

# Základní škola, Mateřská škola speciální a Praktická škola Jesenice

Plzeňská 63, 270 33 Jesenice

## V Ý R O Č N Í   Z P R Á V A o činnosti školy



**Školní rok 2006/2007**



**Moto: Naše školička je malá,  
proto do znaku si dala,  
co potěší srdíčko,  
symbol života a jara  
- usměvavé sluníčko.**

## 1. Základní údaje o škole

- **Název školy, adresa:** Základní škola, Mateřská škola speciální a Praktická škola Jesenice, Plzeňská 63, 270 33 Jesenice  
**Zřizovatel:** Krajský úřad Středočeského kraje, Zborovská 11, Praha 5 - Smíchov  
**IČO a IZO ředitelství školy:** 47013711, 600 171 469
- **Kontakty:**  
**Číslo telefonu/ faxu:** 313 599 324, 313 599 021,  
**e-mailová adresa:** zmapjesenice@iol.cz, info@zmapjesenice.cz  
**www stránky :** [www.zmapjesenice.cz](http://www.zmapjesenice.cz)  
**Ředitelka školy:** Mgr. Anna Kuchařová,  
**Statutární zástupce:** Hana Vanická  
**Členové školské rady:** ing. Petr Sunkovský (zástupce zřizovatele),  
JUDr. Alena Černá, zástupce rodičů,  
Šárka Fialová, zástupce pedagogů školy



*Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok*

- Poslední změna v zařazení do rejstříku škol se týkala rozhodnutí ze dne 7. 9. 2006, MŠMT rozhodlo takto:

1. u školy: Střední škola, IZO: 102 602 417, jejíž činnost vykonává právnická osoba **Základní škola, Mateřská škola speciální a Praktická škola Jesenice, Plzeňská 63**, se s účinností od 7. 9. 2006 do školského rejstříku zapisuje:  
den zahájení činnosti: 1. 9. 1993

2. u školy: Základní škola, IZO: 110 028 309, jejíž činnost vykonává právnická osoba **Základní škola, Mateřská škola speciální a Praktická škola Jesenice, Plzeňská 63**, se s účinností od 1. 9. 2007 do školského rejstříku zapisuje:  
Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

79 - 01 - C Základní škola

a) 79 - 01 - C/001 Základní škola

studium denní - dobíhající obor

délka studia: 9 r., 0 měs.

79 - 01 - C Základní škola

b) 79 - 01 - C/01 Základní škola

studium denní

délka studia: 9 r., 0 měs.

## 2. Charakteristika školy

### a) Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

- Naše škola nabízí dětem se speciálními vzdělávacími potřebami širokou škálu vzdělávání. Nabídka našeho vzdělávání je velmi široká. Děti s lehkým mentálním postižením mohou navštěvovat základní školu praktickou, pro děti se středně těžkým mentálním, s dalším zdravotním postižením a lék. diagnózou autismus je přípravný stupeň základní školy speciální a základní škola speciální. Děti s těžkým mentálním a dalším zdravotním postižením se mohou vzdělávat v rehabilitační třídě základní školy speciální. Absolventi základní školy praktické a základní školy speciální mohou pokračovat v dalším studiu v Praktické škole s jednoletou a s dvouletou přípravou. Od školního roku 2006/2007 jsme poprvé uvítali jedno dítě pro předškolní vzdělávání v MŠS, které společně navštěvovalo třídu PS ZŠS a ZŠS. Zároveň škola nabízí rodičům dětí ze vzdálených míst, celotýdenní ubytování na internátě s veškerým komfortem a potřebným vybavením. A nejen to. K dispozici je i školní devítimístný mikrobús určený pro denní přepravu dětí z méně vzdálených míst Rakovnického regionu.
- Školní jídelna provozuje hostinskou činnost pro cizí strážníky a fyzicky ji zajišťuje 1 osoba s 0,5 úvazkem.

### b) Materiálně technické podmínky pro výuku

- Všechny tři budovy školy jsou majetkem Krajského úřadu Středočeského kraje a nabízejí potřebné materiální vybavení a maximální komfort pro všechny děti (internát, školní

restauraci v budově školy, tělocvičnu, cvičnou kuchyňku, tvořivou dílnu, počítačovou místnost). Škola však stále postrádá další místnost pro ŠD, bílý pokoj pro děti trpící autismem a hyperaktivitou, chybí jí další prostory pro volnočasové aktivity. Nedostačující je i ubytovací kapacita. Vzhledem k tomuto nedostatku není možné přijímat další žáky. Pro tělesně handicapované děti je vybavena bezbariérovými vstupy nejen do budovy školy, ale po samotné budově a na internát (schodišťová plošina, výtah, schodolezy, bezbariérové WC). Materiální vybavení je na velmi dobré úrovni. V každé třídě je k výukovým účelům k dispozici nejméně jeden počítač, v některé i více (dva - čtyři) a k dispozici je i další samostatná místnost se čtyřmi počítači. Škola má bezdrátové 24 hodinové připojení na internet.

### c) *Vzdělávací program školy, vzdělávací programy schválené MŠMT a příprava vlastních vzdělávacích programů (inovace, nové metody a formy práce)*

- Škola dokončila tvorbu školního vzdělávacího programu pro základní školu praktickou pod názvem „Slunce pro všechny“, č. j. 53/07. Bude se profilovat v oblasti EVVO. Jeho součástí je i ŠVP pro ŠD a internát s názvem „Paprsek“. Tento program zahrnuje vzdělávání v zájmových ateliérech (hudebně pohybovém, dramatickém, výtvarném, tvořivém, přírodovědném a vlastivědném, sportovním a multimediálním).
- Dále škola připomínkovala RVP pro základní školu speciální a aktivně se účastní na vytváření RVP pro PrŠ s jednoletou a dvouletou přípravou ve VÚP Praha.
- Výuka v rehabilitační třídě ZŠS probíhala v podobě většího množství vyučovacích bloků. Tuto úpravu v rozvrhu umožňuje Metodický pokyn MŠMT ČR č. j.: 18276/98 - 20 ze dne 30. dubna 1998.
- Ve školním roce 2006/2007 byly děti vzdělávány podle těchto vzdělávacích programů schválených MŠMT:
  - Mateřská škola speciální byla v tomto školním roce již v provozu. Jedno dítě se vzdělávalo podle: ŠVP pro MŠS pod názvem „Pelíšek“, č. j. 73/05
  - 1. Přípravný stupeň ZŠS: podle učebního dokumentu č. j.: 24 035/97 - 22
  - 2. Rehabilitační třída ZŠS: podle učebního dokumentu č. j.: 15 988/2003 - 24
  - 3. Základní škola speciální : učební dokument č. j.: 24 035/97-22
  - 4. Základní škola praktická.: učební dokument č. j.: 22 980/97-22
  - 5. Praktická škola s jednoletou přípravou: učební dokument č. j.: 24 744/96-24
  - 6. Praktická škola s dvouletou přípravou: učební dokument č. j.: 16 735/94 - 22

### d) *Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu*

- Rozvoj motoriky (pomocí odborné rehabilitační péče), rozvoj komunikačních schopností a řečových dovedností na osvojování základů sebeobsluhy a orientaci v nejbližším okolí byl i tentokrát mezi hlavními cíli vzdělávání v RT ZŠS. Na základní škole speciální byl jeho obsah zaměřen na uspokojování nejzákladnějších lidských a společenských potřeb, požadavků ke zvládnutí hygienických návyků, základních forem společenského styku, sebeobsluhy, rozvoje řeči a komunikace.

- Správné vytváření životního a pracovního prostředí, pracovní, společenské, kulturní návyky, vztah a znalost nejbližšího okolí bydliště žáka, na tom je založen systém výchovy a vzdělávání na základní škole praktické.
- Přípravou na výkon jednoduchých pracovních činností, pro život v rodině, na upevnování a prohlubování vědomostí a praktických dovedností, spočívala příprava chlapců a dívek v PrŠ s jednoletou i dvouletou přípravou. Uplatnění nacházejí při vedení domácností vlastní rodiny nebo jako pomocníci při roznášení obědů do domu s pečovatelskou službou nebo občanům, kteří nejsou schopni si zabezpečit pro sebe základní služby.
- Důsledné uplatňování individuálního přístupu při výchovném působení směřovalo k výchově k vlastenectví, k výchově k pracovitosti. Dbali jsme na dodržování společenských a kulturních návyků. Zaměřovali jsme se hlavně na rodinu a výchovu ke zdraví a na správný životní styl, na dodržování společenských a kulturních návyků, na environmentální a multikulturní výchovu, na ochranu člověka za mimořádných událostí. Nezapomněli jsme ani na dopravní výchovu.

### 3. Součásti školy

#### I. Součásti školy - nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2006)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (děti)	Skutečný počet žáků (děti)	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Průměrný počet žáků (děti) na přep. počet ped. prac.
MŠ speciální	150076355	10	1	0	0
ZŠ praktická	110028309	26	23	3	7,6
ZŠ speciální	110028333	26	16	4	4
Přípravný stupeň ZŠ spec.	110450302	6	1	1	1
Praktická škola	102602417	12	9	2	4,5

#### II. Součásti školy - nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2006)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt. /stráv./klientů	Počet žáků/ubyt. /stráv./klientů	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina/klub	110028341	10/12	8/0	0	1
Školní jídelna	110028317	100	41/19/100	37	2,3
Internát	110028325	19	19	0	3



## 4. Souhrnné údaje o žácích

### I. Součásti školy - třídy a žáci podle vzdělání (k 30. 9. 2006)

Typ školy/ŠZ	Žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet žáků (dětí) na třídu (oddělení)
MŠ speciální	1	0	1
ZŠ praktická	26	2	13
ZŠ speciální	16	3	5,3
Přípravný stupeň ZŠ spec.	1	1	1
Praktická škola	9	1	9
Školní družina	8	1	8

V Praktické škole s jednoletou přípravou, kód 78-62-C/001, se vzdělávali 4 žáci, s dvouletou přípravou, kód 78-62-C/002, 5 žáků. V průběhu vzdělávání byly oba ročníky spojeny.

Dítě v MŠS bylo spolu s dětmi v PS ZŠS a 2. roč. ZŠS. Ve II. třídě ZŠS byly spojeny ročníky 2., 4. a 5.

III. třída ZŠS pracovala v tomto složení postupných ročníků: osmý, devátý a desátý. Rehabilitační třídu ZŠS navštěvovali žáci 3., 5. a 9. ročníku. V I. třídě ZŠP byly společné ročníky 1., 2., 4. a 5., ve II. třídě ZŠP byl 6., 7., 8. a 9. ročník.

- Na škole nebyla zřízena přípravná třída.
- Žáci s hlubokým mentálním postižením na naší škole nebyli vzděláváni. Vzdělávací program rehabilitační třídy PŠ a individuální vzdělávací programy byly náplní vzdělávání v rehabilitační třídě základní školy speciální pro pět žáků této třídy.
- Na škole jsou vzdělávány děti z kraje Ústeckého a Plzeňského. Z Ústeckého kraje základní školu praktickou navštěvovali 4 žáci, základní školu speciální 6 žáků a Praktickou školu jedno dítě. Z Plzeňského kraje dojíždí jedna žákyně do základní školy speciální.

### II. Žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2006)

Druh postižení	ZŠ praktická	ZŠ speciální	MŠS	Příp. stupeň	PrŠ
Mentální postižení	20	9	1	0	5
- z toho těžké mentální postižení	0	6	1	0	0
Zrakové a sluchové postižení	1	1	0	0	0
- z toho nevidomí	0	1	0	0	0
S vadami řeči	0	1	0	0	1
Tělesné postižení	0	0	0	0	0
Souběžné postižení více vadami	1	4	0	1	3
Autismus	1	1	0	0	0
Bez zdravotního postižení	0	0	0	0	0

## 5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

### I. Přijímání dětí do MŠ a přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2006/2007 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (dále jen PŠD) - k 1. 9. 2006

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí		Počet odkladů PŠD
	celkem	v posledním roce před zahájením PŠD	
Mateřská škola	1	0	0
Přípravný stupeň ZŠ spec.	1	1	1

### II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2006/2007, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2006)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých dětí do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ praktická	2	0	0	2
ZŠ speciální	0	0	0	0

- Z vlastní MŠ jsme nepřijali žádné dítě, protože MŠS nebyla ještě v provozu. Z MŠS s vadami řeči jsme k nám přijali dítě s LMP a vadou řeči.
- Ve školním roce 2006/2007 jsme nevraceli do MŠ žádné dítě z důvodů PŠD.
- V průběhu školního roku 2006/2007 nebyli přijeti žádní žáci
- Ke vzdělávání od školního roku 2007/2008 jsme přijali jednu dívku ze ZŠ v Lišanech a zařadili jsme jí do 6. ročníku ZŠ praktické, jednoho chlapce, který navštěvoval MŠ v Mostě jsme zařadili do 1. ročníku základní školy praktické a na diagnostický pobyt na dobu šesti měsíců jsme zařadili jednoho chlapce z Prahy do 1. ročníku základní školy speciální.

### III. Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2006/2007 (k 1. 9. 2006)

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
Praktická škola 78-62-C/001	3	3	0
Praktická škola 78-62-C/002	0	0	0

- Kriterialem pro přijetí na PrŠ bylo: a) výstupní hodnocení  
b) ústní pohovor
- Z vlastní ZŠ praktické byli přijati dva žáci.
- V průběhu školního roku 2006/2007 nebyli přijati žádní žáci.
- Z kraje Karlovarského jsme přijali jednoho žáka do praktické školy s jednoletou přípravou.

## 6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

### I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) - k 30. 6. 2007

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
<b>Základní škola praktická</b>	
Žáci celkem	23 + 2 žáci se odstěhovali
Prospěli s vyznamenáním	11
Prospěli	10
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Nehodnoceni	0
Průměrný prospěch žáků	1,5
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	77,9/0
<b>Základní škola speciální</b>	
Žáci celkem	16
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	15
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	1
Nehodnoceni	1
Průměrný prospěch žáků	Slovní hodnocení
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	70,5/0
<b>Praktická škola</b>	
Žáci celkem	9
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	9
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	4
Nehodnoceni	0
Slovní hodnocení	1
Průměrný prospěch žáků	1,81
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	64,5/0

- Ve škole používáme širší slovní hodnocení v ZŠS. Ve školním roce 2006/2007 bylo slovně hodnoceno 17 žáků ve všech předmětech.
- Přípravný stupeň ZŠS navštěvovala jedna žákyně. Žákyně zameškala v 1. pololetí 84 vyučovacích hodin a ve 2. pololetí 140 hodin. Všechny hodiny byly omluvené.

### II. Výsledky závěrečných zkoušek v praktické škole (k 30. 6. 2007)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Praktická škola 78-62-C/002	2	0	2	0



- Opravnou závěrečnou zkoušku nekonal žádný žák.

## 7. Chování žáků

*Chování žáků (k 30. 6. 2007)*

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	Neuspokojivé
Základní škola praktická	26	1	1
ZŠ speciální	16	0	0
Praktická škola	9	0	0

## 8. Absolventi a jejich další uplatnění

*Absolventi školy - přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2007)*

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ praktická	5	1	4	0	0
ZŠ speciální	0	0	0	0	0
Praktická škola	2	0	0	0	2

- Vycházející žáci základní školy praktické ukončili školní docházku v 9. ročníku a získali základní vzdělání. Vycházející žáci základní školy speciální ukončili školní docházku v 10. ročníku a získali základy vzdělání.
- Během školního roku nepřešli žádní žáci do běžných škol.

## 9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

*Nezaměstnaní absolventi praktické školy - podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2007)*

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2006/2007	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2007
Praktická škola 78-62-C/002	2	2

## 10. Jazykové vzdělávání na škole

- Na škole pracuje učitelka, která má aprobaci ČJ a NJ. Ve školním roce 2006/2007 žáci II. stupně ZŠP zábavnou formou konverzovali v německém jazyce v zájmovém útvaru „Konverzace v německém jazyce“.

## 11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

*Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů apod.*

- K 31. 12. 2006 vlastnila škola celkem 25 PC, z toho v počítačových učebnách 8, v ostatních učebnách 5, na přípravu k výuce slouží pedagogům dalších 6 PC a 6 počítačů využívají jiní zaměstnanci školy - ekonomka, hospodářka, ŘŠ, ZŘŠ, koordinátora ŠVP a PC

pro pokladní. Ve škole jsou počítače zapojené do LAN. Máme dvě počítačové učebny a v každé 4 pracovní místa. Rychlost připojení k internetu byla k 31. 12. 2006 512 kb/s.

- V průběhu měsíce října a listopadu 2006 škola z prostředků MŠMT na základě schváleného projektu „Zastav se a podívej, jak je u nás krásně“ zmodernizovala vybavení, zakoupila dataprojektor, interaktivní tabuli, byly zasíťovány počítače ve všech třídách. K tomu účelu byla pořízena nová počítačová sestava. Všichni vyučující byli proškoleni v rámci semináře na činnost s interaktivní tabulí a začali si sami vytvářet výukové hodiny.
- ICT vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá podle ICT standardu. K 31.12. dosáhlo základní uživatelské dovednosti 7 pedagogů, školení P-O absolvovali 3 pedagogové, P-V 4 pedagogové, a celé školení na úrovni P mají 3 pedagogové.
- Žádné ICT vzdělání neabsolvovalo 5 pedagogických zaměstnanců.
- Výukový software průběžně doplňujeme a modernizujeme. K datu 31. 12. 2006 škola vlastnila 92 titulů z evaluačního webu v celkové hodnotě 69 376,- Kč.
- Výukové materiály jsou využívány pravidelně nejenom při výuce, ale také v zájmových útvarech a při činnosti internátu. Pedagogové mají přístup neomezený. Neomezený přístup mají i děti v době pobytu ve škole a na internátě po celý týden, a to vždy pod dozorem pedagogů.

## 12. Údaje o pracovnících školy

### *I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2006)*

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	celkem fyzický/přepočtený	pedagogických – způsobilost pedagog. a odborná	
31/29,614	11/8,127	31/29,614	11/8,127	31/29,614

- Další údaje o pedagogických pracovnících viz. příloha číslo 1.
- Na škole pracovalo pět osobních asistentů pro děti a žáky se zdravotním postižením. Byli financováni ÚP v Rakovníku. Finanční prostředky byly transferovány prostřednictvím KÚSK. Osobní asistenti pracovali pod vedením třídních učitelek a vychovatelek v ŠD a na internátě. Pečovali individuálně o čtyři děti s těžším mentálním a dalším zdravotním postižením (vozíčkáře) a o tři děti s lékařskou diagnózou autismus. Šlo hlavně o pomoc při nezbytných sebeobslužných činnostech dítěte s postižením, pomoc při přípravě pomůcek na vyučování. Další konkrétní postupy se týkaly masírování (podle instrukcí fyzioterapeutky), pomoci při omezeném pohybu – měnit postoje a polohy, střídání postojů a poloh v prostoru – sezení v sedačce, na inv. vozíku, volné sezení, podpora pohybu (chůze s pomůckami), výživy – jídlo a pití, správné sezení, péče o kůži, medikace, oblékání, používání vhodných kompenzačních pomůcek atd. V každém případě byla přínosná péče o tyto děti, protože bylo o ně postaráno po všech stránkách. Rozvoj psychické i fyzické oblasti dětí byl zabezpečen. Práce osobních asistentů je proto nezastupitelná a bez jejich pomoci by naši pedagogové nemohli dosáhnout tak příznivé výsledky ve vzdělávání těchto dětí.
- Na škole pracují 2 asistenti pedagoga a 1 asistentka pedagoga pro děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí. Všichni tři měli týdenní úvazek 40 hodin, dva z nich byli

hrazení na 0.7 z účelově přidělených financí KÚSK a jedna byla plně hrazena z finančních prostředků MŠMT. Zbývající část úvazků si škola hradila sama z prostředků na platy pedagogů. Asistenti pedagoga asistovali při výchovné práci v oblasti základních návyků, pracovali s dětmi pomocí alternativních komunikačních programů. Při rozvoji grafických schopností se zaměřovali na cvičení jemné motoriky (paže, lokte, zápěstí), cvičení dlaní prstů obou rukou, při speciálních logopedických činnostech nacvičovali správné dýchání, poskytují smyslové a sociální stimuly, vykonávali výchovnou a vzdělávací činnost se žákem, spolupracovali při výuce na základě předem stanovených postupů a pokynů pedagoga atd. V každém případě individuální přístup k dětem urychlil jejich psychický i fyzický rozvoj, snadněji se adaptovaly v novém prostředí a na nové spolužáky. Bez jejich pomoci by činnost pedagogů byla velmi ztížena a nadměrně náročná. Všichni asistenti pedagogů splňují kvalifikační předpoklady (absolvovaly rekvalifikační kurzy se zaměřením na asistenta pedagoga).

- Současný stav asistentů pedagoga i osobních asistentů odpovídá potřebám školy.

### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2006)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	4	8	3	4	1	0	41,05
z toho žen	3	7	3	4	1	0	42,29

III. Aprobovanost výuky (k 30. 9. 2006)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
<b>ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ</b>	PSZŠS/RTZŠS/ZŠS I./ZŠS II.	
Rozumová výchova	5/5/0/0	0/0/0/0
Smyslová výchova	3/5/0/0	0/0/0/0
Věcné učení	2/0/2/2	0/0/0/0
Počty	1/0/3/3	0/0/3/1
Psaní	1/0/2/2	0/0/2/0
Čtení	2/0/3/3	0/0/2/0
Řečová výchova	1/0/1/1	0/0/1/0
Pracovní a výtvarná výchova	5/4/5/11	0/0/3/2
Tělesná výchova	5/5/5/5	0/0/5/0
Hudební výchova	2/3/2/2	0/0/2/0
Dramatická výchova	0/0/2/2	0/0/2/2
<b>PRAKTICKÁ ŠKOLA</b>		
Český jazyk a literatura	3	3
Matematika	2	2
Rodinná výchova	5	0
Příprava pokrmů	5	5
Ruční práce	5	0
Keramika	2	2
Pěstitelské práce	1	0
Občanská výchova	1	0
Výtvarná výchova	2	0
Tělesná výchova	2	0
Hudební výchova	1	0
<b>ZÁKLADNÍ ŠKOLA PRAKTICKÁ</b>	ZŠP I. /ZŠP II.	
Český jazyk	6/6	6/6
Matematika	5/5	5/0
Občanská výchova	0/1	0/0
Přírodopis	0/4	0/0
Přírodověda	2/0	2/0
Vlastivěda	1/1	1/1
Zeměpis	0/1	0/0
Dějepis	0/1	0/0
Fyzika	0/1	0/0
Chemie	0/1	0/0
Rýsování	0/1	0/0
Výtvarná výchova	1/1	1/0
Pracovní vyučování	4/9	4/0
Tělesná výchova	3/6	0/0
Hudební výchova	1/1	1/0
Doplňková hodina	1/1	1/0
<b>Celkem</b>	198	65

### Personální změny ve školním roce: 2006/2007

- Nastoupila 1 pedagogická pracovnice, studující I. stupeň ZŠ na PF. V průběhu zkušební doby odchází na vlastní žádost, protože psychicky nezvládá náročnost pedagogické práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami. Náhradou byl přijat pedagog, který je absolventem studia vychovatelství + SPPG.
- Ze školy odešel 1 pedagogický pracovník na vlastní žádost. Důvodem byl odchod do jiného oboru.

### 13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

#### Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků na školní rok 2006/2007

Jméno a příjmení	Druh studia	Délka studia	Studium		Finanční náklady
			zahájení	ukončení	
Bc.Olga Hanauerová	Magisterské studium učitelství VŠ J.A.K., Praha 1, Školení koordinátorů ŠVP	2 roky, 2 roky	10/06 06	06/08 06/08	samoplátce
Šárka Fialová	Kombinované bakalářské studium VŠ J.A.K., Praha 1	3 roky	09/05	09/08	samoplátce
Jana Měchurová	MGR. studium vychovatelství,PF Ústí n/Labem	5 let	09/06	06/11	Samoplátce

#### Rozvoj programu DVPP - program vzdělávání ved. pracovníků na školní rok 2006/2007

Jméno a příjmení	Název akce	Plněno	Finanční náklady
Hana Vanická, ZŘŠ	PF I. stupeň ZŠ + spec.ped. - 2.ročník(pětileté studium) , studium pro koordinátory EVVO	září 2005 - 2010 07/06 - 09/07	
Mgr. Anna Kuchařová	Aktuální a očekávané změny ve škol. legislativě Nový pracovní řád Spolupráce na tvorbě RVP pro PrŠ s VÚP Praha	únor 2007 květen 2007 celý školní rok 06/07	

## Rozvoj programu DVPP - program vzdělávání pedagog. pracovníků na školní rok 2006/2007

Jméno a příjmení	Název akce	Plněno	Finanční náklady
Daniela Hlaváčková	Účinný výchovný styl pedagoga Práva a povinnosti ped. prac. na šk. výletech a exkurzích Spolupráce na tvorbě RVP pro PrŠ s VÚP Praha	17. 10. 2006 březen 2007 celý školní rok	
Jana Měchurová	Specifický přístup v péči o děti s kombinovaným postižením	3. 10. 2006	
Šárka Fialová	Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního a mladšího školního věku	29. 11. 06 24. 3. 07	
Mgr. Alena Mondříková	Vytváření ŠVP pro ČJ - APZŠ ŠVP - cizí jazyky	5. 9. 06 18. 9. 06	
Květa Janouchová	Hudba a pohyb dětí v MŠ a na I.stupni ZŠ - jóga pro děti, vytváření ŠVP pro TV - APZŠ Psychologické a relaxační metody v práci se zdr. handicapovanými dětmi Práce s výchovnými problémy ve třídě	25. 9. 06, 12. a 13. 06 8. 11. 06 duben - květen 07	
Vlasta Hourová	Vytváříme ŠVP pro naši ŠD	5. 12. 06, 13. 12. 06, 9. 1. 07	
Irena Lebedová	Nebojme se strašáků aneb školní družina vytváří vzdělávací program Ekoatelier - Melodie domova Úžasné maličkosti - vatové kuličky	jaro 2007 29. 5. 07 21. 5. 07	
Olga Hanauerová	Vytváření ŠVP pro HV - APZŠ Škola pro koordinátory ŠVP v NIDV Teoretická východiska jednotlivých metod čtení Orientační logopedické vyšetření Hudební inspirace pro uč. I. st. ZŠ	celý školní rok 06/07 26. 9. 06 4. 12. 06 leden - květen 2007 únor - květen 2007	
David Švarc	Velké míče, menší míčky aneb kouzlení a hrátky s nimi Dárky, dárky..... Úžasné maličkosti - knižní vazba Nebojme se strašáků aneb školní družina vytváří vzdělávací program	24. 10. 06 29. 5. 07 březen - duben 2007 jaro 2007	
Mgr. Dagmar Jiroušková	Rozvoj lidských zdrojů Hrajeme si a zpíváme s pohádkou Vytváříme ŠVP pro AJ - APZŠ Tvořivá práce s hudbou a zvukem	15. 9. 06 25. 9. 06 6. 10. 06 31. 10. 06	
Jana Kolibačová	Vánoční ozdoby ze slámy, Hračky ze sušených přírodnin, Andělé z pedigu, Košíkářství Barevná mozaika	25. 9. 06, 9. 10. 06, 3. 11. 06, 15. 1. 07, 14. 4. 07	
Radka Sunkovská	Výtvarné techniky - modelujeme a hrajeme si Fimem, Netradiční práce se slaným těstem Vánoční inspirace	8. 11. 06 jaro 07 8. 12. 06	
Libuše Šmausová	Úžasné maličkosti -Velikonoční aranže Úžasné maličkosti - Korálky tisícerych barev Činnost školní družiny III. Tvorba a realizace ŠVP pro zákl. vzdělávání - zaměřeno na vychovatelky ŠD	17. 3. 07 26. 5. 07 jaro 07 20. 3. 2007	
Marie Vatrová	Alternativní a augmentativní komunikace	jaro 2007	

- Na DVPP jsme vynaložili 36.677.50 Kč



## 14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)

Ve školním roce 2006/2007 mohly děti navštěvovat ve škole zájmové útvary :

KERAMICKÝ KROUŽEK	(A. Mondříková)
COUNTRY KROUŽEK	(K. Janouchová)
VÝTVARNÉ ČINNOSTI	(I. Lebedová, H. Vanická)
EVVO	(H. Vanická)
SPORTOVNÍ HRY	(D. Hlaváčková)
PĚVECKÝ KROUŽEK	(O. Hanauerová, M. Uhrová)
POČÍTAČOVÝ KROUŽEK	(J. Měchurová)

### Programy a projekty

#### Úspěšné

- Realizace dvouletého projektu „Zastav se a podívej.....“ . Celkové náklady projektu činily 204.983,00 Kč za první rok (2006) a 136.870,00 Kč za druhý rok (2007). Tuto druhou část dotace jsme bohužel již neobdrželi, protože byl zrušen metodický pokyn MŠMT k čerpání účelově určených finančních prostředků státního rozpočtu v rámci SIPVZ a tudíž i možnost financování v roce 2007. Vybavení, které jsme získali v první etapě projektu, využíváme při výuce ve školní družině a v zájmových útvarech.
- Další projekt, na který jsme získali finanční prostředky v červenci 2006, byl určen na modernizaci dílny. Jedná se o projekt, který byl ukončen v prosinci 2006. Dílna je vybavena hrncířským kruhem, novými stoly, skříňkami a šicími stroji. Je využívána hlavně při pracovním vyučování a výtvarné výchově.
- Následující projekt, na který chceme získat finanční prostředky, je opět z oblasti podpory integrace romské komunity (začlenění romského etnika do pracovního procesu). Nazývá se „ Hudebně dramatický ateliér“. Jedná se o projekt, který by byl ukončen v prosinci 2007 a jeho cílem je vybavení ateliérů hudebního a dramatického potřebnými pomůckami na zajištění celkové modernizace. Po dokončení budou mít ateliéry širší využití a činnosti v nich vykonávané budou pestřejší a zajímavější. A navíc může toto vybavení sloužit i ŠD při naší škole. Její ŠVP je zaměřeno mimo jiné na činnost ateliérů s různým zaměřením. Mezi ně patří i hudebněpohybový a dramatický ateliér. Celkové náklady projektu jsou 76.000,00 Kč. Žádost byla podána 29. 8. 2007.

#### Neúspěšné

- Škola podala žádost o dotaci v oblasti životního prostředí z Fondu životního prostředí Středočeského kraje na akci „Obyčejná krása přírody“. Na základě usnesení Rady kraje nám nebylo schváleno poskytnutí finančního příspěvku ve výši 80.000,00 Kč.

### Mimoškolní aktivity (exkurze, ...)

- Téměř na samém počátku měsíce září naše děti zavítaly na exkurzi zemědělské techniky spojenou s návštěvou cukrárny v obci Senomaty. Zúčastnily se jí dvě třídy základní školy speciální.
- V dalších dnech naše vyučující využili nabídky Domova Ráček ke společné návštěvě Lesoparku v Chomutově. Sponzorský autobus zajistil právě zmíněný Domov Ráček.
- Naše děti nechyběly ani při podzimním výlovu všech našich rybníků.
- V měsíci říjnu se již tradičně uskutečnilo několik akcí. Mezi ně patřila návštěva botanické zahrady v Rakovníku na „Den stromů.“ Ani tradiční dopravní soutěž pořádanou každoročně Domem dětí a mládeže v Rakovníku jsme nevynechali. Je určena pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a zúčastňují se jí žáci naší školy, ZŠP z Nového Strašecí a ZŠ a MŠS v Rakovníku. Naši starší žáci ve své kategorii získali jedno sedmé místo a mladší žáci se umístili na místě čtvrtém. I když se na předních místech neumístili, uplatnili zde své znalosti v oblasti zdravotní péče, pravidel silničního provozu a v jízdě zručnosti. Této soutěže se zúčastnilo 14 žáků naší školy. Tradicí naší školy se stává v tomto měsíci i DEN ZDRAVÍ. Aktivně ho absolvují všechny děti i pedagogové. Stranou nezůstávají ani ostatní zaměstnanci, kteří vypomáhají při jeho organizaci nebo při plnění některých soutěží a jednotlivých bodů programu.
- Den odvahy a zdatnosti 6. 10. 2006
- Den s Lesy ČR. Každoročně pořádaná akce na začátku měsíce listopadu (Sv. Hubert - patron myslivců) pro všechny školy naší obce. Děti jsou účastny při přírodovědných soutěžích. Za splnění úkolů obdržely odměny a zároveň na oplátku předávají nasbírané plody (kaštiny a žaludy) pro lesní zvířátka.
- A je tu dlouho očekávané a pro všechny příjemné období adventu. Již tradičně se naše škola v tomto období slavnostně vyzdobí a pořádá výstavku prací našich žáků, na kterou je zvána i široká veřejnost. Hned první týden naše děti pod vedením svých učitelek a vychovatelek připravily Mikulášskou besídku a předvedly ji nejen pro školní děti, pro děti z MŠ v Oráčově, ale i pro klientky z ÚSP v Jesenici. A nejen to. Na naší besídce hostovali učňové z ISŠ v Jesenici se svými country tanci. Tentýž den naše děti navštívily divadelní představení nazvané „Jak si princezna vzala draka“. Další den následoval vánoční koncert v místním kině za účasti orchestru ZVON z Nového Strašecí.
- A už se ocitáme v roce 2007. Na samém jeho začátku je měsíc leden a s ním blížící se konec prvního pololetí školního roku. V polovině tohoto měsíce deset žáků naší školy absolvovalo zimní turistický kurz na Šumavě v oblasti zvané Brčálník. Měsíc únor byl měsícem jednodenních pololetních prázdnin a týdenních jarních prázdnin. V tomto období se žádné akce ani exkurze nekonaly.

Měsíc březen byl bohatý na aktivity naší školy. V průběhu jednoho týdne se konaly hned tři akce. Do školy přijelo divadlo s loutkami a zahrálo dětem pohádku „O Smolíčkovi“.

Pár dní nato si naše děti vyjely na Matějskou pouť do Prahy ve sponzorsky zaplaceném komfortním autobuse. Tatínek jednoho naše žáka tuto cestu financoval.

Na první jarní den jsme se s dětmi moc těšili, protože se konala vernisáž velikonoční výstavy prací žáků všech škol v Jesenici v našem muzeu. Výstava opět splnila očekávání jesenických občanů a příznivců našich škol. ZŠ a MŠ, ISŠ a té naší ZŠ, MŠS a PrŠ.

- V průběhu dubna jsme uspořádali ve spojovací chodbě školy výstavu výtvarných prací našich dětí. Nejlepší práce jsme odměnili věcnými cenami na slavnostním vyhodnocení, které se konalo 18. dubna 2007.

S blížícím se koncem školního roku akce školy nabývají na intenzitě. V květnu se tradičně setkáváme s pedagogy speciální mateřské školy v Čimicích. S touto školou již několik let spolupracujeme. V naší škole je i několik jejich absolventů.

- Pak přišla jako ostatně každý rok tradiční přehlídka organizovaná D\*Ráčkem v Rakovníku. Se svým repertoárem tady vystoupil náš pěvecký sbor Sluníčko a poprvé se předvedla i taneční skupina country tanců Beruška. Obě dvě skupiny sklidily velký úspěch.
- Květen je nejen lásky čas, ale tentokrát i setkávání s písničkou. Opět je tu pěvecká soutěž speciálních škol a dalších zařízení nazvaná NOTIČKA. Letos to bylo již počtvrté s nevídanou účastí. Účinkujících bylo 150 a sál obecního kina se při zpěvu a hře na hudební nástroje otrásal v základech. Všechny děti ukázaly, co umí. Soutěže se zúčastnily děti a mládež z osmi podobných zařízení jako jsme my. Uskutečnit se mohla jen na základě finanční podpory KÚSK a vydatné podpory sponzorů. Všem patří velký dík.
- Letošní oslava Dne dětí se konala pod záštitou OÚ v Jesenici, další potom o týden později pořádala ISS v Jesenici pro děti ostatních škol. Opět děti předvedly nejen svůj pěvecký i taneční repertoár, ale mohly i soutěžit a doslova se vyřádit na různých pro ně připravených atrakcích. A nechyběla ani sladká odměna.
- Další dny byly vyplněny akcemi, které souvisely s vycházkou (děti plnily úkoly s environmentální tematikou), výletem (ZOO Plzeň - se sponzorským autobusem) a zábavným odpolednem s ukázkami hasičské techniky a prací hasičů v Jesenici.
- Vyvrcholením celého školního roku byl víkendový pobyt dětí na raftech. Děti si odnášely nezapomenutelné zážitky. Sjíždění Berounky na raftech - jedná se o novou akci, kterou škola pořádá ve spolupráci s plzeňskými záchranáři a se s. r. o. LU&PE. Uskutečnila se poslední červnový týden, zúčastnilo se jí 28 dětí, 9 pedagogů a 5 dalších pomocníků z řad záchranářů a rodičů. Akce se vydařila a plánujeme její opakování v dalších letech.

### Aktivity školy pořádané pro veřejnost

- Posezení pro ženy - probíhá ve spolupráci s OÚ Jesenice, zaměstnanci školy se aktivně podílí na programu a organizaci. Posezení se koná před Vánoce, Velikonocemi a v měsíci květnu. Vyrábíme různé bytové a oděvní dekorace. Akce se zúčastňuje kolem 20 lidí.
- Dny otevřených dveří - pořádáme třikrát do roka. První na zahájení adventního období, druhý při zápisu do školy a třetí před Velikonocemi. Škola vždy umožní návštěvníkům prohlídku všech prostor školy. K dispozici jsou výstavky prací dětí.

## 15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Kurzy k doplnění základního vzdělání a základů vzdělání se na naší škole nekonaly.

## 16. Výchovné a kariérní poradenství

- Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje v Kolíně v oblasti poradenství pro děti s lékařskou diagnózou autismus. Poradna zpracovává podklady pro práci s těmito dětmi, navrhuje způsoby jejich integrace mezi ostatní vrstevníky. Dále s PPP v Rakovníku a velmi aktivně s SPC v Rakovníku. V péči o nevidomou dívku nám odbornými radami pomáhá SPC pro zrakově postižené při škole J. Ježka,

Loretánská 9, Praha 1. Velmi dobrou spolupráci máme i s psychiatrickou léčebnou pro děti v Lounech, kde jsme měli čtyři měsíce hospitalizovaného jednoho žáka. Pobyt v tomto zařízení měl na našeho žáka velmi příznivý vliv. Dále spolupracujeme i s SPC v Žatci, protože z této oblasti přijímáme některé žáky Ústeckého kraje.

### 17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19)

- Ve dnech 9. a 10. 7. 2007 proběhla na naší škole inspekce zaměřená na kontrolu efektivního využívání finančních prostředků poskytovaných školám a školským zařízením podle ustanovení §163 odst. 1 školského zákona na financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním. Kontrolovaným obdobím byl kalendářní rok 2006.
- Dále byla provedena státní kontrola správnosti a úplnosti údajů zapisovaných do rejstříku škol a školských zařízení podle ustanovení § 144 odst. 1 písm. b) až d) a písm. g) až j) školského zákona, vykonávaná podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona. Kontrolované období - školní rok 2006/2007.
- Výsledky kontrolního zjištění jsou v příloze č. 2

### 18. Další činnost školy

- Již druhým rokem pracuje při naší škole školská rada. Uskutečněné schůzky ve školním roce 2006/2007 se týkaly těchto bodů:
  - a) 19. 1. 2007 byla projednána výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2006 a druhým bodem programu bylo hodnocení v PrŠ. Tyto body byly schváleny bez výhrad.
  - b) v celkovém pořadí již čtvrtá schůzka se uskutečnila 22. 6. 2007. Na jejím programu byl jediný bod k projednání. Týkal se ŠVP pro ZŠP s názvem „Slunce pro všechny“ evidovaný pod č. j.: 53/07. Školská rada vzala tento program na vědomí.

### 19. Občanské sdružení „Jasánek“

Na základě předložené žádosti bylo v měsíci srpnu 2007 zaregistrováno na MV ČR občanské sdružení „Jasánek“. Bylo založeno s těmito cíli:

1. Organizovat a podporovat vzdělávací, odborné, osvětové, kulturní a společenské aktivity zaměřené na ochranu přírody a krajiny na Rakovnicku, zejména v okolí obce Jesenice v souladu s plánem rozvoje Středočeského kraje a ve spolupráci s Odborem životního prostředí MěÚ v Rakovníku.
  - spolupracovat s obdobnými aktivitami v regionu středních Čech i jinde, spolupracovat s orgány samosprávy a státní správy v rozsahu aktivit sdružení
2. Podílet se na aktivitách k začlenění dětí a mládeže ze sociokulturně znevýhodněného prostředí do společenského života (organizovat a podporovat aktivity vedoucí k multikulturní výchově občanů ve spolupráci s úřadem práce, sociálním odborem, obecním úřadem, školskými zařízeními a dalšími organizacemi)
  - realizovat aktivity a projekty na prevenci násilí a šikany mezi dětmi a mládeží
  - zajišťovat podmínky pro realizaci projektů zaměřených na podporu volnočasových aktivit dětí, mládeže a dospělých

3. Zajišťovat asistenční služby pro děti, mládež a dospělé mentálně, tělesně, zrakově, sluchově postižené, se souběžnými vadami, s poruchami učení, s poruchami chování a lékařskou diagnózou autismus vzdělávající se ve školských zařízeních s celotýdenní péčí. Asistenční služba je určena všem, kteří jsou závislí na pomoci jiné osoby. Týká se oblasti běžné denní péče o vlastní osobu a o co největší soběstačnost. Péčí o vlastní osobu se rozumí takové denní úkony, které se týkají zajištění nebo přijímání stravy, osobní hygieny, oblékání a pohybu. Soběstačností se rozumí úkony, které umožňují účastnit se sociálního života - komunikovat, nakládat s penězi nebo s předměty osobní potřeby.
4. Organizovat a podporovat aktivity zaměřené na zdravý životní styl.
  - realizovat pravidelné dny zdraví a tělesné zdatnosti ve spolupráci s organizacemi, které se zabývají touto problematikou

Členové OS: Radmila Sunkovská, Mgr. Anna Kuchařová, Hana Vanická

Revizní komise OS: Šárka Fialová, Markéta Uhrová a Marie Vatrová

## 19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2006		k 30. 6. 2007	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	10.294.980,00	x	5.432.641,00	x
2.	Výnosy celkem	10.306.032,00	x	5.243.595,00	x
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 691)	9.209.830,00	x	4.795.878,00	x
	ostatní výnosy	1.096.202,00	x	447.717,00	x
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	11.052,00	x	-189.046,00	x

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			k 31. 12. 2006	
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)		80.000,00	
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)		15.025,00	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)		8.133.490,00	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		7.732.384,00	
	z toho	mzdové výdaje	6.545.425,00	
	ostatní celkem <sup>1</sup> (UZ 33 163, 33 160, 33 245 atd.)		401.106,00	
	z toho	Projekt romské komunity		36.260,00
		SIPVZ		112.256,00
		Kompenzační pomůcky		18.000,00
		Asistent pedagoga		225.000,00
Projekt „Hodina“		9.590,00		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		689.542,00	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		669.779,00	
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (UZ 001, 002, 003, 012, 014)		19.763,00	
	z toho	Sportovní akce – Notička		4.000,00
		SIPVZ – spoluúčast		15.763,00
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		245.266,00	



### Prostředky získaných z jiných zdrojů:

Finanční dary:	Tříkrálová sbírka	766,00 Kč
	Nadace Letorosty	10 000,00 Kč
	Klub přátel dětí dětských domovů	30 000,00 Kč
	J. Pleier	9 000,00 Kč
	MERO ČR, a. s.	140 000,00 Kč
	J. Folk	25 000,00 Kč
	JUDr. Ing. R. Kutna	5 000,00 Kč
	D. Kýnová	5 000,00 Kč
	J. Buňka	13 500,00 Kč
	P. Jonáš	5 000,00 Kč
Věcné dary:	P. Kuchař - sw Zoner Photo Studio 7	299,00 Kč
	J. Tůmová - věcné ceny na Notičku	402,00 Kč
	Digitální centrum, Plzeň - tiskárna	6 000,00 Kč
	EMCO, s. r. o. Praha - cereální výrobky	2 400,00 Kč
	<b>Celková výše darů činí:</b>	<b>252 367,00 Kč</b>

## **ROK 2006**

V kalendářním roce 2006 proběhly na škole následující akce:

### a) pořízení interaktivní tabule - projekt „Zastav podívej, jak je u nás krásně!“

Tento projekt byl realizován v rámci nadstandardu SIPVZ v roce 2006 a jedná se o dvouletý projekt. Cílem projektu je umožnit dětem se speciálními vzdělávacími potřebami co nejkvalitnější zapojení do výchovně vzdělávacího procesu a poznávat aktivně okolí Jesenice, objevovat zajímavá zvířata, rostliny a místa.

Z této dotace jsme získali interaktivní tabuli s příslušenstvím a vytvořili několik vzorových hodin, obrazové karty, pracovní a testovací listy. Termíny projektu se nám podařilo splnit.

#### **Financování projektu:**

1. dotace MŠMT (70%)	-	investiční	80 000,00 Kč
	-	neinvestiční	63 407,00 Kč
2. spoluúčast kraje (15%)	-	investiční	15 025,00 Kč
	-	neinvestiční	15 763,00 Kč
3. vlastní zdroje školy	-	investiční	15 026,00 Kč
	-	neinvestiční	15 763,00 Kč

Po vypracování vyúčtování bylo vráceno 15 992,00 Kč. Tyto finanční prostředky byly určeny na odvody sociálního a zdravotního pojištění z OPPP, ale jelikož jsme tyto prostředky nevyužili, byly vráceny.

### b) modernizace dílny - projekt „Tvořivá dílna“

Projekt pod názvem „Tvořivá dílna“ byl financován z neinvestiční dotace MŠMT ČR. Finanční prostředky byly poskytnuty z programu na podporu integrace romské komunity v roce 2006. Cílem projektu bylo zlepšení podmínek pro výchovně vzdělávací program dětí romského etnika se speciálními vzdělávacími potřebami, vybavení prostor k výuce pracovního vyučování. Byl zakoupen hrncířský kruh, potřebné skříně, stoly, barvy a další vybavení. Dále jsme zakoupili

šicí stroje a pracovní stolky pod tyto stroje. V prosinci jsme dílnu otevřeli. Realizace projektu probíhala podle předem stanoveného harmonogramu.

Financování projektu:	celkové náklady projektu	53 831,00 Kč
1. dotace MŠMT (67,36%)	- neinvestiční	36 260,00 Kč
2. sponzorské dary	- neinvestiční	14 500,00 Kč
3. vlastní zdroje školy	- neinvestiční	3 071,00 Kč

### c) topení v tělocvičně

V závěru roku 2006 jsme posílili zdroj vytápění v budově tělocvičny školy přidáním výhřevného zařízení „SAHARA“. Celkové náklady na tuto akci činily 100.070,00 Kč a financovali jsme je z vlastních zdrojů (převodem prostředků z rezervního fondu do fondu investičního).

### Stručné zhodnocení celkového hospodaření za rok 2006

Výsledkem hospodaření organizace k 31. 12. 2006 je zisk ve výši 11.052,13 Kč. Ze zisku byla část určena do fondu odměn a část do rezervního fondu.

## Kontroly za rok 2006

V roce 2006 se ve škole neuskutečnila žádná kontrola týkající se hospodaření, čerpání prostředků či odvodů do státního rozpočtu.

### **Vnitřní kontroly**

#### Pokladna

Každé čtvrtletí se provádí plánovaná kontrola pokladny a dvakrát namátková. Kontrolu provádí ředitelka školy. Vždy je zkontrolována úplnost a správnost namátkově vybraných pokladních dokladů. Dále je skutečný stav v pokladně porovnán se stavem uvedeným v pokladní knize.

Výsledek: Nebyl zjištěn žádný rozdíl.

#### Inventarizace

I letos byla provedena kontrola majetku, závazků, zásob potravin, cenin, pokladny, běžných účtů k 31. 12. 2006. Zde byl porovnán skutečný stav se stavem uvedeným v účetnictví. Tato kontrola se uskutečnila za přítomnosti inventarizační komise, která je jmenována každým rokem ředitelkou školy.

Výsledek: Nebyl zjištěn žádný rozdíl.

#### Průběžné kontroly

Dále se provádí kontroly vždy průběžně. Při měsíční uzávěrce účetnictví, kdy ekonomka kontroluje účetní stav se stavem dokladovým u pohledávek, závazků, pokladny, zásob, cenin, běžného účtu aj.

## ROK 2007

V 1. pololetí roku 2007 proběhly na škole následující akce:

### a) nákup nové myčky nádobí

Z důvodů havárie stávající myčky nádobí, byla škola nucena zakoupit novou myčku na nádobí. Nákup byl financován z vlastních zdrojů, tj. z investičního fondu školy na základě souhlasu zřizovatele. Celkové náklady na pořízení nové myčky činily 101.019,10 Kč.

### b) výměna oken - internát + kuchyně + spojovací chodba

Na základě usnesení RK č. 060-4/2007/RK ze dne 7. 2. 2007, kterým byl schválen plán investic a oprav kapitoly 05 - školství na rok 2007, byl vypracován „Provozní záměr“. Škola písemně vyzvala čtyři firmy k podání cenové nabídky. Kritériem pro hodnocení nabídek byla cena dodávky a termín plnění (mezi 9. 7. a 20. 8. 2007). Na základě došlých nabídek komise složená z ŘŠ, ZŘŠ, ekonomky a vedoucí provozních zaměstnanců vybrala firmu s nejnižší cenovou nabídkou. Firmy, jež nevyhověly, byly s výsledkem seznámeny telefonicky.

Na základě výsledku výběrového řízení byla s vybranou firmou uzavřena smlouva. V termínu od 23. do 28. 8. 2007 se uskutečnila plánovaná výměna oken. Stávající nevyhovující okna byla dodavatelskou firmou demontována a zlikvidována, dodavatel provedl veškeré zednické práce a i hrubý úklid. Výměnou oken byly vytvořeny příznivější podmínky pro ubytování a stravování (zamezení úniku tepla a odstranění hluku z ulice).

Akce proběhla s velmi dobrým výsledkem a při předání nebyly zjištěny žádné závady.

Dne 9. 7. 2007 byla na běžný bankovní účet školy (č. ú. 542476329/0800) připsána částka 119.000,00 Kč, která byla vynaložena na úhradu faktury č. 24307. Tato faktura byla uhrazena dne 9. 7. 2007.

Dne 26. 9. 2007 byla na běžný bankovní účet školy (č. ú. 542476329/0800) připsána částka 119.000,00 Kč, která byla použita na úhradu faktury č. 35207. Tato faktura byla uhrazena dne 27. 9. 2007.

### Přehled zdrojů financování

Faktury	Fa č. 24307	Fa č. 35207	<b>Celkem</b>
Výše dotace z KÚSK	119.000,00	119.000,00	<b>238.000,00</b>
<b>Celková částka</b>	<b>119.000,00</b>	<b>119.000,00</b>	<b>238.000,00</b>

### c) rekonstrukce sociálního zařízení

V období hlavních prázdnin započala škola s rekonstrukcí sociálního zařízení. Rekonstrukce se dotkla jak žákovských WC v 1. patře budovy, tak i WC pro pedagogy a ostatní zaměstnance v přízemí budovy. Dále bylo vybudováno ještě jedno WC pro pedagogy v 1. patře budovy. Během této akce byla vyměněna dlažba i obklady (obklady i dlažbu jsme získali formou sponzorského daru od firmy LASSELSBARGER, a. s. Plzeň). WC byla doplněna o elektrické osoušeče rukou. Rekonstrukce sociálního zařízení bude pokračovat ještě ve školním roce 2007/2008. Předpokládaný termín dokončení je stanoven do konce roku 2007. Rekonstrukci provádí škola dodavatelským způsobem i svépomocí, předpokládané náklady by neměly přesáhnout 105.000,00 Kč. Zřizovatelem bylo schváleno uvolnění finančních prostředků z investičního fondu, který je určen též na opravy investičního majetku.

## Stručné zhodnocení celkového hospodaření za I. pololetí roku 2007

Výsledkem hospodaření školy k 30. 6. 2007 je ztráta ve výši 189.045,80 Kč.

Škola hospodaří zatím se ztrátou ve výši 189.045,80 Kč. Příčinou ztrátového hospodaření školy je:

- a) rozpuštění nákladů na opravu vytápění v budově tělocvičny, která započala koncem roku 2006, ale dokončena byla v průběhu ledna 2007,
- b) nákup materiálu na plánovanou rekonstrukci sociálního zařízení

## **Kontroly za II. pololetí 2006/2007**

### Kontrola hospodaření

V termínu od 7. 5. do 14. 5. 2007 proběhla ve škole veřejnoprávní kontrola zaměřená na hospodaření školy, úplnost a průkaznost vedení účetnictví a správu majetku v roce 2006. Kontrolu provedly zaměstnankyně KÚSK, odboru kontroly, Bc. Iveta Havlíčková (vedoucí kontrolní skupiny) a Věra Kloučková (členka kontrolní skupiny) na základě pověření vydaného ředitelem KÚSK p. Josefem Kubišem dne 13. 3. 2007, č. j. 27/S/2007.

Závěr kontroly: provedenou kontrolou byl zjištěn nedostatek v nesprávném vyplnění konečného výkazu zisku a ztrát. Hospodářská činnost školy byla zahrnuta do činnosti hlavní (porušení §6 odst. 2 vyhlášky č. 505/2002 Sb.).

### Kontrola pojistného, provádění nemocenského a důchodového pojištění

Dne 21. 5. 2007 se uskutečnila kontrola odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti včetně kontroly hospodaření s prostředky nemocenského pojištění.

Kontroly se ze strany OSSZ v Rakovníku zúčastnily A. Halamová a I. Kodetová a ze strany školy I. Opatová (na základě plné moci).

Předmětem kontroly bylo ověřit skutečný stav v organizaci, správnost stanovené výše odvodu pojistného na sociální zabezpečení, zda bylo pojistné vykázáno za všechny zaměstnance ve všech obdobích, kdy pracovali/vykonávali činnost pro organizaci zakládající účast na nemocenském pojištění a porovnat jej s údaji, které organizace uvedla na měsíční přehledy odvodu pojistného. Agenda odvodu pojistného a výplata dávek nemocenského pojištění je zpracovávána dodavatelsky a to firmou Opatová - Vágnerová, Rakovník. Ke kontrole byly předloženy všechny potřebné doklady za období 2005 -2007.

Výsledek kontroly:

- a) odvod pojistného - kontrolou nebyly zjištěny závady
- b) dávky nemocenského pojištění - kontrolou nebyly zjištěny závady

## **20. Závěr**

Komplexní systém vzdělávání na naší škole je velmi pozitivní a přínosný, je prostupný všemi směry pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Další pozitivní složkou je celotýdenní pobyt dětí na internátě. Výchovné působení tak tvoří ucelený rámec.

Nabízíme předškolní vzdělávání, přípravný stupeň ZŠS, vzdělávání v ZŠS (žák získá po absolvování základy vzdělání) a dále vzdělávání podle rehabilitačního vzdělávacího programu pomocné školy. Dalším typem je vzdělávání v základní škole praktické, které je určeno pro děti s lehkým mentálním postižením. Žák po absolvování splnil základní vzdělání. Pro absolventy základů a základního vzdělávání je určeno vzdělávání ve střední škole - v PrŠ

s jednoletou a s dvouletou přípravou. Toto vzdělávání je ukončeno závěrečnou zkouškou z teoretické a praktické části vybraného praktického předmětu.

Velmi potřebné je působení tří asistentů pedagoga. Jeden je pro děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí a další dvojici asistentů pedagoga tvoří jedna žena a jeden muž. Velmi nutné je i působení a péče několika osobních asistentů, kteří se starají o uspokojování potřeb dětí na vozíčkách, o děti s lékařskou diagnózou autismus a děti s dalším zdravotním handicapem.

Na škole je příjemná atmosféra s laskavým a vstřícným přístupem všech pedagogů a ostatního personálu ke všem dětem.

Na seminářích pořádaných různými vzdělávacími institucemi se i nadále odborně vzdělávají učitelky a vychovatelé, ale škola má ještě stále část pedagogů jen s pedagogickou kvalifikací. Chybí nám pedagogové s odbornou kvalifikací. V současné době si učitelky bez odborné kvalifikace doplňují potřebné vzdělání studiem na fakultách příslušného směru. V letošním školním roce se nám podařilo získat pedagoga - muže, vychovatele se speciálně pedagogickou kvalifikací. Byl velkým přínosem pro všechny věkové skupiny dětí a hlavně skupiny chlapců.

Velmi přínosné bylo opětovné získání dalších financí a materiální podpory od sponzorů. Tyto příspěvky nám napomohly celkově zmodernizovat interiér a zázemí školy. Náš zřizovatel nám poskytl finance na výměnu oken ve zbývajících dvou budovách, které jsou součástí celého našeho vzdělávacího a ubytovacího areálu školy. Využili jsme i vlastní prostředky z rezervního fondu na rekonstrukci sociálního zařízení a na nákup myčky do školní restaurace.

Chybí nám však další prostory (pokoje určené k ubytování, bílý pokoj a další místnosti - tzv. ateliery pro volný čas dětí). Výhledově máme však v plánu chybějící prostory doplnit přístavbou nebo rekonstrukcí. Finanční prostředky bychom rádi získali z prostředků fondů EU.

Ve školním roce 2006/2007 si škola stanovila hodnotící kritéria a provedla vlastní hodnocení školy. Na základě podkladů od všech pedagogů jsme zhodnotili současný stav a stanovili si cíle a kritéria na další dvouleté období.

Datum zpracování zprávy: 5. 10. 2007      Datum projednání ve školské radě: 12. 10. 2007

Podpis ředitele a razítko školy:

## **Obsah:**

Titulní strana	1		
Údaje o škole	2	-	3
Charakteristika školy	3	-	6
Součásti školy	6		
Souhrnné údaje o žácích	7	-	8
Údaje o přijímání dětí/žáků do školy	8	-	9
Údaje o výsledcích ve vzdělání	10	-	11
Chování žáků	11		
Absolventi a jejich další uplatnění	11		
Údaje o nezaměstnanosti absolventů PrŠ	11		
Jazykové vzdělávání ve škole	12		
Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	12		
Údaje o pracovních školy	12	-	15
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	15	-	16
Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	17	-	21
Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	21		
Výchovné a kariérní poradenství	22		
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČSI	22		
Další činnost školy	22		
Občanské sdružení „Jasánek“	22	-	23
Ekonomická část	23	-	28
Závěr	29	-	30
Příloha č. 1	-	Přehled pedagogických pracovníků	
Příloha č. 2	-	Kontrolní zjištění z inspekce provedené ČSI	
Příloha č. 3	-	Sebehodnocení školy	