

Základní škola a Praktická škola Jesenice, příspěvková organizace

Středočeský kraj



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020



Obsah výroční zprávy

1. Základní údaje o škole	3
2. Charakteristika školy	5
3. Součásti školy	22
4. Souhrnné údaje o dětech/žácích	22
5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy	23
6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání	26
7. Chování žáků	27
8. Absolventi a jejich další uplatnění	27
9. Přestupy na jinou školu	28
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy	28
11. Jazykové vzdělávání na škole	28
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	29
13. Údaje o pracovnících školy	30
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků za školní rok	34
15. Činnost školní družiny a internátu ve školním roce 2018/2019	36
16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	45
17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	60
18. Výchovné poradenství	60
19. Akce školy, které proběhly v rámci prevence rizikového chování ve školním roce 2019/2020	64
20. Údaje o výsledcích kontrolní činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalšími kontrolními orgány	67
21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	68
22. Závěr	70



Na zpracování výroční zprávy se podílely:

ředitelka školy

Mgr. Hana Vanická

zástupkyně ředitelky

Mgr. Jana Měchurová

koordinátorka ŠVP

Mgr. Olga Hanauerová

výchovná poradkyně

Mgr. Markéta Uhrová

metodičky prevence

Mgr. Jana Měchurová, Bc. Šárka Fialová

vedoucí vychovatelka

Libuše Šmausová

ekonomka

Martina Buňková

administrátorka školních fotografií

Bc. Ladislava Dresslerová, Dis.

administrátorka školních akcí

Mgr. Renáta Jílková

1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa k 1. 9. 2020

Základní škola a Praktická škola Jesenice, příspěvková organizace

Plzeňská 63, 270 33 Jesenice

Zřizovatel

Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5 - Smíchov

IČO a IZO ředitelství školy

47013711, 600171469

Kontakty

číslo telefonu

313 599 324, 313 599 021, 317 471 324

e – mailová adresa

info@zmapjesenice.cz

URL

www.zmapjesenice.cz

Vedení školy

ředitelka školy

Mgr. Hana Vanická

zástupkyně ředitelky

do 31. 7. 2020 Mgr. Jana Měchurová

od 1. 8. 2020 Mgr. Markéta Uhrová, Mgr. Renáta Jílková

koordinátorka ŠVP

Mgr. Olga Hanauerová

koordinátorka EVVO

Mgr. Hana Vanická

výchovná poradkyně

Mgr. Markéta Uhrová

metodičky prevence

Mgr. Jana Měchurová, Bc. Šárka Fialová

vedoucí provozních zaměstnanců

Bc. Šárka Fialová

vedoucí vychovatelka

Libuše Šmausová

vedoucí stravovacího zařízení

Martina Parpelová

ekonomka

Martina Buňková

Školská rada

předsedkyně

JUDr. Alena Černá

(zástupkyně rodičů)

člen

Ing. Petr Sunkovský

(zástupce zřizovatele)

členka

Mgr. Dagmar Jiroušková

(zástupkyně pedagogů)

Změny ve školském rejstříku

V průběhu školního roku 2019/2020 nebyly provedeny ve školském rejstříku změny.

Změny ve zřizovací listině

V průběhu školního roku 2019/2020 nebyla provedena ve zřizovací listině změna.

2. Charakteristika školy

Škola je zřízena podle § 16, odst. 9 Zákona 561, Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění.

Školské zařízení provádí svou činnost ve městě Jesenice u Rakovníka obklopeném krásnou přírodou. Vliv školního a ubytovacího zařízení je tak vhodně doplněn působením zdravého životního prostředí. Lesy, rybníky a louky jsou pravým rájem pro aktivity školní družiny, internátu a pro výuku z oblasti přírodních věd. Také pro rozvoj pohybových schopností a dovedností je toto prostředí ideální.

Posláním Základní školy a Praktické školy Jesenice je výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve věku od 6 do 26 let. Výchova a vzdělávání probíhá podle odpovídajících ŠVP.



Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění a prováděcími předpisy.

Škola poskytuje žákům vzdělávání, výchovu, volnočasové aktivity, speciálně pedagogickou péči, ubytování a stravování.



Základní škola a Praktická škola Jesenice, příspěvková organizace sdružuje tyto součásti:

Základní škola

Základní škola speciální

Praktická škola jednoletá a dvouletá

Školní družina

Internát

Školní stravovací zařízení



Materiálně technické podmínky školy

Škola vykonává svou činnost ve třech budovách, které jsou v majetku Středočeského kraje. V jedné budově je administrativní a technické zázemí, ředitelna školy, sborovna, kmenové třídy, odborné učebny, šatny, toalety a družina. V další budově se nachází školní kuchyně s jídelnou, kancelář hospodářky a sklady potravin. V patře této budovy jsou pokoje internátu, další pokoje internátu se nachází ve třetí budově školy, v jejím suterénu máme tělocvičnu, místnost určenou pro rehabilitační služby, toaletu a sprchový kout pro imobilní žáky, sklad. Všechny tyto budovy jsou bezbariérové.

Vzdělávání a ubytování je poskytováno také v další čtvrté budově, která je v dlouhodobém pronájmu. Nachází se v těsné blízkosti školy na adrese Plzeňská 204. Po celý školní rok 2019/2020 zde byli ubytováni starší chlapci. V této budově je umístěna kmenová třída praktické školy a učebna pro odborné předměty, která slouží také jako cvičný byt a místo pro trávení volného času žáků ubytovaných na internátě.

Kolem školy jsou travnaté plochy využívané jak k výuce, tak k volnočasovým aktivitám a k činnostem internátu. Jedná se o školní dvůr, školní zahradu se skleníkem, Sluneční zahradu (hřiště s přírodní učebnou) a školní nádvoří.



První budova

Administrativní zázemí

Kancelář sekretariátu je obložená sololitovými obklady, zdivo je z části vlhké. Podlahová krytina je zánovní, vyměněná po přívalovém dešti v roce 2011. Stejně situovaná a ve stejném stavu je ředitelna. Obě místnosti jsou vybavené PC sestavami, kancelářským nábytkem, multifunkční tiskárnou. Velikost místností je nedostatečná. Ředitelna dovoluje jednání asi pěti lidí, sekretariát dvou.

V této budově se nachází ještě sborovna, která slouží také jako kancelář pro zástupkyni ředitelky školy, výchovnou poradkyni, metodičky prevence, koordinátorku ŠVP a učitelku bez kmenové třídy. Sborovna je vybavena kancelářským

nábytkem, tiskárnou, dvěma PC sestavami, chladničkou, kávovarem a malým skladem. Slouží také jako knihovna. Místnost je využívána k poradám učitelek, velikost místnosti je také nedostatečná.

Technické zázemí

Prádelna

Slouží k praní lůžkovin internátu, pracovních oděvů provozních zaměstnanců, textilií ze tříd a dalších místností. Je vybavena dvěma automatickými pračkami, sušičkou, vanou na namáčení a máchání prádla, umývadlem. Místnost slouží také jako sušárna. V části této místnosti je keramická pec a regály s materiálem na výzdobu školy. Z prádelny se dá projít na školní dvůr, kde je také možné sušit prádlo. Vybavení a velikost prádelny je dostatečná.

Kotelna a zázemí pro provozní zaměstnance, sklad LTO

Místnost pro provozní zaměstnance je vybavena kuchyňským koutem, pracovním stolem, židlemi, skříněmi a regály na pracovní pomůcky a náradí, zázemí má vlastní hygienické zařízení. Na tuto místnost navazuje kotelna s kotlem na LTO. Kotel je řízen PC jednotkou a umožňuje nezávisle vytápět jednotlivé části budovy – internát, tělocvičnu a učebny. Sklad LTO je snadno přístupný zásobování a jsou v něm dvě nádrže na LTO.

Dílna

Pro drobné opravy svépomocí je určen lodní kontejner umístěný vedle tělocvičny. Působí velmi neesteticky, je provizorním řešením. Škola by potřebovala zděnou přístavbu dílny. Drobné opravy zajišťuje školník, přispívá tak k šetření provozních prostředků a k opravám dochází okamžitě bez časové prodlevy.

Technické vybavení

Škola je vybavena sekačkou na trávu, křovinořezem, hoblovkou, soustruhem na dřevo, ruční bruskou, vrtačkou, vysavači, tepovačem a dalším běžným vybavením. Pro ohřev teplé vody slouží elektrické bojlerly namontované v kuchyni, v místnosti provozních zaměstnanců a v rehabilitační místnosti.

Bezbariérové plošiny, výtahy a nájezdy

Bezbariérovost zajišťuje venkovní výtah do internátu a interiérový do tříd, nájezdy na chodbách a nádvoří školy. Toto vybavení zajišťuje účast imobilních žáků ve všech aktivitách školy. Venkovní výtah je již starší výroby a v nejbližších letech bude nutná výměna. Škola již získala od zřizovatele finanční prostředky na výměnu výtahu. Výměna bude pravděpodobně realizována současně se zateplením budovy příspěvkové organizace.



Kmenové třídy

V budově je šest kmenových tříd. Jedna třída základní školy (první stupeň), jedna třída základní školy praktické (druhý stupeň) a čtyři základní školy speciální. Každá třída je vybavena nábytkem jedné barvy. Třída základní školy praktické červenou a třída základní školy přírodní, základní škola speciální žlutou, zelenou, fialovou a oranžovou. Třídy jsou určeny pro čtyři až čtrnáct žáků. Židle a lavice jsou polohovatelné a výškově stavitelné, ve třídách jsou relaxační koutky. Každá třída má počítačovou sestavu a ve třech třídách je interaktivní tabule s příslušenstvím. Kmenová třída praktické školy jednoleté a dvouleté se nachází v pronajaté části budovy v těsné blízkosti školy. Ve dvou třídách došlo v období hlavních prázdnin k výměně podlahové krytiny. Prš má kmenové třídy v pronajaté budově.



Odborné učebny

K výuce pracovního vyučování, vaření, tělesné výchovy jsou využívány odborné učebny.

Dílna

Učebna byla vybavena regály na pomůcky a materiál, ponky s židlemi, pracovními stoly, hrnčířským kruhem, šicími stroji. Nářadí je nutné průběžně doplňovat a modernizovat. V červenci 2015 byla podána žádost v rámci Výzvy 57. Finanční prostředky byly využity na podporu technických činností v hodinách pracovního vyučování a modernizaci vybavení dílny. V prosinci 2016 proběhla celková rekonstrukce včetně výměny podlahové krytiny. V současné době je v dílně nový nábytek i pracovní nářadí a plně vyhovuje výuce PV, nedostatečné jsou skladovací prostory.

Cvičná kuchyňka

Kuchyňka s komorou na elektrospotřebiče a další pomůcky potřebné k vaření je nově zrekonstruovaná, výměnu potřebovala pouze podlahová krytina. Nové linoleum bylo položeno v srpnu 2017. V místnosti jsou dvě kuchyňské linky a sklokeramické varné desky, trouba na pečení, mikrovlnná trouba, myčka. V roce 2018 byla kuchyňka vybavena novým modernějším sporákem se sklokeramickou deskou. Vybavení kuchyňským náčiním je dostatečné, ale vyžaduje průběžné doplňování. Kuchyňka je často využívána. Nejčastěji praktickou školou jednoletou a dvouletou při výuce vaření, dále základními školami při hodinách pracovního vyučování, družinou a internátem školy. Velmi jsme využili vybavení kuchyňky při plnění výstupů projektu na podporu EVVO – konkrétně k vaření sirupů, marmelád a sušení ovoce a bylin.



Družina

Tato místnost je využívána ráno přicházejícími žáky, následně v době oběda a po vyučování. Odpoledne je určena pro děti ubytované na internátu školy. Je nově vybavená. V družině je interaktivní tabule s příslušenstvím, nábytek na hračky, pomůcky a materiál pro různé tvoření. Jedna místnost družiny je pro činnosti žáků nedostatečná. Potřebovali bychom další prostory pro činnosti družiny a internátu po vyučování. Vzhledem k závažnému postižení žáků by dělení na menší skupiny bylo velmi prospěšné. Družina je využívána také k výuce, například k teoretické části předmětu vaření.



Šatny

Žákům slouží dvě šatny. Jedna pro první stupeň, druhá pro druhý stupeň a praktickou školu. Každý žák má vlastní uzamykatelnou kovovou skříňku, do které si odkládá osobní věci. Dále jsou šatny vybaveny lavičkami, věšáky na oblečení. Pro potřeby žáků jsou šatny malé, potřebovali bychom další prostory hlavně pro imobilní žáky. Dveře do šaten se po ranním příchodu zamykají. Šatny pro zaměstnance školy jsou řešeny spíše provizorně – v zázemí pro provozní zaměstnance, v chodbičce před ředitelnu, kabinetech a v části prádelny.

Toalety

Jsou poměrně malé, pro imobilní žáky nedostatečné, v případě potřeby se tito žáci přesunují do druhé budovy, kde se nachází WC uzpůsobené právě pro tyto žáky. Chlapecké toalety byly vybaveny nerezovým panelem se splachovačem. Jsou nedostatečně větrané. V srpnu proběhla oprava a místo nerezového panelu byly nainstalovány pisoáry s automatickým splachováním. Dívčí toalety provozu vyhovují. Pro zaměstnance jsou toalety v přízemí a v prvním podlaží.

Technický stav budovy

Od roku 2017 se na rozvodech teplé a studené vody objevovala narušená místa, kde voda prosakovala nebo kapala. Opravy jsme řešili svépomocí. V létě 2019 byl tento stav nahlášen zřizovateli jako havarijní. Celkově bylo přízemí budovy na několika místech značně vlhké. V roce 2020 došlo k větším opravám. Bylo odstraněno obložení stěn chodeb a stropů. Výměnou prošly rozvody teplé a studené vody, instalován byl nový bojler. Souběžně bylo vyměněno poškozené osvětlení a opraven strop sádkartonovými podhledy.

Druhá budova

Je spojena s první budovou chodbou. Nachází se v ní školní kuchyně, jídelna, kancelář hospodářky, sklady.

Školní kuchyně

Je vybavena novou kuchyňskou linkou, konvektomatem a dalším běžným vybavením. Ve školní kuchyni se vaří pět jídel (snídaně, svačina, oběd, svačina a večeře) denně od pondělí do pátku. Stravují se i cizí strávníci. Zázemí tvoří kancelář hospodářky těsně sousedící se sprchou a toaletou, sklady potravin. Uvařená jídla jsou nezátěžová, u nápojů preferujeme přírodní sladidla a ochucovadla. Snažíme se pravidelně zařazovat zeleninu, ovoce a vytvářet pestré jídelníčky. V prosinci 2018 byla zakoupena nová myčka. V červenci 2019 byla provedena oprava stropu kuchyně a chodby seškrábáním starých vrstev barvy, nanesena nová omítka a provedena výmalba.

Jídelna

Je vybavena kulatými stoly, stolujeme na textilních ubrusech, pro imobilní žáky je připravena speciální sestava stolu a židlí. Výzdobu tvoří žáci, snažíme se o vytváření návyků estetického a kulturního stolování. Vzhledem k poškození dlažby a neustálému uvolňování jednotlivých dlaždic byla nutná oprava podlahy a výměna celé plochy dlažby. Byla vyzděná šachta kanalizace v podlaze jídelny, opraven a zafixován poklop kanalizace, vyrovnána plocha podlahy a položena nová dlažba. Zároveň byl obložen kout s umývadlem. Umývadlo bylo vyměněno za umývadlo pro imobilní osoby a namontována nová baterie s průtokovým ohříváčem vody. Rekonstrukce proběhla v srpnu 2017. V roce 2018 byly zakoupeny nové záclony do celého přízemí budovy včetně jídelny.

Sklady

Slouží jako sklady potravin. Jsou vybavené chladničkami, mrazáky a regály. Do skladu byla zakoupena nová chladnička na uskladnění vajec.

Třetí budova

Poskytuje zázemí pro komplexní fyzický rozvoj. V této budově je tělocvična, která byla přestavěna z bývalé budovy kina, hygienické zázemí, místnost rehabilitace.

Tělocvična

Byla přestavěna z bývalé budovy kina. Podlaha je z dřevěných parket, vybavení čítá žebřiny, hrazdu, kruhy, tyče na šplhání, koše na basketbal, žíněny, gymnastický koberec, lavičky, švédskou bednu, pingpongové stoly, kozu na přeskok a další drobné náčiní a pomůcky. Mezi vybavení patří i rehabilitační a kompenzační pomůcky. Tělocvična je čerstvě vymalovaná, je opravené štukování, nutná údržba proběhla v prosinci 2014 z finančních prostředků školy. V roce 2016 byla opravena podlaha. Některé parkety byly vyměněny, starý lak byl obroušen. Celá plocha podlahy byla natřena speciálním lakem a obnoveno lajnování.

Je dostatečně prostorná, vhodná pro nácvik a provozování všech běžných sportů, slouží také různým terapiím. Je vybavena pomůckami pro míčové hry, gymnastickým nářadím a náčiním, rotopedy, trampolínou, kompenzačními pomůckami. Je využívána všemi třídami školy. V období hlavních prázdnin započala výměna obložení stěn. Kobercové obložení bylo nahrazeno dřevěným. V měsíci srpnu 2018 započala výměna obložení stěn. Kobercové je nahrazeno dřevěným. V měsíci září až prosinec proběhla rekonstrukce skladovacích boxů na tělocvičné nářadí a náčiní. Boxy jsou rovněž dřevem obložené, s dřevěnými policemi a uzamykatelnými dveřmi.

Toalety se sprchou

V této budově je umístěna sprcha a toaleta pro imobilní žáky, je dostatečně prostorná, snadno se v ní manévruje s invalidním vozíkem, je vybavena speciální toaletou, umývadlem a zrcadlem pro tělesně handicapované žáky. Je využívána i jako zázemí pro rehabilitaci. V srpnu se začala zvedat v této místnosti podlaha a objevila se vlhkost. Bude nutné zrevidovat stav kanalizace. Na toaletě pro imobilní žáky se objevila v dolní části prasklina. V podzimním období roku 2019 bylo nutné provést opravu podlahy. Došlo k výměně odpadní roury a toaleta byla obložena novými obkládačkami a dlažbou, instalován byl pisoár, nová toaleta s vestavěnou nádržkou na vodu a madlo pro oporu imobilních žáků.

