

**Základní škola, Mateřská škola speciální
a Praktická škola Jesenice**
Plzeňská 63, 270 33 Jesenice

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY



Školní rok 2008/2009

1. Základní údaje o škole

- **Název, adresa školy:** Základní škola, Mateřská škola speciální a Praktická škola Jesenice, Plzeňská 63, 270 33 Jesenice, IČ: 47013711, IZO ředitelství školy: 600 171 469
- **Zřizovatel:** Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5 - Smíchov
- **Kontakty:**

Telefon/fax:	313 599 324, 313 599 021
e-mailová adresa:	info@zmapjesenice.cz
www stránky:	www.zmapjesenice.cz
Ředitelka školy:	Mgr. Anna Kuchařová
Statutární zástupce:	Hana Vanická
Koordinátor EVVO:	Hana Vanická
Koordinátor ŠVP pro ZŠP, ZŠS, MŠS a PrŠ :	Mgr. Olga Hanauerová
- **Členové školské rady:**

ing. Petr Sunkovský, zástupce zřizovatele
JUDr. Alena Černá, zástupce rodičů
Bc. Šárka Fialová, zástupce pedagogů školy
- V průběhu hodnoceného roku se žádné změny ani změny v zařazení do rejstříku škol nestaly.

2. Charakteristika škol

1. Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

- Škála služeb, které poskytujeme a nabízíme pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami, je velmi široká. Nabídka začíná mateřskou školou speciální (pro děti od pátého roku věku a děti po odkladu školní docházky), pro děti se středně těžkým a těžkým mentálním postižením dále nabízíme vzdělávání v přípravném stupni základní školy speciální, v základní škole speciální a v rehabilitační třídě základní školy speciální. Dále nabízíme vzdělávání pro lehce mentálně postižené děti v základní škole praktické. Ve všech těchto třídách je integrováno i několik žáků s dalším zdravotním postižením a s lékařskou diagnózou autismus. Širokou nabídku uzavíráme vzděláváním v praktické škole s jednoletou přípravou (pro absolventy ZŠS a RT ZŠS) a v praktické škole s dvouletou přípravou (pro absolventy ZŠP a z nižšího postupného ročníku ZŠ).
- Dětem ze vzdálených míst nabízíme celotýdenní ubytování (pondělí – pátek) s veškerým komfortem a potřebným vybavením na internátě, který je součástí jedné z budov školy. Pro denní přepravu dětí z méně vzdálených míst Rakovnického regionu máme k dispozici školní devítimístný automobil.
- Školní jídelna provozuje hostinskou činnost určenou pro cizí strážníky. Fyzicky ji zajišťuje jedna osoba s 0,5 úvazkem.



II. Materiálně technické podmínky pro výuku

- Všechny tři budovy školy jsou v majetku Středočeského kraje. Jejich součástí je potřebné materiální vybavení a zázemí pro všechny děti (školní družina, dílna, cvičná kuchyňka, tělocvična, školní restaurace a internát).

- Bezbariérovými vstupy nejen do budovy školy, ale i po budově a na internát (schodišťová plošina, výtah, schodolezy, bezbariérové WC, rehabilitační místnost) je škola vybavena pro tělesně handicapované děti.
- Škola má 24 hodinové připojení na internet. V každé třídě je k výukovým účelům dětem k dispozici nejméně jeden počítač. V místnosti určené pro ŠD je trvale umístěna interaktivní tabule určená k výuce v průběhu dopoledního vyučování.
- Materiální vybavení je na velmi dobré úrovni.

III. Vzdělávací program školy, další vzdělávací programy schválené MŠMT, příprava vlastních školních vzdělávacích programů

- Žáci základní školy praktické jsou v 1., 2., 6., 7. ročníku již druhým rokem vyučování podle školního vzdělávacího programu „Slunce pro všechny“, č. j. 53/07. ŠVP se profiluje v oblasti EVVO (náplní jsou projektové dny a týdny, které se vždy vztahují k aktuálnímu tématu např. Týden s vodou, Měsíc stromů, Týden s Žofkou, atd.) ŠVP pro ŠD „Paprasek“ a internát volně navazuje na ŠVP pro ZŠP. Tento program zahrnuje vzdělávání v zájmových ateliérech (hudebně pohybovém, dramatickém, výtvarně tvořivém, přírodovědném a vlastivědném, sportovním a multimediálním).
- V MŠS se v oblasti předškolního vzdělávání děti připravovaly podle ŠVP „Pelíšek“, který jsme v závěru školního roku přejmenovali na „Sluníčko“.
- ŘŠ a jedna vyučující PrŠ se v první polovině školního roku opět podílely na tvorbě RVP pro PrŠ s jednoletou přípravou ve VÚP Praha. Ve druhém pololetí pak se naše škola stala pilotní školou pro tvorbu ŠVP pro PrŠ s jednoletou přípravou s názvem „Paprasek naděje“ s tím, že od školního roku 2010/2011 jej bude ověřovat.
- Dále byli žáci ve školním roce 2008/2009 vzdělávání podle těchto stávajících nebo dobíhajících vzdělávacích programů:
 - 1) v MŠS děti pracovaly podle ŠVP pro MŠS „Pelíšek“, č. j.: 73/05
 - 2) v přípravném stupni ZŠS: podle učebního dokumentu č. j.: 24 035/97-22
 - 3) v rehabilitační třídě ZŠS: podle učebního dokumentu č. j.: 15 988/2003-24
 - 4) v základní škole speciální : učební dokument č. j.: 24 035/97-22
 - 5) v základní škole praktické ve 4. ,5. a 9. ročníku podle dobíhajících učebního dokumentu: č. j.: 22 980/97-22
 - 6) v praktické škole s jednoletou přípravou podle učebního dokumentu: č. j.: 24 744/96-24.

