

**Základní škola, Mateřská škola speciální
a Praktická škola Jesenice**
Plzeňská 63, 270 33 Jesenice

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A **o činnosti školy**



Školní rok 2007/2008

*Moto: Kdo se jako člověk narodil,
má být jako člověk vzděláván.*

J. A. Komenský



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- **Název, adresa školy:** Základní škola, Mateřská škola speciální a Praktická škola Jesenice, Plzeňská 63, 270 33 Jesenice
- **Zřizovatel:** Krajský úřad Středočeského kraje, Zborovská 11, Praha 5 - Smíchov
IČO: 47013711, IZO ředitelství školy: 600 171 469
- **Kontakty:**
Telefon/fax: 313 599 324, 313 599 021
e-mailová adresa: info@zmapjesenice.cz
www stránky: www.zmapjesenice.cz
Ředitelka školy: Mgr. Anna Kuchařová
Statutární zástupce: Hana Vanická
Členové školské rady: ing. Petr Sunkovský, zástupce zřizovatele
JUDr. Alena Černá, zástupce rodičů
Bc. Šárka Fialová, zástupce pedagogů školy
- **Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok**

Poslední změna v zařazení do rejstříku škol se týkala rozhodnutí ze dne 7. 2. 2007 a 31. 8. 2007. MŠMT a KÚSK rozhodly takto:

- 1) u školy Základní škola, IZO: 110 028 309, jejíž činnost vykonává právnická osoba Základní škola, Mateřská škola speciální a Praktická škola Jesenice, Plzeňská 63 se s účinností od 1. 9. 2007 do školského rejstříku zapisuje:
Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy: 79-01-C Základní škola
 - a) 79-01-C/001 Základní škola, studium denní, délka studia: 9. r. 0 měs. dobihající obor k č. j.: 3265/2007 - 21
 - b) 79-01-C/01 Základní škola, studium denní, délka studia: 9. r. 0 měs.

- 2) u školy Základní škola, IZO: 110 028 309, jejíž činnost vykonává právnická osoba Základní škola, Mateřská škola speciální a Praktická škola, Jesenice, Plzeňská 63, identifikátor právnické osoby: 600 171 469, IČ: 47013711, rozhodl ve správním řízení, jehož účastníky jsou ZŠ, MŠS a PrŠ Jesenice, Plzeňská 63, Jesenice a Středočeský kraj se sídlem Praha 5, Zborovská 11 o stanovení počtu žáků v jednotlivých oborech vzdělání a formách vzdělávání takto - s účinností od 1. 9. 2007 stanovuje pro níže uvedené obory vzdělání a formy vzdělávání tyto nejvyšší nepřekročitelné počty žáků:
- a) 79-01-C Základní škola, 79-01-C/001 Základní škola, studium denní délka studia: 9. r. 0 měsíců, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 26 žáků
 - b) 79- 01-C Základní škola, 79-01-C/01 Základní škola, studium denní délka studia: 9. r. 0 měsíců, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 26 žáků

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

I. Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

- Nabídka vzdělávání na naší škole je velmi obsáhlá. Je tvořena širokou škálou služeb poskytovaných dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Základní školu praktickou mohou navštěvovat děti s lehkým mentálním postižením, pro děti se středně těžkým a těžkým mentálním postižením nabízíme vzdělávání v přípravném stupni základní školy speciální, v základní škole speciální a v rehabilitační třídě základní školy speciální. Ve všech těchto třídách je i několik integrovaných žáků s dalším zdravotním postižením a s lékařskou diagnózou autismus.
- Pro předškolní vzdělávání je určena mateřská škola speciální. Na praktické škole s jednoletou přípravou se mohou dále vzdělávat absolventi základní školy speciální a rehabilitační třídy základní školy speciální. Praktická škola s dvouletou přípravou nabízí vzdělávání žákům, kteří ukončili povinnou školní docházku v základní škole praktické a v nižším postupném ročníku základní školy (v 7. nebo 8.). Rodičům dětí ze vzdálených míst škola nabízí celotýdenní ubytování s veškerým komfortem a potřebným vybavením na internátě. K dispozici je i nový školní devítimístný automobil určený pro denní přepravu dětí z méně vzdálených míst Rakovnického regionu.
- Školní jídelna provozuje hostinskou činnost pro cizí strávníky a fyzicky ji zajišťuje 1 osoba s 0,5 úvazkem.

II. Materiálně technické podmínky pro výuku

- všechny tři budovy školy jsou v majetku Krajského úřadu Středočeského kraje. Součástí budov je potřebné materiální vybavení a zázemí pro všechny děti (internát, školní restaurace, tělocvična, cvičná kuchyňka, dílna, školní družina). Pro tělesně handicapované děti je škola vybavena bezbariérovými vstupy nejen do budovy školy, ale i po budově a na internát (schodišťová plošina, výtah, schodolezy, bezbariérové WC). K výukovým účelům je v každé třídě k dispozici vždy nejméně jeden počítač, ve dvou třídách ZŠP jsou čtyři počítače. Škola má 24 hodinové bezdrátové připojení na internet. K výuce je určena i interaktivní tabule, která je umístěna v místnosti pro ŠD, tak aby mohla být využívána všemi vyučujícími v průběhu dopoledního vyučování. Materiální vybavení je na velmi dobré úrovni.

III. *Vzdělávací program školy, vzdělávací programy schválené MŠMT a příprava vlastních vzdělávacích programů*

- prvním rokem byli vyučováni v 1. a 6. ročníku žáci základní školy praktické podle školního vzdělávacího programu „Slunce pro všechny“, č. j. 53/07. ŠVP se profiluje v oblasti EVVO. Na ŠVP ZŠP volně navazuje ŠVP pro ŠD a internát. Tento program zahrnuje vzdělávání v zájmových ateliérech (hudebněpohybovém, dramatickém, výtvarném, tvořivém, přírodovědném a vlastivědném, sportovním a multimediálním).
- V MŠS se v oblasti předškolního vzdělávání děti připravují podle ŠVP Pelíšek
- ŘŠ a vyučující v PrŠ se po celý rok aktivně zúčastňovaly tvorby RVP pro PrŠ ve VÚP Praha
- Ve školním roce 2007/2008 byli žáci vzděláváni podle následujících vzdělávacích programů:
 - 1) v mateřské škole speciální děti pracovaly podle ŠVP pro MŠS „Pelíšek“, č. j. 73/05
 - 2) přípravný stupeň ZŠS: podle učebního dokumentu č. j.: 24 035/97-22
 - 3) rehabilitační třída ZŠS: podle učebního dokumentu č. j.: 15 988/2003-24
 - 4) základní škola speciální: učební dokument č. j.: 24 035/97-22
 - 5) základní škola praktická: ve 2., 3., 4., 5., 7., 8. a 9. ročníku podle dobíhajícího učebního dokumentu : č. j.: 22 980/97-22
 - 6) praktická škola s jednoletou přípravou: učební dokument č. j.: 24 744/96-24
 - 7) praktická škola s dvouletou přípravou: učební dokument č. j.: 16 735/94-22

IV. *Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu*

- mezi hlavní cíle vzdělávání v RT ZŠS patří zejména rozvoj motoriky (pomocí odborné rehabilitační péče), rozvoj komunikačních schopností a řečových dovedností, osvojování a rozvoj sebeobsluhy a orientace v nejbližším okolí
- základní formy společenského styku, sebeobsluha, rozvoj řeči a komunikace, uspokojování nejzákladnějších lidských a společenských potřeb patřily do cílů vzdělávání v základní škole speciální
- na základní škole praktické je systém výchovy a vzdělávání založen na správném vytváření životního a pracovního prostředí, na pracovních, společenských a kulturních návycích, na vztahu a znalostech nejbližšího okolí bydliště žáka
- v PrŠ s jednoletou přípravou i dvouletou přípravou bylo vzdělávání zaměřeno na přípravu na výkon jednoduchých pracovních činností, na život v rodině, na upevňování a prohlubování vědomostí a hlavně praktických dovedností. Uplatnění nacházejí především při vedení domácností vlastních rodin nebo jako pomocníci v domech s pečovatelskou službou nebo občanům, kteří nejsou schopni si pro sebe zabezpečit základní služby
- po celý školní rok jsme dbali na dodržování společenských a kulturních návyků, zaměřovali jsme se hlavně na rodinu a výchovu ke zdraví, na správný životní styl. Důsledně jsme uplatňovali individuální přístup při působení na výchovu k pracovitosti, k úctě ke státním symbolům, na ochranu člověka za mimořádných událostí, na environmentální a multikulturní výchovu. Na dopravní výchovu jsme také nezapomněli.

3. SOUČÁSTI ŠKOLY

I. Součásti školy - nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2007)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (děti)	Skutečný počet žáků (děti)	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Průměrný počet žáků (děti) na přep. počet ped. prac.
MŠ speciální	150076355	10	0	0	0
ZŠ praktická	110028309	26	17	4	4,3
ZŠ speciální	110028333	26	22	4,6	5,2
Přípravný stupeň ZŠ spec.	110450302	6	2	0	0
Praktická škola	102602417	12	7	1,4	5

II. Součásti školy - nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů a naplněnost (k 30. 9. 2007)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt. /stráv./klientů	Počet žáků/ubyt. /stráv./klientů	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina/klub	110028341	10/12	10/0	0	1
Školní jídelna	110028317	100	41/19/100	37	2,3
Internát	110028325	19	19	0	3

4. SOUHRNNÉ ÚDAJE O ŽÁCÍCH

I. Součásti školy - třídy a žáci podle vzdělání (k 30. 9. 2007)

Typ školy/ŠZ	Žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet žáků (děti) na třídu (oddělení)
MŠ speciální	0	0	0
ZŠ praktická	17	2	8,5
ZŠ speciální	22	4	6
Přípravný stupeň ZŠ spec.	2	0	0
Praktická škola	7	1	7
Školní družina	10	1	10

II. Žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2007)

Druh postižení	ZŠ praktická	ZŠ speciální	MŠS	Příp. stupeň	PrŠ
Mentální postižení	11	9	0	2	1
- z toho těžké mentální postižení	0	9	0	2	4
Zrakové a sluchové postižení	2	1	0	0	0
- z toho nevidomí	0	1	0	0	0
Sluchové postižení	1	0	0	0	0
S vadami řeči	1	2	0	0	1
Tělesné postižení	0	0	0	0	0
Souběžné postižení více vadami	2	9	0	0	1
Autismus	0	1	0	0	0
Bez zdravotního postižení	0	0	0	0	0

- V praktické škole s jednoletou přípravou, kód 78-62-C/001, se vzdělávalo 7 žáků, v praktické škole s dvouletou přípravou, kód 78-62-C/002, 2 žákyně. V průběhu vzdělávání byly oba ročníky spojeny. Během měsíce října přestoupila jedna žákyně z PrŠ s dvouletou přípravou do ISS v Jesenici.
- Jedno dítě v MŠS se vzdělávalo spolu s dětmi 3. ročníku ZŠS. Ve II. třídě ZŠS byl spojen 4., 5. a 6. ročník. III. třída ZŠS pracovala v tomto složení: 7., 9. a 10. ročník.
- Rehabilitační třídu ZŠS navštěvovali žáci 4., 6. a 10. ročníku. V I. třídě ZŠP plnili povinnou školní docházku žáci 1., 2., 4. a 5. ročníku, ve II. třídě ZŠP byli opět žáci 6., 7., 8. a 9. ročníku.
- Na škole nebyla zřízena přípravná třída.
- Žáci s hlubokým mentálním postižením se na naší škole nevzdělávali. Vzdělávací program rehabilitační třídy PŠ a individuální vzdělávací programy byly náplní vzdělávání v rehabilitační třídě základní školy speciální pro šest žáků této třídy.
- Na škole byly vzdělávány i děti z kraje Ústeckého, Plzeňského, Karlovarského a z Prahy. Z Ústeckého kraje základní školu praktickou navštěvovali 4 žáci, základní školu speciální 6 žáků. Z kraje Plzeňského k nám dojížděli 2 žáci do základní školy praktické, jedna žákyně do základní školy speciální a jeden žák do praktické školy. Z kraje Karlovarského to byl jeden žák v praktické škole.

5. ÚDAJE O PŘIJÍMÁNÍ DĚTÍ/ ŽÁKŮ DO ŠKOLY

- I. Přijímání dětí do MŠ a přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2007/2008 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (dále jen PŠD) - k 1. 9. 2007

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí		Počet odkladů PŠD
	celkem	v posledním roce před zahájením PŠD	
Mateřská škola	0	0	0
Přípravný stupeň ZŠ spec.	2	2	2

II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2007/2008, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2007)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých dětí do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ praktická	1	0	0	1
ZŠ speciální	1	0	0	1

- Z vlastní MŠ jsme nepřijali žádné dítě, ale do MŠS jsme přijali jedno dítě, které mělo odklad školní docházky pro poruchy chování
- Ve školním roce 2007/2008 jsme nevraceli žádné dítě do MŠ z důvodů PŠD
- V průběhu školního roku 2007/2008 jsme přijali jednoho žáka do ZŠP a dva žáky do ZŠS
- Ke vzdělávání od školního roku 2008/2009 jsme přijali jedno dítě do MŠS, dvě děti do ZŠS (do 1. ročníku ZŠS a do 1. ročníku RT ZŠS) a pět dětí do ZŠP (2 žáky do 4. ročníku, ze ZŠ v Jesenici a ze ZŠ v Hostivici, 2 žáky do 6. ročníku z Logopedické ZŠ v Měcholupech a jednu žákyni do 8. ročníku ze ZŠ v Hostivici)

III. Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2007/2008 (k 1. 9. 2007)

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
Praktická škola 78-62-C/001	7	7	0
Praktická škola 78-62-C/002	0	0	0

- kritériem pro přijetí do PrŠ bylo: výstupní hodnocení a absolvování PŠD na ZŠS a v RT ZŠS
- z vlastní ZŠ speciální byli přijati tři žáci a z RT ZŠS tři žáci a jedna žákyně ze ZŠS v Rakovníku
- v průběhu školního roku 2007/2008 nebyli přijati žádní žáci



6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VZDĚLÁVÁNÍ

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) - k 30. 6. 2008

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Základní škola praktická	
Žáci celkem	16
Prospěli s vyznamenáním	9
Prospěli	9
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	1
Nehodnoceni	0
Průměrný prospěch žáků	1,6
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	179,3/0
Základní škola speciální	
Žáci celkem	22
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	22
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Nehodnoceni	1
Průměrný prospěch žáků	slovní hodnocení
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	98,3/9
Praktická škola	
Žáci celkem	5
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	5
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Nehodnoceni	0
Průměrný prospěch žáků	1,4
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	92,6/0

- Ve škole používáme širší slovní hodnocení v ZŠS a u žáků v praktické škole s jednoletou přípravou. Ve školním roce 2007/2008 bylo slovně hodnoceno 17 žáků ve všech předmětech.
- Přípravny stupeň ZŠS nenavštěvoval žádný žák.

II. Výsledky závěrečných zkoušek v praktické škole (k 30. 6. 2008)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
7862C001 Praktická škola jednoletá	2	0	2	0

- Opravnou závěrečnou zkoušku nekonal žádný žák.

7. CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

I. Chování žáků (k 30. 6. 2008)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	Neuspokojivé
Základní škola praktická	21	0	1
ZŠ speciální	15	1	0
Praktická škola	5	0	0

8. ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ

I. Absolventi školy - přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2008)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ praktická	1	0	1	0	0
ZŠ speciální	6	6	0	0	0
Praktická škola	2	0	0	0	2

- Vycházející žák základní školy praktické ukončil školní docházku v 9. ročníku a získal základní vzdělání. Vycházející žáci základní školy speciální ukončili školní docházku v 10. ročníku a získali základy vzdělání.
- Během školního roku nepřešli žádní žáci do běžných škol.

9. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ PRAKTICKÉ ŠKOLY

I. Nezaměstnaní absolventi praktické školy - podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2008)

Kód a název oboru	Počet absolventů - školní rok 2006/2007	Z nich počet nezaměstnaných - duben 2008
7862C001 Praktická škola jednoletá	2	2

10. JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2007)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk	2	1

II. Učitelé cizích jazyků - rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2007)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	1	0	1	0	0
Německý jazyk	1	1	0	0	0

- Na škole pracuje učitelka, která vyučovala anglický jazyk podle ŠVP v 6. ročníku ZŠP. Další vyučující, která má aprobaci ČJ, NJ, ve školním roce 2007/2008 zábavnou formou konverzovala se žáky v německém jazyce zájmovém útvaru „Konverzace v německém jazyce“.

11. ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE

I. Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů apod.

- K 31. 12. 2007 škola vlastnila celkem 25 PC, z toho v počítačových učebnách 8, v ostatních učebnách 5, na přípravu k výuce slouží pedagogům dalších 6 PC a 6 počítačů používají ostatní zaměstnanci školy - ekonomka, hospodárka, ŘŠ, ZŘŠ, koordinátor ŠVP a pokladní. Ve škole jsou počítače zapojené do LAN. Máme dvě počítačové učebny a v každé 4 pracovní místa. Rychlost připojení k internetu byla k 31. 12. 2007 1 MB/s.
- V měsíci listopadu 2007 škola získala sponzorský dar ve výši 120.000.-Kč na nákup nových notebooků, projektoru, monitorů, DVD mechanik a pamětí. Všichni pedagogové používají k výuce interaktivní tabuli a sami si vytvářejí výukové programy.
- Výukový software stále průběžně doplňujeme a modernizujeme. K datu 31. 12. 2007 škola vlastnila 98 titulů z evaluačního webu v celkové hodnotě 80.064,00 Kč.
- Všichni pedagogové mají neomezený přístup ke všem výukovým materiálům nejen v době výuky, ale i v zájmových útvarech a při činnosti internátu. Pod dozorem pedagogů mají neomezený přístup i děti v době pobytu ve škole a na internátě po celý týden.

12. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2007)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických - způsobilost pedagog. a odborná	
35/34,1	15/14,1	20/19	20/6	2,4

- Další údaje o pedagogických pracovnících viz příloha č. 1.
- V tomto školním roce pracovalo na naší škole pět osobních asistentů, kteří byli hrazeni z prostředků ÚP v Rakovníku. Občanské sdružení Jasánek získává finanční prostředky za služby pro děti od rodičů. Tyto prostředky byly použity na úhradu platů pro další dva osobní asistenty. Osobní asistenti byli řízeni třídními učitelkami

a vedoucí vychovatelkou ŠD a internátu. Pečovali o děti se středně těžkým a těžkým mentálním a dalším zdravotním postižením, o děti na vozíčcích, o děti s lékařskou diagnózou autismus. Při péči o děti šlo hlavně o pomoc při sebeobslužných činnostech dítěte, pomoc při přípravě pomůcek na vyučování. Dále pak podle instrukcí fyzioterapeutky provádějí masáže a cvičení, pomáhají při omezeném pohybu měnit postoje a polohy, střídat postoje a polohy v prostoru - sezení v sedačce, na inv. vozíku, volně sedět, podporovat pohyb (chůze s pomůckami), podporovat výživu - jídlo a pití, správné sezení, péči o kůži, medikaci, oblékání, používat vhodné kompenzační pomůcky atd. Péče byla přínosná a maximální po všech stránkách. Práce osobních asistentů je nezastupitelná vzhledem k tomu, že zabezpečují rozvoj dětí hlavně po stránce fyzické a má příznivý vliv na rozvoj psychické stránky dětí.

- Na škole pracovali i nadále dva asistenti pedagoga a jedna asistentka pedagoga pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí. Všichni tři měli týdenní úvazek 40 hodin. Dva z nich byli hrazení ve výši 0,7 a 0,5 úvazku z účelově přidělených financí z KÚSK a jedna byla plně hrazena z finančních prostředků MŠMT. Zbývající část úvazků si škola hradila sama z prostředků na platy pedagogů. Asistenti pedagoga se při rozvoji grafických schopností dětí zaměřovali na cvičení jemné motoriky (paže, lokte, zápěstí), cvičení dlaní, prstů obou rukou. Při speciálních logopedických činnostech nacvičovali správné dýchání, poskytovali sociální a smyslové stimuly, vykonávali výchovnou a vzdělávací činnost se žáky, spolupracovali při výuce na základě předem stanovených postupů a pokynů pedagoga. Dále pak asistovali při výchovné práci v oblasti základních návyků a pracovali s dětmi pomocí alternativních komunikačních programů. Individuální přístup k dětem příznivě urychlil jejich psychický a fyzický rozvoj, snadněji se adaptovaly v novém prostředí a na nové spolužáky. Činnost pedagogů by byla bez pomoci asistentů velmi ztížena a nadměrně náročná. Všichni asistenti pedagogů splňují kvalifikační předpoklady.
- Současný stav asistentů pedagoga i osobních asistentů odpovídal momentálním potřebám školy.



II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2007)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 - 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	4	5	6	4	1	0	42
z toho žen	4	4	6	4	1	0	42

III. Aprobovanost výuky k 30. 9. 2007

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ	PSZŠS/RTZŠS/ZŠS I./ZŠS II.	
Rozumová výchova	5/5/0/0	0/0/0/0
Smyslová výchova	3/5/0/0	0/0/0/0
Věcné učení	2/0/2/2	0/0/0/0
Počty	1/0/3/3	0/0/3/1
Psaní	1/0/2/2	0/0/2/0
Čtení	2/0/3/3	0/0/2/0
Řečová výchova	1/0/1/1	0/0/1/0
Pracovní a výtvarná výchova	5/4/5/11	0/0/3/2
Tělesná výchova	5/5/5/5	0/0/5/0
Hudební výchova	2/3/2/2	0/0/2/0
Dramatická výchova	0/0/2/2	0/0/2/2
PRAKTICKÁ ŠKOLA		
Český jazyk a literatura	3	3
Matematika	2	2
Rodinná výchova	5	0
Příprava pokrmů	5	5
Ruční práce	5	0
Keramika	2	2
Pěstitelské práce	1	0
Občanská výchova	1	0
Výtvarná výchova	2	0
Tělesná výchova	2	0
Hudební výchova	1	0
ZÁKLADNÍ ŠKOLA PRAKTICKÁ	ZŠP I. /ZŠP II.	
Český jazyk	6/6	6/6
Matematika	5/5	5/0
Občanská výchova	0/1	0/0
Přírodopis	0/4	0/0
Přírodověda	2/0	2/0
Vlastivěda	1/1	1/1
Zeměpis	0/1	0/0
Dějepis	0/1	0/0
Fyzika	0/1	0/0
Chemie	0/1	0/0
Rýsování	0/1	0/0
Výtvarná výchova	1/1	1/0
Pracovní vyučování	4/9	4/0
Tělesná výchova	3/6	0/0
Hudební výchova	1/1	1/0
Doplňková hodina	1/1	1/0
Anglický jazyk	1	0
Environmentální výchova	1	0
Dramatická výchova	1	1

IV. Personální změny ve školním roce 2007/2008

- Do školy se přihlásila jedna absolventka PŠ obor vychovatelství a učitelství pro MŠ. Byla přijata na část úvazku jako vychovatelka ŠD a internátu a část úvazku zastupovala za dlouhodobě nemocnělou AP.
- Ze školy odešla jedna učitelka na vlastní žádost. Důvodem bylo stěhování za manželem.

13. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

I. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků na školní rok 2007/2008

Druh studia	Délka studia	Studium zahájení	Ukončení	Finanční náklady
magisterské studium učitelství, VŠ J. A. Komenského, Praha, školení koordinátorů ŠVP	2 roky 2 roky	10/06	06/08	samoplátce
Kombinované bakalářské studium, VŠ J. A. Komenského, Praha	3 roky	09/05	05/08	samoplátce
magisterské studium vychovatelství, PF UL	4 roky	09/06	06/10	samoplátce
PF UL, studium I.stupeň + SPPG	5 let	09/07	06/11	samoplátce
PF UL, studium I.stupeň + SPPG	5 let	09/07	06/11	samoplátce

II. Rozvoj programu DVPP - program vzdělávání vedoucích pedagogických pracovníků na školní rok 2007/2008

Název akce	Plněno	Fin.náklady
PF Plzeň, I.stupeň ZŠ + SPPG- 3.ročník (pětileté studium)	09/05 06/10	
Tvorba RVP pro Prč - VÚP Praha	celý školní rok 2007/2008	

III. Rozvoj programu DVPP - program vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2007/2008

Název akce	Plněno	Fin.náklady
Studium koordinátora ŠVP, odborný seminář k ŠVP, zakončení studia pro koordinátory ŠVP	3. 10. 2007, 15. 10. 2007, 16. 4. 2008	
Odborný seminář k ŠVP pro ZŠ s LMP	15. 10. 2007	
Vzdělávání žáků se SVP s podporou ped. asistence, Hravá a zábavná výchova pohybem I a II	14. 10. 2007 2. 4. 2008, 5. 5. 2008	
RVP pro PrŠ, kriminalita mládeže, aktiv VP	18. 10. 2007, 23. 1. 2008, 24. 4. 2008, 25. 10. 2007, 7. 11. 2007	
AJ pro začátečníky	říjen 07 - leden 08	
Pohybová a dramatická výchova, harmoniky	26. 11. 2007	
Výroba krabiček, Papírování	26. 11. 2007, 28. 4. 2008	
Drobné pohybové hry, country, studium učitelství I. st + SPPG UL	4. 12. 2007, školní rok 2007/2008	
Aktivně nejen s lavičkami, Aerobic pro děti	20. 2. 2008, 23. 3. 2008	
Ekootelier	21. 4. 2008	

- Na DVPP jsme v letošním školním roce vynaložili 9.570,00 Kč

14. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

I. Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky)

Ve školním roce 2007/2008 mohly děti navštěvovat tyto zájmové útvary: sportovní hry, atletika, anglický jazyk, německý jazyk, keramika, pěvecký, základy křesťanství, country.

II. Programy a projekty

Úspěšné:

- Mezi úspěšné projekty letošního roku patří projekt financovaný z účelové dotace z Fondu životního prostředí SK s názvem „Rostliny a zvířata kolem nás“. Poskytnutá dotace byla použita na náklady spojené s další etapou zřízení zamýšlené venkovní učebny na vývěsní skříňky a sloupky určené na tvorbu informačních materiálů.

Škole byla poskytnuta dotace ve výši 44.641,00 Kč.

- Od dlouholetého sponzora MERO, a.s. Kralupy nad Vltavou, jsme získali účelové finanční prostředky ve výši 120.000,00 Kč na nákup notebooků, projektoru, DVD mechanik, monitorů a pamětí. Vyměnili jsme již zastaralé a nefunkční části ICT.

Neúspěšné:

- V srpnu 2007 zaslala škola žádost o získání finančních prostředků k realizaci projektu s názvem „Hudebně dramatický ateliér“ do Nadace ČEZ. Jednalo se o projekt, který by byl ukončen v prosinci 2007 a jeho cílem bylo vybavení ateliérů hudebního a dramatického potřebnými pomůckami na zajištění celkové modernizace. Po dokončení by měly ateliéry širší využití a činnosti v nich vykonávané by byly pestřejší a zajímavější. A navíc může toto vybavení sloužit i ŠD při naší škole. Její ŠVP je zaměřeno mimo jiné na činnost ateliérů s různým zaměřením. Mezi ně patří i hudebněpohybový a dramatický ateliér. Celkové náklady projektu by v případě realizace činily 76.000,00 Kč.

III. Mimoškolní aktivity (exkurze,...)

- Měsíc září byl pro nás nejen prvním měsícem nového školního roku, ale i účastí na první akci. Byl jím Den s Lesy ČR spojený s turistickou vycházkou plnou úkolů s environmentální tematikou a také impulsem ke sběru lesních plodů (kaštanů a žaludů).



- Na pozvání DDM v Rakovníku se naše děti zúčastnily soutěže s dopravní tematikou. Umístily se na čtvrtém místě. Již tradičně uplatnily své znalosti ze zdravotní výchovy, pravidel silničního provozu a v jízdě zručnosti.
- Hned na začátku následujícího měsíce, měsíce října, nás čekala exkurze do botanické zahrady v Rakovníku. Zúčastnilo se jí 17 žáků. Naši žáci II. stupně základní školy praktické a základní školy speciální a praktické školy s jednoletou přípravou se seznamovali s různými druhy rostlin, keřů a stromů. Získané poznatky potom uplatňovali ve vyučovacích hodinách pěstitelských prací, v přírodovědě a vlastivědě.
- V dalších dnech byla celá škola přítomna výlovu našeho Velkého rybníka. Takovou událost si nikdy nemůžeme nechat ujít.
- Návštěva botanické zahrady inspirovala mladší žáky ZŠS k návštěvě zemědělské techniky v areálu firmy PEKASS v Senomatech. A nejen to. V této obci si prohlédli i výstavu podzimních vazeb v místním květinářství.

- Nevynechali jsme ani Den otevřených dveří v ISS v Jesenici.
- Na závěr tohoto měsíce se všechny naše děti aktivně zúčastnily projektového Dne zdraví. Tento den je vždy spojen se sportovními soutěžemi, s konzumací zdravých jídel (ovocných a zeleninových salátů, na jejichž výrobě se děti podílejí). Odměnou za aktivitu dětí bylo vystoupení taneční skupiny LINCEJS.



- V průběhu měsíce listopadu se v prostorách školy uskutečnila výstava výtvarných prací našich žáků. Vyhodnocení se konalo za přítomnosti všech dětí. Nejlepší práce byly odměněny věcnými cenami.
- Čtyři naši žáci byli velmi aktivní na soutěži ve stolním tenise v Rakovníku. Soutěž organizovala ZŠ a MŠS v Rakovníku.
- Poslední den tohoto měsíce byl dnem sběrovým. Uskutečnil se ve spolupráci se ZŠ a MŠ v Jesenici.
- A už tu máme advent. Velmi příjemný měsíc. Všude vládne sváteční a voňavá nálada. Celá škola je vyzdobena výrobky a pracemi našich dětí. Již tradičně chodí naše děti hrát a zpívat do domů s pečovatelskou službou v Jesenici v období Mikuláše.
- A vystoupení našich dětí, které se koná ve škole, bylo určeno nejen pro naše děti, ale i pro naše dlouholeté kamarády v MŠ v Oráčově a nově i pro MŠ v Jesenici.
- Těsně před vánočními prázdninami se v KD v Jesenici sešly děti z naší školy a ze ZŠ a MŠ v Jesenici, aby přispěly ke krásné vánoční atmosféře a předvedly, co všechno umí. Naši školu reprezentoval pěvecký sbor Sluníčko, country kroužek Berušky a hudební skupina ŠD.
- Měsíc leden byl přípravou na nadcházející pololetí, které souvisí s hodnocením dětí.
- A jsme uprostřed školního roku, v měsíci únoru. Do školy nás přijel potěšit svým představením „LOUKA“ divadelní soubor „Šanováček“ při ZŠ v Šanově.
- Pár dní nato děti sledovaly divadelní představení „Látané příběhy krejčíka Honzy“ v KC v Rakovníku.
- A už jsou tady Velikonoce, svátky jara. Máme jarně vyzdobenou školu a nechybí výtvarné práce a výrobky všech našich dětí. Škola je otevřena všem rodičům a široké veřejnosti.

- Na rozhraní měsíce března a dubna se koná projektový týden, „Týden s vodou“. Každý den plní děti různé úkoly, které souvisí s vodou. Všechny třídy zachycují jednotlivé momenty fotoaparátem.
- Na tuto činnost navazuje i akce ŠD a internátu zaměřená na vyčištění potoka.
- Na závěr se za přítomnosti všech dětí koná vyhodnocení celého týdne. Byl velmi úspěšný a děti měly velkou radost ze splněných úkolů a už se těší na další projektové dny.
- K měsíci dubnu neodmyslitelně patří soutěž pěveckých sborů dětí speciálních škol. Tentokrát se uskutečnila již 10. dubna. Budova kina kapacitně už nestačila, a proto se celá soutěž konala v KD MěÚ Jesenice. A světe div se... Zúčastnilo se jí 185 účinkujících a soutěžili nejen ve zpěvu, ale i v tanci. Doprovázeli se i na vlastnoručně vyrobených nástrojích a byl to již pátý ročník. Sál KD byl obsazen do posledního místečka nejen účinkujícími, ale i hosty. Tato soutěž by se však nemohla uskutečnit bez vydatné finanční podpory KÚSK OŠMS, MěÚ v Jesenici a ostatních sponzorů.
- Tradiční byla i přehlídka na D*Ráčku. Konala se uprostřed měsíce dubna v DDM v Rakovníku. Naši školu reprezentoval pěvecký soubor „Sluníčko“ a country kroužek „Berušky“.
- V měsíci máji se téměř všechny naše vyučující podívaly do DD v Mašt'ově, protože několik dětí z tohoto zařízení navštěvuje naši školu.
- V tělocvičně školy děti shlédly hudební představení s názvem „Já nic, já muzikant“ a už je tu konec měsíce a s ním související oslavy Dne dětí. Tradičně jej pořádá ISŠ v Jesenici pod záštitou MěÚ v Jesenici. Byl to den plný her a soutěží, s ukázkami činnosti policejních psovodů.
- Nezapomenutelným zážitkem pro děti bylo opět sjíždění řeky Berounky na raftech. Tentokrát se uskutečnilo na začátku měsíce června. Akce se opět vydařila. Dětem přálo i počasí.
- Tento měsíc je i ve znamení aukce výrobků našich dětí, která se konala v Hotelu Jesenice pod záštitou občanského sdružení „AGNITIO“ na základě předem připraveného projektu a za účasti několika sponzorů. Výtěžek akce byl 22.000,00 Kč a bude zdvojnásoben Nadací Divoké husy. Bude použit na nákup pomůcek na canisterapii.
- Školního výletu do Berouna se zúčastnily všechny děti díky sponzorování dopravy ze strany tatínka jednoho našeho žáka. Navštívily aquapark a medvědárium v Berouně a Koněpruské jeskyně.
- Na závěr školního roku se ještě uskutečnila již tradiční polodenní vycházka na Drahouš spojená s plněním zajímavých úkolů a s opékáním vuřtů.
- Školní rok už má na kahánku, křidu a třídnici ukládáme k spánku. Zamkneme třídy s tabulí a už jen čekáme, až prázdniny nám zavelí. Odpočívat, sportovat a z volných dnů se radovat. Až 1. září zas škola zavolá nás, budeme už psát jinou stránku.

IV. Aktivity školy pořádané pro veřejnost

- Posezení pro ženy - probíhá opět ve spolupráci s MěÚ v Jesenici. Na organizaci a programu se podílejí i někteří zaměstnanci školy. Náplní bývá zhotovování různých bytových a oděvních doplňků a konalo se před Vánoce a Velikonocemi.
- Dny Dveří Dokořán - se konají třikrát do roka. Škola umožnila návštěvníkům prohlídku všech prostor školy a zájemcům poskytovala informace, které se týkaly různých forem vzdělávání na naší škole. Nabízeli jsme i prohlídku prací našich žáků, která byla umístěna ve spojovací chodbě školy. DDD se konají v období adventu, při zápisu dětí do školy a poslední týden před Velikonocemi.

15. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

- Kurzy k doplnění základního vzdělání a základů vzdělání se na naší škole nekonaly.

16. VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

- Trvalou spolupráci máme s Pedagogicko psychologickou poradnou Středočeského kraje v Kolíně v oblasti poradenství pro děti s lékařskou diagnózou autismus. Tato poradna nám navrhuje způsoby integrace dětí s autismem mezi ostatní vrstevníky a zpracovává podklady pro práci s dětmi. Velmi aktivně spolupracujeme se SPC v Rakovníku a s PPP v Rakovníku. SPC pro zrakově postižené při škole J. Ježka, Loretánská 9, Praha 1 pomáhá cennými radami při práci s dětmi se zbytky zraku a s nevidomou dívkou. V úzkém kontaktu jsme i s psychiatrickou léčebnou pro děti s pracovištěm v Lounech. V případě potřeby rodičům s dětmi zprostředkováváme setkání a řídíme se radami odborníků při práci s nimi, zejména u dětí s poruchami chování. I nadále spolupracujeme s SPC při Logopedické škole v Žatci. Zvyšující se počet žáků z Ústeckého kraje je toho příčinou. Nesmím zapomenout ani na MŠS a jejich SPC v Praze - Čimicích. Na naší škole je několik jejich absolventů.

17. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

- V letošním školním roce neproběhl na naší škole žádný typ inspekce, ale v měsíci říjnu se uskutečnila plánovaná kontrola našeho zařízení v oblasti dodržování hygienických návyků.

Státní zdravotní dozor

1. Kontrolu provedla: KHS Středočeského kraje, územní pracoviště Rakovník: Alena Pešková

2. Označení provozovny: Základní škola, Mateřská škola speciální a Praktická škola Jesenice, 270 33 Jesenice, Plzeňská 63

3. Označení subjektu podléhajícího výkonu státního zdravotního dozoru: Základní škola, Mateřská škola speciální a Praktická škola Jesenice, 270 33 Jesenice, Plzeňská 63, IČ: 47013711

4. Kontroly se zúčastnili: Mgr. Anna Kuchařová - ředitelka školy

5. Kontrola zahájena dne: 11. 10. 2007 v 9,00 hodin

6. Předmět a účel kontroly: Státní zdravotní dozor

Plnění povinností stanovených kapitolou II článkem 4 a 5 nařízení Evropského parlamentu a Rady ES č. 852/2004, o hygieně potravin, článkem 18 nařízením Evropského parlamentu a Rady ES č. 178/2002, kterým se stanoví všeobecné zásady a požadavky potravinové legislativy, kterým se zřizuje úřad pro nezávadnost potravin a kterým se stanoví postupy v oblasti nezávadnosti

potravin, dále §7, §19, §20, §21 a §24 zákona č. 258/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou 137/2004Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných, ve znění pozdějších předpisů, a vyhláškou č. 410/2005Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých.

7. Předložené doklady: provozní řád školy, pracovní náplň uklízečky, zdravotní průkazy zaměstnanců, dokumentace HACCP

8. Vzorky odebrány: ne

9. Kontrolní zjištění: Škola je umístěna ve vlastní budově v adaptovaných prostorách upravených pro vzdělávání, stravování, mimoškolní činnost a ubytování dětí. Organizována je jako základní škola praktická se všemi postupnými ročníky (1. - 9.), základní škola speciální se všemi postupnými ročníky (I. stupeň: 1.- 6.ročník, II. stupeň: 7. - 10. ročník, přípravný stupeň ZŠS (1 - 3 roky), rehabilitační třída ZŠS - povinná školní docházka (devítiletá), součást ZŠS. V letošním školním roce je 48 dětí ve věku 5 - 21 let. V období školního vyučování je škola provozována s týdenním ubytováním (pondělí - pátek).

Škola má k dispozici 6 kmenových učeben, cvičnou kuchyňku, tělocvičnu, potřebné kabiny, školní družinu (vybavenou pro mimoškolní činnost), tvořivou dílnu, prádelnu a internát (4x 3lůžkový pokoj, 3x 2lůžkový), izolace s vlastním hyg. zařízením, místnost pro bezpečnostního pracovníka s vlastním hyg. zařízením, hyg. zařízení a umývárna dětí oddělená podle pohlaví a úklidová komora. Školní nábytek ve všech učebnách je s nastavitelnou výškou, učebny vybaveny pro výuku i odpočinek (část podlahy pokryta kobercem, molitanové matrace, apod.). Hygienické zařízení pro žáky je umístěno na každém podlaží, oddělené podle pohlaví, vybaveno dle požadavku (toaletní papír, tekoucí teplá voda u umyvadel v předsíni, zásobník s mýdlem, elektrický osoušeč a krytý odpadkový koš). WC pro učitele vyčleněno, přístupné z chodby. MŠ má vlastní oplocený pozemek - zahradu vybavenou pro volný čas dětí a školní pozemek se skleníkem pro výuku pěstitelských prací.

Objekt je pitnou vodou zásobován z veřejného vodovodu, odpadní vody svedeny na ČOV. Stravování zajišťuje vlastní školní jídelna s potřebným zázemím umístěná v přízemí budovy školy. Pitný režim je zajištěn po celý den vhodnými nápoji, které jsou umístěny tak, aby se děti mohly napít kdykoliv. Mytí hrnečků a skleniček se provádí v umývárně stolního nádobí. Ve skladbě jídelního lístku jsou dodržovány zásady zdravé výživy. Stravování dětí v této škole je na velmi dobré úrovni.

Úklid prováděn vlastním zaměstnancem podle vypracovaného harmonogramu. K úklidu se používají běžné mycí a desinfekční prostředky. Režim úklidu odpovídá požadavkům kladeným na tato zařízení. Úklidová komora vybavená výlevkou s přívodem tekoucí teplé vody je umístěna na každém podlaží. Úklidové prostředky jsou uloženy mimo dosah dětí. V kvalitě prováděného úklidu nebyly zjištěny nedostatky. Praní prádla ve vlastní prádelně uspořádané tak, aby se nekřížil čistý a nečistý provoz.

Budova školy je vytápěna vlastní kotelnou na LTO. Pro orientační kontrolu teploty jsou v pobytových místnostech na vnitřních stěnách umístěny teploměry, při kontrole naměřena teplota 22 st. C, zajištěna možnost její regulace.

Předložený provozní řád školy a internátu obsahuje identifikaci zařízení se základními údaji, režimové požadavky zohledňující pohybové aktivity, otužování, odpočinek a spánek, dále stravování a pitný režim, nakládání s prádlem, včetně zajištění úklidu a údržby zahrady. Provozní řád je vypracován podle požadavků zákona č. 258/2000 Sb.

Školní jídelna tvoří součást školy. Zajišťuje stravování pro děti a zaměstnance školy i další dospělé strávníky, kterým jsou pokrmy vydávány časově odděleně. Průměrně se připravuje 90 obědů denně, celodenní stravování pro 21 ubytovaných (včetně 2 chlapců ubytovaných v DM ISS). Výrobní část kuchyně má k dispozici dostatek pracovních ploch nebo pracovních úseků oddělených podle sortimentu a vybavených podle prováděných činností. Provoz je uspořádán tak, aby byla vyloučena křížová kontaminace. Umyvadla (v kuchyni i v předsíni WC pro zaměstnance) jsou vybavena mísící baterií bez ručního uzavírání vody, dávkovačem mýdla s náplní a zásobou ručníků na jednorázové použití. Mytí provozního nádobí se provádí ve dvoudřezu k tomuto účelu vyčleněném, stolní nádobí v myčce.

Kapacita skladů umožňuje potraviny skladovat odděleně podle sortimentu a podle podmínek deklarovaných výrobcem pro jejich skladování. Všechny sklady jsou vybaveny teploměry. Kontrolou nebyly zjištěny potraviny s prošlým datem použitelnosti nebo minimální trvanlivosti. Na potravinářský odpad jsou k dispozici omyvatelné nádoby s uzávěrem. Z výrobní části je odstraňován průběžně, k jeho hromadění nedochází. Pro zaměstnance je vyčleněna šatna a hygienické zařízení, pracovní oděvy ukládány odděleně od civilních oděvů. Úklidové a čisticí prostředky jsou uloženy mimo oblasti, ve kterých se manipuluje s potravinami. Školní jídelna má zavedeny postupy na zásadách HACCP a postupuje podle nich. Má vytvořeny příslušné dokumenty, záznamy o kontrole provádí pravidelně a dostatečně, což bylo při kontrole předloženo. Po dobu kontroly nebyly ve školní jídelně zjištěny nedostatky. Vedoucí školní jídelny se zúčastňuje školení v oblasti hygieny potravin a uplatňování zásad HACCP. Na úseku zásad osobní a provozní hygieny jsou dodržovány všechny povinnosti.

10. Závěr: škola má dobré podmínky pro zdravotní tělesnou výchovu dětí (rehabilitaci) s vlastní vybavenou tělocvičnou. Všechny prostory školy jsou udržovány v čistotě a vzorném pořádku. Během kontroly nebyly zjištěny nedostatky. Ředitelka školy byla seznámena s programem "Zdravá škola" a upozorněna na povinnosti v případě používání "watercoolerů" pro zajištění pitného režimu.

18. DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY

- Školská rada pracuje při naší škole již třetím rokem. Ve školním roce se uskutečnily tři schůzky:
 - a) ta první se uskutečnila hned začátkem školního roku 2007/2008. Na programu byla výroční zpráva o činnosti školy za uplynulý školní rok
 - b) v měsíci lednu byla projednávána výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2007. Byla schválena bez připomínek
 - c) v dubnu ŠR schvalovala dodatek ke školním řádu. Týkal se specifikace kázeňských přestupků. Žádný z členů neměl námítky.

19. OBČANSKÉ SDRUŽENÍ JASÁNEK

- OS po celý školní rok zajišťovalo finanční prostředky na asistenční služby pro děti mentálně, tělesně, zrakově, sluchově postižené, pro děti se souběžnými vadami, s poruchami chování a pro děti s lékařskou diagnózou autismus.

20. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2007		k 30. 6. 2008	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	11.341.716,00	x	5.098.756,00	x
2.	Výnosy celkem	11.367.879,00	x	4.844.996,00	x
Z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 691)	9.807.034,00	x	4.436.693,00	x
	ostatní výnosy	1.560.842,00	x	408.303,00	x
3.	HOSPODARSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	26.163,00	x	-253.760,00	x

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		k 31. 12. 2007	
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)	530.000,00	
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)	0,00	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)	8.074.998,00	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	7.863.574,00	
	z toho	mzdové výdaje	6.545.425,00
	ostatní celkem1 (UZ 33 163, 33 160, 33 245 atd.)		211.424,00
	z toho	Projekt romské komunity	0,00
		SIPVZ	9.000,00
		Kompenzační pomůcky	0,00
		Asistent pedagoga	202.4240,00
	Projekt „Hodina“	0,00	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	1.217.751,00	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)	971.951,00	
	ostatní účelové výdaje celkem1 (UZ 001, 002, 003, 012, 014)		245.800,00
	z toho	Sportovní akce - Notička	7.800,00
		Opravy	238.000,00
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	321.012,50	

Prostředky získaných z jiných zdrojů:

<u>Finanční dary:</u>	Procter & Gamble	18.000,00 Kč
	Tříkrálová sbírka	3.107,50 Kč
	D. Karmazínová	2.000,00 Kč
	LU&PE Litice	6.000,00 Kč
	V. Kloučková, Praha	2.000,00 Kč
	A. Johnová, Jesenice	2.400,00 Kč
	JUDr. A. Černá, Peruc	15.000,00 Kč
	OÚ Jesenice	2.400,00 Kč
	J. Folk Všetaty	5.000,00 Kč
	J. Folk, Všetaty	25.000,00 Kč
	Klub přátel dětí dětských domovů	15.000,00 Kč
	V. Chaloupková	1.500,00 Kč
	Digitální centrum, Plzeň	10.000,00 Kč
	J. Buňka, Kralovice	7.200,00 Kč
	MERO ČR, a. s., Kralupy n. Vltavou	120.000,00 Kč
<u>Věcné dary:</u>	Nadace Charty 77, Praha	6.000,00 Kč
	Nadační fond, Kapka naděje, Praha	26.591,00 Kč
	J. Tůmová, Jesenice	1.526,00 Kč
	I. Vassová, Drahonice	288,00 Kč
	LASSELSBERGER, a. s. Plzeň	52.000,00 Kč
CELKEM		321.012,50 Kč

ROK 2007

Ve II. pololetí roku 2007 proběhla ve škole tato investiční akce:

Nákup nového automobilu



Popis průběhu akce a její vyhodnocení

Na základě usnesení RK č. 32-30/2007/RK ze dne 21. 11. 2007 byl schválen investiční záměr na akci s názvem : Automobil - 9 míst, s evidenčním číslem akce 105 111 1007 - 2007/5021043. Škola písemně vyzvala sedm firem k podání cenové nabídky. Kritériem pro hodnocení nabídek byla cena dodávky a termín plnění (do 21. 12. 2007). Na základě došlých nabídek komise složená z ŘŠ, ZŘŠ, ekonomky a řidiče školního automobilu vybrala firmu s nejvýhodnější cenovou nabídkou. Firmy, jež nevyhověly, byly s výsledkem seznámeny e-mailem. Na základě výsledku výběrového řízení byla s vítěznou firmou dne 11. 12. 2007 uzavřena smlouva. Téhož dne byl předán i automobil.

Vyúčtování a finanční vypořádání prostředků rozpočtu Středočeského kraje poskytnutých na financování akce

Dne 19. 12. 2007 byla na běžný účet školy (č. ú. 542476329/0800) připsána částka 530.000,00 Kč, která byla vynaložena na úhradu faktury č. 27710045. Tato faktura byla uhrazena dne 20. 12. 2007.

Přehled zdrojů financování

Faktury	Fa č. 27710045	Fa č. 27310152	Celkem
Výše dotace z KÚSK	530.000,00	x	530.000,00
Z vlastních zdrojů	X	219.885,00	219.885,00
Celková částka	530.000,00	219.885,00	749.885,00

Stručné zhodnocení celkového hospodaření za rok 2007

Výsledkem hospodaření organizace k 31. 12. 2007 je zisk ve výši 26.163,24 Kč. Ze zisku byla část určena do fondu odměn a část do rezervního fondu.

Kontroly za rok 2007

V II. pololetí roku 2007 se ve škole uskutečnila kontrola týkající se plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného

Kontrolu provedla: Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR, krajská pobočka pro Středočeský kraj, územní pracoviště Rakovník, zaměstnanec referátu kontroly pojistného a správy pohledávek - Jan Prošek

Kontrola provedena ve dnech: 15. - 17. 10. 2007

Za plátce vysvětlení podali: Ivana Opatová

Kontrola byla provedena z důvodu: dle plánu

Za období: 1. 1. 2005 - 31. 1. 2007

Celkový počet zaměstnanců náležících k VZP ČR v kontrolovaném období: 43

Den platby pojistného na všeobecné zdravotní pojištění: 15

Předmět kontroly: Kontrola byla provedena na základě předem stanoveného programu, jehož jednotlivé body jsou uvedeny dále. Kontrolované doklady: mzdové listy, měsíční souhrny zdravotního pojištění za zaměstnance, zřizovací listina.

Výsledek kontroly: Kontrolou bylo zjištěno: porušení oznamovací povinnosti podle § 10 zák. č. 48/1997 Sb.

Nedostatky: - pozdní datum odhlášení zaměstnankyně - Pochmanová Melanie

Opraveno při kontrole. Plátce byl poučen o nutnosti dodržování oznamovací povinnosti podle § 25 odst. 3 zák. č. 592/1992 Sb. v pořádku.

Přeplatek pojistného ke dni 01.02.2007 ve výši 573,00 Kč.

Nedostatky: - odvod za pojištěnce jiné zdravotní pojišťovny (Vanický Radek - 10/2006, opraveno plátcem v 11/2006 a Kodýtek Zdeněk - 12/06, opraveno plátcem 1/2007 - mimo kontrolované období).

Dopočet do poměrné části minimálního vyměřovacího základu: Kinštová Dagmar, (nebyl plátcem opraven). O přeplatek pojistného z měsíce 11/2006 si plátce snížil úhradu zdravotního pojištění za pohledávku 1/2007. Dopočet z měsíce 11/2006 ve výši 75,00 Kč nebyl plátcem uhrazen.

Uhrazeno na konto 202310007/0300 pod svým variabilním symbolem 4701371100.

Penále vyměřené ke dni 01.02.2007 ve výši 0,00 Kč.

Výše penále po zaokrouhlení nečiní částku 100,00 Kč, úhrada není předepsána podle § 18 zák. č. 592/1992 Sb.

Kontrola dodržování povinnosti zasílání kopií o pracovních úrazech podle § 45 odst. 4 zákona č. 48/1997 Sb. - bez závad. V kontrolovaném období byl zaznamenán 1 pracovní úraz, kopie hlášení byla zaslána v termínu.

Závěrečný protokol ke zprávě o výsledku kontroly: protokol byl sepsán se zástupci plátce pojistného. Předmětem je projednání závad a rozdílů zjištěných při provedené kontrole plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Ze zprávy o výsledku kontroly č.j.: 4701371100/07/Pr vyplynulo zjištění:

a) Porušení oznamovací povinnosti podle § 10 zák. č. 48/1997 Sb.

Plátce byl poučen o nutnosti dodržování oznamovací povinnosti. Oznamovací povinnost podle § 25 odst. 3 zák. č. 592/1992 Sb. v pořádku.

b) Přeplatek pojistného ke dni 01.02.2007 ve výši 573,00 Kč.

O přeplatek pojistného z měsíce 11/2006 si plátce snížil úhradu zdravotního pojištění za pohledávku 1/2007. Dopočet z měsíce 11/2006 ve výši 75,00 Kč nebyl plátcem uhrazen. Uhrad'te jej na konto 202310007/0300 pod svým variabilním symbolem 4701371100.

c) Penále vyměřené ke dni 01.02.2007 ve výši 0,00 Kč.

Výše penále po zaokrouhlení nečiní částku 100,00 Kč, úhrada není předepsána podle § 18 zák. č. 592/1992 Sb.

d) Kontrola dodržování povinnosti zasílání kopií o pracovních úrazech podle § 45 odst. 4 zákona č. 48/1997 Sb. - bez závad.

Veškeré zápisy, doklady a záznamy, předložené k nahlédnutí kontrolním orgánům, byly v pořádku vráceny.

Výsledek kontroly byl projednán s ředitelkou školy Mgr. Annou Kuchařovou, dne 23. 10. 2007 s tím, že ke kontrole nemá připomínek. Nebyly zjištěny žádné skutečnosti, které by měly za následek uložení pokuty.

Vnitřní kontroly

Pokladna

Každé čtvrtletí se provádí plánovaná kontrola pokladny a dvakrát namátková. Kontrolu provádí ředitelka školy. Vždy je zkontrolována úplnost a správnost namátkově vybraných pokladních dokladů. Dále je skutečný stav v pokladně porovnán se stavem uvedeným v pokladní knize.

Výsledek: Nebyl zjištěn žádný rozdíl.



Inventarizace

I letos byla provedena kontrola majetku, závazků, zásob potravin, cenin, pokladny, běžných účtů k 31. 12. 2007. Zde byl porovnán skutečný stav se stavem uvedeným v účetnictví. Tato kontrola se uskutečnila za přítomnosti inventarizační komise, která je jmenována každým rokem ředitelkou školy.

Výsledek: Nebyl zjištěn žádný rozdíl.

Průběžné kontroly

Dále se provádí kontroly vždy průběžně. Při měsíční uzávěrce účetnictví, kdy ekonomka kontroluje účetní stav se stavem dokladovým u pohledávek, závazků, pokladny, zásob, cenin, běžného účtu aj.

ROK 2008

V 1. pololetí roku 2008 se ve škole neuskutečnily žádné akce, které by byly finančně náročné.

Celkového hospodaření za I. pololetí roku 2008

Výsledkem hospodaření školy k 30. 6. 2008 je ztráta ve výši 253.760,18 Kč.

21. ZÁVĚR

Systém vzdělávání pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami na naší škole je komplexní a dostupný všemi směry. Je ucelený, přínosný a velmi pozitivní vzhledem k dětem. Výchovné působení je umocněno navíc ještě celotýdenním pobytem dětí na internátě.

Co nabízíme. Nabízíme předškolní vzdělávání v MŠS, přípravu na vzdělávání v přípravném stupni základní školy speciální (1 - 3 leté), vzdělávání v ZŠS (žák plní povinnou školní docházku s možností vzdělávání v 10. ročníku) - žák získává základy vzdělání. Součástí vzdělávání v ZŠS je i vzdělávací program pro rehabilitační třídu - rehabilitační vzdělávací program PŠ. Pro děti s lehkým mentálním postižením je určeno vzdělávání v základní škole praktické. Po absolvování žáci získávají základní vzdělání. Pro absolventy ZŠS a ZŠP nabízíme vzdělávání ve střední škole, v PrŠ s jednoletou a dvouletou přípravou. Vzdělávání je ukončeno závěrečnou zkouškou z vybraného předmětu a to z jeho praktické a teoretické části.

Stále se potvrzuje potřeba asistentů pedagoga. A to nejen asistenta pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí. Na naší škole působí celkem tři asistenti pedagoga. Všichni tři splňují kvalifikační předpoklady a jsou velmi potřebnou součástí pedagogického sboru. Nedílnou součástí péče o děti s dalším handicapem jsou i osobní asistenti, kterých na naší škole působí hned pět. Je to proto, že většina dětí s handicapem je umístěna na internátě a péče o ně musí být celodenní.

Příznivé školní klima, na kterém se podílejí všichni zaměstnanci školy, má pozitivní vliv na příjemnou atmosféru v celé škole a kladný vliv na děti.

K atmosféře přispívá i to, že se učitelky, vychovatelky i asistenti neustále vzdělávají na seminářích pořádaných různými vzdělávacími institucemi. Zlepšuje se i odborná kvalifikovanost pedagogů. Dvě učitelky koncem školního roku ukončily studia na PF J. A. Komenského v Praze a získaly potřebnou odbornou způsobilost. Další učitelky a vychovatelky, které ještě nesplňují odbornou kvalifikaci, pokračují v započatém studiu. V roce 2010 by kvalifikovanost pedagogického sboru měla dosáhnout 100%.

Velké poděkování patří našemu zřizovateli, Krajskému úřadu Středočeského kraje. Velmi významným finančním příspěvkem se zasloužil o nákup nového svozového auta. Podařilo se nám získat další finanční prostředky na projekt v oblasti EVVO a dále získat materiální podporu na úpravu technického zázemí budovy školy. Velmi pozitivní je i finanční podpora různých akcí ze strany některých rodičů (na výlety, exkurze, rehabilitační pobyty atd.)

Pracujeme na získání finančních prostředků na chybějící prostory ke vzdělávání a ubytování. Na KÚSK jsme podali žádost o rekonstrukci a přístavbu tělocvičny a zároveň pracujeme na projektu, který by nám pomohl získat potřebné peníze z prostředků fondů EU. Tím bychom mohli vyřešit nedostatek chybějících kapacit.

Na základě podkladů získaných od všech pedagogů škola provedla i vlastní hodnocení podle předem stanovených kritérií.

Datum zpracování zprávy: 9. 10. 2008

Datum projednání ve školské radě: 15. 10. 2008

Ing. Petr Sunkovský, v. r.
JUDr. Alena Černá, v. r.
Bc. Šárka Fialová, v. r.

Mgr. Anna Kuchařová, v. r.
ředitelka školy

Přehled pedagogických pracovníků za rok 2007/2008

Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace - dosažený stupeň vzdělání, obor, pedagogická způsobilost	Titul	Délka pedagogické praxe
ředitelka školy	4	I. st. ZŠ a SPPG, vych. HV	Mgr.	41
Zástupkyně ředitelky školy, koordinátor EVVO	9	uč. MŠ, studující PF Plzeň - I. st. ZŠ + SPPG (3. ročník)		15
VP, VZ, uč. PrŠ	20	vych. HV, kuchař - hostinská činnost		40
Učitelka ZŠS	20	uč. MŠ, studující VŠ J. A. Komenského (3. ročník)		12
Vychovatelka ZŠS a ŠD	28	vychovatelství, RŠ, OU keramické		5
Učitelka RT ZŠS	20	vych. DD, SPPG, SPPG pro děti s autismem, stud. vych. PF Ústí n/Labem (2. ročník)		9
vychovatelka RT ZŠS	15v/ 10u	vych. HV, SPPG, muzikoterapie		15/8
učitelka ZŠP, koordinátor ŠVP	21	uč. MŠ, SPPG, učit. bak.studium PF J. A. Komenského	Bc.	13
učitelka ZŠS	22	I. st. ZŠ + SPPG, uč. MŠ	Mgr.	17
učitelka ZŠP	22	II. st. ZŠ - ČJ, NJ	Mgr.	41
učitelka ZŠS	22	vych. HV, stud. I. st. ZŠ PF UL		6
ved.vychovatelka	17	vychovatelství TV		32
vych.internátu	28	uč. MŠ		25
vych.internátu	28	uč. MŠ		10.5
vychovatelka int.	12	vychovatelství		1
vych.ZŠS	23	vychovatelství		2
as. pedagoga	40	SO, rekv. kurz pro AP		4
as. pedagoga	40	ÚSO, rekv. kurz pro AP		3
AP pro děti ze SKZP	40	SO keram.,jednolet škola		

Hodnocení školy

Cíle stanovené v koncepčním záměru jsou shodné s cílem vzdělávání na naší škole. V koncepčním záměru jsme si stanovili tyto oblasti jako priority:

1. část

a) oblast vzdělávání a výchovy je na prvním místě

- spočívala v realizaci ŠVP v 1. a 6. ročníku pro ZŠ praktickou ve školním roce 2007/2008
- Po celý školní rok vyučující v PrŠ a ŘŠ pracovaly na VÚP Praha na RVP pro PrŠ s jednoletou a dvouletou přípravou
- Dále pak v plnění jednotlivých vzdělávacích projektů - Den zdraví, Týden vody, Den s lesy, Notička

b) posouzení, jak plníme cíle s přihlédnutím k dalším cílům v RVP

- pravidelné schůzky týmu, který tvořil ŠVP pro ZŠP, byly určeny k hodnocení, k vzájemným konzultacím a používání nových vyučovacích metod v průběhu celého školního roku
- souběžně i vychovatelky seznamovaly přítomné s úspěšností při zavádění nových výchovných postupů a metod při realizaci ŠVP Paprsek pro ŠD a internát

c) DVPP

- ZŘŠ ukončila vzdělávání jako koordinátorka EVVO (třísemestr. studiem), (environmentální výchova je jako samostatný předmět v ŠVP pro ZŠ praktickou)
- současně další učitelka ukončila vzdělávání pro koordinátory RVP pro tvorbu ŠVP. Koordinovala tvorbu ŠVP pro ZŠP, MŠS a ŠD s internátem (dále bude koordinovat ještě tvorbu ŠVP pro ZŠ speciální, a ŠVP pro PrŠ)
- jedna vyučující se dále vzdělává a zúčastňuje příprav a seminářů ve výuce angl. jazyka, který je součástí ŠVP

2. část

a) Podmínky ke vzdělávání

Škola má vhodné podmínky ke vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, je vybavena bezbar. vstupy, schodišťovou plošinou, výtahem, bezbar. nájezdy v budově, bezbar. WC.

Máme k dispozici: 7 kmenových tříd, 4 odborné pracovny (tělocvična, dílna, cvičná kuchyňka, místnost pro ŠD, školní pozemek se skleníkem - výuka pěstitel. prací).

Dále máme k dispozici: internát, prádelnu - umístěna zde keramická pec, „Sluneční zahradu“ - místo pro aktivní i pasivní odpočinek dětí (altánek, skluzavka, pískoviště, kolotoč, houpačky, hrazdy, souprava průlezek), další volné prostranství, které bude zařízeno mobilním sport. vybavením (koše, branky).

V každé učebně je nainstalován nejméně 1 počítač, který slouží k individuální výuce žáků. V obou třídách ZŠP (1. i 2. stupně) jsou k dispozici 4 počítače. Vždy na nich mohou pracovat dva příbuzné ročníky (1., 2. nebo 3., 4. a dále 6., 7. a 8., 9.ročník).

V místnosti pro ŠD je trvale umístěna interaktivní tabule, aby byla přístupná všem ročníkům v dopoledních hodinách. Další využíváme audiovizuální techniku (rádia s CD přehrávači, videa, DVD přehrávače, TV), minivarhany a velké množství pomůcek, určených k rehabilitaci zdravotně postižených dětí.

Poskytujeme a nabízíme vzdělávání: v MŠS a v PS ZŠS, základy (v ZŠS a RTZŠS), základní (ZŠP) a střední (PrŠ s jednoletou a dvouletou přípravou).

Předškolní vzdělávání se může uskutečnit v mateřské škole speciální a probíhá na přípravném stupni zákl. školy speciální.

Základní škola praktická umožňovala základní vzdělávání.

Praktická škola s jednoletou a dvouletou přípravou poskytovala střední vzdělávání.

Pozitivním jevem je, že mezi jednotlivými typy vzdělávání existuje vzájemná prostupnost.

b) Průběh vzdělávání

V mateřské škole speciální se v tomto školním roce připravovalo jedno dítě.

Vzdělávání na I. stupni ZŠS (3. ročník) probíhalo společně s MŠS s 5 dětmi. Základy vzdělávání v RT ZŠS byly poskytovány 6-ti dětem ve 3., 7. a 10. ročníku školní docházky. Další dvě třídy ZŠS byly s těmito ročníky: 3., 4. a 7. - II. třída se 6 dětmi, III. třída s 8., 9. a 10. ročníkem měla 5 dětí.

Základní škola praktická vzdělávala na I. stupni 8 dětí v 1., 2., 4. a 5. ročníku, na 2. stupni 10 dětí v 6., 7., 8. a 9. ročníku.

V PrŠ s jednoletou a dvouletou přípravou se připravovalo na výkon jednoduchých činností 9 žáků. PrŠ závěrečnou zkouškou z praktické a teoretické přípravy pokrmů ukončily 2 žáci.

Školu navštěvovalo celkem 46 dětí. Na internátě bylo po celý školní rok umístěno 20 dětí.

Z tohoto počtu byli 3 vozíčkáři, 12 dětí bylo se středně těžkým a těžkým mentálním postižením a 5 dětí s lehčím mentálním postižením. Internátní děti byly rozděleny do tří skupin.

Mimo vyučování, v ranních a odpoledních hodinách měly děti k dispozici jedno oddělení ŠD.

Ve volných chvílích jsme dětem nabídli tyto zájmové útvary: výtvarné činnosti, country tance, sportovní hry, pěvecký sbor, keramika

Po celý školní rok děti pravidelně tyto činnosti navštěvovaly.

c) Podpora školy žákům spol. s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků a rodičů

Všichni pedagogové naší školy se vyznačují laskavým a vstřícným přístupem k dětem, jejich působení na děti má velmi příznivý vliv nejen na pozitivní získávání vědomostí, dovedností a návyků, ale také na docházku do školy. Většina dětí je ze sociálně slabých rodin a motivující přístup pedagogů k dětem je předpokladem k tomu, aby děti chodily do školy rády.

Spolupráce s některými rodiči je velmi složitá. Na výzvy školy se však dostaví a v rámci možností a svých schopností zjednávají u dětí nápravu. Převážná část rodičů má však velmi pozitivní vztah ke škole! Jsou vstřícní, komunikativní, ochotně spolupracují i získávají sponzorské dary nebo je škole přímo poskytují. Pobyt ve škole v příjemné atmosféře má velmi příznivý vliv na všechny děti. Děti se zde cítí bezpečně, chodí do školy rády a těší se na ni.

Péče o děti na naší škole spočívá hlavně v přístupu k nim. Podílí se na ní nejen třídní učitelé, vychovatelé, ale i asistenti pedagogů (máme 3, jedna z nich je pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí) a osobní asistenti, kteří byli hrazení ÚP v Rakovníku (5) a občanské sdružení Jasánek, které pracuje při naší škole. Děti, které jsou ubytovány na internátě po celý týden, mají další veškerou péči ostatního personálu. Dostatek jídla (chutného a vydatného 5x denně), příjemné prostředí, teplo, vlídné zacházení, pestré činnosti a zábavu.

d) Výsledky vzdělávání žáků

Žáci základní školy speciální, včetně RTZŠS a PS ZŠS, jsou hodnoceni vždy jen kladně, širší formou slovního hodnocení.

Tři žáci ukončili školní docházku v 10. ročníku v ZŠS a přihlásili se do PrŠ s jednoletou přípravou. Poprvé ukončili tři děti docházku do RT ZŠS a také se přihlásili do PrŠ s jednoletou přípravou

V základní škole praktické prospěli s vyznamenáním nebo prospěli všichni žáci kromě jedné žákyně, která pro velký počet absencí nemohla být klasifikována. Měla odloženou klasifikaci na konec měsíce srpna.

Povinnou školní docházku v devátém ročníku ukončil 1 žák. Přihlásil se do učebního oboru cukrářské práce.

PrŠ s jednoletou přípravou ukončili závěrečnou zkouškou z teoretické a praktické části příprava pokrmů 2 chlapci. Oba dva prospěli.

e) Řízení školy, kvalita personální práce, DVPP

Personální obsazení

Ředitelka školy: Mgr. Anna Kuchařová, zástupkyně ŘŠ: Hana Vanická, ekonomka: Martina Buňková, výchovná poradkyně: Daniela Hlaváčková.

V tomto školním roce ukončily studium dvě kolegyně. Jedna získala vysokoškolské vzdělání studiem v magisterském studijním programu „Speciální pedagogika v oboru učitelství a druhá získala vysokoškolské vzdělání studiem v bakalářském studijním programu „Speciální

pedagogika“ - studijní obor vychovatelství. Další dvě učitelky bez odborné kvalifikace (mají středoškolské pedagogické) se vzdělávaly na PF v Ústí nad Labem. Polovina vychovatelek, která na naší škole pracuje, má nejen pedagogickou, ale i odbornou kvalifikaci (SPPG).

Stále však postrádáme ve sboru učitele - muže. To je velká absence také proto, že spousta dětí žije v neúplných rodinách. O výchovu se stará matka a ta už své děti v období puberty není schopna zvládnout.

DVPP

Ostatní pedagogické pracovnice se dále vzdělávaly na seminářích, pořádaných učitelským centrem Praha, dále jsme využívali nabídek NIDM Praha, APZŠ Praha, Zařízení pro DVPP Plzeň, odborné semináře Psychoped. společnosti PedF UK Praha - zvyšování kvality života lidí s mentál. postižením, specializační studium ŠK EVVO a ŠVP.

SEBEHODNOCENÍ ŠKOLY

ANEŽ

„Dělat správné věci správně“

- Dělat správné věci - poskytnout žákům nejvyšší možné vzdělání, kterého mohou dosáhnout na základě svých schopností
- Dělat věci správně - neustále zlepšovat podmínky ke vzdělávání

EVALUACE	Cíle	Kritéria	Nástroje	Čas.období
Podmínky ke vzdělávání	Schopnost zabezpečovat vzdělávání žáků - individuálně, udržení dobrých podmínek ke vzdělávání, odborná kvalifikace a profesní růst pedagogů	Přátelská, laskavá atmosféra	Motivace, pochvala za výkon, ale i za snahu. Odměna.	celoročně
Spolupráce s rodiči	Spokojení rodiče	Komunikace o potřebách dítěte, setkávání na akcích školy	Osobní kontakt, písemná sdělení, telefonické rozhovory	Dle potřeby
Výsledky vzdělávání žáků	Dosažení pokroků ve vzdělávání žáků dle jejich možností, Individuální přístup	Získaná pozornost žáka, snaha o vzbuzení zájmu o výuku vhodnými prostředky	Zaměstnávání žáka opakujícími se činnostmi. Jeho odměňování.	Průběžně
Personální oblast	Odborně se vzdělávat, odborný růst pedagogů a asistentů, spolupráce mezi pedagogy, spolupráce s odbornými pracovišti	Individuální vyhledáváním vhodných seminářů získávali potřebné informace a využívali nové poznatky.	Odborná způsobilost. Semináře, samostudium. Spolupráce s kolegy. Vzájemné hospitace. Spolupráce s jinými školami našeho typu.	Celoročně
Školní klima - prostředí - výuka - partnerství	Odpovídající materiální vybavení tříd a budov školy, rozšíření kapacity internátu, laskavý a vstřícný přístup jednotlivých pedagogů a ostatních zaměstnanců, jejich společné působení, dostatečná komunikace, spolupráce žák -učitel, respektování možností dítěte, spolupráce se sponzory a nadacemi, OS, získávání nových sponzorů a dalších institucí	Atmosféra spokojenosti žáků, moderní vybavení a rehabilitace, kompenzační pomůcky, finanční prostředky na materiální vybavení Projekty - Den zdraví, NOTIČKA, Týden stromů, Týden vody, Den s lesy, Obyčejná krása přírody atd.	Zapojení žáků do různých činností školy, odměňovat je. Pedagogové jsou vzorem dětí a chrání je. Vedou je k soustavnému plnění povinností v pozitivním smyslu slova.	Celoročně

AUTOEVALUACE

Navrhované změny v jednotlivých oblastech na období příštích dvou let

Zaměření autoevaluace	Cíle	Kritéria	Nástroje	Časový harmonogram
Podmínky ke vzdělávání	Udržení stávajících podmínek ke vzdělávání ve škole a postupná modernizace budov, plnit ŠVP, IVP, EVVO, ŠD v maximální míře, zpracovat ŠVP pro ZŠS	Odborné studium pedagogů , Podpora neustálého odborného růstu pedagogů. Vytváření pozitivních	Studium, samostudium, semináře	Trvale, ve dvouletém období
Spolupráce s rodiči	Účast na školních akcích, spolupráce rodičů se školou, vzájemná spokojenost a informovanost, plnění finančních závazků rodičů (příspěvky na osobní asistenty, za pobyt na internátě, atd.), aktivity školy	Akce školy, aktivní účast rodičů Maximálním a vhodným způsobem zviditelňovat školu. Prezentace školy všemi dostupnými formami. Snažit se o co nejužší spolupráci s rodiči Postupně je získávat ke společným akcím	Besedy, rozhovory, besídky, výlety, turistické kurzy (zimní nebo letní), soutěže (Notička, Den zdraví, Den odvahy a zdatnosti, sjiždění Berounky na raftech, pořádání projektových dnů a týdnů - Týden vody, Měsíc stromů)	Průběžně, dle potřeb rodičů a pedagogů uskutečňovat setkávání
Výsledky vzdělávání žáků	Zlepšování výsledků ve vzdělávání, I malé pokroky považovat za velké výsledky, zlepšování kvality života žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, jeho obohacování, zvyšovat samostatnost a soběstačnost žáků	Zapojení dětí TMP, Zvyšování úrovně získaných rozumových a praktických schopností	IVP, rozhovor, hodnocení a sebehodnocení žáka	Průběžně, trvale
Personální oblast	Podporovat neustálý odborný růst pedagogů a asistentů, získat dalšího asistenta pedagoga - muže	Respektování práce druhých, ohleduplnost, slušnost Tvůrčí, aktivní a optimističtí pedagogové	Společné řešení problémů, širší diskuse, vzájemná informovanost o nových metodách, o žákovi	Postupná realizace v průběhu dvou let
Školní klima	nadále pokračovat v prezentaci školy, jako školy rodinného typu, vytváření podmínek pro klidnou a pohodovou výuku, upevňovat dobré mezilidské vztahy	Příjemné, estetické prostředí školy, příjemní zaměstnanci, vstřícní k rodičům	Dobré zázemí pro zaměstnance, ochrana, podpora. Práce pedagogů je riziková, náročná, vyčerpávající	Trvale