Rehabilitace

Místnost rehabilitace slouží ke speciálně pedagogické péči fyzioterapie a hydroterapie. Žákům je k dispozici hydromasážní vana, masážní stůl, kolejnice s vakem na přesun imobilních žáků. Rehabilitace je poskytována na základě doporučení odborného lékaře a žádosti zákonných zástupců žáků. S místností sousedí místnost, která slouží jako šatna pro žáky k odkládání oděvů před rehabilitačními službami, zároveň do této místnosti byla v prosinci 2020 instalována sauna.

Čtvrtá budova

Není majetkem Středočeského kraje. Je v dlouhodobém pronájmu a slouží jako internát pro šest chlapců. Dále jsou v této budově umístěny kmenové třídy praktické školy jednoleté a dvouleté a cvičná kuchyňka. Zároveň tyto prostory využívají internátní skupiny k odpoledním ateliérům. Všechny místnosti jsou moderně vybavené, v učebně jsou židle na podporu zdravého sezení, nové ICT vybavení.

Velkou výhodou internátu jsou malé pokoje, které jsou jednolůžkové a dvoulůžkové, což velmi vyhovuje chlapcům s diagnózou autismus. Celý tento internát byl v červenci 2019 vymalován.

Školní nádvoří, dvůr, Sluneční zahrada, zahrada

Ke škole náleží také estetické a potřebám žáků funkčně přizpůsobené venkovní prostory. Tyto pozemky jsou bohatě ozeleněné, doplněné zahradními herními prvky, zahradním nábytkem, altány, skleníkem, ohništěm, slouží jako přírodní učebna pro výuku pracovního vyučování, pěstitelských prací a dalších předmětů. Vedle výuky slouží také pro potřeby školní družiny a internátu. Ke zkvalitňování vybavení a ozelenění pozemků dochází pravidelnou realizací projektů prostřednictvím podpořených projektů EVVO.

Školní svozové automobily

Pro dopravu žáků škola využívá dva svozové automobily. Jeden s počtem osmi míst pro žáky a druhý pro přepravu čtyř žáků. Školní vozidla jsou určena k přepravě žáků do školy a ze školy, při školních výletech a exkurzích, na vyšetření, rehabilitace a různé terapie. Osmimístný svozový automobil používáme také k dopravě žáků ZŠ a MŠ Jesenice, se kterou jsme v září 2013 uzavřeli smlouvu o dopravě. Finanční prostředky, které za dopravu získáme, používáme na opravy a vybavení školních automobilů. O provoz automobilů se starají dva řidiči. V červnu 2018 škola získala nový sociální automobil. Zásluhou sponzorů a KOMPAKTU s.r.o. bude škola v dalších šesti letech využívat pětimístný automobil Dacia Dokker. V červnu 2020 škola zakoupila nový osmimístný automobil Renault Trafic.



Prostorové a materiální zabezpečení výuky

Výuka probíhá v osmi kmenových a čtyřech odborných učebnách. U každé třídy je kabinet s pomůckami pro některou ze vzdělávacích oblastí. Dále může výuka probíhat v přírodní učebně se sezením pro 12 žáků a ve školním dvoře.

Mezi odborné učebny patří dvě cvičné kuchyňky, dílna, tělocvična.

Pro rehabilitaci a různé terapie je určena rehabilitační místnost s odpovídajícím vybavením.

Klasickou počítačovou učebnu nemáme, je součástí třídy základní školy, kde je celkem 6 počítačových sestav. K výuce se používá také místnost družiny s interaktivní tabulí. Prostorové zabezpečení je nedostatečné. Hlavně postrádáme odborné učebny na výtvarné činnosti, hudební výchovu, počítačovou učebnu, učebny na výuku fyziky, chemie.

Učebny jsou vybavené výškově stavitelným nábytkem a kompenzačními pomůckami na podporu zdravého sezení, relaxačními koutky, v učebnách jsou běžné tabule, interaktivní tabule, dataprojektory, PC sestavy, v některých třídách televizor, CD a DVD přehrávač, každá třída je vybavena dotykovými zařízeními. Dotyková zařízení byla pořízena v rámci Výzvy 51 a jedná se o 12 tabletů a 3 notebooky. Nejmodernějším ve vybavení tříd je interaktivní tabule na pilonech, s integrovaným dataprojektorem a dvěma křídly určenými k psaní a kreslení bezprašnými křídly. Tabulí je vybavena třída základní školy speciální. Další ICT vybavení bylo zakoupeno z projektu ŠABLONY II – jedná se o 10 notebooků a 10 tabletů. V prosinci 2019 byla zakoupena do základní školy speciální interaktivní tabule s dataprojektorem. Toto vybavení budou využívat žáci s těžkým mentálním postižením.

Školu se snažíme průběžně modernizovat. V roce 2016 se modernizace týkala třída 1. stupně ZŠ, v rámci projektu na podporu EVVO byly pořízeny skříňky na ukládání pomůcek. V roce 2017 třída 2. stupně ZŠ skříni na preparáty, mikroskopy a další pomůcky na výuku. V roce 2018 vybavení cvičné kuchyňky. Materiální vybavení postupně doplňujeme. Významnou pomocí byla pro školu realizace projektu ve Výzvě 56 na podporu čtenářské gramotnosti. Pořízeno bylo sedm knihoven a 700 knih přímo na míru jednotlivých tříd a žáků. Velmi si ceníme nových čtenářských elektronických čtecích lup pro zrakově postižené žáky. Pokračujeme v přeměně Sluneční zahrady, další záměr byl v projektu na podporu EVVO. Nicméně projekt nebyl finančně podpořen. Velmi příjemné je prostředí školního nádvoří. Bylo opraveno únikové schodiště, je bezpečné, esteticky zapadá do prostředí nádvoří a snadno se udržuje v čistotě. Ve školním dvoře se sezónně obměňuje květinová výzdoba, o kterou se stará školní družina.

Na pozemku se skleníkem a záhony je altán (dříve byl umístěn na Sluneční zahradě). Slouží při výuce a volnočasových aktivitách na školní zahradě. Na této zahradě byla vyměněna část plotu a odstraněny staré keře. Ke zpracování bioodpadu využíváme mobilní kompostér. V jarním období 2020 jsme zahradu vylepšili vyvýšenými záhony a hmyzím domkem.

V období hlavních prázdnin byly opraveny a vymalovány stěny kuchyně a skladů, část internátu. Rekonstrukcí prošly dveře chodby v suterénu. Vyměněné dveře jsou světlé, prosklené, mají bezpečnostní folie. Chodba působí prostorně, světleji.

Do školní kuchyně byl zakoupen v roce 2016 nový robot, v roce 2017 příslušenství. V roce 2018 myčka.

V roce 2020 v období hlavních prázdnin byla započata velká investiční akce a to výstavba výtahu, který vede středem hlavní budovy a propojuje prostor šaten, školy a internátu bezbariérově. Akce bude ukončena v polovině prosince 2020 instalací výtahu. Souběžně se stavbou výtahu byly zrekonstruovány šatny, změněna dispozice chlapeckých toalet a zrekonstruovány dvě kmenové učebny. Vyměněno bylo osvětlení v hlavní budově. Při stavbě byl zjištěn špatný stav kanalizace a rovněž byla provedena oprava. V souvislosti se stavbou výtahu byla vymalována téměř celá budova školy.

Školní rok 2019/2020

Školní rok jsme zahájili tradičně za přítomnosti starosty a místostarosty města Jesenice ve školní tělocvičně. Školní rok jsme zahájili se 60 zapsanými žáky.

Zvláštní škola, praktická škola, speciální škola, základní škola – tyto názvy provází školy s internátem již 59 let.

Zvláštní škola byla zřízena v Jesenici přípisem ONV – odborem školství a kultury v Rakovníku dne 30. 8. 1961 a začala vyučovat hned 1. září 1961. Založením a vedením byl pověřen učitel ZDŠ v Jesenici Zdeněk Jůzek. Bylo přijato 13 žáků do čtyř postupných ročníků, rok ukončilo 10 dětí.

Díky široké vzdělávací, výchovné i rehabilitační nabídce a možnosti ubytování je velmi žádanou školou pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami z celého Středočeského kraje, v některých případech i ze vzdálenějších míst.



Podoba školy mezi dvěma světovými válkami.

V současné době se zaměstnanci snaží poskytovat vzdělání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a dokázat, že pro každého žáka není inkluze a zařazení do hlavního proudu vhodné.

Vzdělávací programy školy

Naše škola měla pro školní rok 2019/2020 vytvořeno šest vzdělávacích programů.

Vzdělávací program pro:

- **Základní školu**
- **Základní školu speciální**
- **Mateřskou školu speciální**
- **Praktickou školu jednoletou**
- **Praktickou školu dvouletou**
- **Školní družinu**

Jednotlivé školní vzdělávací programy vytvářel vždy určený tým pedagogických pracovníků pod vedením hlavní koordinátorky **Mgr. Olgy Hanauerové** společně s dalšími koordinátory:

- ☀ **Mgr. Hana Vanická** - koordinátorka pro 2. stupeň ZŠ, ZŠP a EVVO
- ☀ **Mgr. Dagmar Jiroušková a Mgr. Markéta Uhrová** - koordinátorky pro ZŠS
- ☀ **Mgr. Renata Jílková a Mgr. Jitka Lacinová** – koordinátorky pro PrŠ jednoletou a dvouletou
- ☀ **Libuše Šmausová** – koordinátorka pro ŠD

Ve školním roce 2019/2020 jsme vyučovali podle těchto vzdělávacích programů:

- ☀ v rehabilitační třídě ZŠS podle ŠVP „Slunce dětem“, č. j. 68/10 – sešit II.
- ☀ v základní škole speciální podle ŠVP „Slunce dětem“, č. j. 68/10 – sešit I.
- ☀ v základní škole praktické podle ŠVP „Slunce pro všechny“, č. j. 53/07
- ☀ v základní škole podle ŠVP „Škola pro život“, č. j. ZŠ/92/2014
- ☀ v praktické škole jednoleté a dvouleté podle ŠVP „Paprsek naděje I.“, č. j. PrŠ/28/2012 a „Paprsek naděje II.“, č. j. PrŠ/29/2012

Před zahájením školního roku 2017/2018 prošly ŠVP zpracované dle RVP ZV revizemi a úpravami na základě změn, které souvisely se změnou legislativy. Vydány byly aktualizované verze ŠVP.



Příprava a ověřování vzdělávacích programů:

Vzhledem k tomu, že naše škola má více součástí, vytvářeli jsme postupně několik školních vzdělávacích programů.

Jednotlivé školní vzdělávací programy vytvářel vždy určený tým pedagogických pracovníků.

Jako první se vytvářel vzdělávací program pro Základní školu praktickou, podle kterého se vyučuje od září 2007. Tento vzdělávací program má název „Slunce pro všechny“. Vzdělávají se podle něj žáci s lehkým mentálním postižením. Následovala tvorba vzdělávacího programu pro Základní školu speciální „Slunce dětem“, podle kterého se vzdělávají žáci se středně těžkým a těžkým mentálním postižením. I tento vzdělávací program má vytvořenu přílohu.

Od 1. 9. 2011 jsme ověřovali školní vzdělávací program pro Praktickou školu jednoletou „Paprsek naděje I“ a od následujícího školního roku se podle tohoto vzdělávacího programu již vyučovalo. Zároveň od září 2012 probíhala výuka podle vytvořeného vzdělávacího programu pro Praktickou školu dvouletou „Paprsek naděje II“.

Volba vyučovacích metod závisí na cíli, vzdělávacím obsahu, žákovi, reálných prostředcích, podmínkách školy, výsledcích vzdělávacího procesu.

V závěru školního roku 2013/2014 byl dokončen ŠVP zpracovaný podle RVP – ZV s názvem „Škola pro život“.

Školní vzdělávací programy jsou aktualizovány dodatky. Tímto způsobem byla například integrována etická výchova do některých předmětů ve všech součástech školy.

Ve školním roce 2015/2016 se jeden chlapec vzdělával podle ŠVP pro ZŠ „Škola pro život“, jedná se o chlapce s diagnózou Aspergerův syndrom, kterému vyhovuje integrace ve třídě základní školy praktické.

Od 1. září 2016 vzhledem ke změnám, které souvisí se společným vzděláváním, se na 1. stupni bývalé ZŠP, nyní ZŠ, vyučuje podle RVP ZV – žáci by měli dosáhnout minimálních výstupů. Začali jsme pracovat na ŠVP pro tyto žáky, k vydání dojde až na konci dvouletého přechodného období. V srpnu 2018 byl vydán nový ŠVP zpracovaný podle RVP ZV s názvem „Škola pro život II“. Od 1. 9. 2018 budeme ve škole vyučovat podle tohoto ŠVP.

Vzdělávací programy jsou živé materiály a neustále s nimi pracujeme, dochází tím ke zkvalitňování výchovně vzdělávací práce. Školní vzdělávací programy jsou aktualizované a mají vytvořené přílohy.

Ve školním roce 2018/2019 byla zpracována příloha všech ŠVP pro vzdělávání žáků formou individuálního (domácího) vzdělávání. V dubnu 2020 příloha pro způsob výuky distanční formou a způsob hodnocení vzdělávání distanční formou.

Inovace, nové metody a formy práce

Posláním školy je umožnit žákům pomocí různých metod a forem práce dosáhnout co možná nejvyšší úrovně znalostí, dovedností a návyků. Následně se potom uplatnit na trhu práce, ve společnosti a uspokojit své základní potřeby, které souvisí také s pocitem realizace a sebeuspokojení.

Každá škola si tvoří školní vzdělávací programy tak, aby maximálně splňovaly požadavky dané školy a společnosti, proto musí být zařazovány do výchovně vzdělávacího procesu různé formy a metody výuky. Tyto metody a formy si každá škola vybírá dle potřeb a schopností žáků.

Na naší škole se využívají tyto formy a metody práce:

- frontální výuka
- skupinová výuka
- individuální a individualizovaná výuka
- kritické myšlení
- projektová výuka
- výuka podporovaná počítačem a výuka s pomocí interaktivní tabule, televize, audiotechniky
- metody názorně demonstrační
- dovednostně - praktické
- a další metody vhodné pro žáky se SVP.

Využíváme také bohatou nabídku výukových programů a her, digitální učební materiály, které si tvoří učitelé. Dále čerpáme náměty z portálu VÚP – kde je bohatá nabídka námětů pro netradiční výuku.

Hlavní zásady vzdělávání a výchovy ve škole

- ☀ rovný přístup ke vzdělávání bez jakékoliv diskriminace
 - ☀ důraz na zohledňování potřeb jednotlivce
 - ☀ vzájemná úcta, respekt, solidarita a důstojnost
 - ☀ všeobecný rozvoj osobnosti s důrazem na poznávací, sociální, morální, mravní a duchovní hodnoty
- Vše umocněno mottem Jiřího Anderleho: „Lásku za lásku.“

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Základními cíli výchovně vzdělávacího procesu je nejen získávání vědomostí dle individuálních schopností žáků, ale také dosažení optimálního rozvoje celkové osobnosti žáků a kvality jejich života s přihlédnutím k možnostem daným povahou a stupněm postižení.

Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání.

Po provedených analýzách podmínek, možností a potřeb žáků a požadavků rodičů jsme si stanovili několik priorit výchovně vzdělávacího procesu, jejichž pomocí vedeme žáky k:

- ☀ všestranné a účinné komunikaci - verbální popřípadě neverbální dorozumívání s okolím využíváním všech dostupných systémů a různých forem komunikace – např. počítačů, systémů augmentativní a alternativní komunikace
- ☀ poznávání svých schopností a možností a využívání těchto schopností v osobním i pracovním životě – osvojování sebeobslužných činností a základních pracovních dovedností a návyků
- ☀ osvojování si strategií učení a motivovat je k učení - vést žáky k ustálenému postupu osvojování dovedností a návyků, dbát na jeho dodržování formou průběžné pozitivní motivace
- ☀ k myšlení na podkladě názoru a k řešení problémů – podpora názorného myšlení a úzkého sepětí s realitou vytvářet stereotypy chování pro uplatnění v konkrétních životních situacích
- ☀ rozvoji schopností spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých – vést žáky k porozumění chování a činnosti druhých, umožnit jim zažít uspokojení z výsledků společné práce
- ☀ uvědomování si svých práv a povinností - rozvíjet u žáků schopnost vyjádřit své požadavky a potřeby, podporovat rozvoj jejich samostatnosti.

Ke vzdělávacím prioritám nadále patří:

Estetická výchova – návštěvy výstav, divadel a filmových představení, uvědomění si významu tradic (Vánoce, Velikonoce, zvyky a obyčeje), vystupování našich žáků na kulturních přehlídkách, účast ve výtvarných soutěžích, činnosti zájmových útvarů a ateliérů

Environmentální výchova – spočívá ve výchově k ochraně životního prostředí, v podpoře správného životního stylu (osobní spotřeba, produkce odpadu, vliv na prostředí, spolupráce s městem, institucemi vládními a nevládními – Lesy

ČR), spočívá v podpoře akcí zaměřených na rozvoj ekologického vědomí (Den Země), ve výchově k chápání vztahů a souvislostí mezi člověkem a životním prostředím

Multikulturní výchova – je zaměřena na komunikaci a soužití s příslušníky odlišných sociokulturních skupin, na uplatňování svých práv a respektování práv druhých, na vzájemné toleranci a ohleduplnosti, na uplatňování principu slušného chování a mezilidských vztahů, na nesení odpovědnosti za své chování a jednání, za rozpoznávání projevů rasové nesnášenlivosti a jejich potlačování

Informační a komunikační dovednosti

vhodné využívání počítačů a dalšího IT vybavení ve výuce i mimo ni, zkvalitňování podmínek pro používání internetu, podpora výuky na počítačích

Sportovní a pohybové aktivity

podpora sportovních aktivit, péče o zdraví a všestranný tělesný rozvoj, jako o nejdůležitější životní hodnotu, péče o pořádek a čistotu prostředí vhodného k pohybovým aktivitám, rozvoj aktivit pro zdraví, jejich dodržování hlavně při pohybových hrách, celoškolních a mimoškolních tělovýchovných soutěžích, upevňování dovedností a znalostí při poskytování první pomoci (úraz, bezpečnost silničního provozu), rehabilitace dětí s tělesným postižením

Etická výchova

začleňováním EtV dát žákům impuls k intenzivnějšímu a hodnotnějšímu prožití života ve společenství své rodiny a dalších sociálních skupin, lidské společnosti, najít své uplatnění a seberealizaci

Polytechnická výchova

ve výchovně vzdělávacím procesu se zaměřujeme na praktické činnosti i práci s polytechnickými materiály a na rozvoj manuálních dovedností žáků.



Vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením:

- ☀ žáci si osvojují a rozvíjejí své schopnosti, vědomosti a dovednosti
- ☀ osvojování si strategii učení a motivování žáků pro celoživotní vzdělávání
- ☀ podněcujeme žáky k tvořivému myšlení a řešení problémů
- ☀ vedeme žáky k všestranné komunikaci
- ☀ spolupráce a respektování práce a úspěchů vlastních i druhých
- ☀ připravujeme žáky k samostatnému, svobodnému a zodpovědnému projevu
- ☀ vedeme žáky ke schopnosti uplatňování svých práv a naplňování svých povinností
- ☀ vedeme žáky k ohleduplnosti, tolerantnosti k jiným lidem

Vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením:

- ☀ dosažení optimálního rozvoje osobnosti žáků a kvality života s přihlédnutím k jejich individuálním schopnostem a možnostem
- ☀ rozvoj komunikace
- ☀ poznávání svých schopností a možností v osobním životě, spolupráce a respektování práce a úspěchů svých i druhých
- ☀ ochrana vlastního zdraví i zdraví jiných
- ☀ rozvoj ohleduplnosti k jiným lidem
- ☀ soužití s ostatními lidmi

Vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením, souběžným postižením více vadami a autismem:

- ☀ osvojování si základních hygienických návyků a činností týkajících se sebeobsluhy
- ☀ rozvoj pohyblivosti žáků
- ☀ dosažení co nejvyšší míry samostatnosti žáků
- ☀ rozvíjení komunikačních dovedností s využitím alternativní a augmentativní komunikace
- ☀ rozvíjení schopnosti spolupráce s blízkými osobami a vykonávání jednoduchých úkonů
- ☀ vytváření potřeb projevu pozitivních citů
- ☀ rozvoj pozornosti, vnímavosti a poznání

Praktická škola jednoletá je určena pro žáky se střednětěžkým a těžkým mentálním postižením, pro žáky s kombinovanými vadami a pro žáky s diagnózou autismus.

Cílem vzdělávání je získávání odborných kompetencí v odborných předmětech, které odpovídají možnostem a schopnostem žáků.



Praktická škola dvouletá je zaměřena na vzdělávání žáků s různou mírou mentálního a zdravotního postižení a sociálního znevýhodnění

Umožňuje získat střední vzdělání i žákům se středně těžkým mentálním postižením. Škola dokáže vzdělávat i žáky s vícečetnými postiženími a zabezpečit pro ně vhodné podmínky.

Cíl vzdělávání je zaměřen především na získávání pracovních a odborných kompetencí v jednotlivých odborných předmětech, které odpovídají možnostem a schopnostem žáků.

Ve školním roce 2017/2018 byla žákyně, která úspěšně vykonala závěrečné zkoušky, přijata ke studiu v ISŠ v Jesenici. Žáci, kteří ukončili v ISŠ první ročník, byli kladně hodnoceni a postoupili do druhého ročníku vybraného oboru. Po absolvování praktické školy získali sebevědomí, vyžrali a mají možnost se po vykonání závěrečných zkoušek v učebním oboru uplatnit na trhu práce.

V PrŠ klademe důraz především na:

- ☀ osvojení manuálních dovedností využitelných v profesním i osobním životě
- ☀ získání kladného vztahu k práci
- ☀ rozvoj komunikačních dovedností
- ☀ výchovu ke zdravému životnímu stylu
- ☀ dosažení maximální možné míry samostatnosti žáků



3. Součásti školy

I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2019)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.
ZŠ	110028309	26	23	2,9	7,9
ZŠ speciální	110028333	32	25	5,4	4,6
Praktická škola	102602417	12	12	2,7	4,4

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2019)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Skutečný počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina	110028341	12/0	12/0	0	1
Školní jídelna	110028317	100	51/25/101	9	2,4
Internát	110028325	26	26	0	5,0

I. st. ZŠ – počet strávníků 20, z toho 4 žáci mají celodenní stravování.

II. st. ZŠ – počet strávníků 20, z toho 10 žáků má celodenní stravování.

Střední škola – počet strávníků 11, z toho 11 žáků má celodenní stravování.

Stravovací zařízení vykazuje doplňkovou činnost.

4. Souhrnné údaje o dětech/žácích

I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2019)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
ZŠ	25	2	12,5
ZŠ speciální	23	4	5,75
Praktická škola	12	2	6
Školní družina/klub	10/0	1/0	10/0

Ve škole není zřízena přípravná třída. Podle RVP ZŠS (sešit II.) se vzdělávalo k 30. 9. 2019 celkem 6 žáků. Podle individuálních vzdělávacích plánů se vzdělávalo na základní škole 41 žáků z celkového počtu žáků školy, z toho 31 žáků ze ZŠ a 10 žáků z PrŠ. S hlubokým mentálním postižením se ve školním roce 2019/2020 na naší škole nevzdělával žádný žák. Na naší škole nebyli vzdělávání žádní cizí státní příslušníci.

II. Žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2019)

Druh postižení	ZŠ	ZŠ speciální	Příp. stupeň	PrŠ
Mentální postižení	18	8	0	5
- z toho těžké mentální postižení	0	2	0	3
- z toho hluboké mentální postižení	0	0	0	0
Sluchové postižení	0	0	0	0
- z toho neslyšící	0	0	0	0
Zrakové postižení	0	0	0	0
- z toho nevidomí	0	0	0	0
Vady řeči	0	0	0	0
Tělesné postižení	0	0	0	0
Souběžné postižení více vadami	5	17	0	7
- z toho hluchoslepí	0	0	0	0
Vývojové poruchy učení	0	0	0	0
Vývojové poruchy chování	0	0	0	0
Autismus	0	0	0	0
Bez zdravotního postižení	0	0	0	0

III. Žáci dojíždějící do školy z jiných krajů (podle druhu školy)

Druh školy	Středočeský kraj	Ústecký kraj	Karlovarský kraj	Plzeňský kraj	Praha
ZŠ speciální	16	5	1	3	0
ZŠ	17	4	0	1	1
Praktická škola	3	8	1	0	0

5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

I. Přijímání do přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2019/2020 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (dále jen PŠD) – k 1. 9. 2019

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí		Počet odkladů PŠD
	celkem	v posledním roce před zahájením PŠD	
Přípravný stupeň ZŠ spec.	0	0	0

Do přípravného stupně ZŠ speciální k 1. 9. 2019 pro školní rok 2019/2020 nebylo přijato žádné dítě.
MŠ byla vyjmuta z rejstříku škol.

II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2019/2020, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2019)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ	1	0	0	1
ZŠ speciální	2	0	0	2

Do základní školy byl přijat do 1. ročníku 1 žák. Do základní školy speciální byli přijati 2 žáci, z toho 1 žákyně do RT ZŠS a 1 žák do 1. ročníku ZŠS.

III. Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2019/2020 (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.)

Třída	Ročník	Přestoupili ze školy
-	-	-
-	-	-

V průběhu školního roku 2019/2020 nebyl do základní školy ani do základní školy speciální přijat žádný nový žák.

IV. Údaje o přijetí žáků do praktické školy jednoleté a dvouleté pro školní rok 2019/2020 (k 1. 9. 2019)

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
Praktická škola jednoletá 78-62-C-01	2	2	0
Praktická škola dvouletá 78-62-C-02	2	2	0

Kritériem pro přijetí do PrŠ byla splněná povinná školní docházka, doporučení ŠPZ a pediatra.

Z vlastní ZŠS do PrŠ jednoleté do 1. ročníku nastoupili 2 žáci, jeden žák se souběžným postižením více vadami a jeden žák se středně těžkým mentálním postižením.

Do PrŠ dvouleté byli nově přijati 2 žáci, absolventi z vlastní PrŠ jednoleté. Z toho jedna žákyně s těžkým mentálním postižením a jeden žák se souběžným postižením více vadami.

V průběhu roku 2019/2020 nebyl přijat žádný žák.



V. Žáci nově přijatí z jiných krajů k 1. 9. 2019 a k 1. 9. 2020 (podle druhu školy).

Nově přijatí žáci z jiných krajů k 1. 9. 2019

Druh školy	Středočeský kraj	Ústecký kraj	Karlovarský kraj	Plzeňský kraj	Praha
ZŠ speciální	0	0	0	1	0
Základní škola	2	0	0	0	2
Praktická škola	0	4	0	0	0

Do základní školy bylo přijato celkem 5 žáků. Do ZŠS pro školní rok 2019/2020 byla přijata 1 žákyně z Plzeňského kraje.

Do ZŠ byli přijati 4 žáci, 2 žáci ze Středočeského kraje a 1 žák a 1 žákyně z Prahy.

Do praktické školy byli přijati celkem 4 žáci. Všichni z Ústeckého kraje.

Nově přijatí žáci z jiných krajů k 1. 9. 2020

Druh školy	Středočeský kraj	Ústecký kraj	Karlovarský kraj	Plzeňský kraj	Praha
ZŠ speciální	2	1	0	0	0
Základní škola	0	0	0	0	0
Praktická škola	3	1	1	0	0

K 1. 9. 2020 byli do základních škol nově přijati 3 žáci. Z toho 2 žáci ze Středočeského kraje, 1 žákyně z Ústeckého kraje.

Do praktické školy bylo přijato k 1. 9. 2020 5 žáků. Z toho 3 žáci ze Středočeského kraje, 1 žákyně z Ústeckého kraje a jeden žák z Karlovarského kraje.



6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem – k 30. 6. 2020

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Základní škola	
Žáci celkem	22
Prospěli s vyznamenáním	5
Prospěli	16
Neprospěli	1
Nehodnoceni	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,84
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	12,63/0
Základní škola speciální	
Žáci celkem	25
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	24
Neprospěli	1
Nehodnoceni	0
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	Slovní hodnocení
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	15,56/0
Praktická škola	
Žáci celkem	12
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	11
Neprospěli	0
Nehodnoceni	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	kombinace hodnocení
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	22,4/0

Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):

a) ZŠS – žáci jsou ve všech předmětech hodnoceni širším slovním hodnocením (tj. 25 žáků)

b) ZŠ - pouze ve vybraných předmětech byly hodnoceny širším slovním hodnocením 2 žákyně na I. stupni. Z toho 1 neprospěla.

V ZŠ za 2. pololetí byli žáci hodnoceni známkou, za období distanční výuky byli žáci ZŠ hodnoceni slovním hodnocením ve vybraných předmětech (český jazyk, matematika, anglický jazyk, zeměpis, přírodopis, fyzika, vlastivěda, přírodověda).

c) PrŠ – všichni žáci byli hodnoceni kombinací známek, formalizovaného hodnocení a slovního hodnocení. V 2. pololetí byli všichni žáci PrŠ jednoleté i dvouleté za období distanční výuky hodnoceni slovně ve vybraných předmětech (v PrŠ II. - matematika, anglický jazyk, příprava pokrmů, ruční práce, práce v domácnosti, informatika,

základy přírodních věd, výchova ke zdraví, rodinná výchova, základy společenských věd. V – PrŠ I. - matematika, příprava pokrmů, ruční práce, práce v domácnosti, informatika, výchova ke zdraví, společenskovední základy).

Opravné zkoušky

Ve školním roce 2019/2020 za 1. pololetí byly nehodnoceny 2 žákyně ZŠS. Žákyně RT ZŠS byla nehodnocena i za 2. pololetí s celkovým hodnocením neprospěla, a proto bude opakovat ročník. V ZŠ 1 žákyně z 5. ročníku neprospěla z hlavních předmětů. Ročník nebude opakovat, neboť bude převedena do jiného vzdělávacího programu.

II. Výsledky závěrečných zkoušek v praktické škole (k 30. 6. 2020)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Praktická škola jednoletá 78-62-C-01	2	0	1	1
Praktická škola dvouletá 78-62-C-002	1	1	0	0

V PrŠ se ze zdravotních důvodů nedostavila 1 žákyně k závěrečným zkouškám. Komisionální zkoušky se měly uskutečnit v náhradním termínu 27. 8. 2020, žákyně se opět nedostavila.

7. Chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2020)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola	22	0	0
ZŠ speciální	24	0	0
Praktická škola	12	0	0

8. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2020)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ	0	0	0	0	0
ZŠ speciální	3	2	0	0	1
Praktická škola	2	3	1	0	0

Základní školu v letošním školním roce neukončil žádný žák.

Základní školu speciální ukončili tři žáci v 10. ročníku, všichni získali základy vzdělání. Z toho dva žáci byli přijati do praktické školy jednoleté.

Praktickou školu jednoletou ukončil jeden žák závěrečnou zkouškou a byl přijat do praktické školy dvouleté. Jedna žákyně ukončila ve školním roce 2019/2020 praktickou školu jednoletou – závěrečné zkoušky nevykonala v řádném ani v náhradním termínu. V Praktické škole dvouleté ukončil studium 1 žák, byl přijat na ISSU v Jesenici.

9. Přestupy na jinou školu

Termín	Třída	Ročník	Přestup na školu
10. 12. 2019	ZŠ II.	6.	DD se školu v Místě
16. 2. 2020	ZŠS I.	3.	ZŠ a MŠ Chomutov

Z důvodu změny bydliště odešel ve školním roce 2019/2020 ze ZŠ pouze 1 žák a ze ZŠS 1 žákyně.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

Nezaměstnaní absolventi praktické školy – podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2020)

Kód a název oboru	Počet absolventů školní rok 2018/2019	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2019
Praktická škola jednoletá 78-62-C-01	2	0
Praktická škola dvouletá 78-62-C-02	1	1

Absolventi praktické školy jednoleté pokračují ve studiu praktické školy dvouleté, jeden absolvent PrŠ dvouleté je umístěn v domově Domino v Zavidově.



11. Jazykové vzdělávání na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk – ZŠ II.	12	1
Anglický jazyk – ZŠ I. st.	0	0
Německý jazyk – ZŠ II.	0	0
Anglický jazyk – PRŠ II.	6	1

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	2	1	0	0	0
Německý jazyk	0	0	0	0	0

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

ICT vybavení ve škole je neustále zkvalitňováno, na konci školního roku 2016/2017 škola disponovala tímto vybavením běžně využívaným ve výuce:

Součást školy	DATAPROJEKTOR	PC SESTAVA	NOTEBOOK	DOTYKOVÉ ZAŘÍZENÍ	INTERAKTIVNÍ TABULE	VIZUALIZÉR	ČTECÍ LUPA
ZŠ praktická	1	6	10	4	1	1	0
ZŠ speciální	2	4	0	15	2	0	2
Praktická škola	0	1	0	3	0	0	0
Družina, internát	1	1	0	4	1	0	0

Toto vybavení ve speciální škole vhodně doplňují kompenzační pomůcky – například velkoplošná klávesnice.

Další ICT vybavení slouží k pracovním účelům zaměstnancům školy. Pedagogové mají v užívání notebooky, PC sestavy slouží vedení školy, provozním zaměstnancům. Ve škole funguje LAN, zaměstnanci komunikují prostřednictvím elektronické pošty, mají připojení k internetu. Škola má externího správce počítačové sítě.

Zaměstnanci si průběžně doplňují vzdělání v oblasti IT. Negativem je skutečnost, že škola nemá počítačovou učebnu. K výuce Informačních technologií je využívána kmenová učebna ZŠP II



13. Údaje o pracovnících školy

Ve škole bylo v přepočtu zaměstnáno 17 vyučujících. Na 1. stupni 3,8 úvazku, na 2. stupni 4,6 úvazku a na střední škole 2,7 úvazku. Dva pedagogové nesplňují kvalifikační předpoklady. V obou případech se jedná o učitelky, které vystudovaly bakalářské obory. Jedna ve studiu pokračuje v navazujícím magisterském oboru. Druhá je zkušená učitelka a ve studiu pokračovat nebude, je třídní učitelkou v ZŠS a doposud se nepodařilo do školy sehnat pedagoga s požadovaným vzděláním. Škola by potřebovala aprobovaného učitele cizích jazyků s vystudovanou speciální pedagogikou, který by měl hlavní úvazek u žáků se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, doplněný hodinami výuky AJ a NJ u žáků s lehkým mentálním postižením.

Spolu s učitelkami pracovali ve třídách asistenti pedagoga. V průběhu školního roku 2019/2020 jich ve škole pracovalo 17 s celkovým úvazkem k 30. 9. 2019 ve výši 15,31. Asistenty jsme využívali při vzdělávání, přípravě na vyučování a dalších činnostech u žáků se zdravotním postižením a u žáků se sociálním znevýhodněním. Asistenti pedagoga vykonávali výchovnou a vzdělávací činnost se žáky, spolupracovali při výuce na základě předem stanovených postupů a pokynů třídních učitelek. Pomáhali s adaptací nových žáků, spolupracovali se zákonnými zástupci. Asistovali při výchovné práci v oblasti základních návyků a pracovali s dětmi pomocí alternativních komunikačních programů. Na základě individuálního přístupu k dětem byl pozitivně ovlivňován jejich psychický a fyzický rozvoj, děti se snadněji adaptovaly na nové prostředí a na nové spolužáky. Asistovali také ve školní družině a internátu při přípravě na vyučování a při plnění souvisejících povinností. Podporovaly speciálně pedagogickou péči. Bez činnosti asistentů by činnost pedagogů byla velmi ztížena, žáci by nedosahovali současných výsledků a poskytované služby by neměly stávající úroveň. Asistenty pedagoga budeme ve školském zařízení nadále potřebovat a využívat.

Současný stav asistentů pedagoga a osobních asistentů odpovídá aktuálním potřebám školy. Téměř všichni asistenti pedagoga mají potřebné vzdělání, pouze tři se budou nově účastnit kurzu pro AP, studium bude probíhat dle požadavků stanovených KÚSK.

Vedle asistentů pedagoga pracují ve škole také osobní asistenti. Osobní asistenti pečují o děti se středně těžkým a těžkým a hlubokým mentálním a dalším zdravotním postižením, o imobilní děti a o děti s lékařskou diagnózou autismus. Osvědčují se nejen ve vyučovacích hodinách za vedení třídních učitelek, ale také v době volnočasových aktivit dětí, při pobytu ve ŠD a na internátě. Osobní asistenty se nám daří získávat prostřednictvím úřadu práce a Spolku Jasánek. V této době jsou řízeni vedoucí vychovatelkou a zástupkyní ředitelky školy a individuálně instruováni vychovatelkami jednotlivých skupin. Péče osobních asistentů je zaměřena hlavně na pomoc při sebeobslužných činnostech dítěte, při oblékání, stravování, osobní hygieně. Dále pak podle instrukcí fyzioterapeutky provádí masáže a cvičení, pomáhají při omezeném pohybu dítěte měnit postoje a polohy, dbát na správné sezení v sedačce, na invalidním vozíku, podporují pohyb (chůze s pomůckami). Péče osobních asistentů je po všech stránkách přínosná, protože zabezpečují rozvoj dětí nejen po stránce fyzické, ale hlavně příznivě ovlivňují rozvoj psychické stránky dětí. Činnost osobních asistentů je v našem zařízení nepostradatelná. V oblasti organizační, BOZP, PO podléhají OA režimu školy. Ve škole pracovaly k 30. 9. 2019 celkem 2 osobní asistentky.

Dále jsou zaměstnanci školy 4 vychovatelky, 3 bezpečnostní pracovníce na internátu školy, ekonomka, 2 řidiči školních automobilů a školníci v jedné osobě, uklízečka, hospodářka ŠJ a 2 kuchařky.

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2019)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	Pedagogických/ – způsobilost pedagog. /odborná	
39,3333 / 37,7529	9,7751 / 9,75	30,5894 / 27,9778	30,5894 / 21 / 19** (osoby)	1,92*

*Jedná se o počet získaný vydělením počtu žáků počtem všech pedagogických zaměstnanců včetně asistentů pedagoga, vychovatelek ve školní družině, internátu. Údaje dle výkazu P1-04. ** Zbylí zaměstnanci bez odborné a pedagogické způsobilosti se právě vzdělávají nebo jsou ke studiu přihlášení.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2019)

Počet pedagog. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	5	6	10	9	1	1	43,3226
z toho žen	5	6	9	9	1	1	43,1333

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2019)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
Vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	Střední	základní
8	3	0	19	1

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2019)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let (včetně)	více než 30 let
8	4	7	8	4



V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání
(k 30. 9. 2019)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání
Základní škola	I. st. / II. st.	I. st. / II. st.
Český jazyk	7/4	7/4
Anglický jazyk	0/3	0/0
Německý jazyk	0/0	0/0
Matematika	4/4	4/0
Prvouka	2/0	2/0
Vlastivěda	1/0	1/0
Přírodověda	2/0	2/0
Dějepis	0/2	0/0
Výchova k občanství	0/1	0/0
Fyzika	0/1	0/0
Chemie	0/1	0/0
Přírodopis	0/2	0/0
Zeměpis	0/2	0/0
Hudební výchova	1/1	1/1
Výtvarné činnosti	2/2	2/1
Tělesná výchova	2/2	2/2
Výchova ke zdraví	0/1	0/0
Informační technologie	1/1	1/1
Pracovní výchova	4/2	1/2
Základní škola speciální	RT/I./II./III.	RT/I./II./III.
Rozumová výchova	3/0/0/0	3/0/0/0
Smyslová výchova	4/0/0/0	3/0/0/0
Pohybová výchova	2/0/0/0	2/0/0/0
Speciálně pedagogická péče	1/0/0/0	1/0/0/0
Čtení	0/3/3/3	0/3/3/3
Psaní	0/3/3/2	0/3/3/2
Počty	0/2/3/3	0/2/3/3
Prvouka	0/2/3/0	0/1/3/0
Pracovní výchova (PVV)	3/3/4/6/	3/3/3/4
Tělesná výchova	4/3/3/4	4/2/3/4
Hudební výchova	1/1/2/2	1/1/2/2
Řečová výchova	2/2/2/1	2/2/2/1
Výtvarné činnosti	1/2/2/1	1/2/1/1
Věcné učení	0/0/0/3	0/0/0/3
Informační a komunikační technologie	0/0/1/1	0/0/1/1
Společenská výchova	0/0/0/2	0/0/0/0
Výchova ke zdraví	0/0/0/1	0/0/0/0
Praktická škola	jednoletá/dvouletá	jednoletá/dvouletá

Český jazyk a literatura	4/4	0/0
Anglický jazyk	0/1	0/0
Matematika	2/2	0/0
Informatika	1/1	0/0
Společenskovední základy	2/0	0/0
Základy společenských věd	0/2	0/0
Základy přírodních věd	0/1	0/0
Výtvarná výchova	1/1	0/0
Hudební výchova	1/1	0/0
Dramatická výchova	1/1	0/0
Tělesná výchova	3/3	0/0
Rodinná výchova	3/3	0/0
Výchova ke zdraví	2/2	0/0
Příprava pokrmů	6/6	0/0
Práce v domácnosti	4/2	0/0
Pěstitelství	0/2	0/0



14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků za školní rok 2019/02020

Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků

Jméno a příjmení	Druh studia	Délka studia	Studium		Finanční náklady
			zahájení	ukončení	
Bc. Lenka Krejzová, učitelka (MD)	magisterské - Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro ZŠ a SŠ pedagogika – výchova ke zdraví	3 roky	6/2015	2020	xxx
Jiřina Mourová	bakalářské - Speciální pedagogika - vychovatelství (UJAK Praha)	3 roky	10/2018	12/2021	xxx
Bc. Ladislava Dresslerová, Dis.	magisterské - Učitelství pro ZŠ a SŠ - Speciální pedagogika a výchova ke zdraví (UK Praha)	2 roky	9/2020	2022	xxx

DVPP – program vzdělávání ŘŠ a ZŘŠ

Jméno a příjmení	Název semináře	Datum konání	Cena
Mgr. Jana Měchurová	Změna financování asistentů pedagoga ve školách a třídách zřízených dle §16 odst. 9 školského zákona	27. 8. 2019	zdarma
Mgr. Hana Vanická	Agresivita ve škole a cesty k jejímu řešení	10. 9. 2019	zdarma
Mgr. Hana Vanická	Porada ŘŠ	23. – 24. 10. 2019	950,00
Mgr. Hana Vanická Mgr. Jana Měchurová	Školská legislativa - aktuální změny ve školských i obecně platných právních předpisech / Pracovněprávní vztahy ve školách a školských zařízeních	29. 11. 2019	2 x 985,00
Mgr. Hana Vanická	Šablony II – jak připravit zprávu o realizaci a neztratit se v indikátorech	20. 2. 2020	900,00
Mgr. Jana Měchurová	Finanční gramotnost – metody a formy práce	12. 3. 2020	1.400,00
Mgr. Jana Měchurová	Tipy a triky na aktivity do matematiky II.	6/2020	280,00

DVPP – program vzdělávání pedagogických pracovníků

Jméno	Název semináře	Datum konání	Cena
Mgr. Markéta Uhrová Libuše Šmausová	Agresivita ve škole a cesty k jejímu řešení	10. 9. 2019	zdarma
Radka Krejzová	Pohybové cvičení s využitím netradičního načiní	4. 10. 2019	1.050,00
Jitka Součková	Polytechnická výchova v MŠ	14. 10. 2019	1.400,00
Mgr. Radmila Sunkovská	Les ve škole	23. 10. 2019	zdarma
Bc. Ladislava Pavlíková, DiS. Jiřina Mourová	Kreativní témata – Vánoční dekorace	1. 11. 2019	2 x 1.000,00
Mgr. Jitka Lacinová	Využití meditačních technik ve školním prostředí	5. 11. 2019	zdarma
Jitka Procházková Květoslava Pavlíková	Otevřená komunikace a řešení konfliktů v třídních kolektivech	11. 11. 2019	2 x 1.400,00
Jiřina Mourová	Děti v kontextu domácího násilí	28. 11. 2019	zdarma
Jana Kadeřábková	Efektivní spolupráce mezi učitelem, AP a rodinou	5. 12. 2019	1.400,00
Libuše Šmausová	Výtvarné práce s méně obvyklými materiály a technikami	9. 1. 2020	1.050,00
Mgr. Dagmar Jiroušková	Poruchy autistického spektra	5/2020	280,00
Mgr. Dagmar Jiroušková	Využití myšlenkových map v procesu učení	5/2020	280,00
Libuše Šmausová	Právní vědomí vychovatele ŠD a ŠK	28. 8. 2020	1.400,00

DVPP – vzdělávání provozních zaměstnanců

Jméno	Název semináře	Datum konání	Cena
Martina Parpelová Liběna Lieberová Bohuslava Jarošová	Hygienické minimum	13. 1. 2020	900,00

Samostudium

V rámci samostudia ve školním roce 2019/2020 dny samostudia čerpali učitelé, další pedagogové, asistenti pedagoga i vychovatelé.

V období podzimních prázdnin pracovali dny samostudia na vyhledávání vhodných námětů a přípravu názorů na podzimní a vánoční výzdobu, která se bude vyrábět v hodinách výtvarných činností, pracovního vyučování a ve volnočasových ateliérech.

Vánoční prázdniny využili pedagogičtí pracovníci k seznámení s vyhláškou o financování regionálního školství - změny v podpůrných opatřeních.

Dalším tématem bylo seznámení s metodikou realizace ŠABLON II. Přípravou podkladů k jednotlivým šablonám.

Například seznámení s vybavením pro výuku s využitím ICT vybavení.

Tradičně část samostudia věnovali pedagogové studiu literatury o vhodných metodách, organizačních formách a o individuálním přístupu ve vzdělávání žáků se zdravotním postižením.

V době od 11. března 2020 probíhal školní rok netradičně. V rámci mimořádných opatření Vlády ČR přešla prezenční výuka ve výuku distanční. Pedagogové v rámci dnů samostudia připravovali žákům výukové materiály, domácí úkoly, společně vytvořili plán vzdělávání v hlavních předmětech, způsob vyhodnocování domácích úkolů a způsob hodnocení v závěru školního roku prostřednictvím formalizovaného hodnocení a širšího slovního hodnocení. Vzhledem ke speciálním vzdělávacím potřebám žáků pedagogové studovali odbornou speciálně pedagogickou literaturu.



15. Činnost školní družiny a internátu ve školním roce 2018/2019

HODNOCENÍ PLNĚNÍ ROČNÍHO PLÁNU ŠD A INTERNÁTU

Výchovně vzdělávací činnost školní družiny a internátu probíhá dle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání „Paprsek“. Činnost je plánována a uskutečňována denně podle plánu, který je vypracováván na každý týden, vychází z ročního plánu a uskutečňuje se v závislosti na možnostech dětí a jejich aktuálního zdravotního stavu a rozpoložení. Při plánování činností vycházíme z cílů ŠVP. Chceme docílit, aby družina byla místem plným pohody a zábavy. Aby zde žáci byli spokojeni a převážně zábavnou formou zde rozvíjeli své schopnosti a dovednosti, samozřejmě dle jejich možností vyplývajících z jejich typu postižení. Rozvíjíme u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých, snažíme se je vést ke vzájemné toleranci mezi sebou. Rozvíjíme vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě. Vedeme žáky k aktivnímu rozvoji a ochraně fyzického, duševního a sociálního zdraví. Vedeme žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, přibližujeme jim, jak žít společně s ostatní lidmi. Respektujeme vlastní výběr volnočasových aktivit žáka, čímž naplňujeme kompetenci K trávení volného času.

Aktivity školní družiny a internátu realizujeme několika formami vzdělávání:

- ☀️ spontánní činnosti
- ☀️ individuální činnosti
- ☀️ pravidelné činnosti
- ☀️ příležitostné činnosti

Ve spontánních činnostech umožňujeme žákům odpočinek po vyučování, poslech pohádek, hry s konstruktivními stavebnicemi, hraní deskových her apod., kdy dáváme žákům i možnost vlastního výběru. Oblíbená je práce s iPadem, kde mají žáci možnost využívat různé aplikace k prohloubení již získaných znalostí a dovedností. Posilujeme pohybové aktivity při pobytu venku i v tělocvičně.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní družině a na internátě poskytujeme individuální péči v rámci jejich potřeb. Umožňujeme žákům přípravu na vyučování. Při zajištění individuální péče a speciálních potřeb žáka spolupracujeme se zákonnými zástupci a s výchovnými poradci škol.

Pravidelné činnosti uskutečňujeme prostřednictvím zájmových ateliérů, kterých je sedm, střídají se v lichém a sudém týdnu. Jsou to tyto ateliéry: hudebně pohybový, sportovní, tvořivý, výtvarný, dramatický, multimediální, přírodovědný a vlastivědný.

Při tvorbě ročního plánu jsme reagovali na celoškolský projekt EVVO „Zahradníkem po celý rok“.

Hlavní témata ročního plánu: (rozpracována na tři roční období – podzim, zima, jaro)

Podzim

- Místo, kde žijeme – u nás doma, naše škola a její okolí
- Dopravní výchova – bezpečnost, dopravní značky
- Podzimní zahrada – ovoce, zelenina
- Rozmanitost přírody – počasí, změny v přírodě
- Sběr přírodnin, tvoření z přírodnin
- Drakiáda
- Advent

Zima

- Rozmanitost přírody – počasí, změny v přírodě, změny skupenství, zazimování rostlin, podmínky růstu rostlin, význam rostlin
- Kouzelný čas Vánoc – zvyky, tradice
- Tříkrálová sbírka
- Výtvarná soutěž „Zimní zahrada“
- Sportovní klání „Zimní olympiáda“
- Karneval na téma „Zahradník a jeho zahrada“
- Osobní hygiena – péče o zdraví, vzhled, Týden zdraví
- Péče o zvířata v zimě, krmení ptáčků kolem školy, stopy zvířat, fotografování ptactva
- Zimní radovánky – hry na sněhu a se sněhem

Jaro

- Rozmanitost přírody – změny v přírodě, počasí, péče o záhony (bylinková zahrádka)
- Velikonoce, tradice, zvyky, velikonoční výstava
- Vynášení Morény
- Jaro na zahradě – dřeviny, jarní květiny
- Jaro v přírodě – luční květiny
- Zvířata a jejich mláďata
- Floristická soutěž – aranžování květin
- Týden zdraví – vaření medů a sirupů
- Týden vody – vycházka k vodárně
- Ochrana přírody – Den Země
- Čarodějnice
- Atletická olympiáda
- Dětský den – „Zahradní pouť“



Téměř všechny činnosti se dařilo plnit podle celoročního plánu školní družiny a internátu. Některé činnosti byly pozměněny nebo doplněny. Činnosti školní družiny byly různorodé, vzájemně se prolínaly, pravidelně střídaly a navazovaly na sebe. Vycházely z aktuální situace, konkrétního počasí a ročního období, ale především také z požadavků dětí. Na podzim jsme chodili hodně na vycházky, pozorovali změny v přírodě, užívali sluníčka na Sluneční zahradě a hojně využívali přírodní učebnu. V rámci celoškolského projektu EVVO „Zahradníkem po celý rok“ jsme se zaměřili více na činnosti zaměřené na toto téma. Nejvíce žáky bavilo tvoření z přírodnin, které sami na vycházkách nasbírali. Starali jsme se o naší družinovou bylinkovou zahrádku na školním pozemku. Přálo nám i počasí a tak jsme mohli uspořádat každoroční soutěž „Drakiádu“, které se zúčastnili všichni internátní žáci. K zimě neodmyslitelně patří sních. Bohužel letos ho bylo tak málo, že žáci zimu a sněhuláky alespoň malovali. Využili jsme k tomu různé techniky, které se hodily ve výtvarné soutěži „Zimní zahrada“. Nezapomněli jsme ani na ptáčky a zvířátka v lese. Ptáčkům jsme vyrobili a zavěsili krmítka a zvířátkům donesli nějaké dobroty do krmelce. V adventním čase jsme se pilně připravovali na vystoupení pro rodiče a posezení se seniory. Mikulášskou nadílku jsme si užili i s večerním diskotancením. Advent ve škole jsme ukončili vánoční besídkou, kde jsme si oživilí vánoční zvyky a pod stromečkem si každý našel dárek. Nový rok jsme zahájili Tříkrálovou sbírkou. V letošním roce byli lidé v Jesenice opět štědrí a kromě peněz darovali i sladkou nadílku pro žáky. Zimní radovánky se letos bohužel museli obejít bez sněhu, ale „Zimní olympiáda“ se i přesto konala. Probíhala v tělocvičně, kde si žáci užili mnoho zimních sportů v netradiční podobě. Asi nejzajímavější akcí v tomto pololetí byl

Strana 38 (celkem 72)

karneval, který pořádá družina pro celou školu. Letošní téma – „Zahradník a jeho zahrada“. Pak následoval zasloužený odpočinek v podobě jarních prázdnin.

Organizujeme a účastníme se akcí v rámci školy a také mimo ni. Dle vlastního výběru, uvážení a zájmu dětí využíváme momentální nabídky různých organizací a institucí. Aktivity probíhají zejména ve spojitosti se svátky, výročími, tradicemi a zvyklostmi.

Příležitostné akce:

Drakiáda 2019

„Vyletěl si pyšný drak, vyletěl si do oblak, z vysoka se dívá na svět, strašil by a neví jak...“ Za připomenutí této písně o pyšném drakovi jsme se s žáky školní družiny a internátu opět po roce vydali směrem k zahrádkám, abychom vyzkoušeli, jak nám letos budou létat draci při naší „Drakiádě“. Uskutečnila se ve středu 17. října. Zpočátku to vypadalo, že nám začne pršet, ale naštěstí spadlo pouze pár kapek a poté vysvitlo sluníčko. Oproti jiným rokům nám pořádně foukal vítr, takže nám ti draci letos konečně létali vysoko a krásně se pohupovali v oblacích. Všichni, a hlavně žáci měli radost, že se nám ta „Drakiáda“ konečně povedla a krásně jsme si ji užili i přes chladné počasí.



Týden s dýněmi

V týdnu od 21. do 25. října se ve škole konal projekt „Týden s dýněmi“. Pro žáky byly připraveny různé aktivity, jejichž společným tématem byly dýně. Do činností jsme se zapojili i se žáky školní družiny a internátu. V tvořivém ateliéru jsme vyráběli dýně z různého materiálu, ve výtvarném ateliéru jsme dýně malovali. Žákům se moc povedly. Dýně jsme pozorovali na zahrádkách po Jesenici a okolí. Žáci si také jednu velkou dýni vyřezali a každý večer ji rozsvítili před hlavním vchodem. Byla opravdu strašidelná. V rámci projektu měla každá třída za úkol připravit nějaký pokrm z dýně. My jsme ve školní družině vařili dýňový kompot. Na závěr týdne pak byla společná ochutnávka. Všechny pokrmy byly moc dobré.

Návštěva loutkového představení "Čert a Matěj"

Ve čtvrtek 28. listopadu jsme s internátními žáky navštívili loutkové divadlo v Kulturním domě v Jesenici, kde jsme viděli pohádku „Čert a Matěj“. Matěj byl chudý chalupník. Jednoho dne si se svojí ženou posteskl nad svým smutným životem: „Čert aby to vzal!“ A najednou se čert objevil. Pokud Matěj čertovi podepíše úpis, že do roka si pro něho přijde a půjde s ním do pekla, pak mu splní přání. Matěj tak učinil a přál si být bohatý. Celý rok žili spokojeně a přiblížil se den, kdy si měl čert pro Matěje přijít. Naštěstí se objevil hodný pohádkový dědeček, kterému kdysi Matěj pomohl v nouzi a dal mu najíst. Ten mu nyní také pomohl. Naučil Matěje zaklínadlo, s kterým na čertovi vyzrál. Čerta zaklínadlem přilepil k lavici. Aby Matěj čerta osvobodil, musel mu čert slíbit, že už nebude nikdy nikomu ubližovat. A tak se ze zlého čerta stal hodný čert. Představení bylo poučné a všem se nám moc líbilo. Loutkoherce děti odměnily velkým potleskem.

Předvánoční posezení pro členy SZPO Jesenice

Každoročně v adventním čase vystupují žáci naší školy na předvánočním posezení svazu invalidů. Většinou vystupuje náš pěvecký sbor „Sluníčko“, ale letos jsme se domluvili a udělali změnu. V tomto roce jsme s internátními žáky zahráli hudební pohádku „Mrazík“. Tutu pohádku jsme hráli již několikrát a vždycky se moc líbila. Nebylo tomu jinak ani tentokrát, pohádka se líbila, posluchači se smáli a všichni žáci za své vystoupení sklídili velký potlesk a také sladkou odměnu.



Sběr kaštanů pro lesní zvěř a vycházka ke krmelci

Každým rokem jsme se žáky školní družiny a internátu jezdili do blízké vesnice Krty, kde jsme sbírali kaštiny pro lesní zvěř. Vždy se nám podařilo nasbírat velké množství kaštanů, protože je zde hodně stromů a kaštiny tu nikdo jiný nesbírá, vždy je schovávali pro nás. Letos se nám ale výjezd do Krt nevydařil. Když jsme se vydali poprvé na vlak, tak se cestou rozbil a do Jesenice vůbec nedorazil, takže jsme se museli vrátit do školy. V dalších dnech pořád přšelo a byla velká zima. Ale posbírali jsme alespoň kaštiny po Jesenici a někteří žáci byli tak pilní, že přivezli do školy kaštiny, které posbírali doma. Podařilo se nám nasbírat i několik žaludů, tvrdé pečivo a oříšky pro ptáčky. Ve středu 11. prosince jsme se vydali se žáky do lesa ke krmelci všechny tyto dobroty zvířátkům odnést. I když byla letos mírná zima, snad si zvířátka pochutnala.

Vánoční besídka pro babičky

Poslední středu před vánočními prázdninami, 18. prosince, jsme opět pozvali babičky z místního Domu s pečovatelskou službou k nám do školní družiny na vánoční posezení. Letos přišly babičky a dokonce i dva dědečkové v docela hojném počtu, což bylo pro nás velice milé překvapení a moc nás to všechny potěšilo. Naši žáci si opět s paní vychovatelkami připravili vánoční vystoupení. Nejprve zazpívali vánoční píseň žáci z Praktické školy jednoleté pod vedením své třídní p. učitelky Ladky Pavlíkové. Poté žáci zatančili na píseň Hany Zagorové „Zima, zima“ a na závěr jsme si všichni společně zazpívali několik vánočních koled. Po vystoupení jsme ještě poseděli, babičky ochutnaly vánoční cukroví, které napekli žáci z Praktické školy a část občerstvení připravili také žáci školní družiny. Atmosféra byla velice přívětivá, babičkám se u nás dle jejich chvály líbilo a naše žáky odměnily finanční částkou, abychom jim do družiny pořídili, co potřebují. Po rozloučení s babičkami k nám do družiny přišel Ježíšek. Ještě před rozbalováním dárků jsme si vyzkoušeli několik známých vánočních zvyků, např. pouštění lodiček, házení střevicem a rozkrajování jablíčka. Poté už se žáci odebrali ke stromečku, kde si každý rozbalil svůj dárek. Celé odpoledne i večer jsme si všichni pěkně užili předvánoční atmosféru.



Krmítka pro ptáčky

Se žáky ve školní družině a na internátě nezapomínáme ani na ptáčky. Ve tvořivém ateliéru paní vychovatelky společně se žáky vyrobili krmítka. Každá skupina vytvořila krmítka dle svých možností, např. z plastových kbelíčků oblepených kletím, do kterých připravili ptáčkům dobroty z tuku, slunečnic a prosa. Krmítka jsme pak všichni společně při středěční vycházce 15. ledna rozvěsili po stromech cestou do lesa ke krmelci, kolem kempu a Krajánku.

Tříkrálová sbírka

Jako každým rokem, tak i letos pořádala Charita Česká republika se sídlem v Praze Tříkrálovou sbírku. Do této akce se zapojují i žáci z naší školy. Letošní sbírka se konala ve dnech 1. 1. – 14. 1. 2020. Tříkrálová sbírka se pořádá vždy pro nějaký určitý záměr. Naším letošním záměrem sbírky byla podpora žáků s různým stupněm mentálního a zdravotního postižení, žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí (dětský domov, pěstounská péče), kteří jsou ubytováni na internátě naší školy. Vlastnímu koledování však předchází spousta příprav – informovat Městský úřad v Jesenici o koledování, zajistit zapečetění pokladniček za přítomnosti zástupkyně za městský úřad paní tajemnici a v neposlední řadě seznámit občany Jesenice s termínem konání Tříkrálové sbírky a se záměrem jejího využití. Toto bylo zajištěno prostřednictvím místního rozhlasu. Na koledování se podílejí paní vychovatelky se žáky ze školní družiny a internátu, převážně v době odpoledních vycházek. A tak i letos se konečně po všech přípravách, které koledování předcházejí, všichni vydali v pondělí 6. ledna poprvé koledovat. Žáci se na koledování těšili, předháněli se, kdo bude král a kdo ponese pokladničku. Paní vychovatelky se snažily vystřídat v roli krále všechny žáky, tak, aby to bylo spravedlivé a všichni si mohli tuto důležitou roli vyzkoušet. U každého domu koledníci zaspívali Tříkrálovou koledu a také lidem předali dárečky – kapesní kalendáře, letáčky se záměry Tříkrálové sbírky a cukry s logem sbírky. Za to si vykoledovali nejen korunky do pokladničky, ale i nějaké sladkosti. Počasí nám letos přálo a všechny hřál dobrý pocit, že to děláme pro dobrou věc. Po skončení koledování jsme pokladničky rozpečetili na městském úřadě s velice příjemně překvapivým výsledkem – letos se nám podařilo vykoledovat 13 221 Kč. Tuto částku odesíláme na účet Charity České republiky. 65 % z výnosu se vrací zpět škole. Poděkování občanům za jejich příspěvky a vstřícnost jsme pak zveřejnili v Jesenickém občasníku a ve vývěsní tabuli před školou.



Zimní olympiáda

Každým rokem v zimním období pořádáme se žáky ŠD a internátu „Zimní olympiádu“. I letos nám opět nepřálo počasí, nenapadl skoro žádný sníh, a tak jsme naše sportovní klání uskutečnili znovu v tělocvičně. Bylo to ve středu 29. ledna. Sportovní disciplíny jsme přizpůsobili daným podmínkám. Soutěžili jsme ve slalomu na lyžích, kdy lyže byly vyrobené z kartonu. Sportovci jezdili na „bobech“ z kopce, zahráli si hokej, zkusili si i sportovní disciplínu „curling“, kde kameny nahradily papírové talíře. A také všichni objeli pomyslný rybník na bruslích, na jejich výrobu jsme využili krabičky od papírových kapesníků. Všem žákům se sportování líbilo, někteří si disciplíny vyzkoušeli několikrát a užili si tak spoustu legrace. Za své sportování všichni obdrželi diplom a sladkou odměnu.

Turistická vycházka za Velký rybník

Každou středu v odpoledních hodinách a pokud to počasí dovolí, chodíme se žáky školní družiny a internátu na „dlouhé vycházky“ (tak tomu říkají naši žáci). Ve středu 5. února jsme se vydali na vycházku za Velký rybník. Přesto, že byl počátek února, kterému by mělo odpovídat zimní počasí se sněhem a mrazem, letos tomu tak nebylo. Sníh nebyl, krásně svítilo sluníčko a na toto období bylo nezvykle teplo. Cestou jsme pozorovali, vlivem teplého počasí, probouzející se přírodu. Došli jsme až k Hotelu Jesenice, kde byla v loňském roce vystavěna a zprovozněna „Jesenická vesnička U Houbiček“. Až k domečkům byl vstup zakázaný, alespoň jsme si je prohlédli z blízkého parkoviště. V podzimním období vyrostly před domečky postavičky z oblíbeného seriálu pro děti „Šmoulové“. Ty se obzvláště žákům moc líbily a každý se chtěl s nimi vyfotit. Když nastal čas návratu do školy, nikdo se nechtěl s Gargamelem, Šmoulinkou a ostatními postavičkami rozloučit.



Výtvarná soutěž

V letošním školním roce je celoškolským tématem EVVO „Zahradníkem po celý rok“. Tomuto tématu se věnujeme i při činnostech ve školní družině. Například jsme také pro žáky školní družiny a internátu uspořádali výtvarnou soutěž na téma „Zimní zahrada“. Žáci si mohli pro svoji práci vybrat z několika výtvarných technik. Např. malba barvou, otisk nebo kresba zmizíkem do inkoustového podkladu. Soutěž jsme zahájili v úterý 11. února. Práce byly vystaveny na nástěnce před školní družinou a všichni zaměstnanci školy měli možnost tyto práce ohodnotit. A vyhodnocení pak proběhlo o týden později, v úterý 18. února. Výkony všech zúčastněných žáků byly velice vyrovnané. Žáci za svoje výkony získali pěknou odměnu.

Karneval

V úterý 25. února přivítal zahradník všechny přítomné na tradičním karnevalu. Za zahradníka, květinovou a ovocnou zahradu se převlékly paní vychovatelky, které každoročně karneval pro všechny žáky a jejich vyučující pořádají. Letos právě na téma „Zahradník a jeho zahrada“. Masky si žáci připravovali se svými vyučujícími nebo si je přivezli z domova. Na pomyslné zahradě (v tělocvičně) se sešlo několik dalších zahradníků, květiny, několik druhů zeleniny, např. mrkev, hrášek a kukuřice. Také se na zahradě objevil strašák nebo zahradní skřítek. Nechyběl ani motýl nebo včela. Bylo připraveno i několik soutěží, do kterých se mohli žáci zapojit. Např. sbírání jablíček (namotávání na provázek), sbírání kytiček (obměna židličkované) nebo skládání obrázku krtečka. Také proběhla soutěž o nejhezčí masku, kterou hodnotili vyučující. Ale protože se masky moc povedly a jejich příprava dala všem hodně práce, odměna čekala na každého. Celé dopoledne si na naší „zahradě“ všichni pěkně užili.



Karneval byla v tomto školním roce poslední akce, kterou jsme pro žáky školy s vychovatelkami připravily. V souvislosti s výskytem a šířením nemoci Covid-19 vláda zakázala od 11. března 2020 osobní přítomnost žáků při vzdělávání na základních školách, k tomuto datu byla ukončena prezenční výuka a tím také ukončena výchovně vzdělávací činnost školní družiny a internátu. Vzhledem k nepřítomnosti žáků ve škole jsme s vychovatelkami prováděly především práci z domova. Rozpracovávaly jsme týdenní témata, vyhledávaly náměty na činnosti do jednotlivých ateliérů. Vymýšlely jsme různé soutěžní i odpočinkové aktivity pro žáky. Vytvářely jsme prezentace, které jsme žákům poslaly na družinový email. Dále jsme vyráběly různé didaktické pomůcky, které mají sloužit nejen k relaxaci, ale také k procvičování paměti, jemné motoriky, zrakové percepce apod., účastnily se webinářů a pracovaly s novými výukovými programy.

16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Speciálně pedagogická péče ve škole a zájmové ateliéry ve škole

NÁZEV SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ PÉČE	NÁZEV ATELIÉRU
DRAMATERAPIE	SPORTOVNÍ
LOGOPEDIE	TVOŘIVÝ
REHABILITACE, MASÁŽE, HYDROTHERAPIE	MUZIKOTERAPIE
MUZIKOTERAPIE	PŘÍRODOVĚDNÝ
CANISTERAPIE	POČÍTAČOVÝ
GRAFOMOTOIKA S PÍSNÍČKOU	PĚVECKÝ SBOR SLUNÍČKO



Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti - celoškolské akce

Adaptační pobyt 2019

Byl začátek školního roku a už ve čtvrtek 5. září začal náš oblíbený adaptační pobyt, který se protáhl až do pátku. Hned po úvodní motivaci a seznámení s úkoly z oblasti environmentální výchovy, se všichni vydali na předem domluvenou exkurzi do čističky odpadních vod v Jesenici. Provázeli nás pan Týče z Rakovníka, který vysvětlil fungování a význam čističky odpadních vod a trpělivě odpovídal na všechny zvědavé dotazy. Po exkurzi se každá třída rozběhla do přírody. Téma adaptačního pobytu bylo ochrana životního prostředí, význam vody v přírodě a hlavně pro člověka, poznávání nových míst v okolí Jesenice. Žáci sbírali vzorky vody z různých zdrojů, zjišťovali potřebnost a význam vody pro zaměstnance ve škole. Po obědě všichni uvítali malý odpočinek a po něm se po malých skupinkách přesouvali do muzea na výstavu fotografií a expozici o dřevě. Po návratu z muzea jsme se posilili svačinou a rozdělili do několika skupin. Dvě skupiny vařily k večeři tradiční bramborový guláš (již potřetí). Ten kdo se nechtěl zúčastnit vaření, se mohl zapojit do zábavných a soutěživých her, které nachystaly paní vychovatelky. Zkrátka nikdo nezašel a každý se zapojil do činnosti, kterou si vybral. Večeře byla výborná, společně uvařený guláš se povedl. Následovalo společné zpívání při kytáře. Menší děti potom odešly postupně do tříd, kde už měly nachystané karimatky a spacáky a čekalo je čtení před usnutím. Starší žáci si ještě užili noční cestu školou s úkoly a malou odměnou.

A co bylo druhý den? Turistická vycházka na Drahouš a oblíbené opékání buřtů. Po trase žáci plnili úkoly do připravených pracovních listů a sbírali další vzorky vody. Ve školní družině jsme si společně celý adaptační pobyt vyhodnotili.



Golf Podbořánky

Se začátkem školního roku naše žáky čekal další příjemný den, a to návštěva Golfového hřiště a klubu v Podbořánkách. Odjžděli jsme od školy natěšeni, co nás ve čtvrtek 12. září 2019 všechno čeká. Vyrazili jsme autobusem a svozovými auty do Podbořánek. Nejprve nás mile přivítala manažerka paní Blechová s trenéry, kteří nás velice dobře znají z benefičních golfových akcí. Zářijovou návštěvu nám nabídla právě paní Blechová a zajistila i program na hřišti. Poté se žáci rozdělili na 2 skupiny. První skupina se vydala pod vedením trenérů na golfové hřiště, kde si vyzkoušela odpaly a patování. Druhá skupina odešla po vytyčené trase do krásné a téměř nedotčené přírody v okolí golfového hřiště. V cíli trasy se v lesním porostu odkryla krásná jezírka pokrytá lekníny, po hladině plavala rodinka labutí. Cestou žáci plnili drobné úkoly a za odměnu našli ukryté sladkosti. Skupiny se mezi sebou prostřídaly.

Blížil se čas oběda a všichni se na něj už moc těšili, protože obědat v golfovém klubu je pro každého žáka zážitkem a hlavně všem v přírodě vytrávilo. Po obědě nám zbýval ještě čas na návštěvu a prohlídku kostela a fary v Podbořánkách. Den utekl velice rychle a skoro jsme ani nepostřehli, že už na nás čeká autobus. Expedice se všem moc líbila a opětovné pozvání na golf jistě opět využijeme.



Den s Lesy ČR 2019

I v letošním školním roce se uskutečnil Den s Lesy ČR, datum vyšlo na 24. 9. 2019. Tradičně se této akce naše škola ráda zúčastňuje. Někteří žáci se na Svatý Hubert dopravili školními auty, jiní tradičně hezkou vycházkou kolem Autokempu Jesenice, kaštanovou alejí, přes Plaveč až na Hubert. V okolí záměčku na Hubertě čekalo na žáky několik stanovišť, na kterých plnili úkoly. Za splnění úkolů čekala na žáky odměna ve formě pochoutky - špekáček, sušenka a pitíčko. Počasí nás při této akci letos moc nepotěšilo. Celé dopoledne drobně pršelo, s blížícím se polednem přímo lilo jako z konve. Přesto jsme si akci moc užili a líbila se nám.

Soutěž mladých cyklistů - Beroun

V pondělí 30. 9. 2019 jsme se s vybranými žáky ZŠ zúčastnili Soutěže mladých cyklistů v Berouně. Čtyři žáci naší školu reprezentovali v první kategorii, v druhé kategorii nás reprezentovali žáci tří. Organizátor soutěže nám mohl poskytnout mikrobuse, kterým jsme se ráno v sedm hodin vypravili z Jesenice směrem do Berouna. Na ZŠ a SŠ v Berouně nás čekaly testy ze silničního provozu. Celkem žáci plnili 12 otázek. Po testu se soutěžní skupiny přemístily do malé tělocvičny na otázky, které se týkaly zdravotní péče. Po splnění těchto dvou úkolů jsme se mohli přemístit přistaveným autobusem na berounské dopravní hřiště, které je nedaleko v centru města. Na dopravním hřišti jsme se rozdělili na dvě skupiny. První skupina plnila úkoly v rámci jízdy zdatnosti, druhá skupina plnila jízdu na dopravním hřišti v délce pěti minut. Poté se obě skupiny vyměnily. Závěrem tohoto soutěžního dopoledne bylo vyhlášení výsledků. Naše škola dostala celkem tři ocenění. 2. místo získal Milan Vondrák za nejlepšího cyklistu v první kategorii za chlapce. Dále družstvo 1. kategorie získalo 2. místo a družstvo 2. kategorie získalo místo 4. Počasí nám přálo, svítilo sluníčko, jen vítr nás chvílemi zlobil, ale líbilo se nám. Za výkon jsme byli také odměněni drobnými věcnými cenami.



První KMD - Divadlo V Dlouhé - O líné babičce

Ráno jsme jeli školním autem do Rakovníka. Čekali jsme na autobusové zastávce na autobus, který nás odvezl do Prahy. Jeli jsme metrem na Malostranskou stanici.

Šli jsme pěšky na Karlův most. Prošli jsme se procházkou na Staroměstské náměstí, Václavské náměstí a zastavili jsme se v Mc. Donald's. Pak jsme šli do Divadla V Dlouhé. V divadle bylo plno humoru, babička byla hodně akční. Moc se nám to líbilo.

Divadelní představení „KREJČÍK HONZA – ŠKOLA HROU NA DRUHOU!“

Krejčík Honza zalátá, všechna naše kařata. Touto oblíbenou písničkou začal Krejčík další ze svých představení. Tentokrát nechyběla špetka ponaučení, ždibec moudrosti, hrstka písniček a kopec legrace. Užili jsme si také velkou polštářkovou bitvu! Kdo se chtěl s Honzou Krejčíkem vyfotografovat, měl možnost na konci představení. A co bylo dál? Někteří zvolili procházku a nákupy na rakovnickém náměstí, jiní zase sladkou tečku v cukrárně U Bertíka.



Sportovní den Paralympijské výzvy Sazka olympijského víceboje

„Vstávat! Vstávat a cvičit!“ zaznělo v loňském školním roce při sportovním dni v tělocvičně, kdy žáci plnili jednotlivé disciplíny Sazka olympijského víceboje pro získání olympijského diplomu. Všechny výkony byly zaznamenány do výkonnostních tabulek a na konci školního roku všichni účastníci obdrželi diplom od Sazka olympijského víceboje. Blížil se konec prázdnin a září už ťukalo na dveře, když najednou v kanceláři školy zazvonil telefon. „Dobrý den, tady Martin Steinbach ze Sazka olympijského víceboje - byli jste vybráni jako jedna z deseti vylosovaných škol, na které se uskuteční Sportovní den Paralympijské výzvy.“ Už je to tady! Dnes je 17. října a žáci se konečně dočkali. Na Sportovní den přijeli 3 organizátoři – trenéři, moderátorka, fotograf a mistryně České republiky v letech 2016 a 2017 v nové sportovní kategorii poledance (tanec na tyči) Daniela Pecinová. Zahájení Sportovního dne a přivítání hostů proběhlo v tělocvičně. Poté se žáci rozdělili na mladší a starší žáky a začal program Sportovního dne. Mladší žáci se dali pod vedení trenérů do plnění jednotlivých „olympijských disciplín“, ti starší se účastnili besedy se sportovkyní, která nám prozradila, že svůj handicap nemá od narození, ale po zákeřné nemoci. Aktivně se věnuje podpoře a motivaci handicapovaných dětí. Založila iniciativu Stonožka, která takové děti přímo sdružuje. Po svačině se obě skupiny vystřídaly a i starší žáci si užívali „olympijského sportování“. Po splnění všech stanovišť trenéři vyhodnotili sportovní disciplíny. Organizátoři sportovního dne připravili pro všechny zúčastněné žáky olympijské diplomy, náramek a sportovní batůžek. A pak už nás čekalo vyvrcholení celého dne, a to ukázka poledance v podání Daniely Pecinové. Žáci i my dospělí jsme se zatajeným dechem sledovali taneční vystoupení handicapované sportovkyně, která nám všem ukázala, že se i s postižením dá žít plnohodnotný život. Na závěr celého dne jsme se ještě společně vyfotili a s úsměvem ve tváři rozloučili.

Týden s dýněmi

Po úspěšných projektových týdnech jako bylo Jablkořaní, Dřevohraní nebo Bramboriáda jsme v podzimním období připravili tematické aktivity, kde společným námětem byly činnosti s dýněmi a opakování znalostí o pěstování rostlin. Střídaly se činnosti celoškolní, třídní i individuální, do projektu se zapojila družina i internát.



Do programu bylo začleněno:

- ☀ seznámení s různými druhy dýní
- ☀ tvořivé dílničky
- ☀ vaření, zavařování, pečení z dýní
- ☀ řešení hádanek, luštění křížovek
- ☀ učení básniček, písniček
- ☀ ochutnávka výrobků z dýní se soutěží



Žáci si opět rozšířili své znalosti. Tentokrát o využití dýni k různým účelům (i dekorativním), na jaro jsme si nasušili semínka a možná si Týden s dýněmi za rok zopakujeme. Každá třída získala za splnění všech úkolů diplom a pexeso do třídy a společně jsme se pochválili za pěkně odvedenou práci.



Některé dýně sloužily až do 29. listopadu jako podzimní dekorace před školou.

Přednáška Děti a trestné činy - npor. Bc. Hana Martinovská

Dnešní středa (6. 11. 2019) byla výjimečná. Přišla k nám do školy npor. Bc. Hana Martinovská (vedoucí obvodního oddělení Policie Jesenice), abychom se dověděli o trestných činech, které páchají některé děti. Přednášky probíhaly odděleně pro mladší a starší žáky, ale obě byly velmi poučné a zajímavé, propojeny s krátkými videoukázkami a rozborem situací. Dopoledne ještě pokračovalo exkurzí přímo na obvodním oddělení Policie v Jesenici. Žáci měli možnost si prohlédnout prostory oddělení i vnitřní vybavení policejního auta. Na tuto přednášku budeme navazovat v lednu, kdy se někteří žáci zúčastní exkurze do věznice v Oráčově. Věřím, že získané informace by mohly být pro žáky významné pro prevenci páchání budoucích přestupků či trestných činů.



Přednášky v rámci prevence rizikového chování žáků

20. listopadu. 2019 a 22. listopadu 2019 se uskutečnily přednášky MUDr. Lenky Luhanové z Centra lékařské péče v Plzni. První přednáška byla na téma Infekční nemoci a naše zdraví – zabývala se nejčastějšími infekčními nemocemi a cestami jejich přenosu, druhá na téma Zdravý životní styl – žáci si povídali o vlivu jednotlivých faktorů životního stylu na zdraví člověka /výživa, psychická pohoda, pohybová aktivita, nevhodné návyky, osobní hygiena/.

Obě přednášky paní doktorka podala žákům velmi citlivým a působivým způsobem s přihlédnutím k individuálním zvláštnostem žáků.



Čertí den 2019

Přiblížil se nám vánoční čas a s ním také náš Čertí den. Opět k nám ve čtvrtek 5. 12. zavítali naši známí přátelé - Mikuláš, čert a anděl. Na návštěvu do školy přišli před devátou hodinou a měli spoustu práce. Obejít všechny zaměstnance a hlavně všechny třídy, to dá přeci jenom, pořádnou práci. Přinesli si s sebou tři veliké koše nadílky pro všechny hodné děti. Byl to koš s mandarinkami, koš plný adventních kalendářů a ten poslední s ručně vyráběnými perníčky a banány - i paní učitelky, asistentky a ostatní zaměstnanci školy si zaslouží odměnu. Všude pěkně zpívali, říkali básničky, tak také Mikuláš se svou družinou byl hodně štědrý a naděloval...

Po nadílce jsme se přesunuli všichni na čertovsky dobrou diskotéku do tělocvičny, na které nechyběly pěkné soutěže a odměny. Tímto patří velký dík všem asistentkám, které si pro žáky program připravily. A my se i nadále budeme těšit na předvánoční dny a nejvíce však na Ježíška...



Vánoční aranžování 2019

V letošním roce jsme se opět přihlásili do floristické soutěže v místní integrované střední škole. Cílem soutěže je realizace společných aktivit žáků SŠ a ZŠ, podpora iniciativy, kreativity, přírodovědného a environmentálního vzdělávání. Popáté se žáci druhého stupně ZŠ a žáci praktické školy zúčastnili pro nás oblíbené soutěže. Přestože jsme se neumístili, tak jsme si celé dopoledne velice užili. Žáci si odnesli domů tři hotové výrobky a účastnický list. Jednalo se o adventní věnec, svícen a vánočně ozdobenou větvíčku.



Vánoční vystoupení v Domově Krajánek v Jesenici

V pondělí 16. prosince školní sbor opět navštívil Domov Krajánek s vánočním vystoupením. Zaspíval vánoční písně a staročeské koledy, které si pilně připravoval. Klavír doprovázely i housle a některé rytmické nástroje. Na konci vystoupení byli klienti Domova vyzváni k výběru písní a společně jsme si zaspívali mnoho dalších vánočních koled. Znali jich mnoho. Dle ohlasu a potlesku se vystoupení líbilo. Žáci i pedagogové dostali za odměnu sladkost. Vzájemně jsme si popřáli do nového roku a již spěchali zpět do školy.



Druhý KMD - Divadlo Pod Palmovkou - Cyrano z Bergeracu

V polovině ledna se uskutečnila druhá návštěva divadla v tomto školním roce. Jako doprovodný program akce paní učitelka vybrala dvě výstavy v nově zrekonstruovaném Národním muzeu. Jednalo se o výstavu Tutanchamon RealExperience, která poutavým způsobem odhaluje tajemství Tutanchamonovy hrobky. Druhá výstava pod názvem Rytíři nebes připomíná nejen hrdiny Royal Air Force, ale hlavně jednotlivé příběhy o statečnosti, hrdosti a osobních obětech československých bojovníků za osvobození a obnovení Československa nejen v boji proti fašismu. Obě výstavy i celé nově zrekonstruované prostředí Národního muzea žáky velice zaujalo a rádi by se do této historické budovy, ještě někdy podívali. Po krátkém občerstvení v podobě hranolek a hamburgeru v McDonald's na Václavském náměstí jsme se přemístili do Divadla pod Palmovkou na představení Cyrano z Bergeracu. Tato romantická klasika o bohémovi, jehož velký nos velkého ducha značí a zároveň hra o osudové lásce, která nebyla naplněna, dokáže vždy zaujmout a přivést k zamyšlení.



Exkurze do věznice v Oráčově

„My se na středu už moc těšíme!“, říkali někteří žáci již řadu dní dopředu. Jednalo se o exkurzi do velmi netypického zařízení, a to věznice v Oráčově. V rámci primární prevence byli vybráni pouze někteří žáci základní a střední školy. Exkurze se uskutečnila ve středu 22. ledna 2020. Byla nám umožněna přednáška i praktické ukázky ubytování odsouzených. Jako velmi přínosné bylo seznámení s právními a organizačními aspekty vězeňského procesu. Žáci prožili, byť jen na krátkou dobu, pocit omezení svobody, se všemi důsledky, které tato životní situace přináší. Doufejme tedy, že tato životní zkušenost bude pro žáky a studenty významná při prevenci páchaní budoucích trestných činů.

Expedice Drahouš

Ve čtvrtek 23. 1. jsme v neobvyklý čas navštívili Drahouš. Polodenní vycházku na Drahouš naše škola navštěvuje ke konci školního v rámci letního turistického pobytu a také na počátku školního roku na pobyt adaptační. Co nás tentokrát táhlo na již zmíněnou Drahouš? V plánu byla spousta věcí. V první řadě jsme se museli na Drahouš nějak dostat. Někdo jel školním autem a ostatní se přesunuli pěšky vyznačenou trasou, kterou pro nás připravila ZŠ II. Cestou bylo k plnění několik úkolů, které souvisely s tématem "Ptáci". A proč zrovna tohle téma? Na Drahouši byla naplánována výroba krmítek pro ptáčky z různých materiálů - z PET lahví, z roliček od toaletního papíru, z plat od vajíček. Doprovodným programem na Drahouši byla také výstava sněhuláků, na kterou přispěli žáci svými výtvary a mohli jsme je tak vidět v místní kapli. A aby nám šla práce od ruky lépe. Po vyčerpávající cestě jsme si odpočinuli a posilnili, čekala nás svačtinová odměna. Byly párky! S hořčicí, kečupem, s chlebem, rohlíkem, zeleninou... Jak kdo chtěl. Mohli jsme si natočit i teplý čaj a bylo nám hned dobře. Poté se každá třída vystřídala u výroby krmítek, která jsme na cestě zpět rozvěsili po okolí a cestou zpět z Drahouše do Jesenice. Bylo to moc pěkné dopoledne a všem se nám akce moc líbila.



Den otevřených dveří ISŠ Jesenice 2020

Návštěva místní Integrované střední školy Jesenice patří mezi každoročně se opakující akce vybraných tříd naší školy.

Po úvodu v hlavní budově jsme se přemístili do zahradnické dílny, kde nám paní mistrová ukázala vazbu kytice ze sušených květin. Žáci si každý uvázali kytici, kterou si odvezli domů. Po poděkování paní mistrové a studentům ISŠ, kteří našim žákům pomáhali, jsme odešli do cukrářských dílen.

V cukrářské dílně si žáci mohli nazdobit připravená čokoládová srdíčka.

Den otevřených dveří se nám moc líbil a odnesli jsme si mnoho cenných informací, vyzkoušeli praktické činnosti v daných oborech nabízených Integrovanou střední školou.



Turnaj ve stolním tenisu Rakovník 2020

Dne 20. 2. 2020 jsme se zúčastnili dvanáctého turnaje ve stolním tenisu "O pohár ředitele školy". Akce se uskutečnila na Střední škole, Základní škole a Mateřské škole Rakovník. Ve dvou kategoriích se dva naši žáci umístili na druhém a třetím místě. Celá akce byla velice zdařilá a dobře naplánovaná. Byli jsme rádi, že jsme se mohli zúčastnit a těšíme se na další ročník.



Realizované projekty a zpracované žádosti

V říjnu 2019 byla podána žádost o grant MěÚ v Jesenici.

Tradičně jsme podali žádost a byli podpořeni úřadem města Jesenice. Grant opětovně podpořil přednášky zaměřené na prevenci kriminality, dále volnočasové aktivity, přírodovědný pobyt, soutěžní přehlídku Notička, Sluníčkový bál.

Škole bylo městem bezplatně pronajato kulturní centrum a kemp v Jesenici. MěÚ školu podporuje jak finančně, tak i pomocí při organizaci akcí, spolupráce probíhá recipročně a škola se snaží být ve městě také platná. Pečuje prostřednictvím činnosti školní družiny o část pláže u Velkého rybníka, podílí se na úklidu města a okolí. Aktivní jsme zejména v dubnu u příležitosti Dne Země. Na tradiční Reprezentační ples města Jesenice vyrábíme dekorace na stoly a sál. Částka grantu pro rok 2020 nebude vzhledem k epidemiologické situaci plně vyčerpaná. Finanční podpora byla využita pro uhrazení částky za přednášku pro žáky z oblasti prevence.

MěÚ je pro školu významným partnerem, který se školou spolupracuje.

Ve školním roce 2019/2020 započala realizace ŠABLON II (pro ZŠ)

V červnu 2019 byla podána žádost o finanční podporu vybraných šablon z projektu ŠABLONY II pro ZŠ.

Šablony byly vybrány po vzájemné konzultaci s pedagogy školy a opět byly vybrány šablony DVPP, vzájemné spolupráce pedagogů a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Nově jsme zvolili šablony zapojení ICT technika, výuku realizovanou prostřednictvím ICT, projektové dny a komunitní setkávání.

Dotace na vybrané šablony činí 404.637,00 Kč a probíhá realizace..

Snížení energetické náročnosti budovy školy

Škola prochází přípravným procesem na akci snížení energetické náročnosti budovy školy prostřednictvím projektu „Úsporná škola Jesenice“.

Současná podoba budovy svojí energetickou náročností spadá do kategorie F /Velmi nevhodná/. Po realizaci níže uvedených opatření dojde ke snížení energetické náročnosti budovy o 252,9 GJ/rok. Energetická náročnost budovy se dostane na hodnotu C /Úsporná/.

Pro snížení energetické náročnosti objektu se předpokládá zateplení svislých obvodových konstrukcí, střešních a stropů s nevytápěným podkrovím. Vyměněny budou dveřní výplně a část nevyhovujících oken (zejména střešní okna a okna v tělocvičně). Parametry zateplení budou voleny tak, aby byl splněn požadavek o energetické náročnosti budov.

V lednu 2019 byla podána žádost do výzvy OPŽP č. 100. Žádost nebyla podpořena vzhledem k chybnému datu uvedenému na synantropním posudku.

Pro projekt „Úsporná škola Jesenice“ proběhly úspěšně dvě veřejné zakázky. První na zhotovitele projektové dokumentace pro provedení stavby a druhá na stavební dozor včetně zajištění BOZP.

Opětovně byla žádost o dotaci podána v lednu 2020 do výzvy OPŽP č. 121. Tentokrát byl projekt podpořen. V červnu 2020 byla zveřejněna veřejná zakázka na zhotovitele stavby. Veřejná zakázka byla úspěšně vysoutěžena a v podzimních měsících se předpokládá podepsání smlouvy.

Zapojení školy do MAP a KAP –

Podíleli jsme se na tvorbě plánu a strategické koncepce MAP a KAP.

KAP

Jsmo zařazeni do plánu soutěží. Finančně byla podpořena přírodovědná soutěž Jesenické putování 2020. Proběhlo pouze školní kolo. Plánujeme zapojení do projektu SYPO (Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů).

MAP

Čtyři pedagogové pracovali a pracují ve třech minitymech.

Spolupráce s KAP i MAP probíhá. Škola byla podpořena z MAP částkou 10.000,- Kč na nákup učebních pomůcek. Ze strany MAP jsou zaměstnancům hrazeny webináře.

Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty

V nastaveném režimu jako v minulých letech probíhala spolupráce školy se zřizovatelem a se všemi partnery. Odehrávala se na osobní úrovni, formou pracovních schůzek a korespondence.

Spolupráce se zřizovatelem byla zaměřena na:

přípravu projektu snížení energetické náročnosti budovy školy,

financování ve speciálním školství, prioritně financování podpůrných opatření personálního charakteru,

řešení organizačních a provozních záležitostí školy, ve druhé polovině školního roku havarijních stavů rozvodů teplé a studené vody, přípravu veřejné zakázky na investiční akci vybudování interiérového výtahu, který propojí přízemí s učebnami a s internátem, další akce a to pořízení nového školního svozového automobilu.

Velmi cenná je pro školu pomoc metodická, ekonomická a organizační, kterou nám poskytují referenti OŠ.

Škola velmi úzce spolupracuje s MěÚ v Jesenici. Město Jesenice poskytuje škole finanční prostředky na kulturní akce, prevenci a bezúplatně pronajímá prostory města na kulturní a přírodovědné aktivity. Ve školním roce byly finančně podpořeny akce „Sluníčkový bál“, přehlídka „Notička“, přírodovědný pobyt na kempu v Jesenici, volnočasové ateliéry a přednášky s tematikou prevence. Vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci některé aktivity neproběhly, ale schválené finanční prostředky budou přesunuty na další období.

Dále pan starosta a místostarosta podporují aktivity školy osobní účastí, tradičně nás navštěvuje starosta i místostarosta při zahájení a ukončení školního roku, dále při významných akcích školy, jako jsou kulturní přehlídka Notička, Vánoční posezení, výstavy prací žáků, Sluníčkový bál a další benefiční akce. Škola pomáhá městu s výzdobou kulturního domu, uklízíme dohodnutá místa ve městě i v okolí, zajišťujeme kulturní program při vernisážích, pro jesenické důchodce, invalidy, babičky a při jiných událostech. Město se pokouší škole pomoci s nedostatečnými prostorami pro výuku a volnočasové aktivity, pro zázemí provozního personálu a pedagogů. Problém by mohlo vyřešit uvolnění budovy knihovny a kina, které se nachází v bezprostřední blízkosti školy. Nicméně není pro využívání v současné době uzpůsobené. Město pracuje na zpracování nabídky, která by mohla být v nejbližších letech zřizovatelem akceptovatelná. Jednání o možném využití budovy se již posunula na úroveň KÚSK.

Školské stravovací zařízení poskytuje možnost stravování zaměstnanců MěÚ, klientům DPS i dalším osobám z města.

Nabídka jídel je pestrá a výdej probíhá mimo stravovací dobu žáků školy.

Velmi aktivně se rozvíjí spolupráce s PČR, OSPOD. Snažíme se předcházet nežádoucímu patologickému chování žáků, zvýšeným absencím, pěstujeme u žáků smysl pro ohleduplnost, zodpovědné chování, samostatnost a zdravý životní styl. V poslední době se snažíme společně hledat řešení v předcházení sociálně patologických jevů hlavně ve volném čase žáků. Ve školním roce 2019/2020 jsme opět pokračovali v pravidelných schůzkách na úřadu města Jesenice. Společnými silami koordinujeme preventivní činnosti a působení na žáky všech škol ve městě. Ve školním roce jsme se zaměřili na zvýšenou absenci žáků a využití volného času po vyučování.

Vstřícný přístup a pochopení nacházíme u úřadů práce. Zejména u ÚP v Rakovníku a ÚP Příbram se nám daří získávat zaměstnance na pozice osobních asistentů.

Dále spolupracujeme s Muzeem v Jesenici, Domovem Krajánek, jesenickými hasiči, ZŠ a MŠ Jesenice, ISŠ Jesenice, MŠ v Oráčově, speciálními školami v Rakovníku, Berouně, Kladně a Toužimi.

Aktivně spolupracujeme v projektech KAP a MAP. Čtyři pedagogové školy aktivně pracují v týmech Rovných příležitostí, Matematické a Čtenářské gramotnosti a Neformálního vzdělávání.

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

Ve školním roce 2019/ 2020 jsme uspořádali tradiční akce v omezené míře.

Výstava dýní

V podzimním období jsme připravili tematické aktivity, kde společným námětem byly činnosti s dýněmi. Jednalo se o celoškolský projekt, ale součástí byla i výstava dýní ve vstupním nádvoří před školou. Výstava byla dostupná ke zhlédnutí veřejnosti, k vidění byly dýně okrasné, dále dýně určené na zpracování v kuchyni, halloweenské dýně. Barevnost a tvarová různorodost zaujala dospělé i dětské návštěvníky.

Vánoční posezení

ve slavnostním adventním období tradičně chystáme pro rodiče, sponzory, bývalé zaměstnance a další hosty překvapení, kterým je slavnostní vánoční posezení. Děti připravují kulturní program, pohoštění a dárky. Atmosféra je vždy příjemná a vystoupení žáků přejde v přátelské posezení a popovídání s rodiči a hosty. Posezení v roce 2019 bylo velice zdařilé. Proběhlo ve školní tělocvičně, na výzdobě se podílela školní družina a internát, pohoštění zajistili žáci školy a asistentky pedagoga a programu se podílely všechny třídy a družina s internátem. Na vánoční posezení připravily pedagožky školy rovněž překvapení a sestavily pěvecký sbor a zazpívaly několik vánočních a zimních písní. Sklidily potlesk od žáků i hostů.

Vánoční výstava

výrobků žáků jsou dalšími aktivitami školy. Obě výstavy jsou spojeny se Dnem dveří dokořán. Může přijít každý, kdo chce školu blíže poznat. Každý návštěvník si odnese malý dárek.

Tyto akce jsou hojně veřejností navštěvované a úspěšně rozšiřují povědomí o práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami. Vystavené výrobky si mohou návštěvníci zakoupit pro radost a vyzdobení svých domovů.



Výzdoba sálu KC Jesenice

Již několikátým rokem škola ve spolupráci s Městským úřadem v Jesenici zhotovuje a instaluje výzdobu na reprezentační ples. V roce 2019 zvítězila výzdobě barva bordó se zlatou. Školské zařízení se tak prezentuje v povědomí veřejnosti praktickými dovednostmi žáků i zaměstnanců. Tyto činnosti se odehrávají ve volnočasových aktivitách a i takto zajišťujeme podporu polytechnického vzdělávání a předprofesní přípravu žáků.

17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Ve škole žádné kurzy k doplnění základního vzdělání a základů vzdělání a činnosti v rámci dalšího vzdělávání neprobíhaly.

18. Výchovné poradenství

Roční plán pro školní rok 2019/2020 byl sestavován na základě zkušeností z předcházejícího školního roku a také na základě konzultací s pedagogickým sborem, školským poradenským pracovištěm.

V průběhu školního roku bylo postupováno v souladu s ročním plánem práce výchovného poradce podle požadavků kolegů učitelů, potřeb žáků a jejich zákonných zástupců.

Plán byl sestaven v průběhu měsíce srpna a září 2019, v září byl předložen ke schválení ředitelce školy. Na základě aktuální situace byly termíny a některé akce během roku doplňovány a upravovány.

Nástěnka školního poradenského pracoviště se nachází stále na stejném místě v přízemí školy vedle školní družiny a je veřejně přístupná. V průběhu roku je průběžně aktualizována podle potřeb. Konzultační hodiny probíhaly podle potřeb žáků, rodičů a pedagogů. S rodiči většinou v pondělí a v pátek, či po telefonické nebo osobní domluvě i v jiné dny.

Na webových stránkách školy v článku školní poradenské pracoviště byly taktéž zveřejněny všechny důležité informace o činnosti jednotlivých pracovníků, zprávy a fotodokumentace z přednášek, které se během roku uskutečnily.

V průběhu roku byly průběžně prováděny individuální pohovory s žáky, byly řešeny většinou drobné konflikty, chování ve škole. Dále byly také řešeny zvýšené omluvené krátkodobé absence a verbální i fyzické útoky na dospělé osoby ve škole. Větší incidenty a rozhovory z nich byly zaznamenávány písemně (v sešitě ve sborovně, pohovory s rodiči jsou založené u VP). Každodenní drobné prohřešky jsou zapsané v deníku VP.

Jedním z cílů bylo také žáky průběžně motivovat k reprezentaci školy, účasti na soutěžích, přehlídkách či veřejných vystoupeních.

Během roku probíhala úzká spolupráce všech pracovníků školského poradenského pracoviště (ŠPP) – školních metodiků prevence (ŠMP) a výchovného poradce (VP). Důležité informace o žácích a jejich aktuálních výchovných a vzdělávacích obtížích se řešily bez zbytečného odkladu.

Se všemi zákonnými zástupci vycházejících žáků byl průběžně během roku monitorován zájem o střední vzdělávání. Rodiče využili nabídnutou pomoc při vyplňování přihlášek a zápisových lístků. Individuálně jim byly poskytnuty informace o průběhu přijímacího řízení. Žáci vyšších ročníků se zúčastnili v měsíci lednu také exkurze do ISŠ Jesenice.

Všichni žáci podali své přihlášky v řádných termínech.

Umístění vycházejících žáků ze ZŠ a PrŠ	
PrŠ jednoletá	2 žáci
PrŠ dvouletá	2 žáci
ISŠ Jesenice - cukrář	1 žák
Nemá zájem o další studium	2 žák
celkem	7 žáků

Na základě mimořádných opatření byly zápisy do prvních tříd v dubnu a bez osobní přítomnosti dětí ve škole.

Zápis k povinné školní docházce	
Přiját do ZŠ	2 žáci

Jednotlivá navržená podpůrná opatření byla dětem na základě žádosti rodičů a schválení ředitelkou školy poskytována bezodkladně dle možností školy, nejpozději do 4 měsíců.

Na základě výzvy poradenských zařízení byla třídními učitelkami průběžně vyhodnocována podpůrná opatření žáků, po schválení výchovnou poradkyní a vedením školy byly zprávy zaslány.

Evidence nakoupených kompenzačních pomůcek z doporučení je průběžně aktualizována a uložena ve sborovně školy. Poslední kontrola proběhla v březnu 2020.

Vyhodnocení podpůrných opatření bylo provedeno a odesláno u všech vyžádaných žáků, v osobní složce žáka je založen originál, kopie je založena v souborné složce žáků školy.

Zpracování a kontrola IVP probíhala dle plánu. Všechny plány IVP byly předány a schváleny ředitelkou školy a výchovnou poradkyní v řádném termínu. Byly hodnoceny velmi kladně i školskými poradenskými zařízeními.

Hodnocení IVP provedl vyučující daného předmětu, třídní učitel zpracoval souborný dokument v pololetí a na konci školního roku.

Kontroly platnosti doporučení ke vzdělávání byly prováděny průběžně během školního roku. Konec platnosti těchto dokumentů eviduje výchovná poradkyně a s předstihem konzultuje se zákonnými zástupci žáků, se školským poradenskými zařízeními.

Jednotlivá navržená podpůrná opatření byla dětem na základě žádosti rodičů a schválení ředitelkou školy poskytována bezodkladně dle možností školy, nejpozději do 4 měsíců.

Na základě výzvy poradenských zařízení byla třídními učitelkami průběžně vyhodnocována podpůrná opatření žáků, po schválení výchovnou poradkyní a vedením školy byly zprávy zaslány.

Evidence nakoupených kompenzačních pomůcek z doporučení je průběžně aktualizována a uložena ve sborovně školy. Poslední kontrola proběhla v březnu 2020.

Vyhodnocení podpůrných opatření bylo provedeno a odesláno u všech vyžádaných žáků, v osobní složce žáka je založen originál, kopie je založena v souborné složce žáků školy.

Zpracování a kontrola IVP probíhala dle plánu. Všechny plány IVP byly předány a schváleny ředitelkou školy a výchovnou poradkyní v řádném termínu do 31. září 2019. Byly hodnoceny velmi kladně i školskými poradenskými zařízeními.

Hodnocení IVP provedl vyučující daného předmětu, třídní učitel zpracoval souborný dokument v pololetí a na konci školního roku.

Kontroly platnosti doporučení ke vzdělávání byly prováděny průběžně během školního roku. Konec platnosti těchto dokumentů eviduje výchovná poradkyně a s předstihem konzultuje se zákonnými zástupci žáků, se školským poradenskými zařízeními.

Vzhledem k uzavření škol vládou ke dni 11. března 2020, kdy byla prezenční výuka zrušena, se pokračovalo vzděláváním distanční formou. Na metodickém sdružení ze dne 16. 4. 2020 byl s vyučujícími konzultován průběh a způsob vzdělávání a sestaven přehled tříd a vyučujících předmětů. Vyhodnocení spolupráce zákonných zástupců a školy v době distanční výuky se průběžně vyhodnocovalo a řešilo individuálně. Kolegyně pracovaly home office, na základě výzvy SPC vyhodnocovaly podpůrná opatření žáků. Výchovná poradkyně individuálně konzultovala vše telefonicky, komunikačními platformami, či osobně ve škole za dodržení hygienických předpisů. Také bylo nutné vyhodnocovat a podávat zprávy na Policii ČR, OSPOD, spolupodílet se na vedení školy.

Ačkoli bylo MŠMT avizováno, že školy zřízené podle §16 odst. 9 budou uzavřeny do 30. června 2020, byla naše škola, vzhledem k rozvolňování za přísných hygienických opatření, od 1. června pro část žáků otevřena. Od 8. června se vrátili

do školy někteří další žáci a studenti. Někteří zákonní zástupci tuto možnost nevyužili. Bylo nutné společně s vedením školy v krátké době zajistit organizaci, vytvářet nové dokumenty, jak správně postupovat při znovuotevření.

Průběžně během celého roku výchovná poradkyně s ředitelkou školy úzce pracovaly s Mgr. Renatou Jedličkovou z SPC Rakovník, která má řadu žáků naší školy v péči. Dále spolupracovaly s SPC Karlovy Vary, Nautis (zaměřují se na žáky s poruchou PAS), SPC Plzeň, Praha – Loretánská, SPC EDA (se zaměřují na žáky se zrakovým postižením), SPC Měcholupy, SPC Žatec, SPC Měcholupy a PPP Rakovník. Tato školní poradenská zařízení připravují komplexní zprávy z psychologických a speciálně pedagogických vyšetření a na základě závěrů z těchto zpráv navrhuji podpůrná opatření, která umožňují žákům vyrovnávat podmínky ke vzdělávání. Navštěvují také žáky přímo ve vyučovacích hodinách a poskytují pedagogům odborné poradenství přímo ve škole.

Platnost doporučení ŠPZ do srpna 2020 mělo 25 žáků – průběžně je řešeno.

Vzhledem k aktuální situaci došlo k pozastavení činnosti poradenských zařízení, proto došlo ke změně harmonogramů všech pracovišť. Intenzivně ale škola pracuje na tom, aby se vše dalo do pořádku v nejkratší možné době.

Rodiče byli pravidelně informováni o chování a prospěchu žáků individuálně během celého školního roku i v době distančního vzdělávání. Důležité informace mohli najít během celého školního na webových stránkách školy, kdy byly ředitelkou školy vkládány aktuální informace z vývoje událostí. Mohli také oslovit pracovníky školního poradenského pracoviště – výchovného poradce a školní metodiky prevence prostřednictvím telefonů, školních či třídních mailů.

Spolupráce s rodiči byla po dobu celého školního roku velmi individuální. Samozřejmě byli rodiče či zákonní zástupci, kteří spolupracovali se školou jen na vyzvání či na důrazná upozornění. V případech podezření z neplnění povinností plynoucích z rodičovské odpovědnosti, zanedbávání školní docházky či směřování k zahálčivému způsobu života je škola povinna oznámit sociálním pracovníkům na OSPOD a policii. Toto podezření bylo ohlášeno u jedné žákyně, která je prý závažně nemocná. Byla ve škole pouze 1 den. Věc řešila Policie ČR. Závěr prověření zněl, že policie neshledala v jednání rodičů přestupek. Doporučila jiné plnění školní docházky. Rodiče zatím tuto možnost nevyužili.

V měsíci říjnu (20. 10. 2019) se uskutečnily pro mladší žáky přednášky MUDr. Luhanové Infekční nemoci a naše zdraví a pro starší žáky plánovaná přednáška (22.10) Zdravý životní styl. V měsíci listopadu se uskutečnila přednáška Policie ČR – Děti a trestní činy spojená s exkurzí na jesenickém obvodním oddělení a v měsíci lednu se nám podařilo uskutečnit pro některé žáky starší 15 let dlouho plánovanou exkurzi ve věznici Oráčov. Tato exkurze byla domlouvána několik let a za přísných organizačních a bezpečnostních podmínek se jí povedlo uskutečnit.

Další přednášky, které byly plánované na druhé pololetí, budou uskutečněny v příštím školním roce. Jedná se o přednášky pro Cigaretka Retka – prevence kouření hravě; Nebezpečí šikany a Démon Po dobu prezenční výuky byly výchovnou poradkyní řešeny zejména přestupky v chování – slovní napadání spolužáků či pedagogů, drobné krádeže, nošení nevhodných věcí do školy (zapalovač, cigarety).

Nepřavidelné školní docházky, či pozdní příchody na výuku některých žáků byly vždy řešeny bezodkladně. Podezření na záškoláctví bylo řešeno se zákonnými zástupci.

Z jednání s rodiči byly pořizeny písemné záznamy, které si TU i VP archivují pro případná další jednání. Jednu kopii tohoto záznamu obdržel i rodič (pokud projevil zájem).

Jeden žák je průběžně monitorován probační a mediační službou ČR v Rakovníku.



Všichni žáci, kteří během školního roku přestoupili, byli ve zvýšené míře sledováni pedagogickými pracovníky. Adaptace žáků za uplynulé období byla vždy projednávána individuálně mezi zúčastněnými pedagogy či na poradách. Nové poznatky o žácích byly individuálně konzultovány i s rodiči.

Setkání výchovných poradců v Rakovníku

Setkání s kariérovým poradcem – ÚP Rakovník

seminář Agresivita ve škole a cesty k jejímu řešení (MAS)

Aktivita v MAS v Rakovníku - pracovní skupina, která se zabývá realizací projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání (rovné příležitosti ke vzdělávání)

Webinář 1. Vzdělávání žáků s těžkým a kombinovaným postižením.

2. Šikana na základní škole a její řešení?

3. Práce s doporučením ŠPZ a jak vyhodnotit podpůrná opatření v ZŠ a MŠ?

Samostudium: aktuální legislativa, metodické pokyny, webové stránky Asociace výchovných poradců.

ČINNOST METODIČEK PREVENCE



Tento školní rok byl výjimečný vydáním nouzového stavu od 11. 3. na území České republiky z důvodu ohrožení zdraví v souvislosti s prokázáním výskytu koronaviru. Žáci se od tohoto data vzdělávali distanční formou.

Na škole nebyly zaznamenány žádné závažné projevy rizikového chování. Řešily se drobné roztržky mezi žáky, případně jejich nevhodné chování ke spolužákům, neplnění školních povinností, velké množství zameškaných hodin.

O dlouhodobý cíl „Zdravé klima školy“ (vést žáky ke zdravému životnímu stylu, snažit se jim nabídnout co nejvíce volnočasových aktivit), pedagogové z výše uvedeného důvodu usilovali především v prvním pololetí tohoto školního roku. Preventivní výchova byla začleněna do vzdělávacího procesu a prolínala se předměty uvedených v programu prevence sociálně patologických jevů.

Spolupráce s rodiči probíhala na několika úrovních většinou v přátelské atmosféře. Rodiče byli pravidelně informováni o dění ve škole, zejména prostřednictvím žákovských knížek, notýsků a webových stránek školy. Na třídních schůzkách a v konzultačních dnech byli informováni o prospěchu a chování svých dětí. K vyřešení problémů

měli možnost využít konzultačních hodin výchovné poradkyně a telefonicky nebo osobně kontaktovat ostatní pedagogické pracovníky.

V příštím školním roce se zaměříme na nejčastější projevy sociálně patologických jevů, které se stále vyskytují - neplnění školních povinností, používání vulgarismů, kouření, záškoláctví a množství omluvených i neomluvených zameškaných hodin, při kterém budou nápomocni třídní učitelé, vedení školy, výchovná poradkyně, metodičky prevence a asistenti pedagoga.

19. Akce školy, které proběhly v rámci prevence rizikového chování ve školním roce 2019/2020

Aktivity, které přispěly ke správnému formování třídních kolektivů a vztahů mezi žáky: 1206092

Adaptační pobyt 5. září 2019

Adaptační pobyt byl na téma Ochrana životního prostředí, význam vody v přírodě, poznávání nových míst. Žáci se zúčastnili exkurze v čističce odpadních vod, navštívili výstavu fotografií v muzeu a expozici o dřevě. Na programu nechybělo vaření ani soutěživé hry. Druhý den se uskutečnila turistická vycházka na Drahouš s opékáním buřtů a plněním připravených úkolů.

Cílem bylo hlouběji se poznat, stmelit školní kolektiv, seznámit se s novými žáky a vytvořit pevnější vazby nejen mezi žáky.

Golf Podbořánky

12. září proběhla školní akce na Golfovém hřišti v Podbořánkách. Po přivítání paní Blechovou se žáci rozdělili na 2 skupiny. První skupina se vydala pod vedením trenérů na golfové hřiště, kde si vyzkoušela odpaly a patování. Druhá skupina odešla po vytyčené trase na vycházku do okolí golfového hřiště. Cestou žáci plnili drobné úkoly a za odměnu našli ukryté sladkosti. Skupiny se mezi sebou prostřídaly.

Den s lesy ČR

Tradiční akce, která se uskutečnila 24. 9. Někteří žáci se na Svatý Hubert dopravili školními auty, jiní pěšky vycházkou kaštanovou alejí, přes Plaveč. V okolí zámečku plnili žáci úkoly na stanovištích týkající se přírodovědné tematiky. Po splnění úkolů dostali špekáček, sušenku, pitíčko a drobnou odměnu na památku.

Soutěž mladých cyklistů

V pondělí 30. 9. 2019 se vybraní žáci ZŠ zúčastnili Soutěže mladých cyklistů v Berouně. Nejprve žáci plnili testy ze silničního provozu a poté odpovídali na otázky týkající se zdravotní péče. Po přemístění se na dopravní hřiště plnili úkoly v rámci jízdy zdatnosti. Škola dostala celkem tři ocenění.

Divadelní představení „KREJČÍK HONZA – ŠKOLA HROU NA DRUHOU!“

15. 10. se uskutečnilo oblíbené divadelní představení s Honzou Krejčíkem. Nechyběla špetka ponaučení, ždibec moudrosti, hrstka písniček a kopec legrace. Žáci si také užili velkou polštářkovou bitvu! Kdo se chtěl s Honzou Krejčíkem vyfotografovat, měl možnost na konci představení.

Sportovní den Paralympijské výzvy Sazka olympijského víceboje

17. října proběhl sportovní den, na který přijeli trenéři, moderátorka, fotograf a mistryně České republiky v letech 2016 a 2017 ve sportovní kategorii pole dance (tanec na tyči) Daniela Pecinová. Zahájení Sportovního dne a přivítání hostů proběhlo v tělocvičně. Poté se žáci rozdělili na mladší a starší žáky a začal program Sportovního dne. Mladší žáci se dali pod vedení trenérů do plnění jednotlivých „olympijských disciplín“, starší se účastnili besedy se sportovkyní. Po svačině se obě skupiny vystřídaly a i starší žáci si užívali „olympijského sportování“. Po splnění všech stanovišť trenéři vyhodnotili sportovní disciplíny.

Přednáška Děti a trestné činy

Přednášky probíhaly odděleně pro mladší a starší žáky a byly propojeny krátkými videoukázkami a rozborem situací. Dopoledne dále pokračovalo exkurzí na obvodním oddělení Policie v Jesenici. Žáci měli možnost si prohlédnout prostory oddělení i vnitřní vybavení policejního auta.

Přednášky v rámci prevence rizikového chování žáků

20. listopadu. 2019 a 22. listopadu 2019 se uskutečnily přednášky MUDr. Lenky Luhanové z Centra lékařské péče v Plzni.

První přednáška byla na téma Infekční nemoci a naše zdraví – zabývala se nejčastějšími infekčními nemocemi a cestami jejich přenosu, druhá na téma Zdravý životní styl – žáci si povídali o vlivu jednotlivých faktorů životního stylu na zdraví člověka /výživa, psychická pohoda, pohybová aktivita, nevhodné návyky, osobní hygiena/.

Exkurze do věznice v Oráčově

V rámci primární prevence byli vybráni někteří žáci základní a střední školy. Exkurze se uskutečnila ve středu 22. ledna 2020. Umožněna byla žákům přednáška i praktické ukázky ubytování odsouzených, seznámili se také s právními a organizačními aspekty vězeňského procesu.

Expedice Drahouš

Ve čtvrtek 23. 1. se uskutečnila polodenní vycházka na Drahouš. Cestou žáci plnili několik úkolů, které souvisely s tématem "Ptáci". Na Drahouši vyráběli krmítka pro ptáčky z různých materiálů -z PET lahví, z roliček od toaletního papíru, z plat od vajíček. Krmítka rozvěsili cestou zpět po okolí Drahouše. Doprovodným programem na Drahouši byla také výstava sněhuláků, na kterou přispěli žáci svými výtvary a mohli je tak vidět v místní kapli.

Den otevřených dveří ISŠ Jesenice 2020

7. 2. proběhla návštěva místní Integrované střední školy Jesenice. V zahradnické dílně si každý žák uvázal kytici ze sušených květin, v dílně cukrářské si nazdobili čokoládová srdíčka. Žáci si odnesli mnoho cenných informací, vyzkoušeli praktické činnosti v daných oborech nabízených Integrovanou střední školou. Všechny akce, které na naší škole proběhly, byly kladně hodnoceny dětmi, jejich rodiči i vyučujícími.



Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže/ přehlídky	Umístění v soutěži
Jesenické štrúdlování	bez umístění
Turnaj ve stolním tenise Rakovník	2. kategorie 3. místo
	3. kategorie 2. místo
Soutěž mladých cyklistů Beroun	1. kategorie (nejlepší cyklista), 2. místo
	1. kategorie (celkově) 2. místo
	2. kategorie (celkově) 4. místo
TRADIČNĚ ORGANIZOVANÉ NEBO NAVŠTĚVOVANÉ SOUTĚŽE KTERÉ NEPROBĚHLY	
Školní kolo přírodovědné soutěže – Jesenické putování	
Regionální kolo přírodovědné soutěže – Jesenické putování	
Notička	



20. Údaje o výsledcích kontrolní činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalšími kontrolními orgány

PO BOZP

Na konci hlavních prázdnin školního roku 2019/2020 proběhla preventivní kontrola z oblasti PO a BOZP. Celý provoz byl kontrolován v oblasti dodržování bezpečnostních předpisů a požární ochrany, včetně funkčnosti hasicích přístrojů. Proškolení s tematikou PO a BOZP absolvovala čtyřčlenná požární hlídka. V lednu 2020 byla provedena preventivní kontrola dodržování předpisů PO a BOZP.

ČŠI – neproběhla kontrolní činnost

Krajská hygienická stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze

Kontrola proběhla 16. 6. 2020, byla zahájena v 9.30 hod., byla vykonána podle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád) ve znění pozdějších předpisů a § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Jednalo se o kontrolu školního stravovacího zařízení a plnění povinností stanovených v:

- Nařízení evropského parlamentu a rady (ES) č. 852/2004 o hygieně potravin kapitola II. Článek 4 a 5 ve spojení s přílohou II.
- Nařízení evropského parlamentu a rady (ES) č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, zřizuje se evropský úřad pro bezpečnost potravin a stanoví postupy týkající se bezpečnosti potravin – článek 18
- Zákoně 258 - § 21,24,69
- Zákoně č. 110/ 1997 Sb., o potravinách a tabákových výrobcích, ve znění pozdějších předpisů - § 3, 10
- Vyhláše č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných, ve znění pozdějších předpisů - § 49, 50

Kontrolní šetření se týkalo konkrétně:

- Režimu výdeje pokrmů
- Pracovní plochy ve varně
- Odpad ŠSZ
- Větrání ve školní kuchyni
- Skladování potravin, úklidových prostředků, pracovních a civilních oděvů
- Opatření proti šíření Covid – 19
- Původu zboží ve stravovacím zařízení

Během kontroly nebyly zjištěny nedostatky.



21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2019 (k 31. 12.)		Za I. pol. roku 2020 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	24.043	101	11.986	31
2.	Výnosy celkem	24.194	107	12.447	44
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	23.297	0	12.207	0
	ostatní výnosy	897	0	240	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	151	6	461	13

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2019 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV) – UZ 33 500		0
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV) – UZ 888, UZ 012		49
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)		21.421
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		21.009
	z toho	mzdové výdaje	16.296
	ostatní celkem ¹ (UZ 33 163, 33 160, 33 245 atd.)		412
	z toho	33 063 - Šablony	405
		33 076 - Částečné mezikraj. vyrovnání rozdílů v odměň. prac. v 2019	7
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		1.921
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		1.632
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (UZ 001, 002, 003, 007, 012, 014)		289
		002 - Protidrogová prevence	4
	z toho	007 - Nájemné	236
	012 - Opravy	49	
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		72

Komentář k ekonomické části:

Škola k 31. 12. 2019 hospodařila se ziskem ve výši 156.899,84 Kč (z hlavní činnosti 150.970,22 Kč, z hospodářské činnosti 5.929,82 Kč). K 30. 6. 2020 činil hospodářský výsledek 474.191,01 Kč (z hlavní činnosti 461.265,27 Kč, z hospodářské činnosti 12.925,74 Kč).

K 31. 12. 2019 činil schválený rozpočet školy 23.340.938,00 Kč, z toho na mzdy bylo určeno 15.244.588,00 Kč. Z příspěvku od KÚSK na provoz byly hrazeny především výdaje týkající se energií, menších oprav, běžné údržby, telekomunikačních služeb a dalších služeb. Škola se snaží o maximálně hospodárný provoz tak, aby nedocházelo ke zbytečnému vynakládání finančních prostředků.

Významné investice, opravy a nákupy uskutečněné ve školním roce 2019/2020:

Nákup IT vybavení (Šablony I + II) – v rámci realizace Šablon I + II bylo zakoupeno IT vybavení v hodnotě 205.424,00 Kč (interaktivní učebna, projektor, počítač, tiskárna, 10 ks notebooků, 10 ks tabletů včetně pouzder a nabíjecí stanice). Dále bylo zakoupeno další vybavení - židle k PC v hodnotě 8.127,57 Kč a učební pomůcky v hodnotě 12.240,00 Kč.

Nákup nového svozového automobilu – škola zakoupila nový 9 místný automobil značky Renault Traffic. Vozidlo bude sloužit ke svozu žáků školy. Cena automobilu činila 650.000,00 Kč včetně DPH.

Vybudování výtahu – v květnu 2018 byla ve výběrovém řízení vybrána firma na zpracování projektové dokumentace na realizaci výtahu, který bude součástí budovy (stávající výtah je venkovní). Termín dodání projektové dokumentace byl 29. 11. 2019. Cena za zpracování projektu je 174.845,00 Kč včetně DPH. Realizace této zakázky byla započata v červnu 2020, ukončena by měla být do konce roku 2020. Náklady této investiční akce by měly činit 3.623.082,43 Kč.

Rekonstrukce WC - Stav WC byl značně nevyhovující vzhledem k postižení a složení žáků naší školy. Rozvody vody byly v havarijním stavu, prosakoval odpad, zařízení bylo zastaralé, automatické splachování z větší části nefunkční a nedalo se opravit. Při rekonstrukci došlo k odstranění nevyhovující nerezového panelu – žlab s automatickým splachováním (částečně nefunkční, oprava nebyla možná), byly vyměněny rozvody vody, odpad, stěny byly nově obloženy, byly instalovány 3 pisoárů s automatickým splachováním v různých výškách tak, aby toto bylo vyhovující pro všechny žáky, jeden WC kombi). Výsledkem rekonstrukce WC je čistý prostor, který je lépe přístupný všem žákům, i těm s tělesným postižením. Prostory WC již nejsou zapáchající. Značně se změnilo klima v těchto prostorách. Světlý obklad stěn tyto prostory zároveň prosvětлил (okna zde nejsou). Celkové náklady činily 48.788,00 Kč.

Další významné výdaje:

mrazák do skladu ŠJ – 8.277,00 Kč

housle s příslušenstvím – 10.000,00 Kč

licence AVG – 26.983,00 Kč

pomůcky z podpůrných opatření – 27.390,00 Kč (Klokanův kufr)

technická obnova notebooků – 36.979,00 Kč (výměna disků)

infrasauna – 38.980,00 Kč (pořízeno z FKSP)

Dary ve školním roce 2019/2020 od fyzických a právnických osob činily 58.314,00 Kč (neúčelové) a 28.768,00 Kč (účelové – Obědy zdarma). V tomto školním roce jsme také získali příspěvek od Města Jesenice vy výši 14.500,00 Kč.



nově zrekonstruovaná chodba

22. Závěr

Jako každý školní rok byl i školní rok 2019/2020 pečlivě naplánovaný. Dlouhodobě vycházíme při vzdělávání z potřeb žáků, prioritně je to potřeba seberealizace, sebeuspokojení a uplatnění v praktickém životě. Ve své podstatě má určitě každý jedinec radost a dobrý pocit z úspěchu, pomoci druhému, klidného prostředí sociální skupiny. Základ pro uspokojení těchto potřeb poskytujeme žákům právě ve školním prostředí a při školních aktivitách.

Plány pro školní rok 2019 - 2020 byly průběžně plněny až do 10. března 2020, kdy byla přímá pedagogická práce s žáky přerušena epidemiologickou situací a s tím souvisejícím uzavřením škol.

Bylo tedy možné se více zaměřit na kontrolní činnosti ve škole. Kontrolou prošla doporučení ŠPZ, vyhodnocení PO, IVP, naplňování navržených podpůrných opatření, využívání pomůcek, uplatňování legislativy. Dále jsme tvořili nové výukové pomůcky, pracovní listy, DUM a výzdobu do tříd a společných prostor ve škole.

Zákonným zástupcům byla poskytována poradenská pomoc při netradičním způsobu plnění povinné školní docházky, domácích úkolů, procvičování učiva. Žákům pedagogové poskytovali nezbytné informace o dění ve škole, předávali materiály nutné k získávání nových znalostí a procvičování učiva, snažili se o udržení učební aktivity žáků prostřednictvím plnění zadaných úkolů a předáváním splněných domácích úkolů zpět škole.

V nelehkém období se nám podařilo zajistit kontakt se školou u většiny žáků a zákonných zástupců.

Úspěšně proběhly praktické i teoretické závěrečné zkoušky ve střední škole a od 1. června se do školy vrátilo 25% žáků a vzdělávali se prezenční formou.

Poctivá práce zaměstnanců se žáky se odráží ve velkém zájmu o vzdělávání ve škole. Počet žáků ve školním roce 2019/2020 se opět pohyboval kolem 60 žáků a internát byl plně obsazený. Počet tříd byl navýšen ze sedmi na osm. Nadále je nutné usilovat o navýšení počtu míst na internátě školy a získání dalších prostor, vzhledem k nevyřízeným žádostem o vzdělávání ve škole a ubytování na internátě.

Novým i stávajícím žákům byla poskytována pomoc a podpora, aby se co nejlépe začlenili do kolektivu třídy, zvládali učivo, aktivně se zapojovali do školních aktivit. Velká pozornost byla během celého školního roku zaměřena na poskytování podpůrných opatření, na žáky vycházející, na prevenci sociálně patologických jevů, prevenci záškoláctví a bezpečnost žáků ve škole i mimo ni. Taktéž byla věnována mimořádná pozornost vzájemným vztahům mezi žáky, vedení ke vzájemné toleranci a respektování jednotlivých odlišností.

Další oblastí na kterou jsme se ve vedení školy zaměřili, bylo vylepšování prostředí budovy školy a modernizace vybavení. Není to jednoduché. Hlavní budova školy a tělocvična byla postavena kolem roku 1900, přístavby a rekonstrukce se odehrávaly mezi lety 1965 – 1975. Ze stáří budov plynou problémy s vlhkostí, které nám komplikují snahu o udržení zdravého klima v budově, ale postupně prostory odvlhčujeme a tento stav by měl být definitivně vyřešen v roce 2020 a 2021 injektáží a odizolováním celé budovy školy společně s realizací projektu „Úsporná škola Jesenice“, který je zaměřený na snížení energetické náročnosti budovy zařízení.

Ve školním roce 2019/2020 se nám podařilo pořídit nový školní svozový automobil. Byla zpracována projektová dokumentace pro akci výtah na internát a úspěšně jsme připravili veřejnou zakázku. Vysoutěžili jsme dozor stavebníka i zhotovitele stavby. Stavba byla zahájena v červnu 2020 a ke konci srpna byla postavena výtahová šachta. Koncem kalendářního roku 2020 bude výtah zkolaudován. Dále se nám podařily vyměnit rozvody teplé a studené vody v přízemí budovy, které byly již v havarijním stavu, odstraněno bylo staré obložení stěn chodby a stropů, nainstalováno nové osvětlení. Vedle dramatického průběhu školního roku a netradičního vzdělávání žáků se řešení problémů v oblasti materiální a oprav jeví jako velmi úspěšné.



výtahová šachta na střeše budovy školy zalitá podzimním sluncem.

Datum zpracování zprávy: 27. 9. 2019

Školská rada schválila dne: 12. 10. 2020

Ředitelka PO Mgr. Hana Vanická

