

Střední škola a Základní škola Jesenice,

příspěvková organizace

Středočeský kraj



Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2021/2022

Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

Obsah

| | |
|--|----|
| I. Základní údaje o škole | 3 |
| Změny ve školském rejstříku | 3 |
| Změny ve zřizovací listině | 3 |
| Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy | 4 |
| Doplňková činnost | 4 |
| Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace, sdružuje tyto součásti: | 5 |
| Materiálně technické podmínky školy základní školy | 5 |
| Materiálně technické podmínky střední školy | 10 |
| Z historie škol | 13 |
| II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění | 14 |
| III. Statistické údaje školního roku | 18 |
| Vzdělávací programy školy, učební plány | 19 |
| Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2021) | 19 |
| Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2021) | 20 |
| Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021) ... | 20 |
| Žáci dojíždějící do školy z jiných krajů (podle druhu školy) | 21 |
| a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2022 | 21 |
| b) Výsledky závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek) | 22 |
| c) Hodnocení chování žáků | 23 |
| d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách | 23 |
| e) Absolventi a jejich další uplatnění | 23 |
| Odchody žáků ze školy během školního roku, přestupy na SŠ a ZŠ Jesenice | 23 |
| f) Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2022) | 24 |
| Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ | 24 |
| Žáci učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2021) | 25 |
| Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2021) | 25 |
| Žáci v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2021) | 25 |
| Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2021) | 25 |
| Vybavení ICT technikou, počet přípojných míst k internetu | 26 |
| Vybavení ICT technikou, počet přípojných míst k internetu | 27 |
| IV. Školní poradenské pracoviště | 27 |
| Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2021) | 28 |
| Přehled přednášek pro žáky | 30 |
| V. Personální a materiální zajištění chodu školy | 33 |
| Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2021) | 33 |

Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

| | |
|---|----|
| Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2021)..... | 33 |
| Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2021) | 33 |
| Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2021) | 33 |
| Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací | 35 |
| Personální změny ve školním roce | 37 |
| Semináře pro kolektiv pedagogů..... | 38 |
| Semináře pro kolektiv pedagogů..... | 39 |
| VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj..... | 40 |
| VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti | 40 |
| VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly | 54 |
| IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy | 55 |
| X. Závěr | 58 |

Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

- ✓ Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5 - Smíchov
- ✓ IČO 47013711, IZO 600171469
- ✓ ředitelka školy **Mgr. Hana Vanická**
 - zástupkyně ředitelky školy SŠ **Mgr. Renáta Jílková**
 - zástupkyně ředitelky školy pro ZŠ **Mgr. Markéta Uhrová**
 - zástupkyně ředitelky školy pro OV **Mgr. Martina Trešlová**
- ✓ sídlo školy: Plzeňská 63, Jesenice
- ✓ číslo telefonu: 313 599 324 pro ZŠ, 313 599 325 pro SŠ
- ✓ e-mailová adresa: info@zmapjesenice.cz pro ZŠ
issjesenice@issjesenice.cz pro SŠ
- ✓ www stránky: www.zmapjesenice.cz pro ZŠ, www.issjesenice.cz pro SŠ
- ✓ **školská rada** **Mgr. Olga Hanauerová** (zástupce školy)
Jitka Valušová (zástupce zřizovatele)
Mgr. Monika Nguyen (zástupce zákonných zástupců žáků a zletilých žáků)
- ✓ **pověřenec GDPR** **Martina Buňková**
- ✓ datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok:

Změny ve školském rejstříku

V průběhu školního roku 2020/2021 byly provedeny ve školském rejstříku změny platné od 1. 9. 2021.

Změny ve zřizovací listině

V průběhu školního roku 2020/2021 byly provedeny změny ve zřizovací listině platné od 1. 9. 2021.

Sloučením škol Integrovaná střední škola, Jesenice, příspěvková organizace a Základní škola a Praktická škola Jesenice, příspěvková organizace k 1. září 2021 vznikla Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace.

Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

I.2 Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti dle zřizovací listiny je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, prováděcími předpisy. Vzdělávání je poskytováno jako veřejná služba. Je založeno na zásadách rovného přístupu ke vzdělávání, zohledňování individuálních vzdělávacích potřeb jednotlivce, zásadách vzájemné úcty, respektu, názorové snášenlivosti, zdokonalování procesu vzdělávání a uplatňování moderních a účinných pedagogických metod a přístupů, možnosti každého vzdělávat se. Cílem je získání všeobecného a odborného vzdělání, rozvoj osobnosti žáků, jejich vybavení poznávacími a sociálními kompetencemi a hodnotami potřebnými pro osobní a společenský život, pro výkon povolání nebo pracovní činnosti, motivace k celoživotnímu studiu.

Základní škola je zřízena podle § 16, odst. 9 Zákona 561, Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění. Rovněž ve střední škole jsou zřízené třídy podle § 16, odst. 9. V těchto třídách se vzdělávají žáci přijatí do oboru vzdělání E.

Školy a školská zařízení provádí svou činnost ve městě Jesenice u Rakovníka obklopeném krásnou přírodou. Vliv školního a ubytovacího zařízení je tak vhodně doplněn působením zdravého životního prostředí. Lesy, rybníky a louky jsou pravým rájem pro aktivity školní družiny, internátu, DM a pro výuku z oblasti přírodních věd. Také pro rozvoj pohybových schopností a dovedností je toto prostředí ideální.

Posláním Střední školy a Základní školy Jesenice je výchova a vzdělávání žáků ve věku od 6 do 26 let, z nichž mnozí vyžadují speciální vzdělávací přístup. Výchova a vzdělávání probíhá podle odpovídajících ŠVP.

Doplňková činnost

Kromě hlavní činnosti je organizace oprávněna provádět v souladu s platnými právními normami doplňkovou činnost. Okruhy doplňkové činnosti navazují na hlavní činnost příspěvkové organizace a nesmí narušovat plnění hlavního účelu organizace, účetně jsou sledovány odděleně.

Doplňková činnost je zaměřena na:

- ✓ provozování autoškoly,
- ✓ hostinskou činnost,
- ✓ výrobu, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona

(obory činnosti: mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti, provozování kulturních, kulturně-vzdělávacích a zábavních zařízení, pořádání kulturních produkcí, zábav, výstav, veletrhů, přehlídek, prodejních a obdobných akcí).

Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace, sdružuje tyto součásti:

| | |
|-----------|----------------|
| 110028309 | Základní škola |
| 102602417 | Střední škola |
| 110028341 | Školní družina |
| 110028325 | Internát |
| 110028261 | Domov mládeže |
| 110028317 | Školní jídelna |



Materiálně technické podmínky školy základní školy

Škola vykonává svou činnost ve třech vzájemně propojených budovách, které jsou v majetku Středočeského kraje. V jedné budově je administrativní a technické zázemí, ředitelna školy, sborovna, kmenové třídy, odborné učebny, šatny, toalety a družina. V další budově se nachází školní kuchyně s jídelnou, kancelář hospodářky a sklady potravin. V patře této budovy jsou pokoje internátu, další pokoje internátu se nachází ve třetí budově školy, v jejím suterénu máme tělocvičnu, místnost určenou pro rehabilitační služby, toaletu a sprchový kout pro imobilní žáky, sklad. Všechny tyto budovy jsou bezbariérové. Kolem školy jsou travnaté plochy využívané jak k výuce, tak k volnočasovým aktivitám a k činnostem internátu. Jedná se o školní dvůr, školní zahradu se skleníkem, Sluneční zahradu (hřiště s přírodní učebnou) a školní nádvoří.

První budova

Administrativní zázemí

Kancelář sekretariátu je obložená sololitovými obklady, zdivo je z části vlhké. Podlahová krytina je zánovní. Stejně situovaná a ve stejném stavu je ředitelna. Obě místnosti jsou vybavené PC sestavami, kancelářským nábytkem, multifunkční tiskárnou. Velikost místností je nedostatečná. Ředitelna dovoluje jednání asi pěti lidí, sekretariát dvou.

Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

V této budově se nachází ještě sborovna, která slouží také jako kancelář pro zástupkyni ředitelky školy, výchovnou poradkyni, metodičky prevence, koordinátorky a učitelku bez kmenové třídy. Sborovna je vybavena kancelářským nábytkem, tiskárnou, PC sestavami, chladničkou, kávovarem. Malý sklad u sborovny je určený k uložení pomůcek. Sborovna je i knihovnou. Místnost je využívána k poradám učitelek, velikost místnosti je také nedostatečná.

Technické zázemí - prádelna

Je určena k praní lůžkovin internátu, pracovních oděvů provozních zaměstnanců, textilií ze tříd a dalších místností. Je vybavena dvěma automatickými pračkami, sušičkou, vanou na namáčení a máchání prádla, umývadlem. Místnost funguje také jako sušárna. V části této místnosti je keramická pec a regály s materiálem na výzdobu školy. Z prádelny se dá projít na školní dvůr, kde je také možné sušit prádlo. Vybavení a velikost prádelny je dostatečná.

Kotelna a zázemí pro provozní zaměstnance, sklad LTO

Místnost pro provozní zaměstnance je vybavena kuchyňským koutem, pracovním stolem, židlemi, skříněmi a regály na pracovní pomůcky a náradí, zázemí má vlastní hygienické zařízení. Na tuto místnost navazuje kotelna s kotlem na LTO. Kotel je řízen PC jednotkou a umožňuje nezávisle vytápět jednotlivé části budovy – internát, tělocvičnu a učebny. Sklad LTO je snadno přístupný zásobování a jsou v něm dvě nádrže na LTO.

Technické vybavení

Škola je vybavena sekačkou na trávu, křovinořezem, hoblovkou, soustruhem na dřevo, ruční bruskou, vrtačkou, vysavači, tepovačem a dalším běžným vybavením. Pro ohřev teplé vody slouží elektrické bojlerky namontované v kuchyni, v místnosti provozních zaměstnanců a v rehabilitační místnosti.

Bezbariérové plošiny, výtahy a nájezdy

Bezbariérovost zajišťuje venkovní výtah do internátu a interiérový do tříd, nájezdy na chodbách a nádvoří školy. Toto vybavení zajišťuje účast imobilních žáků ve všech aktivitách školy. Venkovní výtah byl v roce 2020 vyměněn za moderní interiérový výtah. S touto větší investiční akcí byla spojena i situační změna v umístění chlapeckých toalet, šaten, kabinetu, úklidové místnosti, podkroví.

Kmenové třídy

V budově je šest kmenových tříd. Jedna třída základní školy (první stupeň), jedna třída základní školy (druhý stupeň) a čtyři základní školy speciální. Každá třída je vybavena nábytkem jedné barvy. Třída základní školy červenou a přírodní, základní škola speciální žlutou, zelenou, fialovou a oranžovou. Třídy jsou určené pro čtyři až čtrnáct žáků. Židle a lavice jsou polohovatelné a výškově stavitelné, ve třídách jsou relaxační koutky. Každá třída má počítačovou sestavu a ve třech třídách je interaktivní tabule s příslušenstvím. Kmenová třída praktické školy jednoleté a dvouleté se nachází v pronajaté části budovy v těsné blízkosti školy. Ve dvou třídách došlo v období školního roku k výměně podlahové krytiny, rovněž v družině. Vzhledem k investiční akci „Snížení energetické náročnosti budovy školy“ jsou v učebnách jednotky vzduchotechniky k zajištění řízeného větrání. Ve třech třídách jsou snížené stropy sádkartonovými podhledy, bylo instalováno nové osvětlení. Všechny třídy jsou vymalované.

Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

Odborné učebny

K výuce pracovního vyučování, vaření, tělesné výchovy jsou využívány odborné učebny. TĚLOCVIČNA – byla odizolována proti vlhkosti, byla provedena výměna oken, následovat bude výmalba. DÍLNA - učebna byla vybavena regály na pomůcky a materiál, ponky s židlemi, pracovními stoly, hrnčířským kruhem, šicími stroji. V červenci 2015 byla podána žádost v rámci Výzvy 57. Finanční prostředky byly využity na podporu technických činností v hodinách pracovního vyučování a modernizaci vybavení dílny. V prosinci 2016 proběhla celková rekonstrukce včetně výměny podlahové krytiny. V současné době je v dílně nový nábytek i pracovní nářadí a plně vyhovuje výuce PV, nedostatečné jsou skladovací prostory, rovněž byla instalována vzduchotechnická jednotka. UČEBNA VAŘENÍ – byla modernizována vzduchotechnickou jednotkou, podhledem, novým osvětlením, novým nábytkem na stolování. Kuchyňka s komorou na elektrospotřebiče a další pomůcky potřebné k vaření je nově zrekonstruovaná, výměnu potřebovala pouze podlahová krytina. Nové linoleum bylo položeno v srpnu 2017. V místnosti jsou dvě kuchyňské linky a sklokeramické varné desky, trouba na pečení, mikrovlnná trouba, myčka. V roce 2018 byla kuchyňka vybavena novým modernějším sporákem se sklokeramickou deskou. Vybavení kuchyňským náčiním je dostatečné, ale vyžaduje průběžné doplňování. Kuchyňka je často využívána. Nejčastěji praktickou školou jednoletou a dvouletou při výuce vaření, dále základními školami při hodinách pracovního vyučování, družinou a internátem školy. Velmi jsme využili vybavení kuchyňky při plnění výstupů projektu na podporu EVVO – konkrétně k vaření sirupů, marmelád a sušení ovoce a bylin.

Družina

Tato místnost je využívána ráno přicházejícími žáky, následně v době oběda a po vyučování. Odpoledne je určena pro děti ubytované na internátu školy. Je nově vybavená. V družině je interaktivní tabule s příslušenstvím, nábytek na hračky, pomůcky a materiál pro různé tvoření. Jedna místnost družiny je pro činnosti žáků nedostatečná. Potřebovali bychom další prostory pro činnosti družiny a internátu po vyučování. Vzhledem k závažnému postižení žáků by dělení na menší skupiny bylo velmi prospěšné. Družina je využívána také k výuce, například k teoretické části předmětu vaření.

V roce 2020 došlo k celkové rekonstrukci. Bylo odstraněno staré obložení, omítka a osvětlení. Družina má stěny nahozené sanační omítkou, instalovány podhledy, nové osvětlení, vzduchotechnickou jednotku, položené nové linoleum. Celkové klima působí velmi svěže.

Šatna

Žáci mají společnou šatnu pro první a druhý stupeň a také pro praktickou školu. Každý žák má vlastní uzamykatelnou kovovou skříňku, do které si odkládá osobní věci. Dále je šatna vybavena lavičkami, věšáky na oblečení. Pro potřeby žáků je šatna malá, potřebovali bychom další prostory hlavně pro imobilní žáky. Dveře do šatny se po ranním příchodu zamykají. Šatny pro zaměstnance školy jsou řešeny spíše provizorně – v zázemí pro provozní zaměstnance, v chodbě před sekretariátem, kabinetech a v části prádelny.

Toalety

Jsou poměrně malé, pro imobilní žáky nedostatečné, v případě potřeby se tyto žáci přesunují do druhé budovy, kde se nachází WC uzpůsobené právě pro tyto žáky. Chlapecké toalety byly zcela

Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

rekonstruovány v souvislosti s investiční akcí „Výtah internát“. Dívčí toalety provozu vyhovují. Pro zaměstnance jsou k dispozici toalety v přízemí a v prvním podlaží.

Technický stav budovy

Od roku 2017 se na rozvodech teplé a studené vody objevovala narušená místa, kde voda prosakovala nebo kapala. Opravy jsme řešili svépomocí. V létě 2019 byl tento stav nahlášen zřizovateli jako havarijní. Celkově bylo přízemí budovy na několika místech značně vlhké. V roce 2020 došlo k havárii v prostoru šaten a následně větším opravám. Bylo odstraněno obložení stěn chodeb a stropů. Výměnou prošly rozvody teplé a studené vody, instalován byl nový bojler. Souběžně bylo vyměněno poškozené osvětlení a opraven strop sádkokartonovými podhledy. V roce 2021 jsme zaznamenali zlepšení ve výskytu vlhkosti, postupně mizí vlhkost ve stěnách, ve vzduchu. K výraznému zlepšení došlo s ukončením akce „Snížení energetické náročnosti budovy školy“.

Druhá budova

Je spojena s první budovou chodbou. Nachází se v ní školní kuchyně, jídelna, kancelář hospodářky, sklady.

Školní kuchyně Plzeňská 63

Je vybavena novou kuchyňskou linkou, konvektomatem a dalším běžným vybavením. Ve školní kuchyni se připravují snídaně, svačiny, vydává oběd, svačina a vaří večeře) denně od pondělí do pátku. Stravují se zde žáci SŠ a ZŠ. Zázemí tvoří kancelář hospodářky těsně sousedící se sprchou a toaletou, sklady potravin. Uvařená jídla jsou nezátěžová, u nápojů preferujeme přírodní sladidla a ochucovadla. Snažíme se pravidelně zařazovat zeleninu, ovoce a vytvářet pestré jídelníčky. V prosinci 2018 byla zakoupena nová myčka. V červenci 2021 byla provedena oprava stropu kuchyně a chodby seškrábáním starých vrstev barvy a provedena výmalba.

Jídelna Plzeňská 63

Je vybavena kulatými stoly, stolujeme na textilních ubrusech, pro imobilní žáky je připravena speciální sestava stolu a židlí. Výzdobu tvoří žáci, snažíme se o vytváření návyků estetického a kulturního stolování. Vzhledem k poškození dlažby a neustálému uvolňování jednotlivých dlaždic byla nutná oprava podlahy a výměna celé plochy dlažby. Byla vyžděná šachta kanalizace v podlaze jídelny, opraven a zafixován poklop kanalizace, vyrovnána plocha podlahy a položena nová dlažba. Zároveň byl obložen kout s umývadlem. Umývadlo bylo vyměněno za umývadlo pro imobilní osoby a namontována nová baterie s průtokovým ohřívačem vody. Rekonstrukce proběhla v srpnu 2017.

Třetí budova

Poskytuje zázemí pro komplexní fyzický rozvoj. V této budově je tělocvična, která byla přestavěna z bývalé budovy kina, hygienické zázemí, místnost rehabilitace. Na podporu rekonvalescence a relaxace je vybavena infrasaunou. Podlaha je z dřevěných parket, vybavení čítá žebřiny, hrazdu, kruhy, tyče na šplhání, koše na basketbal, žíněnky, gymnastický koberec, lavičky, švédskou bednu, pingpongové stoly, kozu na přeskok a další drobné náčiní a pomůcky. Mezi vybavení patří i rehabilitační a kompenzační pomůcky. Tělocvična je čerstvě vymalovaná, je opravené štukování, nutná údržba

Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

proběhla v prosinci 2014 z finančních prostředků školy. V roce 2016 byla opravena podlaha. Některé parkety byly vyměněny, starý lak byl obroušen. Celá plocha podlahy byla natřena speciálním lakem a obnoveno lajnování. Je dostatečně prostorná, vhodná pro nácvik a provozování všech běžných sportů, slouží také různým terapiím. Je vybavena pomůckami pro míčové hry, gymnastickým nářadím a náčiním, rotopedy, trampolínou, kompenzačními pomůckami. Je využívána všemi třídami školy. V období hlavních prázdnin započala výměna obložení stěn. Kobercové obložení bylo nahrazeno dřevěným. V měsíci srpnu 2018 započala výměna obložení stěn. Kobercové je nahrazeno dřevěným, proběhla rekonstrukce skladovacích boxů na tělocvičné nářadí a náčiní. Boxy jsou rovněž dřevem obložené, s policemi a uzamykatelnými dveřmi. V roce 2021 byla vyměněna okna, provedena injektáž proti vlhkosti, budou namontovány nové sítě do oken.

Toalety se sprchou

V této budově je umístěna sprcha a toaleta pro imobilní žáky, je dostatečně prostorná, snadno se v ní manévruje s invalidním vozíkem, je vybavena speciální toaletou, umývadlem a zrcadlem pro tělesně handicapované žáky. Je využívána i jako zázemí pro rehabilitaci. V srpnu se začala zvedat v této místnosti podlaha a objevila se vlhkost. Bude nutné zrevidovat stav kanalizace. Na toaletě pro imobilní žáky se objevila v dolní části prasklina. V podzimním období roku 2019 bylo nutné provést opravu podlahy. Došlo k výměně odpadní roury a toaleta byla obložena novými obkládačkami a dlažbou, instalován byl pisoár, nová toaleta s vestavěnou nádrží na vodu a madlo pro oporu imobilních žáků.

Rehabilitace

Místnost rehabilitace slouží ke speciálně pedagogické péči fyzioterapie a hydroterapie. Žákům je k dispozici hydromasážní vana, masážní stůl, kolejnice s vakem na přesun imobilních žáků. Rehabilitace je poskytována na základě doporučení odborného lékaře a žádosti zákonných zástupců žáků. S místností sousedí místnost, která slouží jako šatna pro žáky k odkládání oděvů před rehabilitačními službami, zároveň do této místnosti byla v prosinci 2020 instalována sauna.

Školní nádvoří, dvůr, Sluneční zahrada, zahrada

Ke škole náleží také estetické a potřebám žáků funkčně přizpůsobené venkovní prostory. Tyto pozemky jsou bohatě ozeleněné, doplněné zahradními herními prvky, zahradním nábytkem, altány, skleníkem, ohništěm, využívány jsou jako přírodní učebna pro výuku pracovního vyučování, pěstitelských prací a dalších předmětů. Vedle výuky slouží také pro potřeby školní družiny a internátu. Ke zkvalitňování vybavení a ozelenění pozemků dochází pravidelnou realizací projektů prostřednictvím podpořených projektů EVVO. V roce 2021 došlo k opravě chodníků, vybudování terasy před jídelnou. Zahrada dostala novou tvář realizací projektu na podporu EVVO – chlubit se může novým ohništěm, posezením, hmyzím hotelem, chemickou toaletou v dřevěném záchodě.

Školní svozové automobily

Pro dopravu žáků škola využívá svozové automobily. Dva s počtem osmi míst pro žáky a další pro přepravu čtyř a šesti žáků. Školní vozidla jsou určena k přepravě žáků do školy a ze školy, při školních výletech a exkurzích, na vyšetření, rehabilitace a různé terapie. Osmimístný svozový automobil používáme také k dopravě žáků ZŠ a MŠ Jesenice, se kterou jsme v září 2013 uzavřeli smlouvu o dopravě. Finanční prostředky, které za dopravu získáme, používáme na opravy a vybavení školních

Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

automobilů. O provoz automobilů se starají dva řidiči a pedagogové. V červnu 2018 škola získala nový sociální automobil. Zásluhou sponzorů a KOMPAKTU s.r.o. bude škola v období šesti let využívat pětimístný automobil Dacia Dokker. V červnu 2020 škola zakoupila nový osmimístný automobil Renault Trafic.



Materiálně technické podmínky střední školy

SŠ Jesenice zabezpečuje provoz úseků:

- ✓ Teoretické vyučování
- ✓ Praktické vyučování
- ✓ Domov mládeže
- ✓ Školní kuchyně



Do 30. června 2022 měla škola ve správě 11 objektů, které pouze z části využívala ke své činnosti.

| | | | |
|---------------|------------|---|-------------|
| Žatecká 1 | 1 budova | teoretické vyučování | využívaná |
| Žatecká 38 | 1 budova | domov mládeže | využívaná |
| Nezvalova 386 | 1 budova | praktické vyučování | využívaná |
| Žatecká 408 | 1 budova | praktické vyučování | využívaná |
| Rabasova | 3 skleníky | praktické vyučování | využívané |
| Rabasova 165 | 1 budova | praktické vyučování | nevyužívaná |
| 5. května 299 | | praktické vyučování, teoretické vyučování | nevyužívaná |
| Žatecká 148 | 2 budovy | skladové objekty | nevyužívané |
| Žatecká 121 | 1 budova | školní prodejna | nevyužívaná |

Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

Teoretické vyučování

Teoretické vyučování je soustředěno v budově školy Žatecká 1, kde je umístěno 5 kmenových učeben, 2 odborné (ICT), 6 kabinetů. Výuka je zabezpečována dostatečným vybavením kabinetů, pomůckami i potřebnou audiovizuální technikou - dataprojektory, interaktivní tabule. Učebny s ICT jsou propojené počítačovou sítí, vybaveny dataprojektory, připojené k internetu. Slouží k výuce ICT a také k uplatňování moderních metod v odborných a společenskovedních předmětech. Na základě realizace projektů došlo k obměně ICT techniky v jednotlivých učebnách.

Učebna č. 6 je vybavená 24 ks notebooků pro žáky a potřebnou prezentační technikou – dataprojektor, interaktivní tabule - pořízená z mimorozpočtových zdrojů, grantu ESF, Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost v rámci projektu Inovace ve vzdělávání II – 2015.

Dále proběhla výměna stávajících PC za nové v učebně ICT, rovněž z mimorozpočtových zdrojů – projekt OP VK, projekt Krok – realizace 2015.

Učebna č. 1 s notebooky z prostředků projektu EU Inovace I z r. 2010, dovybavena interaktivní tabulí, vybavena novými notebooky v počtu 15 ks z projektu INOVAE IV. K interaktivní výuce je určena učebna č. 2 realizovaná v rámci projektu Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem, vybavená interaktivní tabulí, dataprojektorem, vizualizérem. K dispozici je dále odborná knihovna sloužící potřebám pedagogů i žáků., součástí je 201 ks beletrie zakoupené v rámci realizace projektu ESF, Výzva 56 „Poznávej různé světy“ v r. 2015. SŠ využívá k výuce TV tělocvičnu ZŠ Jesenice.



Praktické vyučování

Úsek praktického vyučování má pro učební obory se zemědělským zaměřením k dispozici 3 skleníky, školní zahradu o ploše 6900 m² a další pozemky a zařízení. Všechny učebny a dílny jsou vybaveny zastaralým zařízením, technikou, náradím a pomůckami. Pro nácvičky a provádění polních prací s mechanizačními prostředky má SŠ Jesenice k dispozici 1 traktor pro cvičné jízdy, 6 ostatních kolových traktorů (jsou však značně opotřebovány), malotraktor a odpovídající množství strojů a náradí. Pro provádění terénních, sadových a parkových úprav je k dispozici zářezový motorový foukač, drtič větví,

Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

vertikutátor. Obor vzdělání Zemědělec část odborného výcviku realizuje formou služeb na smluvně zajištěných pracovištích podniků a firem. Pro kvalitní plnění témat spolupracuje obor vzdělání Zemědělec se Školním statkem Středočeského kraje, Lázně Toušeň, pracoviště Rakovník. V Nezvalově ul. č.p. 386 jsou 3 odborné učebny pro obor Cukrář a Potravinářská výroba, včetně skladu potravin a expedice. Ve školním roce 2021/2022 byla škola podpořena zřizovatelem v oblasti inovace ve výuce – zavádění inovativních metod. Pro výuku v odborném výcviku škola pořídila pro jednotlivé obory vzdělání:

| Obor vzdělání | Nově zakoupené vybavení |
|---------------------------------------|--|
| Ošetřovatel | figurína pacienta k ošetřování |
| Zahradník Zahradnické práce | drtič větví PATRIOT |
| | zahradní traktor RIDER 140 HD |
| | traktorový vozík |
| | nářadí pro zahradnické práce zahradnický nůž (roubovací, očkovací, žabka) 14 ks |
| Cukrář Potravinářská výroba | plech do regálového vozíku 54 ks |
| | regálový vozík na plechy 3 ks |
| | kuchyňský robot ETA Gratus |
| Zemědělec –farmář Zemědělské práce | pásová pila na kov PROMA PPK 115 UHC |
| | ruční elektrické nářadí přímočará pila, okružní pila, excentrická bruska |
| | kompresor |
| | sada příslušenství ke kompresoru 5 ks |
| | dílenský vozík TW1000 s 263 ks nářadí |



Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

Výchova mimo vyučování

Úsek výchovy mimo vyučování ubytovává žáky v třílůžkových pokojích v pavilonu Domova mládeže a Internátu. K dispozici je kulturní místnost, vybavená posilovna, kuchyňka, vybavení pro činnost zájmových kroužků, využívána je také školní žákovská knihovna, klubovna. Obě části pavilonu jsou připojeny k internetové síti.

Z historie škol

Zvláštní škola, praktická škola, speciální škola, základní škola – tyto názvy provází školy s internátem již 60 let.

Zvláštní škola byla zřízena v Jesenici přípisem ONV – odborem školství a kultury v Rakovníku dne 30. 8. 1961 a začala vyučovat hned 1. září 1961. Založením a vedením byl pověřen učitel ZDŠ v Jesenici Zdeněk Jůzek. Bylo přijato 13 žáků do čtyř postupných ročníků, rok ukončilo 10 dětí. Díky široké vzdělávací, výchovné i rehabilitační nabídce a možnosti ubytování je velmi žádanou školou pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami z celého Středočeského kraje, v některých případech i ze vzdálenějších míst. V současné době se zaměstnanci snaží poskytovat vzdělání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a potvrzovat, že pro každého žáka není inkluze a zařazení do hlavního proudu vhodné.



Podoba budovy školy mezi dvěma světovými válkami.

Střední škola

Škola byla zřízena dnem 1. 9. 1960 jako Zemědělské odborné učiliště. Po delimitaci od MZe ČR se stal dnem 1. 10. 2001 zřizovatelem školy Středočeský kraj. Dodatkem zřizovací listiny č. 2, č.j. 8868/2005/ŠKO ze dne 17. června 2005 byl s platností od 1. září 2005 upraven název na **Integrovaná střední škola, Jesenice, Žatecká 1**. Rozhodnutím MŠMT ze dne 4. ledna 2006, č.j. 35 898/05-21 byly spojeny součásti Střední odborné učiliště, Odborné učiliště a Střední odborná škola do součásti Střední škola, s platností od 1. 9. 2006. Součástí školy je Domov mládeže a Školní jídelna.

Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

Vzdělávací nabídka školy, která byla původně zaměřena pouze na zemědělské obory, se postupně rozšířila na potravinářské obory, oblast sociálních služeb (Sociální činnost, Ošetřovatel), nastavbový obor vzdělání (Bezpečnostní služby).

Škola v posledních letech nabízela žákům vzdělávání ve třídách zřízených podle §16 odst. 9 ŠZ.

Od 1. září 2021 tvoří obě školy jednu příspěvkovou organizaci s velmi širokou vzdělávací, výchovnou a volnočasovou nabídkou.

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

Na základě Usnesení č. 024-05/2021/ZK ze dne 29. 3. 2021 došlo od 1. září 2021 ke sloučení příspěvkových organizací zřizovaných Středočeským krajem Integrované střední školy, Jesenice, Žatecká 1 a Základní školy a Praktická školy Jesenice, příspěvkové organizace. Úkoly uložené zřizovatelem byly splněny:

- 1) zabezpečit provedení účetní závěrky
- 2) splnit příslušné daňové povinnosti
- 3) převést zůstatky na bankovních účtech na bankovní účet přejímající organizace
- 4) zrušit bankovní účty u peněžních ústavů
- 5) provést inventarizaci majetku, pohledávek a závazků, které příspěvková organizace užívala k plnění svých úkolů, a to ke dni navrhovaného sloučení
- 6) předat majetek svěřený do správy přejímající organizaci
- 7) zabezpečit další úkony související se sloučením příspěvkové organizace

Návazným úkolem bylo zajistit převedení zbytného majetku do správy Středočeského kraje.

Na základě usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 022-14/2022/ZK ze dne 28. 3. 2022 bylo příspěvkové organizaci **Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace, IČ 47013711** odebráno právo hospodaření k tomuto nemovitému majetku ve vlastnictví **Středočeského kraje**, zapsanému v katastru nemovitostí na LV 369, pro obec Jesenice a katastrální území Jesenice u Rakovníka:

pozemek p. č. 35, zastavěná plocha a nádvoří o výměře 1195 m², součástí pozemku p. č. 35 je stavba č. p. 121, bydlení, část obce Jesenice,

pozemek p. č. 36, ostatní plocha o výměře 393 m², jiná plocha,

pozemek p. č. 314, zastavěná plocha a nádvoří o výměře 1269 m², součástí pozemku p. č. 314 je stavba č. p. 148, bydlení, část obce Jesenice,

pozemek p. č. 315, zahrada o výměře 462 m²,

pozemek p. č. 316, ostatní plocha o výměře 231 m², jiná plocha

pozemek p. č. 818, zastavěná plocha a nádvoří o výměře 2489 m², součástí pozemku p. č. 818 je stavba č. p. 299, technická vybavenost, část obce Jesenice.

Převedení zbytného majetku a odebrání práva hospodaření k tomuto majetku bylo zajištěno na katastru nemovitostí do daného termínu 30. června 2022.

Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

Zkvalitňovat vzdělávání ve středních školách zřizovaných Středočeským krajem (zavádění inovativních metod do výuky. Název akce: Od kvalitní praktické výuky k sebeuplatnění žáka na trhu práce. Postupně doplňujeme a nahrazujeme zastaralé, mnohdy i poškozené materiální vybavení, určené pro výuku praktických předmětů. Vhodné vybavení je nezbytné pro vytvoření materiálně-technických podmínek pro zavádění inovativních metod výuky v praktické výuce těchto oborů.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Úkoly stanovené ředitelem školy (plán úkolů) a vyhodnocení jejich plnění

- **Zajistit zpracování studie na investiční akci – nové prostory pro kvalitní zajištění odborné výuky učebních oborů cukrář a potravinářská výroba.**

Jsou připravené podklady ze strany příspěvkové organizace, jsou schválené zřizovatelem.

- **Zajistit podle pokynů OŠ výběrová řízení na zpracovatele PD, TD stavebníka, spolupracovat s OŠ, OKI při přípravě všech materiálů.**

Spolupráce probíhá, první poptávka na zajištění studie nebyla úspěšná, probíhá příprava na další.

- **Realizovat Šablony II pro SŠ – po sloučení příspěvkových organizací převzaté po ISS Jesenice.**

Realizace byla ukončena.

- **Pokračovat v činnostech souvisejících se sloučením příspěvkových organizací:**

řešit movitý majetek, který p. o. nevyužívá – úkol je téměř splněn,

zajistit bezpečný provoz – revize, které nebyly prováděné v plném rozsahu – úkol byl splněn,

efektivně nastavit organizaci p. o. – v současné době testujeme nově nastavené organizační schéma – škola má fungující organizační schéma – úkol byl splněn,

- **Modernizovat provozy pro výuku OV a školských zařízení – úkol je plněn.**
- **Revidovat ŠVP pro ZV a SŠ, zapracovat změny – úkol je plněn.**
- **Pokračovat ve zvládnutí obtížného epidemického období – zajišťovat bezpečné podmínky pro výuku a provoz školy a školských zařízení – úkol byl splněn.**
- **Zajišťovat kvalitní podmínky pro vzdělávání žáků s ohledem na jejich individualitu, seberealizaci a sebeuplatnění, zohledňovat SVP – úkol je plněn ve spolupráci se ZZ, pedagogy, ŠPZ.**
- **Aktivně spolupracovat se zákonnými zástupci žáků, zaměřit se na prevenci – spolupráce se daří, úkol je plněn.**
- **Podporovat kvalitní pracovní podmínky pro zaměstnance a vyžadovat kvalitně odvedenou práci – zaměstnanci odvádí kvalitní práci se žáky, proběhla modernizace OV, zázemí pro výuku na ZŠ je na výborné úrovni – úkol je plněn.**
- **Zorganizovat každoroční školní akce:**

propagační akce – burzy škol, výstavy,

benefiční akce ve prospěch žáků školy – Tříkrálovou sbírku, Golfový turnaj, Sluníčkový bál, soutěže – floristickou, pěveckou, přírodovědnou, o regionální výrobek, pěstitelskou, kurzy školy pro veřejnost.

Všechny uvedené akce proběhly, burzy a výstavy několikrát – úkol byl splněn.

Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

II.3 Projektová činnost školy

| | | |
|------------------------|--|--|
| MAP | SOUTĚŽE, ČLENSTVÍ V PRACOVNÍCH TÝMECH, DVPP | BEZPLATNÉ DVPP MATERIÁLNÍ PODPPORA METODICKÁ PODPORA |
| KAP | SOUTĚŽE, PROJEKTOVÉ DNY, DVPP | FINANČNÍ PODPORA 20.000,00 Kč |
| ŠABLONY PRO ZŠ | REALIZACE UKONČENA 2/2022 | FINANČNÍ PODPORA 289.157,00 |
| ŠABLONY PRO SŠ | REALIZACE UKONČENA 8/2022 | FINANČNÍ PODPORA 613.637,00 |
| OŽP KÚSK 2021-2022 | PODPORA EVVO | FINANČNÍ PODPORA 77.350,00 |
| OŠ KÚSK 2021-2022 | INOVACE VE VÝUCE, INOVATIVNÍ METODY | FINANČNÍ PODPORA 545.972,00 investiční náklady 141.158,00 neinvestiční náklady |
| OKI KÚSK, ŽP 2016-2021 | SNÍŽENÍ ENERGETICKÉ NÁROČNOSTI BUDOVY ŠKOLY | FINANČNÍ PODPORA 19.691.292,93 – rozpočet projektu 3.278.676,45 – dotace MŽP |



Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

II.4 Spolupráce se sociálními partnery

Město Jesenice - pořádání kurzů aranžování a cukrářské výroby pro veřejnost – obor Cukrář, Potravinářská výroba a Zahradník, Zahradnické práce

Úřady práce Rakovník, Louny, Kladno, Rokycany – burzy, příprava besedy

Policie ČR – přednášky pro žáky

Záchraná služba – přednášky pro žáky, ukázky první pomoci

Muzeum T.G.M. Rakovník, Jesenice, Lány, Mariánská Týnice – vánoční a velikonoční prezentační akce, Jesenické štrúdlování

Obecní úřady – prodejní a propagační akce u příležitosti rozsvěcování vánočního stromu (Senomaty, Blatno, Lubná, Hořesedly, Zavidov, Jesenice, Čistá)

Městská knihovna Rakovník – Pohoda v Brance

Městská knihovna Čistá – projektový den

Okresní agrární komora – členství v představenstvu OAK Rakovník, prezentace Středočeské regionální potraviny, spolupráce v oblasti odborného výcviku pro obor Zemědělec

základní školy – region Rakovnicka, Lounska, Plzeňska, Karlovarska

Asociace kuchařů a cukrářů - členství

Krajské informační středisko, Příbram – soutěž Regionální potravina

Spolupráce se zaměstnavateli – odborné praxe: Školní statek Lázně Toušeň, pracoviště Rakovník, PEKASS Senomaty

Nemocnice Rakovník, soukromý zemědělec Jan Tajbl – exkurze, odborné praxe

NIDV - oblast DVPP

VISK - oblast DVPP

ŠPZ – poradenská činnost

Spolek Jasánek – významný partner pro získávání finančních prostředků na zajištění osobních asistentů, realizace projektů na podporu EVVO



Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

STŘEDNÍ ŠKOLA

| | | | |
|------------|---------------------------|-------------|-----|
| 29-51-E/01 | Potravinářská výroba | 3 r. 0 měs. | 42 |
| 29-54-H/01 | Cukrář | 3 r. 0 měs. | 68 |
| 41-51-E/01 | Zemědělské práce | 3 r. 0 měs. | 42 |
| 41-51-H/01 | Zemědělec - farmář | 3 r. 0 měs. | 75 |
| 41-52-E/01 | Zahradnické práce | 3 r. 0 měs. | 42 |
| 41-52-H/01 | Zahradník | 3 r. 0 měs. | 107 |
| 53-41-H/01 | Ošetřovatel | 3 r. 0 měs. | 72 |
| 68-42-L/51 | Bezpečnostní služby | 3 r. 0 měs. | 90 |
| 78-62-C/01 | Praktická škola jednoletá | 1 r. 0 měs. | 12 |
| 78-62-C/02 | Praktická škola dvouletá | 2 r. 0 měs. | 12 |

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

| | | | |
|------------|--------------------------|--------------|----|
| 79-01-B/01 | Základní škola speciální | 10 r. 0 měs. | 32 |
| 79-01-C/01 | Základní škola | 9 r. 0 měs. | 26 |



Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

Vzdělávací programy školy, učební plány

| Obory středního vzdělání s maturitní zkouškou: | | |
|---|-----------------------------------|---------------|
| Bezpečnostní služby | 68-42-L/51 | dálková forma |
| Obory středního vzdělání s výučním listem | | |
| Zemědělec - farmář | 41-51-H/01 | denní forma |
| Zahradník, Zahradník - florista | 41-52-H/01 | denní forma |
| Cukrář | 29-54-H/01 | denní forma |
| Ošetřovatel | 53-41-H/01 | denní forma |
| Obory středního vzdělání s výučním listem, denní forma vzdělávání - třídy dle § 16 odst. 9 ŠZ | | |
| Potravinářská výroba | 29-51-E/01 | denní forma |
| Zemědělské práce | 41-51-E/01 | denní forma |
| Zahradnické práce | 41-52-E/01 | denní forma |
| Obory středního vzdělání | | |
| Praktická škola dvouletá | Paprsek naděje II. | denní forma |
| Praktická škola jednoletá | Paprsek naděje I. | denní forma |
| Základní vzdělávání | | |
| Základní škola | Škola pro život | PŠD |
| Základní škola speciální | Slunce dětem, sešit I., sešit II. | PŠD |

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2021)

| Druh školy | IZO | Nejvyšší povolený počet žáků/stud | Skutečný počet žáků/stud | Počet žáků v DFV | Přepočtený počet ped. prac. | Počet žáků/stud . na přep. počet ped. prac. v DFV |
|----------------|-----------|-----------------------------------|--------------------------|------------------|-----------------------------|---|
| Základní škola | 110028309 | 58 | 50 | - | 9,8 | - |
| Střední škola | 102602417 | 346 | 94 | 94 | 14,9 | 6,308 |



Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů)
a naplněnost (k 30. 9. 2021)

| Školské zařízení | IZO | Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů) | Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů) | Z toho cizích | Přepočtený počet pracovníků |
|------------------|-----------|---|--|---------------|-----------------------------|
| Školní družina | 110028341 | 28 | 12 | 0 | 1 |
| Internát | 110028325 | 26 | 19 | 0 | 2,2 |
| Domov mládeže | 110028261 | 100 | 49 | 0 | 3 |
| Školní jídelna | 110028317 | 350 | 105/68/96 | 96 | 4,5 |

| Typ školy/ŠZ | Děti/žáci | Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení) | Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení) |
|----------------|-----------|-------------------------------------|--|
| ZŠ | 24 | 2 | 12 |
| ZŠ speciální | 26 | 4 | 6 |
| Školní družina | 12 | 1 | 12 |

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)

| Kód a název oboru | Počet žáků | Počet tříd/ročníků | Průměrný počet žáků/tř. |
|---|------------|--------------------|-------------------------|
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | | | |
| 68-42-L/51 Bezpečnostní služby OFV - DK | 19 | 1 | 19 |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem | | | |
| 41-51-E/01 Zemědělské práce | 8 | 3 | 2,6 |
| 29-51-E/01 Potravinářská výroba | 14 | 3 | 4,6 |
| 41-52-E/01 Zahradnické práce | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 22 | 6 | 3,66 |
| 41-51-H/01 Zemědělec - farmář | 8 | 2 | 4 |
| 29-54-H/01 Cukrář | 30 | 3 | 10 |
| 41-52-H/01 Zahradník | 11 | 3 | 3,6 |
| 53-41-H/01 Ošetřovatel | 11 | 3 | 3,6 |
| Celkem | 60 | 11 | 5,45 |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání | | | |
| 78-62-C/01 Praktická škola jednoletá | 6 | 1 | 6 |
| 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá | 6 | 1 | 6 |
| Celkem | 12 | 2 | 6 |

Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

Žáci dojíždějící do školy z jiných krajů (podle druhu školy)

| Druh školy | Středočeský kraj | Ústecký kraj | Karlovarský kraj | Plzeňský kraj | Praha |
|-----------------|------------------|--------------|------------------|---------------|-------|
| ZŠ | 32 | 12 | 2 | 5 | 3 |
| Praktická škola | 4 | 5 | 1 | 0 | 0 |
| SŠ | 41 | 18 | 8 | 12 | 1 |

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2022

STŘEDNÍ ŠKOLA

| Prospěch a docházka žáků všech ročníků | Počet žáků |
|---|---------------------|
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem | |
| Žáci celkem | 82 |
| Prospěli s vyznamenáním | 7 |
| Prospěli | 65 |
| Neprospěli | 10 |
| - z toho opakující ročník | 2 |
| Průměrný prospěch žáků CELKOVĚ/OV | 2,33/2,9 |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | 22137/11118 |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání – Praktická škola jednoletá a dvouletá | |
| Žáci celkem | 10 |
| Prospěli s vyznamenáním | 0 |
| Prospěli | 10 |
| Neprospěli | 0 |
| - z toho opakující ročník | 0 |
| Průměrný prospěch žáků | kombinace hodnocení |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | 3228/0 |

Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

| Prospěch a docházka žáků všech ročníků | Počet žáků |
|--|------------------------|
| Základní škola | |
| Žáci celkem | 24 |
| Prospěli s vyznamenáním | 5 |
| Prospěli | 19 |
| Neprospěli | 1 |
| Nehodnoceni | 0 |
| - z toho opakující ročník | 1 |
| Průměrný prospěch žáků | 1,915 |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | 271,375/93 hodin |
| Základní škola speciální | |
| Žáci celkem | 26 |
| Prospěli s vyznamenáním | 0 |
| Prospěli | 26 |
| Neprospěli | 0 |
| Nehodnoceni | 0 |
| - z toho opakující ročník | 0 |
| Průměrný prospěch žáků | širší slovní hodnocení |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | 276,23/36 hodin |

b) Výsledky závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

| Kód a název oboru | Žáci/studenti konající zkoušky celkem | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|--|---------------------------------------|-------------------------|-----------|------------|
| Závěrečná zkouška (s výučním listem): | | | | |
| Zemědělec - farmář | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zahradník, Zahradník - florista | 2 | 1 | 2 | 0 |
| Cukrář | 9 | 0 | 7 | 2 |
| Ošetřovatel | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Potravinářská výroba | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Zemědělské práce | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Zahradnické práce | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 18 | 1 | 16 | 2 |
| Závěrečná zkouška (bez výučního listu): | | | | |
| Praktická škola jednoletá | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Praktická škola dvouletá | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Celkem | 2 | 2 | 0 | 0 |

9 žáků z oboru vzdělání cukrář vykonávalo zkoušku v náhradním termínu, 7 úspěšně, zbylí 2 žáci budou zkoušku konat v prosincovém termínu.

Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

c) Hodnocení chování žáků

| Druh/typ školy | Počet žáků/studentů – hodnocení | | |
|----------------|---------------------------------|------------|--------------|
| | velmi dobré | uspokojivé | neuspokojivé |
| SŠ | 68 | 8 | 6 |
| PrŠ | 10 | 0 | 0 |
| ZŠ | 47 | 2 | 1 |

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

| | | |
|---------|----------------------------------|---|
| ZŠ a SŠ | ŠTRÚDLOVÁNÍ | Muzeum Jesenice – 2. místo za chuť |
| SŠ | FLORISTICKÁ SOUTĚŽ | Financováno KAP, určeno pro žáky ZŠ jako předprofesní příprava |
| SŠ | VELIKONOČNÍ BERÁNEK | Muzeum Nové Strašecí – 1. místo za vzhled |
| ZŠ | KŘIVOKLÁTSKÁ SOVIČKA | Soutěž na podporu EVVO, integrace mezi ZŠ se žáky bez zdravotního postižení |
| ZŠ | NOTIČKA | Soutěžní přehlídka zařízení pro žáky a klienty se zdravotním postižením. |
| ZŠ a SŠ | JESENICKÉ PUTOVÁNÍ | Financováno KAP, určeno pro žáky ZŠ jako podpora polytechnické výchovy. |
| SŠ | STŘEDOČESKÁ REGIONÁLNÍ POTRAVINA | Zapojení do soutěže, propagace školy. |

e) Absolventi a jejich další uplatnění

| Počet absolventů celkem | Podali přihlášku do nástavbového studia | Podali přihlášku na jiný typ střední školy |
|-------------------------|--|---|
| 18 | 0 | 2 |

Odchody žáků ze školy během školního roku, přestupy na SŠ a ZŠ Jesenice

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

| Termín | Třída | Ročník | Přestup ze školy |
|-------------|--------|--------|-----------------------------------|
| 3. 1. 2022 | ZŠ I. | 1. | ZŠ a MŠ Jesenice |
| 16. 2. 2022 | ZŠ II. | 8. | ZŠ Oloví |
| 19. 4. 2022 | RT ZŠS | 6. | Charkovská zvláštní škola Charkov |

Ze základní školy žádný žák na jinou školu nepřestoupil.

STŘEDNÍ ŠKOLA

| Termín | Třída | Ročník | Přestup ze školy |
|--------------|--------|--------|--|
| 06. 12. 2021 | 1. ZZO | 1. | OA a SOŠ zemědělská a ekologická Žatec |
| 10. 01. 2022 | 1. C | 1. | Gymnázium a SOŠ Podbořany |
| 14. 02. 2022 | 2. OZ | 2. | SŠ Kralovice |

| Termín | Třída | Ročník | Přestup na školu |
|--------------|-------|--------|---|
| 09. 01. 2022 | 1. C | 1. | SOŠ zdravotnická a SOU Český Krumlov, Tavírna |

Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

f) Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce
(k 30. 4. 2022)

| Kód a název oboru | Počet absolventů – v evidenci ÚP | Z nich dosud nepracovali |
|-------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| 29-54-H/01 - Cukrář | 3 | 2 |
| 41-51-E/01 - Zemědělské práce | 2 | 1 |
| 53-41-H/01 - Ošetřovatel | 1 | 0 |
| Celkem | 6 | 3 |

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2022/2023 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2022)

| Kód a název oboru | 1. kolo počet | | Další kola počet | | Odvolání počet | | třídy |
|---|------------------|-----------|---------------------|----------|-------------------|----------|----------|
| | přihlášky | přijetí | přihlášky | přijetí | podaná | vyřízená | |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem | | | | | | | |
| 41-51-H/01 Zemědělec - farmář | 7 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1.OZZ |
| 41-52-H/01 Zahradník, Zahradník - florista | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.OZZ |
| 29-54-H/01 Cukrář | 14 | 7 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1.C |
| 53-41-H/01 Ošetřovatel | 8 | 8 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1.OZZ |
| 29-51-E/01 Potravinářská výroba | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.CZZP |
| 41-51-E/01 Zemědělské práce | 6 | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1.CZZP |
| 41-52-E/01 Zahradnické práce | 9 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.CZZP |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání | | | | | | | |
| 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | PrŠ2 |
| 78-62-C/01 Praktická škola jednoletá | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | PrŠ1 |
| Celkem | 56 | 37 | 8 | 6 | 0 | 0 | 5 |

Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Žáci učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2021)

| Jazyk | Počet žáků/studentů | Počet skupin | Počty žáků/studentů ve skupině | | |
|----------|---------------------|--------------|--------------------------------|-----------|--------|
| | | | Minimálně | maximálně | průměr |
| Anglický | 8 | 1 | - | 8 | 8 |

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2021)

| Jazyk | Počet učitelů celkem | Kvalifikace vyučujících | | | Rodilí mluvčí |
|----------|----------------------|-------------------------|----------|-------|---------------|
| | | Odborná | částečná | žádná | |
| Anglický | 1 | - | - | 1 | - |

STŘEDNÍ ŠKOLA

Žáci v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2021)

| Jazyk | Počet žáků/studentů | Počet skupin | Počty žáků/studentů ve skupině | | |
|----------|---------------------|--------------|--------------------------------|-----------|--------|
| | | | Minimálně | maximálně | průměr |
| Anglický | 40 | 6 | 2 | 13 | 7,5 |
| Německý | 23 | 4 | 3 | 12 | 7,5 |

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2021)

| Jazyk | Počet učitelů celkem | Kvalifikace vyučujících | | | Rodilí mluvčí |
|----------|----------------------|-------------------------|----------|-------|---------------|
| | | Odborná | částečná | žádná | |
| Anglický | 2 | 1 | - | 1 | - |
| Německý | 1 | - | 1 | 0 | - |

Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

Informační technologie jsou ve škole nedílnou součástí práce. Technologie ovlivňují naši práci nejen ve výuce, ale i mimo samotnou výuku. Především se to týká pedagogů, kteří s těmito technologiemi pracují každý den – příprava materiálů na výuku (materiály v podobě pracovních listů nebo i digitální materiály pro využití interaktivních zařízení, práce na školní dokumentaci a vše co s prací pedagoga souvisí). Zapojení technologií do výuky či jiných činností vzdělávacího procesu je tedy nezbytné a ke školní práci neodmyslitelné. Využití moderních informačních technologií je prokazatelně nutné ve vyučovacích hodinách, tj. nejen pro pedagogy i jiné pedagogické pracovníky, ale i pro žáky.

Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

V tomto školním roce bylo zázemí informačních technologií nově vybaveno další ICT technikou. Pořízen byl dotykový panel Optoma s pojízdným stojanem a multifunkční tiskárna TA 3262i. Dotykový displej Optoma byl pořízen pro třídu základní školy prvního stupně, která z prostorových důvodů třídy nemůže mít standardní velikost interaktivní tabule. Třída je situovaná v prvním patře v podkroví budovy. Využití informačních technologií je tak v této chvíli dostačující, výuka tedy může být podpořena o další technologické zařízení pro vzdělávání žáků. Díky pojízdnému stojanu se toto zařízení stává mobilním, proto má využití mnohem širšího charakteru, kdy ho může využít i jiná třída, popřípadě školní družina v rámci některé internátní skupiny při volnočasových aktivitách. Dále pak je možnost použít dotykový panel při prezentacích školy – zahajování projektů, semináře pro pedagogy apod. Tiskárna je multifunkčním zařízením, které je velkou pomocí pro administrativní práce školy. Výhodou tiskárny je velkokapacitní skenování, kopírování a také je zde velice jednoduché intuitivní ovládání na dotykovém displeji, a mimo jiné disponuje ovládáním v českém jazyce.

V rámci projektu Šablony II se mohli pedagogové více seznámit s aplikací Teams v Office 365 díky semináři pro kolektiv. Aplikace Teams byla v předešlém školním roce také součástí distanční výuky v některých třídách. Nabízela se tedy možnost využít semináře na toto téma, které by v tomto směru pedagogy více obohatilo. S aplikací se mohli seznámit vlastně jen samostudiem bez nějakých dílčích seminářů a školení pro tento způsob výuky.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Vybavení ICT technikou, počet přípojných míst k internetu

| MÍSTNOST | PŘÍPOJNÁ MÍSTA | VYBAVENÍ |
|-----------------|----------------|---|
| Vedení školy | 2 | notebook + tablet (ŘŠ, ZŘŠ ZŠ, ZŘŠ, SŠ) tiskárna (ŘŠ, před ředitelnu) |
| Ekonomický úsek | 2 | notebook, tiskárna, dataprojektor, kamera, čtečka knih - 15x |
| Sborovna | 2 | notebook -10x, tablet - 14x, tiskárna |
| Hospodářka | 1 | notebook, tiskárna |
| Družina | 2 | stolní počítač, interaktivní tabule, dataprojektor, tablet - 2x |
| Internát | 0 | xxx |
| ZŠ I | 2 | stolní počítač učitelů, dotykový panel OPTOMA, tiskárna |
| ZŠ II | 2 | stolní počítač učitelů, stolní počítač žáků – 5x, interaktivní tabule, dataprojektor, vizualizér |
| RT ZŠS | 2 | stolní počítač učitelů, stolní počítač žáků, interaktivní tabule, dataprojektor |
| ZŠS I | 2 | stolní počítač učitelů, interaktivní tabule, dataprojektor |
| ZŠS II | 2 | stolní počítač učitelů, interaktivní tabule, dataprojektor |
| ZŠS III | 2 | stolní počítač učitelů |
| Praktická škola | 1 | notebook žáků - 3x, stolní počítač žáků, tiskárna |
| Pedagogové | 2 | Notebook - 10x, tablet - 8x |

Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

STŘEDNÍ ŠKOLA

Vybavení ICT technikou, počet přípojných míst k internetu

| MÍSTNOST | PŘÍPOJNÁ MÍSTA | VYBAVENÍ |
|----------------------------|----------------|--|
| Učebna ICT č. 4 | 16 | 16 stolních počítačů, dataprojektor, interaktivní tabule |
| Učebna 1 – OP VK INOVACE I | 20, wi-fi | 11 notebooků, dataprojektor + interaktivní tabule, PC |
| Učebna 2 – MODERNIZACE | 1, wi-fi | 1 stolní počítač + interaktivní tabule, dataprojektor, vizualizér |
| Učebna 6 OP VK INOVACE II | 25, wi-fi | 24 notebooků, 1 stolní počítač, interaktivní tabule, dataprojektor, vizualizér |
| Učebna 5 | 1, wi-fi | 1 stolní počítač, dataprojektor |
| Sborovna | 3 | 2 stolní počítače, 1 notebook |
| Kabinety | 3 | 3 notebook |
| Domov mládeže | Wi-fi | 1 notebook |
| Provozně ekonomický úsek | 3 | 3 stolní počítače |
| Vedení školy | 4 | 3 stolní počítače, 1 notebook |

IV. Školní poradenské pracoviště

Nástěnka školního poradenského pracoviště se nachází stále na stejném místě v přízemí budovy ZŠ Plzeňská 63 vedle školní družiny a v 1. patře SŠ Žatecká 1 a je veřejně přístupná. V průběhu roku je průběžně aktualizována podle situace. Konzultační hodiny probíhaly podle potřeb žáků, rodičů a pedagogů. S rodiči většinou v pondělí a v pátek, či po telefonické nebo osobní domluvě i v jiné dny. Na webových stránkách školy v článku školní poradenské pracoviště byly zveřejněny všechny důležité informace o činnosti jednotlivých pracovníků, zprávy a fotodokumentace z přednášek, které se během roku uskutečnily, byly rovněž zveřejněny na webových stránkách školy. V letošním školním roce se uskutečnilo 13 přednášek a projektových aktivit pro žáky a 2 přednášky pro pedagogický sbor.



Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2021)

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

| Druh postižení | Počet žáků/studentů | |
|----------------------------------|---------------------|-----------|
| | 1. stupeň | 2. stupeň |
| Mentální postižení | 14 | 7 |
| Sluchové postižení | 0 | 0 |
| Zrakové postižení | 0 | 0 |
| Vady řeči | 0 | 0 |
| Tělesné postižení | 0 | 0 |
| Souběžné postižení více vadami | 15 | 13 |
| Vývojové poruchy učení a chování | 0 | 0 |
| Autismus | 0 | 1 |

- Počet žáků s IVP 20.

STŘEDNÍ ŠKOLA

| Druh postižení | Počet žáků/studentů | |
|----------------------------------|---------------------|-----|
| | SŠ | PrŠ |
| Mentální postižení | 21 | 1 |
| Sluchové postižení | 0 | 0 |
| Zrakové postižení | 0 | 0 |
| Vady řeči | 0 | 0 |
| Tělesné postižení | 0 | 0 |
| Souběžné postižení více vadami | 1 | 9 |
| Vývojové poruchy učení a chování | 0 | 0 |
| Autismus | 1 | 0 |

- Počet žáků s IVP 4.

Ve školách se nevzdělávají nadaní žáci.

Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

IV.2 Výchovné poradenství

V průběhu roku byly průběžně prováděny individuální pohovory s žáky, byly řešeny drobné i větší konflikty, přestupky v chování žáků mezi sebou a k dospělým osobám. Dále byly také řešeny zvýšené omluvené či neomluvené absence, nevhodné chování k učitelům teoretických předmětů, odborného výcviku, chování žáků mezi sebou ve třídách, v DM, na veřejnosti. Vše bylo zaznamenáváno písemně, řešeno v souladu se školním řádem a vnitřním řádem Domova mládeže poučením, domluvou, později výchovnými opatřeními i vyloučením z internátu a řešeno vedením školy ihned bez zbytečného odkladu dle závažnosti provinění. Volba výchovného opatření byla vždy specifickým rozhodnutím ovlivněným především závažností přestupku a opakované přestupky se posuzovaly přísněji a nebyla využita škála výchovných opatření popořadě. Pochvaly a jiná výchovná opatření byly zaslány písemně a zaznamenávaly se do osobních složek žáků.

Během školního roku probíhala spolupráce všech pracovníků školského poradenského pracoviště (ŠPP) – školních metodiků prevence (ŠMP) a výchovného poradce (VP) systémově i aktuálně dle potřeb pedagogů a žáků.

IV.3 Kariérní poradenství

Se všemi zákonnými zástupci vycházejících žáků byl průběžně během roku monitorován zájem o střední vzdělávání. Rodiče využili nabídnutou pomoc při vyplňování přihlášek a zápisových lístků. Individuálně jim byla poskytnuta pomoc při vyplňování formulářů, předány informace o průběhu přijímacího řízení. V rámci kariérového poradenství dostávali žáci aktuální informace o dalších studijních nebo pracovních nabídkách prostřednictvím informací na besedách, projektových dnech ve škole a DM, návštěvách osob z různých profesí (PČR, hasičů, zdravotníků), ale také prostřednictvím exkurzí a odborných praxí (v zahradnictví, školním statku, obchodech se zemědělskou technikou). U žáků střední školy se nepředpokládá studium na VOŠ nebo VŠ, naším cílem je připravit žáky na dobré uplatnění na trhu práce.

IV.4 Primární prevence

Hlavním vytyčeným cílem prevence rizikového chování byla výchova našich žáků ke zdravému životnímu stylu a k osvojování pozitivního sociálního chování. Tohoto cíle dosahovali téměř celý školní rok pedagogové s žáky vzhledem k pandemickému opatření v rámci tříd. Jednalo se především o zdravý životní styl, nabízení volnočasových aktivit, vybavování žáků schopnostmi ubránit se vlivům a nátlakům okolí a dát jim dostatečné informace o důsledcích nevhodného chování v oblasti sociálně patologických jevů. Prevence rizikového chování probíhala ve vzdělávacím procesu a prolínala se předměty uvedených v programu prevence sociálně patologických jevů. Projevy rizikového chování, které byly zaznamenány se důsledně řešily s výchovnou poradkyní. Ve třídách základní školy i střední školy se jednalo o drobné či větší roztržky mezi žáky, případně jejich nevhodné chování ke spolužákům, neplnění školních povinností, velké množství zameškaných hodin, hygienické návyky, chybějící školní potřeby. Škola spolupracovala intenzivně s rodiči a předávala tak pravidelně informace o dění ve škole.

Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

Rodiče byli pravidelně informováni. K vyřešení problémů měli možnost využít konzultačních hodin výchovné poradkyně a telefonicky nebo osobně kontaktovat ostatní pedagogické pracovníky.

V průběhu roku byly průběžně prováděny individuální pohovory s žáky, byly řešeny většinou drobné i větší konflikty, přestupky v chování žáků mezi sebou či k dospělým osobám. Dále byly také řešeny zvýšené omluvené a neomluvené absence, opakované pozdní příchody, nevhodné chování k pedagogům, chování žáků mezi sebou ve třídách, porušování školního řádu, porušování VŘDM, nežádoucí chování na veřejnosti.



Přehled přednášek pro žáky

V průběhu školního roku se uskutečnily:

Multikulturní třída - s Mgr. M. Podlahovou – ZŠ I. a ZŠ II. – 7. 9. 2021 (projektový den)

Celý den byl zaměřený na utváření zdravých vztahů v nově vzniklých kolektivech. Činnosti byly zaměřeny na budování klidné třídní atmosféry a pozitivního školního klima. Během aktivit si žáci prakticky zkoušeli čelit předsudkům a zvládání obav z navazování nových kamarádských vztahů ve škole. Prakticky si vyzkoušeli dodržovat pravidla slušného chování vůči ostatním, respekt k toleranci vůči novým osobám, spolužákům, etnickým a kulturním skupinám.

Já jsem já - s Mgr. M. Podlahovou - PrŠ a ZŠ II. 8. 10. 2021

Projekt Já jsem já pomohl žákům zaměřit se na vnímání sebe, lépe vnímat svět a lidi kolem nás. Žáci měli prostor posílit své sebevědomí, sebeúctu, zaměřit se na vlastní nálady, techniky sebeovládání,

Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

kteří pomáhají v mezilidských vztazích, předcházet formám nepřátelství, které mohou vyústit až v šikanu. V rámci aktivit se také učili vhodně komunikovat a takovému jednání se bránit.

Umím se učit? - s Mgr. M. Podlahovou – ZŠ II. 19. 10. 2021.

Ve třídě ZŠ II. jsme se zaměřili na učení. Na druhém stupni totiž učiva přibývá a mnohdy někteří žáci neví, jak na to. Zaměřili jsme se na to, jak pracuje paměť. Co nám při učení pomáhá, co nás ruší. Jak si můžeme učivo rozvrhnout, jak si naplánovat domácí přípravu, jak odpočinek.

Puberta, co to je? - s Mgr. M. Podlahovou PrŠ 19. 10. 2021

Povídalo se o změnách fyzických i psychických, hodně se hovořilo o vztazích, lásce, intimitě a věrnosti. Uvědomění si emocionální lability a občasných citových zmatků, pocitů nudy. Bylo také nutné zabývat se tématy tělesného zdraví a hygieny těla.

Infekční nemoci a naše zdraví - s MUDr. L. Luhanovou - ZŠ 12. 11. 2021

Jednalo se o přednášku MUDr. Lenky Luhanové z Centra lékařské prevence v Plzni. Vzhledem k epidemiologické situaci byli žáci na přednášku rozděleni do malých skupin. Paní doktorka zmínila kromě ostatních infekčních nemocí také Covid 19. Poutavým způsobem s přihlédnutím k individuálním zvláštnostem žáků přednášela a vysvětlovala problematiku infekčních nemocí. Důraz kladla především na prevenci těchto chorob a zdravý životní styl. Žáci si mohli vyzkoušet na modelu dutiny ústní čištění zubů, ukázali si správný postup při mytí rukou, vyjmenovávali zdravé a nezdravé potraviny.

Budování vztahů v třídním kolektivu jako prevence šikany - s Ing. I. Spálenským 1. roč. SŠ, 18. 11. 2021

Žáci měli prostor zaměřit se na sebeúctu, sebeovládání, které pomáhá v mezilidských vztazích právě v kolektivu třídy a domova mládeže. Součástí setkání byl také vzájemný respekt a tolerance na sociálních sítích. Prevence rizikového chování na internetu a možné řešení nežádoucích důsledků, vhodných řešení, které z tohoto chování mohou vyplynout.

Já jsem já - s Mgr. M. Podlahovou I. ZŠ 30. 11. 2021

Třída se s pí Podlahovou zaměřila na sebepoznání. Projekt Já jsem já pomohl žákům zaměřit se na vnímání sebe, lépe vnímat svět a lidi kolem nás. Žáci měli také prostor zaměřit se na své sebevědomí, sebeúctu, být kreativní, vnímat vlastní nálady, cíleně použít některé techniky sebeovládání, které pomáhají v mezilidských vztazích. Vyzkoušeli si vhodně komunikovat, předcházet formám nepřátelství a chápat vzájemný respekt ke spolužákům.

Chci mít taky internet – s Mgr. M. Podlahovou PrŠ 30. 11. 2021

Tato přednáška umožnila žákům zaměřit se na výhody a nebezpečí internetu. Byli informováni o rizicích a důsledcích komunikace na sociálních sítích a důsledky zveřejňování osobních údajů, seznamování s neznámými osobami. Také získali povědomí o zdravotních rizicích a závislostech na internetu.

Právní vědomí v souvislosti s rizikovým chováním - s Policií ČR v zastoupení npor. Bc. Hanou Martinovskou, vedoucí obvodního oddělení Jesenice - 6. 4. 2022

Program byl připraven pro žáky tak, jak je obě vidíme ve škole i ve společnosti (covid, distanční výuka, sociální sítě jejich výhody i rizika, rizikové chování – šikana, experimentování s návykovými látkami). Žáci během dopoledne pracovali s dotazníky, sledovali prezentace, zhlédli zajímavé krátké filmy na

Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

téma šikana z pohledu agresora a oběti a Protidrogový vlak, který upozorňuje na nebezpečí experimentování s návykovými látkami a jejich důsledky. Žáci pracovali v týmech, individuálně i ve dvojicích. Při diskuzích rozebírali jednotlivé scény filmů a řešili situace s podporou ostatních žáků a pedagogů, učili se rozhodovat ve vypjatých momentech tak, aby nové poznatky uměli využívat v osobním životě. Také měli možnost názorně vidět, jak vypadá rejstřík trestů a přestupků. Mohli klást otázky, doptávat se, diskutovat mezi sebou. Žákům bylo poukázáno na možná rizika v současné společnosti a důležitost správného osobnostního a sociálního rozvoje každého žáka a důležitost vyhodnocení dané situace a správné asertivní řešení v daný okamžik.

Abeceda slušného chování s Honzou Krejčíkem – ZŠ, 22. 4. 2022

Toto divadelní představení se uskutečnilo pro naše nejmladší žáky základní školy. Divadelní představení plné písniček a vzájemné interakce podpořilo vhodné chování a poučilo některé jedince ve škole i mimo ni o slušném chování.

Posilování právního vědomí – s Ing. I. Spálenským, 1. roč. SŠ, 23. 5. 2022

Bezpečný internet a kyberšikana – s Ing. I. Spálenským, 1. roč. SŠ, 24. 5. 2022

Žáci prvních ročníků měli možnost pokračovat v projektových dnech s Ing. Ivanem Spálenským a navázat tak na setkání z listopadu 2021.

Se skupinou se pracovalo v třídních kolektivech za použití interaktivních a prožitkových technik, sociálně psychologických her, výkladu, řízené diskuze a zpětné vazby.

Součástí programu byl také posun ve vztazích, které se od minule dále vyvíjejí ve vzájemný respekt a toleranci ve třídách i na soc. sítích. Vzhledem k tomu, že v dubnu proběhl ve škole projektový den Právní vědomí v souvislosti s rizikovým chováním s Policií ČR npor. Bc. Hanou Martinovskou, vedoucí obvodního oddělení Jesenice, bylo toto navazující pokračování zcela na místě.

Žáky toto téma zaujalo a proto věřím, že v budoucnu se uskuteční ještě další mnohá setkání, protože zajímavých témat z oblasti primární prevence je opravdu mnoho.

Neubližujme si, buďme dobří kamarádi! s MUDr. Luhanovou – ZŠ, 10. 6. 2022

Na toto téma se v rámci prevence rizikového chování uskutečnila pro žáky ZŠ 10. června přednáška MUDr. Lenky Luhanové z Centra lékařské prevence v Plzni.

Díky prožitkovým aktivitám měli žáci možnost vyhodnotit chování agresora a seznámit se s vlastnostmi a pocity obětí. Žáci byli seznámeni i se způsoby, jak se agresí bránit a na koho se v případě, že se se šikanou setkali, bez výčitek obrátit.

Nakonec paní doktorka rozdala malé odměny a pracovní listy, které si ve vyučovacích hodinách žáci mohli vyplnit s paní učitelkou.

Přednášky byly financované z KÚSK Praha – z dotace primární prevence, z rozpočtu školy, některé z finančních prostředků z benefičních školních aktivit.

Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

V. Personální a materiální zajištění chodu školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2021)

| Počet pracovníků | | | | | Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac. |
|---------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| celkem fyzický/přepočtený | nepedagogických fyzický/přepočtený | pedagogických fyzický/přepočtený | pedagogických interních/externích | pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹ | |
| 74,8716/62,9294 | 17,7199/16,315 1 | 51,3257/46,614 3 | 52/3 | 36 | 3,0892 |

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2021)

| Počet pedag. pracovníků | Do 30 let | 31 – 40 let | 41 – 50 let | 51 – 60 let | Nad 60 let | Z toho důchodci | Průměrný věk |
|-------------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|------------|-----------------|--------------|
| Celkem | 5 | 8 | 23 | 13 | 3 | 3 | 45,58 |
| z toho žen | 4 | 7 | 20 | 12 | 3 | 3 | 45,96 |

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2021)

| Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání | | | | |
|--|----------------------------|---------------|---------|----------|
| vysokoškolské - magisterské a vyšší | vysokoškolské - bakalářské | vyšší odborné | střední | základní |
| 13 | 7 | 0 | 32 | 0 |

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2021)

| Počet pedagogických pracovníků s praxí | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| do 5 let | do 10 let | do 20 let | do 30 let | více než 30 let |
| 21 | 12 | 8 | 6 | 5 |

Spolu s učitelkami pracovali ve třídách asistenti pedagoga. V průběhu školního roku 2021/2022 jich ve škole pracovalo 17 s celkovým úvazkem k 30. 9. 2021 ve výši 16,00. Asistenty jsme využívali při vzdělávání, přípravě na vyučování a dalších činnostech u žáků se zdravotním postižením a u žáků se sociálním znevýhodněním. Asistenti pedagoga vykonávali výchovnou a vzdělávací činnost se žáky, spolupracovali při výuce na základě předem stanovených postupů a pokynů třídních učitelek. Pomáhali s adaptací nových žáků, spolupracovali se zákonnými zástupci. Asistovali při výchovné práci v oblasti základních návyků a pracovali s dětmi pomocí alternativních komunikačních programů. Na základě individuálního přístupu k dětem byl pozitivně ovlivňován jejich psychický a fyzický rozvoj, děti se

Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

snadněji adaptovaly na nové prostředí a na nové spolužáky. Asistovali také ve školní družině a internátu při přípravě na vyučování a při plnění souvisejících povinností. Podporovaly speciálně pedagogickou péči. Bez činnosti asistentů by činnost pedagogů byla velmi ztížena, žáci by nedosahovali současných výsledků a poskytované služby by neměly stávající úroveň. Asistenty pedagoga budeme ve školském zařízení nadále potřebovat a využívat.

Současný stav asistentů pedagoga a osobních asistentů odpovídá aktuálním potřebám školy. Téměř všichni asistenti pedagoga mají potřebné vzdělání, pouze tři se budou nově účastnit kurzu pro AP, studium bude probíhat dle požadavků stanovených KÚSK.



Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací

STŘEDNÍ ŠKOLA

| Předmět | Celkový počet hodin odučených týdně | Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání |
|-------------------------------|-------------------------------------|---|
| Český jazyk a literatura | 9 | 0 |
| Německý jazyk | 4 | 0 |
| Anglický jazyk | 6 | 6 |
| Občanská výchova | 5 | 0 |
| Právo | 1 | 0 |
| Tělesná výchova | 4 | 0 |
| Chemie | 1 | 0 |
| Biologie | 2 | 1 |
| Matematika | 8 | 8 |
| Fyzika | 1 | 1 |
| ICT | 8 | 0 |
| Ekonomika | 4 | 4 |
| Květinářství | 2 | 2 |
| Zelinářství | 1 | 1 |
| Sadovnictví | 1 | 1 |
| Ovocnictví | 1 | 1 |
| Stroje a zařízení | 5 | 5 |
| Zahradnické stroje a zařízení | 1 | 0 |
| Floristika | 1,5 | 1,5 |
| Základy zahradnické produkce | 0 | 0 |
| Motorová vozidla | 2 | 2 |
| Ekologie | 2 | 2 |
| Péče o zem. techniku | 1 | 1 |
| Chov zvířat | 6,5 | 6,5 |
| Pěstování rostlin | 4 | 4 |
| Výchova ke zdraví | 2 | 2 |
| Odborné kreslení | 2 | 1 |
| Suroviny | 4 | 4 |
| Technologie | 8 | 8 |
| Zařízení závodu | 1 | 1 |
| Technika psychologie prodeje | 1 | 1 |
| Základy podnikání | 1 | 1 |
| Hospodářské výpočty | 2 | 2 |
| Klinická propedeutika | 3 | 3 |
| Somatologie | 3 | 3 |
| První pomoc | 1 | 1 |
| Hygiena a epidemiologie | 1 | 1 |
| Teorie ošetřovatelství | 1 | 1 |
| Ošetřovatelská péče | 3 | 3 |
| Soc. aktivizace klientů | 1 | 1 |
| Psychologie | 2 | 2 |
| Komunikace | 1 | 1 |
| Odborný výcvik | 186 | 186 |

Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

| Předmět | Celkový počet hodin odučených týdně | Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání |
|--------------------------------------|-------------------------------------|---|
| Základní škola | I. st. / II. st. | I. st. / II. st. |
| Český jazyk | 7/4 | 7/4 |
| Anglický jazyk | 0/3 | 0/0 |
| Německý jazyk | 0/0 | 0/0 |
| Matematika | 4/4 | 4/0 |
| Prvouka | 2/0 | 2/0 |
| Vlastivěda | 1/0 | 0/0 |
| Přírodověda | 2/0 | 2/0 |
| Dějepis | 0/2 | 0/0 |
| Výchova k občanství | 0/1 | 0/0 |
| Fyzika | 0/1 | 0/0 |
| Chemie | 0/1 | 0/0 |
| Přírodopis | 0/2 | 0/0 |
| Zeměpis | 0/2 | 0/0 |
| Hudební výchova | 1/1 | 1/1 |
| Výtvarné činnosti | 2/2 | 2/0 |
| Tělesná výchova | 2/2 | 1/0 |
| Výchova ke zdraví | 0/1 | 0/0 |
| Informační technologie | 1/1 | 0/0 |
| Pracovní výchova | 4/2 | 4/2 |
| Základní škola speciální | RT/I./II./III. | RT/I./II./III. |
| Rozumová výchova | 3/0/0/0 | 0/0/0/0 |
| Smyslová výchova | 4/0/0/0 | 2/0/0/0 |
| Pohybová výchova | 2/0/0/0 | 0/0/0/0 |
| Speciálně pedagogická péče | 1/0/0/0 | 1/0/0/0 |
| Čtení | 0/3/3/3 | 0/3/0/0 |
| Psaní | 0/3/3/2 | 0/3/0/0 |
| Počty | 0/2/3/3 | 0/2/0/0 |
| Prvouka | 0/2/3/0 | 0/1/0/0 |
| Pracovní výchova (PVV) | 3/3/4/6/ | 0/3/1/2 |
| Tělesná výchova | 4/3/3/4 | 0/2/0/0 |
| Hudební výchova | 1/1/1/2 | 1/1/1/0 |
| Řečová výchova | 2/2/2/1 | 0/2/0/0 |
| Výtvarné činnosti | 1/2/2/1 | 0/2/0/0 |
| Věcné učení | 0/0/0/3 | 0/0/0/0 |
| Informační a komunikační technologie | 0/0/1/1 | 0/0/0/0 |
| Společenská výchova | 0/0/0/2 | 0/0/0/0 |
| Výchova ke zdraví | 0/0/0/1 | 0/0/0/0 |

Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

| Praktická škola | jednoletá/dvouletá | jednoletá/dvouletá |
|---------------------------|--------------------|--------------------|
| Český jazyk a literatura | 4/4 | 0/0 |
| Anglický jazyk | 0/1 | 0/0 |
| Matematika | 2/2 | 0/0 |
| Informatika | 1/1 | 0/0 |
| Společenskovední základy | 2/0 | 0/0 |
| Základy společenských věd | 0/2 | 0/0 |
| Základy přírodních věd | 0/1 | 0/0 |
| Výtvarná výchova | 1/1 | 0/0 |
| Hudební výchova | 1/1 | 0/0 |
| Dramatická výchova | 1/1 | 0/0 |
| Tělesná výchova | 3/3 | 0/0 |
| Rodinná výchova | 3/3 | 0/0 |
| Výchova ke zdraví | 2/2 | 0/0 |
| Příprava pokrmů | 6/6 | 0/0 |
| Práce v domácnosti | 4/2 | 0/0 |
| Pěstitelství | 0/2 | 0/0 |

Personální změny ve školním roce

- V souvislosti se sloučením škol byly sloučeny i dva kolektivy zaměstnanců. Zaměstnanci ISŠ Jesenice bez problému začali pracovat pod novým vedením školy.
- Pracovní poměr byl dohodou o ukončení pracovního poměru v září 2021 ukončen s mzdovou účetní.
- Od února 2022 nastoupila nová učitelka odborného výcviku.
- V dubnu 2022 nastoupila pomocná kuchařka.
- V červnu 2022 odešla do starobního důchodu jedna učitelka odborného výcviku.

V.2 Další vzdělávání pracovníků školy

| jméno příjmení | obor | rok studia | předpokládaný rok ukončení |
|----------------------------|------------------------------|------------|----------------------------|
| Ludmila Korčáková | Speciální pedagogika | 2. | 2024 |
| Nikola Oláhová | Speciální pedagogika | 3. | 2023 |
| Ing. Veronika Součková | Učitelství pro střední školy | 1. | 2023 |
| Lucie Kabátová Krausová | Speciální pedagogika | 1. | 2027 |
| Ing. Libuše Eisenhammerová | Pedagogika pro učitele | 1. | 2023 |
| PhDr. Jitka Donátová | Studium pedagogických věd | 3. | 2023 |
| Petr Vaněk | Studium pedagogických věd | 2. | 2023 |
| Jana Konopásková | Studium andragogiky | 3. | 2023 |
| Yvona Pokorná | Kurz pro asistenty pedagoga | 1. | 2023 |
| Ing., Bc. Iveta Krynesová | Studium pedagogických věd | 2. | 2023 |
| Linda Ryšlavá | Speciální pedagogika | 3. | 2023 |
| Ilona Kínská | Kurz pro asistenty pedagoga | 1. | 2023 |

Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

Semináře pro kolektiv pedagogů

Základy krizové komunikace s PhDr. Mgr. Petrem Brichcínem, Ph.D., MBA 1. 10. 2022 – seminář VISK

Seminář byl zaměřený na posílení komunikačních kompetencí pedagogických pracovníků především v náročných krizových komunikačních situacích v provozu škol a školských zařízení. Pod vedením zkušeného lektora si účastníci měli možnost prohloubit základní odborné teoretické i praktické znalosti z této oblasti. V modelových situacích měli pedagogové si vyzkoušet a nacvičit řešení možných postupů krizové komunikace, což jim následně v pedagogické praxi umožní tyto náročné krizové situace úspěšně zvládnout. Semináře se zúčastnilo 15 pedagogů.

Jak na inkluzi prostřednictvím diferenciací a individualizace výuky 3. 3. 2022

Tento seminář pomohl pedagogům se prostřednictvím metod a forem aktivního učení seznámit se strategiemi výuky, které umožňují respektovat individuální možnosti, tempo a odlišnosti (sociální, kulturní, zdravotní, náboženské apod.) každého žáka. Pedagogové měli možnost analyzovat své vzdělávací potřeby směrem k inkluzi, vlastními slovy definovat pojmy inkluze, diferenciací a individualizace ve vzdělávání, popsat proč je dobré inkluzi zavádět, co by měl učitel umět a znát. Semináře se zúčastnilo 11 pedagogů.

Sborovna v poradně s PhDr. Václavem Mertinem 27. 4. 2022

Pedagogové měli možnost zaměřit se na praktické řešení situací ve škole v rámci komunikace, motivace, chování při krizových situacích, které ve škole již řešili. Také byla možnost se s dr. Mertinem poradit, jak správně postupovat v jednotlivých vývojových obdobích s ohledem na speciální vzdělávací potřeby našich žáků. Semináře se zúčastnilo 12 pedagogů. Pedagogové měli možnost se účastnit seminářů a webinářů individuálně v rámci aktuálních nabídek státních i neziskových organizací, v rámci šablon. Tuto možnost využívali pedagogové základní i střední školy, DM i internátu.



Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

Semináře pro kolektiv pedagogů

| Období | Jméno | Název semináře | Cena |
|---------|----------------------|---|----------|
| 9/2021 | Mgr. Olga Hanauerová | Praktická cvičení pro děti s vývojovou dysfázií – web | 350,00 |
| 10/2021 | Libuše Šmausová | Komunikace s rodiči – zvládnání obtížných situací - web | 1.590,00 |
| | Libuše Šmausová | Hostpitace jako klíč k profesnímu rozvoji pedagogů – web | 1.590,00 |
| | Mgr. Jitka Lacinová | Dětská jóga – web | 350,00 |
| | Mgr. Olga Hanauerová | Začleňování dětí a žáků do kolektivu pomocí činností a her | 1.400,00 |
| | Libuše Šmausová | Jak na neukázněné dítě ve skupině | 1.400,00 |
| 11/2021 | Bc. Šárka Filaová | Opory výuky literatury – praktický průvodce učebnicemi literatury a čítankami | 1.400,00 |
| | Petr Katona | Projektová výuka a její realizace | 1.400,00 |
| | Ludmila Korčáková | Odpad může být i poklad | 1.400,00 |
| 12/2021 | Mgr. Jana Měchurová | Práce s chybou v matematice – web | 1.400,00 |
| 1/2022 | Mgr. Markéta Uhrová | Odpad může být i poklad | 1.400,00 |
| | Petr Katona | Literární díla a jejich filmové adaptace ve výuce literatury | 1.400,00 |
| | Libuše Šmausová | Čtenářské dílny – web | 1.590,00 |
| | PhDr. Jitka Donátová | Tablet v projektové výuce – web | 1.590,00 |
| | Petr Vaněk | Tablet v projektové výuce – web | 1.590,00 |
| | Mgr. Hana Vanická | Extrémně agresivní žák – postupy z pozice ředitele školy web | 1.802,90 |
| 6/2022 | Mgr. Hana Vanická | Novela NV č. 75/2005 Sb. o rozsahu PPČ web | 1.400,00 |

Vzdělávací semináře pro pedagogy prostřednictvím MAP ZDARMA:

Vzdělávací webinář V lavici – „Vzdělávání žáků s těžkým a kombinovaným postižením“ – Markéta Uhrová; „Šikana na základní škole a její řešení?“ – Markéta Uhrová; „Práce s doporučením ŠPZ a jak vyhodnotit podpůrná opatření v ZŠ a MŠ?“ – Markéta Uhrová; „Pedagogická a speciálně pedagogická diagnostika dětí v MŠ a na prvním stupni ZŠ“ – Markéta Uhrová; „Jaká by měla být spolupráce s asistentem pedagoga, aby to dobře fungovalo?“ – Markéta Uhrová; „Jak vytvořit a zvládnout tabulku v MS Excel?“ – Markéta Uhrová; „Základní excelové operace a funkce – jak s nimi správně pracovat a efektivně je využít?“ – Hana Vanická; „Excelové funkce „KDYŽ“ – jak si s ní usnadnit práci?“ – Hana Vanická; „Nejčastější problémy mladistvých pubelescentů“ – Markéta Uhrová; „Náhradní rodinná péče v ČR“ – Markéta Uhrová; „Práce v grafickém programu – jak si vytvořit diplom, plakát a další potřebné do výuky?“ – Markéta Uhrová, Radka Seifertová; „Vzdělávání žáků s PAS – na co se zaměřit?“ – Veronika Harvalíková Oláhová; „ADHD u dětí – především prakticky“ – Veronika Harvalíková Oláhová;

Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

„Meditace a relaxace u dětí – jak využít ve vzdělávacím procesu“ – Lucie Johnová, Jitka Lacinová;
„Aromaterapie u dětí“ – Radmila Sunkovská; „Psychoterapie – jak může pomáhat?“ – Nikola Olahová;
„Problematika agresivního chování u jedinců s mentálním postižením“ – Nikola Olahová, Ludmila Korčáková, Radka Krejzová, Ladislava Dresslerová; „Vývojová dysfázie u dítěte v mateřské škole“ – Nikola Olahová; „Práce se vztahy ve třídě“ – Jitka Lacinová; „Dětská jóga – prostředek (nejen) ke zklidnění“ – Radmila Sunkovská, Anna Veselá

- 17.9.2021 – Nautis, dr. Čadilová – Překonávání obtíží při začleňování žáka s PAS do kolektivu třídy – Jiřina Mourová, Yvona Pokorná, Martina Trešlová, Jana Měchurová, Petr Katona
- 6.11.2021 – Turistický výlet ZNEF – Zvědavá stezka Krty – Jesenice – Libuše Šmausová, Markéta Uhrová
- 9.11.2021 – V. Trojan – Kurikulum je váš příběh aneb revize ŠVP – příležitost k rozvoji školy – Renáta Jílková, Olga Hanauerová
- 17.2.2022 – 2. setkání vychovatelek – Libuše Šmausová, Jaroslav Mikeš
- 16.5.2022 – Z. Martínek – Agresivita a kriminalita školní mládeže – Markéta Uhrová
- 27.4.2022 - Sborovna v poradně s PhDr. Václavem Mertinem

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Viz. strana 5 - 12

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Kurzy k doplnění základního vzdělání – 0

Rekvalifikační studium – 0

Kvalifikační kurzy - 0

Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání

Pro veřejnost proběhly tyto kurzy:

Vánoční dekorace - zajišťoval obor vzdělání Zahradník

Staročeské perníky - zajišťoval obor vzdělání Cukrář

Cupcakes s jarními motivy - zajišťoval obor vzdělání Cukrář

Relaxační malování – zajišťovala ZŠ



Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

VII.2 Další aktivity školy

Projektový den – Multikulturní třída

V rámci primární prevence a adaptačních aktivit se v úterý 7. září 2021 zúčastnily třídy ZŠ I. a ZŠ II. projektového dne Multikulturní třída. Celý den byl zaměřený na utváření zdravých vztahů v nově vzniklých kolektivech. Činnosti byly zaměřeny na budování klidné třídní atmosféry a pozitivního školního klima. Během aktivit si žáci prakticky zkoušeli čelit předsudkům a zvládání obav z navazování nových kamarádských vztahů ve škole. Prakticky si vyzkoušeli dodržovat pravidla slušného chování vůči ostatním, respekt k toleranci vůči novým osobám, spolužákům, etnickým a kulturním skupinám.

Projektový den – Já jsem já (ZŠ II, PrŠ)

Ve spolupráci s paní Podlahovu se uskutečnilo 5. října 2021 druhé setkání v rámci primární prevence. Tentokrát jsme se ve třídách PrŠ a ZŠ II. zaměřili na sebepoznání. Projekt Já jsem já pomohl žákům zaměřit se vnímání sebe, lépe vnímat svět a lidi kolem nás. Žáci měli prostor posílit své sebevědomí, sebeúctu, zaměřit se na vlastní nálady, techniky sebeovládání, které pomáhají v mezilidských vztazích, předcházet formám nepřátelství, které mohou vyústit až v šikanu. V rámci aktivit se také učili vhodně komunikovat, a takovému jednání se bránit.

Bramboriáda ZŠ

Stejně jako v loňském roce proběhla na naší škole bramboriáda. Přeci jenom se ale trochu od té loňské lišila. Tento školní rok jsme si totiž poprvé užili sklizeň brambor na políčku. Vybrané brambory byly použity během dvou bramborových dnů. Hlavním cílem bramboriády bylo seznámení dětí s podzimními plody, dle možnosti orientace v ročních obdobích, rozvoj smyslového vnímání a podpora řečových schopností pomocí říkanek s pohybem. Součástí této akce byla taktéž soutěž „O největší bramboru“. Všichni se seznámili s úkoly, které byly připraveny v tělocvičně a ve školní kuchyňce. Žáci z vyšších tříd pekli bramborové řezy pro žáky z ostatních tříd, další vyráběli miss bramboru, bramborové ježečky, smažili bramboráky a plnili v hlavních předmětech pracovní listy tematicky zaměřené.

Primární prevence – Umím se učit? ZŠ

Ve spolupráci s paní Podlahovu se uskutečnilo další setkání, tentokrát 19. října 2021. Ve třídě ZŠ II. jsme se zaměřili na učení. Na druhém stupni totiž učiva přibývá a mnohdy někteří žáci neví, jak na to. Zaměřili jsme se na to, jak pracuje paměť. Co nám při učení pomáhá, co nás ruší. Jak si můžeme učivo rozvrhnout, jak si naplánovat domácí přípravu a odpočinek. Vyzkoušeli jsme si několik jednoduchých triků, a seznámili se s jednoduchými pomůckami při učení.

Primární prevence – Puberta, co to je? SŠ

V rámci dalšího setkání se dne 19. října 2021 se žáci v PrŠ zaměřili na téma dospívání. Povídko se o změnách fyzických i psychických, hodně se hovořilo o vztazích, lásce, intimitě a věrnosti. Uvědomění si emocionální lability a občasných citových zmatků, pocitů nudy. Bylo také nutné zabývat se tématy tělesného zdraví a hygieny těla. V závěru žáci diskutovali o tom, kde by hledali pomoc v případě potřeby.

Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

Jablkohraní ZŠ

Jablkohraní se uskutečnilo ve čtvrtek a v pátek 21. a 22. října 2021. Téměř všichni žáci přišli do školy vybaveni krásnými jablíčky. Třídní učitelky zahájily ve svých třídách jablíčkové dny seznámením žáků s připravenými aktivitami. Každá třída obdržela složku s připravenými úkoly, náměty na pracovní či výtvarné činnosti a další pracovní listy. Žáci plnili aktivity nejen ve třídě, ale i ve cvičné kuchyňce, tělocvičně i v přírodě. Cílem Jablkohraní nebylo jen seznámení dětí s podzimními plody a jejich využitím, ale i vzájemná komunikace a spolupráce mezi spolužáky jednotlivých tříd. Aktivity i soutěže byly vyhodnocovány v rámci tříd. Nezaháleli jsme, a na sportovní a pohybové aktivity jsme se těšili do tělocvičny, kde měla každá třída připravenou malou odměnu za netradiční sportovní činnosti s využitím jablek. Žáci praktické školy a starší žáci základní školy napekli pro své spolužáky moučníky z jablek.

Paralympijská výzva ZŠ

Po odmlce, která byla z důvodu koronaviru, jsme se opět zúčastnili Paralympijské výzvy v rámci Sazka olympijského víceboje. V pondělí 25. října 2021 k nám dorazil organizační tým Paralympijské výzvy. Spolu s organizačním týmem dorazila také neslyšící česká atletka Lenka Matoušková, která Českou republiku reprezentuje ve vrhu koulí a v hodu diskem.



Přednáška – Infekční nemoci a naše zdraví ZŠ

V pátek 12. listopadu 2021 se uskutečnila ve škole v rámci prevence rizikového chování přednáška pro mladší i starší žáky. Jednalo se o přednášku MUDr. Lenky Luhanové z Centra lékařské prevence v Plzni na téma „Infekční nemoci a naše zdraví – prevence těchto nemocí“. Vzhledem k epidemiologické situaci byli žáci na přednášku rozděleni do malých skupin. Poutavým způsobem, s přihlédnutím k individuálním zvláštnostem žáků, přednášela a vysvětlovala problematiku infekčních nemocí. Důraz kladla především na prevenci těchto chorob a zdravý životní styl.

Budování vztahu v třídním kolektivu jako prevence šikany SŠ

Ve čtvrtek 18. listopadu 2021 se pro třídní kolektivy 1. ročníků střední školy uskutečnil projekt s názvem Budování vztahu v třídním kolektivu jako prevence šikany. Žáci měli s Ing. Ivanem Spálenským prostor zaměřit se na sebeúctu, sebeovládání, které pomáhá v mezilidských vztazích právě v kolektivu třídy a domova mládeže. Součástí setkání byl také vzájemný respekt a tolerance na sociálních sítích.

Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

Prevence rizikového chování na internetu a možné řešení nežádoucích důsledků, vhodných řešení, které z tohoto chování mohou vyplynout.

Komunitně osvětové setkání – předvánoční posezení se seniory z DPS v Jesenici ZŠ

Na setkání se dostavilo osm seniorů se svými pracovníky v sociálních službách, pečovatelkami paní Kamilou Sárovou a paní Marianou Kukiovou. Naši žáci si pro seniory připravili krátké vystoupení. Mladší žáci si nacvičili dramatizaci básničky „O ztracené hvězdě betlémské“, středoškoláci si připravili tanec na píseň „Padá sníh“, a na závěr jsme si všichni společně zazpívali zimní písně a vánoční koledy. Občerstvení pro seniory připravili žáci z oboru cukrář ze střední školy. Poté se babičky a jeden dědeček přesunuly do cvičné kuchyňky, kde si nazdobily perníčky, které si pak odnesli s sebou domů. Všem se moc povedly. Babičkám žáci ještě předali malé vánoční dárečky, které vyrobili.

Projektový den – Já jsem já (ZŠI)

V úterý 30. listopadu 2021 se konala ve škole další aktivita v rámci primární prevence, tentokrát ve třídě ZŠ I. Třída se s paní Podlahovou zaměřila na sebepoznání. Projekt Já jsem já pomohl žákům zaměřit se na vnímání sebe, lépe vnímat svět a lidi kolem nás. Žáci měli také prostor zaměřit se na své sebevědomí, sebeúctu, být kreativní, vnímat vlastní nálady, cíleně použít některé techniky sebeovládání, které pomáhají v mezilidských vztazích. Vyzkoušeli si vhodně komunikovat, předcházet formám nepřátelství a chápat vzájemný respekt ke spolužákům.

Projektový den – Chci mít taky internet SŠ

Ve třídě PrŠ měli možnost žáci se 30. listopadu 2021 s paní Podlahovou zaměřit na výhody a nebezpečí internetu. Byli informováni o rizicích a důsledcích komunikace na sociálních sítích, důsledky zveřejňování osobních údajů, seznamování s neznámými osobami. Také získali povědomí o zdravotních rizicích a závislostech na internetu.

Čertí den ZŠ

Tak jako v loňském roce, i letos se čertů, anděla a Mikuláše zhostilo vedení školy. Důvodem byla protiepidemická opatření, která i v tomto případě musíme dodržovat. Celá družina prošla jednotlivé třídy hned po velké přestávce v deset hodin. Ve třídách byly slyšet básničky, písničky, v praktické škole jednoleté a dvouleté dokonce i hudební vystoupení s tancem. Všechna vystoupení žáků byla moc hezká, milá a nápaditá, proto byli všichni odměněni malou sladkostí v podobě čokoládového Mikuláše.

Vánoční floristická soutěž SŠ a ZŠ

V adventním čase je třeba trochu zpomalit, užít si pohodu, klid a naladit se na tu správnou vánoční atmosféru. I v této složité době, kdy se neustále musí dodržovat protiepidemická opatření, jsme se přesto rozhodli uspořádat Vánoční floristickou soutěž pro žáky Základní školy a mateřské školy v Jesenici a pro naše žáky Střední školy a Základní školy v Jesenici. Soutěž neproběhla v takové míře jako obvykle, spíše jsme tuto akci pojali v komornějším duchu. Místo kulturního centra, které město

Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

Jesenice každoročně poskytovalo na tuto soutěž, jsme zvolili Domov mládeže Střední školy a Základní školy Jesenice.

V úterý 14. 12. měli možnost se zúčastnit floristické soutěže žáci 8. a 9. ročníku ze základní školy. Každý ročník soutěžil samostatně. Tvoření započal 8. ročník základní školy, jehož žáci si změřili síly ve výrobě vánočního aranžmá (malý svícen). Před samotným vyráběním byl žákům představen vyučující odborného výcviku oboru zahradník - florista pan Václav Nachtigal a také vedoucí odborného výcviku paní Martina Trešlová. Po výrobě žáci mohli ochutnat cukroví od našich cukrářů z cukrářské výroby, a mezitím co se ochutnávalo a odpočívalo po práci, se porota ve složení paní ředitelky, zástupkyně ředitelky, vyučujícího odborného výcviku, vedoucí odborného výcviku a paní zástupkyně ze Základní školy a mateřské školy Jesenice, ujala bodování všech aranžmá. Vyhlášovala se první tři místa. Výherci byli odměněni sladkou odměnou a diplomem, ostatní účastníci dostali pochvalný list. V podobném duchu probíhalo aranžování v 9. ročníku. Tato třída však tvořila jiný výrobek, a to byl vánoční stromeček s připravenou konstrukcí. Ve středu 15. 12. se zúčastnili soutěže žáci Střední školy a Základní školy Jesenice. Postupně se celé dopoledne prostřídali žáci praktické školy, obou tříd základních škol a poté také třech tříd speciálních. Praktická škola a třídy základní školy soutěžily se stejným výrobkem jako osmá třída z běžné základní školy předešlý den – aranžmá malého svícnu. Vítězové praktické a základní školy byli vyhlášeni prvními třemi místy. Třídy školy speciální jsme ponechali bez určování pořadí.

Projektový den mimo SŠ – Prohlídka provozu Bílovska zemědělská, a.s. Potvorov

Dne 2. 3. 2022 se žáci oborů Zemědělec – farmář a Zemědělské práce ze tříd 1. ZZO, 2. OZ, 1. CZP, 2. CZP a 3. CZP zúčastnili projektového dne, který probíhal formou prohlídky provozů Bílovska zemědělské a.s. se sídlem v Potvorově. Odborníkem z praxe, který prohlídku vedl, byl Ing. Hubka, jeden z vedoucích pracovníků zemědělské společnosti. V úvodní části byli žáci seznámeni s činnostmi v rostlinné výrobě a posklizňové lince. Žáci se pak rozdělili do skupin a odebírali vzorky uskladněného obilí. Na odebraném vzorku prováděli kontrolu čistoty, pomocí přístroje měřili vlhkost. Na závěr činnosti porovnávali zjištěné údaje s parametry, které jsou určeny pro uskladnění obilnin. V další části byli žáci seznámeni s chovem holštýnského skotu, navštívili moderní vzdušnou stáj, kde jim byl na příkladech popsán způsob ustájení, krmení a čištění stáje. Žáci se poté přesunuli do prostor moderní dojírny, kde odborník z praxe vysvětlil postup dojení, sledované parametry mléka a hygienické požadavky. Ve vnějších prostorách si žáci prohlédli sklady krmiv a prováděli poznávání jednotlivých druhů. V závěrečné části prohlídky navštívili žáci bioplynovou stanici, která vyrábí elektrickou energii a jako vedlejší produkt vytápí domy v blízké obci.

Projektový den na DM – Prevence rizikového chování a mimořádné události

V úterý 8. března 2022 se v domově mládeže uskutečnil projektový den „Prevence rizikového chování a mimořádné události“. Navštívil nás odborník z praxe, profesionální hasič z požární stanice Rakovník. Připravil si pro žáky poutavou přednášku. Žáci se seznámili s novými informacemi, které mohou využít v běžném životě.

Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

KMD – Divadlo ABC – „Elefantazie“

Elefantazie – bylo divadelní muzikálové představení o sloním muži, který se stal ve viktoriánském Londýně atrakcí oblodáří. Jeho křehká, vlídná a laskavá duše, je skrytá v jeho znetvořeném těle. Kdo je v tomto příběhu ten hodný a ten zlý člověk? Kdo slonímu muži poskytne domov a péči? Kdo odhalí tajemství Jacka Rozparovače? To se budete muset zajít podívat do divadla sami. Nám tento lidský příběh představil divadelní soubor, jejími členy byli také známé osobnosti Tomáš Klus a Zdeněk Piškula. Představení doprovázel živý hudební orchestr.

Projektový den mimo DM – Velikonoční zvyky a prohlídka muzea T.G.M. Rakovník

Ve čtvrtek 24. 3.2022 navštívili žáci domova mládeže Muzeum T.G.M. v Rakovníku. V rámci projektového dne se seznámili s historií muzea, prohlédli si venkovní prostory muzea (nádvoří) i stálou expozici jako např. Bitva u Rakovníka 1620, Příroda Rakovnicka, Rybářství, Historické sbírky 19. století a fotoateliér. V přednáškovém sále Dr. Spalové nás přivítala paní Mgr. Lenka Šmídová, která měla pro žáky připravenou přednášku na téma „Velikonoční zvyky“. Během přednášky se žáci dozvěděli spoustu zajímavých informací o předvelikonočním postním období a samotných velikonočních zvycích, které se dodržovaly v různých koutech naší země a také o místních zvycích. Na závěr projektového dne si žáci vyrobili kraslici.

Projektový den mimo DM – Seminář v Městské knihovně v Kralovicích

V rámci projektového dne mimo DM jsme pro žáky společně s knihovnicí Martinou Pohankovou připravily seminář v Městské knihovně v Kralovicích. Uskutečnil se dne 29. března 2022. Cílem projektového dne bylo orientovat se v knižním fondu knihovny, prohloubit zábavnou a nenásilnou formou vztah ke knize, podpořit čtenářství, které mezi mladými lidmi v poslední době všeobecně upadá. Seminář projektového dne vedl knihovnice Martina Pohanková společně s vychovatelkou DM Libuší Šmausovou. Seminář byl rozdělen do čtyř bloků. Žáci byli seznámeni s historií kralovické knihovny, s různými typy knihoven a se členěním knihovny. Paní Pohanková předala žákům informace o tom, co vše tvoří knižní fond a jaké jsou druhy knihovnických služeb. Žáci byli seznámeni s katalogem knih, se značením knihovnického fondu Městské knihovny v Kralovicích a s prostředím knihovního katalogu. Poté si žáci prakticky vyzkoušeli orientaci v online katalogu, kdy si každý zkusil vyhledat určenou knihu. Na závěr tohoto bloku si každý vyzkoušel orientaci v knihovně, kdy vyhledával knihu dle zadání přímo z knižního fondu. Žáci vyhledávali tituly knih se zaměřením na jejich studijní obory – ošetřovatelka, zahradník, zahradnické práce, cukrář, potravinářská výroba - cukrářské práce.

Hurááá, zase zpíváme!

V letošním školním roce nastala změna nejen ve škole, ale také ve složení pěveckého sboru. Vzhledem k optimalizaci škol v Jesenici, se náš pěvecký sbor Sluníčko rozrostl o nové členy – středoškoláky. Pilně jsme nacvičovali, aby nás možné vystoupení nezaskočilo. A po dlouhé covidové pauze jsme se dočkali. S radostí jsme přijali pozvání od jesenických invalidů a 9. března zazpívali v kulturním centru. Vybrali jsme několik oblíbených lidových písní, s doprovodem houslí a klavíru snad udělali radost všem

Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

přítomným. A protože nás požádali o vystoupení na výroční schůzi i jeseničtí důchodci, s radostí jsme přijali pozvání i 29. března.

Projektový den v SŠ – Primární prevence – Právní vědomí v souvislosti s rizikovým chováním

Dne 6. dubna 2022 se ve spolupráci s Policií ČR npor. Bc. Hanou Martinovskou, vedoucí obvodního oddělení Jesenice, konal projektový den Právní vědomí v souvislosti s rizikovým chováním. Společně jsme připravily program tak, jak je obě vidíme ve škole i ve společnosti (covid, distanční výuka, sociální sítě jejich výhody i rizika, rizikové chování – šikana, experimentování s návykovými látkami). Žáci během dopoledne pracovali s dotazníky, sledovali prezentace, zhlédli zajímavé krátké filmy na téma šikana z pohledu agresora a oběti a Protidrogový vlak, který upozorňuje na nebezpečí experimentování s návykovými látkami a jejich důsledky. Žáci pracovali v týmech, individuálně i ve dvojicích.

Den pro zdraví SŠ

Dne 7. 4. 2022 byl realizován projektový den k světovému svátku Den zdraví. Akce se zúčastnili žáci střední školy a základní školy, na jednotlivých stanovištích byli žáci oboru ošetřovatel. Cílem dne bylo připomenout si, že máme o své zdraví pečovat, zlepšovat kvalitu života. Zamyslet se, co můžeme pro své zdraví vykonat, třeba maličkost - změna stravy, více pohybu. Sportovní aktivity byly zaměřené na balanční cviky. Žáci si mohli vyzkoušet jízdu na invalidním vozíku, a jak je těžké ho ovládat. Dalším stanovištěm bylo měření krevního tlaku a pulzu. Žáci si vyzkoušeli KPR na figuríně, zkusili si nafouknout rukavici pro podporu dýchání. Důležitým bodem bylo stravování - ochutnávka zdravých salátů, vyplnění testů o správné výživě. Odměnou pro děti byly vzorky vitamínů, také si mohly vybrat mandaly a omalovánky s tématem zdraví.



Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

Velikonoční výstava a den dveří dokořán ZŠ a SŠ

Všichni žáci připravují výrobky na tradiční velikonoční výstavu, která se konala ve středu 13. 4. 2022 ve vestibulu školy. Současně probíhal i den dveří dokořán s prohlídkou nově zrekonstruovaných tříd a ostatních částí školy.

Divadelní představení „Krejčík Honza Abeceda slušného chování“ ZŠ

Po dlouhé době jsme se 22. 4. 2022 sešli s Krejčíkem Honzou, naším dlouholetým kamarádem. Tentokrát zavítal přímo k nám do školy. Krejčíka Honzu jsme přivítali bouřlivým pozdravem "Ahoj" a obrovským potleskem. Během hodinového vystoupení jsme si užili plno humoru, písniček i pohybu.

KMD – Divadlo Minor – „Lipany“

Dne 28. 4. 2022 po jízdě školním autem, busem a metrem jsme vyjeli před Národním muzeem. Muzeum je zvenku opravdu moc krásné, ale uvnitř je to stokrát krásnější. Monumentální novorenesanční historická budova v horní části Václavského náměstí překvapí vstupním vestibulem, nádhernými mramorovými schodišti, panteonem, sochami, stropy i lustry. V interiérech jsme si prohlédli obnovené malby a umělecké detaily, a hlavně nově zpřístupněnou kopuli. I výstava Zázraky evoluce byla velmi zajímavá. Měli jsme možnost si zblízka prohlédnout 1500 exponátů. Potom už nás čekalo divadelní představení. Byl to dobrodružný příběh opravdového husity Janka, který nám vyprávěl o svém životě – o životě Božího bojovníka. O tom, co zažil, čemu věřil, za co bojoval a koho miloval. A jak nakonec našel Království nebeské v očích své milé.

Křivoklátská sovička ZŠ

Sestavili jsme družstvo starších žáků, tři z nich byli z osmé třídy a doplnil je jeden žák ze sedmé třídy. Vybaveni dobrou náladou a snad i trochu znalostmi o lese, vydali jsme se 28. 4. 2022 malým školním autem směrem na Křivoklát. Žáci plnili úkoly, které se týkaly toho, co trápí les a lesníka, že ani mrtvý strom není bez života, jak se rodí strom, využití dřeva, sběru semen, vody v lese, péče o les. Zajímavým úkolem bylo i skládání stromových puzzlů, kdy z hromady větví měli kluci poskládat čtyři různé stromy a určit jejich názvy. Získali jsme krásných 57 bodů z celkových 80.

Školní statek Rakovník 2022 SŠ

Žáci oborů Zemědělec – farmář a Zemědělské práce si každoročně plní část odborného výcviku v areálu Školního statku Rakovník, kde se učí péči o hospodářská zvířata. Nejinak tomu bylo i letos v době od 14. března do 30. dubna 2022. Studenti byli rozděleni do 2 skupin, které se na statku vždy po týdnu střídaly. Žáci byli obeznámeni se stájovou evidencí i zemědělskou mechanizací, s ošetřením telat, selat, ovcí a koz po narození včetně ošetření jejich matek. Součástí výcviku se žáci naučili ošetřovat, napájet a krmit telata, selata, jalovice, krávy, ovce, kozy a koně – tato zvířata jsou ustájená v porodních, individuálních či skupinových boxech. Během výcviku si žáci vyzkoušeli dojení v rybinové stacionární dojárně, včetně následného

Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

úklidu a dezinfekce, ošetřili mléko po nadojení. Pomáhali při skrývce siláže a senáže, s ostatními úklidovými pracemi jak ve stáji, tak i v celém statku. Dále asistovali při tetování a kastraci selat, inseminaci a sonografickém vyšetření krav. Žákům se během odborného výcviku věnovali nejen učitelé odborného výcviku, ale i zaměstnanci školního statku, kteří se je snažili seznámit s ošetrovatelskou, chovatelskou i plemenářskou činností a chodem statku.

Dny Země SŠ a ZŠ

Naší pravidelnou akcí bývají na počátku jara, kdy už je venku krásné počasí, Dny Země. Tento školní rok vyšly Dny Země na 3. – 5. května. Zahájení našeho jarního projektu bylo v úterý 3. května dopoledne ve školní družině. Paní ředitelka se přivítala s dětmi, zpětně se společně s dětmi poohlédla do minulých let našich společných Dnů Země, připomněla jednotlivé ptáky roku a na závěr rozdala jednotlivým třídám materiály s úkoly, které souvisely především s přírodou. Žáci tak mohli plnit aktivity jako je měření obvodu stromu, pojmenovávali jednotlivé části stromu, luštili křížovku, zodpovídali otázky, plnili úkoly spojené s péčí o třídní stromy a také pilně pracovali na školním pozemku, Sluneční zahradě i na jiných místech okolo školy. Dny Země jsme si společně opět zakončili ve školní družině. Vyhodnotili jsme práci jednotlivých tříd a sdělili si i společné zážitky z minulého týdne. Jako odměnu dostaly všechny třídy pozvánku na celoškolskou akci na golfové hřiště v Podbořánkách.

Projektový den v DM - Armáda České republiky

Ve čtvrtek 12. května se v Domově mládeže uskutečnil projektový den, při kterém se žáci seznámili s vybavením Armády České republiky a seznámili se se základními postupy v případě mimořádné události. Navštívil nás odborník z praxe desátník Karel Horák, který si odpolední program rozdělil do několika bloků. Žáci si prohlédli a vyzkoušeli balistickou vestu (odlehčenou verzi pro posádky), balistickou helmu s portem na noční vidění a s postranními rýhami na sluchátka, opasek, plynovou masku, vojenský batoh s výbavou pro přežití v přírodě, vojenské spacáky. Žáci byli seznámeni s obsahem lékárničky a s postupem v případě zranění vojáka v polních podmínkách (polní nemocnice, ošetrovna). Procvičili si běh s vojenskou výbavou a vykopali okop pro ležícího střelce. Také se naučili přefiltrovat vodu z potoka tak, aby byla pitná a zkusili si rozdělávat oheň v přírodě za ztížených podmínek.

Projektový den mimo SŠ – Národní zemědělské muzeum Praha

V rámci Projektového dne mimo školu se vydali žáci oboru Zemědělec a Zemědělské práce dne 17.5. 2022 do Národního zemědělského muzea v Praze. Zde zhlédli několik stálých expozic zaměřených na zemědělství, chovatelství, přírodu, lesnictví, myslivost, rybářství, vodu, včelařství, ekologii, odpady a gastronomii. Expozice byly z části vybavené exponáty, z části interaktivní prvky s využitím audiovizuální techniky. Během prohlídky žáci plnili několik vědomostních úkolů a rébusů, které prověřily jejich znalosti a dovednosti. Největším lákadlem se stala stálá expozice traktorů a zemědělské

Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

techniky, interaktivní PC hra se zemědělskou tematikou, traktorový simulátor či virtuální realita. Nejkrásnější částí muzea byla ale střešní zahrada nacházející se v posledním patře budovy. Nejen, že nám poskytla unikátní výhled na historickou a moderní část Prahy, ale třetina zahrady byla osázena a oseta nejběžněji pěstovanými zemědělskými plodinami a zbytek zahrady byl zatravněn a sloužil k odpočinku a relaxaci i s možností pikniku.

Notička ZŠ a SŠ

Po delší odmlce jsme se opět všichni sešli v Kulturním centru v Jesenici a zahájili již 17. ročník Notičky, který se konal 19. května. Než odstartovala přehlídka pěveckých a tanečních vystoupení, přivítala všechny v sále naše paní ředitelka Mgr. Hana Vanická společně s panem starostou Ing. Janem Polákem a Jitkou Valušovou, která nesměla jako patronka školy chybět. Těžké rozhodování v porotě měla paní Zdeňka Šperková. Letos se na přehlídce přihlásilo osm zařízení včetně naší školy. Společným tématem bylo "řemeslo". Účinkující se na představení dlouho připravovali a těšili se na milé tváře, které poznávali z předchozích let. Jako první se k mikrofonu dostali naši žáci z pěveckého sboru Sluníčko s vystoupením od řemesla k řemeslu pod vedením O. Hanauerové a M. Uhrové. Pokračovala další zařízení a jejich vystoupení byla různorodá. Porota zhodnotila vystoupení všech soutěžících, a protože bylo těžké určit jen jednoho vítěze, cenu si odnesly všechny školy, které účinkovaly.



Projektový den v SŠ – Zemědělství

Dne 20. 5. 2022 se do školy dostavil odborník z praxe, pan Jan Tajbl, který se prakticky celý svůj život věnuje zemědělské činnosti a zároveň je i členem Agrární komory. Žákům zemědělských oborů v rámci Projektového dne ve škole vytvořil prezentaci na téma Zemědělství, jenž doplnil o odborný výklad

Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

a „oživil“ ji příklady ze své dlouholeté praxe. První část přednášky zaměřil na rostlinnou a živočišnou výrobu, na pěstování zemědělských plodin, zemědělské stavby, na krmení, ošetřování a péči o hospodářská zvířata. Ve druhé části přednášky žáky seznámil s mechanizací využívanou při základním zpracování a předseťové přípravě půdy, dále s mechanizací při ošetřování rostlin během vegetace, při a po sklizni. Žáci se při ní aktivně zapojovali. Zajímala je možnost vlastního podnikání, podmínky pro získání dotací pro mladé zemědělce.

Primární prevence – Posilování právního vědomí a Bezpečný internet a kyberšikana SŠ

V pondělí a v úterý 23. a 24. května 2022 měli žáci prvních ročníků střední školy možnost pokračovat v projektových dnech s Ing. Ivanem Spálenským a navázat tak na setkání z listopadu 2021. Se skupinou se pracovalo v třídních kolektivech za použití interaktivních a prožitkových technik, sociálně psychologických her, výkladu, řízené diskuse a zpětné vazby. Součástí programu byl také posun ve vztazích, které se od minule dále vyvíjejí ve vzájemný respekt a toleranci ve třídách i na soc. sítích. Vzhledem k tomu, že v dubnu proběhl ve škole projektový den Právní vědomí v souvislosti s rizikovým chováním s Policií ČR npor. Bc. Hanou Martinovskou, vedoucí obvodního oddělení Jesenice, bylo toto navazující pokračování zcela na místě.

Dětský den SŠ

Program plný her a zábavy připravila SŠ a ZŠ Jesenice, p. o. Dětský den proběhl dne 29. 5. 2022 v areálu Domova mládeže. Úsměv na tváři dětí rozzářil klaun, který přivítal děti a jejich doprovod před vstupem do areálu DM. Rozdal dětem nejen úsměvy, ale i klaunské nosíky a soutěžní kartičky pro plnění úkolů. Zahájení proběhlo s veselým přivítáním malých návštěvníků, kde jsme také přivítali sponzory a aktéry doprovodného programu. Úvodem vystoupili žákyně ZUŠ z Rakovníka a žáci ZŠ a SŠ z Jesenice. V doprovodném programu předvedli zásah u požáru hasiči z dětského sboru „Dobrovolných hasičů“ města Jesenice. Nechyběla i technika a hasičské vozy, které si mohli všichni prohlédnout. Celý den se mohly starší děti zúčastnit výcviku ZZS Středočeského kraje při neodkladné resuscitaci v ohrožení lidského života, spojenou s prohlídkou sanitky. Pozvání také přijal pan René Černý z Muzea Policie České republiky, kde se děti staršího věku mohly seznámit s historií, vývojem a činností bezpečnostních sborů na území bývalého Československa od doby jeho vzniku po současnost s ukázkami historického vybavení policie. Nechyběla střelba z malorážky na terč. Pěknou drezúru koně ve stylu westernu i s doprovodnou hudbou předvedl pan Špáňa ze Šanova. Hlavní program tvořila stanoviště s pohádkovými bytostmi z řad žáků SŠ, kde děti plnily různé úkoly formou her, soutěží a zábavy. Děti dostaly za odměnu pěkné dárky se sladkostmi. Pro všechny návštěvníky svátečního dne bylo připraveno opékání vuřtu a možnost koupit si něco sladkého navíc.

12. Charitativní golfový turnaj ZŠ

V sobotu 28. 5. 2022 se v rámci Turnaje prezidenta klubu pana Williho Dietra, uskutečnil již 12. ročník charitativního golfového turnaje v golfovém areálu Podbořánky, jehož výtěžek putuje ve prospěch naší

Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

školy. Celou akci zahájila paní Martina Blechová, která všechny zúčastněné přivítala a seznámila s programem a časovým harmonogramem. Děti byly natěšené a nemohly se dočkat tréninku s trenérem na golfovém hřišti. Po vyhlášení a ocenění nejlepších hráčů golfu vystoupili žáci školního sboru Sluníčko a za doprovodu kláves zazpívali přítomným 4 písničky. Následovala dražba wellness poukazu v Hotelu Jesenice, jenž škole daroval pan Daniel Křováček a cena za poukaz se vyšplhala na krásné 3.000 Kč. Tímto ale finanční podpora SŠ a ZŠ Jesenice neskončila a pokračovala převzetím šeku na úctyhodných 31.262 Kč z rukou prezidenta golfového klubu.

Den s řemesly ZŠ

Dne 3. 6. 2022 se žáci základní školy zúčastnili Dne s řemesly, který byl pořádán Vlastivědným muzeem Jesenice spolu s Muzejním spolkem města Jesenice. K vidění na nádvoří muzea byla různá středověká řemesla. Jako příklad můžeme zmínit rezbáře, košíkáře, pradelnu, dráteníka a jiné. Děti si mohly všechna řemesla vyzkoušet, něco si vyrobit, také si mohly zakoupit výrobky z dílny oboru Cukrář a Potravinářská výroba - nechyběly koláče, linecké nebo marcipánové produkty. Praktická škola napekla zelné a škvarkové placky. Nechyběli také hudebníci se středověkými nástroji. Kromě programu na nádvoří byla také možnost si prohlédnout novou stálou expozici v budově samotného muzea.

KMD - Divadlo na Vinohradech – Revizor

V pondělí 6. června jsme se členy Klubu mladého diváka vyrazili na poslední (třetí) výlet do našeho hlavního města. Opět jsme cestovali s přestupy - školním autem, autobusem a metrem s nejdelšími eskalátory v Praze jsme dojeli až před divadlo na Náměstí Míru ve čtvrti Vinohrady. Navštívili jsme také krásný novogotický Kostel svaté Ludmily, prohlédli si zdobné vitráže (okna) a římskokatolickou výzdobu. Měli jsme možnost poslechnout hru varhaníka na kostelní varhany, které mají 3000 píšťal. Potom už byl čas přesunout se k divadlu. Překrásná secesní budova Divadla na Vinohradech stojí po boku majestátního kostela svaté Ludmily na pražských Vinohradech. Tentokrát jsme měli možnost zhlédnout Gogolova Revizora.

Závěrečné zkoušky v Praktické škole jednoleté a dvouleté

V Praktické škole je pedagogickým posláním, připravit žáky na praktický samostatný život. I v letošním roce nás neminuly závěrečné zkoušky. Ke zkouškám byli připuštěni dva žáci. V PrŠ I úspěšně splnil závěrečnou zkoušku jeden žák, která se týkala předmětu Práce v domácnosti. V PrŠ II úspěšně vykonala zkoušku jedna žákyně v předmětu Příprava pokrmů. Žáci se pilně a svědomitě připravovali, opakovali si své znalosti a dovednosti, a závěrečné zkoušky zakončili s úsměvem na tváři. Absolventi z Praktické školy vykonali praktickou zkoušku a ústní zkoušku v obou případech na výbornou.

Jednotné závěrečné zkoušky 2022

Žáky třetích ročníků oborů Cukrář, Potravinářská výroba, Ošetřovatel, Zahradník a Zemědělské práce čekala v období od 31. 5. do 9. 6. závěrečná zkouška, jenž měla prověřit jejich znalosti, které během studia nabyli. Závěrečná zkouška byla složena ze tří samostatně klasifikovaných částí - z části písemné, praktické a ústní. Studenti měli možnost se na zkoušky připravit v hodinách teorie, při domácí přípravě, ale i v hodinách doučování, které pro ně zřídilo Ministerstvo školství ČR z důvodu v minulosti povinně

Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

zavedené distanční výuky. Bohužel ne všichni studenti ke zkouškám přistoupili zodpovědně. Celkově úspěšně složilo závěrečnou zkoušku 10 žáků, jeden žák prospěl s vyznamenáním. Slavnostní předání závěrečných vysvědčení a výučních listů se konalo ve středu 15. 6. 2022 od 9:30 hod. na Městském úřadu v Jesenici.



Přednáška – „Neubližujme si, buďme dobří kamarádi!“

Na toto téma se v rámci prevence rizikového chování uskutečnila 10. června přednáška MUDr. Lenky Luhanové z Centra lékařské prevence v Plzni. Díky scénkám, měli žáci možnost vyhodnotit chování agresora a seznámit se s vlastnostmi a pocity obětí. Žáci byli seznámeni i se způsoby, jak se agresii bránit a na koho se v případě, že se se šikanou setkali, bez výčitek obrátit. Nakonec paní doktorka rozdala malé odměny a pracovní listy, které si ve vyučovacích hodinách žáci mohli vyplnit s paní učitelkou.

Přírodovědná soutěž „Jesenické putování“

Dne 16. 6. 2022 se uskutečnila přírodovědná soutěž "Jesenické putování". Tentokrát jsme se postupně vydali směr Drahouš. Před soutěží všichni obdrželi motivační dopis, který nás informoval o průběhu soutěže. Třídy Praktické školy měly za úkol připravit trasu s přírodovědnými úkoly: topografické značky, test obratnosti, poznávání savců a ryb, obojživelníci a ptáci. Také jsme poznávali léčivé rostliny a byliny na louce. Postupně docházely třídy do cíle – Hostinec Drahouš. Odměnou nám byl párek v rohlíku a samozřejmě odpočinek na zahradě místního hostince, kde mohli žáci trávit čas sportovními aktivitami, socializačními aktivitami a aktivitami stmelující třídní kolektiv.

Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

Celoškolní výlet Skryje ZŠ

Blíží se nám konec školního roku, a tak jsme si ho rozhodli zpříjemnit celoškolním výletem. Náš výlet byl naplánován na čtvrtek 23. 6. 2022 do města Skryje a jeho blízkého okolí. Po osmé hodině ráno jsme autobusem odjžděli od školy natěšení na to, co všechno nás bude v daný den čekat. Po příjezdu do městečka nás čekala návštěva místního muzea J. Barranda, kterému dal jméno jeden z nejslavnějších archeologů v historii českých zemí a jehož hlavním předmětem byla sbírka nálezů trilobitů z doby prvohor. Muzeem nás provázela paní průvodkyně, která nám popisovala historii trilobitů, jejich nalezení výše zmíněným archeologem ve městě Skryje a také jsme se podívali na jednotlivé místní nálezy. V závěru návštěvy jsme si vyzkoušeli objevení vlastního trilobita, a to pomocí kladiva, kdy jsme ve sklepních prostorech rozbíjeli navezenou břidlici. Tím však náš výlet zdaleka nekončil. Poté jsme se pěšky přesouvali na Skryjská jezírka.

Zemědělská výstava Hadačka SŠ

Po dvou letech pandemie se opět dne 23. 6. 2022 konala zemědělská výstava na poli u Hadačky, které se zúčastnili i žáci naší školy oborů Zemědělec-farmář a Zemědělské práce. Součástí výstavy byl chovatelský den, při němž jsme se seznámili s nejběžněji chovanými druhy hospodářských zvířat různých plemen. Další naše kroky vedly k vystavenému zemědělskému a lesnickému nářadí, mechanizaci a ostatní technice. Žákům se na Hadačce líbilo, z většiny exponátů byli nadšeni, o čemž svědčily pozitivní ohlasy při závěrečné reflexi ve škole.



Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

Expedice Soseň ZŠ

Na samém konci školního roku jsme se celá škola vydali na expedici. Čekala nás cesta k Božímu kameni nad Sosní. Expedici jsme absolvovali po jednotlivých třídách, kdy každá třída si sama určila délku své cesty (trasy dlouhé 2,5, 7 a 9 kilometrů). Ze školy jsme odcházeli ráno a návrat, jak to při expedicích bývá, byl až odpoledne. Cestou jsme, kromě relaxace v přírodě, plnili různé úkoly. Pracovali jsme se slepou mapou, luštili tematickou křížovku, poznávali turistické značky. Mezi nejzajímavější úkol patřilo měření samotného Božího kamene a vymýšlení třídního příběhu, říkanky, písničky o celé výpravě. V cíli jsme se přesvědčili, že na Božím kameni přenocoval Pán Bůh s anděly. Skutečně jsme objevili deset důlků – jamek. Někteří skončili svou expedici přímo na Sosni, jiní pokračovali dále až na Hubert.

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

Vlastní hodnocení školy je zaměřeno na aktuální stav důležitý pro stanovení dalších cílů, posouzení plnění předešlých cílů, vyhodnocení stavu jednotlivých oblastí, návrh opatření.

Hlavní oblasti vlastního hodnocení školy

- podmínky ke vzdělávání
- průběh vzdělávání
- vnitřní a vnější vztahy
- výsledky vzdělávání žáků
- řízení školy, kvality personální práce
- DVPP
- úroveň výsledků práce školy

Zdroje pro vlastní hodnocení

- pedagogická dokumentace (učební plány, osnovy apod.) a dokumentace žáků
- rozhovory
- výstupy z vlastní kontrolní činnosti, hospitací a pozorování
- písemné podklady (posudky, hodnocení, inspekční zprávy, záznamy z kontrol apod.)
- vnitřní statistické ukazatele (demografické faktory, problematika zaměstnanosti, spádové oblasti)
- externí zdroje

Vlastní hodnocení školy bude zpracováno po uplynutí dvouletého období po sloučení škol. Tzn. v červnu 2023. V současné době se zaměřujeme hlavně na kvalitu vzdělávání žáků v základní i střední škole. Ve škole se vzdělává velké množství žáků se zdravotním postižením.

Již nyní se rýsuje nutnost:

- ✓ Zkvalitnit materiální podmínky v odborném výcviku.
- ✓ Vštěpovat žákům povinnost a nutnost pravidelné školní docházky.
- ✓ Pracovat se žáky na kvalitních sociálních vztazích ve třídě i mezi jednotlivci.
- ✓ Vědomosti žáků hodnotit formativně a dbát na uplatnění získaných vědomostí v praxi.
- ✓ Upevnit spolupráci vedení školy, delegovat úkoly na podřízené zaměstnance, zkvalitnit kontrolní systém.

Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

- ✓ Podporovat DVPP, doplňování potřebného vzdělání, získat další pedagogy pro studium speciální pedagogiky.
- ✓ Výsledky práce se žáky prezentovat na veřejnosti, šířit dobré jméno školy.



VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol

Inspekční činnost ve školním roce 2021/2022 neproběhla.

V září a v lednu proběhla preventivní kontrola externí firmou na úseku PO a BOZP.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

| Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč | | Za rok 2021 (k 31. 12.) | | Za 1. pol. roku 2022 (k 30. 6.) | |
|---|---|-------------------------|-----------|------------------------------------|-----------|
| | | Činnost | | Činnost | |
| | | Hlavní | Doplňková | Hlavní | Doplňková |
| 1. | Náklady celkem | 37.787,91 | 163,27 | 24.443,03 | 154,36 |
| 2. | Výnosy celkem | 38.049,12 | 179,01 | 24.701,83 | 181,48 |
| z toho | příspěvky a dotace na provoz | 36.558,06 | X | 22.628,12 | X |
| | ostatní výnosy | 1.491,06 | X | 2.073,71 | X |
| 3. | HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním | 261,21 | 15,74 | 258,80 | 27,12 |

Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

| Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč | | Za rok 2021 (k 31. 12.) |
|--------------------------------------|--|----------------------------|
| 1. | Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV) | 0 |
| 2. | Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV) | 10.112,67 |
| 3. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV) | 32.287,56 |
| z toho | přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353) | 32.287,56 |
| | z toho mzdové výdaje (platy a OPPP) | 23.493,25 |
| | ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...) | 0 |
| | z toho xx | 0 |
| | z toho xx | 0 |
| | z toho xx | 0 |
| 4. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV) | 4.565,99 |
| z toho | běžné provozní výdaje celkem (UZ 000) | 141,16 |
| | ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...) | 4.424,83 |
| | z toho 002 – Protidrogová prevence | 29,5 |
| | z toho 007 – Nájemné | 178,6 |
| | z toho 008 – Příspěvek na provoz | 3.320,95 |
| | z toho 013 – Podpora oborů SŠ | 167,78 |
| z toho 555 – Mzdové prostředky | 728 | |
| 5. | Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) | 173 |

Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

Hospodaření školy za rok 2021 skončilo ziskem z hlavní činnosti ve výši 261.213,31 Kč a z vedlejší činnosti 15.745,24 Kč.

Od 1. 9. 2021 došlo ke sloučení Integrované střední školy Jesenice a Základní školy a Praktické školy Jesenice. Nástupnickou školou se stala Základní škola a Praktická škola Jesenice a sloučené školy vystupující pod názvem Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace. Sloučení škol se projevilo na celkovém rozpočtu školy – zvýšené náklady na provoz (hlavně uhlí, elektrická energie, vodné a stočné, opravy) a na platy včetně odvodů.

Během let 2021 a 2022 škola realizovala velkou investiční akci. Jednalo se o snížení energetické náročnosti budovy školy (zateplení). Hodnota akce byla 19.691.292,93 Kč. Předpokládané ukončení této investiční akce je naplánováno na cca na únor 2022.

K 30. 6. 2022 činil hospodářský výsledek 285.922,06 Kč (z hlavní činnosti 258.800,99 Kč, z hospodářské činnosti 27.121,07 Kč).

K 31. 12. 2021 činil schválený rozpočet školy 37.451.545,00 Kč, z toho na platy (bez odvodů na sociální a zdravotní pojištění, přidělu do FKSP a náhrad platu za dočasnou pracovní neschopnost) bylo určeno 23.493.246,00 Kč. Z příspěvku od KÚSK na provoz byly hrazeny především výdaje týkající se energií, menších oprav, běžné údržby, telekomunikačních služeb a dalších služeb. Škola se snaží o maximálně hospodárny provoz tak, aby nedocházelo ke zbytečnému vynakládání finančních prostředků.

Rozpočet k 31. 8. 2022 byl škole zřizovatel upraven na 45.723.863,00 Kč, z toho na platy bylo určeno 29.815.748,00 Kč. Provozní příspěvek byl stanoven na 3.990.000,00 Kč.

Významné investice, opravy a nákupy uskutečněné ve školním roce 2021/2022:

Oprava topení na DM (1. část) - 236.645,00 Kč

Opravy ve ŠJ (sporák, varná stolička, pojízdná varná lázeň) – 111.296,00

Podpora kvality škol – 687,130 Kč, z toho určeno na investice 545.972,00 Kč (zahradní traktor, figurína pacienta, mininakladač) a na neinvestice 141.158,00 Kč (drtič, větví, traktorový vozík, zahradnické nože, vozík na plechy + plechy, kuchyňský robot, pásová pila, přímočará pila, okružní pila, excentrická burska, kompresor, dílenský vozík s nářadím)

Rekonstrukce šatny 57.730,00 Kč, která byla několik školních roků mimo provoz, nákup šatních skříněk 42.047,50 Kč.

Úklidový stroj Kärcher – 39.897,33 Kč.



Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

IX.3 Kontroly hospodaření

V říjnu roku 2021 byla provedena ze strany Krajského úřadu Středočeského kraje kontrola hospodaření školy za rok 2020. Zjištěné nedostatky nevedly k uložení sankcí. Převážně se jednalo o administrativní chyby (lhůta u VZ, registr smluv, evidence smluv). Nápravná opatření k odstranění zjištěných nedostatků byla přijata a realizovaná

X. Závěr

Jasně daná cesta základní a praktické školy se po sloučení škol absolutně změnila. Změnila se organizační struktura školy, vedení školy, jinak se muselo začít pohlížet a vést strategii řízení, určování kompetencí a samostatnost zaměstnanců při rozhodování na své pracovní pozici. Uhlazená cesta školy se stala v některých oblastech krkolomnou, kostrbatou, mnohdy se slepými uličkami. Propojit ve vzájemnou spolupráci dva samostatné subjekty a kolektivy je velice náročné. Nicméně kolektivy jsou spolupracující a dobré jméno školy se širokou vzdělávací nabídkou jsme rozhodnutí společně udržet a zlepšovat.

V základní škole a internátě je naplněná kapacita, ve střední škole kapacita převyšuje naplněnost, oproti školnímu roku 2021/2022 se však počet žáků zvýšil o 22, což se jeví jako perspektivní. Škola spojuje obory vzdělání do víceoborových tříd, byla schválena výjimka z nejnižšího počtu žáků 17. Třídy oborů vzdělání E jsou naplněné do počtu daného platnou legislativou.

Provozní a materiální podmínky pro výuku se průběžně mění. Vzhledem k některým nevyužívaným budovám došlo k jejich vrácení do správy zřizovatele. Jedná se o budovy určené pro výuku OV a skladovací prostory, které nebyly řadu let v provozu a jsou i značně zchátralé. Během školního roku 2021/2022 bylo nutné řešit řadu havárií a havarijních stavů na úseku SŠ. Jednalo se o havárii topné soustavy na DM, zatékání do budovy určené pro odborný výcvik, nefunkčnost spotřebičů ve školní kuchyni. Vše se řešilo za provozu, pouze pobyt na DM byl omezen a byly vyhlášeny dva volné dny.

Došlo k modernizaci vybavení pro výuku odborného výcviku ve všech oborech vzdělání SŠ. Významným pro budovu základní školy bylo ukončení investiční akce „Snížení energetické náročnosti budovy školy“. K ukončení projektu došlo v řádném termínu v prosinci 2021, samotnému slavnostnímu předání stavby v březnu 2022.

Rozpočet školy je nadměrně zatěžován vynaloženými prostředky na opravy. Zřizovatel se zásadně podílel na financování investičních akcí a podpoře výuky na OV (inovativních metod ve výuce). Škola provozuje VHČ, získává finanční prostředky z benefičních akcí a sponzorských darů.

Výuka a provoz ve škole je zajištěn stálými zaměstnanci, z menší míry externími pracovníky. Kvalifikovanost zaměstnanců není úplná a pedagogové si postupně doplňují potřebné vzdělání. Tento stav je zapracován do plánu DVPP. Ve střední škole chybí pedagogové s vystudovanou speciální pedagogikou. Toto se jeví jako zásadní nedostatek vzhledem k tomu, že ve škole jsou cílovou skupinou vzdělávání žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (žáci s SPU, zdravotním postižením, ze sociálně znevýhodněného prostředí). Školní poradenské pracoviště má velmi bohatou činnost, aktivně se žáky pracuje výchovná poradkyně, metodičky prevence, určení pedagogové. Škola nemá vystudovaného kariéerního poradce, jeho roli přebírají vždy určení zaměstnanci.

Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

Práce se žáky je velice náročná, mnohdy komplikovaná, ale spoluprací se zákonnými zástupci, bohatou komunikací, vytrvalým zodpovědným přístupem a trpělivostí se daří problémům předcházet a většinu úspěšně řešit.

Datum zpracování zprávy: 10. 10. 2022

Datum projednání v školské radě: 11. 10. 2022

Podpis ředitele a razítko školy:

