

**Základní škola Mateřská škola speciální
a Praktická škola Jesenice
Plzeňská 63, 270 33 J e s e n i c e**



***Výroční zpráva o činnosti
školy za školní rok 2009/2010***



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- **Název školy, adresa:** Základní škola, Mateřská škola speciální a Praktická škola Jesenice, Plzeňská 63, 270 33 Jesenice
- **Zřizovatel:** Středočeský kraj, odbor školství a sportu, Zborovská 11, 150 21 Praha 5 - Smíchov
- **IČO a IZO ředitelství školy:** IČO 47013711
IZO 600171469
- **Kontakty:**

Telefony/fax:	313599324	kancelář školy
	313599021 (fax)	ředitelka školy
	317471324	sborovna
	313599772	školní jídelna
e-mail:	info@zmapjesenice.cz	
URL:	www.zmapjesenice.cz	
Ředitelka školy:	Mgr. Anna Kuchařová	
Statutárního zástupce:	Hana Vanická	
Koordinátor EVVO:	Hana Vanická	
Koordinátor ŠVP pro ZŠP, ZŠS, MŠS a PrŠ:	Mgr. Olga Hanauerová	
- **Školská rada:** ing. Petr Sunkovský, předseda (zástupce zřizovatele)
JUDr. Alena Černá, člen (zástupce rodičů)
Bc. Šárka Fialová, člen (zástupce pedagogů)
- V průběhu hodnoceného roku se žádné změny ani změny v zařazení do rejstříku škol nestaly.



2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

I. Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

- Naše nabídka přípravy na vzdělávání a vzdělávání zahrnuje téměř vše čeho se týká péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Začíná mateřskou školou speciální (pro děti od pátého roku věku a děti po odkladu školní docházky), pro děti se středně těžkým a těžkým mentálním postižením dále nabízíme vzdělávání v přípravném stupni základní školy speciální, v základní škole speciální a v rehabilitační třídě základní školy speciální. Dále nabízíme vzdělávání pro lehce mentálně postižené děti v základní škole praktické. Ve všech těchto třídách je integrováno i několik žáků s dalším zdravotním postižením a s lékařskou diagnózou autismus. Širokou nabídku uzavíráme vzděláváním v praktické škole s jednoletou přípravou (pro absolventy ZŠS a RT ZŠS) a v praktické škole s dvouletou přípravou (pro absolventy ZŠP a z nižšího postupného ročníku ZŠ).
- Dětem ze vzdálených míst nabízíme celotýdenní ubytování (pondělí – pátek) s veškerým komfortem a potřebným vybavením na internátě, který je součástí jedné z budov školy. Na konci uplynulého školního roku se nám podařilo realizovat další část našeho záměru.

Pronájmem jsme získali ubytovací kapacitu pro dalších šest dětí. Tato budova má samostatný vchod a bude sloužit zároveň jako odloučené pracoviště a kmenová třída pro praktickou školu s jednoletou a dvouletou přípravou na výuku odborných předmětů. Dále se tu nachází společenská místnost, v jejíž prostorách se v dopoledních hodinách bude realizovat výuka HV a Dv, v odpoledních hodinách bude místem pro činnost tvořivých ateliérů ŠD a internátu.

- Pro denní přepravu dětí z méně vzdálených míst Rakovnického regionu máme k dispozici školní devítimístný automobil.
- Školní jídelna provozuje hostinskou činnost určenou pro cizí strávnicky. Fyzicky ji zajišťuje jedna osoba s 0,3 úvazkem.

II. Materiálně technické podmínky pro výuku

- Všechny tři budovy školy jsou v majetku Středočeského kraje. Jejich součástí je potřebné materiální vybavení a zázemí pro všechny děti (školní družina, dílna, cvičná kuchyňka, tělocvična, školní restaurace a internát). Další budova, která nabízí zázemí nejen pro ubytování, ale bude i odloučeným pracovištěm školy. Bude v ní probíhat výuka odborných činností praktické školy a dále výuka HV, DV a příprava pokrmů ostatních součástí školy. Nachází se v těsném sousedství školy a máme ji pronajatou. Bude v provozu od 1. září školního roku 2010/2011. Není bezbariérová.
- Bezbariérovými vstupy nejen do budovy školy, ale i po budově a na internát (schodišťová plošina, výtah, schodolezy, bezbariérové WC, rehabilitační místnost) je kmenová škola vybavena pro tělesně handicapované děti.
- Škola má 24 hodinové připojení na internet. V každé třídě je k výukovým účelům dětem k dispozici nejméně jeden počítač, ve dvou třídách ZŠP jsou to čtyři počítače. V místnosti určené pro ŠD je trvale umístěna interaktivní tabule určená k výuce v průběhu dopoledního vyučování. Materiální vybavení je na velmi dobré úrovni.

III. Vzdělávací program školy, další vzdělávací programy schválené MŠMT, příprava vlastních školních vzdělávacích programů

- Již čtvrtým rokem jsou žáci základní školy praktické v 1., 2., 3., 4., 6., 7., 8. a 9. ročníku vyučováni podle školního vzdělávacího programu „Slunce pro všechny“, č. j. 53/07. ŠVP se profiluje v oblasti EVVO (náplní jsou projektové dny a týdny, které se vždy vztahují k aktuálnímu tématu např.: Týden s vodou, Měsíc stromů, Týden s Fíkem, atd. ŠVP pro ŠD „Paprsek“ a internát volně navazuje na ŠVP pro ZŠP. Tento program zahrnuje vzdělávání v zájmových ateliérech (hudebně pohybovém, dramatickém, výtvarně tvořivém, přírodovědném a vlastivědném, sportovním a multimediálním).
- V MŠS se v oblasti předškolního vzdělávání děti připravovaly podle ŠVP „Sluníčko“.
- Pod vedením koordinátorky ŠVP se vyučující PrŠ v průběhu školního roku podílely na tvorbě ŠVP pro PrŠ s jednoletou přípravou. Od školního roku 2010/2011 bude naše škola pilotní školou při ověřování ŠVP pro PrŠ s jednoletou přípravou. ŠVP pro PrŠ s jednoletou přípravou jsme nazvali „Paprsek naděje“.
- Dále byli žáci ve školním roce 2009/2010 vzděláváni podle těchto stávajících nebo dobíhajících vzdělávacích programů:
 - 1) v MŠS děti pracovaly podle ŠVP pro MŠS „Sluníčko“, č. j.: 73/05
 - 2) v přípravném stupni ZŠS: podle učebního dokumentu č. j.: 24 035/97-22
 - 3) v rehabilitační třídě ZŠS: podle učebního dokumentu č. j.: 15 988/2003-24
 - 4) v základní škole speciální: podle učebního dokumentu č. j.: 24 035/97-22
 - 5) v základní škole praktické v 5. ročníku podle dobíhajícího učebního dokumentu: č. j.: 22 980/97-22
 - 6) v praktické škole s jednoletou přípravou podle učebního dokumentu: č. j.: 24 744/96-24

IV. Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

- Pomocí odborné rehabilitační péče je cílem vzdělávání v RT ZŠS zejména rozvoj motoriky, rozvoj komunikačních schopností a řečových dovedností, osvojování a rozvoj sebeobsluhy a orientace v nejbližším okolí.
- Základní škola speciální si klade za cíl maximální rozvoj řeči a komunikace, dále pak základní formy společenského styku a sebeobsluhy.
- Výchova a vzdělávání v základní škole praktické je založeno na správném vytváření životního a pracovního prostředí, na pracovních, společenských a kulturních návycích, na vztahu a znalostech nejbližšího okolí bydliště žáka.
- Získávání praktických dovedností bylo v PrŠ s jednoletou přípravou (absolventi RT ZŠS a ZŠS) hlavní prioritou pro výkon velmi jednoduchých činností, dále pak upevňování a prohlubování dříve získaných vědomostí. Hlavní cíl spočíval v přípravě na život v rodině, na co největší samostatnosti a soběstačnosti.
- Po celý školní rok jsme důsledně uplatňovali individuální přístup při působení na výchovu k pracovitosti, k úctě ke státním symbolům, na ochranu člověka za mimořádných událostí, na environmentální a multikulturní výchovu.
- Dbali jsme na dodržování společenských a kulturních návyků, jejich pravidel, zaměřovali jsme se na rodinu a výchovu ke zdraví, na správný životní styl. Ani na dopravní výchovu jsme nezapomněli.

3. SOUČÁSTI ŠKOLY

I. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost - k 30. 9. 2009

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (dětí)	Skutečný počet žáků (dětí)	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Průměrný počet žáků (dětí) na prep. počet ped. prac.
MŠ speciální	150076355	10	2	1	2
ZŠ praktická	110028309	26	22	3,2	6,8
ZŠ speciální	110028333	26	19	4,1	4,6
Přípravný stupeň ZŠS	110450302	6	0	0	0
Praktická škola	102602417	12	9	1,4	8,5

II. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost - k 30. 9. 2009

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt. /stráv./klientů	Počet žáků/ubyt. /stráv./klientů	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina	110028341	10	10	0	1
Školní jídelna	110028317	100	42/22/92	50	2,3
Internát	110028325	20	20	0	7,7

4. SOUHRNNÉ ÚDAJE O ŽÁCÍCH

I. Součásti školy – třídy a žáci podle vzdělání - k 30. 9. 2009

Typ školy/ŠZ	Žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet žáků (dětí) na třídu (oddělení)
MŠ speciální	2	0	0
ZŠ praktická	22	2	11
ZŠ speciální	19	4	5,25(s MŠS)
Praktická škola	9	1	9
Školní družina	10	1	10

- Ve škole nebyla zřízena přípravná třída.
- Podle rehabilitačního programu pomocné školy se vzdělávali 4 žáci, podle individuálních vzdělávacích programů bylo vzděláváno 6 žáků.
- S hlubokým mentálním postižením nebyl na naší škole vzděláván žádný žák.
- Údaje o dětech a žácích dojíždějících podle krajů a druhu školy (příloha č. 1).

III. Žáci podle druhu zdravotního postižení - k 30. 9. 2009

Druh postižení	MŠ	ZŠ praktická	ZŠ speciální	Příp. stupeň	PrŠ
Mentální postižení	1	15	6	0	7
z toho těžké mentální postižení	0	0	5	0	7
z toho hluboké mentální postižení	0	0	0	0	0
Sluchové postižení	0	1	0	0	0
z toho neslyšící	0	0	0	0	0
Zrakové postižení	0	1	1	0	1
z toho nevidomí	0	0	0	0	1
S vadami řeči	0	0	3	0	0
Tělesné postižení	0	0	0	0	0
Souběžné postižení více vadami	1	5	8	0	1
z toho hluchoslepí	0	0	0	0	0
Vývojové poruchy učení	0	0	0	0	0
Vývojové poruchy chování	0	0	0	0	0
Autismus	0	0	1	0	0
Bez zdravotního postižení	0	0	0	0	0

5. ÚDAJE O PŘIJÍMÁNÍ DĚTÍ/ŽÁKŮ DO ŠKOLY

I. Přijímání dětí do MŠ a přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2009/2010 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (dále jen PŠD) – k 1. 9. 2009

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí		Počet odkladů PŠD
	celkem	v posledním roce před zahájením PŠD	
Mateřská škola	2	0	0
Přípravný stupeň ZŠ spec.	0	0	0

II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2009/2010, počet udělených odkladů PŠD - k 1. 9. 2009

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých dětí do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ praktická	1	0	0	1
ZŠ speciální	1	0	0	1

II. Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2010/2011 - k 1. 9. 2010

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
Praktická škola 78-62-C/001	1	1	0
Praktická škola 78-62-C/002	2	2	1

6. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) - k 30. 6. 2010

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Základní škola praktická	
Žáci celkem	22
Prospěli s vyznamenáním	8
Prospěli	12
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	1
Nehodnoceni	1
Průměrný prospěch žáků	1,62
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	179/32
Základní škola speciální	
Žáci celkem	19
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	18
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	1
Nehodnoceni	1
Průměrný prospěch žáků	-
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	174/0
Praktická škola	
Žáci celkem	9
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	8
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Nehodnoceni	1
Průměrný prospěch žáků	-
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	249/0

II. Výsledky závěrečných zkoušek v praktické škole - k 30. 6. 2010

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
7862C001 Praktická škola jednoletá	5	3	2	0

7. CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

I. Chování žáků - k 30. 6. 2010

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola praktická	22	3	2
ZŠ speciální	19	0	0
Praktická škola	9	0	0

8. ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ

I. Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy - k 30. 6. 2010

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ praktická	5	0	4	0	1
ZŠ speciální	1	1	0	0	0
Praktická škola	5	2	0	0	0

9. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ PRAKTICKÉ ŠKOLY

I. Nezaměstnaní absolventi praktické školy – podle statistického zjišťování úřadů práce - k 30. 4. 2010

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2008/2009	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2010
Praktická škola 78-62-C/001	1	0

10. JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ V PRAKTICKÉ ŠKOLE

I. Žáci učící se cizí jazyk - k 30. 9. 2009

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický	6	1

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace - k 30. 9. 2009

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický	1	0	1	0	0

11. ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE

- Ve školním roce 2009/2010 škola vlastnila celkem 23 PC, z toho 17 PC využívali žáci a 6 počítačů ostatní zaměstnanci školy – ekonomka, hospodářka ŠJ, ŘŠ, ZŘŠ, koordinátor ŠVP a pokladní. Ve škole jsou počítače zapojené do LAN. Škola používá ADSL a rychlost připojení k internetu byla 8 MB/s.
- Pedagogové používají k výuce interaktivní tabuli.
- Výukový software stále průběžně doplňujeme a modernizujeme. Nejoblíbenější jsou výukové programy od Terasoftu, Petitu a Silcomu.
- Pedagogové mají neomezený přístup k PC a výukovým materiálům nejen v době výuky, ale i v zájmových útvarech a při činnosti internátu.
- Žáci využívají PC ve všech předmětech.
- Všichni pedagogové byli proškoleni alespoň na základní úrovni v počítačové gramotnosti.

12. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

I. Základní údaje o pracovnících školy - k 30. 9. 2009

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – způsobilost pedagog. a odborná	
29 / 28,326	8 / 7,246	21 / 21,08		

II. Další údaje o pedagogických pracovnících - k 30. 9. 2009 (viz příloha č.2)

- V době školního vyučování a při pobytu dětí na internátě v průběhu školního roku 2009/2010 pracovalo na naší škole 5 osobních asistentů, kteří byli hrazeni z prostředků ÚP v Rakovníku, z prostředků OS Jasánek, z příspěvků od rodičů. Osobní asistenti pečovali o děti se středně těžkým a těžkým mentálním a dalším zdravotním postižením, o děti na vozíčkách, o děti s lékařskou diagnózou autismus. V době vyučování byli řízeni třídními učitelkami a v době mimo vyučování vedoucí vychovatelkou ŠD a internátu.
- Při péči o děti šlo hlavně o pomoc při sebeobslužných činnostech dítěte, pomoc při přípravě pomůcek na vyučování, oblékání, stravování, osobní hygieně dítěte. Dále pak podle instrukcí fyzioterapeutky prováděli masáže a cvičení, pomáhali při omezeném pohybu měnit postoje a polohy, střídat postoje a polohy v prostoru – sezení v sedačce, na inv. vozíku, volně sedět, podporovat pohyb (chůze s pomůckami), podporovat výživu – jídlo a pití, správné sezení péči o kůži, medikaci, používat vhodné kompenzační pomůcky atd.
- Práce osobních asistentů na naší škole je nezastupitelná vzhledem k tomu, že zabezpečují rozvoj dětí nejen po stránce fyzické, ale hlavně příznivě ovlivňují rozvoj psychické stránky dětí. Péče je po všech stránkách přínosná a maximální. I osobní asistenti si tím ověřovali své schopnosti empatie. Všichni osobní asistenti pracovali na plný týdenní úvazek, tj. 40 hod.
- Asistenti pedagoga pracovali tentokrát čtyři s týdenními úvazky 40 hod. Tři z nich byli hrazeni z účelových prostředků s úvazky 0,4 a jedna asistentka pedagoga pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí byla plně hrazena z účelových finančních prostředků MŠMT. Zbývající část úvazků si škola hradila sama z prostředků na platy zaměstnanců.

- Asistenti pedagoga se podíleli na rozvoji grafických schopností dětí, zaměřovali se hlavně na rozvoj jemné motoriky (paže, lokte, zápěstí), cvičení dlaní a prstů obou rukou. Správné dýchání nacvičovali při speciálně logopedických činnostech, poskytovali sociální a smyslové stimuly, vykonávali výchovnou a vzdělávací činnost se žáky, spolupracovali při výuce na základě předem stanovených postupů a pokynů pedagogů. Asistovali při výchovné práci v oblasti základních návyků a pracovali s dětmi pomocí alternativních komunikačních programů. Na základě individuálního přístupu k dětem byl pozitivně ovlivňován jejich psychický a fyzický rozvoj, děti se snadněji adaptovaly v novém prostředí a na nové spolužáky. Bez pomoci asistentů by činnost pedagogů byla velmi ztížena a nadměrně náročná. Téměř všichni asistenti pedagogů splňují kvalifikační předpoklady. Jedna poslední, která zastupuje za MD, si potřebnou kvalifikaci doplnila v průběhu školního roku 2009/2010.
- Současný stav asistentů pedagoga i osobních asistentů odpovídal momentálním potřebám školy.

III. Věková struktura pedagogických pracovníků - k 30. 9. 2009

Počet pedagog. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	4	10	3	0	0	44
z toho žen	1	1	10	3	0	0	44,3

IV. Aprobovanost výuky - k 30. 9. 2009

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Základní škola speciální	RTŽŠŠ / ZŠS I. / ZŠS II.	
Rozumová výchova	5 / 0 / 0	0 / 0 / 0
Smyslová výchova	4 / 2 / 0	0 / 0 / 0
Věcné učení	0 / 2 / 2	0 / 0 / 0
Počty	0 / 3 / 3	0 / 3 / 0
Psaní	0 / 2 / 2	0 / 2 / 0
Čtení	0 / 3 / 3	0 / 3 / 0
Řečová výchova	1 / 1 / 1	0 / 1 / 0
Pracovní a výtvarná výchova	3 / 5 / 11	0 / 5 / 0
Tělesná výchova	5 / 5 / 5	0 / 5 / 0
Hudební výchova	3 / 2 / 2	0 / 0 / 0
Dramatická výchova	0 / 1 / 2	0 / 1 / 0
Praktická škola		
Český jazyk a literatura	4	0
Matematika	2	0
Rodinná výchova	5	5
Příprava pokrmů	5	5
Ruční práce	5	5
Keramika	2	0
Pěstitelské práce	1	0
Občanská výchova	1	1
Výtvarná výchova	2	2
Tělesná výchova	2	2
Hudební výchova	1	1

Základní škola praktická	ZŠP I. /ZŠP II.	
Český jazyk	7 / 6	7 / 6
Matematika	5 / 5	5 / 0
Občanská výchova	0 / 1	0 / 0
Přírodopis	0 / 4	0 / 0
Přírodověda	2 / 0	2 / 0
Vlastivěda	1 / 1	1 / 1
Zeměpis	0 / 1	0 / 0
Dějepis	0 / 1	0 / 0
Fyzika	0 / 1	0 / 0
Chemie	0 / 1	0 / 0
Výtvarné činnosti	1 / 1	1 / 0
Pracovní vyučování	4 / 6	4 / 0
Tělesná výchova	3 / 6	3 / 0
Hudební výchova	1 / 1	1 / 0
Anglický jazyk	1	0
Environmentální výchova	1	0
Dramatická výchova	2	2
Výchova ke zdraví	1	0
Informatika	1	0

- Personální změny ve školním roce: 2009/2010

Ze školy odešla jedna učitelka a jedna asistentka pedagoga. Důvodem byl odchod do starobního důchodu.

13. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (příloha č. 3)

- Na DVPP byly vynaloženy náklady ve výši 11.980,00 Kč.

14. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- Ve školním roce 2009/2010 byly děti zapojeny do široké škály ateliérů. Patřily mezi ně sportovní hry, atletika, anglický jazyk, tvořivý – keramika, hudebně dramatický – pěvecký, základy křesťanství, hip-hop (taneční).

I. Mimoškolní aktivity

- V prvních dnech nového školního roku si děti z MŠS a ZŠS vyjely na zahajovací výlet pozdravit své stálé sponzory do firmy PEKASS v Senomatech. Svoji návštěvu ukončily již tradičně posezením v cukrárně.
- Hned další týden jsme se s našimi dětmi opět vydali na návštěvu do botanické zahrady v Rakovníku, abychom zjistili o jaké nové rostliny, keře a stromy pečují. Zúčastnili se jí žáci II. stupně základní školy praktické, základní školy speciální a Praktické školy s jednoletou přípravou. Získané poznatky jsme potom mohli využívat v hodinách pěstitelských prací, vlastivědě a přírodovědě.
- Již tradiční „Den s lesy ČR“ se konal koncem měsíce září a opět v okolí loveckého zámečku na Sv. Hubertě. Zaměstnanci státního podniku Lesy ČR pro naše děti již po několikáté připravili zábavný den v okolí loveckého zámečku Svatý Hubert. Cestou žáci plnili úkoly s přírodovědnou a environmentální tematikou, sbírali kaštiny a žaludy. V cíli na Hubertě (3km) se žáci mohli zaposlouchat do slavnostních loveckých fanfár, zhlédnout ukázkou práce s loveckými psy. Pak již začali plnit úkoly na jednotlivých stanovištích. Odměnou za splnění všech úkolů byla jízda na koni, střelba ze vzduchovky, jízda na koňském povoze, vuřt a drobné předměty (puzzle, magnetky, záložky a bloky s lesní tematikou). Proto jsme si

slíbili, že sběrem kaštanů a žaludů pomůžeme panu revírníkovi zajistit krmení pro lesní zvěř na zimu. Byl to krásný den plný zážitků, sluníčka a dobré nálady!

- V rámci EVVO jsme se hned na začátku měsíce října na Dni otevřených dveří spolu s dětmi prošli po školní zahradě ZŠ a MŠ v Jesenici.
- Již tradičně naše děti nemohly chybět při výlovu rybníka. Tentokrát se lovil Dolní Fikač.
- Nevynechali jsme ani každoroční dopravní soutěž cyklistů pořádanou pro žáky speciálních škol. Místem konání byl DDM v Rakovníku. Naše děti se umístily na 5. místě.
- Měsíc říjen byl velmi bohatý na různé akce a proto jsme se spolu se ZŠ a MŠ v Jesenici v rámci KMD zúčastnili divadelního představení – baletu v Městské knihovně hl. m. Prahy nazvaného „Tanec pralesa“. Tentýž den jsme využili toho, že ISS v Jesenici pořádala „Den otevřených dveří“.
- Rozsvícení vánočního stromu města Jesenice vždy znamená začátek adventu. Naši žáci zpívali i tentokrát a spolu s pěveckým sborem ZŠ a MŠ v Jesenici zahájili krásný čas adventní.
- Hned na začátku adventu jsme pro všechny naše děti uspořádali Mikulášskou nadílku, která byla spojena s diskotékou, soutěžemi a tancem.
- Žáci ZŠP se spolu se žáky ZŠ a MŠ v Jesenici zúčastnili dalšího (v pořadí již druhého) divadelního představení KMD nazvaného „Lakomá Barka“. Tomuto představení předcházela návštěva Národního muzea a procházka vánoční Prahou.
- K adventu neodmyslitelně patří prezentace činností žáků naší školy. Ta se uskutečnila v prostorách školy dne 11. 12. 2010 a byla přístupná široké veřejnosti.
- Následovala vystoupení pěveckého souboru Sluníčko nejprve v Domově Krajánek, dále pak zpívání pro seniory v DPS a putování našeho pěveckého kroužku končí vánočním zpíváním v KD v Jesenici.
- Již tradičně, na začátku ledna, se děti ze ŠD a internátu aktivně zúčastňují Tříkrálové sbírky. Z celkové vybrané částky jde 40% výtěžku na charitu (finanční prostředky jsou používány na povodně) a 60% výtěžku pak používá zapojená organizace vždy k určitému záměru. Cílem letošní sbírky bylo získat finanční prostředky na nákup pomůcek a materiálu pro práci v tvořivých ateliérech s dětmi ze sociálně znevýhodněného prostředí a s různým druhem zdravotního postižení. Konala se ve dnech 5. 1. – 14. 1. 2010.
- V polovině měsíce února si naše děti vyjely do Rakovníka na divadelní představení Krejčíka Honzy s názvem „Bez práce nejsou koláče“.
- Členové KMD zhlédli již třetí divadelní představení tentokrát s názvem „ Někdo to rád horké – Sugar“. Tomuto představení předcházela návštěva Náprstkova muzea.
- Začátek měsíce března je ve znamení karnevalu, tentokrát s tematikou EKO masky, na něj volně navázal Týden z PET víček.

Stalo se již tradicí, že na naší škole pořádá školní družina a internát Paprsek každoročně pro ostatní žáky karneval. Ve školním roce 2009/2010 se konal již 3. ročník. Tentokrát na téma „EKO masky“. Žáci spolu s vyučujícími opět měli za úkol společně si masky ve třídách připravit. Zpočátku měli obavy, jak se s tímto tématem vypořádat. Paní učitelky jsou velmi kreativní a šikovné a úkol s dětmi splnily na jedničku. Na karneval si přišli zatančit roboti, kteří byli vytvořeni z kartonových obalů od vajíček, Večernícci, kteří měli čepice vyrobené z novinového papíru, na další masky byly použity sáčky na odpadky. Na parketu dováděla spousta dalších masek vyrobených z dalšího odpadového materiálu. Paní vychovatelky se převtělily do kontejnerů na papír a nápojové kartony. Rej masek se konal ve čtvrtek 4. 3.

2010. Všichni si opět zatančili zasoutěžili a čekalo je samozřejmě také spousta odměn, a to nejen sladkých.

Žáci i učitelé školy průběžně sbírají PET víčka. V rámci plnění plánu EVVO (Environmentální výchovy) učíme žáky chápat vztahy a souvislosti mezi člověkem a životním prostředím. Plastová víčka lze použít nejen na výrobu bytových doplňků, laviček, skluzavek, ale i jen tak - pro zábavu. A tak se v březnu uskutečnila celoškolní mozaika „ Jarní zahrádka“ a posuďte sami, jak se podařila.

- Téměř před koncem měsíce března, před velikonočními prázdninami, jsme již tradičně uspořádali velikonoční prodejní výstavu výrobků našich dětí ve škole.
- V samém závěru měsíce března se naši žáci z II. stupně ZŠP a PrŠ zúčastnili vzdělávacího pořadu pro děti a mládež s tematikou dopravní výchovy. Je to v podstatě divadelní hra, respektive koláž složená z moderní diskotékové hudby, video snímků s dynamickým střihem, výrazového tance a hlavně skutečných příběhů přednášených těmi, kteří je opravdu prožili (policista, hasič, maminka).
- V dubnu se konala přírodovědná soutěž nazvaná „Indiánská stezka“. Žáci druhého stupně ZŠP na ní nechyběli ani tentokrát. Byla to pro ně příležitost ukázat své schopnosti a znalosti.
- V polovině měsíce jsme s naším pěveckým a tanečním souborem byli na hudební a taneční přehlídce D*Ráček.
- Po celý měsíc duben se žáci podíleli na vytváření „Strašidláka“ z odpadků. Podílela se na něm celá škola.
- Již potřetí jsme byli pozváni k účasti na soutěži Zelená stezka „Zlatý list“, která se konala na Křivoklátě. Naši školu reprezentovali žáci z I. a II. stupně ZŠP a PrŠ.
- V týdnu od 26. do 30.4.2010 se uskutečnil celoškolní projekt finančně podpořený OŠS KÚSK a s finanční podporou z Fondu hejtmána Středočeského kraje „Týden zdraví – nebo – li Týden s Fíkem“. V průběhu celého týdne děti plnily úkoly, které souvisely se zdravým životním stylem a týkaly se stravování, sportování a dalších aktivit podporujících zdraví člověka. Uskutečnil se již pátý ročník. No řekněte sami, že není co dodat?
- Výlet dětí do Šanova s názvem „ Poznejme své okolí“ byl pro naše děti významným zážitkem. Seznámily se s výrobou produktů v obuvnické dílně, podívaly se na pštroší farmu, navštívily objekt výroby zeminy a svou návštěvu ukončily v pekárně „U Špánů“. Příjemná byla i cesta vlakem spojená s poznáváním jednotlivých stanic na trati z Jesenice do Rakovníka a zpět.
- Již tradiční a v pořadí sedmá přehlídka ve zpěvu a tanci nazvaná „Notička“ se uskutečnila v květnu magickém dni třináctého. Opět byla hojně navštívena účastníky z krajů Ústeckého, Plzeňského a Středočeského. Přehlídka se zúčastnilo 185 účinkujících a spousta diváků, kteří již každoročně chodí účinkující podpořit.
- Měsíc červen je ve znamení výletů, exkurzí, vycházek a dalších akcí. Na samém začátku opět skupinka členů KMD navštívila divadelní představení „ Otec Bemle a já matka Zemle“ v divadle Semafor. Tomuto představení předcházela exkurze Památníku v Lidicích.
- V polovině měsíce naše děti vyjely opět na školní výlet do Berouna do aquaparku. Děti si vyzkoušely všechny nabízené atrakce a odjízďely velmi spokojené a plné zážitků a přání.
- Následující den se ve Slaném uskutečnila olympiáda ve sportu pro žáky ZŠP a ZŠS. Pořadatelem bylo Středisko volného času Ostrov ve Slaném. Zúčastnili se jí i naši žáci. Soutěžilo se v tradičních i netradičních disciplínách – běh na 50m, hod míčkem, překážkový běh, štafeta, přetahování, netradiční štafeta, nošení vody na lžičce a naplňování sklenic... Umístili jsme se třikrát na 2. místě a to ve štafetě, v netradiční štafetě a v přetahování.

Odměnou byly diplomy, poháry a sladkosti. V tomto roce se konal již třetí ročník této olympiády, byl velice úspěšný a moc se nám ve Slaném líbilo.

- „Oživený vojenská tábor“ tak byla nazvána výstava při DDM v Rakovníku a navštívili ji žáci II. stupně ZŠP a PrŠ.
- V následujících dnech to byla přírodovědná vycházka na Drahouš spojená s hledáním pokladu a plněním soutěžních otázek v průběhu trasy. Byla ukončena tradičním opékáním vuřtů.
- Pražský hrad a jiné pamětihodnosti Prahy obdivovali žáci II. stupně ZŠP a PrŠ.
- Školní rok jsme ukončili turistickou vycházkou, jejímž cílem byla vesnice Krty vzdálená od Jesenice tři km. I tato vycházka byla zpestřena různými úkoly, které žáci plnili v průběhu cesty.

II. Programy a projekty:

1) Úspěšné projekty:

- Z dotačního programu vyhlášeného MŠMT z Programu na podporu romských komunit – v sekci Podpora integrace romské komunity jsme přihlásili svůj projekt s názvem Hudebně dramatický a výtvarně tvořivý ateliér. Celkové náklady na projekt byly ve výši 48.493,00 Kč, z toho byla získána dotace ve výši 32.000,00 Kč. Ostatní prostředky jsme získali od sponzorů. Z vlastních prostředků školy jsme použili 343,00 Kč. Ze získaných prostředků byl vybaven hudebně dramatický ateliér nákupem hudebních nástrojů a pomůcek. Vybavení je používáno ve volnočasových aktivitách i v rámci výuky hudební výchovy, dramatické výchovy, řečové výchovy a muzikoterapie. Žáci se učí účelně trávit svůj volný čas a tím jsou potlačovány patologické jevy, které se projevují zvláště u romského etnika a u dětí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí.
- Z dotace z Fondu životního prostředí vzniklo za školou nové oplocení se zákoutími na kompost (zpracování bioodpadu) a další odpad (plast, karton). Zlepšilo se tak prostranství v okolí školy a také podmínky pro třídění odpadu. Dotaci na tento projekt jsme obdrželi ve výši 50.000,00 Kč, celkové náklady projektu činily 69.087,00 Kč.

2) Neúspěšné projekty:

- V tomto školním roce si pí vychovatelky ŠD a internátu vypracovaly projekt se žádostí o finanční příspěvek z Nadace Naše dítě. Projekt nesl název „Každý den bez nudy“. Cíl projektu souvisel s ochranou dětí, zejména dětí nacházejících se v obtížné životní situaci (mentálně a fyzicky handicapovaných) a předcházení negativním jevům u dětí a mládeže. Naším záměrem bylo získat finanční příspěvek na vybavení společenské místnosti v nově získaných prostorách, kde budou realizovány zájmové ateliéry. Bohužel, žádost pro formální nedostatky (zřizovací listina starší než tři měsíce) byla z dalšího řízení vyřazena.
- Škola v současné době nespolupracuje s žádnou zahraniční školou.

III. Soutěže a výstavy pořádané školou

- Již sedmé soutěžní setkání deseti pěveckých a tanečních souborů speciálních škol a zařízení ze Středočeského, Plzeňského a Ústeckého kraje nazvané „NOTIČKA“ (počet účastníků byl tentokrát 185) se uskutečnilo v měsíci květnu. Prezentace všech byla velmi úspěšná. Všichni účastníci odjžděli spokojeni s tím, že se za rok opět sejdou a vzájemně si představí a pochlubí svými pěveckými pokroky a novými tanečními křácemi.
- Pěvecký sbor „Sluníčko“ hned v začátku měsíce vystoupil na vernisáži výstavy prací žáků ISŠ Jesenice a naší školy, nazvanou „Velikonoční výstava“. Výstava se uskutečnila v muzeu v Jesenici.
- ŠD a internát uspořádal pro žáky školy sportovní soutěž v lehké atletice. Ve školní družině a na internátě Paprsek se snažíme při výchovných činnostech nalézt žákům volnočasové

aktivity různého charakteru. Mezi ně patří i činnosti sportovní. Na závěr školního roku jsme pro žáky vyhlásili soutěž v lehké atletice. Žáci soutěžili v několika disciplínách – skok do dálky, běh na 50 m, hod kriketovým míčkem a ti, kteří měli ještě dostatek sil se mohli zúčastnit běhu na 400 m. Dobrá nálada, pěkné počasí a chuť si zasportovat přispěly ke zdaru této akce. Ani největší peciválové nezůstali sedět na lavičce. Po skončení soutěže už všichni nedočkavě čekali na vyhlášení vítězů. Ti nejlepší sportovci získali diplom a všichni zúčastnění si odnesli zlatou medaili a pěkný zážitek. K pěknému zážitku přispělo i zapůjčení krásného hřiště, které je součástí ZŠ a MŠ v Jesenici.

- V tomto školním roce jsme nezajišťovali žádnou besedu s tematikou prevence sociálně patologických jevů a s tím související alkohol a drogy. To ale neznamená, že bychom se touto tematikou nezabývali. Aktivity prevence zařazujeme do hodin občanské nauky a zdravotní výchovy.
- V rámci EVVO škola realizovala projekt s názvem „Týden s Fíkem“. Na naší škole se ve dnech 26. - 30. 4. 2010 uskutečnil projekt „Týden s Fíkem“ neboli Týden zdraví. Zmíněná akce na podporu pohybových aktivit a zdravé výživy žáků byla završena pořízením netradičního sportovního vybavení s přispěním finančních prostředků z fondu hejtmana Středočeského kraje MUDr. Davida Ratha. Finanční dotace byla určena na nákup vybavení v celkové hodnotě 14.000,00 Kč. Nesmírnou radost měly děti z trampolínového setu o průměru 365 cm, který obsahuje bezpečnostní síť, schůdky a ochrannou plachtu, i ze dvou menších trampolín s madly (průměr 96 cm). V tělocvičně i venku děti využijí pět koloběžek, čtyři badmintonové sety a volejbalový míč. Nesmíme opomenout bezpečnost žáků při sportování, proto se naše škola finančně podílela na nákupu pěti dětských přileb a pěti sad chráničů v celkové výši 1.735,00 Kč. V rámci metodického sdružení proběhl seminář věnovaný bezpečnosti při netradičních sportovních aktivitách s názornými ukázkami cviků na trampolínách. Poté již mohly být zahájeny sportovní aktivity žáků. Z nového vybavení mají děti obrovskou radost.
- Na vysoké profesionální úrovni je spolupráce školy se zřizovatelem. Zejména v oblasti poradenské a finanční je škole poskytována pomoc v maximální možné míře.
- Škola velmi úzce spolupracuje s MěÚ v Jesenici. Město Jesenice poskytuje pro aktivity a soutěže pořádané školou, dále pak bezplatný pronájem školní zahrádky pro výuku pěstitelských prací v rámci pracovní výchovy. Na oplátku škola pomáhá s výzdobou místností kulturního domu, pomáhá při úklidech letního kina a pečuje o prostranství v okolí školy.
- Při objasňování přestupků žáků škola aktivně spolupracuje s policií ČR a nejen to, spolupracuje i při jednání s rodiči v konfliktních situacích.
- Maximální vstřícnost i pochopení nacházíme i u úřadů práce, zejména u ÚP v Rakovníku poskytováním finančních prostředků na osobní asistenty pro imobilní děti.

IV. Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

- Den otevřených dveří proběhl v polovině listopadu a byl určen nejenom pro rodiče, ale také pro další příchozí. V ten den umožňujeme nahlédnout do všech prostor ve škole.
- Zahájení adventu – školní sbor zazpíval při rozsvěcení vánočního stromu.
- Vánoční posezení – zaměstnanci školy připravují program pro jesenické obyvatele zaměřený na výrobu vánočních dekorací. Atmosféru Vánoc navozuje poslech koled a vůně purpury.
- Vánoční výstava – rodiče i veřejnost zveme již tradičně na výstavu výrobků žáků a zaměstnanců školy. Výrobky jsou rozmístěny po chodbách školy.

- Vánoční zpívání – ve spolupráci s městským úřadem a dalšími zařízeními se zapojujeme do přehlídky, kde předvádí děti i dospělí své pěvecké, taneční a dramatické umění.
- Velikonoční posezení – také při tomto posezení vyrábíme dekorace, ale tentokrát velikonoční.
- Velikonoční výstava – další výstava souvisí s Velikonocemi. Pestrá směsice veselých barev všem připomněla, že se blíží oblíbené jarní svátky.
- Notička – již známá přehlídka přilákala největší počet hostů v tomto školním roce. Kulturní dům byl zaplněn do posledního místečka.

15. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

- Kurzy k doplnění základního vzdělání a základů vzdělání se u nás nekonaly.
- Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání.

16. VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

- VP poskytuje rady a pomoc rodičům i žákům této školy. Pomáhá řešit konflikty mezi spolužáky, zajišťuje spolupráci s jednotlivými PPP a SPC různých zaměření, provádí depistáž ve škole. Výchovná poradkyně, která na škole působí, absolvovala v roce 2006 modulový vzdělávací program výchovného a kariérního poradenství.
- Škola aktivně spolupracuje s PPP Středočeského kraje se sídlem v Kolíně (děti s lékařskou diagnózou artismus), PPP v Rakovníku, s SPC při ZŠ a MŠS v Rakovníku, SPC při škole Jaroslava Ježka, SPC při Logopedické škole v Žatci.
- Škola úzce spolupracuje s rodiči a zákonnými zástupci žáků, v pravidelných intervalech seznamuje rodiče s aktivitami pořádanými školou, prostřednictvím VP nabízí pomoc při řešení konfliktních situací se žáky. Prostřednictvím www stránek škola informuje veřejnost o akcích pořádaných a konaných školou. Jsme v kontaktu nejen s praktickými lékaři pro děti, ale i s odbornými lékaři. Pravidelně informuje sociální pracovníky a v případě potřeby se s nimi kontaktuje. Aktivně spolupracujeme s místním oddělením policie, které nám vychází vstříc při řešení některých konfliktních situací se žáky nebo s rodiči.

17. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19)

- Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI (příloha č. 4).

18. DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY

- Školská rada: zasedala v tomto školním roce 3x:
 - a) vzala na vědomí zprávu z provedené inspekce
 - b) projednala výroční zprávu o hospodaření školy za rok 2009
 - c) a ŠVP pro ZŠS, PS ZŠS a RT ZŠS, zároveň se seznámila s ŠVP pro PrŠ s jednoletou přípravou

19. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2009 (k 31. 12.)		Za I. pol. roku 201 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	11.248.643,43	x	5.562.294,06	x
2.	Výnosy celkem	11.366.066,32	x	5.562.294,06	x
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 691)	10.659.895,00	x	4.911.111,00	x
	ostatní výnosy	706.171,32	x	571.183,06	x
3.	HOSPODAŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	117.422,89	x	0,00	x

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2009 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		8.789.351,00
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		1.487.874,00
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		32.000,00
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		7.746.977,00
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	
	ostatní celkem ¹ (např. UZ 33 013, 33 163,... - vypsát všechny)		1.042.374,00
	z toho	33005 – zvýšení nenárok. složek platu pedagogů	525.000,00
		33015 – hustota, specifika	224.023,00
		33016 – posílení platů nepedagog. pracovníků	82.000,00
33017 – vybavení pro žáky 1. ročníků		5.000,00	
	33457 – financování asistenta pedagoga	206.351,00	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		1.428.374,00
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		59.500,00
	z toho	001 – sportovní aktivity	9.500,00
		Fond ŽP KÚSK	50.000,00
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		408.137,00

III. Prostředky získaných z jiných zdrojů:

Diecézní charita Plzeň	2.107,00
F.Bindík, Rakovník	2.710,00
A. Kuchařová, Jesenice	1.000,00
Jan Folk, Všetaty	30.000,00
Jan Folk, Všetaty	6.000,00
Dřevařská a lesnická společnost, Jesenice	4.000,00
Olga Hanauerová, Jesenice	4.250,00
Markéta Uhrová, Oráčov	4.250,00
Vladimír Jastrzerbski, Jesenice	400,00
Celkem dary	54.717,00
Dotace z ÚP Rakovník	353.420,00
CELKEM	408.137,00

IV. Rok 2009

- V závěru roku jsme dokončily rekonstrukci rehabilitační místnosti (zabudování hydromasážní vany, nové obklady, podlaha, topení, elektroinstalace, nový nábytek).

V. Stručné zhodnocení celkového hospodaření za rok 2009

- Výsledkem hospodaření organizace k 31. 12. 2009 je zisk ve výši 117.422,89 Kč. Ze zisku byla část určena do fondu odměn a část do rezervního fondu.

VI. Rok 2010

- Mezi náročnější opravy lze zařadit rekonstrukci spojovací chodby (odstranění nerovností, mobilní plošiny, nová dlažba). Tato rekonstrukce byla realizována částečně svépomocí a částečně dodavatelským způsobem.
- Dále se nám podařilo vybavit nově získané prostory pro internát, který byl otevřen 1. 9. 2010. Finanční prostředky na nové vybavení byly získány ze sponzorských darů a podstatnou část financovala škola z vlastních prostředků.

VII. Kontroly a vnitřní kontroly

- Dne 17.6. 2010 byla provedena veřejnoprávní kontrola ÚP v Rakovníku. Jednalo se kontrolu uzavřených dohod SÚPM a následné čerpání finančních prostředků. Výsledek kontroly byl projednán s ředitelkou školy Mgr. Annou Kuchařovou s tím, že kontrola neshledala žádné pochybení. Nebyly zjištěny žádné skutečnosti, které by měly za následek uložení pokuty.
- **Pokladna:** každé čtvrtletí se provádí plánovaná kontrola pokladny a dvakrát namátková. Kontrolu provádí ředitelka školy. Vždy je zkontrolována úplnost a správnost namátkově vybraných pokladních dokladů. Dále je skutečný stav v pokladně porovnán se stavem uvedeným v pokladní knize. Výsledek: Nebyl zjištěn žádný rozdíl.
- **Inventarizace:** byla provedena kontrola majetku, závazků, zásob potravin, cenin, pokladny, běžných účtů k 31. 12. 2009. Zde byl porovnán skutečný stav se stavem uvedeným v účetnictví. Tato kontrola se uskutečnila za přítomnosti inventarizační komise, která je jmenována každým rokem ředitelkou školy. Výsledek: Nebyl zjištěn žádný rozdíl.
- **Průběžné kontroly:** provádí se vždy průběžně. Při měsíční uzávěrci účetnictví, kdy ekonomka kontroluje účetní stav se stavem dokladovým u pohledávek, závazků, pokladny, zásob, cenin, běžného účtu aj.

20. ZÁVĚR

Pro děti, které se na naší škole vzdělávají, máme připraveno několik vzdělávacích nabídek. Nabízíme komplexní systém vzdělávání, který je přístupný všemi směry. Celotýdenním pobytem většiny našich dětí se umocňuje výchovné působení.

V rámci vzdělávání nabízíme: předškolní vzdělávání v MŠS, přípravu na školní docházku v přípravném stupni základní školy speciální (1-3leté). Základy vzdělávání poskytuje základní škola speciální s možností docházet do školy dalších nejméně deset let. Součástí základní školy speciální je i jedna třída se vzdělávacím programem pro rehabilitační třídu základní školy speciální s nabídkou vzdělávání v oblasti trivie. Pro lehce mentálně postižené děti je určeno vzdělávání v základní škole praktické. A to není všechno. Pro absolventy ZŠP a ZŠS máme připraveno pokračování ve vzdělávání v praktické škole s dvouletou a jednoletou přípravou. Závěrečnou zkouškou z vybraného předmětu v části praktické i teoretické je ukončeno střední vzdělávání.

Nedílnou součástí našeho pedagogického sboru se čím dál tím více stávají asistenti pedagoga. Denně se přesvědčujeme o jejich důležitosti a nutnosti při zabezpečení kvalitního vzdělávání. Naši asistenti pedagoga mají všichni potřebné kvalifikační předpoklady a jsou nutnou součástí pedagogického sboru. Ani bez osobních asistentů se neobejdeme, protože uspokojují osobní potřeby dětí během dne, v odpoledních i večerních hodinách na internátě.

Na kladném postoji dětí ke škole se pozitivně odráží klima a příjemná atmosféra ve škole, na které se podílejí všichni zaměstnanci školy. Ke klidu přispívá i laskavá atmosféra plná pochopení, která děti obklopuje všude.

Naši pedagogové se neustále vzdělávají. Doplnují si potřebnou kvalifikaci, rozšiřují si znalosti a poznatky prostřednictvím různých vzdělávacích institucí. Ještě stále se učitelky a vychovatelky vzdělávají studiem na PF. Odborná i pedagogická kvalifikace pedagogického sboru by měla v příštím roce dosáhnout téměř 100%.

Poděkování za vstřícnost a pochopení patří našemu zřizovateli? Středočeskému kraji, který vychází naší škole v maximální míře vstříc. Nejen při finančním zabezpečování, ale i při metodické pomoci. Úspěšně jsme koncem tohoto období zkolaudovali pronajaté prostory pro internát. Od 1. 9. 2010 bude již v provozu. Stále pracujeme na získávání dalších finančních prostředků z různých zdrojů (od sponzorů, nadací, fondů, projektů).

Datum zpracování zprávy:

Datum projednání ve školské radě:

Podpis ředitele a razítko školy:

Přehled dojíždějících dětí a žáků podle krajů a druhu školy

Údaje o žácích k 30. 6. 2010

Druh školy	Středočeský kraj	Ústecký kraj	Plzeňský kraj	Praha	Karlovarský kraj
MŠS	1	1	0	0	0
RT ZŠS	3	1	0	0	0
ZŠS	8	4	0	1	0
ZŠP	12	6	0	2	0
PrŠ	7	1	0	1	1

Přehled pedagogických pracovníků za rok 2009/2010

Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor, pedagogická způsobilost	Titul	Délka pedagogické praxe
ředitelka školy	4	I. stupeň ZŠ a SPPG, vychovatelství - HV	Mgr.	43
zástupkyně ředitelky školy, koordinátor EVVO	9	učitelství - MŠ, studující PF Plzeň – I. stupeň ZŠ (5. ročník)		17
výchovná poradkyně, vedoucí provozních zaměstnanců, učitelka PrŠ	20	vychovatelství - HV, kuchař – hostinská činnost		42
učitelka MŠS a ZŠS	20	učitelství - MŠ, SPPG	Bc.	14
AP, Vychovatelka	28	vychovatelství, rodinná škola, OU keramické		7
Učitelka ZŠP, ZŠS	12	učitelství ČJ, Dějepis	Mgr.	18
učitelka RT ZŠS, ZŠP, ZŠS	22	Vychovatelství - HV, SPPG, muzikoterapie, Studující – vychovatelství (3leté bakalářské studium)		10
učitelka ZŠP, koordinátor ŠVP	22	Učitelství - MŠ, SPPG, učitelství + SPPG	Mgr.	15
učitelka ZŠS	22	Učitelství - MŠ, I. st. ZŠ + SPPG	Mgr.	19
učitelka ZŠS	22	Vychovatelství, studující - učitelství I. st. ZŠ (4. ročník)		4
vedoucí vychovatelka ŠD a internátu	17	učitelství MŠ, studující SPPG		14
vychovatelka ŠD a internátu	28	učitelství - MŠ		27
vychovatelka ŠD a internátu	28	vychovatelství - TV		14

Asistenti pedagogů

as. pedagoga	40	SO, rekvalifikační kurz pro AP		5
as. pedagoga	40	ÚSO, rekvalifikační kurz pro AP		7
AP pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí	40	SO keram., jednolet. škola pro romské asistenty SOŠ, studium pro AP		13 2
as. pedagoga	32,8	SO, rekvalifikační kurz pro AP		2

Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků na školní rok 2009/2010

Jméno a příjmení	Druh studia	Délka studia	Studium		Finanční náklady
			zahájení	ukončení	
Libuše Šmausová, ved.vychovatelka	SPPG pro uč.MŠ a vychovatele - PF ZČU v Plzni	4 semestry	říjen 2008	2010/2011	6.000.-
Radka Sunkovská, učitelka ZŠS	Učitelství I.st. ZŠ + SPPG, PF Ústí nad Labem (magisterský)	5 let	říjen 2007	červen 2011	samoplátce
Jana Měchurová, učitelka RT ZŠS	Učitelství pro spec. zařízení – PF Ústí nad Labem (magisterský)	5 let	09/06	06/2011	Samoplátce
Markéta Uhrová, učitelka RT ZŠS	Studijní program vychovatelství (bakalářský), PF UK Praha	3 roky	09/08	06/2011	samoplátce

Rozvoj programu DVPP – program vzdělávání ŘŠ a ZŘŠ na školní rok 2009/10

Jméno a příjmení	Název akce	Plněno	Finanční náklady
Mgr. Anna Kuchařová, ŘŠ	RVP pro PrŠ – VÚP Praha, tvorba RVP pro PrŠ	2009/2010	X
Hana Vanická, ZŘŠ	PF I. stupeň ZŠ – 5. ročník (pětileté magisterské studium)	09/ 2005 - 06/2011	X

Rozvoj programu DVPP – program vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2009/2010

Jméno a příjmení	Název akce	Plněno	Finanční náklady
Mgr. Dagmar Jiroušková, učitelka ZŠS	Jak si užít a prožít netradiční dny v MŠ s pohybem, Hravá a zábavná výchova pohybem (psychomotorické hry a cvičení)	23. 9. 2009 19. 10. 2009	825.- 550.-
Radka Sunkovská, učitelka ZŠS	Výtvarné techniky – skládky z čajových obalů (VZSK) Hravá a zábavná výchova pohybem (psychomotorické hry a cvičení)	5. 10. 2009	550.- 550,-
Mgr. Olga Hanauerová, učitelka ZŠP	Fórum koordinátorů ŠVP (NIDV)	9. 10. 2009	440.-
Markéta Uhrová, učitelka RT ZŠS	Sexualita lidí s mentálním postižením	11. 5. 2010	410,-
Irena Lebedová, vychovatelka	Ekoateliér, Ekodesign	18. 11. 2009 12. 5. 2010	380.- 390,-
Libuše Šmausová, vedoucí vychovatelka	Činnost ŠD Seminář pracovníků ŠD	2. 3., 8. 4. 2010 11. – 12. 6. 2010	380,- 800.-
Bc. Šárka Fišlová, uč. ZŠS a MŠS	Rozvíjení grafomotoriky Šikana ve školním prostředí	4. 5. 2010 19. 5. 2010	550.- 900,-
Mgr. Eva Chalupová, učitelka ZŠP	Psychologický přístup k práci s problémovým žákem (VZSK)	22. 10. 2009	800.-
Mgr. Anna Kuchařová, ŘŠ	Seminář pracovníků ŠD	11. – 12. 6. 2010	800,-
Hana Vanická, ZŘŠ	Datové schránky, spisový a skartační řád	14. 6. 2010	725,-
Dagmar Jastrzebská, AP	Autismus	7. 4. 2010	400,-
Jana Šimpachová, vychovatelka	Aerobik	12. 4. 2010	380,-

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Inspekční zpráva z inspekce ČŠI konané ve dnech 5., 6. a 9. listopadu 2009, jejímž předmětem bylo:

1. hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou speciální, základní školou praktickou, základní školou speciální a praktickou školou podle ust. § 174 odst. písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

2. zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle ust. § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Celkové hodnocení školy:

Vzdělávací nabídka školy je v souladu s jejím zařazením do rejstříku škol a školských zařízení. Koresponduje s její klientelou a reaguje na potřeby regionu. Škola zajišťuje na požadované úrovni bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

Finanční zdroje a prostředky využívá účelně pro podporu realizace školních vzdělávacích programů a dobíhající učebních dokumentů.

Škola dodržuje zásady a cíle školského zákona, daří se jí na požadované úrovni zajišťovat rovný přístup ke vzdělávání, v jeho průběhu i při jeho ukončování.

Škola dodržuje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání, která si stanovila, nedostatky, které v nich byly zjištěny, odstranila v průběhu inspekce.

Úroveň výsledků vzdělávání odpovídá požadavkům v učebních dokumentech, případně individuálních vzdělávacích plánech.

Zásadní pozitiva

- vysoká vnímavost pedagogů ke vzdělávacím potřebám žáků a jejich zohledňování
- komplexnost speciálně pedagogické péče a zabezpečování kvalitního systému podpůrných opatření
- neustálé zlepšování předpokladů pro vzdělávání

Zásadní negativa

- nenaplnění principů diagnostického pobytu
- nenaplnění práv zákonných zástupců při rozhodování o podstatných záležitostech (ve věci vzdělávání) dítěte
- organizace předškolního vzdělávání

Další kontrolou, kterou provedla ČŠI dne 3. června 2010, byla:

1. veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků státního rozpočtu poskytnutých školám a školským zařízením zřizovaných krajů podle ustanovení § 160 odst. 1 písm. d) a § 163 školského zákona

2. státní kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, v I. a II. třídě základní školy.

Shrnutí výsledků kontroly:

- Veřejnoprávní kontrolou bylo zjištěno, že finanční prostředky státního rozpočtu poskytnuté v letech 2007, 2008, 2009 byly přijaty oprávněně a použity v souladu s účelem, na který byly poskytnuty.
- Kontrolou způsobu sledování finančních prostředků bylo zjištěno porušení ustanovení § 7 odst. 1 zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění účinném v kontrolovaném období, tím, že nesprávným zaúčtováním příjmu finančních prostředků v účtové třídě 5 škola nevedla účetnictví tak, aby účetní uzávěrka sestavená na jeho základě podávala věrný a poctivý obraz předmětu účetnictví a finanční situace školy.
- Kontrolou oprávněnosti čerpání osobních nákladů v roce 2009 v oblasti zařazování do platových tříd, vyplácení příplatků za vedení, zvláštních příplatků a nenárokových složek platu pedagogickým pracovníkům základní školy nebylo zjištěno porušení uvedených právních předpisů.
- Kontrolou dodržování vybraných ustanovení školského zákona bylo zjištěno, že počty žáků vykazované ve statistických výkazech o základní škole byly v souladu s údaji vedenými ve školní matrice a odpovídaly zjištěnému stavu. Žáci základní školy jsou zařazeni do odpovídajícího vzdělávacího programu a škola jim poskytuje vzdělávání v souladu se školským zákonem. Ředitelka odstranila nedostatky zjištěné předchozí kontrolou ČŠI.

Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2008/2009

Druh školy	počet žáků	zařazení do ročníku	odkud přišli
MŠS	0	-	
ZŠS	1	7.	ZŠ Slaný, Komenského náměstí 618
ZŠP	0	-	
PrŠ	1	1.	OU a PrŠ Kladno Vrapice, Vrapická 53
RT ZŠS	0	-	-

Údaje o nově přijatých dětech a žácích z jiných krajů k 1. 9. 2009 a k 1. 9. 2010

Kraj	K 1. 9. 2010		K 1. 9. 2009	
	Počet	Druh školy	Počet	Druh školy
Středočeský	2	ZŠS	0	-
	1	PrŠ	0	-
	1	ZŠP	0	-
	1	MŠS	1	MŠS
Ústecký	0	ZŠP	1	ZŠP
	0	MŠS	1	PrŠ
	1	PrŠ	0	-
Karlovarský	1	PrŠ	1	ZŠS
	0	-	1	PrŠ
Praha	1	ZŠP	0	-
Jiné kraje	0	ZŠS	1	ZŠS

Odchody žáků během školního roku 2009/2010 - důvody (např. přestěhování, zařazení, přeřazení, přistěhování atd.)

Druh školy	odstěhování/počet žáků	přeřazení/počet žáků	přestup/počet žáků	jiné důvody/počet žáků
ZŠS	-	-	4	-
MŠS	-	-	-	-
ZŠP	-	-	2	-