

**Základní –kola,
Mate ská –kola speciální
a Praktická –kola Jesenice
Plze ská 63, 270 33 Jesenice**



**Výro ní zpráva
o innosti –koly
za –kolní rok 2010/2011**

1. Základní údaje o škole

- ✦ **Název školy, adresa:** Základní škola, Mateřská škola speciální a Praktická škola Jesenice, Plzeňská 63, odloučené pracoviště: Plzeňská 204, Jesenice
- ✦ **Zřizovatel:** Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5 – Smíchov
- ✦ **IČ a IZO ředitelství školy:** IČ: 47013711, IZO: 600171469
- ✦ **Kontakty:**
 - Telefony/fax: 313 599 324, 313 599 021 (fax), 317 471 324
 - e-mailová adresa: info@zmapjesenice.cz
 - URL: www.zmapjesenice.cz
 - Ředitelka školy: Mgr. Anna Kuchařová
 - Statutární zástupce: Mgr. Hana Vanická
 - Koordinátorka ŠVP: Mgr. Olga Hanauerová
 - Koordinátorka EVVO: Mgr. Hana Vanická
 - Výchovná poradkyně,
vedoucí správních zaměstnanců: Bc. Šárka Fialová
- ✦ **Členové školské rady:** Ing. Petr Sunkovský, předseda (zástupce zřizovatele)
JUDr. Alena Černá, místopředseda (zástupce rodičů)
Bc. Šárka Fialová, členka (zástupce pedagogů školy)
- ✦ **Změny v rejstříku:**
 - ✓ Internát - od 12. 10. 2010 se zvyšuje ubytovací kapacita z 20 na 26 lůžek
 - ✓ Střední škola - místem poskytovaného vzdělání od 21. 10. 2010 Plzeňská 204, Jesenice
 - ✓ Přípravný stupeň ZŠS – výmaz z rejstříku 27. 6. 2011 s účinností od 1. 9. 2011

2. Charakteristika školy

a) Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

- ✦ Naše nabídka příprav na vzdělávání a vzdělávání zahrnuje téměř vše, čeho se týká péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Začíná mateřskou školou speciální (pro děti od pátého roku věku), pro děti se středně těžkým a těžkým mentálním postižením nabízíme vzdělávání v přípravném stupni základní školy speciální, v základní škole speciální a v rehabilitační třídě základní školy speciální. Lehce mentálně postižené děti vzděláváme v základní škole praktické. Téměř ve všech těchto třídách je integrováno i několik žáků s dalším zdravotním postižením a s lékařskou diagnózou autismu. Širokou nabídku uzavíráme vzděláváním v praktické škole s jednoletou přípravou (pro absolventy ZŠS a RT ZŠS) a v praktické škole s dvouletou přípravou (pro absolventy ZŠP).
- ✦ Celotýdenní ubytování (pondělí – pátek) je tu pro děti ze vzdálených míst. Nabízíme jim veškerý komfort a potřebné vybavení na internátech, které jsou součástí dvou budov. Jedna budova je součástí školy a druhá je odloučeným a zároveň pronajatým zařízením školy v její bezprostřední blízkosti.
- ✦ Od 1. 9. 2010 nám přibýlo dalších šest lůžek. Ubytovací kapacita se navýšila na celkový počet 26 lůžek. Kromě zvýšené ubytovací kapacity je v této budově umístěna i kmenová třída praktické školy. Slouží k výuce odborných předmětů, k výuce HV, DV a v odpoledních hodinách je místem pro činnost tvořivých ateliérů ŠD a internátu.

- ✦ Školní devítimístný automobil, který škola vlastní, je určen pro přepravu dětí do školy a ze školy, dále pak na akce pořádané školou a dalšími institucemi. Je určen výhradně na přepravu imobilních a jinak zdravotně handicapovaných dětí.

b) Materiálně technické podmínky pro výuku

- ✦ Škola má právo hospodaření ke třem budovám, které jsou v majetku Středočeského kraje. V jedné z budov je poskytováno vzdělávání, v dalších dvou budovách je poskytováno ubytování, stravování a místo na volnočasové aktivity dětí, žáků a studentů. Jejich součástí je potřebné materiální vybavení a zázemí pro všechny děti (školní družina, dílna, cvičná kuchyňka, tělocvična, školní restaurace a internát).
- ✦ Všechny tři kmenové budovy školy jsou vybaveny bezbariérovými vstupy pro tělesně handicapované děti - schodišťová plošina, výtah, schodolezy, bezbariérové WC, rehabilitační místnost.
- ✦ Dalším místem, kde je poskytováno dětem ubytování a vzdělávání, je od 1. 9. 2010 odloučené pracoviště, které se nachází v blízkosti školy, na adrese Plzeňská 204, Jesenice. Tento objekt má škola pronajatý na dobu neurčitou. Bude v něm probíhat výuka odborných činností praktické školy (příprava pokrmů, rodinná výchova, ruční práce). Bohužel není bezbariérová.
- ✦ V každé třídě je k výukovým účelům dětem k dispozici nejméně jeden počítač, ve dvou třídách ZŠP jsou to počítače čtyři. V místnosti určené pro ŠD je trvale umístěna interaktivní tabule určená k výuce v průběhu dopoledního vyučování a další tabule je ve třídě II. stupně ZŠP (od září 2010). Škola má 24 hodinové připojení na internet.

c) Vzdělávací programy školy, příprava a ověřování školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce

- ✦ Žáci základní školy praktické jsou od 1. 9. 2010 vyučováni podle školního vzdělávacího programu „Slunce pro všechny“ č. j.: 53/07 ve všech ročnících. Naše ŠVP se profiluje v oblasti EVVO, jehož náplní jsou projektové dny a týdny, které se vždy vztahují ke konkrétní lokalitě (Křivoklát) nebo konkrétnímu tématu. Na ŠVP pro ZŠP volně navazuje ŠVP pro ŠD a internát „Paprsek“. Tento program zahrnuje aktivity v zájmových ateliérech (hudebně pohybovém, dramatickém, výtvarně tvořivém, přírodovědném, vlastivědném, sportovním a multimediálním).
- ✦ Od školního roku 2010/2011 se stala naše škola pilotní školou při ověřování ŠVP pro PrŠ s jednoletou přípravou s názvem „Paprsek naděje“.
- ✦ V uplynulém školním roce 2010/2011 byli dále žáci vzděláváni podle těchto ŠVP nebo dobíhajících vzdělávacích programů:
 - ✓ v přípravném stupni ZŠS podle učebního dokumentu č. j. 24 035/97-22
 - ✓ v rehabilitační třídě ZŠS podle učebního dokumentu č. j. 15 988/2003-24
 - ✓ v základní škole speciální podle učebního dokumentu č. j. 24 035/97-22 (ve 2., 3., 4., 5., 6., 8., 9. a 10. postupném ročníku) a podle ŠVP „Slunce dětem“ č. j. 68/10 v 1. a 7.ročníku
 - ✓ v základní škole praktické podle ŠVP „Slunce pro všechny“, č.j. 53/07
 - ✓ v praktické škole s jednoletou přípravou podle ŠVP „Paprsek naděje“
 - ✓ v praktické škole s dvouletou přípravou podle učebního dokumentu č. j. 24 744/96-24

d) Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

- ✦ Školní vzdělávací program základní školy praktické „Slunce pro všechny“ byl schválen 29. 8. 2007. Vychází z cílů základního vzdělávání a klíčových kompetencí RVP ZV pro žáky s LMP. Dále vychází z koncepce inovace pedagogického procesu, ze života školy, z analýzy vlastních možností a schopností pedagogického sboru, z požadavků rodičů a z tradic školy.

- ✦ Od 1. 9. 2010 se podle tohoto vzdělávacího programu vyučuje již ve všech postupných ročnících základní školy praktické.