IV. Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

- Hlavním cílem vzdělávání v RT ZŠS je zejména rozvoj motoriky (pomocí odborné rehabilitační péče), rozvoj komunikačních schopností a řečových dovedností, osvojování a rozvoj sebeobsluhy a orientace v nejbližším okolí.
- Do cílů základní školy speciální patřily základní formy společenského styku, sebeobsluha, rozvoj řeči a komunikace.
- Systém výchovy a vzdělávání na základní škole praktické je založen na správném vytváření životního a pracovního prostředí, na pracovních společenských a kulturních návycích, na vztahu a znalostech nejbližšího okolí bydliště žáka.
- V PrŠ s jednoletou přípravou (absolventi RT ZŠS) bylo vzdělávání zaměřeno hlavně na přípravu a výkon velmi jednoduchých pracovních činností, na život v rodině, na co největší samostatnost. Dále na upevňování a prohlubování získaných vědomostí a hlavně získávání praktických dovedností.
- Po celý školní rok jsme důsledně uplatňovali individuální přístup při působení na výchovu k pracovitosti, k úctě ke státním symbolům, na ochranu člověka za mimořádných událostí na

environmentální a multikulturní výchovu. Důsledně jsme dbali na dodržování společenských a kulturních návyků a pravidel, zaměřovali jsme se na rodinu a výchovu ke zdraví, správný životní styl. Ani dopravní výchovu jsme neopomněli.

3. Součásti školy

I. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2008)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (dětí)	Skutečný počet žáků (dětí)	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Průměrný počet žáků (dětí) na přep. počet ped. prac.
MŠ speciální	150076355	10	2	1	2
ZŠ praktická	110028309	26	23	3,3	6,9
ZŠ speciální	110028333	26	20	4,3	4,6
Přípravný stupeň ZŠ spec.	110450302	6	0	0	0
Praktická škola	102602417	12	8	1,4	5,7

II. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2008)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt. /stráv./klientů	Počet žáků/ubyt. /stráv./klientů	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina/klub	110028341	10	10	0	1
Školní jídelna	110028317	100	45/19/100	29	2,3
Internát	110028325	19	19	0	

4. Souhrnné údaje o žácích

I. Součásti školy – třídy a žáci podle vzdělání (k 30. 9. 2008)

Typ školy/ŠZ	Žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet žáků (dětí) na třídu (oddělení)
MŠ speciální	2	1	2
ZŠ praktická	23	2	11,5
ZŠ speciální	20	3	6,6
Přípravný stupeň ZŠ spec.	0	0	0
Praktická škola	8	1	8
Školní družina/klub	10/0	1/0	10/0

Pozn.: Žáci mateřské školy speciální jsou ve třídě se žáky základní školy speciální.

- Ve škole nebyla zřízena přípravná třída.
- Podle rehabilitačního programu pomocné školy se vzdělávali 4 žáci, podle individuálních vzdělávacích programů bylo vzděláváno 16 žáků v ZŠS, 2 žáci v ZŠP, 4 žáci v PrŠ.
- S hlubokým mentálním postižením nebyl na naší škole vzděláván žádný žák.
- Údaje o dětech a žácích dojíždějících podle krajů a druhu školy (příloha č.3).

II. Žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2008)

Druh postižení	MŠ	ZŠ praktické	ZŠ speciální	Příp. stupeň	PrŠ
Mentální postižení	1	14	9	0	3
- z toho těžké mentální postižení	0	0	9	0	3
- z toho hluboké mentální postižení	0	0	0	0	0
Sluchové postižení	0	1	0	0	0
- z toho neslyšící	0	0	0	0	0
Zrakové postižení	1	2	1	0	1
- z toho nevidomí	0	0	1	0	1
S vadami řeči	0	2	2	0	0
Tělesné postižení	0	0	0	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	4	7	0	4
- z toho hluchoslepí	0	0	0	0	0
Vývojové poruchy učení	0	0	0	0	0
Vývojové poruchy chování	0	0	0	0	0
Autismus	0	0	1	0	0
Bez zdravotního postižení	0	0	0	0	0

5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

I. Přijímání dětí do MŠ a přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2008/2009 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (dále jen PŠD) – k 1. 9. 2008

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí		Počet odkladů PŠD
	celkem	v posledním roce před zahájením PŠD	
Mateřská škola	2	1	0
Přípravný stupeň ZŠ spec.	0	0	0

II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2008/2009, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2008)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých dětí do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ praktická				
ZŠ speciální				

- Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2008/2009 (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.) - viz příloha č. 4, 5 a 6.

III. Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2008/2009 (k 1. 9. 2008)

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
Praktická škola 78-62-C/001	8	8	0
Praktická škola 78-62-C/002	0	0	0

- Kriteriem pro přijetí do PrŠ bylo výstupní hodnocení a absolvování PŠD na ZŠS nebo ZŠP.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) k 30. 6. 2009

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Základní škola praktická	
Žáci celkem	23
Prospěli s vyznamenáním	10
Prospěli	10
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	1
Nehodnoceni	2
Průměrný prospěch žáků	1,7
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	185/0
Základní škola speciální	
Žáci celkem	20
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	19
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Nehodnoceni	1
Průměrný prospěch žáků	širší slovní hodnocení
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	170/0
Praktická škola	
Žáci celkem	8
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	8
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	6 na žádost rodičů
Nehodnoceni	0
Průměrný prospěch žáků	formalizované hodnocení
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	173/0

II. Výsledky závěrečných zkoušek v praktické škole (k 30. 6. 2009)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
7862C001 Praktická škola jednoletá	2	0	2	0

7. Chování žáků

I. Chování žáků (k 30. 6. 2009)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola praktická	21	1	1
ZŠ speciální	20	1	0
Praktická škola	8	0	0

8. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2009)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ praktická	3	0	3	0	0
ZŠ speciální	1	1	0	0	0
Praktická škola	2	0	0	0	2

9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

I. Nezaměstnaní absolventi praktické školy – podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2009)

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2007/2008	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2009
7862C001 Praktická škola jednoletá	2	2

10. Jazykové vzdělávání v praktické škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2008)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický	5	1

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2008)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	1	0	1	0	0
Německý jazyk	1	1	0	0	0

11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- K 31. 12. 2009 škola vlastnila celkem 23 PC, z toho 16 PC je ve třídách, 1 PC je umístěno v družině a 6 počítačů používají ostatní zaměstnanci školy – ekonomka, hospodářka, ŘŠ, ZŘŠ, koordinátor ŠVP a pokladní. Ve škole jsou počítače zapojené do LAN. Škola používá ADSL a rychlost připojení k internetu byla k 31. 12. 2008 8 MB/s.
- Pedagogové používají k výuce interaktivní tabuli a sami si vytvářejí část výukových programů.
- Výukový software stále průběžně doplňujeme a modernizujeme.
- Všichni pedagogové mají neomezený přístup ke všem výukovým materiálům nejen v době výuky, ale i v zájmových útvarech a při činnosti internátu. Pod dozorem pedagogů mají i děti v době pobytu ve škole a na internátě přístup k počítačům po celý týden.

12. Údaje o pracovních škole

I. Základní údaje o pracovních škole (k 30. 9. 2008)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – způsobilost pedagog. a odborná	
29/27,814	9/9,207	20/18,607	13/6	5,3

- Počet pedagogů bez speciální pedagogiky: 14 pedagogů

II. Další údaje o pedagogických pracovních (k 30. 9. 2008) - viz příloha č.1

- V průběhu školního roku pracovalo na naší škole 6 osobních asistentů, kteří byli hrazeni z prostředků ÚP v Rakovníku, ÚP Plzeň sever a z prostředků OS Jasánek, z příspěvků od rodičů. Osobní asistenti byli v době vyučování řízení třídními učitelkami a v době mimo vyučování vedoucí vychovatelkou ŠD a internátu. V době školního vyučování a pobytu dětí na internátě osobní asistenti pečovali o děti se středně těžkým, těžkým mentálním a dalším zdravotním postižením, o děti na vozíčkách a o děti s lékařskou diagnózou autismus. Při péči o děti šlo hlavně o pomoc při sebeobslužných činnostech dítěte, pomoc při přípravě pomůcek na vyučování, oblékání, stravování, osobní hygieně dítěte. Dále pak podle instrukcí fyzioterapeutky provádějí cvičení, pomáhají při omezeném pohybu měnit postoje a polohy – sezení v sedačce, na inv. vozíku, podporují pohyb (chůze s pomůckami), pomáhají při stravování, starají se o správné sezení, vykonávají péči o kůži, používají vhodné kompenzační pomůcky atd. Práce osobních asistentů na naší škole je nezastupitelná vzhledem k tomu, že zabezpečují rozvoj dětí nejen po stránce fyzické, ale hlavně příznivě ovlivňují rozvoj psychické stránky dětí. Péče je po všech stránkách přínosná a maximální. I osobní asistenti si tím ověřovali své schopnosti empatie. Všichni osobní asistenti pracovali na plný týdenní úvazek, tj. 40 hod.
- Asistenti pedagoga pracovali tentokrát čtyři s týdenními úvazky 40 hod. Tři z nich byli hrazeni z účelových prostředků, s úvazky 0,4 a jedna asistentka pedagoga pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí byla plně hrazena z účelových finančních prostředků MŠMT. Zbývající část úvazků si škola hradila sama z prostředků na platy zaměstnanců. Asistenti pedagoga se podíleli na rozvoji grafomotorických schopností dětí, zaměřovali se hlavně na rozvoj jemné motoriky (paže, lokte, zápěstí), cvičení dlaní a prstů obou rukou. Správné dýchání nacvičovali při speciálních logopedických činnostech, poskytovali sociální a smyslové stimuly, vykonávali výchovnou a vzdělávací činnost se žáky, spolupracovali při výuce na základě předem stanovených postupů a pokynů pedagogů. Asistovali při výchovné práci v oblasti základních návyků a pracovali sdětní pomocí alternativních komunikačních programů. Na základě individuálního přístupu k dětem byl pozitivně ovlivňován jejich psychický a fyzický rozvoj, děti se snadněji adaptovaly v novém prostředí a na nové spolužáky. Bez pomoci asistentů by činnost pedagogů byla velmi ztížena a nadměrně náročná. Téměř všichni asistenti pedagogů splňují kvalifikační předpoklady. Jedna, která zastupuje za MD, si potřebnou kvalifikaci bude doplňovat v průběhu školního roku 2009/2010.
- Současný stav asistentů pedagoga i osobních asistentů odpovídal momentálním potřebám školy.

III. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2008)

Počet pedagog. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	6	7	4	1	1	42,2
z toho žen	2	5	7	4	1	1	42,2

IV. Aprobovanost výuky (k 30. 9. 2008)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených
ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ	PSZŠS/RTZŠS/ZŠS I./ZŠS II.	
Rozumová výchova	5/5/0/0	5/0/0/0
Smyslová výchova	3/5/0/0	3/0/0/0
Věcné učení	2/0/2/2	2/0/0/0
Počty	1/0/3/3	1/0/3/1
Psaní	1/0/2/2	1/0/2/0
Čtení	2/0/3/3	2/0/2/0
Řečová výchova	1/0/1/1	1/0/1/0
Pracovní a výtvarná výchova	5/4/5/11	5/0/3/2
Tělesná výchova	5/5/5/5	5/0/5/0
Hudební výchova	2/3/2/2	2/0/2/0
Dramatická výchova	0/0/2/2	0/0/2/2
PRAKTICKÁ ŠKOLA		
Český jazyk a literatura	3	3
Matematika	2	2
Rodinná výchova	5	0
Příprava pokrmů	5	5
Ruční práce	5	0
Keramika	2	2
Pěstitecké práce	1	0
Občanská výchova	1	0
Výtvarná výchova	2	0
Tělesná výchova	2	0
Hudební výchova	1	0
ZÁKLADNÍ ŠKOLA PRAKTICKÁ	ZŠP I. /ZŠP II.	
Český jazyk	6/6	6/6
Matematika	5/5	5/0
Občanská výchova	0/1	0/0
Přírodopis	0/4	0/0
Přírodověda	2/0	2/0
Vlastivěda	1/1	1/1
Zeměpis	0/1	0/0
Dějepis	0/1	0/0
Fyzika	0/1	0/0
Chemie	0/1	0/0
Výtvarné činnosti	1/1	1/0
Pracovní vyučování	4/6	4/0
Tělesná výchova	3/6	0/0
Hudební výchova	1/1	1/0
Anglický jazyk	1	0
Environmentální výchova	1	0
Dramatická výchova	2	2
Výchova ke zdraví	1	0
Informatika	1	0

- Personální změny ve školním roce 2008/2009: na školu nastoupila 1 učitelka s aprobací český jazyk, dějepis pro II.st. ZŠ. V průběhu školního roku odešla 1 vychovatelka a jedna učitelka na MD. Ze školy odešla 1 vychovatelka a 1 učitelka. Důvodem byl odchod do starobního důchodu.

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků - příloha č.2

- Na DVPP byly vynaloženy náklady ve výši 23.672.-Kč.

14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. Školní aktivity (ateliéry, exkurze, vycházky, ...)

- Ve školním roce 2008/2009 byly děti zapojeny do celé řady ateliérů. Patřily mezi ně sportovní hry, atletika, anglický jazyk, tvořivý – keramika, hudebně dramatický – pěvecký, základy křesťanství, hip-hop (taneční).
- V prvních dnech nového školního roku proběhlo seznamovací dopoledne dětí na autocampu v Jesenici. Bylo spojeno se soutěžemi a hrami a zakončeno opékáním vuřtů.
- Hned další týden jsme se s našimi dětmi opět vydali na návštěvu do botanické zahrady v Rakovníku, abychom zjistili o jaké nové rostliny, keře a stromy pečují. Zúčastnili se jí žáci II. stupně základní školy praktické, základní školy speciální a praktické školy s jednoletou přípravou. Získané poznatky potom mohli využívat v hodinách pěstitelských prací, vlastivědě, EVVO a přírodovědě.



- Následující den se žáci I.stupně ZŠP a I. stupně ZŠS a RT ZŠS absolvovali polodenní vycházku po Jesenici zaměřenou zejména na významné části města a jejího blízkého okolí.
- Tradiční „Den s lesy ČR“ se konal opět v okolí loveckého zámku na Sv. Hubertu. Byl spojený se soutěžemi s tematikou lesního prostředí a zakončený opékáním vuřtů.
- V posledním týdnu prvního měsíce tohoto školního roku žáci navštívili firmu PEKASS v Senometech s areálem se zemědělskou technikou. Žáci I. a II. stupně ZŠS se každým rokem velmi těší na to, jak si prohlédnou různé druhy zemědělské techniky. Vždy tuto událost spojí s návštěvou květinářství, které je nedaleko, a zakončí ji v místní cukrárně.
- V říjnu si děti zašly do jesenického kina na divadelní představení „Čert a Káča“.
- Poslední měsíc roku (prosinec) byl ve znamení adventu. K tomu směřovaly i všechny akce a výzdoba celé školy, následovala „Mikulášská besídka“ v tělocvičně a další příjemné aktivity v jednotlivých třídách - přípravy na vánoční besídky atd.
- V únoru ŠD a internát připravil projekt „Masopustní týden“ spojený s dětským karnevalem v maskách. V masopustním období, v době, kdy se konají masopustní průvody a karnevaly se i naše škola zapojila. ŠD a internát Paprsek pozvaly všechny žáky a jejich vyučující na již tradiční karneval, který byl tentokrát na téma „Pojďte s námi za zvířátky“. Než se však karneval uskutečnil, probíhaly nezbytné přípravy. Žáci si společně s vyučujícími připravovali různé masky. Souběžně s touto akcí byla vyhlášena i výtvarná soutěž na téma „Moje nejoblíbenější zvíře“. Žáci, kteří jsou ubytováni na internátě, si vzali za úkol připravit výzdobu tělocvičny před karnevalem – malovali plakáty zvířat, vyráběli lampiony. V pátek 27. 2. 2009 přivítaly vychovatelky ŠD všechny masky a vyučující v tělocvičně školy, kde na ně čekalo hodně zábavy. Hudba, tanec, soutěže a odměny nejen sladké. Ani výtvarná soutěž nezůstala bez povšimnutí. Byly vyhodnoceny nejlepší práce, vyhráli však všichni, kteří se zúčastnili.

- I duben byl velmi bohatý na různé akce. Nejdříve děti II. stupně ZŠ navštívily v DDM v Rakovníku výstavu „Středověké zbraně“.
- V předposledním měsíci školního roku, v měsíci květnu, pod záštitou KK při MěÚ v Jesenici se konalo „Jarní zpívání“ za účasti všech škol.
- A je tu červen, poslední měsíc školního roku. ŠD a internát uspořádal pro žáky školy sportovní soutěž v lehké atletice. Ve školní družině a na internátě Paprsek se snaží při výchovných činnostech nalézt žákům volnočasové aktivity různého charakteru. Mezi ně patří i činnosti sportovní. Žáci soutěžili v několika disciplínách – skok do dálky, běh na 50 m, hod kriketovým míčkem a běhu na 400 m. Ti nejlepší sportovci získali diplom a všichni zúčastnění si odnesli zlatou medaili a pěkný zážitek. K pěknému zážitku přispělo i zapůjčení krásného hřiště, které je součástí ZŠ a MŠ v Jesenici. Vydařila se i přírodovědná vycházka na Drahouš. Následovala návštěva Hasičského záchranného sboru v Rakovníku. Školní rok jsme zakončili školním výletem do Aquaparku v Berouně. Děti si všechny tyto akce patřičně užily a vydováděly se.



II. Účast žáků v soutěžích a olympiádách

- V měsíci září se žáci II. stupně ZŠP zúčastnili dopravní soutěže v Rakovníku. Pořadatelem byl již tradičně DDM v Rakovníku. Žáci zde uplatnili své znalosti ze zdravotědy, pravidel silničního provozu a v jízdě zručnosti. Umístili se na pěkném čtvrtém místě.
- Další aktivitou tohoto školního roku byla Odpadová olympiáda v Rakovníku spojená se soutěží o nejzajímavější výtvar z plastových lahví.
- Žáci II. stupně základní školy praktické se v dubnu zúčastnili přírodovědné soutěže „Indiánská stezka“ pořádané DDM v Rakovníku. Ve své kategorii získali 1. a 2. místo.
- Taneční skupina „Sluneční záře“ se zúčastnila okresního kola taneční soutěže pořádané Středočeským krajem a DDM v Rakovníku s názvem, „Středočeský taneční pohár“ a získala ve své kategorii krásné 3. místo.
- V samém závěru měsíce dubna jsme s naším pěveckým a tanečním souborem byli na hudební a taneční přehlídce D*Ráček.
- Letos poprvé jsme byli pozváni k účasti na soutěži Zelená stezka „Zlatý list“, která se konala v dubnu na Křivoklátě. Umístili jsme se sice na posledním místě, ale to v konkurenci běžných ZŠ není vůbec špatné. Důležité bylo, že v každé disciplíně žáci získali nějaké body.



III. Výstavy pořádané školou

- Vernisáží prací žáků ISŠ Jesenice a naší školy začala výstava nazvaná „Velikonoční“. Výstava se uskutečnila v Muzeu v Jesenici.



IV. Notička – soutěžní přehlídka ve zpěvu a tanci

- Naše škola uspořádala v dubnu již šestý ročník soutěžní přehlídky pěveckých sborů pro devět škol a zařízení ze Středočeského, Plzeňského a Ústeckého kraje nazvanou „NOTIČKA“ (počet účastníků byl 165). Byla opět velmi úspěšná. Všichni účastníci odjžděli spokojeni s tím, že za rok se opět sejdou a vzájemně se představí se svými pěveckými pokroky a novými tanečními křecemi.



V. Školní projekty

- Měsíc říjen byl ve znamení projektu „Měsíc stromů“. Děti po celý měsíc plnily zadané úkoly, které souvisely se stromy v Jesenici (nejstarší strom, strom s největším průměrem, atd.). Na závěr jednotlivé třídy předkládaly splněné úkoly a doplňovaly své poznatky fotodokumentací, výrobky a zajímavostmi.



- V měsíci březnu se uskutečnil plánovaný projekt pro zdraví „Týden s Žofkou“. V průběhu celého týdne děti plnily úkoly, které souvisely se zdravým životním stylem a týkaly se stravování, sportování a dalších aktivit podporujících zdraví člověka.



- Týden vody, do těchto aktivit se v dubnu zapojili všichni žáci školy, součástí byla návštěva Čističky odpadních vod v Jesenici, pokusná činnost na téma koloběh vody v přírodě, pozorování vodních živočichů, zjišťování významu vody pro život, návštěva bazénu, atd.

VI. Programy a projekty

• Úspěšné projekty

1. V rámci programu MŠMT na podporu integrace romské komunity v roce 2009 škola podala projekt nazvaný „Hudebně dramatická a výtvarně tvořivý ateliér“, který je určen pro volnočasové aktivity pro romské děti a mládež v návaznosti na jejich vzdělávací potřeby a získala finanční podporu ve výši 32 000,00 Kč na částečné aktivity ateliérů.

2. Na Fond životního prostředí Středočeského kraje jsme podali projekt s názvem „Udělejme město krásnější“, který je součástí dlouhodobého projektu „Zastav a se a podívej, jak je u nás krásně“. Celkový rozpočet projektu je 65. 924,00 Kč. Dotaci od Středočeského kraje jsme získali ve výši 50. 000,00 Kč. Tímto projektem budeme podporovat EVVO ve škole a zlepšíme podmínky pro třídění odpadu.

3. Koncem roku 2008 se nám podařilo získat finanční prostředky z MŠMT určené na investice, konkrétně na kompenzační pomůcky. Škola z této dotace pořídila hydromasážní vanu. Podařilo se nám zrekonstruovat místnost, která byla původně určena k osobní hygieně pro děti po TV (umývárna + sprchy). Nyní bude sloužit k rehabilitačním účelům. Byla zde zabudována hydromasážní vana s perličkovou koupelí. Celou místnost jsme zmodernizovali, obložili novými obklady a dlažbou. Tento materiál jsme získali sponzorsky. V bezprostřední blízkosti máme další místnost, která bude sloužit nejen jako šatna, ale i jako odpočívárna. A na výsledek se podívejte. No řekněte sami, že není co dodat?



• Neúspěšné projekty

Byl zpracován projekt na podporu EVVO. Škola chtěla získanými finančními prostředky financovat modernizaci školní zahrady, činnosti na ní a další vzdělávání pedagogů i žáků (venkovní učebna, vybavení pro práci na pozemku, rostliny, seminář, poznávací pobyt pro děti). Po formální stránce byl projekt zpracován dobře, ale finančně byly podpořeny projekty s vyšším bodovým ohodnocením.

VII. Prevence sociálně patologických jevů

- V tomto školním roce jsme nezajišťovali žádnou besedu s tematikou prevence sociálně patologických jevů a s tím související alkohol a drogy. To ale neznamená, že bychom se touto tematikou nezabývali. Aktivity prevence zařazujeme do hodin občanské nauky, zdravotní a rodinné výchovy, výchovy k rodičovství. Škola nabízí volnočasové aktivity a projekty na podporu pohybových činností a zdravé výživy žáků (Týden s Žofkou, Měsíc stromů, Týden s vodou atd.)

IX. Spolupráce školy se zřizovatelem a městem Jesenice

- Škola velmi úzce spolupracuje s MěÚ v Jesenici. Město Jesenice vychází maximálně vstříc škole při pořádání aktivit a soutěží pro jiná zařízení, poskytuje prostory na tyto aktivity (Notička), dále poskytuje i materiální podporu (betonová dlažba, bezplatný pronájem Sluneční zahrady a školní zahrádky pro výuku pěstitelských prací v rámci pracovní výchovy. Škola městu pomáhá výzdobou společenských místností kulturního sálu, pomáhá při jarním úklidu letního kina a stará se o prostranství před školou a v bezprostředním okolí školy.
- Dále škola aktivně spolupracuje s policií ČR při objasňování přestupků žáků, při konfliktních situacích s rodiči.

- Spolupráce se zřizovatelem je na vysoké profesionální úrovni. Škola je v maximální možné míře poskytována podpora a pomoc ve všech oblastech, zejména pak v oblasti finanční a poradenské (viz financování nájemného na rozpracovaný internát).

X. Aktivita školy pro veřejnost

- Vedení školy i ostatní zaměstnanci aktivně spolupracují s Městským úřadem v Jesenici. Škola poskytuje zázemí pro konání akcí „Velikonoční a Vánoční posezení, Strašidelný les a Čarodějnice“. První dvě akce se pořádají přímo ve škole, další dvě jsou podporované výrobou kostýmů a kulis. Starostka města podporuje svými doporučeními projekty na podporu EVVO.

15. Další vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

- Kurzy k doplnění základního vzdělání a základů vzdělání se u nás nekonaly.

16. Výchovné a kariérní poradenství

- VP poskytuje rady a pomoc rodičům i žákům této školy. Pomáhá řešit konflikty mezi spolužáky, zajišťuje spolupráci s jednotlivými PPP a SPC různých zaměření, provádí depistáž ve škole. Výchovná poradkyně, která na škole působí, absolvovala v roce 2006 modulový vzdělávací program výchovného a kariérního poradenství.
- Trvalou spolupráci máme s Pedagogicko psychologickou poradnou Středočeského kraje v Kolíně v oblasti poradenství pro děti s lékařskou diagnózou autismus. Tato poradna nám navrhuje způsoby integrace dětí s autismem mezi ostatní vrstevníky a zpracovává podklady pro práci s dětmi. Velmi aktivně spolupracujeme se SPC v Rakovníku a s PPP v Rakovníku. SPC pro zrakově postižené při škole J. Ježka, Loretánská 9, Praha 1 pomáhá cennými radami při práci s dětmi se zbytky zraku a s nevidomou dívkou. V úzkém kontaktu jsme i s psychiatrickou léčebnou pro děti s pracovištěm v Lounech. V případě potřeby rodičům s dětmi zprostředkováváme setkání a řídíme se radami odborníků při práci s nimi, zejména u dětí s poruchami chování. I nadále spolupracujeme s SPC při Logopedické škole v Žatci. Zvyšující se počet žáků z Ústeckého kraje je toho příčinou. Nesmím zapomenout ani na MŠS a jejich SPC v Praze – Čimicích. Na naší škole je několik jejich absolventů.
- Škola úzce spolupracuje s rodiči a zákonnými zástupci žáků, v pravidelných intervalech seznamuje rodiče s aktivitami pořádanými školou, prostřednictvím VP nabízí pomoc při řešení konfliktních situací se žáky. Prostřednictvím www stránek škola informuje veřejnost o akcích pořádaných a konaných školou. Jsme v kontaktu nejen s praktickými lékaři pro děti, ale i s odbornými lékaři. Pravidelně informuje sociální pracovníky a v případě potřeby se s nimi kontaktuje. Aktivně spolupracujeme s místním oddělením policie. Které nám vychází vstříc při řešení některých konfliktních situací se žáky nebo s rodiči.

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19)

- V měsíci listopadu (4. 11.) proběhla kontrola ze strany KHS Středočeského kraje. Předmětem a účelem kontroly byl státní zdravotní dozor. Závěr kontroly zněl, že nebyly zjištěny žádné nedostatky.
- Ve školním roce 2008/2009 se neuskutečnil žádný typ inspekce.

18. Další činnost školy

- Školská rada zasedala třikrát v tomto školním roce. Poprvé, aby projednala výroční zprávu

o činnosti školy za školní rok 2007/2008. Další schůzka rady se konala v lednu, rada projednávala výroční zprávu o hospodaření školy na rok 2008. Byla schválena bez připomínek.

- Řádné volby do nové školské rady proběhly dne 19. 6. 2009. Zástupcem zřizovatele byl jmenován opět ing. Petr Sunkovský, z řad rodičů byla opět zvolena JUDr. Alena Černá a z řad pedagogů Bc. Šárka Fialová. Na první schůzce „nové“ školské rady, ale zároveň třetí v tomto školním roce, v červnu byl předsedou zvolen ing. Petr Sunkovský, jeho zástupcem se stala JUDr. Alena Černá, členkou Bc. Šárka Fialová.

19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2008		k 30. 6. 2009	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	9.796.583,77	x	5.606.642,47	x
2.	Výnosy celkem	9.805.660,57	x	5.783.584,74	x
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 691)	8.974.837,00	x	5.190.872,00	x
	ostatní výnosy	830.823,57	x	592.712,74	x
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	9.076,80	x	176.942,27	x

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		K 31. 12. 2008
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)	62.000,00
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)	x
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)	8.974.837,00
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	7.325.920,00
	z toho mzdové výdaje	
	ostatní celkem ¹ (UZ 33 163, 33 160, 33 245 atd.)	
	z toho	
	33 005 – Zvýšení nenárok. složek platů pedagog. prac.	59.000,00
	33 457 – Financování asistentů pedagoga	200.843,00
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	1.134.045,00
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)	1.126.045,00
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (UZ 001, 002, 003, 012, 014)	8.000,00
	z toho	
	001 – Sportovní akce	8.000,00
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	320.062,50

Prostředky získaných z jiných zdrojů:

<u>Finanční dary:</u>	Procter & Gamble, a. s.	20 000,00
	JUDr. František Bindík	2 500,00
	Diecézní charita Plzeň	2 533,50
	Jiří Hanauer	1 500,00
	Město Jesenice	2 000,00
	Jan Folk	30 000,00
	JUDr. Rudolf Kutnar	3 000,00
	Daniela Kýnová	3 000,00
	Mgr. A. Kuchařová	500,00
<u>Dotace z ÚP Rakovník:</u>		210.388,00
<u>Dotace – Odbor ŽP:</u>	Projekt	44.641,300
CELKEM		320.062,50 Kč

III. Rok 2008

- Ve II. pololetí roku 2008 se ve škole realizovala investiční akce financovaná z dotace MŠMT určené na kompenzační pomůcky (UZ 33714). Výše dotace činila 62.000,00 Kč. Z této investiční dotace byla zakoupena hydromasážní vana. Vana je určena k rehabilitaci našich žáků. Díky získání dotace na nákup hydromasážní vany bylo nutné provést celkovou rekonstrukci rehabilitační místnosti. Rekonstrukce byla ukončena v červnu roku 2009. Od září 2009 je rehabilitační místnost již v plném provozu.

IV. Stručné zhodnocení celkového hospodaření za rok 2008

- Výsledkem hospodaření organizace k 31. 12. 2008 je zisk ve výši 9.076,80 Kč. Ze zisku byla část určena do fondu odměn a část do rezervního fondu.

V. Kontroly

• Rok 2008

Dne 26. 11. 2009 byla provedena daňová kontrola dle § 16 zákona č. 337/1992 Sb., o správě daní a poplatků ve znění pozdějších předpisů, ve věci zjištění skutečností, které jsou rozhodné pro stanovení povinnosti odvodu za porušení rozpočtové kázně týkající se dotací poskytnutých v roce 2005 a v roce 2007 ÚP v Rakovníku na základě dohod RAA-S-131/2005, RAA-V-41/2005 a RAA-S-93/2007. Kontrolu provedl FÚ Rakovník. Kontrolou podmínek o poskytnutí všech dotací nebylo zjištěno porušení rozpočtové kázně. Výsledek kontroly byl projednán s ředitelkou školy Mgr. Annou Kuchařovou s tím, že ke kontrole nemá připomínek. Nebyly zjištěny žádné skutečnosti, které by měly za následek uložení pokuty.

• Rok 2009

V období leden – červen 2009 byly provedeny 2 kontroly.

1. Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Kontrolu provedla dne 13. 2. 2009 Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR, krajská pobočka pro Středočeský kraj, územní pracoviště Rakovník. Kontrola byla provedena a na základě předem stanoveného programu. Kontrolovány byly pracovní smlouvy, mzdové listy a měsíční souhrny ZP za zaměstnance. Kontrolou bylo zjištěno, že dodržování oznamovací povinnosti je v pořádku. Byl zjištěn nedoplatek na ZP ve výši 91,00 Kč (uhrazeno v hotovosti na pokladně VZP). Penále nebylo stanoveno. Výsledek kontroly byl projednán s ředitelkou školy Mgr. Annou Kuchařovou s tím, že ke kontrole nemá námitek.

2. Kontrola pojistného a plnění povinností v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění provedena dne 25. 5. 2009. Kontrolu provedla OSSZ v Rakovníku. Kontrolováno bylo období od 1. 5. 2007 do 31. 12. 2008. Kontrola neshledala žádné rozdíly a nebylo uloženo žádné nápravné opatření. Výsledek kontroly byl projednán s ředitelkou školy Mgr. Annou Kuchařovou s tím, že ke kontrole nemá námitek.

VI. Vnitřní kontroly

- **Pokladna**

Každé čtvrtletí se provádí plánovaná kontrola pokladny a dvakrát namátkově. Kontrolu provádí ředitelka školy. Vždy je zkontrolována úplnost a správnost namátkově vybraných pokladních dokladů. Dále je skutečný stav v pokladně porovnán se stavem uvedeným v pokladní knize. Výsledek: Nebyl zjištěn žádný rozdíl.

- **Inventarizace**

I letos byla provedena kontrola majetku, závazků, zásob potravin, cenin, pokladny, běžných účtů k 31. 12. 2008. Zde byl porovnán skutečný stav se stavem uvedeným v účetnictví. Tato kontrola se uskutečnila za přítomnosti inventarizační komise, která je jmenována každým rokem ředitelkou školy. Výsledek: Nebyl zjištěn žádný rozdíl.

- **Průběžné kontroly**

Dále se provádí kontroly vždy průběžně. Při měsíční uzávěrce účetnictví, kdy ekonomka kontroluje účetní stav se stavem dokladovým u pohledávek, závazků, pokladny, zásob, cenin, běžného účtu aj.

VII. ROK 2009

- V 1. pololetí roku 2009 se ve škole nerealizovaly žádné akce, které by byly finančně náročné.

VIII. Celkového hospodaření za I. pololetí roku 2009

- Výsledkem hospodaření školy k 30. 6. 2009 je zisk ve výši 176.942,27 Kč.

20. Závěr

Pro děti, které patří mezi děti se speciálními vzdělávacími potřebami a navštěvují naši školu máme připraveno několik alternativ. Celý systém vzdělávání, který nabízíme je komplexní a přístupný všemi směry. Navíc ještě výchovné působení je umocněno celotýdenním pobytem dětí na internátě.

V rámci vzdělávání nabízíme: předškolní vzdělávání v MŠS, přípravu na školní docházku v přípravném stupni základní školy speciální (1-3leté). Základy vzdělávání poskytuje základní škola speciální s možností docházet do školy dalších nejméně deset let. Součástí základní školy speciální je i jedna třída se vzdělávacím programem pro rehabilitační třídu základní školy speciální s nabídkou vzdělávání v oblasti trivie. Pro lehce mentálně postižené děti je určeno vzdělávání v základní škole praktické. A to není všechno. Pro absolventy ZŠP a ZŠS máme připraveno pokračování ve vzdělávání v praktické škole s dvouletou a jednoletou přípravou. Závěrečnou zkouškou z vybraného předmětu v části praktické i teoretické je ukončeno střední vzdělávání.

Asistenti pedagogů se již stávají nedílnou součástí našeho pedagogického sboru. Kromě jednoho asistenta pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí pracují u nás na škole další tři asistenti pedagogů a denně se přesvědčujeme o jejich důležitosti v zabezpečení kvalitního vzdělávání. Všichni naši asistenti pedagogů splňují předepsané kvalifikační předpoklady a jsou potřebnou součástí pedagogického sboru. Pro děti s dalším handicapem má škola k dispozici i několik osobních asistentů, kteří uspokojují osobní potřeby dětí nejen během dne, ale i v odpoledních a večerních hodinách na internátě.

Pozitivní vliv na příjemnou atmosféru ve škole má příznivé školní klima, na kterém se podílejí nejen pedagogičtí pracovníci, ale i ostatní provozní personál. To vše se odráží na kladném postoji dětí ke škole.

K laskavé atmosféře plné pochopení a klidu přispívá i to, že se naši pedagogové neustále vzdělávají prostřednictvím různých vzdělávacích institucí. Odborná způsobilost pedagogů začíná být již téměř 75%. Stále ještě se další učitelky a vychovatelka dál vzdělávají odborným studiem na PF. Avizovaná odborná i pedagogická kvalifikovanost by opravdu v roce 2010 měla být 100%.

Našemu zřizovateli, Středočeskému kraji, patří velké poděkování za vstřícnost a ochotu pomoci. Tentokrát významně přispěl finančními prostředky na pronájem budovy, která bude sloužit jako další ubytovací prostory pro naše děti. Úspěšně jsme dokončili rekonstrukci rehabilitační místnosti a dále se nám podařilo získat další finanční prostředky na pokračování již realizovaného projektu v oblasti EVVO a prostředky na volnočasové aktivity (z FŽP a MŠMT).

Stále pracujeme na získávání dalších finančních prostředků tentokrát na modernizaci PC a další techniky, určené k modernizaci vyučovacích metod. Opět jsme podali žádost o přístavbu a rekonstrukci tělocvičny na KÚSK. Zatím nedostatečné ubytovací kapacity řešíme pronájmem budovy.

Datum zpracování zprávy: 9. 10. 2009

Datum projednání v školské radě: 16. 10. 2009

Podpis ředitele a razítko školy:

