

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2012/2013



Základní škola, Mateřská škola speciální
a Praktická škola Jesenice, Plzeňská 63



1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa

Základní škola, Mateřská škola speciální a Praktická škola Jesenice, Plzeňská 63
Plzeňská 63, 270 33 Jesenice

Zřizovatel

Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5 – Smíchov

IČ školy

47013711

IZO ředitelství školy

600171469

Kontakty

číslo telefonu

313 599 324, 313 599 021, 317 471 324

e – mailová adresa

info@zmapjesenice.cz

URL

www.zmapjesenice.cz

Vedení školy

ředitelka školy

Mgr. Hana Vanická, e-mail: hana.vanicka@zmapjesenice.cz

zástupkyně ředitelky

Mgr. Jana Měchurová, e-mail: jana.mechurova@zmapjesenice.cz

koordinátorka ŠVP

Mgr. Olga Hanauerová

koordinátorka EVVO

Mgr. Hana Vanická

výchovná poradkyně

Bc. Šárka Fialová, e-mail: sarka.fialova@zmapjesenice.cz

vedoucí správních zaměstnanců

Bc. Šárka Fialová

Školská rada

předsedkyně

JUDr. Alena Černá

(zástupkyně rodičů)

místopředseda

Ing. Petr Sunkovský

(zástupce zřizovatele)

členka

Mgr. Dagmar Jiroušková

(zástupkyně pedagogů)

Změny ve školském rejstříku

V průběhu školního roku 2012/2013 nebyly provedeny ve školském rejstříku žádné změny.

2. Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění, a prováděcími předpisy.

Posláním Základní školy, Mateřské školy speciální a Praktické školy Jesenice je výchova a vzdělávání předškolních dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami ve věku od 3 do 26 let. Výchova a vzdělávání probíhá podle odpovídajících ŠVP .

Základní škola, Mateřská škola speciální a Praktická škola Jesenice:

- ☀ Mateřská škola speciální (ve školním roce 2012/2013 mimo provoz)
- ☀ Základní škola praktická
- ☀ Základní škola speciální s rehabilitační třídou
- ☀ Praktická škola jednoletá a dvouletá
- ☀ Školní družina
- ☀ Internáty
- ☀ Školní stravovací zařízení

Pro přepravu žáků škola využívá dva svozové automobily. Jeden s počtem osmi míst pro žáky a druhý pro přepravu čtyř žáků. Školní vozidla jsou určena k přepravě žáků do školy a ze školy, při školních výletech a exkurzích, na vyšetření, rehabilitace a různé terapie. Ve škole máme zázemí pro rehabilitaci.

Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola vykonává svoji činnost ve třech budovách, které jsou v majetku Středočeského kraje. V jedné budově je administrativní a technické zázemí, ředitelna školy, sborovna, kmenové třídy, odborné učebny a družina. V další budově se nachází školní kuchyně s jídelnou, kancelář hospodářky a sklady potravin. V patře této budovy jsou pokoje internátu, další pokoje internátu se nachází ve třetí budově školy, v jejím suterénu máme tělocvičnu, místnost určenou pro rehabilitace, toaletu a sprchový kout pro imobilní žáky.

Odloučená pracoviště

Vzdělávání a ubytování je poskytováno také v další čtvrté budově, která je v dlouhodobém pronájmu.

Nachází se v těsné blízkosti školy na adrese Plzeňská 204. Po celý školní rok 2012/2013 zde bylo ubytováno 6 chlapců. V této budově je také umístěna kmenová třída praktické školy a odborná učebna pro předmět příprava pokrmů. Místnosti jsou využívány k odpoledním zájmovým aktivitám ateliérů v době volna žáků školy.

Školní rok 2012/2013

Školní rok začínal několika novinkami. Žáci praktické školy jednoleté a dvouleté našli kmenovou učebnu vybavenou novými židlemi, které podporují zdravé sezení a vedou ke zlepšení držení těla. Ve třídě základní školy praktické jsme naistalovali nové PC sestavy. Školní rok jsme zahájili za přítomnosti pana starosty a místostarosty města Jesenice a patronky školy.

Prostorové zabezpečení výuky

Budovy ve vlastnictví Středočeského kraje jsou bezbariérové. Bezbariérovost je zajištěna výtahem na internát, schodišťovou plošinou v budově s třídami, pevnými nebo sklápěcími nájezdy. Pouze v pronajaté budově není zajištěn bezbariérový přístup. Vedle kmenových tříd probíhá výuka ve školní kuchyňce, dílně, tělocvičně a školní zahradě. Pro rehabilitaci a různé terapie je určena rehabilitační místnost. Počítačová učebna je součástí jedné ze tříd základní školy praktické.

Materiální vybavení

Veškeré vybavení školy se snažíme udržovat v co nejlepším stavu a v souladu s požadavky moderního trendu vzdělávání. Ve školním roce 2012/2013 jsme navázali na vylepšování exteriéru školy.

Po pracích na venkovní učebně probíhala výměna oplocení budovy školy v prostoru školního nádvoří. Proběhla oprava podlahy na terase, kde vlivem havárie docházelo k prosakování vody stropem do rehabilitační místnosti, jejího zázemí a části tělocvičny.

Proběhla také neplánovaná rekonstrukce ve cvičné kuchyňce, kde se velmi zvýšil výskyt plísní. Byla provedena sanace stěn, oprava elektroinstalací, zakoupena nová kuchyňská linka a zapojena nová chladnička a myčka. Většina vynaložených finančních prostředků byla získána od sponzorů.

V oblasti ICT vybavení byly zakoupeny další notebooky pro pedagogy.

Ze schválených žádostí v rámci rozvojových programů MŠMT budeme pořizovat další nové vybavení v průběhu jejich realizace.



Vzdělávací programy školy

Naše škola má v současné době vytvořeno šest vzdělávacích programů.

Vzdělávací program pro:

- ☀ základní školu praktickou
- ☀ základní školu speciální, mateřskou školu speciální
- ☀ praktickou školu jednoletou a dvouletou
- ☀ vzdělávací program pro školní družinu.

Jednotlivé školní vzdělávací programy vytvářel vždy určený tým pedagogických pracovníků pod vedením hlavní koordinátorky Mgr. Olgy Hanauerové společně s dalšími koordinátory:

- ☀ Mgr. Hana Vanická - koordinátor pro 2. stupeň ZŠP a EVVO
- ☀ Mgr. Dagmar Jiroušková a Mgr. Markéta Uhrová - koordinátorky pro ZŠS
- ☀ Bc. Šárka Fialová - koordinátor pro PS ZŠS a MŠS
- ☀ Mgr. Renata Jílková a Bc. Jitka Lacinová – koordinátorky pro PrŠ jednoletou a dvouletou
- ☀ Libuše Šmausová, Irena lebedová – koordinátorky pro ŠD

Ve školním roce 2012/2013 jsme vyučovali podle těchto vzdělávacích programů:

- ☀ v rehabilitační třídě ZŠS podle dobíhajícího učebního dokumentu č. j. 15 988/2003-24 a podle ŠVP „Slunce dětem“, č. j. 68/10
- ☀ v základní škole speciální podle dobíhajícího učebního dokumentu č. j. 24 035/97-22 a podle ŠVP „Slunce dětem“, č. j. 68/10
- ☀ v základní škole praktické podle ŠVP „Slunce pro všechny“, č. j. 53/07
- ☀ v praktické škole jednoleté a dvouleté podle učebního dokumentu č. j. 24 744/96-24 a „Paprsek naděje I.“, č. j. PrŠ/28/2012 a „Paprsek naděje II.“, č. j. PrŠ/29/2012

Příprava a ověřování vzdělávacích programů:

Jako první se vytvářel vzdělávací program pro základní školu praktickou, podle kterého se vyučuje od září 2007. Tento vzdělávací program má název „Slunce pro všechny“. Vzdělávají se podle něj žáci s lehkým mentálním postižením. Vzhledem k tomu, že vzdělávací programy jsou živé materiály a neustále s nimi pracujeme a zdokonalujeme výchovně vzdělávací práci, má tento vzdělávací program vytvořeno již několik příloh.

Následovala tvorba vzdělávacího programu pro základní školu speciální „Škola plná sluníčka“, podle kterého se vzdělávají žáci se středně těžkým a těžkým mentálním postižením. I tento vzdělávací program má vytvořenu přílohu.

Od 1. 9. 2011 jsme ověřovali školní vzdělávací program pro praktickou školu jednoletou „Paprsek naděje I“ a od následujícího školního roku se podle tohoto vzdělávacího programu již vyučovalo. Zároveň od září 2012

probíhala výuka podle vytvořeného vzdělávacího programu pro praktickou školu dvouletou „Paprsek naděje II“.

Volba vyučovacích metod závisí na cíli, vzdělávacím obsahu, žákovi, reálných prostředcích, podmínkách školy, výsledcích vzdělávacího procesu.

Inovace, nové metody a formy práce

V závěru školního roku jsme na základě podpořené žádosti začali realizovat projekt na podporu etické výchovy. Etická výchova byla integrována do jednotlivých předmětů dle výběru učitelů a vše bylo vypracováno jako další přílohy jednotlivých školních vzdělávacích programů. Tyto přílohy budou platné od 2. 9. 2013.

Každá škola si tvoří školní vzdělávací programy tak, aby maximálně splňovaly požadavky dané školy, proto mohou být zařazovány do výchovně vzdělávacího procesu různé formy a metody výuky. Tyto metody a formy si každá škola vybírá dle potřeb a schopností žáků.

Na naší škole se využívají tyto formy a metody práce:

- ☀ frontální výuka
- ☀ skupinová výuka
- ☀ individuální a individualizovaná výuka
- ☀ kritické myšlení
- ☀ projektová výuka
- ☀ výuka podporovaná počítačem a výuka s pomocí interaktivní tabule

Využíváme také bohatou nabídku výukových programů a her, digitální učební materiály, které si tvoří učitelé. Dále čerpáme náměty z portálu VÚP – kde je bohatá nabídka námětů pro netradiční výuku.

Probíhala tvorba vlastních DUM.

Hlavní zásady vzdělávání a výchovy ve škole

- ☀ rovný přístup ke vzdělávání bez jakékoliv diskriminace
 - ☀ důraz na zohledňování potřeb jednotlivce
 - ☀ vzájemná úcta, respekt, solidarita a důstojnost
 - ☀ všeobecný rozvoj osobnosti s důrazem na poznávací, sociální, morální, mravní a duchovní hodnoty
- Vše umocněno mottem Jiřího Anderleho: „Lásku za lásku.“

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Základními cíli výchovně vzdělávacího procesu je nejen získávání vědomostí dle individuálních schopností žáků, ale také dosažení optimálního rozvoje celkové osobnosti žáků a kvality jejich života s přihlédnutím k možnostem daným povahou a stupněm postižení.

Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání.