Ke vzdělávacím prioritám patří:

- ✓ **Estetická výchova** – návštěvy výstav, divadel a filmových představení, uvědomění si významu tradic (Vánoce, Velikonoce, zvyky a obyčeje), vystupování našich žáků na kulturních přehlídkách, účast ve výtvarných soutěžích, v činnosti zájmových útvarů a ateliérů.
 - ✓ **Environmentální výchova** – spočívá ve výchově k ochraně životního prostředí, v podpoře správného životního stylu (osobní spotřeba, produkce odpadu, vliv na prostředí, spolupráce s městem, institucemi vládními a nevládními – Lesy ČR), spočívá v podpoře akcí zaměřených na rozvoj ekologického vědomí (Den Země), ve výchově k chápání vztahů a souvislostí mezi člověkem a životním prostředím.
 - ✓ **Multikulturní výchova** – je zaměřena na komunikaci a soužití s příslušníky odlišných sociokulturních skupin, na uplatňování svých práv a respektování práv druhých, na vzájemné toleranci a ohleduplnosti, na uplatňování principu slušného chování a mezilidských vztahů, na nesení odpovědnosti za své chování a jednání, za rozpoznávání projevů rasové nesnášenlivosti a jejich potlačování.
- ✦ Vzdělávání podle ŠVP pro základní školu speciální „ Slunce dětem“ je zatím teprve v začátku. Od 1. 9. 2010 byli vzděláváni žáci prvních a sedmých ročníků. Na naší škole jsme měli možnost ověřit si jen vzdělávání v sedmém ročníku ZŠS a to s jedním žákem. ŠVP pro ZŠS je platný od 1. 9. 2010 a jeho součástí jsou vzdělávací programy pro rehabilitační třídu ZŠS a pro přípravný stupeň ZŠS. Prioritou tohoto vzdělávacího programu je zaměření se na rozvoj a prohlubování tělesné zdatnosti, na pohybové schopnosti žáků, na rozvoj pracovních dovedností. Velký důraz je kladen na péči o zdraví, péči o pořádek a čistotu prostředí a získávání návyků, dodržování osobní hygieny, na zdravý jídelníček a dodržování pitného režimu, na péči o čistotu oděvu a obuvi, na ukládání oděvu a obuvi v šatně, na vztahu k handicapovaným lidem, na zdravotní tělesné cvičení – fyzioterapii. Dalšími prioritami vzdělávacího programu je rozvoj dovedností v oblasti estetické, environmentální a multikulturní.
 - ✦ V přípravném stupni ZŠS bude vzdělávání zaměřeno na přípravu dětí na povinné vzdělávání. Tato příprava bude realizována podle připraveného školního vzdělávacího programu pro ZŠS.
 - ✦ V právě uplynulém školním roce jsme poprvé mohli využít a vyzkoušet ŠVP pro PrŠ s jednoletou přípravou, protože jsme měli možnost stát se pilotní školou s právem ověřování svého vlastního ŠVP dříve než bude nutné oficiální spuštění výuky podle ŠVP. Nazvali jsme ho příznačně „Paprasek naděje.“
 - ✦ Třídu PrŠ s jednoletou přípravou navštěvovali i žáci pro PrŠ s dvouletou přípravou. V průběhu příštího školního roku bude tým pedagogů pracovat i na tvorbě ŠVP pro PrŠ s dvouletou přípravou. V PrŠ byl rozvrh hodin přizpůsoben potřebám žáků, navýšili jsme hodinovou dotaci TV a snížili dotaci pěstitelských prací, VV. V ŠVP se objevily nové předměty jako informatika, společenskovědní základy, dramatická výchova, výchova ke zdraví, práce v domácnosti.
 - ✦ Těžištěm obsahu přípravy chlapců a dívek z PrŠ je upevňování a hlavně prohlubování vědomostí a praktických dovedností. Prioritou je především příprava pro život v rodině a na výkon jednoduchých pracovních činností. V PrŠ s dvouletou přípravou najdou uplatnění při vedení vlastní domácnosti nebo jako pomocníci při roznášení obědů do domu s pečovatelskou službou nebo občanům, kteří nejsou schopni si zabezpečit pro sebe základní služby.

e) Další informace o škole

- ✦ Škola byla založena dne 1. 9. 1961 jako jednotřídní zvláštní škola. V průběhu dalších let třídy přibývaly a měnila se struktura a organizace školy. V 80. letech (1986-88) proběhla rozsáhlá rekonstrukce a přístavba školy a škola se postupně rozšiřovala. V 90. letech, přesněji řečeno od roku 1993 se škola stává i internátní na základě vzešlých potřeb od rodičů dětí se středně těžkým a těžkým mentálním postižením. Od roku 1996 až do roku 2002 má škola odloučené pracoviště se dvěma třídami v Rakovníku: je to rehabilitační třída přípravného stupně pomocné školy (ověřování experimentu) a přípravný stupeň pomocné školy. V dalších letech se uskutečňují další změny, které se týkají materiálního a prostorového zajištění (mezi ně patří přístavba prádelny v přízemí a v 1. patře dílna – pro praktickou výuku předmětu – práce v dílnách, dále rekonstrukce půdního prostoru, kde vznikají další dvě třídy a největší akcí je přístavba školní restaurace s internátním ubytováním, pro děti, které jsou ze vzdálených míst SK, ale i z dalších krajů jako je kraj Ústecký a Plzeňský. V roce 2002, výstavbou nové školy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami v Rakovníku škola již nemá odloučené pracoviště v Rakovníku. Dnešní podoba naší školy je následující: 2 třídy základní školy praktické, 4 třídy základní školy speciální a 1 třída praktické školy s jednoletou a dvouletou přípravou. Velmi významným specifickým školy je celotýdenní provoz s internátním ubytováním pro 26 dětí, pro děti s lehkým, středně těžkým a těžkým mentálním a dalším zdravotním postižením, pro děti s lékařskou diagnózou autismus.

3. Součásti školy

I. Nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2010)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.
MŠ speciální	150076355	10	0	0	0
ZŠ praktická	110028309	26	17	3,2	5,3
ZŠ speciální	110028333	26	17	4,2	4,04
Přípravný stupeň ZŠ spec.	110450302	6	3	1	3
Praktická škola	102602417	12	9	1,5	6

II. Nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2010)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Skutečný počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina	110028341	10	8	0	1
Školní jídelna	110028317	100	42/25/93	51	2,3
Internát	110028325	26	25	0	5,6

4. Souhrnné údaje o dětech/žácích

I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2010)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
ZŠ praktická	17	2	8,5
ZŠ speciální	17	3	5,6
ZŠ při zdravotnickém zařízení	25	3	8,3
Přípravný stupeň ZŠ spec.	3	1	3
Praktická škola	9	1	9
Školní družina/klub	8	1	8

- ✦ Podle rehabilitačního programu se vzdělávali čtyři žáci, podle individuálních vzdělávacích plánů 8 žáků. Žáci s hlubokým mentálním postižením se školním roce 2010/2011 na naší škole nevzdělávali.
- ✦ Na naší škole nebyli vzděláváni žádní cizí státní příslušníci.
- ✦ Počet dětí a kolik žáků dojíždí do školy z jiných krajů (podle druhu školy) – příloha č. 1

II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2010)

Druh postižení	MŠ	ZŠ	ZŠ speciální	Příp. stupeň	PrŠ
Mentální postižení		13	4	1	4
- z toho těžké mentální postižení			3 středně/ 1 těžké	1 středně	
- z toho hluboké mentální postižení					
Sluchové postižení					
- z toho neslyšící					
Zrakové postižení					
- z toho nevidomí					
Vady řeči					
Tělesné postižení					
Souběžné postižení více vadami		4	13	1	5
- z toho hluchoslepí					
Vývojové poruchy učení					
Vývojové poruchy chování					
Autismus				1	
Bez zdravotního postižení					

5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

I. Přijímání dětí do MŠ a přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2010/2011 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (dále jen PŠD) – k 1. 9. 2010

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí		Počet odkladů PŠD
	celkem	v posledním roce před zahájením PŠD	
Mateřská škola	0	0	0
Přípravný stupeň ZŠ spec.	1	1	1-2

- ✦ Druh zdravotního postižení: zrakové postižení.
- ✦ Do MŠ a do přípravného stupně ZŠ speciální k 1. 9. 2011 pro školní rok 2011/2012 nebyl nikdo přijat.

II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2009/2010, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2010)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ praktická	0	0	0	0
ZŠ speciální	0	0	0	0

- ✦ Žádný žák se ve školním roce 2010/2011 nevrátil z důvodů dodatečně uděleného odkladu PŠD ze ZŠ zpět do MŠ.
- ✦ Pro školní rok 2011/2012 byli do ZŠS přijati 3 žáci, do PrŠ 2 žáci, do ZŠP nebyl přijat žádná žák.

III. Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2009/2010 (k 1. 9. 2010)

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
Praktická škola 78-62-C/001	2	2	0
Praktická škola 78-62-C/002	1	1	0

- ✦ Kriteriem pro přijetí do praktické školy byla splněná povinná školní docházka do ZŠS a ZŠP.
- ✦ Do praktické školy s dvouletou přípravou byla přijata jedna dívka, ze ZŠ speciální jedna žákyně do PrŠ s jednoletou přípravou a jeden žák ze ZŠS v Kralovicích – druh postižení lehké mentální, středně těžké mentální postižení.

IV. Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2010/2011 (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.)

Termín	Třída	Ročník	Přestoupil ze školy
3/2011	ZŠP I.	2.	Speciální ZŠ a MŠ Děčín IX - Bynov
3/2011	ZŠP I.	1.	Speciální ZŠ a MŠ Děčín IX - Bynov
6/2011	ZŠP I.	1.	ZŠ Kamenice
1/2011	ZŠP II.	7.	ZŠ Slaný
2/2011	ZŠP I.	1.	ZŠ a MŠ Jesenice
1/2011	ZŠS I.	3.	ZŠ a MŠ Radonice
1/2011	ZŠP I.	1.	ZŠ Slaný
2/2011	ZŠS II.	7.	ZŠ Slaný
1/2011	ZŠP II.	7.	ZŠ Slaný

- ✦ Počet dětí a žáků nově přijatých z jiných krajů k 1. 9. 2010 a k 1. 9. 2011 (podle druhu školy) – příloha č. 3 a 4.
- ✦ Odchody žáků během školního roku 2010/2011 – příloha č. 5.

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2011

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Základní škola praktická	
Žáci celkem	17
Prospěli s vyznamenáním	7
Prospěli	10
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,57
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	224,64 / 5,3
Základní škola speciální	
Žáci celkem	17
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	17
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	X
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	180,29 / 0,0
Praktická škola	
Žáci celkem	9
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	8
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	X
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	103,77

➤ Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):

- ve všech předmětech byli hodnoceni žáci základní školy speciální
- pouze ve vybraných předmětech byli někteří žáci praktické školy hodnoceni kombinovaným hodnocením, tj. známkou a formalizovaným hodnocením.

II. Výsledky závěrečných zkoušek v praktické škole (k 30. 6. 2011)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
PrŠ s jednolet. přípravou	3	0	3	0

➤ Opravnou závěrečnou zkoušku nebude konat žádný žák.

7. Chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2011)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola praktická	15	0	2
ZŠ speciální	17	0	0
Praktická škola	9	0	0

➤ Důvodem pro sníženou známku z chování byla neomluvená absence.

8. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2011)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ praktická	3	1	2	0	0
ZŠ speciální	1	1	0	-	0
Praktická škola	3	-	-	0	0

➤ Žáci ZŠP ukončily docházku v 9., resp. 7. ročníku a všichni získali základní vzdělání. Žákyně ZŠS ukončila docházku v 10. ročníku a získala základy vzdělání. V PrŠ zakončili docházku 3 žáci závěrečnou zkouškou.

➤ Během školního roku odešla jedna žákyně ze základní školy praktické. Do běžné škol nepřešel žádný žák.

9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

Nezaměstnaní absolventi praktické školy – podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2011)

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2009/2010	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2011
Praktická škola s jednoletou přípravou 78-62-C/001	5	2

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tab. – Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.).

10. Jazykové vzdělávání na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2010)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický	12	2

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2010)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	1	0	1	0	0

11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- ✦ Ve škole jsme ve školním roce 2010/2011 využívali celkem 22 počítačů, všechny PC byly připojené k internetu. Z celkového počtu bylo 17 počítačů přístupných pro žáky. V každé kmenové učebně byl alespoň jeden počítač. Ve dvou třídách máme pro žáky pět počítačů, tyto třídy můžeme považovat za počítačové učebny. Vyučující nepočítačových předmětů využívali běžně ICT vybavení při výuce. K dispozici byly také dvě interaktivní tabule s příslušenstvím. ICT techniku využívali také žáci ubytovaní na internátu.
- ✦ Vybavení se chystáme modernizovat v rámci projektu EU – peníze školám, který budeme realizovat od 1. 9. 2011.
- ✦ Pedagogové mají odpovídající počítačovou gramotnost, nicméně plánujeme další zdokonalování. V rámci projektu EU peníze školám proběhnou semináře s tematikou ICT pro kolektiv tvůrců DUM. Dále se dva pedagogové zúčastní tří e-learningových kurzů pořádaných Metodickým portálem.

12. Údaje o pracovních škole

I. Základní údaje o pracovních škole (k 30. 9. 2010)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
27,611/26,625	6,466/5,82	20,159/19,276	6	

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovních a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovních (k 30. 9. 2010)

Počet pedagog. pracovních	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	6	8	2	1	1	40,6
z toho žen	3	5	8	2	1	1	40,63

III. Pedagogičtí pracovní – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2010)

Počet pedagogických pracovních – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
4	3	0	13	0

IV. Pedagogičtí pracovní – podle délky praxe (k 30. 9. 2010) – příloha č. 2

Počet pedagogických pracovních s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
6	3	7	2	2

- ✦ V posledních několika školních letech se osobní asistenti stávají velmi důležitou součástí pedagogického sboru. Nebylo tomu jinak ani v uplynulém školním roce. V jeho průběhu se jich na naší škole vystřídal několik. Škoda jen, že finanční podpora ze strany ÚP trvá jen šest měsíců, protože většina osobních asistentů pracuje s dětmi s velkým nasazením, děti si je oblíbí, zvyknou si na ně, ale bohužel z finančních důvodů musíme přijmout nové osobní asistenty. Osobní asistenti na naší škole pečují o děti se středně těžkým a těžkým mentálním a dalším zdravotním postižením, o děti na vozíčcích, o děti s lékařskou diagnózou autismus. Osvědčují se nejen ve vyučovacích hodinách za vedení třídních učitelek, ale v době volnočasových aktivit dětí,

při pobytu ve ŠD a na internátě. V této době jsou řízeni vedoucí vychovatelkou a individuálně instruováni vychovatelkami jednotlivých skupin dětí. Péče osobních asistentů je zaměřena hlavně na pomoc při sebeobslužných činnostech dítěte, na pomoc při přípravě pomůcek na vyučování, oblékání, stravování, osobní hygienu dítěte. Dále pak podle instrukcí fyzioterapeutky provádí masáže a cvičení, pomáhají při omezeném pohybu dítěte měnit postoje a polohy, střídat postoje a polohy v prostoru, sezení v sedačce, na invalidním vozíku, volně sedět, podporovat pohyb (chůze s pomůckami), podporovat výživu (jídlo a pití), správné sezení, péče o kůži, medikaci, používat vhodné kompenzační pomůcky. Péče osobních asistentů je po všech stránkách přínosná a maximální, protože zabezpečují rozvoj dětí nejen po stránce fyzické, ale hlavně příznivě ovlivňují rozvoj psychické stránky dětí. I osobní asistenti si mají možnost své schopnosti empatie. Všichni osobní asistenti pracují na plný týdenní úvazek ve výši 40 hodin.

- ✦ Po celý školní rok na škole pracovalo 5 asistentů pedagoga, s týdenními úvazky 40 hodin. Dvě asistentky (s polovičními úvazky) pro děti se sociálním znevýhodněním byly hrazeny z účelových prostředků MŠMT. KÚSK přispíval nad rámec normativního financování na 3 AP. U dvou AP to bylo 0,3 úvazku a u 1 AP 0,2 úvazku. Zbývající část úvazků si škola hradila sama z prostředků na platy pedagogických pracovníků. Asistenti pedagoga se zaměřovali hlavně na rozvoj jemné motoriky (paže, lokte, zápěstí), podíleli na rozvoji grafických schopností dětí. Při speciálně logopedických činnostech nacvičovali správné dýchání, poskytovali sociální a smyslové stimuly, vykonávali výchovnou a vzdělávací činnost se žáky, spolupracovali při výuce na základě předem stanovených postupů a pokynů třídních učitelek. Asistovali při výchovné práci v oblasti základních návyků a pracovali s dětmi pomocí alternativních komunikačních programů. Na základě individuálního přístupu k dětem byl pozitivně ovlivňován jejich psychický a fyzický rozvoj, děti se snadněji adaptovaly na nové prostředí a na nové spolužáky. Bez pomoci asistentů by činnost pedagogů byla velmi ztížena a nadměrně náročná. Mohu s potěšením konstatovat, že všichni AP splňují kvalifikační předpoklady. Současný stav AP a osobních asistentů odpovídá aktuálním potřebám školy.

**V. Zajištění výuky učitelů s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹
(k 30. 9. 2010)**

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Základní škola speciální	RTZŠS / ZŠS I. / ZŠS II.	
Rozumová výchova	5 / 0 / 0	0 / 0 / 0
Smyslová výchova	4 / 2 / 0	0 / 2 / 0
Věcné učení	0 / 0 / 2	0 / 0 / 0
Počty	0 / 3 / 3	0 / 3 / 0
Psaní	0 / 2 / 2	0 / 2 / 0
Čtení	0 / 3 / 3	0 / 3 / 0
Řečová výchova	1 / 2 / 1	0 / 2 / 0
Pracovní výchova	2 / 3 / 6	0 / 3 / 0
Výtvarná výchova	1 / 2 / 1	0 / 2 / 0
Zdravotní tělesná výchova/ TV/TV	5 / 5 / 5	0 / 5 / 0
Hudební výchova	3 / 2 / 2	0 / 0 / 0
Dramatická výchova	0 / 1 / 0	0 / 1 / 0
Informační a komunikační technologie	0 / 0 / 1	0 / 0 / 0
Společenská výchova	0 / 0 / 2	0 / 0 / 2
Praktická škola	78-62-C/001 / 78-62-C/002	
Český jazyk a literatura	4	0
Matematika	2	0
Rodinná výchova	3	0
Příprava pokrmů	6	0
Ruční práce	0 / 4	0
Informatika	1	0
Společenskovední základy	2 / 0	0
Občanská výchova	0 / 2	0
Výtvarná výchova	1 / 2	0
Tělesná výchova	3	0
Hudební výchova	1	0
Dramatická výchova	1 / 0	0
Výchova ke zdraví	2 / 0	0
Práce v domácnosti	4 / 0	0
Základní škola praktická	ZŠP I. / ZŠP II.	
Český jazyk	7 / 5	7 / 5
Matematika	5 / 5	5 / 0
Občanská výchova	0 / 1	0 / 0
Přírodopis	0 / 4	0 / 0
Přírodověda	2 / 0	2 / 0
Vlastivěda	1 / 0	1 / 0
Zeměpis	0 / 1	0 / 0
Dějepis	0 / 2	0 / 0
Fyzika	0 / 1	0 / 0
Chemie	0 / 1	0 / 0
Výtvarné činnosti	1 / 1	1 / 0
Pracovní vyučování	4 / 9	4 / 0
Tělesná výchova	3 / 6	3 / 0
Hudební výchova	1 / 1	1 / 0
Anglický jazyk	1	0
Environmentální výchova	1	0
Dramatická výchova	2	2
Výchova ke zdraví	1	0
Informatika	1	0

- ✦ Personální změny ve školním roce: jedna pedagogická pracovnice končila pracovní poměr dohodou k 30. 6. 2011.

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků na školní rok 2010/2011

Jméno a příjmení	Druh studia	Délka studia	Studium		Finanční náklady
			zahájení	ukončení	
Libuše Šmausová, <i>ved.vychovatelka</i>	SPPG pro uč.MŠ a vychovatele- FP ZU v Plzni	4 semestry	říjen 2008	prosinec 2010	Samoplátce
Radka Sunkovská, <i>učitelka ZŠS</i>	Učitelství I.st. ZŠ + SPPG, PF Ústí nad Labem (magisterské)	5 let	říjen 2007	červen 2011	xxx
Jana Měchurová, <i>učitelka RT ZŠS</i>	Učitelství pro spec. zařízení – PF Ústí nad Labem (magisterské)	5 let	09/06	06/2011	xxx
Markéta Uhrová, <i>učitelka RT ZŠS</i>	Studijní program - vychovatelství , PF UK Praha (bakalářské)	3 roky	09/08	06/2011	xxx
Jitka Lacinová, <i>učitelka PrŠ</i>	Učitelství pro spec. zařízení – UJAK Praha (magisterské)	5 let	09/10	06/2014	samoplátce

Rozvoj programu DVPP – program vzdělávání ŘŠ a ZŘŠ na školní rok 2010/2011

Jméno a příjmení	Název akce	Plněno	Finanční náklady
Mgr. Anna Kuchařová, <i>ředitelka školy</i>	Školská legislativa, Problematika odměňování pracovníků ve školství	28. 2. 2011	600,00
Hana Vanická, <i>zástupkyně ředitelky školy</i>	PF Plzeň, I. stupeň ZŠ – 5.ročník (pětileté magisterské studium)	09/2005 08/2011	xxx

DVPP – program vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2010/2011

Jméno a příjmení	Název akce	Plněno	Finanční náklady
Mgr. Dagmar Jiroušková, <i>učitelka ZŠS</i>	Písničky, hudba, pohyb Běhej, šplhej, dováděj – plovací nudle	5.11.2010 31.3.2011	625,00 625,00
Radmila Sunkovská, <i>učitelka ZŠS</i>	Podpora matematické gramotnosti ve výuce na I. stupni ZŠ	14. 4.2011	600,00
Hana Vanická, <i>zástupkyně ředitelky školy</i>	Školská legislativa, problematika odměňování pracovníků ve školství	28. 2. 2011 7.- 8. 3.2011	600,00 1.200,00
Irena Lebedová, <i>vychovatelka ŠD</i>	Tvořivé činnosti v cyklu roku ve výuce a ve volnočasových aktivitách (velikonoce)	28.3. 2011	600,00
Libuše Šmausová, <i>vedoucí vychovatelka ŠD</i>	Povinná dokumentace ve ŠD	17.3.2011	600,00
Bc. Šárka Fialová, <i>učitelka ZŠS a MŠS</i>	Jóga pro děti, 5 Tibeťanů	19.4.2011	800,00
Jana Šimpachová, <i>vychovatelka ŠD</i>	Rozvoj žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (relaxační techniky)	1.11.2010	0,00
Mgr. Eva Chalupová, <i>učitelka ZŠP</i>	Rozvíjíme čtenářskou gramotnost na I.stupni ZŠ Seminář o AIDS	19.1.2011 19.10.2010	600,00 0,00

- ✦ Na DVPP jsme v tomto školním roce vynaložili 10.155.-Kč

14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- ✦ Škola i v tomto školním roce nabízela dětem několik zájmových ateliérů. Jednalo se o ateliér anglického jazyka, pěvecký sbor Sluníčko, taneční, keramický a základy křesťanství. Ateliérem s největším počtem dětí je pěvecký sbor Sluníčko a taneční ateliér. Děti se naučenými písněmi a tanečky prezentují na různých přehlídkách, vystoupeních, soutěžích. (Notička, D*Ráček, golfový turnaj v Podbořánkách, adventní koncert)
- ✦ Vedle zájmových ateliérů žáci navštěvují speciálně pedagogickou péči. Škola dětem zajistila péči v oblasti hydroterapie, muzikoterapie, grafomotoriky s písničkou, logopedie, canisterapie, trampoterapie.
- ✦ Součástí rehabilitace dětí je i canisterapie.
- ✦ Jako každým rokem se již tradičně konala celoškolská akce „Den s lesy ČR“. Již po několikáté se konala opět v okolí loveckého zámečku Svatý Hubert. Zaměstnanci Lesů ČR pro naše děti a pro děti ZŠ a MŠ Jesenice připravili úkoly s přírodovědnou a environmentální tematikou. Cestou na Hubert žáci sbírali kaštany a žaludy. V cíli cesty se mohli zaposlouchat do slavnostních loveckých fanfár a shlédnout ukázkou práce s loveckými psy. Pak začali plnit úkoly na jednotlivých stanovištích. Odměnou za splnění úkolů jim byla jízda na koni, střelba ze vzduchovky atd.
- ✦ V rámci školních projektových dnů se uskutečnila celoškolská akce nazvaná „Bramboriáda“. Byla zaměřena na využití brambor ve výuce. První projektový den začal tím, že každý žák si přinesl 5 brambor. V průběhu projektových dnů se žáci dozvídali o způsobech pěstování, o jejich původu, významu pěstování. Poznatky získávali v hodinách matematiky, českého jazyka, zeměpisu, pracovního vyučování, výtvarné výchovy a končili jídly z brambor vlastnoručně zhotovenými dětmi. Vše zapisovali do svého třídního zápisníčku nazvaného „Veselé brambory“.
- ✦ Počínaje měsícem říjnem se až do 25. 2. 2011 konaly podle potřeby schůzky spojené s přípravami na školní bál. Zároveň začínají přípravné akce (Almanach školy) na přípravu a realizaci oslav 50. let od založení naší školy.
- ✦ V listopadu již tradičně proběhl na škole Den Dveří Dokořán. Škola byla po celý den přístupná nejen rodičům, ale i široké veřejnosti. Zúčastnění se mohli seznámit s prostorem školy, jejich vybavením a materiálním zabezpečením.
- ✦ Z prostředků na kompenzační a rehabilitační pomůcky, za finanční podpory Středočeského kraje, byla instalována na internátě konzole na nácvik chůze pro děti s handicapem pohybového aparátu.
- ✦ Celá škola se v průběhu toho měsíce zúčastnila divadelního představení v Rakovníku.
- ✦ V měsíci prosinci, v období adventu, naše děti zpívaly nejen při rozsvěcení městského vánočního stromu, ale navštívily i místní Domy s pečovatelskou službou a svým zpěvem potěšily seniory. Svůj program předvedly i v Domově Krajánek, který je určen pro osoby s mentálním postižením.
- ✦ Velmi významnou akcí, která přispěla k pozitivní prezentaci školy na veřejnosti bylo uspořádání „Sluníčkového bálu.“
- ✦ Byl pořádán jako benefiční akce. Výtěžek ve výši 13.000,00 Kč bude v průběhu školních roků věnován na podporu aktivit žáků školy (výlety, exkurze, soutěže atd.).

- ✦ V rámci školních projektových dnů byl v únoru realizován celoškolský projekt EVVO – „Stromy a zvířata kolem nás“.
- ✦ Součástí plánu EVVO je i využívání a zpracovávání různých odpadových materiálů v hodinách výtvarné a pracovní výchovy. Mezi ně patří i každým rokem pořádaná školní soutěž s mozaikou z víček z PET lahví. Letos byla na téma „Umíme si pomáhat“ – zaměřená na pomoc starší - mladším, silnějším - slabším, zdraví – nemocným. Proběhla začátkem měsíce března.
- ✦ Již třetím rokem realizujeme spolupráci se ZŠ a MŠ v Jesenici v rámci KMD. Skupinka šesti žáků II. stupně ZŠ a PrŠ navštívila tentokrát divadelní představení s názvem „Škola, základ života“. Součástí návštěvy každého divadelního představení je i zhlédnutí některých pamětihodností a historických částí hlavního města.
- ✦ Naše ŠD a internáty již tradičně pořádaly v rámci školy karneval. Tentokrát na téma „Masopustní veselí“. Děti se na něj vždy pečlivě připravují za pomoci vychovatelek a osobních asistentek. Je to pro všechny znamení, že jaro je za dveřmi a už na sebe nenechá dlouho čekat.
- ✦ V březnu jsme ještě uspořádali jarní posezení pro sponzory, které bylo spojeno s prohlídkou školy a promítáním filmu ze školního bálu.
- ✦ V pořadí již druhý „Den Dveří Dokořán“ se konal 15. 4. 2011. Byl určen pro rodiče a širokou veřejnost a jeho součástí byla i prodejní velikonoční výstava prací výrobků našich žáků.
- ✦ Duben je měsícem, na který se naše děti z pěveckého a tanečního kroužku celý rok připravují, protože se zúčastňují každoroční přehlídky souborů D* Ráček pořádané v Rakovníku Domovem Ráček.
- ✦ Blížící se konec školního roku je znaméním zvýšené frekvence akcí. Mezi ně, v květnu, již tradičně patří bezesporu „Notička“. Je to soutěžní přehlídka pěveckých a tanečních souborů pro děti, žáky, studenty a klienty speciálních škol a zařízení Středočeského, Ústeckého a Plzeňského kraje. Letos to bylo již po osmé a zúčastnilo se jí 10 souborů se 126 účinkujícími. Sál KD MěÚ v Jesenici byl zaplněn do posledního místa. Vřelé projevy a vystupování dětí, žáků a studentů přispěly k velmi příjemné atmosféře plné zpěvu a tanců. Vyhráli všichni, protože se zúčastnili a předvedli to nejlepší čeho jsou schopni. Vystupovali s radostí a elánem, svůj optimismus předávali prostřednictvím pečlivě nacvičených vystoupení. Společná závěrečná píseň nenechala nikoho na pochybách, že všichni účinkující se těší na příští, již devátý ročník. Přehlídka se uskutečnila za velmi vydatné finanční pomoci sponzorů a hlavně MěÚ v Jesenici, tentokrát bez finančního příspěví našeho zřizovatele.
- ✦ Exkurze do Hasičského záchranného sboru v Rakovníku byla již tradičně příjemným a velmi poučným vytržením ze vzdělávání. Děti se seznámily s veškerou technikou, která je v Rakovníku k dispozici a zároveň získaly další poznatky, které souvisejí s prací a činností HZS.
- ✦ V tomto měsíci děti ještě navštívily divadelní představení „Kůzlátka“ v KC v Rakovníku.
- ✦ Pozvání do ISŠ v Jesenici bylo znaméním, že je tu opět dlouho očekávaný Den dětí. Naše děti na něm již tradičně vystoupily, tentokrát ale se svým tanečním číslem. Zúčastnily se soutěží a dalších atrakcí spojených s odměnami a mlsáním a vším, co k tomu patří.
- ✦ Nedílnou součástí školy je ŠD a internáty. Jejich aktivity jsou již tradiční, velmi pestré poučné i zábavné. Děti si při nich užívají.

Den s lesy – sběr podzimních plodů

V podzimním období se žáci naší školy, společně s vyučujícími, zúčastňují zábavného dopoledne, které pořádají Lesy ČR na Hubertě. Do této akce se zapojuje i školní družina a internát. Žáci, společně s vychovatelkami, uskutečňují několik výletů do Krt a blízkého okolí Jesenice, kde sbírají kaštany. Vždy se jim podaří nasbírat velké množství, kaštany si pak odváží p. Šika do lesa pro lesní zvěř na zimu.

Drakiáda

V podzimním období pořádají pí vychovatelky pro žáky, které navštěvují školní družinu, „Drakiádu“. Vlastnoručně vyrobené draky pouští na louce za základní školou. Soutěží o to, který drak vzlétne nejvýš.

Vánoční zpívání pro seniory

V předvánočním čase si žáci s pí vychovatelkami připraví vystoupení pro seniory, kteří jsou obyvateli místních domů s pečovatelskou službou. Babičky a dědečkové jsou vždy dojatí a my jsme rádi, že jim tímto můžeme přiblížit sváteční vánoční atmosféru.

Karneval

Od šk. roku 2007/2008, v masopustním období, v době, kdy se pořádají masopustní průvody a karnevaly, i školní družina a internát Paprsek pořádají každoročně pro ostatní žáky školy karneval. Zatím se konaly čtyři ročníky, každý s jiným námětem – „Pojďte s námi do pohádky“, „Mezi námi zvířaty“, „EKO masky“ a poslední ročník byl na volné téma. Všechny masky si společně zatančí, zasoutěží a celé dopoledne si pěkně užijí.

Vynášení Moreny

Paní vychovatelky se snaží přibližovat žákům různé tradice a zvyky. S blížícím se jarem chodí se žáky vynášet zimu – Morenu. Společně si ji ve tvořivém ateliéru vyrobí, ozdobí a děvčata ji pak za doprovodu říkadla: „Přišlo jaro do vsi, kde jsi zimo, kde jsi?...“, vhodí do Drahoušského potoka za Velkým rybníkem. Všichni se pak těší na příchod krásného jara.

Den Země – čištění potoka

U příležitosti Dne Země (22. 4.), si žáci společně s pí vychovatelkami připraví rukavice, sáčky na odpad a hrabíčky a vydají se vyčistit Drahoušský potok a jeho okolí. Mají pak velmi dobrý pocit, že pomohli přírodě, aby mohla lépe „dýchat“.

Den dětí – sportovní odpoledne

Nezapomínají ani na svátek našich žáků, který s nimi každoročně slavíme. Pí vychovatelky připraví pro žáky různé zábavné úkoly, např. koulení na kuželky, hod kroužky na cíl, chůze s pingpongovým míčkem na lžici, kresba křídou na chodník apod. Po splnění úkolů na každého čeká odměna, a to nejen sladká.

Atletická olympiáda

Ve školní družině a internátě Paprsek se snažíme při výchovně – vzdělávacích činnostech nabízet žákům volnočasové aktivity různého charakteru, mezi něž patří i činnosti sportovní. Každoročně na závěr školního roku vyhlásí pí vychovatelky pro žáky „Atletickou olympiádu“, kde se soutěží v několika disciplínách – skok do dálky, běh na 50m, hod kriketovým míčkem a pro ty, kteří mají ještě dost sil je připraven běh na 400m. Na závěr všichni sportovci dostanou diplom a odnesou si i medaili a pěkný zážitek.

- ✦ Kromě těchto tradičních akcí pořádají paní vychovatelky pro žáky ze ŠD a internátu různé výlety po okolí, např. návštěva Městského muzea v Rakovníku, návštěva Botanické zahrady v Rakovníku, prohlídka Městského muzea ve Žluticích, návštěvu výstavy „Žoldněřský tábor“ v Rakovníku apod.
- ✦ Koncem měsíce května děti ŠD a internátu absolvovaly výlet spojený s návštěvou Městského muzea ve Žluticích. A nejen to. Cestou z nádraží si prohlédly i město. Prohlídce náměstí a muzea byl našim žákům přizpůsobený velmi pěkný výklad. Dětem se velice líbila prohlídka šatlavy a zaujala je prohlídka podzemí pod částí náměstí. Navštívili i Informační centrum, kde dostaly pohledy památných míst Karlovarského kraje.
- ✦ Výstava „Žoldněřský tábor“ byla pořádána opět DDM v Čermákových sadech v Rakovníku. Průvodce provedl děti středověkým táborem v dobovém kostýmu. Děti se seznámily se středověkými zbraněmi, s dobovými kostýmy, se středověkou kuchyní a s výzbrojí vojáka.
- ✦ Téměř na konci školního roku pan Žáček (tatínek jednoho z našich žáků), pozval děti ze ŠD a internátu do Šanova na svoji soukromou farmu, kde chová dva koně. Dětem ukázal i svoje dvě 14ti denní hříbátka. Velkým zážitkem pro děti byla jízda na koni. Připravil pro ně i pohoštění a další překvapení. Seznámil je s výrobou keramiky a s praktickou ukázkou na hrnčířském kruhu. Cestou zpět na nádraží si prohlédli obec a s pěknými zážitky se všichni v pořádku vrátili zpět do Jesenice.
- ✦ Na úplný závěr školního roku byly plánovány výlety celé školy. Tentokrát jejich cílem byla ZOO Plzeň (pro I. st. ZŠP a všechny třídy ZŠS) a tradičně AQUAPARK Beroun (pro II. st. ZŠP, oba ročníky PrŠ a třídu RT ZŠS).
- ✦ Nevynechali jsme ani každoroční přírodovědnou vycházku spojenou s plněním úkolů a závěrečným opékáním vuřtů.
- ✦ KMD navštívil svoje poslední plánované divadelní představení v Praze opět spojené s návštěvou historických zajímavostí. Příští školní rok bude pro naše děti vyhrazeno 12 míst.
- ✦ Poslední návštěvu Národního muzea v Praze před rozsáhlou rekonstrukcí absolvovali žáci II. stupně ZŠP a PrŠ. Odnášejí si velmi cenné poznatky a příjemné zážitky.
- ✦ Poslední červnová sobota byla věnována charitativnímu turnaji v golfu v Podbořánkách pořádaném ve prospěch našich dětí a pod záštitou patronky naší školy pí Jitky Hrabalové, pod záštitou ParkGolfu v Podbořánkách a jejího majitele p. Williho Dietera a ředitele Hotelu Jesenice p. Kacetla. Součástí turnaje byla dražba výrobků našich dětí. Spolu s pedagogy se této akce zúčastnilo i našich 15 dětí a několik rodičů. Děti také soutěžily. V odpalu a v patování a získaly ocenění v podobě krásných pohárů a velké čokoládové medaile. Výtěžek (ve výši 27.523,00 Kč) bude věnován zčásti nákupu vybavení „Sluneční zahrady“, která slouží pro volný čas dětí a je určena pro relaxaci a rehabilitaci.
- ✦ Návštěva informačního střediska Lesů ČR na Křivokláte, prohlídka hradu a procházka po naučné stezce byla poslední tečkou z řady aktivit pořádaných pro naše děti v tomto školním roce. Byla hrazena z výtěžku Sluníčkového bálu.

Programy a projekty (nové i pokračující):

- ✦ V měsíci březnu a dubnu 2011 proběhla příprava projektu a byla podána žádost na MŠMT na podporu integrace romské komunity pod názvem „Kdo si hraje, nezlobí „ Požadovaná finanční podpora byla ve výši 99.900,- Kč. Projekt byl schválen a po převedení finančních prostředků bude realizován v průběhu školního roku 2011/2012.
- ✦ Na konci měsíce září (2010) se uskutečnila již avizovaná instalace interaktivní tabule s PC financovaná z projektu Středočeského kraje „Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem“ s podporou grantu z Islandu, Lichtenštejska a Norska v rámci Finančního mechanismu EHP. Před touto operací jsme museli provést drobné úpravy v učebně (přemístění PC a drobné změny v elektroinstalaci. Týden po instalaci tabule a PC proběhl i seznamovací seminář s touto technikou.

- ✦ V tomto měsíci proběhla také realizace projektu „Netradiční sportovní aktivity“ (z příspěvku z Fondu hejtmana SK). Škola je vybavena jednou velkou a dvěma malými trampolínami a koloběžkami.
- ✦ Na Fond životního prostředí a zemědělství SK jsme podali žádost, která se týkala zkvalitnění životního prostředí. Projekt byl zpracován pod názvem „Školní zelená učebna“ a žádost se týkala finanční podpory ve výši 59.230,-Kč. I tento projekt byl úspěšný a bude realizován v průběhu školního roku 2011/2012. Tento projekt již navazuje na předešlé projekty z let 2010 a 2008.
- ✦ V měsíci lednu 2011 byl připraven projekt a podána žádost na podporu volnočasových aktivit z Fondu sportu, volného času a primární prevence Středočeského kraje pod názvem „Pohybem proti nudě“. Zmíněný projekt byl zpracován se žádostí o finanční podporu ve výši 323.459,60 Kč. Nebyl úspěšný.
- ✦ V měsíci lednu byla úspěšně podána žádost do projektu EU – peníze školám. Projektový záměr se týkal OP VK pro oblast podpory 1.4. Doba realizace je stanovena na období od 1. 9. 2011 do 28. 2. 2014. Celkový rozpočet projektu činí 445. 009,00 Kč. Bude realizován od 1. 9. 2011.
- ✦ Stalo se již tradicí, že se žáci ŠD a internátu spolu se svými vychovatelkami každým rokem zapojují do projektu Tříkrálové sbírky, kterou pořádá Charita České republiky se sídlem v Praze. Sběrka se koná každoročně prvních 14 dní v lednu. Výsledek letošní akce byl mimořádně úspěšný. Děti získaly 6.177,00 Kč. Tato částka se odesílá na Charitu ČR a část (60%) se vrací zpět na účet školy. Tříkrálová sbírka se pořádá s určitým záměrem, většinou se získané peníze využijí na nákup nového vybavení do ŠD a na internáty. Děti se tak aktivně podílí na zvelebování prostředí, ve kterém po celý týden žijí, baví se a pracují.
- ✦ V měsíci lednu 2011 škola jsme požádali Radu MěÚ v Jesenici o finanční podporu při závěrečné realizaci oplocení školního pozemku. Jednalo se o získání 12.000,- Kč na zhotovení příjezdových vrat a vrátek na pozemek v areálu školy. Rada města finanční příspěvek schválila a uvedená akce je zrealizována.
- ✦ Rada města nám poskytla finanční podporu na konání pěvecké a taneční soutěžní přehlídky „NOTIČKA“ ve výši 2.000,00 Kč.
- ✦ V současné době nespolupracujeme s žádnou zahraniční školou.

Účast žáků školy ve vědomostních, sportovních, uměleckých a jiných soutěžích a olympiádách

- ✦ V minulém školním roce jsme se zúčastnili Indiánské stezky a Zelené stezky – Zlatý list. Žáci se na soutěže připravují celoročně, pracují v týmu, což pomáhá rozvíjet spolupráci, komunikační dovednosti, odpovědnost, sebehodnocení, sebekázeň, aktivní angažovanost, sebeuplatnění a další vědomosti, dovednosti, vlastnosti a návyky. Příprava na soutěže není jednoduchá, zdokonalujeme vědomosti, děláme aktivity na podporu udržitelnosti životního prostředí, zpracováváme prezentace o aktivitách. Každým rokem se věnujeme jinému tématu. V minulém školním roce to byly stromy v širších souvislostech. Toto téma sestává integrovaným tématem do výuky i pro ostatní žáky ve škole.
- ✦ Indiánská stezka probíhala tradičně v Rakovníku, zúčastnily se dvě hlídky (chlapecká a dívčí). Velmi povzbuzující je fakt, že výsledky hlídek jsou každým rokem lepší a v kategorii běžných škol bychom nepatřili k nejhorším. Pořadatel nám ohleduplně vytváří samostatnou kategorii.
- ✦ Zelená stezka – zlatý list byla pro žáky velmi atraktivní. Probíhala v nádherném prostředí městečka Křivoklát. Akce byla dvoudenní, program velmi bohatý, počasí nám přálo a pětičlenné družstvo si celý pobyt opravdu užilo. Zatěžkávací zkouškou bylo nocování pod stany, když venku byl ráno přízemní mrazík.
- ✦ V rámci prevence sociálně patologických jevů se uskutečnily různé akce. Na přivítání a opětovné stmelení kolektivu žáků po hlavních prázdninách se uskutečnil výlet do Lesoparku v Chomutově a tradiční Den s Lesy ČR. V měsíci říjnu byla uspořádána celoškolní akce „Bramboriáda“ a výlet do muzea v Rakovníku. V dalších měsících proběhla návštěva muzea v Jesenici, výtvarná soutěž

s tematikou EVVO, celoškolní výlet do kompostárny a pekárny v Šanově a celoškolní expedice na Křivoklát.

- ✦ V měsíci březnu došlo k nálezů neznámé látky rostlinného původu na naší škole. Ihned po nálezů se uskutečnil výslechn žáků, ohlášení a podání vysvětlení na Policii ČR. Nad žáky byl zvýšený pedagogický dohled.

Spolupráce se zřizovatelem, městem, úřady a dalšími partnery

- ✦ Na vysoké profesionální úrovni je spolupráce školy se zřizovatelem. Zejména v oblasti poradenské a finanční je škole poskytována pomoc v maximální možné míře.
- ✦ Škola velmi úzce spolupracuje s MěÚ v Jesenici. Město Jesenice poskytuje prostory pro aktivity a soutěže pořádané školou, dále pak bezplatný pronájem školní zahrádky pro výuku pěstitelských prací v rámci pracovní výchovy. Na oplátku škola pomáhá s výzdobou místností kulturního domu, pomáhá při úklidech letního kina a pečuje o prostranství v okolí školy.
- ✦ Při objasňování přestupků žáků škola aktivně spolupracuje s policií ČR a nejen to, spolupracuje i při jednání s rodiči v konfliktních situacích.
- ✦ Maximální vstřícnost i pochopení nacházíme i u úřadů práce, zejména u ÚP v Rakovníku poskytováním finančních prostředků na osobní asistenty pro imobilní děti.
- ✦ Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání.

15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- ✦ Kurzy k doplnění základního vzdělání a základů vzdělání se na naší škole nekonaly.

16. Výchovné a kariérní poradenství

- ✦ VP sleduje a eviduje problémové žáky ve škole, poskytuje rady a pomoc rodičům i žákům této školy. Zajišťuje IVP a vyšetření v PPP a SPC. Pomáhá řešit konflikty mezi spolužáky.
- ✦ Škola aktivně spolupracuje s PPP Středočeského kraje se sídlem v Kolíně (děti s lékařskou diagnózou autismus), PPP v Rakovníku, s SPC při ZŠ a MŠS v Rakovníku, SPC při škole Jaroslava Ježka, SPC při Logopedické škole v Žatci, SPC při MŠ Praha 4.
- ✦ Škola během celého školního roku velmi úzce spolupracuje s rodiči a zákonnými zástupci žáků, pravidelně seznamuje rodiče s aktivitami pořádanými školou. Prostřednictvím www stránek informuje veřejnost o akcích pořádaných a konaných školou. V kontaktu je také s praktickými lékaři pro děti a odbornými lékaři. Pravidelně informuje sociální pracovníky a v případě potřeby se s nimi kontaktuje. Aktivně spolupracujeme s místním oddělením policie.

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19)

- ✦ Ve školním roce 2010/2011 se na naší škole nekonala žádný typ inspekce.

18. Další činnost školy

- ✦ ŠR se seznámila a jednomyslně schválila 27. 8. 2010 ŠVP „Slunce dětem“.

19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2010 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2011 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	11.092.096,41	x	5.765.148,37	36.563,59
2.	Výnosy celkem	11.092.096,41	x	5.732.377,96	69.334,00
z toho	<i>příspěvky a dotace na provoz</i>	9.908.557,00	x	5.253.163,34	X
	<i>ostatní výnosy</i>	1.183.539,41	x	479.214,62	X
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0,00	x	-32.770,41	32.770,41

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2010 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		221.714,000
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		1.295.236,00
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		8.391.607,00
z toho	<i>přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)</i>		7.848.575,00
	z toho	<i>mzdové výdaje (platy a OPPP)</i>	
	ostatní celkem ¹ (např. UZ 33 013, 33 163,... - vypsát všechny)		543.032,00
	z toho	<i>33015 – hustota, specifika</i>	361.569,00
		<i>33025 – kompenzační pomůcky</i>	11.000,00
<i>33457 – financování AP</i>		170.463,00	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		1.295.236,00
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		1.272.236,00
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		23.000,00
	z toho	<i>001 – sportovní aktivity</i>	9.000,00
		<i>099 – Fond hejtmana</i>	14.000,00
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		119.178,00

III. prostředky získané z jiných zdrojů:

Průmyslové zboží Louda	500,00
Procter & Gamble	33.500,00
Diecézní charita Plzeň	2.543,00
Klub přátel dětí DD	20.000,00
R. Bačová	50.000,00
J. Buňka	7.635,00
M. Rozeneková	5.000,00
Celkem dary	119.178,00

IV. Stručné zhodnocení hospodaření za rok 2010

- ✦ V tomto roce škola hospodařila vyrovnaně s hospodářským výsledkem 0,00 Kč.

V. Kontrolní činnost

- ✦ Krajský úřad Středočeského kraje, Odbor finanční kontroly vykonal v době od 8. do 14. 9. 2010 veřejnosprávní kontrolu týkající se roku 2009 zaměřenou na hospodaření s veřejnými prostředky, zda jsou v souladu s právními předpisy, rozpočty a splňují kritéria hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti. Kontrolou byly zjištěny některé nedostatky (porušení zákona o finanční kontrole, porušení zákona o účetnictví, porušení zákona o FKSP, porušení zákona o rozpočtových pravidlech). Ke všem zjištěným nedostatkům byla přijata opatření k jejich odstranění. Zjištěné nedostatky nevedly k uložení žádných pokut ani sankcí. Vnitřní kontrolní systém v roce 2010 fungoval na základě vnitřní směrnice v platném znění účinně, věcně a správně.
- ✦ **Pokladna:** každé čtvrtletí se provádí plánovaná kontrola pokladny a dvakrát namátková. Kontrolu provádí ředitelka školy. Vždy je zkontrolována úplnost a správnost namátkově vybraných pokladních dokladů. Dále je skutečný stav v pokladně porovnán se stavem uvedeným v pokladní knize. Výsledek: Nebyl zjištěn žádný rozdíl.
- ✦ **Inventarizace:** byla provedena kontrola majetku, závazků, zásob potravin, cenin, pokladny, běžných účtů k 31. 12. 2010. Zde byl porovnán skutečný stav se stavem uvedeným v účetnictví. Tato kontrola se uskutečnila za přítomnosti inventarizační komise, která je jmenována každým rokem ředitelkou školy. Výsledek: Nebyl zjištěn žádný rozdíl.
- ✦ **Průběžné kontroly:** provádí se vždy průběžně. Při měsíční uzávěrce účetnictví, kdy ekonomka kontroluje účetní stav se stavem dokladovým u pohledávek, závazků, pokladny, zásob, cenin, běžného účtu aj.

20. Závěr

Hlavním cílem ve vzdělávání je rovný přístup ke vzdělání bez jakékoliv diskriminace, dále klademe důraz na zohledňování vzdělávacích potřeb jednotlivce, na vzájemnou úctu, respekt, solidaritu a důstojnost, na všeobecný rozvoj osobnosti s důrazem na poznávací, sociální, morální, mravní a duchovní hodnoty. Nabízíme komplexní systém vzdělávání, který je prostupný všemi směry. I výchovné působení je umocněno celotýdenním pobytem většiny našich dětí na internátě. V rámci vzdělávání nabízíme: předškolní vzdělávání v MŠS (která letos nebyla v provozu), přípravu na školní docházku v přípravném stupni základní školy speciální (letos v červnu byl proveden výmaz z rejstříku škol). Základy vzdělání poskytuje základní škola speciální, která nabízí nejméně desetiletou školní docházku. Součástí základní školy speciální je i jedna třída se vzdělávacím programem pro rehabilitační třídu základní školy speciální s nabídkou vzdělávání v oblasti trivie. Pro děti s lehkým mentálním postižením je určena základní škola praktická. A to není všechno. Pro absolventy ZŠP a ZŠS máme připraveno pokračování ve vzdělávání v praktické škole s dvouletou a s jednoletou přípravou. Závěrečnou zkouškou z vybraného předmětu v části praktické i teoretické je ukončeno střední vzdělávání. Nedílnou součástí našeho pedagogického sboru se čím dál tím více stávají asistenti pedagoga. Denně se přesvědčujeme o jejich důležitosti a nutnosti při zabezpečování kvalitního vzdělávání. Naši asistenti pedagoga mají potřebné kvalifikační předpoklady. Další důležitou součástí péče o naše děti jsou osobní asistenti. Uspokojují osobní potřeby dětí během dne, v odpoledních i večerních hodinách na internátě. Jejich přítomnost je velmi žádoucí a nezastupitelná. Umožňuje pedagogům věnovat veškerou energii ve prospěch vzdělávání. Pozitivní klima a příjemná atmosféra ve škole se pozitivně odráží na kladném postoji dětí ke škole. Ke klidu přispívá i laskavá atmosféra plná pochopení, která děti obklopuje všude. Naši pedagogové se neustále vzdělávají. Potřebnou odbornou a pedagogickou způsobilost si doplňují a rozšiřují o další znalosti a poznatky prostřednictvím různých vzdělávacích. Odborná i pedagogická kvalifikace pedagogického sboru postoupila o další krůček směrem ke 100%. Poděkování patří v tomto okamžiku našemu zřizovateli, Středočeskému kraji, za vstřícnost a pochopení nejen po stránce finanční, ale hlavně po

stránce metodické. Zvláštní poděkování vyslovuji MěÚ v Jesenici za podporu finanční i materiální, za ochotu a pomoc při organizaci a realizaci školních projektů a školních akcí. Všem sponzorům děkujeme za štědré finanční a materiální dary. Úplný závěr právě uplynulého školního roku byl poměrně dramatický v souvislosti s přívalovými srážkami. V noci z 24. na 25. srpna 2011 byla škola přívalovou vlnou zatopena do výše 40 cm. Celé přízemí školní budovy se rázem ocitlo v zajetí vody a bahna. Nový školní rok musí být tudíž odložen o několik dní.

Datum zpracování zprávy: 31. 8. 2011

Datum projednání v školské radě: 16. 9. 2011

Podpis ředitele a razítko školy:

Příloha č. 1

Přehled dojíždějících dětí a žáků podle krajů a druhu školy

Údaje o žácích k 30.6.2011

Druh školy	Středočeský kraj	Ústecký kraj	Plzeňský kraj	Praha	Karlovarský kraj
PS ZŠS	2	1	1	0	0
RT ZŠS	3	1	0	0	0
ZŠS	5	8	1	0	0
ZŠP	12	6	0	2	0
PrŠ	7	1	0	1	1

Příloha č. 2

Přehled pedagogických pracovníků za rok 2010/2011

Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor, pedagogická způsobilost	Titul	Délka pedagogické praxe
ředitelka školy	4	I. stupeň ZŠ a SPPG, vychovatelství - HV	Mgr.	44
zástupkyně ředitelky školy, koordinátor EVVO	9	učitelství - MŠ, studující PF Plzeň – I. stupeň ZŠ (5. ročník)		18
výchovná poradkyně, vedoucí provozních zaměstnanců, učitelka PS ZŠS	20	učitelství - MŠ, SPPG	Bc.	15
učitelka ZŠP, ZŠS	22	vychovatelství, rodinná škola, OU keramické		8
učitelka ZŠP, ZŠS	18	učitelství ČJ, Dějepis	Mgr.	19
učitelka RT ZŠS, ZŠP, ZŠS	22	Vychovatelství - HV, SPPG, muzikoterapie, ukončeno vychovatelství (3leté bakalářské studium)	Bc.	11
učitelka ZŠP, koordinátor ŠVP	22	Učitelství - MŠ, SPPG, učitelství + SPPG	Mgr.	16
učitelka ZŠS	22	Učitelství - MŠ, I. st. ZŠ + SPPG	Mgr.	20
učitelka ZŠS	22	Vychovatelství, studující - učitelství I. st. ZŠ (5. ročník)		5
vedoucí vychovatelka ŠD a internátu	17	učitelství MŠ, SPPG		15
vychovatelka ŠD a internátu	28	učitelství - MŠ		28
vychovatelka ŠD a internátu	28	vychovatelství - TV		15
vychovatelka internátu	14	vychovatelství		1

Asistenti pedagogů

asistent pedagoga	40	SO, rekvalifikační kurz pro AP	6
asistent pedagoga	30	ÚSO, rekvalifikační kurz pro AP	3
AP pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí	40	SO keram., jednolet. škola pro romské asistenty, SOŠ, studium pro AP	14 3
asistent pedagoga	35	SO, rekvalifikační kurz pro AP	4
asistent pedagoga	20	SO, rekvalifikační kurz pro AP	3
asistent pedagoga	9	ÚSO, rekvalifikační kurz pro AP	1

Příloha č. 3

Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2010/2011

Druh školy	počet žáků	zařazení do ročníku	odkud přišli
PS ZŠS	1	-	MŠ Žihle
ZŠS	1	8.	ZŠ Slaný, Komenského náměstí 618
ZŠP	7	1., 2., 3., 7.	ZŠ a MŠ Jesenice, ZŠ Děčín, ZŠ a MŠ Radonice(DD Mašťov), ZŠ Slaný, ZŠ Olešovice
PrŠ	0	0	-
RT ZŠS	0	-	-

Příloha č. 4

Údaje o nově přijatých dětech a žácích z jiných krajů k 1. 9. 2010 a k 1. 9. 2011

Kraj	K 1. 9. 2011		K 1. 9. 2010	
	Počet	Druh školy	Počet	Druh školy
Středočeský	2	ZŠS	0	-
	1	PrŠ	0	-
	1	ZŠP	0	-
	1	MŠS	1	MŠS
Ústecký	0	ZŠP	1	ZŠP
	0	MŠS	1	PrŠ
	1	PrŠ	0	-
Karlovarský	1	PrŠ	1	ZŠS
	0	-	1	PrŠ
Praha	1	ZŠP	0	-
Jiné kraje	0	ZŠS	1	ZŠS

Příloha č. 5

Odchody žáků během školního roku 2010/2011 - důvody (např. přestěhování, zařazení, přeřazení, přistěhování atd.)

Druh školy	odstěhování/počet žáků	přeřazení/počet žáků	přestup/počet žáků	jiné důvody/počet žáků
ZŠS	-	-	4	-
MŠS	-	-	-	-
ZŠP	-	-	2	-