebylo přijato žádné dítě.

II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2016/2017, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2016)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ praktická	0	0	0	0
ZŠ speciální	0	0	0	0
ZŠ	0	0	0	0

Z vlastní MŠ nebyl přijat žádný žák, protože v roce 2015/2016 nebyla MŠ otevřena. Do základní školy byli přijati do 1. ročníku 4 žáci, do základní školy speciální byly přijaty 2 žákyně. V roce 2016/2017 se z důvodu dodatečně uděleného odkladu PŠD ze ZŠ zpět do MŠ vrátil 1 žák, a to z Prahy.

III. Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2016/2017 (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.)

Třída	Ročník	Přestoupili ze školy
-	-	-

V průběhu školního roku 2016/2017 nebyl do ZŠ, ZŠS přijat žádný žák.

V průběhu školního roku 2016/2017 nebyl do PrŠ přijat žádný žák.

IV. Údaje o přijetí žáků do praktické školy jednoleté a dvouleté pro školní rok 2016/2017 (k 1. 9. 2016)

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
Praktická škola jednoletá 78-62-C-01	3	3	0
Praktická škola dvouletá 78-62-C-02	0	0	0

Kritériem pro přijetí do PrŠ byla splněná povinná školní docházka, doporučení ŠPZ a pediatra.

Z vlastní ZŠS do PrŠ jednoleté do 1. ročníku přešli 3 žáci, všichni 3 žáci se souběžným postižením více vadami. Do PrŠ dvouleté nebyl přijat žádný žák.

V průběhu roku 2016/2017 nebyl přijat žádný žák.

Žáci nově přijatí z jiných krajů k 1. 9. 2016 a k 1. 9. 2017 (podle druhu školy)

Nově přijatí žáci z jiných krajů k 1. 9. 2016

Druh školy	Středočeský kraj	Ústecký kraj	Karlovarský kraj	Plzeňský kraj	Praha
ZŠ speciální	1	0	0	1	0
ZŠ praktická	0	0	0	0	0
Základní škola	2	0	0	0	2
Praktická škola	1	2	0	0	0

Do základních škol bylo přijato celkem 6 žáků. Do ZŠ pro školní rok 2016/2017 byli přijati 4 žáci, z toho 2 z Prahy. Do ZŠS byly přijaty 2 žákyně, z toho jedna z Plzeňského kraje.

Nově přijatí žáci z jiných krajů k 1. 9. 2017

Druh školy	Středočeský kraj	Ústecký kraj	Karlovarský kraj	Plzeňský kraj	Praha
ZŠ speciální	0	0	0	0	0
ZŠ praktická	0	0	0	0	0
Základní škola	2	1	0	0	0
Praktická škola	0	2	1	0	0

K 1. 9. 2017 byli nově přijati 3 žáci do základních škol. Z toho jeden žák z Ústeckého kraje.

Do praktické školy byli přijati k 1. 9. 2017 3 žáci, 2 jsou z Ústeckého kraje, 1 z Karlovarského kraje.

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem – k 30. 6. 2017

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Základní škola	
Žáci celkem	15
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	13
Neprospěli	1
Nehodnoceni	0
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	1,90
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	138,2/9,6
Základní škola speciální	
Žáci celkem	23
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	22
Neprospěli	0
Nehodnoceni	1
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	Slovní hodnocení
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	219,2/0
Praktická škola	
Žáci celkem	10
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	9
Neprospěli	0
Nehodnoceni	1
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,59
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	121,1/0

Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):

- a) ZŠS - ve všech předmětech jsou hodnoceni širším slovním hodnocením všichni žáci (tj. 23 žáků).
- b) ZŠ - pouze ve vybraných předmětech jsou hodnoceni širším slovním hodnocením 2 žáci na I. stupni.
- c) PrŠ – bylo hodnoceno 5 žáků širším slovním hodnocením, všichni žáci z PrŠ jednoleté. Ostatní žáci byli hodnoceni kombinací známek a formalizovaného hodnocení.

Opravné zkoušky

Ve školním roce 2016/2017 proběhlo hodnocení v náhradním termínu u 1 žákyně v PrŠ dvouleté. U jedné žákyně 8. ročníku ZŠS požádal zákonný zástupce o opakování ročníku ze závažných zdravotních důvodů.

II. Výsledky závěrečných zkoušek v praktické škole (k 30. 6. 2016)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Praktická škola jednoletá 78-62-C-01	1	0	1	0
Praktická škola dvouletá 78-62-C-002	1	0	1	0

7. Chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2016)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola praktická	13	0	2
ZŠ speciální	23	0	0
Praktická škola	10	0	0

8. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2016)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ praktická	1	0	1	0	0
ZŠ speciální	2	2	0	0	0
Praktická škola	2	1	1	0	0

ZŠ – 1 žák ukončil PŠD v 9. ročníku, získal základní vzdělání.

ZŠS - 2 žáci ukončili PŠD v 10. ročníku. Základy vzdělání získala 1 žákyně. 1 žák získal základy vzdělání již ve školním roce 2015/2016, ve školním roce 2016/2017 opakoval 10. ročník na základě žádosti rodičů.

PrŠ – 1 žák ukončil ve školním roce 2016/2017 PrŠ jednoletou a byl přijat do PrŠ dvouleté. 1 žák ukončil ve školním roce 2016/2017 PrŠ dvouletou a byl přijat na tříletý učební obor v ISŠ Jesenice.

9. Přestupy na jinou školu

Termín	Třída	Ročník	Přestup na školu
31. 8. 2017	RT ZŠS	6.	ZŠ a MŠ Kadaň
31. 8. 2017	ZŠ I.	4.	ZŠ, MŠ Žatec
31. 8. 2017	ZŠ I.	4.	ZŠ, MŠ Žatec
31. 8. 2017	ZŠ II.	8.	SŠ a ZŠ Žamberk

Z důvodu změny bydliště odešli ve školním roce 2016/2017 3 žáci ze ZŠ a 1 žák ze ZŠS.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

Nezaměstnaní absolventi praktické školy – podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2017)

Kód a název oboru	Počet absolventů školní rok 2015/2016	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2017
Praktická škola jednoletá 78-62-C-01	0	0
Praktická škola dvouletá 78-62-C-02	2	0

Oba absolventi pokračují ve studiu.

11. Jazykové vzdělávání na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk – ZŠ II.	7	1
Anglický jazyk – ZŠ I. st.	9	1
Anglický jazyk – ZŠ II. st.	1	1
Německý jazyk – ZŠ II.	0	0
Anglický jazyk – PRŠ II.	4	1

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	1	0	1	0	0
Německý jazyk	0	0	0	0	0

Učitelka vykonala z cizího jazyka maturitní zkoušku, vzdělává se v rámci DVPP. Absolvovala zahraniční jazykový kurz z AJ. Studuje magisterský obor pedagogického zaměření.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

ICT vybavení ve škole je neustále zkvalitňováno, na konci školního roku 2016/2017 škola disponovala tímto vybavením běžně využívaným ve výuce:

Součást školy	DATAPROJEKTOR	PC SESTAVA	DOTYKOVÉ ZAŘÍZENÍ	INTERAKTIVNÍ TABULE	VIZUALIZÉR	ČTECÍ LUPA
ZŠ praktická	1	6	4	1	1	0
ZŠ speciální	2	4	5	2	0	2
Praktická škola	0	1	3	0	0	0
Družina, internát	1	1	4	1	0	0

Toto vybavení ve speciální škole vhodně doplňují kompenzační pomůcky – například velkoplošná klávesnice.

Další ICT vybavení slouží k pracovním účelům zaměstnancům školy. Pedagogové mají v užívání notebooky, PC sestavy slouží vedení školy, provozním zaměstnancům. Ve škole funguje LAN, zaměstnanci komunikují prostřednictvím elektronické pošty, mají připojení k internetu. Škola má externího správce počítačové sítě.

Zaměstnanci si průběžně doplňují vzdělání v oblasti IT. Negativem je skutečnost, že škola nemá počítačovou učebnu. K výuce Informačních technologií je využívána kmenová učebna ZŠP II.

13. Údaje o pracovnících školy

Ve škole bylo v přepočtu zaměstnáno 10 vyučujících. Na 1. stupni 3,48 úvazku, na 2. stupni 4,9 úvazku a na střední škole 1,5 úvazku. Dva pedagogové nespĺňují kvalifikační předpoklady. V obou případech se jedná o učitelky, které vystudovaly bakalářské obory. Jedna ve studiu pokračuje v navazujícím magisterském oboru. Druhá je zkušená učitelka a ve studiu pokračovat nebude, je třídní učitelkou v ZŠS a doposud se nepodařilo do školy sehnat pedagoga s požadovaným vzděláním. Škola by potřebovala aprobovaného učitele cizích jazyků s vystudovanou speciální pedagogikou, který by měl hlavní úvazek u žáků se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, doplněný hodinami výuky AJ a NJ u žáků s lehkým mentálním postižením.

Spolu s učitelkami pracovali ve třídách asistenti pedagoga. V průběhu školního roku 2015/2016 jich ve škole pracovalo 11 s celkovým úvazkem k 30. 9. 2016 ve výši 8,85. Asistenty jsme využívali při vzdělávání, přípravě na vyučování a dalších činnostech u žáků se zdravotním postižením a u žáků se sociálním znevýhodněním.

Asistenti pedagoga vykonávali výchovnou a vzdělávací činnost se žáky, spolupracovali při výuce na základě předem stanovených postupů a pokynů třídních učitelek. Pomáhali s adaptací nových žáků, spolupracovali se zákonnými zástupci. Asistovali při výchovné práci v oblasti základních návyků a pracovali s dětmi pomocí alternativních komunikačních programů. Na základě individuálního přístupu k dětem byl pozitivně ovlivňován jejich psychický a fyzický rozvoj, děti se snadněji adaptovaly na nové prostředí a na nové spolužáky. Asistovali také ve školní družině a internátu při přípravě na vyučování a při plnění souvisejících povinností. Podporovaly speciálně pedagogickou péči. Bez činnosti asistentů by činnost pedagogů byla velmi ztížena, žáci by nedosahovali současných výsledků a poskytované služby by neměly stávající úroveň. Asistenty pedagoga budeme ve školském zařízení nadále potřebovat a využívat.

Současný stav asistentů pedagoga a osobních asistentů odpovídá aktuálním potřebám školy. Téměř všichni asistenti pedagoga mají potřebné vzdělání, pouze dva se budou nově účastnit kurzu pro AP, studium bude probíhat dle požadavků stanovených KÚSK. Jeden asistent pedagoga dokončuje studium a v prosinci 2016 absolvuje závěrečnou zkoušku.

Vedle asistentů pedagoga pracují ve škole také osobní asistenti. Osobní asistenti pečují o děti se středně těžkým a těžkým a hlubokým mentálním a dalším zdravotním postižením, o imobilní děti a o děti s lékařskou diagnózou autismus. Osvědčují se nejen ve vyučovacích hodinách za vedení třídních učitelek, ale také v době volnočasových aktivit dětí, při pobytu ve ŠD a na internátě. Osobní asistenty se nám daří získávat prostřednictvím úřadu práce a Spolku Jasánek.

V této době jsou řízeni vedoucí vychovatelkou a zástupkyní ředitelky školy a individuálně instruováni vychovatelkami jednotlivých skupin. Péče osobních asistentů je zaměřena hlavně na pomoc při sebeobslužných činnostech dítěte, při oblékání, stravování, osobní hygieně. Dále pak podle instrukcí fyzioterapeutky provádí masáže a cvičení, pomáhají při omezeném pohybu dítěte měnit postoje a polohy, dbát na správné sezení v sedačce, na invalidním vozíku, podporují pohyb (chůze s pomůckami). Péče osobních asistentů je po všech stránkách přínosná, protože zabezpečují rozvoj dětí nejen po stránce fyzické, ale hlavně příznivě ovlivňují rozvoj psychické stránky dětí. Činnost osobních asistentů je v našem zařízení nepostradatelná. V oblasti organizační, BOZP, PO podléhají OA režimu školy. Ve škole pracovalo celkem 8 osobních asistentů.

Dále jsou zaměstnanci školy 4 vychovatelky, 2 bezpečnostní pracovnice na internátu školy, ekonomka, dva řidiči školních automobilů a školníci v jedné osobě, 2 uklízečky, hospodářka ŠJ a 2 kuchařky.

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2016)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	Pedagogických/ – způsobilost pedagog. /odborná	
35,223/32,749	9,55/8,533	24,216/23,85	24,216/22/20** (osoby)	2,02*

*Jedná se o počet získaný vydělením počtu žáků počtem všech pedagogických zaměstnanců včetně asistentů edagoga, vychovatelek ve školní družině, internátu. Údaje dle výkazu P1-04. ** Zbylí zaměstnanci bez odb. a ped. způsobilosti se právě vzdělávají nebo jsou ke studiu přihlášení.



II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2016)

Počet pedagog. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	6	3	12	4	0	0	40,92
z toho žen	5	3	11	4	0	0	41,22

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2016)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
Vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	Střední	základní
8	5	0	12	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2016)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let (včetně)	více než 30 let
4	5	7	8	1

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2016)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Základní škola (I. st. §16, odst.9/II.st. dobíhající LMP)	I. st. / II. st.	
Český jazyk	7/5	7/5
Anglický jazyk	2/1	0/0
Prvouka	2/0	2/0
Vlastivěda	1/0	1/0
Přírodověda	2/0	2/0
Výchova k občanství	0/1	0/0
Dějepis	0/1	0/0
Zeměpis	0/1	0/0
Matematika	5/5	5/0
Přírodopis	0/2	0/0
Fyzika	0/1	0/0
Chemie	0/1	0/0
Hudební výchova	1/1	1/1
Výtvarné činnosti	2/1	2/1
Pracovní výchova	3/5	3/5
Tělesná výchova	2/3	2/3
Dramatická výchova	0/1	0/0
Environmentální výchova	0/1	0/1
Výchova ke zdraví	0/1	0/0
Informační technologie	1/1	1/1
Základní škola	I. st. / II. st.	
Český jazyk	7/4	7/4
Anglický jazyk	2/3	0/0
Německý jazyk	0/2	0/0
Matematika	5/4	5/0
Prvouka	2/0	2/0
Vlastivěda	2/0	2/0
Přírodověda	2/0	2/0
Dějepis	0/2	0/0
Výchova k občanství	0/1	0/0
Fyzika	0/2	0/0
Chemie	0/1	0/0
Přírodopis	0/2	0/0
Zeměpis	0/1	0/0
Hudební výchova	1/1	1/1
Výtvarné činnosti	2/2	2/0
Tělesná výchova	3/3	3/3
Výchova ke zdraví	0/1	0/0
Informační technologie	1/1	1/1
Pracovní výchova	2/1	2/1

Základní škola speciální	(RT) ZŠS/ ZŠS I. / ZŠS II. / ZŠS III.	
Rozumová výchova	3/0/0/0	3/0/0/0
Smyslová výchova	4/0/0/0	0/0/0/0
Pohybová výchova	2/0/0/0	2/0/0/0
Speciálně pedagogická péče	1/0/0/0	1/0/0/0
Čtení	0/3/3/3	0/3/3/3
Psaní	0/3/2/2	0/3/2/2
Počty	0/2/3/3	0/2/3/3
Prvouka	0/2/0/0	0/2/0/0
Pracovní výchova (PVV)	3/3/6/6/	3/3/6/6
Tělesná výchova	4/3/4/4	3/3/4/4
Hudební výchova	1/1/2/2	1/1/2/2
Řečová výchova	2/2/1/1	2/2/1/1
Výtvarné činnosti	1/2/1/1	1/1/1/1
Věcné učení	0/0/3/3	0/0/0/3
Informační a komunikační technologie	0/0/1/1	0/0/1/1
Společenská výchova	0/0/2/2	0/0/2/2
Výchova ke zdraví	0/0/2/2	0/0/2/2
Praktická škola	78-62-C/01 78-62-C/02	78-62-C/01 78-62-C/02
Český jazyk a literatura	4/4	0/0
Matematika	2/2	0/0
Informatika	1/1	0/0
Společenskovědní základy	2/0	0/0
Základy společenských věd	0/2	0/0
Výtvarná výchova	1/1	0/0
Hudební výchova	1/1	0/0
Dramatická výchova	1/1	0/0
Tělesná výchova	3/3	0/0
Rodinná výchova	3/3	0/0
Výchova ke zdraví	2/2	0/0
Příprava pokrmů	6/6	0/0
Práce v domácnosti	4/2	0/0
Anglický jazyk	0/1	0/0
Základy přírodních věd	0/1	0/0
Pěstitelství	0/2	0/0

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků za školní rok 2016/2017

Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků

Jméno a příjmení	Druh studia	Délka studia	Studium		Finanční náklady
			zahájení	ukončení	
Bc. Lenka Krejzová, učitelka	magisterské - Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro ZŠ a SŠ pedagogika – výchova ke zdraví	3 roky	6/2015	6/2018	xxx
Mgr. Markéta Uhrová, učitelka	výchovné poradenství	3 roky	9/2015	4/2018	8.000,00
Klára Hanzlová, asistentka pedagoga	studium pro asistenty pedagoga	1 rok	9/2016	2/2017	7.000,00
Radka Krejzová, asistentka pedagoga	studium pro asistenty pedagoga	1 rok	2/2017	7/2017	7.000,00

DVPP – program vzdělávání ŘŠ a ZŘŠ

Jméno a příjmení	Název akce	Plněno	Finanční náklady
Mgr. Hana Vanická	Porada ředitelů škol zřizovaných Středočeským krajem	26. – 27. 9. 2016	2.000,00
Mgr. Hana Vanická Mgr. Jana Měchurová	Informační seminář pro školy zřízené podle §16 odst. 9 školského zákona – Společné vzdělávání a OP VVV	5. 10. 2016	xxx
Mgr. Hana Vanická	Autismus v praxi	14. 10. 2016	850,00
Mgr. Hana Vanická	Registr smluv podle zákona č. 340/2015 Sb. – aktuálně a prakticky	1. 11. 2016	700,00
Mgr. Jana Měchurová	Jak se připravit na inspekci	3. 11. 2016	850,00
Mgr. Hana Vanická	Výjezdni seminář pro ředitele škol	22. 5. 2017	2.000,00
Mgr. Hana Vanická	Školská legislativa (kariérní řád)	23. 6. 2017	850,00

DVPP – program vzdělávání pedagogických pracovníků

Jméno a příjmení	Název akce	Plněno	Finanční náklady
Mgr. Dagmar Jiroušková Mgr. Radmila Sunkovská	Užitkové rostliny kolem nás a jejich využití nejen v přírodní kosmetice	19. 9. 2017	2.200,00
Libuše Šmausová Bc. Pavlína Tomašová	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování	5. 10. 2017	xxx
Bc. Šárka Fialová	Rostlinné drogy, rizika jejich užívání a vývoj současné drogové scény	14. 10. 2016	xxx
Mgr. Olga Hanauerová	Pedagogická podpora nápravy dyslálie v předškolním vzdělávání a na 1. stupni ZŠ	24. 10. 2016	850,00
Irena Lebedová	Využití stolních a deskových her v MŠ	2. 11. 2016	850,00
Mgr. Jana Měchurová	Herní činnosti v matematice	22. 11. 2016	700,00
Irena Lebedová	Využití pohádek při motivaci v ekologické výchově	24. 11. 2016	850,00
Libuše Šmausová Mgr. Markéta Uhrová	Tvoření hraček a kreativně – Využití zbytkových materiálů v MŠ a na 1. stupni ZŠ (oblast polytechnické výchovy)	29. 11. 2016	1.700,00
Mgr. Olga Hanauerová	Čtenářské dílny jako prostředek k rozvoji čtenářství a čtenářské gramotnosti	30. 11. 2016	850,00
Libuše Šmausová Irena Lebedová	Repetorium školské legislativy	19. 1. 2017	600,00
Mgr. Radmila Sunkovská	EVVO – klima se otepluje	6. 3. 2017	990,00
Mgr. Jana Měchurová	Inspirace pro učitele – matematická gramotnost	20., 27. 3. 2017	1.660,00
Mgr. Markéta Uhrová Bc. Šárka Fialová	Preventivní program školy, jeho tvorba, realizace a evaluace	29. 3. 2017	1.800,00
Mgr. Dagmar Jiroušková	VV – svět kartonu	4. 4. 2017	1.050,00
Mgr. Dagmar Jiroušková	DV – zážitkové učení v příběhu aneb využití tvořivé dramatiky k rozvoji kompetencí	10. 4. 2017	990,00
Mgr. Jana Měchurová	Osvědčilo se v hodinách matematiky	11. 5. 2017	1.150,00
Mgr. Olga Hanauerová	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti	15. – 16. 6. 2017	1.780,00
Bc. Šárka Fialová	Společné vzdělávání krok za krokem	7. 6. 2016	0,00

DVPP – vzdělávání provozních zaměstnanců

Jméno a příjmení	Název akce	Plněno	Finanční náklady
Martina Parpelová Marie Maršálková	Krajská konference hromadného stravování	14. 10. 2016	1.100,00
Martina Buňková	Účetnictví PO zřízených územně samosprávnými celky - školství	29. 11. 2016	1.300,00
Martina Buňková	Školská legislativa (kariérní řád)	23. 6. 2017	850,00

Samostudium

V rámci samostudia se pedagogové zabývali problematikou legislativních změn. Změny vyhlášek a zákona č. 561/2004 Sb., zákon o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání. Dále studiem metodických a dalších odborných materiálů souvisejících se společným vzděláváním, které platí od 1. 9. 2016.

Část samostudia věnovali studiu literatury o vhodných metodách, organizačních formách a o individuálním přístupu ve vzdělávání žáků se zdravotním postižením. Dny samostudia čerpali učitelé, asistenti pedagoga a vychovatelé.

V době podzimních prázdnin (1 den samostudia) si všichni pedagogičtí pracovníci prostudovali materiály týkající se vyhlášky č. 27/2016 Sb., vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, dále metodický pokyn MŠMT k funkci AP podle §5 vyhlášky č.27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a provedli kontrolu složek žáků (doporučení ŠPZ).

V době vánočních prázdnin (4 dny samostudia) pracovali učitelky na ŠVP - plnění min. výstupů, způsoby hodnocení v ZŠ – výsledky vzdělávání. Asistenti pedagoga seznamovali s možnostmi využití kompenzačních a rehabilitačních pomůcek u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

V době jarních prázdnin (4 dny samostudia) bylo prostudováno doporučení se závěry z mapování inkluze, ke kterému bylo zaujato opatření. Všichni pedagogičtí pracovníci si prostudovali hodnocení IVP za 1. pololetí školního roku. Podíleli se na přípravě projektu týdne pro zdraví. Proběhla příprava týmů pro praktickou přípravu šablon pro ZŠ a SŠ.

V době velikonočních prázdnin (1 den samostudia) si všichni pedagogičtí pracovníci prostudovali Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže, Příloha č. 22 – žák s poruchou autistického spektra.

15. Činnost školní družiny a internátu ve šk. roce 2016/2017

Akce školní družiny a internátu

Školní družina a internát na naší škole nese název „**Paprsek**“. V zájmovém vzdělávání vycházíme z cílů ZŠ, MŠS a PrŠ. Chceme docílit, aby družina i internát byly místy plné pohody a zábavy, proto respektujeme vlastní výběr volnočasových aktivit žáka.

Naším cílem je uspokojovat přirozené životní potřeby a tužby dětí, rozvíjet a podporovat jejich tvůrčí aktivitu. Usilujeme o posílení fyzického rozvoje a vývoje dětí prostřednictvím pohybu a nácvičku pohybových dovedností. Podporujeme vývoj žáků se zaměřením na rozvíjení schopností, znalostí a dovedností prostřednictvím plánované činnosti a tvořivých her. Rozvíjíme u dětí vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i přírodě. Vedeme žáky k vzájemné komunikaci, multikulturní toleranci a ohleduplnosti a respektování se mezi sebou. Snažíme se vytvářet rodinné prostředí s praktickým využitím pro život.

Pravidelnou činnost ŠD a internátu uskutečňujeme prostřednictvím zájmových ateliérů, které se střídají v lichém a sudém týdnu. Nabízíme tyto zájmové ateliéry: hudebně pohybový, sportovní, tvořivý, výtvarný, dramatický, multimediální, přírodovědný a vlastivědný. Obsah činnosti v zájmových ateliérech je vždy přizpůsoben danému tématu či období.

Během školního roku jsme pořádali i několik příležitostných akcí, dle aktuálního období.

Zúčastňujeme se i akcí pořádaných veřejností a také sami několik akcí pro veřejnost pořádáme.

Sběr kaštanů pro lesní zvěř

Každým rokem jezdíme se žáky školní družiny a internátu do blízké vesnice Krty na kaštany. Chladné podzimní počasí a časté deště nám naše plány skoro překazily. Ale nakonec jsme přece jen ještě našli jedno středeční odpoledne a alespoň s deseti žáky se na kaštany vydali. Bylo to ve středu 19. října a cestovali jsme do Krt vlakem. Tam nás čekala velká úroda kaštanů. Nikdo nezahlélel, všichni poctivě sbírali a úroda byla letos opět tak veliká, že jsme ještě spoustu kaštanů museli nechat ležet na zemi. Přesto se nám podařilo nasbírat čtyři kolečka kaštanů, které jsme pak vysypali na jednu velkou hromadu na zahradě u p. vychovatelky Lebedové. V dalším týdnu si pak pro kaštany přijeli zaměstnanci Lesů ČR a odvezli je zvířátkům do lesa. Zbylé kaštany, které jsme nasbírali na školním dvoře, jsme se žáky odnesli do krmelce do lesa za kempem v Jesenici 2. listopadu při středeční odpolední vycházce. Z projektu EVVO p. ředitelka zakoupila dva dalekohledy, které nám na naši středeční vycházku zapůjčila a my je tak mohli jako první ze školy vyzkoušet. Všichni žáci si pohled dalekohledem vyzkoušeli a byli nadšení.



Předvánoční posezení s babičkami

I v tomto školním roce, v čase předvánočním, jsme pozvali babičky z Domu s pečovatelskou službou z Jesenice k nám do školní družiny na vánoční besídku. Konala se ve středu 14. prosince. Všichni jsme se na babičky moc těšili a několik dní předem nacvičovali vystoupení. Děvčata jako vždy zatančila jednoduchý taneček, tentokrát na píseň „Sníh, padá sníh“. Poté vystoupili i naši nejmenší a imobilní žáci se svými asistentkami, kteří pohybově vyjádřili píseň „Dva mrazíci“. Následovala zimní pohádka „O stromečku“ a na závěr žáci přednesli několik vánočních básní a zaspívali několik vánočních písní a koled. Na závěr našeho vystoupení si babičky s námi zaspívaly tři nejznámější koledy. Pro babičky jsme jako vždy připravili všichni společně pohoštění, žáci s p. vychovatelkami napekli slané i sladké pečivo. Vyrobili i dárky, které babičkám rozdali. Stalo se již tradicí, že po vystoupení připravíme tvořivou dílnu, kde se mohou i babičky zapojit a vyrobit si pěknou vánoční dekoraci. Tentokrát vyráběly dekoraci z přírodnin a sušeného ovoce. Babičky žákům poděkovaly za vystoupení a za pozvání a obdarovaly je sladkostmi a dětským šampaňským. Donesly také pro nás velké překvapení – nástěnný kalendář na rok 2017, který samy nafotily. Rozloučili jsme se s přáním všeho dobrého do nového roku.

Po skončení besídky pro babičky k nám přišel do družiny Ježíšek a přinesl všem krásné dárečky. Před rozbalováním dárků jsme vyzkoušeli několik vánočních zvyků – pouštění lodiček, házení střeovicem,...

Tříkrálová sbírka

V prvních dvou týdnech nového roku 2017 probíhala v Jesenici Tříkrálová sbírka, kterou jsme pořádali opět se žáky naší školy. Do kostýmů Kašpara, Baltazara a Melichara se převlékli žáci poprvé po zimních prázdninách v úterý 3. ledna. Se svými vedoucími skupinek pak vyrazili do ulic, aby navštívili domácnosti a instituce, popřáli jim hodně štěstí a zdraví do nového roku 2017 a požádali je o příspěvek do kasičky. Koledníci pak všechny občany obdarovali opět drobnými dárky – kapesními kalendáři, letáčky s informacemi o Tříkrálové sbírce a cukry s logem Tříkrálové sbírky. Jeseničtí občané byli velice vstřícní, většina nás srdečně vítala a obdarovávala. Po rozpečetění kasiček na Městském úřadě v Jesenici nás opět čekalo velice příjemné překvapení, letošní částka činí 10 176 Kč. Všem jesenickým občanům jsme za jejich vstřícnost a milé přijetí našich koledníků poděkovali v Jesenickém občasníku. Naše letošní koledování opět zachytila paní redaktorka Šárka Hoblíková v Rakovnickém deníku v sobotu 14. ledna. Finanční částku jsme odeslali na účet Charity ČR, 65% se pak vrátilo zpět škole. Finanční obnos použijeme na podporu žáků s různým stupněm mentálního a zdravotního postižení, žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí (dětský domov, pěstounská péče), kteří jsou ubytováni na internátě školy.



Karneval

I v letošním školním roce uspořádala školní družina pro všechny žáky a jejich vyučující karneval. Konal se v úterý 28. února opět ve školní tělocvičně. Ta se na tento den proměnila ve „vodní říši“. Toto téma jsme vybrali v návaznosti na celoškolský projekt EVVO „Voda“. Žáci ve školní družině po celý předchozí týden pracovali na nové výzdobě, vyráběli ryby, žraloky, olihně, medúzy a jiné vodní živočichy z papíru a různého materiálu. Den před karnevalem společně s p. vychovatelkami tělocvičnu vyzdobili. V úterý v 10, 00 hodin přivítali všechny žáky a jejich vyučující ve „vodní říši“ vodník Čeřínek, vodní víla Evelína a dvě medúzy (převlečené p. vychovatelky). Sešla se spousta krásných masek, které si žáci vyráběli se svými vyučujícími nebo si je přinesli z domova. Bylo zde několik různých druhů ryb, krokodýl, chobotnice, vodníci a dokonce i pirát. Všichni si společně zatančili a mohli se zúčastnit i několika soutěží a karnevalových her, např. chytání rybiček (obměna židličkované), házení perel do mušlí, třídění ryb podle barev apod. Všichni přítomní dospěláci také ohodnotili 5 nejkrásnějších masek. Zvítězil malý Matýsek, který byl převlečený za chobotnici a moc mu to slušelo. A protože všechny masky byly moc pěkné a všichni měli hodně práce s jejich přípravou, každý jednotlivec si odnesl za odměnu malý dárek. Každá třída si také odnesla sáček se sladkostmi. Karneval se vydařil a těšíme se na další v příštím roce.



Vynášení Morény

Ani v letošním školním roce jsme se žáky školní družiny nezapomněli společně vyhnat zimu a přinést jaro. Před Smrtnou nedělí, ve středu 29. března, jsme si vyrobili Morénu ze sena, oblékli ji tradičně do bílých šatů, kolem krku navěsili náhrdelník z vyfouknutých vajec a vydali se ji hodit tentokrát do rybníčka pod čističkou, protože v Drahoušském potoce bylo letos málo vody. U rybníka jsme Morénu odstrojili a za doprovodu říkadla ji vhodili do vody. Pak jsme se jen dívali, jak voda Morénu odnáší. Hned jsme si ozdobili větvičku (létěčko) krepyvími pestrými kytičkami a donesli si ji do školy, aby už bylo jen krásné jarní počasí.



Den Země – úklid Drahoušského potoka a jeho okolí

Opět se přiblížil datum 22. dubna, kdy se na celém světě konají oslavy Dne Země. Každý rok se zapojujeme i se žáky školní družiny, kdy při této příležitosti chodíme čistit Drahoušský potok a jeho okolí od listí, napadaných větviček a odpadků. Akce vypukla ve středu 19. dubna, vyzbrojeni rukavicemi, sáčky na odpad a hráběmi jsme se po obědě vydali k potoku. Do úklidu se zapojili všichni, i když letos nás trochu potrápilo počasí, které bylo opravdu aprílové. Chvilí svítilo sluníčko a chvílemi padal dokonce ještě i sníh. I teploty byly velmi nízké. Ale to nám vůbec nevadilo, o to více jsme se museli hýbat, abychom se zahřáli a také nás hřál pocit z dobře vykonané práce. Dni Země jsme se věnovali po celý týden, kdy jsme pracovali na školním pozemku a také prováděli úklid kolem školy.

Čarodějnice

V týdnu od 24. do 28. dubna probíhal jako každý rok týden čarodějnic. Během tohoto týdne se děti z družiny a internátu seznámily s tradicí „Filipojakubské noci“ a také s tradicí stavění májky. Při tvořivém ateliéru si děti vyrobily několik čarodějnic letících na košťatech z různého materiálu, dále si nakreslily nebo namalovaly svou vlastní čarodějnici. Během středečního odpoledne k dětem zavítala čarodějnice Bludimíra a Elvíra. Chtěly si vybrat nejšíkovnější kolegyni k nedělnímu tanečnímu reji u velkého ohně. Připravily si pro děti čarodějnickou zkoušku, která byla složena z několika disciplín. A to – slalom na košťeti, hod koštětem, netopýří kuželky, prolezení pavučiny, namotání provázku s krysou Pepinou a nakonec si z kouzelného sáčku každý vylovil sladkou odměnu. Protože nám počasí nepřálo, musela se čarodějnická zkouška konat v tělocvičně. Večer bylo naplánované opékání vuřtů, ale počasí se neumoudřilo a tak jsme si táborák přesunuli na další týden. Děti si místo toho zhlédly klasickou pohádku „Dívka na košťeti“. Na závěr týdne se naučily novou píseň „Čarodějnice na kopečku“ a zopakovaly i ty, které už znají. Dětem se tento týden velmi líbil.



Jarní besídka pro babičky

S příchodem jara jsme začali se žáky ve školní družině přemýšlet, kdy zase pozveme babičky z DPS Jesenice k nám do školy na jarní besídku a jaké vystoupení si připravíme a babičkám předvedeme. Besídku jsme nakonec naplánovali na středu 24. května. Několik týdnů předem žáci opět pilně nacvičovali svá vystoupení, snažili jsme se tak trochu navázat i na naše celoškolské téma „Voda kolem nás“. Někteří žáci si připravili pohybové vyjádření písně „Chobotnice“ a všichni společně pak předvedli dramatizaci písně „Vodník“ z pohádky „Floriánkovo štěstí“. K této písni si žáci sami vyrobili potřebné kulisy. Poté další vystoupení pokračovala ve zcela jarním duchu. Jarní básně, písničky a tanečky. Se svým krátkým pohybovým vystoupením „Broučci“ se představili i naši imobilní žáci s p. asistentkami. Pro babičky si žáci

připravili občerstvení, napekli slané i sladké pečivo ke kávě. Babičky si jako dárek odnesli sluníčko ze slané těsta a žáci po skončení besídky každé babičce ještě vyrobili jarní svícen. Besídka se babičkám líbila a žáci za pozvání dostali zmrzlinu a krásnou stavebnici Lego.



Dětský den – Pouť s vodníkem

I v tomto školním roce jsme slavili s dětmi z družiny a internátu Den dětí. Protože pro tento rok je celoškolní téma „Voda kolem nás“, dětský den se nesl mottem „Pouť s vodníkem“. Mezi děti přišel Vodník spolu s vodní vílou Evelínou a vodnicí Blanicí. Na přivítání si společně s dětmi zaspívali píseň Vodník, poté představili dětem úkoly, které si pro ně připravili, a pouť mohla začít. Úkoly byly samozřejmě pojaté na vodní téma – přechod přes lávku, lovení ryb, házení záchranných kruhů, přenášení žabiček a udržení rovnováhy na kamenech. Děti si volně vybíraly a plnily úkoly. Za každý splněný úkol získaly „koruny“ a aby jich měly dostatek, musely splnit úkoly vícekrát. Za koruny si děti mohly vybrat cenu. Měly velký výběr cen – pexesa, omalovánky, náramky, ale také plyšáky, hudební CD, hrací telefon a spoustu dalších cen. Na závěr dětského dne jsme si s dětmi opekli vuřty na školním pozemku. Den se velmi líbil a všichni měli radost ze získaných cen.



Přírodovědná vycházka k Viklanu

Závěr školního roku jsme se žáky školní družiny a internátu završili delší vycházkou k jesenickému Viklanu, kdy jsme cestou plnili různé přírodovědné úkoly. Vycházku jsme uskutečnili ve středu 28. června. Po obědě jsme si do batůžků zabalili svačinu a pití a vydali se na trasu. Cestou všichni žáci poznávali, určovali a sbírali různé druhy kamenů, šišek a listů z různých druhů listnatých a jehličnatých stromů. Přírodovědné úkoly plnili i imobilní žáci s p. asistentkami, kteří část vycházky absolvovali s námi, ale odpojili se dříve, protože cesta až k Viklanu by byla pro ně moc náročná. Cestou zpět do školy však měli ještě jeden důležitý úkol – z nasbíraných kamínků, větviček a listů museli sestavit šipky a určit nám tak směr, kudy se my ostatní máme vrátit zpět do školy, abychom nezabloudili. S ostatními žáky jsme pokračovali dále, až k našemu cíli – jesenickému Viklanu. Zde se všichni nejprve posilnili po dlouhé cestě

svačinou a poté jsme si řekli několik informací o již zmiňovaném skalním útvaru. Před návratem zpět si všichni cestou z nasbíraných přírodnin postavili domečky pro lesní skřítky. Poté jsme se vydali na zpáteční cestu a hledali šipky, které nám udávaly směr. Po návratu do školy jsme se ještě přesvědčili, co si žáci zapamatovali z podaných informací o Viklanu. A všichni dostali pochvalu, protože své poznatky nikde cestou nevytratil, ale donesli je až do školy.



Během školního roku jsme pořádali pro naše žáky i několik olympiád a zábavných soutěží:

Výtvarná soutěž - Sněhuláci

Letošní zima nám přála, napadlo hodně sněhu a my jsme si se žáky školní družiny postavili několik sněhuláků. A sněhuláci byli také tématem pro družinovou výtvarnou soutěž. Samotná soutěž proběhla při výtvarném ateliéru v úterý 24. ledna. Opět jsme žákům nabídli několik výtvarných technik, kterými mohli pracovat. Jednalo se o malbu, kresbu zmizíkem do inkoustového podkladu a letos jsme se zaměřili také na otisk ruky a chodidla, které pak žáci dotvořili do podoby sněhuláka. Tato technika je zaujala a vybírali si ji nejvíce. Při otiskování jsme se ještě všichni dobře pobavili. Výtvarné práce pak byly vystaveny na nástěnce na chodbě před družinou a po celý týden mohli všichni zaměstnanci obrázky hodnotit. Konečné vyhodnocení obrázků se uskutečnilo v úterý 31. ledna. Všechny práce se moc povedly, žáci si dali záležet a každý za svoji snahu dostal sladkou odměnu.

Zimní olympiáda

Zima v tomto roce nám opravdu přála. A tak jsme se žáky školní družiny uspořádali zimní olympiádu konečně na sněhu. Vyrazili jsme ve středu na kopec u kostela. Pro žáky jsme připravili zimní sportovní disciplíny. Žáci si sjeli kopec na bobech a lopatách, dále si vyzkoušeli slalom s hůlkami, skákání přes překážky, hod koulí a také si zahráli na sněžné psy. Olympiáda byla časově měřena, a proto se žáci snažili být, co nejrychlejší. Všichni si to náramně užívali a navzájem se povzbuzovali. Po náročné olympiádě jsme vyrazili zpět do družiny a večer jsme vyhlásili nejlepší zimní sportovce. Každý účastník olympiády dostal sladkou odměnu a listinu s výsledky jsme vyvěsili na nástěnce.



Letní atletická olympiáda

„Sportovci a sportovkyně, ti nemají nožky líné. Plavou, skáčou, střílí, sprintují, stopkami si časy stopují...“, to jsou úvodní slova písně s názvem „Olympijská“. Tu jsme si zpívali se žáky školní družiny před naší atletickou olympiádou, kterou jsme uskutečnili ve středu 7. června. Po obědě jsme se všichni přesunuli na hřiště u základní školy, kde jsme olympiádu uspořádali. Žáci byli rozděleni do čtyř skupin podle jejich pohybových schopností a dovedností a soutěžilo se ve třech sportovních disciplínách – běh na 50 m, hod kriketovým míčkem a skok do dálky. Kdo měl zájem a odvalu, mohl se ještě na závěr zúčastnit běhu na 400 m. Do plnění sportovních disciplín se zapojili i naši nejmenší a imobilní žáci za dohledu p. asistentek. Všichni žáci podali moc pěkné výkony. Z olympiády si odnesli diplom a zlatou medaili, kterou si vyrobili ve tvořivém ateliéru.



Dovednostní soutěž – Talent školní družiny

Před závěrem školního roku jsme ještě pro žáky vyhlásili soutěž - „Talent školní družiny“. Při samotné soutěži jsme se setkali třeba s pohádkou „Princezna ze mlejna“ a s jejími hrdiny, kteří předvedli, jak se Jindřich domluví s falešnými princeznami, ale bez řeči – pantomimou. Nebo jsme potkali „Šéfa“, což je název scénky samotného jedinca. Všichni zúčastnění i porota si poslechli písně, zatancovali a zavzpomínali s Dádou a v neposlední řadě si roztáhli bránici u tanečního vystoupení - „Když dva se rádi mají“. Toto vystoupení také zvítězilo a odneslo si největší čokoládovou figurku. Soutěž se uskutečnila ve středu 14. června, žáci se však domlouvali a svá vystoupení připravovali již od počátku týdne a někteří si připravili i své kostýmy.



I v tomto školním roce jsme využívali momentální nabídky Muzea v Jesenici, kdy jsme navštěvovali různé aktuální výstavy. Zúčastnili jsme se i velice pěkné akce města Jesenice – „Kresba PF a vánočních přání“, kde naše žákyně Maruška Benešová obsadila 1. místo. Během školního roku jsme 2x navštívili nově otevřené loutkové divadlo v KD Jesenice, kde jsme zhlédli pohádku „Čert a Káča“ a „Perníková chaloupka“.

16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Speciálně pedagogická péče ve škole a zájmové ateliéry ve škole

SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÁ PÉČE 2016/2017				
DEN	NÁZEV ATELIÉRU		VEDOUCÍ SpPgP	HODINA
PO	MUZIKOTERAPIE		Mgr. Markéta Uhrová	SpPgP – MT
ÚT	REHABILITACE, MASÁŽE, HYDROTHERAPIE		Monika Khelová	7.00 – 14.00
	MUZIKOTERAPIE		Mgr. Markéta Uhrová	14.15 – 15.00
	DRAMATERAPIE		Bc. Lenka Krejzová	SpPgP – DV
ST	CANISTERAPIE		Mgr. Dagmar Jiroušková	10.00 – 11.40
	LOGOPEDIE		Mgr. Olga Hanauerová	10.50 – 11.40
ČT	REHABILITACE, MASÁŽE, HYDROTHERAPIE		Monika Khelová	7.00 – 14.00
PÁ	LOGOPEDIE		Mgr. Olga Hanauerová	10.00 – 10.45
PRŮBĚŽNĚ	GRAFOMOTORIKA S PÍSNIČKOU		Bc. Šárka Fialová	v hodinách psaní
	HYDROTHERAPIE		třídní učitelé	1 x za měsíc
	MUZIKOTERAPIE		učitelé	v hodinách TV
ZÁJMOVÉ ATELIÉRY 2016/2017				
DEN	NÁZEV ATELIÉRU		VEDOUCÍ ATELIÉRU	HODINA
PO	TANEČNĚ POHYBOVÝ	TPA	Mgr. Renáta Jílková, Bc. Lenka Krejzová	15.15 - 16.00
ÚT	SPORTOVNĚ TURISTICKÝ	TVA	Mgr. Radmila Sunkovská	12.35 - 13.20
	LOGOPEDIE	LG	Mgr. Olga Hanauerová	14.15 - 15.00
	MUZIKOTERAPIE	MU	Mgr. Markéta Uhrová	14.15 - 15.00
	TVOŘIVÝ ml. žáci	TA	Bc. Šárka Fialová	14.15 - 15.00
	PĚVECKÝ SBOR SLUNÍČKO	PSS	Mgr. Olga Hanauerová Mgr. Markéta Uhrová	15.15 - 16.00
ST	POČÍTAČOVÝ	PA	Mgr. Jana Měchurová	12.00 - 12.45
ČT	PŘÍRODOVĚDNÝ	TVA/PA	Mgr. Jitka Lacinová	12.35 - 13.20
PÁ	LOGOPEDIE	LG	Mgr. Olga Hanauerová	8.00 - 8.45

Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti - celoškolské akce

Adaptační pobyt žáků

Adaptační pobyt se uskutečnil 20. září, byl zaměřen v dopoledních hodinách na etickou výchovu a v odpoledních hodinách na sportovní a relaxační činnosti. Dopoledne si každá třída vyrobila svůj třídní erb. Některá třída zvolila erby v podobě mašinky, jiná si zvolila podobu stromu, ale také vznikl opravdický historický erb.

Odpoledne si žáci zazávodili a zasoutěžili ve sportovním duchu. Tento den byl poměrně chladný, takže pohyb nám jenom prospěl. Řádně jsme se zahřáli. Po sportovním vyžití a soutěžích jsme se odebrali společně do školy.



Den s Lesy ČR

V úterý 27. září připravili zaměstnanci státního podniku Lesy ČR pro naše žáky již poosmé zábavný den v okolí loveckého záměčku Svatý Hubert. Stezka obsahovala stanoviště hub, volně žijících zvířat, bezobratlých, bylin, dřevin a včelařství. Žáci měli také možnost vyzkoušet si svou manuální zručnost při označení dřeva razídkem, vyrobit drobný dárek z přírodnin. Vyslechli krátkou přednášku o významu koně v lese při těžbě dřeva a orientaci ve speciální mapě lesníků.



První KMD – Divadlo Hybernia – Adéla ještě nevečeřela

V úterý dne 13. října byl pro nás divadelníky zcela netypický. Přepravu do Prahy jsme si obohatili o autobusový rychlík i metro a vše si náležitě užili. Jako doprovodnou akci jsme tentokrát zvolili nákupní centrum švédského nábytku IKEA. Do Divadla Broadway jsme se vydali na nový muzikál Adéla ještě nevečeřela, který byl novou divadelní adaptací populárního filmu.

Bramboriáda

Podzim je v plném proudu, brambory jsou sklizené a uskladněné, a tak nastal čas k uspořádání školní Bramboriády 18. října. Uskutečnila se soutěž O největší bramboru, proběhlo zápolení v tělocvičně, na stanovištích a ve školní kuchyňce. Někdo pekl bramborové řezy, jiní bramborové tyčinky, další vyráběli panáčky bramborničky a razítka z brambor, někdo dohledával informace o bramborách na internetu, aby splnil zadané úkoly. Vše jsme si hezky užívali a za odměnu jsme ochutnali výborné řezy a tyčinky.



Přednáška Zdravý životní styl

V rámci prevence rizikových faktorů se uskutečnily 21. října přednášky pro první stupeň, druhý stupeň a střední školu na téma „Zdravý životní styl“. Přednášející MUDr. Lenka Luhanová z Centra lékařské prevence v Plzni velice vhodným a poutavým způsobem seznámila žáky s vlivem jednotlivých rizikových faktorů působících na zdraví člověka, které jim hrozí – výživa, psychická pohoda, pohybová aktivita, nevhodné návyky, osobní hygiena.



Zpívání v Krtech

Ve čtvrtek 24. listopadu se členové školního sboru Sluníčko vydali na krátkou jízdu školním autem do obce Krty. Byli jsme pozvaní, abychom připravili krátký vánoční program k rozsvícení vánočního stromku na návsi. Připravili jsme si sedm písní. V úplném závěru jsme vyzvali diváky, aby si společně s námi zazpívali známou českou koledu Štědrej večer nastal a tím jsme podvečerní setkání na návsi ukončili.

Rozsvícení stromu v Jesenicích

V neděli 26. listopadu byl pěvecký sbor pozván na slavnostní rozsvícení vánočního stromu v Jesenicích. Této akce jsme se zúčastnili již po několikáté. V letošním roce jsme zvolili méně známé vánoční písně, ale přesto velmi pěkné, o čemž svědčil velký potlesk ze strany diváků.

Vernisáž vánoční výstavy v Muzeu v Jesenicích

Ve čtvrtek 1. prosince 2016 se uskutečnila vernisáž vánoční výstavy jesenických škol. Jako tradičně jsme se zúčastnili a měli jsme k dispozici celou místnost. Při tvorbě vánočních dekorací jsme se zaměřili především na dekorace z přírodních materiálů.



Zabijačkové hody v Rakovníku

Novinkou ve školním roce bylo pozvání do rakovnického pivovaru. Název akce může být zavádějící, ale ve skutečnosti se jednalo o prezentaci škol, organizací pro zájmové vzdělávání a jiných příspěvkových organizací. Prezentovaly se výrobky, praktické dovednosti, vše provázela dobrá nálada a předvánoční atmosféra. Dobrovolníci z řad zaměstnanců školy připravili stánek, výrobky, fotografie, vítali návštěvníky a krutě mrzli. Stánek školy byl hojně navštěvovaný, mnohdy jsme se setkali i se zvědavými otázkami na činnost školy. Prezentace školy se zdařila. Odměnou pro oběťavce ve stánku byly usměvavé tváře a ochutnávka zabijačkových produktů, které pivovar zajistil.

Čertí den ve spolupráci s MŠ Oráčov

Na mikulášskou nadílku si tentokrát vzal Mikuláš s sebou na výpravu Anděla a dva pekelníky. Někteří žáci se během obhlídky mikulášské výpravy trochu báli, ale nakonec se s nimi vyfotili.

Po školní nadílce nás ještě navštívila Mateřská škola Oráčov. Po nadílce i těchto nejmenších následoval program v tělocvičně, kde si pro nás mateřská škola připravila krásné vystoupení pohádky „Mrazík“. Po tomto vystoupení následovalo ještě jedno, o které se postarali žáci naší školy, konkrétně sboru Sluníčko. A co nesmí chybět na konci mikulášské nadílky? No přece velká čertovská diskotéka. Tancovalo se, soutěžilo a všichni si to užívali v maximální možné míře. Tak zase za rok!



Zpívání jesenickým invalidům

Ve čtvrtek 6. prosince jsme stěhovali školní klavír do Kulturního domu v Jesenicích. Na výroční schůzi jsme si připravili další vánoční vystoupení. Všichni členové školního pěveckého sboru zpívali stejné koledy a vánoční písničky jako v Krtech. Vystoupení se nám podařilo!

Divadelní představení v KC Rakovník

Jak si 8. prosince zpříjemnit čekání na Vánoce? My jsme si vybrali divadelní představení v Rakovníku plné legrace a dobrodružství Brumdy a Čmely – včelích medvídků. Společně s čmeláky jsme si zazpívali známé písničky Petra Skoumala a Zdeňka Svěráka. Výlet jsme zakončili procházkou po náměstí a samozřejmě nechyběla ani návštěva cukrárny.

Den Dveří dokořán a Vánoční výstava

V pátek před třetí adventní nedělí bylo 9. prosince, ten den se v naší škole konal „Den Dveří Dokořán“. Během tohoto dne si mohou nejen rodiče ale i veřejnost prohlédnout všechny prostory školy. V tento předvánoční čas se také stalo tradicí to, že se Dnem Dveří Dokořán je úzce spjata Vánoční výstava prací žáků. Žáci pod vedením pedagogů

a asistentek vyrábějí různé vánoční ozdoby, svícný, věnce a další vánoční dekorace, které zdobí chodbu k tělocvičně po celou dobu adventu. V letošním roce jsme při jejich výrobě používali především přírodní materiály.



Zpívání v Krušovicích třetí adventní neděle

Se stejným hudebním vystoupením školního Sboru Sluníčko jsme také vystupovali v Krušovicích v neděle 13. prosince. Rozdíl byl v tom, že do Krušovic přijelo zapívat 5 členů školního sboru a my jsme moc rádi, že nám rodiče vyšli vstříc a své děti přivezli. Vystoupení se jim opravdu povedlo, měli jsme zasloužený potlesk přítomných v parku. S sebou jsme dovezli také vánoční výrobky, které jsme ve škole vyráběli a ty se rozdali všem příchozím. I za ně jsme získali velkou pochvalu. My jsme byli moc rádi, že jsme mohli svým vystoupením podpořit nemocnou Kačenku.



Druhý KMD - Smolíkoví a jejich podivuhodné dobrodružství v Divadle DVA

Adventní čas jsme si v úterý 13. prosince zpestřili druhým divadelním představením. Ráno jsme vyjeli školním autem do Prahy nejprve směr Armádní muzeum Žižkov. Zhlédli jsme několik stálých i aktuálních expozic muzea.

Na Václavském náměstí jsme si přivoněli k pečeným kaštanům, trdelníku, horkým nápojům a nasáli tu vánoční atmosféru. Potom už jsme se přesunuli na představení Smolíkoví a jejich podivuhodné dobrodružství. Jednalo se o humorný příběh pro celou rodinu na motivy kultovního maďarského animovaného seriálu.

Vánoční zpívání v Domově Krajánek

Pozvání na vánoční zpívání jsme přijali s radostí ve čtvrtek 15. prosince. Atmosféra byla velmi přátelská a milá. Po zaspívání našeho vánočního programu jsme si na přání klientů všichni zaspívali několik známých vánočních koled a písní, popřáli si navzájem krásné Vánoce, štěstí a zdraví do nového roku a slíbili jsme si, že se opět v příštím roce sejdem.



Vánoční posezení pro rodiče

Vánoční posezení pro rodiče se uskutečnilo v pátek 16. prosince již po páté. Těšili se na něj všichni žáci školy. Byla to vystoupení plná básniček, písniček, tance i divadelní dramatizace. V závěru odpoledního posezení zaspíval již tradičně sbor zaměstnanců několik vánočních písní a koled. Na samém konci besídky zaměstnanci školy zaspívali všem přítomným vánoční písně a paní ředitelka Mgr. Hana Vanická poděkovala všem účinkujícím za pěkná vystoupení a popřála všem v sále krásné Vánoce, pevné zdraví, hodně štěstí v novém roce 2017.



Projekt Dravci - sovy

Projekt DRAVCI - SOVY zahájila p. ředitelka, Mgr. H. Vanická a Mgr. D. Jiroušková. Po úvodním motivačním rozhovoru a zhlédnutí prezentace o sovách, jednotlivé třídy obdržely složky s podkladovými materiály a úkoly, které plnily v průběhu týdne. Dne 11. ledna zavítal mezi nás pan Pavel Wolejník, který přivezl s sebou Barnabáše, výra velkého Bubo- Bubo. Aktivně jsme plnili jednotlivé úkoly. Při závěrečném hodnocení jednotlivé třídy prezentovaly nejenom práce jednotlivců, ale především svoji skupinovou práci „Sova v zasněžené krajině“.



Projekt Voda

V jednotlivých předmětech jsme pod vedením p. učitelek prováděli jednoduché pokusy s vodou a aktivně jsme se zapojili do výtvarné soutěže „Krása sněhových vloček“. Při procházce zimní přírodou jsme zdolávali přírodní překážky, hráli hry na sněhu, ale pozorovali jsme také změny v přírodě – určovali jednotlivá skupenství vody a vyhledávali příklady. V předmětu HV jsme poslouchali písničky o vodě.

Zimní turistický pobyt

V letošním školním roce se naše škola zúčastnila zimního turistického pobytu, který tentokrát probíhal v termínu od 6. do 10. února 2017 v Jáchymově v Penzionu Pod Lanovkou. Letos se zúčastnilo pobytu celkem 11 žáků školy. Využívali jsme sněhu a sjížděli kopec hned u penzionu, chodili na vycházky, jeli lanovkou a byli jsme také v aquacentru. Navštívili jsme muzeum v Jáchymově a prohlédli si expozici Královská mincovna. Celý týden jsme si opravdu užili. Všichni jsme zdraví dojeli do školy a před víkendem a jarními prázdninami jsme byli plní zážitků.



Karneval

I v letošním školním roce uspořádala školní družina pro všechny žáky a jejich vyučující karneval. Konal se v úterý 28. února opět ve školní tělocvičně. Ta se na tento den proměnila ve „vodní říši“. Toto téma jsme vybrali v návaznosti na celoškolský projekt EVVO „Voda“. Žáci ve školní družině po celý předchozí týden pracovali na nové výzdobě, vyráběli ryby, žraloky, olihně, medúzy a jiné vodní živočichy z papíru a různého materiálu.

Přednášky MUDr. Lenky Luhanové

Dne 24. března se uskutečnily přednášky s MUDr. Lenkou Luhanovou z Centra lékařské prevence v Plzni, která opět velice působivě přednášela žákům 1. stupně v rámci preventivního programu na téma „My bez úrazů“ a žákům druhého stupně a střední školy na téma „Šikana a mezilidské vztahy – stres a jeho projevy, role žáka, zátěž, šikana – její rysy, průběh, způsoby, obrana proti šikaně, prevence šikany“. Přednášky by měly přispět k minimalizaci nebo k úplnému zamezení projevů rizikového chování u žáků.

Celoškolský projekt Týden pro zdraví

Vstávat a cvičit! Tímto heslem byl v pondělí 27. března zahájen projekt na podporu pohybových aktivit a zdravé výživy žáků s názvem „Týden pro zdraví“. Zástupci jednotlivých tříd obdrželi složky se zadanými úkoly a náměty na činnosti. Uskutečnila se přednáška s tématem „Zdravé potraviny“, součástí byly ochutnávky zdravých potravin a nápojů. V průběhu celého týdne žáci plnili nejrůznější aktivity zaměřené na zdravý životní styl. Sestavovali jídelníček včetně pitného režimu, měřili se a vážili, tyto údaje zaznamenávali do tabulek, vypočítávali BMI, v hodinách PV a VČ vyráběli potravinovou pyramidu. Starší žáci se navíc seznamovali v hodinách Vč s různými alternativními způsoby stravování. Uskutečnili polodenní vycházky na čerstvém vzduchu zaměřené na turistiku

s plněním různých pohybových aktivit. Také paní kuchařky připravily nová a zajímavá jídla, která byla ve většině případů bezlepková.



Zpívání jesenickým důchodcům

Naše první vystoupení školního pěveckého sboru Sluníčko se v tomto kalendářním roce uskutečnilo v Kulturním domě v Jesenici 28. března. Zazpívali jsme písničky z večerníčků a pohádek. I tentokrát nás doprovázel klavír, housle a některé rytmické nástroje. Žáci zpívali nejen sborově, ale i sóla. Pochvalu si zaslouží všichni.

Divadelní představení Krejčíkovo narozeniny

Desáté výročí vzniku Krejčíka Honzy jsme oslavili spolu s ním 5. dubna v Kulturním centru v Rakovníku. Krejčík si připravil představení plné písniček a pohybu, což všechny opravdu nadchlo. Cesta do Rakovníka pro nás nebyla žádnou překážkou, protože cestování vlakem je zážitek. Čím jsme naše putování zakončili? Samozřejmě sladkou tečkou v cukrárně.



Den Země

Dne 5. května 2017 se žáci naší školy se svými třídními učitelkami se podíleli na úklidu obce v lokalitě okolo kostela a fary. Na školním pozemku ošetřili, již vloni vysazené jedlé rostliny, uklidili v okolí budovy školy a školní zahrady. Ani školní družina nezůstala pozadu a již tradičně se zapojila se do úklidu okolí Drahoušského potoka.

Třetí KMD – Biograf v Divadle Jatka 78

Naší první zastávkou 25. dubna bylo ZOO Podmořský svět v Holešovicích na Výstavišti. Zhlédli jsme mnoho podmořských ryb, zajímavý dokument a při prohlídce luštili křížovku v pracovních listech. Poté jsme se přesunuli na divadelní představení, které nás přeneslo do časů, kdy kino bylo ještě biograf. Dříve byl totiž film černobílý, němý a s titulky mezi dějem. Hudbu tenkrát zajišťoval jen klavírista pod plátnem na jevišti. Žádné stereo, žádné reprobedny, jak známe dnes z moderních multikin.

Expedice Rakovník

Ve čtvrtek 11. 5. 2017 jsme se vydali v rámci prevence rizikového chování do Hasičské stanice Rakovník – Hasičského záchranného sboru Středočeského kraje. Hlavním úkolem tohoto sboru je ochrana životů, zdraví a majetku obyvatel při požárech a poskytování účinné pomoci při mimořádných událostech.

Po prohlídce HZS Rakovník se starší žáci školy vydali do Botanické zahrady Střední zemědělské školy Rakovník a mladší žáci si užívali velké množství zábavných sportovních atrakcí na hřišti.



7. ročník Charitativního golfového turnaje

Na tuto již tradiční akci se připravovali žáci spolu s pedagogy a zaměstnanci školy. Nacvičovali vystoupení pěveckého sboru „Sluníčko“. Vyráběli se ceny a výrobky pro golfisty. Odměnou všem byla celková částka 25 557,- Kč, kterou škola získala od Golfového klubu v Podbořánkách na podporu volnočasových a zážitkových aktivit žáků školy.



Putování po Krušných horách

Ve čtvrtek 25. 5. 2017 jsme se konečně dočkali odloženého celoškolského výletu do Krušných hor. Skupiny byly rozdělené dle věku a schopností žáků. Skupiny tak během dne čekala orientační hra pomocí využití tabletů, GPS a vysílaček, dále výroba dáreků v podobě zajíce z polen, výroba voskových svíček, prohlídka Krušnohorského muzea,

vyhledávání kovových předmětů pomocí detektorů, prohlídka domácích zvířat a mnoho dalšího. Odpolední program probíhal ještě zhruba hodinu, než jsme se museli vrátit zpět domů, do školy. Plnění úkolů ve skupinách je bavilo a bylo jistě novou zkušeností.



Čtvrtý KMD – Mnoho povyku pro nic v Divadle v Dlouhé

Prvním zážitkem dne bylo Planetárium ve Stromovce. Zhlédli jsme výstavu Kosmická móda a viděli jsme některé skafandry a obleky ze známých filmů jako jsou Hvězdné války, Star trek. Také jsme se dověděli mnoho zajímavostí o vesmíru a jeho objevování z filmu Kde začíná vesmír ve velkém kopulovitém sálu Cosmorama. Naše poslední letošní divadelní představení se jmenovalo Mnoho povyku pro nic. Představení mělo u všech v publiku velký úspěch a herci se několikrát děkovali.

Mezinárodní den dětí

Tentokrát to bylo v pátek 2. června, kdy se sešli děti, rodiče i ostatní příznivci v areálu Domova mládeže ISŠ Jesenice, aby společně tento den oslavili. Náš pěvecký sbor Sluníčko, který vystoupil jako první, okamžitě navodil skvělou atmosféru. Zhlédli jsme sólo vystoupení na akordeon jedné ze studentek ISŠ Jesenice. Počasí nám letos přálo a tak jsme si všichni užili bohatý program - vystoupení hasičů, Integrovaný záchranný systém, soutěže s plněním úkolů a sladkou odměnou.



Letní turistický pobyt

Tato dvoudenní akce začala 15. června dopolední cestou na Drahouš, kde žáci plnili různé přírodovědné a vědomostní úkoly. U ohniště jsme si opekli buřty k svačině a krátce relaxovali ve stínu budovy. Po krátkém odpočinku jsme se vydali na zpáteční cestu do školy na oběd. Odpoledne jsme se přesunuli do kempu a rozdělili se na skupiny. Starší žáci se dali s vervou do stavění stanů. Mladší žáci si hráli, anebo jen tak nakukovali těm starším přes ramena. Jakmile se dostavěl poslední stan, tak jsme se ubytovali. Někteří ve stanu a někteří v chatkách. Po práci nás čekala večeře, gulášek s chlebem do ešusu. Po večeři byl připraven večer plný zábavných her, který byl ukončen posezením u táboráku, společným opékáním buřtů a zpěvem oblíbených písní za doprovodu kytar. Druhý den ráno nás čekaly další zajímavé činnosti – rýžování zlata na písčité pláži u Velkého rybníka. Za získané drahokamy jsme si kupovali zdravou svačinku v podobě ovoce, obložené bagetky a džusu, dokud jsme všechny drahokamy neutratili.



Účast žáků školy ve vědomostních, sportovních, uměleckých a jiných soutěžích a olympiádách – zhodnocení akce, výsledky žáků školy

Štrúdlování

Poprvé se naši žáci zapojili do soutěže, která podporuje kreativitu, kulinářské umění a smysl pro krásu. Třída praktické školy upekla jablečný štrúdl a za svoji snahu byla ohodnocena v kategorii chutí.

Novoročenky

Městský úřad v Jesenici každým rokem vyhlašuje soutěž o nejnápaditější novoroční přání. Po vyhodnocení je vítězná novoročenka využita jako novoroční přání městského úřadu. Za rok 2016 byla vybrána práce žákyně naší školy Marušky Benešové. Vyhlášení proběhlo při svátečním odpoledni, při kterém bylo představeno i nové logo města.

Vánoční aranžování v ISŠ Jesenice

Této soutěže jsme se s žáky zúčastnili již v minulém roce. Letos 8. prosince ISŠ Jesenice rozdělila soutěž na běžné základní školy a školy praktické a speciální. Z naší školy soutěžilo celkem sedm žáků. Ze základní školy praktické 5 žáků a 2 žáci z praktické školy.

Soutěžení bylo rozdělené na dvě kategorie – jednotlivci a družstva. Je pro nás potěšením, že 1. místo v kategorii jednotlivců získala naše žákyně z praktické školy – Marie Benešová. V kategorii družstev získali 3. místo chlapci ze základní školy praktické – Rudolf Šlechta, Daniel Kováč a Roman Döme.



Turnaj ve stolním tenise

Již několik let po sobě se zúčastňujeme turnaje ve stolním tenise v Rakovníku pro speciální zařízení, tentokrát to bylo 22. února. Naši školu reprezentovali tři žáci. Dva žáci ze základní školy a jeden žák z praktické školy. V letošním školním roce jsme se neumístili na žádných předních místech, ale je důležité, že jsme se zúčastnili a zhostili se soutěže co nejlépe.

Jesenické putování - školní kolo

Již tradičně se uskutečnila školní přírodovědná soutěž. Letos to bylo ve čtvrtek 4. května. Všichni jsme se setkali ve školní družině, kde jsme se dozvěděli podrobné informace. Aktivně jsme plnili jednotlivé úkoly: topografické značky, naše léčivé rostliny, základy táboření, test obratnosti, ochrana přírody a další. Závěrečné hodnocení proběhlo ke spokojenosti všech. Každá třída obdržela účastnický list a sladkou odměnu.



PŘÍRODOVĚDNÁ SOUTĚŽ - JESENICKÉ PUTOVÁNÍ Červen 2017		
škola:	6. třída	učitel: Mgr. Zdeněk Dvořák
1. úkol: topografické značky		
2. úkol: základní prvky	8,5	
3. úkol: základní prvky v ČR	8,5	
4. úkol: malba základních prvků v ČR		
5. úkol: přehled zeměpisných faktů		
6. úkol: základní prvky v ČR	10	
7. úkol: mapa v okolí		
8. úkol: ochrana přírody	6	
9. úkol: základní prvky v ČR	7	
10. úkol: základní prvky v ČR		
11. úkol: základní prvky v ČR		
celkový čas:	8:41	skupina: A04rb
učitel:		

Jesenické putování - oblastní kolo

22. června proběhlo oblastní kolo přírodovědné soutěže. Vedle hlídek jesenických škol se zúčastnily hlídky Domova krajánek a SŠ a ZŠ Rakovník. Po zkušenostech z minulých ročníků byli členové hlídek velmi dobře připraveni. Soutěžilo se ve třech kategoriích a pořadatelská škola zapojila do organizace na stanovištích vedle zaměstnanců také žáky školy.

- ☀ **V kategorii ZŠ**
 1. ZŠ Rakovník
 2. ZŠ Jesenice
 3. ZŠ Jesenice
- ☀ **V kategorii ZŠS**
 1. ZŠ Jesenice
 2. ZŠ Jesenice
 3. ZŠ Rakovník
- ☀ **V kategorii PrŠ a Domov Krajánek**
 1. PrŠ Jesenice
 2. PrŠ Rakovník
 3. Domov Krajánek



14. ročník přehlídky Notička

Ve čtvrtek 18. 5. 2017 se opět po roce uskutečnila naše tradiční školní akce Notička. Tématem letošní Notičky byla „Pohádka“. Naše škola vystoupila během dopoledne několikrát, účinkoval sbor Sluníčko, žáci ze ŠD s Večerníčkem a tanečně-pohybový ateliér (zumba). I v letošním roce se Notička povedla a určitě se všem, tak jako nám, líbila.



Realizované projekty a zpracované žádosti

Byl realizován a ukončen projekt na podporu EVVO.

Dotaci poskytl OŽPZ KÚSK. Žádost byla podána prostřednictvím Spolku Jasánek, který byl založený na podporu činnosti školy. Realizace probíhala v roce 2016 a projekt byl ukončen v listopadu 2016. Vyhodnocení bylo zpracováno v lednu 2017. Projekt byl součástí dlouhodobého projektu „Zastav se a podívej, jak je u nás krásně“.

Prostřednictvím návazného projektu **„Zastav se, podívej se a vychutnej“** jsme zkvalitnili výchovu a vzdělávání žáků se zdravotním postižením v oblasti environmentální výchovy.

Podpořili jsme u žáků intenzivnější a hodnotnější prožití života v lidské společnosti, zamyšlení se nad nalezením svého uplatnění a seberealizace. Začlenili jsme žáky do vytváření zdravého a estetického prostředí.

Preferovali jsme vzájemnou pomoc, respektování, pochopení při společných činnostech a vzájemném soužití. Ke splnění cílů jsme došli pomocí aktivit ve výchovně vzdělávacím procesu, činností zájmových ateliérů, prezentací dovedností žáků ve škole a na veřejnosti a vlivem na žáky dalších škol a veřejnost.

Část dotace jsme použili na podporu DVPP. Projekt byl navazující, po jeho ukončení chceme udržet aktivity projektu i v dalších obdobích.

VYHODNOCENÍ CÍLŮ

Obecným cílem projektu bylo zvyšování kvality environmentálního podvědomí, a to jak prostřednictvím vědomostí, tak změnou vztahu k životnímu prostředí. Rozpočet projektu byl 177.899,- Kč. Vyúčtován, vyhodnocen byl v lednu 2017.



Byla podána žádost o grant MěÚ v Jesenici.

Tradičně jsme podali žádost a byli podpořeni úřadem města Jesenice. Grant tentokrát podpořil přednášky zaměřené na prevenci kriminality, dále volnočasové aktivity, přírodovědný pobyt, soutěžní přehlídku Notička, Sluníčkový bál.

Škola bylo městem bezplatně pronajato kulturní centrum a kemp v Jesenici, finančně byly podpořeny školní kulturní akce a činnost volnočasového ateliéru a přednáška pro žáky s tematikou prevence. MěÚ školu podporuje jak finančně, tak i pomocí při organizaci akcí, spolupráce probíhá recipročně a škola se snaží být ve městě také platná. Pečuje prostřednictvím činnosti školní družiny o část pláže u Velkého rybníka, podílí se na úklidu města a okolí, u příležitosti plesu města vyrábíme dekorace na stoly a sál. Částka grantu pro rok 2017 byla plně vyčerpaná.

Nová žádost na podporu EVVO a další žádost zaměřená na prevenci nebyly bohužel podpořeny.

EVVO – byla zpracována bezchybně, ale byli jsme podpořeni ve třech předchozích obdobích a přednost dostala jiná zařízení.

Další žádost nebyla formálně bez nedostatků, nová žádost musí být zpracována bezchybně.

Další dvě žádosti byly podané v rámci projektů zjednodušeného vykazování (šablon), jedna pro ZŠ a druhá pro SŠ

ŠABLONY PRO ZŠ

Škola vybrala šablony a zpracovala žádost, která podpoří osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů. Důležitou oblastí podpory je také zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) do hlavního vzdělávacího proudu při čemž pomohou extrakurikulární aktivity (čtenářské kluby, kluby zábavné logiky a deskových her, doučování žáků základní školy ohrožených školním neúspěchem).

Žádost byla schválena k realizaci a od 1. 9. 2017 bude probíhat realizace jednotlivých šablon.

ŠABLONY PRO SŠ

Škola vybrala šablony a zpracovala žádost, která podpoří osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a doučování žáků základní školy ohrožených školním neúspěchem.

Po formální stránce prošla žádost kontrolním procesem, čekáme na doporučení k realizaci.

Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty

Spolupráce školy se zřizovatelem a se všemi partnery ve školním roce 2016/2017 se odehrávala v nastaveném režimu z minulých let. Probíhala na osobní úrovni, formou pracovních schůzek a korespondence. Spolupráce se zřizovatelem se týkala tak jako v minulém školním roce příprav na projektu snížení energetické náročnosti budovy školy, dále oblasti společného vzdělávání, řešení organizačních a provozních záležitostí školy. Velmi cenná je pro školu pomoc metodická, ekonomická a organizační, kterou nám poskytuje referent OŠMS Mgr. Valášek. V tomto školním roce nám zřizovatel poskytl finanční prostředky na opravu podlahových krytin ve školní jídelně, ve třech třídách na internátu školy, opravy byly potřebné zejména ze strany zajištění bezpečnosti. Škola velmi úzce spolupracuje s MěÚ v Jesenici. Město Jesenice poskytuje škole finanční prostředky na kulturní akce, prevenci a bezúplatně pronajímá prostory města na kulturní a přírodovědné aktivity. Ve školním roce byly konkrétně podpořeny akce „Sluníčkový bál“, přehlídka „Notička“, přírodovědný pobyt na kempu v Jesenici, volnočasové ateliéry a přednášky s tematikou prevence. Dále pan starosta a místostarosta podporují aktivity školy osobní účastí, tradičně nás navštěvuje starosta i místostarosta při zahájení a ukončení školního roku, dále při významných akcích školy, jako jsou kulturní přehlídka Notička, Vánoční posezení, výstavy prací žáků, Sluníčkový bál a další benefiční akce. Škola pomáhá městu s výzdobou KD, uklízíme dohodnutá místa ve městě i v okolí, zajišťujeme kulturní program při vernisážích, pro jesenické důchodce, invalidy, babičky a při jiných událostech. Město se pokouší škole pomoci s nedostatečnými prostorami pro výuku a volnočasové aktivity, pro zázemí provozního personálu a pedagogů. Problém by mohlo vyřešit uvolnění budovy knihovny a kina, které se nachází v bezprostřední blízkosti školy. Nicméně není pro využívání v současné době uzpůsobené. Město pracuje na zpracování nabídky, která by mohla být v nejbližších letech akceptovatelná.

Školské stravovací zařízení poskytuje možnost stravování zaměstnanců MěÚ, klientům DPS i dalším osobám z města. Nabídka jídel je pestrá a výdej probíhá mimo stravovací dobu žáků školy.

Velmi aktivně se rozvíjí spolupráce s PČR, OSPOD a Fondem ohrožených dětí. Snažíme se předcházet nežádoucímu patologickému chování žáků, zvýšeným absencím, pěstujeme u žáků smysl pro ohleduplnost, zodpovědné chování, samostatnost a zdravý životní styl. V poslední době se snažíme společně hledat řešení v předcházení sociálně

patologických jevů hlavně ve volném čase žáků. Ve školním roce 2016/2017 jsme opět pokračovali v pravidelných schůzkách na úřadu města Jesenice. Společnými silami koordinujeme preventivní činnosti a působení na žáky všech škol ve městě. Intenzivně jsme řešili stížnosti několika zákonných zástupců jesenických dětí, v době volného času mělo docházet k šikaně, krádežím a vyhrožování. Při vyšetřování vyšlo najevo, že tři žáci naší školy využívali nedostatečného dozoru ze strany zákonných zástupců nad dětmi a po vyučování opravdu k šikaně, krádežím a vyhrožování docházelo. Případ byl okamžitě řešen a žáci byli umístěni dočasně do výchovného ústavu. Po návratu zpět do školy jsme již případy nežádoucího chování nezaznamenali.

Vstřícný přístup a pochopení nacházíme u úřadů práce. Zejména u ÚP v Rakovníku a ÚP Příbram se nám daří získávat zaměstnance na pozice osobních asistentů. V tomto školním roce jsme ovšem neměli štěstí při výběru OA. Do pracovního poměru byly přijaty dvě asistentky, s oběma jsme ovšem museli vzhledem ke špatnému přístupu k plnění povinností předčasně pracovní poměr ukončit.

Dále spolupracujeme s Muzeem v Jesenici, Domovem Krajánek, jesenickými hasiči, skupinou historického šermu ORDÁL, Klubem Truhlárna, ZŠ a MŠ Jesenice, ISŠ Jesenice, MŠ v Oráčově, III. ZŠ Rakovník a dalšími organizacemi a zařízeními.

Významnou z hlediska budoucích let se jeví spolupráce na tvorbě KAP a spolupráce s MAS. Tři pedagogové školy aktivně pracovali v týmech inkluze a zájmového a neformálního vzdělávání.

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

Ve školním roce 2016/ 2017 jsme uspořádali tradiční akce.

Vánoční posezení ve slavnostním adventním období pro rodiče, sponzory, bývalé zaměstnance a další hosty. Děti připravují kulturní program, pohoštění a dárky. Atmosféra je vždy příjemná a vystoupení žáků přejde v přátelské posezení a popovídání s rodiči a hosty.

Sluníčkový bál je společenská událost organizovaná Spolkem Jasánek ve prospěch školy. Bál je lidmi vyhledávaný a hojně navštěvován. Lákadlem je bohatý program a prezentace činnosti školy. Stal se již tradicí a je velký předpoklad, že v dalším roce se v jarním období opět sejdem na sále.



Přehlídka Notička přináší zpěv a radost nejenom žákům a klientům ze škol a jiných zařízení, ale také návštěvníkům z veřejnosti. Společný zpěv utužuje přátelské vztahy mezi účinkujícími a hosty.

Vánoční a velikonoční výstava výrobků žáků jsou dalšími aktivitami školy. Obě výstavy jsou spojeny se Dnem dveří dokořán. Může přijít každý, kdo chce školu blíže poznat. Každý návštěvník si odnese malý dárek.

Tyto akce jsou hojně veřejností navštěvované a úspěšně rozšiřují povědomí o práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami.

Dále pořádáme Dny dveří dokořán s možností prohlídky všech prostor školy.

Pro jesenické důchodce a invalidy máme připravené kulturní vystoupení. Každoročně jsme zváni na jejich výroční členskou schůzi.

V místním muzeu školní sbor zajišťuje kulturní vystoupení na vernisážích a před Vánocemi jsme byli požádáni o příspěvek do Vánočního koncertu.

Tradičně pořádáme v období Vánoc zájezdy na divadelní představení. Zájezdu se účastní zaměstnanci školy a také zájemci z města Jesenice a jeho okolí.

Spolupráce s institucemi i obyvateli města Jesenice je vzájemně přínosná a obohacující.



Výzdoba sálu KC Jesenice

Školské zařízení se prezentuje v povědomí veřejnosti praktickými dovednostmi žáků i zaměstnanců. Každoročně zajišťujeme výzdobu sálu KC v Jesenici na reprezentační ples města. Tyto činnosti se odehrávají ve volnočasových aktivitách a i takto zajišťujeme podporu polytechnického vzdělávání a předprofesní přípravu.

17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Ve škole žádné kurzy k doplnění základního vzdělání a základů vzdělání a činnosti v rámci dalšího vzdělávání neprobíhaly.

18. Výchovné poradenství

V samotném závěru školního roku 2016/2017 došlo k výměně na pozici výchovné poradkyně. Důvodem bylo splnění kvalifikačních předpokladů výchovné poradkyně, která bude funkci vykonávat od 1. 8. 2017. Stávající výchovná poradkyně (ve funkci do 31. 7. 2017) bude vykonávat činnost metodika prevence, kde využije letité praktické zkušenosti.

Výchovná poradkyně má určené hodiny ke konzultacím různých témat nejenom pro pedagogy, ale také pro žáky, zákonné zástupce a další osoby. Aktuálně vzniklé problémy řeší okamžitě. Se zákonnými zástupci byla nejčastěji projednávána nepravidelná školní docházka.

Zaznamenány nebyly žádné sociálně patologické jevy. Problematické situace pramenící většinou z postižení žáka jsou řešeny formou pohovoru individuálním, přiměřeným a citlivým přístupem.

Preventivní aktivity

Do připravených preventivních aktivit přispívala spolupráce celého pedagogického sboru, ale také spolupráce s dalšími institucemi. Hlavním cílem byla efektivní prevence. Preventivní program směřoval k výchově ke zdravému životnímu stylu, k osvojování pozitivního chování a k zachování integrity osobnosti. Ve školním roce 2016/2017 jsme spolupracovali se Speciálně pedagogickým centrem v Rakovníku a v Karlových Varech, kteří vypracovávali doporučení ke vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, připravovali komplexní podklady k rozhodnutí o zařazení žáků, poskytovali kontrolní psychologická vyšetření a společně konzultovali plnění individuálních vzdělávacích plánů. Aktivně spolupracujeme s PPP Středočeského kraje, SPC při škole Jaroslava Ježka - Loretánská, Praha 1 a Národním ústavem pro autismus – NAUTIS – Praha.

Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií ...

Rodiče jsou pravidelně informováni o chování a prospěchu žáků. Tento informační servis jim je zprostředkován formou třídních schůzek, školní řádem a možnými schůzkami s výchovným poradcem, či metodikem prevence. Prostřednictvím webových stránek školy jsou rodiče seznamováni s akcemi a jinými podrobnostmi, týkajícími se školy.

Do mnohých školních aktivit se zapojují rodiče, nepedagogický personál školy, někdy i veřejnost města. Rodiče žáků ochotně poskytují škole zprávy od praktických i odborných lékařů, které žáci navštěvují. V případech zanedbávání výchovy poskytuje na požádání škola zprávy sociálním pracovníkům a policii. Problémová byla opět nepravidelná školní docházka, která byla řešena se zákonnými zástupci a sociálními pracovníky.

U žáků nebyly evidovány žádné sociálně patologické jevy.

Akce, které podporují prevenci rizikového chování, multikulturní výchovu, etickou výchovu a environmentální vzdělávání

Školní akce jsou zaměřované na podporu různých oblastí činnosti školy. Pro předcházení diskriminaci, šikaně a násilí, užívání návykových látek se nabízelo využít tyto akce:

Adaptační pobyt v Kempu Jesenice – jednodenní pobyt zaměřený na Etickou výchovu, sportovní a relaxační činnosti, jehož cílem bylo utužení školního kolektivu, seznámení se s novými žáky a vytvoření pevnějších vazeb nejen mezi žáky.

Krajem Oty Pavla – náplní byl nejen krátký pobyt v kempu Višňová, také putování kolem Berounky s vycházkou po obci Branov, napínavý převoz přes řeku, návštěva expozice v pamětní síni Oty Pavla a posezení v Hostinci U Rozvědčíka.

Den s Lesy ČR – již osmý ročník tradiční akce spojené s plněním různých úkolů a překonáváním překážek u malebného loveckého zámečku.

Bramboriáda – školní akce, jejímž cílem byla vzájemná spolupráce žáků při plnění zadaných úkolů spojených s pěstováním a užitím brambor.

Předprofesní příprava - Den otevřených dveří v Integrované střední škole v Jesenici – žákům 2. stupně a žákům PrŠ byly poskytnuty informace a praktické ukázky o případném studiu na této škole.

Zdravý životní styl – přednáška v rámci prevence rizikového chování s MUDr. L. Luhanovou z Centra lékařské prevence, zaměřená na výživu, psychickou pohodu, pohybovou aktivitu, nevhodné návyky a osobní hygienu.

Hydroterapie – probíhala nepravidelně v průběhu celého školního roku v Rakovníku a v Chomutově.

Divadelní představení – představení „ Zpívání včelích medvídků“, které se uskutečnilo v Rakovníku v předvánočním čase.

Vánoční posezení pro rodiče – tradiční příjemné posezení s rodiči, při kterém žáci společně s pedagogy představují svá vystoupení.

Vánoční aranžování – soutěž pořádaná ISŠ Jesenice, které se zúčastnilo sedm žáků naší školy, při níž dle návodu s praktickou ukázkou žáci vyráběli vánoční aranžmá.

Klub mladého diváka - divadelní představení v pražských divadlech, kterých se zúčastňují někteří žáci školy.

Zimní turistický pobyt – tradiční pobyt žáků v Jáchymově s návštěvou aquacentra, skiareálu a muzea.

Turnaj ve stolním tenisu – turnaj pro speciální zařízení, probíhající každoročně v Střední škole, Základní škole a Mateřské škole v Rakovníku, školu reprezentovali tři žáci.



My bez úrazů – přednáška pro žáky 1. stupně MUDr. Luhanové, přispívající k minimalizaci projevů rizikového chování.

Šikana a mezilidské vztahy – přednáška MUDr. Luhanové pro žáky 2. stupně, zabývající se stresem, rolí žáka, zátěží a šikanou.

Týden pro zdraví – projekt, který se uskutečnil na podporu pohybových aktivit a zdravé výživy žáků s přednáškou a ochutnávkou zdravých potravin.

Jesenické putování – školní kolo tradiční přírodovědné soutěže, s plněním jednotlivých úkolů v okolí naší školy.

Expedice Rakovník – návštěva Hasičské stanice Rakovník – Hasičského záchranného sboru Středočeského kraje. Hlavním cílem bylo seznámení se s ochranou životů, zdraví a majetku a poskytování účinné pomoci při mimořádných událostech.

Putování v Krušných horách – celoškolský výlet do Lesné, jehož náplní byla orientační hra s využitím tabletů, GPS a vysílaček, prohlídka Krušnohorského muzea, výroba dárků ze dřeva či prohlídka domácích zvířat.

Letní turistický pobyt – každoroční akce, zaměřená na utužení školního kolektivu a vytvoření pevnějších vazeb. Programem této akce je vycházka na Drahouš s plněním úkolů, relaxační činnosti, stavění stanů, táborák, opékání buřtů, zábavné hry a nocování ve stanech.

19. Výchovné a kariérní poradenství

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry

Celoročně a velmi úzce škola spolupracuje se Speciálně pedagogickým centrem Rakovník, konkrétně s Mgr. Renatou Jedličkovou. SPC připravuje komplexní podklady k rozhodnutí o zařazení žáků, vypracovává Doporučení k integraci žáků, poskytuje pravidelné kontrolní psychologické vyšetření žáků a částečně pomáhá při vytváření IVP. Velmi důležité jsou pro nás i osobní návštěvy a sledování žáků přímo v hodinách, přínosné jsou i osobní konzultace problémů. Společně vyhodnocujeme zařazení žáků, plnění IVP a jejich úspěšnost či neúspěšnost ve škole.

Dále aktivně spolupracujeme s PPP Středočeského kraje, SPC při škole Jaroslava Ježka a Asociací pomáhající lidem s autismem – NAUTIS – Praha, SPC Karlovy Vary, SPC Kladno a SPC v Berouně.

Spolupráce se zákonnými zástupci, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

Rodičům je poskytován informační servis prostřednictvím třídních schůzek, webových stránek školy, školního řádu a schůzkami s výchovným poradcem. Pravidelně jsou informováni o chování a prospěchu žáků, o akcích pořádaných v rámci školy a výskytu rizikového chování.

Rodiče jsou informováni o hlavních cílech školy a chodu školy, ke kterému se mohou kdykoliv vyjádřit. Prostřednictvím webových stránek je, i širokou veřejností, informujeme o činnosti školy a o akcích, které jsou školou pořádány. V případě potřeby jsme v kontaktu s praktickými i odbornými lékaři žáků a sociálními pracovníky. S oddělením policie spolupracujeme především v oblasti prevence kriminality a včasného šetření pro zjištění sociálně patologických jevů. Spolupráce se odehrává i na přímé účasti zmíněných osob ve škole. Probíhají konzultace k vzniklým problémům – omlouvání žáků, pohyb žáků ve městě v době osobního volna, stravování žáků, vztahy mezi žáky školy a ostatními obyvateli.

Rodiči jsou škole poskytovány zprávy od praktických i odborných lékařů, které žáci navštěvují.

Při požádání poskytuje škola zprávy sociálním pracovníkům a policii.

20. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrolách

ČŠI – prováděla kontrolní činnost pouze formou rychlých šetření, kterých se škola zúčastnila a požadované informace poskytla.

Dále proběhla preventivní kontrola z oblasti **PO a BOZP**. Celý provoz byl překontrolován v oblasti dodržování bezpečnostních předpisů a požární ochrany, včetně funkčnosti hasicích přístrojů a proškolení požární hlídky. ŘŠ byla upozorněna na drobné nedostatky, které byly následně odstraněny (uvolněná dlaždice, práh).

Krajská hygienická stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze

Kontrola vykonaná podle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), a § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Jednalo se o komplexní kontrolu ve školském zařízení, předchozí kontrola se uskutečnila dne 21. 3. 2013.

Kontrolní šetření se týkalo změn v budově od předešlé kontroly, konkrétně:

- ☀ Počtu žáků v součástech školy.
- ☀ Velikosti podlahových ploch v místnostech v souvislosti s účelem využití.
- ☀ Vybavení nábytkem.
- ☀ Hygienických zařízení.
- ☀ Podlahových krytin.
- ☀ Zajištění mikroklimatických podmínek v učebnách, školní družině, tělocvičně, internátu a dalších místnostech.
- ☀ Režimu dne, provozních řádů.
- ☀ Stravovacího zařízení.
- ☀ Dodržování pitného režimu.
- ☀ Venkovních prostor – zahrada, hřiště, nádvoří.
- ☀ Nakládání s komunálním odpadem.
- ☀ Režimu úklidu ve školském zařízení.
- ☀ Pracovně lékařské péče.

Během kontroly nebyly zjištěny nedostatky.

Finanční kontrola hospodaření PO za rok 2015

19. – 23. 9. 2016

Kontrola proběhla ve stanoveném termínu. Kontrolní skupina zjistila několik nedostatků.

- a) Účetní záznamy za období 2015 (deník, hlavní kniha) nebyly uloženy v listinné podobě.
- b) Organizace neměla dostatečně vyhotovené inventurní seznamy stavu majetku, pohledávek a závazků uvedených v zápise o výsledku inventarizace s hlavní knihou a rozvahou.
- c) PO v jednom případě nedodržela termínů pro odvod sociálního a zdravotního pojištění.
- d) PO nesprávně používala metodu časového rozlišení nákladů a výnosů.
- e) Účtový rozvrh obsahoval účty, které se v organizaci nepoužívají.
- f) Škole bylo doporučeno zdokonalit vnitřní kontrolní systém tak, aby nedocházelo k nesrovnalostem a nedostatkům ve fungování organizace, zejména v ekonomické oblasti a předcházelo se případným rizikům (doplnění a aktualizace směrnic).

Vzhledem ke zjištěným pochybením a nedostatkům proběhne následná kontrola.

Kontrola Celním úřadem pro Středočeský kraj

21. 2. 2017

Kontrola se týkala období 1. 1. 2014-30. 6. 2014, smlouvy o nájmu tepelného zařízení č. 1073-2005-50, konfrontace s tepelným zařízením, zda odpovídá této smlouvě, fyzické kontroly místa.

Kontrola důležitých dokumentů školy zřizovatelem

14. 11. 2016

Předmětem kontroly byly tyto dokumenty:

- ☀ kolaudační rozhodnutí budovy (u vlastní nemovitosti)
- ☀ nájemní smlouva (u pronajaté nemovitosti)
- ☀ revizní zpráva elektro
- ☀ revizní zpráva pro malé spotřebiče
- ☀ doklad o požární revizi
- ☀ doklad o revizi komínů
- ☀ doklad o revizi plynu
- ☀ doklad o revizi výtahů
- ☀ krizový plán (cvičení)
- ☀ doklad o školení BOZP a PO
- ☀ průkaz energetické náročnosti budov (PENB)

Kontrola dokumentů proběhla bez připomínek zřizovatele.

Preventivní kontrola vykonávání spisové služby

Na vlastní žádost ŘŠ proběhla preventivní kontrola vykonávání spisové služby. Kontrolu provedla ředitelka Okresního archivu v Rakovníku. V rámci kontroly proběhlo skartační řízení.

Finanční kontrola hospodaření PO - plnění nápravných opatření z kontroly konané 19. – 23. 9. 2016 - 1. – 3. 2. 2017

Následná kontrola proběhla s výsledkem: zjištěné nedostatky při kontrole 19. 9. – 23. 9. 2016 byly odstraněny.

21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2016 (k 31. 12.)		Za I. pol. roku 2017 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	15.207	101	7.077	28
2.	Výnosy celkem	15.260	105	7.124	48
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	14.183	0	6.606	0
	ostatní výnosy	1.077	0	16	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	53	4	47	20

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2016 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)		300
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)		
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		11.768
	z toho	mzdové výdaje	8.495
	ostatní celkem ¹ (UZ 33 163, 33 160, 33 245 atd.)		898
	z toho	33 052 – Zvýšení platů v RgŠ – zvýšení tarifů	296
		33 457 – AP se soc. znevýhodněním	602
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		1.337
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		1.145
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (UZ 001, 002, 003, 012, 014)		192
	z toho	008 - Nájemné	192
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		180

22. Závěr

Školní rok byl náročný vzhledem k častým kontrolám, vysoké nemocnosti zaměstnanců i žáků a poměrně vysokému počtu aktivit školy. Všechny problémy se podařilo úspěšně překonat a zaujmout opatření. Plán školy byl i s malými neúspěchy splněn. Neúspěchy je ovšem nutné přijímat a jsou výzvou do dalších období.

Problematickým místem bylo téma inkluze, překlenovací dvouleté období je plné otázek, nejasností a očekávání. Procházíme etapou tvorby ŠVP, bude vydán nový ŠVP. Původní předpokládaný termín vydání 31. 8. 2017 bude odložen na 31. 8. 2018. Pracovní ŠVP podrobíme důkladné kontrole a ověření v praxi. Aktualizované byly pouze stávající ŠVP k datu 31. 8. 2016 (dle platné legislativy). Žáci 1. stupně se vzdělávali dle IVP (se souhlasem zákonných zástupců) postaveném na minimálních očekávaných výstupech.

V souvislosti s tematikou společného vzdělávání bych se ráda vrátila do školního roku 2014/2015 a k otázce pro zaměstnance - Jaká jsme škola. V jedné odpovědi zaznělo – Jsme škola speciální. Troufám si tvrdit, že je žádoucí být nadále školou speciální a v maximální míře zajišťovat vzdělávací, ale i další potřeby žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Vzdělávat tyto žáky umíme, tým zaměstnanců je léty praxe prověřený, rodiče jsou s našimi službami převážně spokojeni, žáci se do školy těší. Výchovné a vzdělávací problémy umíme ve spolupráci s odborníky řešit a vyřešit.

Ještě jeden krok zpět, tentokrát do školního roku 2015/2016. V jeho závěru jsme slavili 55. výročí založení školy a škoie a všem v ní jsem přála: „Aby cestička, po které budeme v dalších letech kráčet, byla co nejpříjemnější, aby se práce a vzdělávání dařilo a žáci dostávali potřebnou péči v laskavém, příjemném a podnětném prostředí. Přeji škoie, aby si nadále udržela jméno jedinečného zařízení se širokou nabídkou služeb pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami“.

Zatím se nám toto přání spíše neplní. Cestička je klikatá, náročná, často se objevují překážky. Dotýkají se ale hlavně zaměstnanců školy a žáci jsou zabezpečeni tak, jak je potřeba.

A poslední krok zpět do roku 2016/2017. Dařilo se nám opět školu vybavovat a zvelebovat po materiální stránce, v tomto trendu budeme i nadále pokračovat. Výzvou do roku 2018 je pro celý kolektiv zaměstnanců snížení energetické náročnosti budovy. Jedná se o velký projekt, který ovlivní organizaci školního roku, ale také pracovní a ekonomické podmínky ve škole v následujících letech. Škola bude atraktivní, ekonomická a šetrná k životnímu prostředí.

Věřím, že vedle kvalitní výchovy a vzdělávání, profesionálního přístupu zaměstnanců, přinese nový vzhled a přívětivější mikroklima v budově další bonusy k dobrému jménu školského zařízení.

Datum zpracování zprávy: 29. 9. 2017

Školská rada schválila dne: 13. 10. 2017

Ředitelka PO Mgr. Hana Vanická