Po provedených analýzách podmínek, možností a potřeb žáků a požadavků rodičů jsme si stanovili několik priorit výchovně vzdělávacího procesu, jejichž pomocí vedeme žáky k:

- ☀ všestranné a účinné komunikaci - verbální popřípadě neverbální dorozumívání s okolím využíváním všech dostupných systémů a forem komunikace – např. počítačů, systémů augmentativní a alternativní komunikace
- ☀ poznávání svých schopností a možností a využívání těchto schopností v osobním i pracovním životě – osvojování sebeobslužných činností a základních pracovních dovedností a návyků
- ☀ osvojování si strategií učení a motivovat je k učení - vést žáky k ustálenému postupu osvojování dovedností a návyků, dbát na jeho dodržování formou průběžné pozitivní motivace
- ☀ k myšlení na podkladě názoru a k řešení problémů – podpora názorného myšlení a úzkého sepětí s realitou vytvářet stereotypy chování pro uplatnění v konkrétních životních situacích
- ☀ rozvoji schopností spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých – vést žáky k porozumění chování a činnosti druhých, umožnit jim zažít uspokojení z výsledků společné práce
- ☀ uvědomování si svých práv a povinností - rozvíjet u žáků schopnost vyjádřit své požadavky a potřeby, podporovat rozvoj jejich samostatnosti

Ke vzdělávacím prioritám nadále patří:

Estetická výchova – návštěvy výstav, divadel a filmových představení, uvědomění si významu tradic (Vánoce, Velikonoce, zvyky a obyčeje), vystupování našich žáků na kulturních přehlídkách, účast ve výtvarných soutěžích, činnosti zájmových útvarů a ateliérů.

Environmentální výchova – spočívá ve výchově k ochraně životního prostředí, v podpoře správného životního stylu (osobní spotřeba, produkce odpadu, vliv na prostředí, spolupráce s městem, institucemi vládními a nevládními – Lesy ČR), spočívá v podpoře akcí zaměřených na rozvoj ekologického vědomí (Den Země), ve výchově k chápání vztahů a souvislostí mezi člověkem a životním prostředím.

Multikulturní výchova – je zaměřena na komunikaci a soužití s příslušníky odlišných sociokulturních skupin, na uplatňování svých práv a respektování práv druhých, na vzájemné toleranci a ohleduplnosti, na uplatňování principu slušného chování a mezilidských vztahů, na nesení odpovědnosti za své chování a jednání, za rozpoznávání projevů rasové nesnášenlivosti a jejich potlačování.

Od školního roku 2013/2014 to bude také etická výchova.

3. Součásti školy

I. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2012)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.
MŠ speciální	150076355	10	0	0	0
ZŠ praktická	110028309	26	18	3,85	4,68
ZŠ speciální	110028333	26	21	4,65	4,52
Přípravný stupeň ZŠ spec.	110450302	6	0	0	0
Praktická škola	102602417	12	8	1,51	5,30

II. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2012)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Skutečný počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina/klub	110028341	10/0	10/0	0/0	1/0
Školní jídelna	110028317	100	37/24/84	20	2,32
Internát	110028325	26	24	0	4,8

I. st. ZŠ – počet strávníků 11, z toho 6 dětí celodenní stravování, II. st. ZŠ – počet strávníků 18, z toho 11 celodenní stravování, střední škola – počet strávníků 8, z toho 7 celodenní stravování.

Škola vykazuje i doplňkovou činnost, jedná se o stravování cizích strávníků. Tuto službu využívalo celkem 20 pravidelně stravovaných osob. Provoz školní jídelny zajišťovaly celkem 3 fyzické osoby, v přepočtení na plně zaměstnané to byly 2,32 osoby.

4. Souhrnné údaje o žácích

I. Součásti školy – třídy a žáci podle vzdělání (k 30. 9. 2012)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
MŠ speciální	0	0	0
ZŠ praktická	18	2	9
ZŠ speciální	21	4	5,3
Přípravný stupeň ZŠ spec.	0	0	0
Praktická škola	8	1	8
Školní družina	10	10	10

Ve škole není zřízena přípravná třída. Podle rehabilitačního programu se vzdělávalo k 30. 9. 2012 celkem 5 žáků. Podle individuálních vzdělávacích plánů se vzdělávalo 13 žáků z celkového počtu žáků školy. Žáci s hlubokým mentálním postižením se ve školním roce 2012/2013 na naší škole nevzdělávali. Na naší škole nebyli vzdělávání žádní cizí státní příslušníci. Z jiných krajů dojíždí celkem 26 žáků školy. Z toho ze ZŠS 18 žáků, ze ZŠP 4 žáci a z PrŠ 4 žáci.

II. Žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2012)

Druh postižení	MŠ	ZŠ	ZŠ speciální	Příp. stupeň	PrŠ
Mentální postižení	0	15	5	0	4
- z toho těžké mentální postižení	0	0	Středně těžké 5	0	Středně těžké 1
- z toho hluboké mentální postižení	0	0	0	0	0
Sluchové postižení	0	1	0	0	0
- z toho neslyšící	0	0	0	0	0
Zrakové postižení	0	0	9	0	0
- z toho nevidomí	0	0	1	0	0
Vady řeči	0	0	0	0	1
Tělesné postižení	0	1	0	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	3	16	0	4
- z toho hluchoslepí	0	0	0	0	0
Vývojové poruchy učení	0	0	0	0	0
Vývojové poruchy chování	0	1	0	0	0
Autismus	0	0	0	0	1
Bez zdravotního postižení	0	0	0	0	0

5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

I. Přijímání dětí do MŠ a přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2012/2013 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (dále jen PŠD) – k 1. 9. 2012

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí		Počet odkladů PŠD
	celkem	v posledním roce před zahájením PŠD	
Mateřská škola	0	0	0
Přípravný stupeň ZŠ spec.	0	0	0

Mateřská škola speciální v roce 2012/2013 nebyla otevřena.

II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2012/2013, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2012)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ praktická	1	0	0	0
ZŠ speciální	0	0	0	1

1 žák byl přijat z domácí péče do 1. třídy RT ZŠS. U nově přijatého žáka byla diagnostikována těžká mentální retardace, dětská mozková obrna, epilepsie, zraková vada a vada řeči.

III. Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2012/2013 (k 1. 9. 2012)

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
Praktická škola jednoletá 78-62-C-01	3	3	0
Praktická škola dvouletá 78-62-C-02	2	2	0

Kritériem pro přijetí do PrŠ byla splněná povinná školní docházka, pro praktickou školu jednoletou v ZŠS, pro praktickou školu dvouletou v ZŠP. Z vlastní ZŠ do PrŠ I. do 1. ročníku přišli dva žáci, jeden s těžkou mentální retardací, druhý s kombinovanými vadami a autismem. Jeden žák s lehkou mentální retardací byl přijat odjinud. Do PrŠ II. do 1. ročníku z vlastní PrŠ I byli přijati 2 žáci s lehkou mentální retardací a 1 žák se středně těžkou mentální retardací.

Nově byli přijati z jiných krajů k 1. 9. 2012 – celkem 3 žáci. Jeden žák do RT ZŠS z Plzeňského kraje, dva žáci z Ústeckého kraje, jeden do ZŠS, druhý do PrŠ.

K 1. 9. 2013 byli přijati z jiných krajů celkem 3 žáci do ZŠS. Dva žáci z Ústeckého a jeden žák z Karlovarského kraje.

IV. Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2012/2013

Termín	Třída	Ročník	Přestoupil ze školy
1/2013	ZŠP I.	4.	ZŠP Olešovice, Kamenice

V. Údaje o žácích, kteří přestoupili na jinou školu v průběhu školního roku 2012/2013

Termín	Třída	Ročník	Přestup na školu
10/2012	ZŠS I.	2.	ZŠP Jiříkov
10/2012	PRŠ I.	1.	Nepokračuje ve vzdělávání
1/2013	ZŠP I.	4.	ZŠ a MŠ Horní Blatná
4/2013	PRŠ I.	1.	Nepokračuje ve vzdělávání

VI. Údaje o žácích přijatých pro školní rok 2013/2014

K 1. 9. 2013 pro školní rok 2013/2014 byli do ZŠP přijati celkem 2 žáci. Do ZŠS bylo přijato celkem 5 žáků.

Třída	Ročník	Přestoupili ze školy
ZŠS I.	3.	ZŠP Žlutice
ZŠS I.	1.	Základní škola, mateřská škola a praktická škola Karlovy Vary- zápis/ domácí péče
RT ZŠS	5.	ZŠP, ZŠS a MŠ Kladno
ZŠS III.	9.	MŠ a ZŠ speciální Diakonie ČCE Praha 4
ZŠS II.	6.	Z vlastní ZŠP I.
ZŠP I.	2.	ZŠ, MŠ Jesenice
ZŠP I.	2.	ZŠ, MŠ Jesenice

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2013

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Základní škola praktická	
Žáci celkem	18
Prospěli s vyznamenáním	6
Prospěli	12
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,49
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	251/43
Základní škola speciální	
Žáci celkem	21
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	19
Nehodnoceni	2
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	0
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	127,7/0
Praktická škola	
Žáci celkem	6
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	5
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,53
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	69,6/0

Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):

- ve všech předmětech je hodnoceno 21 žáků ZŠS,
- pouze ve vybraných předmětech byli hodnoceni slovně 2 žáci z PrŠ I,
- v základní škole praktické byl slovně hodnocen jeden žák.

Hodnocení v náhradním termínu, opravné ani komisionální zkoušky se ve školním roce 2012/2013 nekonaly. Dvě žákyně byly nehodnoceny. Jedna ze zdravotních důvodů, druhá vzhledem ke špatné docházce do školy (řešeno s OSPOD, PČR). Okresní soud rozhodl o uložení napomenutí matce. V současné době žákyně školní docházku plní.

II. Výsledky závěrečných zkoušek v praktické škole (k 30. 6. 2013)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Praktická škola jednoletá - 78-62-C-01	1	0	1	0
Praktická škola dvouletá – 78-62-C-002	1	1	0	0

Opravné závěrečné zkoušky se nekonaly.

7. Chování žáků

I. Chování žáků (k 30. 6. 2013)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	Neuspokojivé
Základní škola praktická	18	0	0
ZŠ speciální	21	0	0
Praktická škola	6	0	0

V ZŠP bylo uloženo celkem 5 důtek ředitelky školy, všechny za neomluvenou absenci. Dále byly uloženy 4 důtky třídní učitelky, 3 za neomluvenou absenci a 1 za krádež.

8. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2013)

Typ školy	Počet absolventů	Přijetí do PrŠ	Přijetí do OU	Přijetí na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ praktická	3	1	2	0	0
ZŠ speciální	1	1	0	0	0
Praktická škola	2	1	1	0	0

ZŠP - všichni tři žáci ukončili povinnou školní docházku v 9. ročníku. Všichni získali základní vzdělání.

ZŠS - ukončil jeden žák v 10. ročníku. Získal základy vzdělání.

9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

I. Nezaměstnaní absolventi praktické školy – podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2013)

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2011/2012	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2013
Praktická škola jednoletá	2	pokračují ve studiu
Praktická škola dvouletá	1	1

10. Jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2012)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk – ZŠP	11	1
Anglický jazyk – PrŠ dvouletá – 1. roč.	2	1

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2012)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	2	0	2	0	0

11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole se zlepšila absolvováním seminářů v rámci projektu EU – peníze školám.

Absolvované semináře	
Možnosti k rozvíjení informační a čtenářské gramotnosti ve výuce	pedagog ZŠS
Možnosti k rozvíjení informační a čtenářské gramotnosti ve výuce	pedagog ZŠS - JM
Interaktivní tabule SmartBoard ve výuce	pedagog ZŠP - JM

Tři pedagogové byli dovybaveni novými notebooky, na kterých tvoří tzv. DUMY a využívají je při výuce. ICT vybavení využívají ve výuce všichni pedagogové.

12. Údaje o pracovnících školy

V naší škole je zaměstnáno 20,045 přepočtených pedagogických pracovníků a 8,32 provozních zaměstnanců. Spolu s učiteli pracovali ve třídách asistenti pedagoga. V průběhu loňského školního roku jich ve škole pracovalo 7. Asistentky pedagogy pro děti se sociálním znevýhodněním byly hrazeny z účelových prostředků MŠMT. KÚSK přispíval nad rámec normativního financování na 4 asistenty pedagoga. Zbývající část úvazků si škola hradila sama z prostředků na platy pedagogických pracovníků.

Asistenti pedagoga vykonávali výchovnou a vzdělávací činnost se žáky, spolupracovali při výuce na základě předem stanovených postupů a pokynů třídních učitelek. Asistovali při výchovné práci v oblasti základních návyků a pracovali s dětmi pomocí alternativních komunikačních programů. Na základě individuálního přístupu k dětem byl pozitivně ovlivňován jejich psychický a fyzický rozvoj, děti se snadněji adaptovaly na nové prostředí a na nové spolužáky.

Bez pomoci asistentů by činnost pedagogů byla velmi ztížena a nadměrně náročná. Mohu s potěšením konstatovat, že všichni splňují kvalifikační předpoklady. Současný stav asistentů pedagoga a osobních asistentů odpovídá aktuálním potřebám školy.

I ve školním roce 2012/2013 byli nepostradatelnými partnery pedagogů a žáků rovněž osobní asistenti. V jeho průběhu se jich na naší škole vystříдалo několik. Osobní asistenti na naší škole pečují o děti se středně těžkým a těžkým mentálním a dalším zdravotním postižením, o děti na vozíčkách a o děti s lékařskou diagnózou autismus. Osvědčují se nejen ve vyučovacích hodinách za vedení třídních učitelek, ale také v době volnočasových aktivit dětí, při pobytu ve ŠD a na internátě. V této době jsou řízení vedoucí vychovatelkou a individuálně instruováni vychovatelkami jednotlivých skupin dětí. Péče osobních asistentů je zaměřena hlavně na pomoc při sebeobslužných činnostech dítěte, při přípravě pomůcek na vyučování, oblékání, stravování, osobní hygieně. Dále pak podle instrukcí fyzioterapeutky provádí masáže a cvičení, pomáhají při omezeném pohybu dítěte měnit postoje a polohy, dbát na správné sezení v sedačce, na invalidním vozíku, podporují pohyb (chůze s pomůckami). Péče osobních asistentů je po všech stránkách přínosná a maximální, protože zabezpečují rozvoj dětí nejen po stránce fyzické, ale hlavně příznivě ovlivňují rozvoj psychické stránky dětí. Osobní asistenty získáváme prostřednictvím ÚP nebo občanského sdružení Jasánek. Činnost osobních asistentů je v našem zařízení nepostradatelná.

I. Základní údaje o pracovních školy (k 30. 9. 2012)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – způsobilost pedagog. a odborná	
28,889 / 26,984	8,32 / 8,32	20,569 / 18,664	7	2,35*

*Jedná se o počet získaný vydělením počtu žáků počtem všech pedagogických zaměstnanců včetně asistentů pedagoga, vychovatelek ve školní družině, internátu.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2012)

Počet pedagogických pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	6	10	2	1	1	39,52
z toho žen	2	6	9	2	1	1	39,45

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2012)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
Vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	Střední	základní
6	2	0	13	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2012)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	5	8	5	1



V. Aprobovanost výuky (k 30. 9. 2012)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.	
Základní škola praktická			
Český jazyk	7 / 5	7 / 5	
Anglický jazyk	0 / 1	0 / 1	
Prvouka	2 / 0	2 / 0	
Vlastivěda	1 / 0	1 / 0	
Přírodověda	2 / 0	2 / 0	
Výchova k občanství	0 / 1	0 / 0	
Dějepis	0 / 1	0 / 0	
Zeměpis	0 / 1	0 / 0	
Matematika	5 / 5	5 / 0	
Přírodopis	0 / 2	0 / 0	
Fyzika	0 / 1	0 / 0	
Chemie	0 / 1	0 / 0	
Hudební výchova	1 / 1	1 / 1	
Výtvarné činnosti	2 / 1	2 / 1	
Pracovní výchova	4 / 5	4 / 5	
Tělesná výchova	3 / 3	3 / 3	
Dramatická výchova	0 / 1	0 / 0	
Environmentální výchova	0 / 1	0 / 1	
Výchova ke zdraví	0 / 1	0 / 0	
Informační technologie	1 / 1	0 / 0	
Základní škola speciální - RT ZŠS/ ZŠS I/ ZŠSII / ZŠS III			
Rozumová výchova	5 / 0 / 0 / 0	5 / 0 / 0 / 0	od 25. 5. 2013
Smyslová výchova	4 / 0 / 0 / 0	4 / 0 / 0 / 0	od 25. 5. 2013
Pohybová výchova	2 / 0 / 0 / 0	2 / 0 / 0 / 0	od 25. 5. 2013
Speciálně pedagogická péče	1 / 0 / 0 / 0	1 / 0 / 0 / 0	od 25. 5. 2013
Čtení	0 / 3 / 3 / 3	0 / 3 / 3 / 3	v ZŠS III od 7. 1. 2013
Psaní	0 / 3 / 2 / 2	0 / 3 / 2 / 2	v ZŠS III od 7. 1. 2013
Počty	0 / 3 / 3 / 3	0 / 3 / 3 / 3	v ZŠS III od 7. 1. 2013
Prvouka	0 / 2 / 0 / 0	0 / 2 / 0 / 0	v ZŠS III od 7. 1. 2013
Pracovní výchova (PVV)	3 / 5 / 6 / 11	3 / 5 / 6 / 11	v ZŠS III od 7. 1. 2013
Tělesná výchova	5 / 5 / 5 / 5	5 / 5 / 5 / 5	v ZŠS III od 7. 1. 2013
Hudební výchova	3 / 2 / 1 / 1	3 / 2 / 1 / 1	v ZŠS III od 7. 1. 2013
Řečová výchova	2 / 2 / 1 / 1	2 / 2 / 1 / 1	v ZŠS III od 7. 1. 2013
Výtvarné činnosti	1 / 1 / 1 / 1	1 / 1 / 1 / 1	v ZŠS III od 7. 1. 2013
Věcné učení	0 / 2 / 3 / 3	0 / 2 / 3 / 3	v ZŠS III od 7. 1. 2013
Informační a komunikační technologie	0 / 0 / 1 / 1	0 / 0 / 0 / 0	v ZŠS III od 7. 1. 2013
Společenská výchova	0 / 0 / 2 / 2	0 / 0 / 2 / 2	v ZŠS III od 7. 1. 2013
PrŠ jednoletá, PrŠ dvouletá			
Český jazyk a literatura	4	4 / 4	
Matematika	2	2 / 2	
Informatika	1	1 / 1	
Společenskovední základy	2	1 / 0	
Výtvarná výchova	1	1 / 2	
Hudební výchova	1	1 / 1	
Dramatická výchova	1	0 / 1	
Tělesná výchova	3	3 / 3	
Rodinná výchova	3	3 / 5	
Výchova ke zdraví	2	2 / 0	
Příprava pokrmů	6	6 / 6	
Práce v domácnosti	4	2 / 0	
Anglický jazyk	0	1 / 0	
Základy přírodních věd	0	1 / 0	
Pěstitelství	0	2 / 0	

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

I. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků na školní rok 2011/2012

Jméno a příjmení	Druh studia	Délka studia	Studium		Finanční náklady
			zahájení	ukončení	
Radka Sunkovská, učitelka ZŠS	PF Ústí nad Labem - učitelství pro 1. st. ZŠ (magisterské)	5 let	říjen 2007	leden 2013	xxx
Mgr. Jana Měchurová, zástupkyně ředitelky školy	PF Ústí nad Labem - učitelství pro 2. st., ČJ – člověk a svět práce (magisterské)	2 roky	říjen 2011	červen 2013	samoplátce
Bc. Markéta Uhrová, učitelka RT ZŠS	UJAK Praha – speciální pedagogika, učitelství pro 1. st. (magisterské)	2 roky	říjen 2011	červen 2013	samoplátce
Jitka Lacinová učitelka PrŠ	UJAK Praha - speciální pedagogika – vychovatelství (bakalářské)	3 roky	říjen 2010	červen 2013	samoplátce
Lenka Krejzová, vychovatelka	PF Ústí nad Labem - pedagogika volného času – vychovatelství (bakalářské)	3 roky	září 2011	červen 2014	xxx

II. Rozvoj programu DVPP – program vzdělávání ŘŠ na školní rok 2012/2013

Jméno a příjmení	Název akce	Plněno	Finanční náklady
Mgr. Hana Vanická	Školská legislativa - aktuální změny ve školských i obecně platných právních předpisech / Praktické dopady novely archivního zákona a jeho nové prováděcí vyhlášky ke spisové službě účinné od 1. 8. 2012	10/2012	750,-
Mgr. Hana Vanická	Školská legislativa - aktuální změny ve školských i obecně platných právních předpisech / Novela zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících	10/2012	600,-
Mgr. Hana Vanická	Výjezdni seminář pro ředitele škol	5/2013	1.800,-

III. DVPP – program vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2012/2013 v rámci projektu EU PENÍZE ŠKOLÁM

Jméno a příjmení	Název akce	Plněno	Finanční náklady
Bc. Šárka Fialová	Možnosti k rozvíjení informační a čtenářské gramotnosti ve výuce	11/2012	650,-
Mgr. Jana Měchurová	Možnosti k rozvíjení informační a čtenářské gramotnosti ve výuce	11/2012	650,-
Mgr. Jana Měchurová	Interaktivní tabule Smart Board ve výuce	11/2012	710,-
Mgr. Olga Hanauerová	Náměty a inspirace na přírodovědu	3/2013	550,-
Mgr. Renáta Jílková	Roční jazykový kurz AJ	11/2012 – 8/2013	4.200,-
Lenka Krejzová	Roční jazykový kurz AJ	11/2012 – 8/2013	4.200,-
Mgr. Jana Měchurová	Finanční gramotnost	8/2013	750,-
Bc. Jitka Lacinová	Finanční gramotnost	8/2013	750,-

IV. DVPP – program vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2012/2013

Jméno a příjmení	Název akce	Plněno	Finanční náklady
Mgr. Renáta Jílková	Čeština nemusí být nudná	10/2012	700,-
Jana Šimpachová	Projekty ve ŠD a zájmovém vzdělávání	10/2013	600,-
Mgr. Dagmar Jiroušková	Hudební výchova jako metoda učení v oblasti ekologické výchovy	4/2013	750,-

V rámci samostudia se pedagogové hlavně zabývali problematikou tvorby a realizace ŠVP, tvorbou a ověřováním DUM.

14. Činnost školní družiny a internátu ve školním roce 2012/2013

Tak jako v minulém školním roce výchovně vzdělávací činnost probíhala prostřednictvím těchto zájmových ateliérů:

- ☀ tvořivého
- ☀ přírodovědného a vlastivědného
- ☀ sportovního
- ☀ multimediálního
- ☀ hudebně pohybového
- ☀ dramatického
- ☀ výtvarného

Žáci mají každý den na výběr mezi dvěma ateliéry – tím je zajištěno plnění kompetence k trávení volného času – nabízíme žákům možnost výběru vhodných aktivit pro uplatnění a rozvoj svých zájmů a potřeb.

Velmi zdařilá byla činnost tvořivého ateliéru, výrobky byly opět prezentovány na výstavách, při dnech dveří dokořán a jako dárky hostům ve škole. Činnost přírodovědného a vlastivědného ateliéru žáci popsali v člancích s fotografiemi a kresbami na nástěnce v družině a na webových stránkách.

Další aktivity probíhají formou příležitostných činností, které se uskutečňují zejména ve spojitosti se svátky, výročími, tradicemi a zvyklostmi.

Zúčastňujeme se i akcí pořádaných veřejností a také sami několik akcí pro veřejnost pořádáme.

28. 11. 2012 - Vánoční výstava v Muzeu v Rakovníku

Adventní čas jsme zahájili návštěvou Vánoční výstavy, kterou pořádala ISS Jesenice v Muzeu v Rakovníku.

Výstava jejich výrobků byla spojena s tvůrčí dílnou, kde se naši žáci seznámili s různými tvořivými technikami a vyrobili si krásné vánoční dekorace.

4. 12. 2012 - Vernisáž vánoční výstavy v Muzeu v Jesenici

Zde vystoupili internátní žáci s krátkým pásmem zimních a vánočních básní, písní a koled, na uskutečnění této výstavy se podíleli i žáci naší školy poskytnutím svých vánočních výrobků.

5. 12. 2012 - Mikulášská besídka v Domově Krajánek

Naši žáci opět vystoupili se svým pásmem a někteří se převlékli za Mikuláše a anděla a pomohli místním ošetřovatelkám rozdávat mikulášské balíčky se sladkostmi klientům.

5. 12. 2012 - Mikulášská nadílka v ŠD

I k nám do družiny zavítali v podvečer Mikuláš s čertem a andělem a rozdávali balíčky se sladkostmi našim dětem dle zásluh.

12. 12. 2012 - Zpívání pro seniory „Nesem Vám noviny“

Každoročně jsme chodívali se žáky ze školní družiny a internátu potěšit babičky a dědečky před Vánocemi s krátkým vystoupením do Domu s pečovatelskou službou v Jesenici. Letos nás napadlo, že bychom mohli seniory pozvat na krátké vystoupení spojené s posezením a občerstvením k nám do školy, aby poznali i naše školní prostředí. Žáci si připravili krátké vystoupení, napekli vánoční pečivo a připravili pro babičky krásně prostřený stůl. Některé babičky si prohlédly celou naši školu a dle ohlasů se jim u nás moc líbilo.

19. 12. 2012 - Vánoční besídka s nadílkou v ŠD

Předvánoční čas v ŠD a na internátě vždy zakončíme příjemným posezením se všemi žáky i vychovatelkami, společně si ozdobíme vánoční stromeček, vyzkoušíme si některé vánoční zvyky, např. pouštění lodiček, kouzelné hrníčky nebo házení střevícem a zazpíváme si vánoční koledy. Nakonec dojde i na rozbalování dárků.

1. 1. – 14. 1. 2013 - Tříkrálová sbírka

V tomto školním roce jsme se se žáky ze ŠD a internátu opět zapojili do Tříkrálové sbírky, kterou pořádá Charita Česká republika. Sběrka se konala v době od 1. 1. do 14. 1. 2013. Pořádá se vždy pro nějaký určitý záměr. Naším záměrem bylo vybavení ŠD a internátu pro efektivní trávení volného času pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí a s různým zdravotním postižením. Koledovat jsme se vydali v pondělí 7. ledna po zimních prázdninách. Žáci se oblékli do kostýmů Třech králů, které si společně s vychovatelkami vyrobili, u každého domu zazpívali Tříkrálovou koledu a také lidem předali drobné dárečky – kapesní kalendáře a cukry s logem sbírky. Za to si vykoledovali nejen korunky do pokladničky, ale i nějaké sladkosti. Po skončení koledování jsme pokladničky rozpečetili na Městském úřadě s velice příjemně překvapivým výsledkem. Podařilo se nám vykoledovat 6 728 Kč. Tuto částku odesíláme na účet Charity České republiky, 60 % z vybrané částky se vrací zpět škole.

19. 2. 2013 - Karneval

V masopustním období se naše tělocvična proměnila ve dvoreček plný zvířátek. To proto, že jsme pro žáky a jejich vyučující s vychovatelkami ze ŠD pořádali tradiční karneval, tentokrát na téma „Putování se zvířátky“. A že se jich sešlo – přišlo několik kočiček, pejsků, přišel i tygřík a zajíček, přiletělo několik krásně

barevných motýlků, dostavila se i myška se žabkou a dokonce i kohout se svými slepičkami. Masky si žáci připravovali se svými vyučujícími nebo si je přinesli z domova. Děti ze školní družiny tělocvičnu krásně vyzdobily a na karneval připravily. Všichni si pak společně zatančili, zúčastnili se několika soutěží a na každého čekala odměna. Karneval se vydařil a všichni se již těší na další ročník.

13. 3. 2013 - Vynášení „Moreny“ a přinášení „létéčka“

K páté neděli postní - „ Smrtné“ se váže starý zvyk - „vynášení Moreny“. My jsme tento zvyk uskutečnili ve středu 13. 3. 2013. K vytvoření Moreny jsme použili seno, ustrojili ji do bílého a okrášlili náhrdelníkem z vyfouklých vajec. Za pomoci říkadla „Zimo, zimo, táhni pryč nebo na tě vezmu bič, Byla zima mezi námi a teď už je za horami, hu, hu, hu, jaro už je tu!“ jsme odnesli Morenu k potoku a tam ji s radostným pokřikem a zamáváním poslali na její dlouhou plavbu. Se šestou nedělí postní - „Květnou“ souvisí další zvyk a to přinášení „létéčka“, které symbolizuje příchod jara. My jsme si pro jaro došli ve středu 20. 3., ozdobili jsme větvičku vyrobenými kytičkami a stuhami a přinesli ji k nám do školy.

24. 4. 2013 - Jesenický Den Země

U příležitosti mezinárodního Dne Země připravilo Město Jesenice několik akcí s cílem poukázat na důležitost ohleduplného chování vůči okolní přírodě. Do akcí se zapojily všechny tři školy z Jesenice, ZŠ a MŠ Jesenice, ISŠ Jesenice a také samozřejmě naše škola. Do jarního úklidu se zapojili i dobrovolníci z řad veřejnosti. Žáci z naší školy provedli úklid školní zahrady a připravili záhonky na osázení. Se žáky ze školní družiny a internátu jsme, tradičně již několikátým rokem, provedli úklid kolem Drahoušského potoka. Do úklidu jsme se všichni pustili ve středu 24. dubna v odpoledních hodinách. Vybaveni hráběmi, rukavicemi a sáčky na odpadky jsme se vydali k potoku, kde se všichni nejprve pustili do sběru ořezaných větví, které zde zůstaly po ošetření stromů. Poté následoval úklid větviček z potoka, aby mohla voda lépe protékat a následoval úklid odpadků v okolí. Sesbírali jsme několik pytlů. Tento den jsme pak spojili s pálením čarodějnic a po dobře vykonané práci si všichni na školním pozemku opekli buřty.



22. 5. 2013 – Jarní posezení se seniory – oslava Dne matek

Posezení, které se uskutečnilo před Vánocemi, se všem seniorům moc líbilo, a tak jsme je pozvali opět na jaře, kdy jsme naši besídku spojili s oslavou Dne matek. Děti si společně s p. vychovatelkami připravily krátké vystoupení, nacvičily muzikál „Červená Karkulka“, zatancovaly, zazpívaly a přednesly několik jarních básní. Pro seniory připravily v prostorách školní družiny pěkné posezení a také přichystaly občerstvení.

Na závěr každá babička obdržela dárek vyrobený dětmi. Byla to textilní kytička v květináčku. Avšak ani babičky nepřišly s prázdnou, naši žáci dostali velký balík plný výtvarného materiálu (lepidla, čtvrtky, pastelky a spoustu dalších věcí). Moc děkujeme. Za to jsme babičkám slíbili, že nakreslíme obrázky, které si vystaví na pokoji nebo na chodbě v Domě s pečovatelskou službou.



29. 5. 2013 – Den dětí – „Poutí“

Den dětí jsme s našimi žáky oslavili opět na naší pouti, kdy si žáci za splněné úkoly na jednotlivých stanovištích vydělali „korunky“, za které si pak v pouťovém krámku mohli zakoupit drobné dárečky.



Se žáky ze ŠD a internátu jsme během školního roku uskutečnili i několik výletů do okolí Jesenice:

10. 10. 2012 – Výlet do Rakovníka, návštěva roubenky Lechnýřovna

Na počátku školního roku k nám do školy přišel letáček, který nás informoval o tom, že nás Městská knihovna v Rakovníku zve do nově otevřené roubenky Lechnýřovna. V roubence se nachází expozice loutek, expozice historie rakovnické kultury, herna pro děti a za pěkného počasí je k dispozici příjemné posezení na terase na dvorku. Nabídka nás velice zaujala, a tak jsme si s paní ředitelkou Miladou Křikavovou domluvili termín a s dětmi ze školní družiny a internátu jsme ve středu 10. 10. 2012 vyrazili na výlet. Paní ředitelka s kolegyněmi měly pro nás připravený program na celé odpoledne. Nejprve jsme se prošli po historické části Rakovníka, kde jsme viděli Vysokou věž, Rabasovu galerii, Synagogu, kostel, zvonici a další památky. Navštívili jsme i Informační centrum, kde děti dostaly pohledy s razítkem města Rakovník. Po návratu do roubenky jsme se všichni přemístili do podkroví, kde se nachází herna. Děti zhlédly film o rakovnické kultuře, zahrály si společenskou hru a také loutkové divadlo. Návštěva roubenky se nám velice líbila a doporučujeme ostatním návštěvníkům.

20. 2. 2013 – Exkurze do Zverimexu v Rakovníku

Ve středu 20. 2. 2013 jsme uskutečnili v rámci příležitostných akcí výlet vlakem do nedalekého města Rakovníka. Během vycházky městem jsme se seznámili s jeho historií, současností, památkami a významnými místy. Naším dalším cílem byly prodejny „Zverimexu“. Rozdělili jsme se na dvě skupiny. Starší žáci navštívili prodejnu u nákupního střediska „Tesco“. Ti mladší zamířili do prodejny ve Vysoké ulici. Naším úkolem bylo seznámit se se zvířaty a dalšími druhy zboží, které je možné zakoupit v těchto prodejnách. Žáci se aktivně zajímali o vystavená zvířata, způsob chovu, krmení a ošetřování. Pozorovali jsme mnoho druhů rybiček, papoušky, myši, krysy, potkany, morčata, kraby, fretky. Nejvíce se všem líbila morčata tzv. „skeani“, jsou to morčata bez srsti. Po návratu do školy jsme zhlédli fotografie zvířat, které vyfotografovali starší žáci. Všichni společně jsme pak změřili své vědomosti v kvízu o historii města Rakovníka.

5. 6. 2013 – Výlet na zámek v Chyši a návštěva přehrady ve Žluticích

Dne 5. června 2013 jsme s naší ŠD a internátem „Paprsek“ vyrazili na výlet. Dle vlastní volby jsme se rozdělili na dvě skupiny, jedna jela do Žlutic na přehradu a druhá na zámek Chyš. Na prohlídku zámku nás pozval pan majitel pan Lažanský. Obdivovali jsme staré obrazy, zrcadla, nábytek a zdobené stropy zámku. Po skončení prohlídky nám pan Lažanský doporučil návštěvu zámeckého parku. Zde jsme viděli kvetoucí rododendrony, různé druhy keřů a stromů. V parku bylo i několik rybníčků, ve kterých jsme viděli ryby, rostly zde lekníny. Prohlídka zámku a zámeckého parku se nám moc líbila. Ve Žluticích jsme se šli podívat na přehradu vzdálenou od vlakového nádraží asi 3 km. Na přehradě nás přivítal hrázný, pan Beneš a vzal nás nahoru na hráz. Po prohlídce přehrady jsme navštívili úpravnu vody, kde jsme se dozvěděli spoustu zajímavých informací. Oba výlety se vydařily i počasí nám přálo.

12. 6. 2013 – Atletická olympiáda

Vzhledem k tomu, že naši žáci rádi sportují, uspořádali jsme pro ně na závěr školního roku již tradiční atletickou olympiádu. Ta letošní se konala opět na hřišti u ZŠ. Žáci svoje síly změřili mezi sebou v několika disciplínách. Byl to skok do dálky, hod kriketovým míčkem, běh na 50 metrů a ty nejodvážnější si ještě vyzkoušeli běh na 400 metrů. Do některých disciplín se zapojili i naši imobilní žáci. Všichni podali velice pěkné výkony dle svých možností a schopností. Odměnou jim za jejich výkony byly vystaveny diplomy. Letos jsme vyrobili medaile z keramiky a všichni za svoji snahu při sportovním zápolení obdrželi medaili „zlatou“ (postříkanou zlatou barvou), aby měli na letošní olympiádu trvalou památku.



15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

I. Speciálně pedagogická péče ve škole a zájmové ateliéry ve škole

DEN	NÁZEV SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ PÉČE		VEDOUcí	HODINA
Pondělí	GRAFOMOTORIKA S PÍSNIČKOU	GSP	Bc. Šárka Fialová Mgr. Dagmar Jiroušková	PS
	MUZIKOTERAPIE	MU	Mgr. Markéta Uhrová	SpPpP
Úterý	REHABILITACE		Marcela Králová	podle rozpisu
Středa	LOGOPEDIE	LP	Mgr. Olga Hanauerová	podle rozpisu
	MUZIKOTERAPIE	MU	Mgr. Dagmar Jiroušková	TV
	GRAFOMOTORIKA S PÍSNIČKOU	GSP	Bc. Šárka Fialová Mgr. Dagmar Jiroušková	PS
	MUZIKOTERAPIE	MU	Mgr. Radmila Sumkovská	TV
	REHABILITACE		Marcela Králová	podle rozpisu
Pátek	CANISTERAPIE	CNT	Marcela Králová	1. – 4.
	GRAFOMOTORIKA S PÍSNIČKOU	GSP	Bc. Šárka Fialová	PS

DEN	NÁZEV ATELIÉRU		VEDOUcí ATELIÉRU	HODINA
Pondělí	KERAMICKÝ	KA	Jana Kolibačová	13.30 – 14.30
	TĚLOVÝCHOVNÝ	TĚ	Bc. Šárka Fialová, Mgr. Radmila Sunkovská	12.35 – 13.20
Úterý	PĚVECKÝ SLUNÍČKO	PSS	Mgr. Olga Hanauerová, Mgr. Markéta Uhrová	11.50 – 12.30
	TĚLOVÝCHOVNÝ	TĚ	Mgr. Olga Hanauerová Mgr. Renata Jílková	12.00 – 12.30
	TVOŘIVÝ	VA	Mgr. Anna Kuchařová Mgr. Hana Vanická	15.15 – 16.00
Středa	TANEČNÍ	TA	Mgr. Dagmar Jiroušková, Mgr. R. Sunkovská	12.30 – 13.30
	POČÍTAČOVÝ	PA	Mgr. Jana Měchurová	12.00 – 13.00
Čtvrtek	PŘÍRODOVĚDNÝ	PŘA	Bc. Jitka Lacinová Mgr. Hana Vanická	15.00 – 16.00
	TĚLOVÝCHOVNÝ	TĚ	Bc. Jitka Lacinová	12.00 – 12.30
	POČÍTAČOVÝ	PA	Mgr. Jana Měchurová	12.35 – 13.20

II. Významné události ve škole

Oprava terasy

Havarijní stav podlahy terasy se velmi nepříznivě začal podepisovat na stavu stropů v rehabilitační místnosti, chodbě k tělocvičně a části tělocvičny. Prosakující vlhkost způsobila výskyt plísní, opadávání omítky a nepříznivé klima pro pobyt žáků i zaměstnanců. Vzhledem ke vstřícnému přístupu zřizovatele školy, který poskytl finanční prostředky, se podařilo podlahu opravit. Společně s rekonstrukcí podlahy došlo také k výměně zábradlí terasy. Postupně dojde k výmalbě chodby a rehabilitační místnosti.

Rekonstrukce kuchyňky

Během měsíce srpna došlo také k rekonstrukci cvičné kuchyňky. Byla provedena sanace stěn, výměna elektroinstalací a kuchyňské linky, pořízena byla nová myčka, chladnička, osvětlení pracovní plochy. Nově byly obloženy stěny a vymalováno. Celkové náklady se pohybovaly kolem 60.000,- Kč. Financováno bylo ze sponzorských darů, jak věcných, tak finančních. Důvodem rekonstrukce byla velká vlhkost ve zdivu, odpadávání omítky a výskyt plísní.

III. Benefiční akce

3. Sluníčkový bál

Jednou z významných událostí školního roku 2012/2013 byl již III. ročník Sluníčkového bálu. Konal v pátek 15. března na Drahouši.

Lístky bylo možné si rezervovat v kanceláři školy a mnoho lidí toho opravdu využilo. Všechny dámy byly přivítány jarními tulipány, které vyráběli žáci školy. Krásně vyzdobený sál i stoly s malým občerstvením dýchaly jarem. Úvod večera patřil paní ředitelce Mgr. Haně Vanické a zástupkyni ředitelky Mgr. Janě Měchurové, které přivítaly všechny příchozí a poděkovaly za podporu. Vyzdvihly také podporu patronky školy paní Jitky Hrabalové a pomoc paní Aleny Johnové, která se podílela na přípravě bálu. Obě si převzaly od vedení školy květinu a sklidily velký potlesk všech v sále. Bál byl zahájen předtančením tanečního klubu Kralovice pod vedením paní Beranové. Hosté zhlédli ukázkou latinskoamerických a standartních tanců dětských a dospělých tanečních párů.

Celý večer hrála k tanci hudební skupina Orion. V průběhu večera vystoupila jesenická skupina historického šermu Ordál, která všem předvedla, že bitka o ženu byla aktuální v každé době. K vrcholům večera patřila také Veselá tombola, při které se v sále pobavili snad všichni. Prodej hlavní tomboly byl zahájen hned poté. Jenže to ještě nebyl všemu konec. Půlnočním překvapením byla ohňová show skupiny Ordál. Ta, vzhledem k bezpečnosti, se uskutečnila před hostincem. Žonglování ohně s hudební kulisou bylo velmi efektní.

Ke konci večera si hosté vyměnili výherní lístky tomboly za věcné ceny. Předměty do tomboly věnovali rodiče žáků, přátelé školy a sponzoři. Další věcné ceny také připravili žáci školy pod vedením svých pedagogů. O tombolu byl velký zájem, protože se všechny lístky prodaly během krátké chvíle.

Ples byl finančně podpořen MÚ Jesenice, firmou DROPS GROUP a. s., TM Jesenice servis s. r. o., panem Petrem Slabým a paní Markétou Pauzovou a Martou Rozenekovou. Výtěžek bude věnován žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Byl to charitativní společenský večer plný dobré nálady, tance a zábavy. Poděkování patří všem, kteří Základní školu, Mateřskou školu speciální a Praktickou školu Jesenice podpořili a přispěli tak dobré věci.



3. Golfový turnaj v Podbořánkách

Významnou událostí v měsíci květnu byl pro Základní školu, Mateřskou školu speciální a Praktickou školu Jesenice 3. Charitativní golfový turnaj v Podbořánkách. Termín turnaje připadl na sobotu 18. května. Už v noci přišlo a ráno déšť snad ještě zesílil. S obavami jsme sledovali oblohu a doufali, že se počasí umoudří. Ti, kdo do Podbořánek přijeli, nakonec nelitovali, protože po poledni vysvitlo sluníčko a celá akce proběhla podle naplánovaného programu. Účastníky byli nejen golfisté a sponzoři, ale také žáci a zaměstnanci školy. Program se skládal ze slavnostního zahájení, chutného oběda, sportovního zápolení golfistů, golfové akademie pro žáky školy, vystoupení školního pěveckého sboru a prodeje výrobků žáků, vyhlášení výsledků soutěží a předání šeku.

Iniciátorem a koordinátorem celé akce byla patronka školy paní Jitka Hrabalová, která komunikovala se všemi zainteresovanými osobami a naplánovala bezchybný průběh celého dne.

Velké poděkování si zaslouží právě paní Hrabalová, ale také ředitel Hotelu Jesenice pan Kacetl, majitel Golf Parku pan Dietr a manažer Golfového klubu pan Müller a také pedagogové naší školy, kteří s dětmi připravili výrobky na prodej, materiály na prezentaci školy a nacvičili vystoupení. Ti všichni se po celou dobu snažili, aby se den vydařil a škola opět získala finanční prostředky na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Na golfový turnaj přijali pozvání i jesenický starosta a místostarosta Bc. Jan Polák a Ing. Roman Valuš, kteří školní aktivity osobní přítomností často podporují. V úplném závěru byla vyhodnocena golfová soutěž žáků školy, turnaj golfistů a ředitelce školy byl předán šek na částku 21. 166,- Kč.



IV. Školní expedice

Expedice na farmu Hedecko

V prvním školním týdnu se celá naše škola vydala na první expedici na farmu Hedecko. Zde se žáci seznámili s domácími a hospodářskými zvířaty a jejich mláďaty. Dozvěděli se o nich mnoho zajímavého. Děti si mohly zvířata nejen prohlédnout, ale také „osahat“. Prostředí farmy je velmi příjemné a děti se zde cítily jako doma. Majitel farmy připravil překvapení, které nikdo nečekal. Všechny děti se mohly povořit na koni.



Expedice Milíčov

Na expedici Hedecko navázala expedice Milíčov obě v rámci plánu EVVO – Po stopách domácích zvířat. Žáci poznávali nelehkou práci ve starém mlýně, kde probíhá rekonstrukce a péči o domácí zvířata podle starých metod. Potěšit se mohli i netradičním domácím mazlíčkem – mládětem velblouda Šejlou.

Po stopách knížete Metternicha

V úterý 25. září 2012 jsme navštívili vlakem s některými žáky školy městečko Plasy. Jednou z priorit školy je seznamování se s obcemi, památkami a přírodou nejen našeho regionu, ale i mimo něj. V Plasích jsme navštívili tyto objekty: klášter, hrobku Metternichů, slévárnu Metternichů a okolí kláštera.

Expedice Okoř a Zoopark Zájezd

V úterý 11. června se uskutečnil celoškolní výlet, který měl dva cíle. Prvním byla exkurze po zřícenině Okoř, kterou žáci již dobře znali z písničky Na Okoř je cesta. Nikdo však ještě na Okoři nikdy nebyl. Od 10 hodin byla objednána paní průvodkyně, která nás po zřícenině provedla a zároveň nám poskytla pěkný odborný výklad. Žákům se velmi líbilo procházet dolním i horním hradem, podívat se do věže i vidět místnost, která dnes slouží jako obřadní síň při svatbách. Dozvěděli se také, že Okoř je v současnosti oblíbeným výletním cílem turistů i cyklistů a místem hudebního festivalu.

Dalším cílem byl pak Zoopark Zájezd. Zde děti hned po příjezdu předaly zaměstnancům zooparku pytle se suchým pečivem pro zvířata, to byla naše vstupenka. Po předání začala procházka po zooparku, při níž žáci opět plnili úkoly ze svých pracovních listů. V části první jsme viděli například různé druhy ptactva, lemury, suricaty, mory, nebo třeba želvy. V části druhé, kam jsme po chvíli přešli, na nás čekaly lamy, velbloudi, ale také dětský koutek s kůzlaty, malými beránky a morčaty. Musím říct, že právě dětský koutek se v tu chvíli stal pro naši expedici největším lákadlem. Do koutku byl volný přístup a my si mohli se zvířátky pohrát a prohlédnout si je z blízka. Když jsme se na místě určeném k odpočinku nasvačili, vydali jsme se zpět. Žáci si koupili nanuky nebo nějaké suvenýry. Tím byl náš výlet zakončen. A čekala nás cesta autobusem zpět ke škole do Jesenice.

V. Školní výlety a exkurze

Exkurze v Pekassu

Pekass je firma, která se zabývá zemědělskou, komunální a silniční technikou. Prodává a zajišťuje servis pro traktory, kombajny a jiné stroje. Tato exkurze se žákům velmi líbila. Mohli si prohlédnout všechny stroje zblízka, posadit se do kabin a osahat si to, co znají jen z obrázků a fotografií. Žáci si odnesli mnoho letáků a propagačních materiálů, které využili při plnění úkolů ve škole.

Exkurze v rakovnickém Hasičském záchranném sboru Středočeského kraje

Dne 16. 10. 2013 se žáci naší školy zúčastnili exkurze v areálu Hasičského záchranného sboru Rakovník (dále jen HZS). Předmětem činnosti HZS je ochrana životů, zdraví a majetku obyvatel při požárech a poskytování účinné pomoci při mimořádných událostech. Naši žáci a studenti měli možnost zhlédnout zázemí a technické vybavení profesionálních hasičů. V rámci preventivně výchovné činnosti HZS ČR připravili hasiči zajímavou přednášku zaměřenou na možné mimořádné situace a chování se v těchto situacích. Žáci a studenti se aktivně zapojili do následné diskuze. Součástí přednášky byla ilustrační videa o zajišťování požáru, o zásahu při autonehodě a také o možnostech technického vybavení HZS.

Exkurze na Letišti Václava Havla

Ve čtvrtek 19. března za mrazivého dne vyrazili členové KMD autobusem na Letiště Václava Havla, kde jsme měli objednanou exkurzi. Na prohlídku do neveřejných prostor jsme procházeli přes bezpečnostní kontrolu, nesměli jsme mít s sebou zakázané předměty (zbraně a jejich napodobeniny, špičaté předměty, tekutiny, gely, apod.), ale nealkoholické nápoje byly povoleny. Pak jsme nasedli do letištního autobusu a přímo na plošině pozorovali leteckou dopravu a provoz letiště. Přílety a odlety, různé typy letadel, jednotlivé zaměstnance a jejich pracovní náplň. K tomu všemu povídala spoustu zajímavostí paní průvodkyně. Potom jsme se ještě byli podívat na letištní hasiče, na jejich techniku, auta a zázemí.

Exkurze do Botanické zahrady v Praze Tróji

V květnu se žáci vydali školním autem do Botanické zahrady v Tróji. Nejprve navštívili ve výstavním sále „Indiánskou hmatovou výstavu“. Ve venkovní expozici byly pastvou pro oči některé vzrostlé stromy: sekvojovec obrovský, liliovník tulipánokvětý, smrk pančičův či kaštanovník setý. Fialovou barvou se pyšnily kosatce německé, žlutou barvou zářily asfodelky žluté. Pozornosti neunikla „Japonská zahrada“, ve které se pyšnily ušlechtilé bonsaje, rozkvetlé azalky a pěnišníky. Barvou i tvarem žáky zaujaly listy stromů aukuby japonské a javoru dlanitolistého. Putování zakončili ve skleníku Fata Morgana.

Muzeum vlaků Lužná

13. června se uskutečnil třídní výlet ZŠS I. do největšího tuzemského železničního muzea v Lužné u Rakovníka, kde si žáci mohli nejen prohlédnout nablýskané parní lokomotivy, ale také vyslechnout odborný výklad plný zajímavostí.

K relaxaci a svačině využili pěkný dětský koutek v areálu muzea a třídní výlet zakončili návštěvou cukrárny v Krušovicích.

Výstava minerálů a kamenů

V pondělí 10. června se členové Klubu mladého diváka vydali na poslední exkurzi. V dopoledních hodinách zhlédly Největší výstavu minerálů a drahých kamenů v Praze Ruzyni. Žáci měli možnost vidět především

obří, mnohdy i přes metr vysoké ametystové geody z dolů v Rio Grande do Sul v Brazílii; mimořádně kvalitní ametysty z uruguayských dolů či největší křišťálovou kouli v Evropě.

VI. Kulturní aktivity

Lidice + Klub mladého diváka

První setkání členů Klubu mladého diváka se uskutečnilo 18. září. Cestou do hlavního města jsme tentokrát měli naplánovanou zastávku již během cesty. Využili jsme ještě babího léta a navštívili památník Lidice.

Prohlédli jsme si expozici v místním památníku věnovanou druhé světové válce.

Žáci si připomněli utrpení občanů, kteří se 10. června 1942 stali obětí nacistického násilí. Město Lidice se dodnes zachovalo jako celosvětový symbol obětí válečných zločinů.

Žáci poté pokračovali autobusem do Prahy do Divadla Pod Palmovkou, kde zhlédli představení Rain Man.

Několik žáků tento příběh již znalo z televize. Velice je také potěšilo, že poznali některé herce, které znají z oblíbených televizních seriálů.

Výstava Monarchie v Národním muzeu + Klub mladého diváka

Dne 18.2. se členové Klubu mladého diváka vydaly do Prahy, aby opět spojily divadelní zážitek s aktuální výstavou v našem hlavním městě. Tentokrát byla vybrána výstava v Národním muzeu – Monarchie. Žáci zhlédli exponáty v oborech průmyslu, vědy, kultury. Děvčata zase zaujala expozice Dětský svět za císaře pána, která přiblížila péči o děti od narození, přes hračky chudých i majetných lidí té doby.

Po výstavě v Národním muzeu se žáci vydali pěšky napříč Václavským náměstím, poté Staroměstským náměstím. Nato následovala konečně cesta do Divadla v Celetné. Divadelní představení mělo název – Prokletí rodu Baskervillů aneb pozor zlý pes! Byla to hororově detektivně laděná komedie plná zvrátů a vtipů. Herecké obsazení žáky velmi zaujalo, protože na pódiu poznali mnoho herců z televize.

Exkurze na Letiště Václava Havla + Klub mladého diváka

Po výstavě na Letišti Václava Havla se žáci vydali autobusem směrem do Divadla v Dlouhé na představení Hráči. Děj byl velmi aktuální. Hráči jsou hra o tom, jak podvodníci podvedou podvodníka. Máme pocit, že v současné době téměř není aktuálnějšího tématu. Doba se za 200 let bohužel nehnula a dnes vlastně žijeme v hodnotovém světě Gogolovy hry. V situaci, kdy si ani podvodník není jistý před ostatními podvodníky.

Jak se dělá krása ve Vlastivědném muzeu v Jesenicích

V březnu pěvecký soubor Sluníčko zaspíval hostům vernisáže výstavy „Jak se dělá krása“ v Muzeu v Jesenicích. Jednalo se o výstavu keltských šperků, které byly nalezeny v Čechách. Žáci na výstavě zhlédli prstýnky, čelenky, náhrdelníky a další oděvní doplňky a ozdoby českých šperkařů.

Vernisáž fotografií J. Měchury a obrazů M. Mottla

Přátelské setkání byl název výstavy místních umělců, kteří svými díly ukázali krásy přírody a krajiny regionu. Naše škola byla autory požádána o doplnění hudebním programem při slavnostním zahájení. Školní pěvecký sbor Sluníčko si připravil několik písní s doprovodem houslí a klavíru.

Výstava minerálů a kamenů + Klub mladého diváka

Po výstavě minerálů jsme autobusem přejeli do centra města k Divadlu Na Fidlovačce. Tentokrát se jednalo o divadelní zpracování knihy Babička od Boženy Němcové, se stejným názvem Babička. Hlavní roli zde

ztvárnila známá česká herečka Eliška Balzerová. Na konci měla velký potlesk a opona se několikrát zvedala. Žákům se představení velmi líbilo.

Notička

Ve čtvrtek 25. dubna 2013. Jesenice se probouzí do krásného jarního rána a v kulturním domě panuje již od brzkých hodin čilý ruch. Pročpak? Koná se zde jubilejní desátý ročník soutěžní přehlídky ve zpěvu a tanci „Notička“. Sešlo se zde asi 130 žáků a klientů z jedenácti škol a zařízení Středočeského, Plzeňského a Ústeckého kraje. Tentokráte ve znamení Ta naše písnička česká.

Je devět hodin a skupina historického šermu Ordál zahájila soutěžní přehlídku za zvuku bubnu i zbraní. Bojovaly mezi sebou meč a nota. Kdo myslíte, že vyhrál? No přece Notička!

Poté se ujala slova paní ředitelka Mgr. H. Vanická. Přivítala všechny hosty, porotu (Z. Kapounovou ze ZUŠ Rakovník a p. vych. M. Mottlovou) i účinkující. Společně se zástupkyně školy Mgr. Janou Měchurovou poděkovaly Mgr. Olze Hanauerové a Bc. Markétě Uhrové, hlavním organizátorkám všech deseti ročníků. Pan starosta Bc. Jan Polák a patronka školy Jitka Hrabalová popřáli všem účinkujícím úspěch a dobrou náladu a všem v sále krásný den plný dobré pohody. Moderátorka celého dne poděkovala městu Jesenici, firmě P & G Rakona Rakovník, Aleně a Pavlovi Johnovým, Pekařství Špáňová Šanov a všem zaměstnancům školy, kteří se na přípravě tohoto jubilejního ročníku podíleli.

A pak začalo naše vystoupení.

Veronika Pokorná nejprve přednesla báseň, kterou přiblížila krásy města Jesenice. Pak se již připojila ke Sluníčku. Ne, nebojte se, Sluníčko je název našeho školního pěveckého sboru. Ten si pro letošní vystoupení zvolil Staré Hašlerky – písničky ze staré Prahy. Zpíval ty neznámější: Kde je moje máma, Písnička česká, Já mám holku od Odkolků, Po starých zámeckých schodech. Celé vystoupení zakončil oblíbenou písní Švestkové knedlíky. Aby se vystoupení líbilo a bylo kompletní, byli všichni oblečeni tak, jako kdyby je vystřihli ze starého filmu. Školní sbor Sluníčko doprovázela na klavír p. uč. Uhrová, na housle p. vych. Šmausová a na bicí p. Prošek.

Naše škola měla ještě jedno vystoupení. Žáci, kteří navštěvují zájmový taneční ateliér, si pro diváky v letošním roce připravili tanec v rytmu písně „Kluci nás nebaví“. Vystoupení se jim povedlo a sklidili velký potlesk.

Pokračovalo dalších deset zařízení a jejich vystoupení byla různorodá. Celé dopoledne se zpívalo, tančilo a recitovalo. I divadelní scénka nechyběla. Všichni se výborně bavili, tleskali a jásali. Po polední pauze tančili žáci ISŠ v Jesenici pod vedením paní vychovatelky Mottlové.

A pak už nastal čas zúčtování. Slovo si vzaly obě porotkyně a hodnotily všechna vystoupení. Zdůraznily úroveň všech vystupujících a nadšení jejich učitelů, kteří se na tento den pečlivě připravovali. Poděkovaly za krásný den plný české muziky a dobré nálady. Ceny si odnesli úplně všichni, originální vázu, diplom, školní výtisk brožurky Notička 2004 - 2013 a každý malou odměnu.

Celý den se velmi vydařil, na přítomných byla znát úžasná atmosféra celého dne, a tak jsme ještě na rozloučenou všichni společně na pódiu zazpívali Písničku českou od Karla Hašlera a rozloučili se slovy: Ahoj!

VII. Přírodovědné aktivity a soutěže

Den s Lesy ČR na Svatém Hubertě

Žáci vyrazili pěšky lesem a zvládli trasu 5 km. Odměnou jim byly slavnostní lovecké fanfáry, viděli ukázkou práce s loveckými psy a dravci. Po krátkém odpočinku a svačině, pak začali plnit úkoly na stanovištích. Za splnění všech úkolů následovala jízda na koni, střelba ze vzduchovky, jízda na koňském povoze, opékání vuřtů a drobné dárky (puzzle, magnetky, záložky a bloky s lesní tematikou) a v neposlední řadě skvělé zážitky. Proto jsme si slíbili, že sběrem kaštanů a žaludů pomůžeme panu revírníkovi zajistit pro lesní zvěř krmení na zimu.



Den bez aut

Cílem aktivity byla snaha motivovat děti k pohybu a pobytu v přírodě. Žáci sportovali v areálu ZŠ, soutěžili v atletických disciplínách, v orientačním běhu, štafetě a jízdě na koloběžkách.

Ptactvo v zimě

V měsíci lednu jsme se zaměřili na pozorování ptactva, výrobu krmítek a začlenění tohoto tématu do výtvarné a pracovní výchovy. Žáci v okolí školy pozorovali sýkory, kosy a zvonky. Vyrobili několik druhů krmítek, které žáci umístili na školní dvůr, zahradu a ke vchodu do budovy. Některá krmítka si ptáčci našli hned, u některých to trvalo déle. Velmi kreativní byli žáci v nápadech na výtvarné práce, vznikly kresby, malby i koláže. Vyhodnocení pozorování, vyrobených krmítek a výtvarných prací proběhlo tradičně ve školní družině.

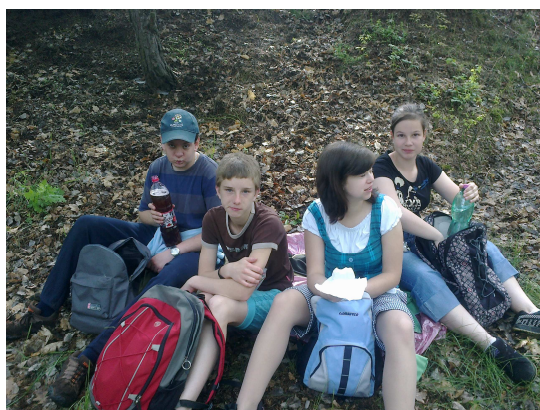


Indiánská stezka

V tomto školním roce jsme se opět přihlásili do soutěže Indiánská stezka v Rakovníku. Zúčastnili se čtyři žáci ze základní školy praktické – z červené třídy. Příprava se vyplatila. Opět jsme procvičovali topografické

značky, morseovku, druhy ohnišť, názvy plazů, savců, ptactva, historických památek a další pojmy potřebné pro získání bodů

v soutěži. Z důvodu nepříznivého počasí se konala až 9. května, ale posun se vyplatil a počasí bylo krásné. V kategorii speciálních škol jsme byli jediní účastníci soutěže.



Zelená stezka – Zlatý list

Ve čtvrtek 25. dubna 2013 se také žáci a studenti naší školy zúčastnili okresního kola přírodovědně – ekologické soutěže Zelená stezka – Zlatý list. Soutěž, kterou připravily LČR, s. p., Lesní správa Křivoklát ve spolupráci s Informačním vzdělávacím střediskem LČR Křivoklát a Správou CHKO Křivoklátsko, se konala v krásném rekreačně – naučném areálu Křivoklát. Naši školu reprezentovalo šestičlenné družstvo, které na deseti stanovištích měřilo své znalosti v deseti soutěžních disciplínách. Přestože se naši žáci a studenti neumístili na předních místech, byla pro ně soutěž přínosná. Na některých stanovištích dle organizátorů vynikali se svými znalostmi nad ostatními soutěžícími.



Zelená stezka - Zlatý list ročník 2013

Výsledková listina okresního kola soutěže, pořádaného
Informačním a vzdělávacím střediskem LČR Křivoklát dne 25. dubna 2013

Pořadí	Starší kategorie	Lidská sídla	Lesy	Jezera a rybníky	Louka	Ochrana přírody	Hory	Potoky a řeky	Myslivost	Zemědělská krajina	Lesní hospodářství	Celkem bodů:
1	ZŠ Mšec	11	12	13	9,5	15	15	12,5	15	13	12	128
2	GZW Rakovník A	13,5	8	10,5	11,5	11,5	14	13,5	14,5	15	14	126
3	ZŠ Lužná B	9,5	14	12	11,5	13	14	12,5	14	12,5	11	124
4	GZW Rakovník B	11	10	14	9	15	13	11	13,5	11,5	12,5	120,5
5	ZŠ Jesenice	8	11	13,5	9	13,5	13	13,5	14	12	9	116,5
6	ZŠ Lužná A	10	10	11,5	8,5	13	12	11,5	15	13	7,5	112
7,8	3. ZŠ Rakovník	10	10	14	7	11,5	13	10	11	13	11	110,5
7,8	ZŠ speciální Jesenice	10	11	10	6	10	13	10,5	14	13	13	110,5
9	2. ZŠ Rakovník B	8,5	8	11,5	7,5	15	12	10,5	12	14	8,5	107,5
10	2. ZŠ Rakovník A	11	10	11	5,5	14	12	10,5	11	10	11,5	106,5
11	ZŠ Kolečovice	6	8	9,5	6	11	8	9,5	11	12	12	93
12	Ferdící	6	7	8,5	5	6	7	9,5	10	12	11	82

Dny Země

Jedná se o dny, kdy se celá škola podílí na úklidových činnostech ve městě. Do těchto dnů zařazujeme prvky EVVO a posilujeme vztah k životnímu prostředí. Probíhají v průběhu celého školního roku a ve zvýšené míře v měsíci dubnu.

Vycházka Jesenice – Drahouš

Opět tradiční aktivita spojená s úkoly v přírodě, zakončená vyhodnocením a táborákem v obci Drahouš.

VIII. Tělovýchovné aktivity

Zimní turistický pobyt

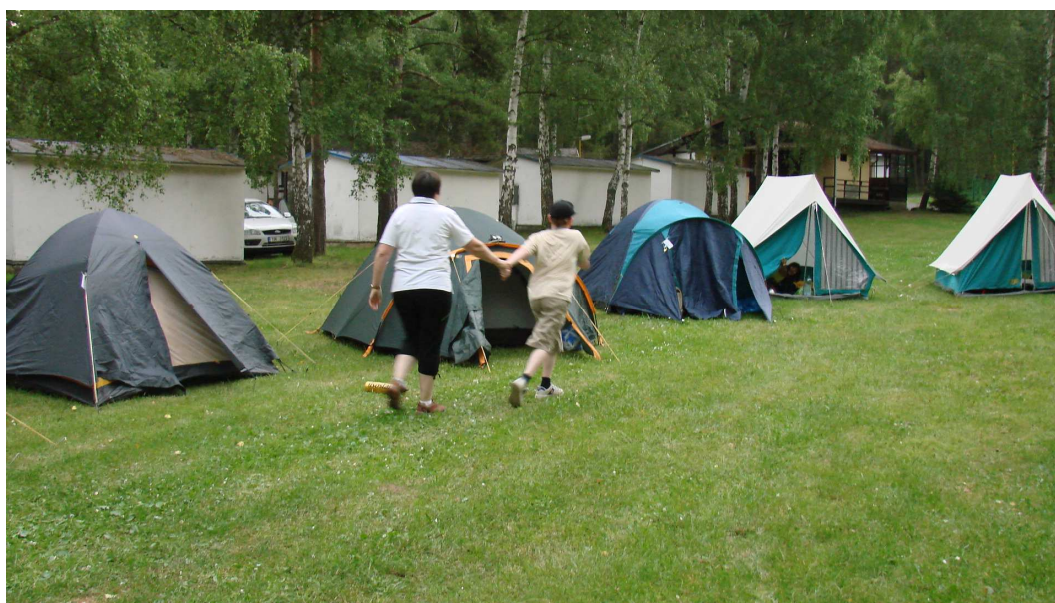
Ve dnech 4. – 8. 2. 2013 se 12 dětí v doprovodu 4 zaměstnanců naší školy zúčastnilo zimního turistického pobytu v Jáchymově. Ubytování jsme byli v malebném penzionu POD LANOVKOU, který se nacházel v krásné přírodě zhruba 1,5 km za městem. Náš program byl pestrý a určitě i velmi zajímavý. Přes den byl vyhrazen čas pro venkovní aktivity a po večeři se děti zabavily námi předem připraveným programem v prostorách penzionu.

Hned první den našeho pobytu se uskutečnila turistická vycházka podél Klínoveckého potoka až k jednosedáčkové lanovce, která vedla přímo na Klínovec. Poté jsme se věnovali zimním radovánkám v podobě sáňkování hned za naším penzionem. Další aktivitou byla návštěva lázeňského Aquacentra AGRICOLA v Jáchymově, kde si účastníci pobytu užili spoustu zábavy. Ve městě jsme si prohlédli místní stavby, pověděli něco o historii a zavítali do tamní cukrárny s oplatkárnou. Nedílnou součástí zimního pobytu byl výlet na Boží dar do ski areálu NOVAKO, kde si některé z dětí v doprovodu dospělých vyzkoušely jízdu na lyžích či dokonce na snowboardu. Dalším lákadlem ski areálu byl SNOWTUBING, neboli jízda na velkých duších sněhovým korytem, a u toho se nasmál opravdu každý.



Letní turistický pobyt

V měsíci červnu se uskutečnil pro všechny žáky školy letní turistický pobyt v areálu kempu Jesenice. Dopoledne probíhaly přírodovědné a sportovní činnosti v okolí školy. Odpoledne už patřilo vlastnímu stanování. Žáci se učili stavět stany a připravit se k nocování ve spacím pytlí. Starší žáci připravovali dříví na ohniště k táboráku, který byl ve večerních hodinách slavnostně zapálen. Táborového ohně a posezení u něj se zúčastnili i naši významní sponzoři. Celý večer jsme zpívali s doprovodem kytary a hráli hry. V pozdních večerních hodinách náš pobyt přerušila velká letní bouřka a došlo k přesunu všech dětí zpět do školy. O zážitky nepřišli, neboť spaní ve školní tělocvičně bylo pro ně dalším příjemným překvapením. K velkému úspěchu u všech žáků se tato akce bude opakovat i v letošním školním roce, snad bez bouřky a deště.



IX. Realizované projekty

1. Byla schválena žádost do dotačního programu MŠMT.

Rozvojový **program Podpora implementace etické výuky do vzdělávání v základních školách a nižších ročnících víceletých gymnázií v roce 2013**. Projekt nese název „Žijeme spolu, pro sebe a pro ostatní“.

V současné době probíhá realizace, autorkou je Mgr. Hana Vanická. Rozpočet projektu je 149.065,- Kč.

2. Realizujeme projekt z **dotačního programu MŠMT na podporu vzdělávání v jazycích národnostních menšin a multikulturní výchovy na rok 2013 - Modul B – podpora multikulturní výchovy** - Aktivity škol k prezentaci práce svých žáků s multikulturní tematikou. Probíhá realizace, autorkou je Mgr. Jana Měchurová. Rozpočet projektu je 170.500,- Kč.

3. Byla schválena žádost podaná na OŽPZ KÚSK zaměřená na podporu EVVO s názvem: „**Cesta k přírodě a lidem**“. Od října 2013 bude probíhat realizace, autorkou je Mgr. Hana Vanická. Rozpočet je 160.420,- Kč.

4. Projekt **EU – Peníze školám**. Od září 2012 realizujeme projekt **pro střední školy**. Probíhá tvorba DUM, DVPP. Proběhlo třetí monitorovací období.

5. Projekt **EU – Peníze školám**. V projektu **pro základní školy** bylo ukončeno vzdělávání pedagogických pracovníků. Probíhá tvorba DUM, byly odevzdány tři sady materiálů. Proběhlo čtvrté monitorovací období.

6. Jsme **zapojeni do projektu EKOSTOPA**, realizací je možno získat finanční částku na podporu EVVO ve škole. Výše finanční částky je podmíněna úspěšností plnění projektu. Škola je zaregistrovaná, máme vyhodnocenou ekologickou stopu školy, vytvořený projekt na její snížení – zapojením školní kuchyně do třídění komunálního odpadu.

7. Byl zrealizován a vyhodnocen **projekt na podporu EVVO** v roce 2012. Cílovou skupinou byli všichni žáci a zaměstnanci školy. Škola získala částku 57.730,- Kč. Autorem projektu byla Mgr. Hana Vanická.



X. Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty

Spolupráce školy se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni. Velmi cenná je pro školu pomoc metodická, ekonomická a organizační. Kladně hodnotíme zejména přístup při řešení havárie, kdy nám byly poskytnuty finanční prostředky na opravu poškozené podlahy terasy. Docházelo k zatékání do části tělocvičny, rehabilitační místnosti a chodby.

Škola velmi úzce spolupracuje s MěÚ v Jesenici. Město Jesenice poskytuje škole finanční prostředky na zlepšení exteriéru, v roce 2013 to bylo na rekonstrukci plotu. Dále podporuje aktivity školy osobní účastí, ale také bezúplatným pronájmem kulturního zařízení nebo rekreačního zařízení na přírodovědné pobyty. Škola se snaží být městu Jesenice také prospěšná. Pomáháme s výzdobou KD, uklízíme dohodnutá místa ve městě i v okolí, zajišťujeme kulturní program při vernisážích, pro jesenické důchodce, invalidy, babičky a při jiných příležitostech.

Pěkně se rozvinula spolupráce s PČR, OSPOD a Fondem ohrožených dětí. Snažíme se předcházet zvýšeným absencím, pěstujeme u žáků smysl pro ohleduplnost, zodpovědné chování, samostatnost, podporujeme zdravé stravování ve školní jídelně a celkově zdravý životní styl.

Vstřícnost a pochopení nacházíme u úřadů práce. Zejména u ÚP v Rakovníku se nám daří získávat zaměstnance a finanční prostředky na osobní asistenci pro těžce zdravotně postižené žáky.

XI. Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

Ve školním roce 2012/ 2013 jsme tradičně uspořádali Sluníčkový bál, jedná se o společenskou akci spojenou s tancem, vystoupeními, překvapením, tombolou. Výtěžek je určen ve prospěch žáků školy. Žáci si užili za získané finanční prostředky výlet na Okoř, farmu Hedecko a podpořeny byly menší třídní výlety. Bál je tradičně vyprodaný.

Dále pořádáme prodejní výstavy žakovských prací. Výstavy jsou spojené s vánočními a velikonočními svátky a mnoho návštěvníků využije nabídku na seznámení s provozem školy. Hosté si prohlédnou nejenom učebny, ale také internát, rehabilitační zázemí, tělocvičnu, nahlédnout mohou také do kotelny.

Pro veřejnost pořádáme dále posezení s vyráběním, vystoupení pro důchodce, invalidy a babičky z domu s pečovatelskou službou.

Často jsme zváni do místního muzea a školní sbor zajišťuje kulturní vystoupení na vernisážích.

Pro veřejnost je určena i kulturní přehlídka Notička. Na programu se podílí klienti z různých speciálních zařízení a publikum tvoří účinkující, pozvaní hosté a příchozí veřejnost.

Tradičně pořádáme v období Vánoc zájezd na divadelní představení. Zájezdu se účastní zaměstnanci školy a také zájemci z města Jesenice.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Ve škole žádné kurzy k doplnění základního vzdělání a základů vzdělání a činnosti v rámci dalšího vzdělávání neprobíhaly.

17. Výchovné poradenství

V rámci prevence sociálně patologických jevů se uskutečnilo mnoho různých akcí:

- ☀ Expedice Hedecko - cílem bylo utužení a stmelení školního kolektivu po letních prázdninách
- ☀ Exkurze u Hasičského záchranného sboru Rakovník
- ☀ Den otevřených dveří v Integrované střední škole v Jesenici – zúčastnili se žáci 2. stupně ZŠP a žáci PrŠ, především žáci vycházející
- ☀ Výtvarná soutěž na téma „Škola plná kamarádů“ – probíhala souběžně s přednáškami uvedenými níže, práce žáků byly vystaveny a vyhodnoceny kolektivem zaměstnanců školy
- ☀ Přednáška pro žáky 2. stupně s por. R. Černým – Prevence kriminality a sociálně patologických jevů, šikana
- ☀ Přednáška pro žáky 1. stupně s por. R. Černým - Bezpečně do školy - chování na ulici a v dopravních prostředcích, bezpečná jízda na kole
- ☀ Plavání a hydroterapie – probíhají v průběhu celého školního roku
- ☀ Den Integrovaného záchranného sboru v ISS Jesenice – žáci shlédli spolupráci hasičů, lékařů a policistů při záchranné akci
- ☀ Zimní a letní turistický pobyt – posílení školního kolektivu hravou a zábavnou formou

Vzhledem k momentálním nevyhovujícím provozním podmínkám byla opět zamítnuta exkurze do VS Oráčov. Během školního roku byly úspěšně řešeny se zákonnými zástupci pouze drobné kázeňské přestupky a zanedbávání povinné školní docházky. Nezaznamenali jsme žádné sociálně patologické jevy.

I. Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry

Celoročně a velmi úzce škola spolupracuje se Speciálně pedagogickým centrem Rakovník, které připravuje komplexní podklady k rozhodnutí o zařazení žáků, vypracovává Doporučení k integraci žáků, poskytuje pravidelné kontrolní psychologické vyšetření žáků a částečně pomáhá při vytváření IVP. Společně vyhodnocujeme zařazení žáků plnění IVP a jejich úspěšnost ve škole.

Dále aktivně spolupracujeme s PPP Středočeského kraje, SPC při škole Jaroslava Ježka a Asociací pomáhající lidem s autismem – APLA – Praha.

II. Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

Úzká spolupráce rodiny i školy pokračovala i ve školním roce 2012/2013.

Rodiče jsou informováni o hlavních cílech školy a chodu školy, ke kterému se mohou kdykoliv vyjádřit.

Prostřednictvím internetových stránek je, i širokou veřejnost informujeme o akcích, které jsou školou pořádány. V případě potřeby jsme v kontaktu s praktickými i odbornými lékaři žáků a sociálními pracovníky.

S oddělením policie spolupracujeme především v oblasti prevence kriminality a včasného šetření pro zjištění šetření sociálně patologických jevů.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

V měsíci září proběhla preventivní kontrola PO a BOZP. Vedení školy byla poskytnuta cenná doporučení ke zlepšení podmínek pro zajištění bezpečnosti žáků, zaměstnanců a ostatních osob ve škole.

Inspekční činnost ve škole neproběhla.

Pracovník Krajské hygienické stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze Územní pracoviště Rakovník provedl v roce 2013 dvě kontroly. První ve školním stravovacím zařízení. Nebyly zjištěny nedostatky. Druhá kontrola byla zaměřena na provozní řády učeben a internátu. Škole bylo doporučeno provést opravu omítek a výmalbu stěn v tělocvičně.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2012 (k 31. 12.)		Za I. pol. roku 2013 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	12.047	129	5.457	34
2.	Výnosy celkem	12.031	156	5.419	72
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 691)	11.067	0	5.094	0
	ostatní výnosy	964	0	325	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-16	27	-38	38

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2012 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)		10.218
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		9.316
	z toho	mzdové výdaje	7.220
	ostatní celkem ¹ (UZ 33 163, 33 160, 33 245 atd.)		902
	z toho	33 031 – EU peníze školám SŠ	190
		33 025 – kompenzační pomůcky	96
33 123 – OPVK – EU školám ZŠ		178	
33 457 – AP se soc. znevýhodněním		438	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		969
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		969
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (UZ 001, 002, 003, 012, 014)		0
	z toho		
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		58

21. Závěr

V období školního roku 2012/2013 se nám podařilo částečně vylepšit vzhled budovy rekonstrukcí podlahy terasy, opravou zdi pod terasou a výměnou plotu kolem budovy školy. Zkvalitnili jsme IT vybavení pedagogů nákupem dalších dvou notebooků a tabule na pilonech s interaktivním zařízením E – beam do třídy ZŠS.

V průběhu hlavních prázdnin jsme zrekonstruovali školní cvičnou kuchyňku nákupem nových kuchyňských linek, pořízením myčky, chladničky, novými obklady.

Jako úspěšné můžeme hodnotit podané žádosti na MŠMT a KÚSK, všechny žádosti byly schváleny.

Získávání finančních prostředků prostřednictvím žádostí, z benefičních akcí, od sponzorů a prostřednictvím realizovaných projektů je pro školu velkým přínosem a v tomto trendu bude žádoucí pokračovat i v dalším školním roce.

Ve zvýšené míře bylo podporováno DVPP. Proběhly dva semináře pro kolektiv pedagogů. Dalších se účastnili zaměstnanci individuálně.

Výuka probíhá podle ŠVP, postavených na míru našim žákům. Průběžně se zabýváme jejich aktualizací, ve školním roce 2013/ 2014 bude nově začleněna etická výchova.

Počet žáků se v posledních letech pohybuje stabilně mezi 47 – 50. Internát je zcela obsazený. Třídy ZŠS jsou naplněné. V ostatních třídách je několik míst volných.

Snažíme se udržovat školu na úrovni, kde se žákům s velmi různorodými vzdělávacími potřebami dostává nejen kvalitní a kvalifikované vzdělávací a výchovné péče, ale kde se současně cítí bezpečně a spokojeně.

Nadále se chceme držet moderních trendů ve vzdělávání, ale také školu vylepšovat novým vybavením a zaměřit se na zvelebení exteriéru budov.

Datum zpracování zprávy: 30. září 2013

Datum projednání v školské radě: 14. října 2013

Podpis ředitele a razítko školy: