

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2011/2012



**Základní škola, Mateřská škola speciální
a Praktická škola Jesenice, Plzeňská 63**



1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa

Základní škola, Mateřská škola speciální a Praktická škola Jesenice, Plzeňská 63

Plzeňská 63, 270 33 Jesenice

Zřizovatel

Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5 - Smíchov

IČ a IZO ředitelství školy

47013711, 600171469

Kontakty

číslo telefonu 313 599 324, 313 599 021, 317 471 324

e – mailová adresa info@zmapjesenice.cz

URL www.zmapjesenice.cz

Vedení školy

ředitelka školy Mgr. Anna Kuchařová, do 31. července 2012

Mgr. Hana Vanická, od 1. srpna 2012

zástupkyně ředitelky Mgr. Hana Vanická, do 31. července 2012

Mgr. Jana Měchurová, od 1. srpna 2012

koordinátorka ŠVP Mgr. Olga Hanauerová

koordinátorka EVVO Mgr. Hana Vanická

výchovná poradkyně Bc. Šárka Fialová

vedoucí správních zaměstnanců Bc. Šárka Fialová

Školská rada

do června 2012 předseda Ing. Petr Sunkovský (zástupce zřizovatele)

místopředsedkyně JUDr. Alena Černá (zástupkyně rodičů)

členka Bc. Šárka Fialová (zástupkyně pedagogů)

od června 2012 předsedkyně JUDr. Alena Černá (zástupkyně rodičů)

místopředseda Ing. Petr Sunkovský (zástupce zřizovatele)

členka Mgr. Dagmar Jiroušková (zástupkyně pedagogů)

Změny ve školském rejstříku

Základní škola - 22. 6. 2012 s účinností od 1. 9. 2012 byl proveden výmaz oboru 79-01-C/001 Základní škola

Střední škola - 22. 6. 2012 s účinností od 1. 9. 2012 byl proveden zápis oboru 78-62-C/001 Praktická škola jednoletá (dobíhající obor)

Střední škola - 22. 6. 2012 s účinností od 1. 9. 2012 byl proveden zápis oboru 78-62-C/002 Praktická škola dvouletá (dobíhající obor)

Střední škola - 22. 6. 2012 s účinností od 1. 9. 2012 byl proveden zápis oboru 78-62-C/01 Praktická škola jednoletá

Střední škola - 22. 6. 2012 s účinností od 1. 9. 2012 byl proveden zápis oboru 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

2. Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění, a prováděcími předpisy.

Posláním Základní školy, Mateřské školy speciální a Praktické školy Jesenice je výchova a vzdělávání předškolních dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami ve věku od 3 do 26 let. Výchova a vzdělávání probíhá podle odpovídajících ŠVP - v PrŠ od školního roku 2012/2013.

Základní škola, Mateřská škola speciální a Praktická škola Jesenice sdružuje:

- ☀ Mateřskou školu speciální (ve školním roce 2011/2012 mimo provoz)
- ☀ Základní školu praktickou
- ☀ Základní školu speciální s rehabilitační třídou
- ☀ Praktickou školu jednoletou a dvouletou
- ☀ Školní družinu s kapacitou 12 míst
- ☀ Internát s kapacitou 26 lůžek
- ☀ Školní jídelnu s kapacitou 100 jídel denně

Pro přepravu žáků škola využívá dva svozové automobily. Jeden s počtem osmi míst pro žáky a druhý pro přepravu čtyř žáků. Novinkou je proškolení dalších čtyř zaměstnankyň školy a získání oprávnění k řízení služebního vozidla. Školní vozidla jsou určena k přepravě žáků do školy a ze školy, při školních výletech a exkurzích, na vyšetření, rehabilitace a různé terapie.

Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola vykonává svoji činnost ve třech budovách, které jsou v majetku Středočeského kraje. V jedné budově je administrativní a technické zázemí, ředitelna školy, sborovna, kmenové třídy, odborné učebny a družina. V další budově se nachází školní kuchyně s jídelnou, kancelář hospodářky a sklady potravin. V patře této budovy jsou pokoje internátu, další pokoje internátu se nachází ve třetí budově školy, v jejím suterénu máme tělocvičnu, místnost určenou pro rehabilitace, toaletu a sprchový kout pro imobilní žáky.

Odloučená pracoviště

Vzdělávání a ubytování je poskytováno také v další čtvrté budově, která je v dlouhodobém pronájmu. Nachází se v těsné blízkosti školy na adrese Plzeňská 204. Po celý školní rok 2011/2012 zde bylo ubytováno 6 chlapců. V této budově je také umístěna kmenová třída praktické školy a odborná učebna pro předmět příprava pokrmů. Místnosti jsou využívány k odpoledním zájmovým aktivitám ateliérů v době volna.

Školní rok 2011/2012

Školní rok začínal velmi netradičně. Překvapil nás přivalový déšť, voda vytopila suterén budovy školy. Pod vodou byla družina, prádelna, školní kuchyňka, ředitelna, kancelář ekonomky, kotelna, šatny a chodby. Všichni zaměstnanci měli spoustu práce a starostí, ale žáci školy určitě radost. Prázdniny se jim totiž o několik dnů prodloužily a školní rok jsme zahájili 8. září.

Prostorové zabezpečení výuky

Budovy ve vlastnictví Středočeského kraje jsou bezbariérové. Bezbariérovost je zajištěna výtahem na internát, schodišťovou plošinou v budově s třídami, pevnými nebo sklápěcími nájezdy. Pouze v pronajaté budově není zajištěn bezbariérový přístup. Vedle kmenových tříd probíhá výuka ve školní kuchyňce, dílně, tělocvičně a školní zahradě. Pro rehabilitaci a různé terapie je určena rehabilitační místnost. Počítačová učebna je součástí jedné ze tříd základní školy praktické.

Materiální vybavení

Veškeré vybavení školy se snažíme udržovat v co nejlepším stavu a v souladu s požadavky moderního trendu vzdělávání. Ve školním roce 2011/2012 jsme pokračovali v rekonstrukci venkovní učebny pořízením přístřešku na uskladnění tříděného papíru určeného do sběru. Pořídili jsme nové pomůcky na rehabilitaci (balanční podložky, gymbally, overbally, masážní ježky, protiskluzové podložky, hlasové komunikátory), speciálně pedagogickou péči (etnické hudební nástroje, gymnastické stuhy, pompony, loutky, čepičky a literatura na podporu logopedické péče a dramatické výchovy), činnost ateliérů (přehrávač CD, televizor, DVD přehrávač, CD, DVD a literatura)... Zaměřili jsme se na podporu správného držení těla a podporu zdravého sezení – v měsíci srpnu 2012 jsme zakoupili zdravotní židle a balónové židle do třídy PrŠ.

Postupně doplňujeme knihovnu odbornou literaturou pro žáky a pro pedagogy, rozšířili jsme také nabídku výukových programů. V oblasti ICT vybavení byly zakoupeny notebooky pro pedagogy.

Formou sponzorského daru jsme získali novou automatickou pračku a sušičku. Byla zakoupena nová lednice do školní kuchyně.

V prázdninových měsících proběhla rekonstrukce v místnosti školní družiny. Družina má novou podlahovou krytinu, opravenou omítku a štuk, byla zakoupena sedací souprava.

Od června škola využívá další svozové auto.



Vzdělávací programy školy

Škola má vytvořený ŠVP pro mateřskou školu speciální, školní družinu, základní školu praktickou, základní školu speciální, praktickou školu jednoletou, probíhala tvorba pro praktickou školu dvouletou. Od školního roku 2012/2013 bude probíhat výuka podle ŠVP ve všech ročnících ZŠP, v 1., 2., 3., 7., 8., a 9. ročníku ZŠS a v 1. ročnících PrŠ jednoleté a dvouleté („Paprsek naděje I.“ č. j. PrŠ/28/2012 a „Paprsek naděje II.“ č. j. PrŠ/29/2012).

Ve školním roce 2011/2012 jsme vyučovali podle těchto vzdělávacích programů:

- ☀ v rehabilitační třídě ZŠS podle dobíhajícího učebního dokumentu č. j. 15 988/2003-24 a podle ŠVP „Slunce dětem“ č. j. 68/10
- ☀ v základní škole speciální podle dobíhajícího učebního dokumentu č. j. 24 035/97-22 a podle ŠVP „Slunce dětem“ č. j. 68/10
- ☀ v základní škole praktické podle ŠVP „Slunce pro všechny“, č. j. 53/07
- ☀ v praktické škole s jednoletou a dvouletou přípravou podle učebního dokumentu č. j. 24 744/96-24

Školní vzdělávací dokumenty jsou živými materiály, které průběžně vyhodnocujeme a aktualizujeme dodatky s ohledem na možnosti, schopnosti, potřeby a požadavky žáků a studentů.

Jednotlivé školní vzdělávací programy vytvářel vždy určený tým pedagogických pracovníků, které vedla hlavní koordinátorka školních vzdělávacích programů Mgr. Olga Hanauerová s dalšími koordinátory – Mgr. Hanou Vanickou (koordinátor pro 2. stupeň ZŠP a EVVO), Mgr. Dagmar Jirouškovou (koordinátor pro ZŠS), Bc. Šárkou Fialovou (koordinátor pro PS ZŠS MŠS) a Bc. Markétou Uhrovou (koordinátor pro RT ZŠS).

Jako první se vytvářel vzdělávací program pro Základní školu praktickou, podle kterého se vyučuje od září 2007. Tento vzdělávací program má název „Slunce pro všechny“.

Následovala tvorba vzdělávacího programu pro Základní školu speciální „Slunce dětem“, podle kterého se bude ve školním roce 2012/2013 vyučovat v 1., 2., 3., 7., 8. a 9. ročníku.

V minulém školním roce od 1. 9. 2011 jsme ověřovali školní vzdělávací program pro Praktickou školu jednoletou „Paprsek naděje I“, jelikož jsme pilotní škola pro přípravu tohoto vzdělávacího programu.

Vzhledem k tomu, že si každá škola tvořila školní vzdělávací programy tak, aby maximálně splňovaly požadavky dané součástí školy, mohou být zařazovány do výchovně vzdělávacího procesu různé nové a netradiční formy a metody výuky.

Volba vyučovací metody závisí na cíli, vzdělávacím obsahu, žákovi, reálných prostředcích, podmínkách školy, výsledcích pedagogického procesu.

Inovace, nové metody a formy práce

Frontální výuka, skupinová výuka, individuální a individualizovaná výuka, kritické myšlení, projektová výuka, výuka podporovaná počítačem, výuka s pomocí interaktivní tabule, myšlenková mapa.

Dále využíváme k výuce bohatou nabídku výukových programů a her, digitální učební materiály, které si tvoří učitelé.

Čerpáme náměty z portálu VÚP – RVP, kde je bohatá nabídka námětů pro netradiční výuku.

Výuku podporujeme speciálně pedagogickou péčí, činnostmi zájmových ateliérů, školní družiny a internátu.

Spolupracujeme s jinými školami a subjekty – SŠ, ZŠ a MŠS v Rakovníku, ZŠ a MŠ v Jesenici, SZŠ Chomutov, MěÚ Jesenice, Lesy ČR s.r.o., ČSOP Vlašim, sponzory...



Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Hlavní zásady vzdělávání a výchovy ve škole

- ☀ rovný přístup ke vzdělávání bez jakékoliv diskriminace
 - ☀ důraz na zohledňování potřeb jednotlivce
 - ☀ vzájemná úcta, respekt, solidarita a důstojnost
 - ☀ všeobecný rozvoj osobnosti s důrazem na poznávací, sociální, morální, mravní a duchovní hodnoty
- Vše umocněno mottem Jiřího Anderleho: „Lásku za lásku.“

Ke vzdělávacím prioritám nadále patří:

Estetická výchova – návštěvy výstav, divadel a filmových představení, uvědomění si významu tradic (Vánoce, Velikonoce, zvyky a obyčeje), vystupování našich žáků na kulturních přehlídkách, účast ve výtvarných soutěžích, činnosti zájmových útvarů a ateliérů.

Environmentální výchova – spočívá ve výchově k ochraně životního prostředí, v podpoře správného životního stylu (osobní spotřeba, produkce odpadu, vliv na prostředí, spolupráce s městem, institucemi vládními a nevládními – Lesy ČR), spočívá v podpoře akcí zaměřených na rozvoj ekologického vědomí (Den Země), ve výchově k chápání vztahů a souvislostí mezi člověkem a životním prostředím.

Multikulturní výchova – je zaměřena na komunikaci a soužití s příslušníky odlišných sociokulturních skupin, na uplatňování svých práv a respektování práv druhých, na vzájemné toleranci a ohleduplnosti, na uplatňování principu slušného chování a mezilidských vztahů, na nesení odpovědnosti za své chování a jednání, za rozpoznávání projevů rasové nesnášenlivosti a jejich potlačování.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Naše škola je určena pro žáky s lehkým, středně těžkým a těžkým mentálním postižením, pro žáky s kombinovanými vadami a pro žáky s diagnózou autismus.

Vzdělávací priority naší školy:

- ☀ výchova a vzdělávání
- ☀ péče o zdraví
- ☀ environmentální výchova
- ☀ rozvoj a prohlubování tělesné zdatnosti a pohybových dovedností našich žáků
- ☀ estetická výchova (PV, HV, VČ)
- ☀ multikulturní výchova
- ☀ informační a komunikační dovednosti

Základní vzdělávání pomáhá žákům utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytovat základ všeobecného vzdělání. Vzdělávání na naší škole je především orientováno na praktické jednání a na situace blízké životu.

Cíle základního vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením:

- ☀ žáci si osvojují a rozvíjejí své schopnosti, vědomosti a dovednosti
- ☀ osvojování si strategií učení a motivování žáků pro celoživotní vzdělávání
- ☀ podněcujeme žáky k tvořivému myšlení a řešení problémů
- ☀ vedeme žáky k všestranné komunikaci
- ☀ spolupráce a respektování práce a úspěchů vlastních i druhých
- ☀ připravujeme žáky k samostatnému, svobodnému a zodpovědnému projevu
- ☀ vedeme žáky ke schopnosti uplatňování svých práv a naplňování svých povinností
- ☀ vedeme žáky k ohleduplnosti, tolerantnosti k jiným lidem

Cíle základního vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením:

- ☀ dosažení optimálního rozvoje osobnosti žáků a kvality života s přihlédnutím k jejich individuálním schopnostem a možnostem
- ☀ rozvoj všestranné komunikace
- ☀ poznávání svých schopností a možností v osobním životě spolupráce a respektování práce a úspěchů svých i druhých
- ☀ ochrana vlastního zdraví i zdraví jiných
- ☀ rozvoj ohleduplnosti k jiným lidem
- ☀ soužití s ostatními lidmi

Cíle vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením, souběžným postižením více vadami a autismem:

- ☀ osvojování si základních hygienických návyků a činností týkajících se sebeobsluhy
- ☀ rozvoj pohyblivosti žáků
- ☀ dosažení co nejvyšší míry samostatnosti žáků
- ☀ rozvíjení komunikačních dovedností s využitím alternativní a augmentativní komunikace
- ☀ rozvíjení schopnosti spolupráce s blízkými osobami a vykonávání jednoduchých úkonů
- ☀ vytváření potřeb projevu pozitivních citů
- ☀ rozvoj pozornosti, vnímavosti a poznání

Praktická škola s jednoletou přípravou je určena pro žáky se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, pro žáky s kombinovanými vadami a pro žáky s diagnózou autismus

Cílem vzdělávání je získávání odborných kompetencí v odborných předmětech, které odpovídají možnostem a schopnostem žáků.

Praktická škola s dvouletou přípravou je zaměřena na vzdělávání žáků s různou mírou mentálního a zdravotního postižení a sociálního znevýhodnění

Umožňuje získat střední vzdělání i žákům se středně těžkým mentálním postižením. Škola dokáže vzdělávat i žáky s vícečetnými postiženími a zabezpečit pro ně vhodné podmínky.

Cíl vzdělávání je zaměřen především na získávání pracovních a odborných kompetencí v jednotlivých odborných předmětech, které odpovídají možnostem a schopnostem žáků.

V PrŠ klademe důraz především na:

- ☀ osvojení manuálních dovedností využitelných v profesním i osobním životě
- ☀ získání kladného vztahu k práci
- ☀ rozvoj komunikačních dovedností
- ☀ výchovu ke zdravému životnímu stylu
- ☀ dosažení maximální možné míry samostatnosti žáků

3. Součásti školy

I. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2011)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.
MŠ speciální	150076355	10	0	0	0
ZŠ praktická	110028309	26	18	6,1	2,95
ZŠ speciální	110028333	26	21	7,65	2,75
Přípravný stupeň ZŠS	110450302	6	0	0	0
Praktická škola	102602417	12	8	1,82	4,4

II. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2011)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Skutečný počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina	110028341	10	8	0	1
Školní jídelna	110028317	100	40/25/76	36	2,2
Internát	110028325	26	25	0	5,4

I. st. ZŠ - počet strávníků 13, z toho 5 celodenní stravování

II. st. ZŠ - počet strávníků 19, z toho 13 celodenní stravování

střední školy - počet strávníků 8, z toho 7 celodenní stravování

Škola vykazuje doplňkovou činnost, jedná se o stravování cizích strávníků. Tuto službu využívalo celkem 36 pravidelně stravovaných osob. Činnost zajišťovaly celkem 3 fyzické osoby, v přepočtení na plně zaměstnané to byly 2,2 osoby.

4. Souhrnné údaje o žácích

I. Součásti školy – třídy a žáci podle vzdělání (k 30. 9. 2011)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
MŠ speciální	0	0	0
ZŠ praktická	18	2	9
ZŠ speciální	21	4	5,3
Přípravný stupeň ZŠS	0	0	0
Praktická škola	8	1	8
Školní družina	8	1	8

Přípravná třída ve školním roce 2011/12 nebyla otevřena.

Podle rehabilitačního programu se vzdělávali k 30. 9. 2011 čtyři žáci, v průběhu roku pak další 2 žáci. Podle IVP se vzdělávalo 11 žáků z celkového počtu žáků. Žáci s hlubokým mentálním postižením se ve školním roce 2011/12 na naší škole nevzdělávali.

Na naší škole nebyli vzděláváni žádní cizí státní příslušníci.

Z jiných krajů dojíždí celkem 17 žáků školy. Z toho ze ZŠS devět žáků, ze ZŠP šest žáků, z PrŠ dva žáci.

II. Žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2011)

Druh postižení	MŠ	ZŠ	ZŠ speciální	Příp. stupeň	PrŠ
Mentální postižení	0	14	3	0	6
- z toho těžké mentální postižení	0	0	středně těžké 3	0	0
- z toho hluboké mentální postižení	0	0	0	0	0
Sluchové postižení	0	1	0	0	0
- z toho neslyšící	0	0	0	0	0
Zrakové postižení	0	2	6	0	0
- z toho nevidomí	0	0	1	0	0
Vady řeči	0	0	0	0	0
Tělesné postižení	0	0	0	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	4	18	0	2
- z toho hluchoslepí	0	0	0	0	0
Vývojové poruchy učení	0	0	0	0	0
Vývojové poruchy chování	0	0	0	0	0
Autismus	0	0	3	0	0
Bez zdravotního postižení	0	0	0	0	0

5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

I. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2011/2012, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2011)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ praktická	0	0	0	0
ZŠ speciální	1	0	0	1

Škola neměla otevřenou třídu mateřské školy speciální.

II. Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2011/2012 (k 1. 9. 2011)

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
Praktická škola 78-62-C/001	1	1	0
Praktická škola 78-62-C/002	1	1	0

Kritériem pro přijetí do PrŠ byla splněná povinná školní docházka. Pro PrŠ s jednoletou přípravou v ZŠS, pro PrŠ s dvouletou přípravou v ZŠP. Z vlastní ZŠ přišly obě žákyně.

III. Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2011/2012

Termín	Třída	Ročník	Přestoupil ze školy
10/2011	ZŠP I.	1.	ZŠ a MŠ Jesenice
12/2011	RT ZŠS	1.	ZŠ praktická, speciální a logopedická Žatec
12/2011	RT ZŠS	1.	z domácí prostředí
5/2012	ZŠP II.	9.	ZŠ Hostovice

IV. Údaje o žácích, kteří přestoupili na jinou školu v průběhu školního roku 2011/2012

Termín	Třída	Ročník	Přestup na školu
10/2011	ZŠP I.	2.	ZŠ Kamenice
1/2012	ZŠS	7.	ZŠ Ostrava – Hrabůvka
2/2012	PrŠ	2.	SŠ, ZŠ, MŠS Rakovník
3/2012	PrŠ	2.	Nepokračuje ve vzdělávání
8/2012	ZŠP I.	5.	ZŠ Čistá

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2012

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Základní škola praktická	
Žáci celkem	21
Prospěli s vyznamenáním	6
Prospěli	14
Neprospěli	1
- opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	2,1
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	180,25 / 31
Základní škola speciální	
Žáci celkem	21
Prospěli s vyznamenáním	16
Prospěli	3
Neprospěli	2
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	x
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	196,5 / 39
Praktická škola	
Žáci celkem	6
Prospěli s vyznamenáním	4
Prospěli	2
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,49
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	76 / 0

Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):

- a) ve všech předmětech je hodnoceno všech 21 žáků ZŠS slovním hodnocením
- b) pouze ve vybraných předmětech 2

Hodnocení v náhradních termínech, opravné ani komisionální zkoušky ve školním roce 2011/12 neproběhly.

II. Výsledky závěrečných zkoušek v praktické škole (k 30. 6. 2012)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
7862C001 Praktická škola jednoletá	2	2	0	0
7862C002 Praktická škola dvouletá	1	1	0	0

7. Chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2012)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola praktická	18	1	1
ZŠ speciální	19	0	1
Praktická škola	6	0	0

Jeden žák ZŠS nebyl hodnocen. Důvodem pro snížené známky z chování byla neomluvená absence. Řešeno pohovorem s rodiči i žáky.

8. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2012)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ praktická	2	0	2	0	0
ZŠ speciální	3	2	0	0	1
Praktická škola	3	2	0	0	1

ZŠP – jeden žák ukončil PŠD v 9. ročníku, druhý v 7. ročníku. Oba získali základní vzdělání.

ZŠS – dva žáci ukončili PŠP v 10. ročníku, další v 7. ročníku. Všichni získali základy vzdělání.

9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

Nezaměstnaní absolventi praktické školy – podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2012)

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2010/2011	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2012
7862C001 Praktická škola jednoletá	3	3

10. Jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2011)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk	8	1

Jedná se o žáky v základní škole praktické.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2011)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	1	0	1	0	0

11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole se zlepšila absolvováním seminářů v rámci projektu EU – peníze školám.

Absolvované semináře	
Tvoříme vlastní výukové materiály na interaktivní tabuli - pro pokročilé	pedagog ZŠP
Tvoříme vlastní výukové materiály na interaktivní tabuli - pro pokročilé	pedagog ZŠS
Jak připravit e-learningový kurz pro žáky	pedagog ZŠP
Jak připravit e-learningový kurz pro žáky	pedagog ZŠS
Tvorba a vyhodnocení testových úloh v prostředí Moodle	pedagog ZŠP
Tvorba a vyhodnocení testových úloh v prostředí Moodle	pedagog ZŠS
Interaktivní tabule v hod. matematiky a fyziky	pedagog ZŠP
Živá a neživá příroda na interaktivní tabuli	pedagog ZŠS



Pět pedagogů bylo vybaveno novými notebooky, na kterých tvoří tzv. DUMY a využívají je při výuce. ICT vybavení využívají ve výuce všichni pedagogové.

12. Údaje o pracovních školy

Na 1. stupni ZŠ bylo v přepočtu zaměstnáno 5,2 vyučujících, z toho 1 bez kvalifikace. Na 2. stupni ZŠ 3,3 vyučujících z toho 2,5 bez kvalifikace, v PrŠ 1,4 vyučujících bez kvalifikace. Spolu s učiteli pracovali ve třídách asistenti pedagoga. V průběhu loňského školního roku jich ve škole pracovalo 5. Dvě asistentky (s polovičními úvazky) pro děti se sociálním znevýhodněním byly hrazeny z účelových prostředků MŠMT. KÚSK přispíval nad rámec normativního financování na 3 asistenty pedagoga. U dvou to bylo 0,3 úvazku a u jednoho 0,2 úvazku. Zbývající část úvazků si škola hradila sama z prostředků na platy pedagogických pracovníků.

Asistenti pedagoga vykonávali výchovnou a vzdělávací činnost se žáky, spolupracovali při výuce na základě předem stanovených postupů a pokynů třídních učitelek. Asistovali při výchovné práci v oblasti základních návyků a pracovali s dětmi pomocí alternativních komunikačních programů. Na základě individuálního přístupu k dětem byl pozitivně ovlivňován jejich psychický a fyzický rozvoj, děti se snadněji adaptovaly na nové prostředí a na nové spolužáky.

Bez pomoci asistentů by činnost pedagogů byla velmi ztížena a nadměrně náročná. Mohu s potěšením konstatovat, že všichni splňují kvalifikační předpoklady. Současný stav asistentů pedagoga a osobních asistentů odpovídá aktuálním potřebám školy.



Ve školním roce 2011/2012 byli partnery pedagogů a žáků také osobní asistenti. V jeho průběhu se jich na naší škole vystřídalo několik. Osobní asistenti na naší škole pečují o děti se středně těžkým a těžkým mentálním a dalším zdravotním postižením, o děti na vozíčcích a o děti s lékařskou diagnózou autismus. Osvědčují se nejen ve vyučovacích hodinách za vedení třídních učitelek, ale také v době volnočasových aktivit dětí, při pobytu ve ŠD a na internátě. V této době jsou řízeni vedoucí vychovatelkou a individuálně instruováni vychovatelkami jednotlivých skupin dětí. Péče osobních asistentů je zaměřena hlavně na pomoc při sebeobslužných činnostech dítěte, při přípravě pomůcek na vyučování, oblékání, stravování, osobní hygieně. Dále pak podle instrukcí fyzioterapeutky provádí masáže a cvičení, pomáhají při omezeném pohybu dítěte měnit postoje a polohy, dbát na správné sezení v sedačce, na invalidním vozíku, podporují pohyb (chůze s pomůckami). Péče osobních asistentů je po všech stránkách přínosná a maximální,

protože zabezpečují rozvoj dětí nejen po stránce fyzické, ale hlavně příznivě ovlivňují rozvoj psychické stránky dětí. Všichni osobní asistenti pracují na plný týdenní úvazek ve výši 40 hodin. Osobní asistenty získáváme prostřednictvím ÚP nebo o. s. Jasánek. Činnost osobních asistentů je v našem zařízení nepostradatelná.

I. Základní údaje o pracovních škole (k 30. 9. 2011)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – způsobilost pedagog. a odborná	
30,215 / 28,365	8,41 / 8,32	21,805 / 20,045	7	2,35*

*Jedná se o počet získaný vydělením počtu žáků počtem všech pedagogických zaměstnanců včetně asistentů pedagoga, vychovatelek ve školní družině, internátu.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2011)

Počet pedagog. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	6	10	2	1	1	39,52
z toho žen	2	6	9	2	1	1	39,45

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2011)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
Vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	Střední	základní
6	2	0	13	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2011)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	5	8	5	1



V. Aprobovanost výuky (k 30. 9. 2011)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Základní škola speciální		
	<i>RTZŠS / ZŠS I. / ZŠS II. / ZŠS III.</i>	
Rozumová výchova	5 / 0 / 0 / 0	0 / 0 / 0 / 0
Smyslová výchova	4 / 2 / 0 / 0	0 / 2 / 0 / 0
Věcné učení	0 / 2 / 3 / 3	0 / 2 / 3 / 3
Počty	0 / 3 / 3 / 3	0 / 3 / 3 / 0
Psaní	0 / 3 / 2 / 2	0 / 3 / 2 / 0
Čtení	0 / 3 / 3 / 3	0 / 3 / 3 / 0
Řečová výchova	2 / 2 / 1 / 1	0 / 2 / 1 / 0
Pracovní výchova	3 / 4 / 6 / 11	0 / 4 / 6 / 0
Výtvarná výchova	1 / 2 / 1 / 1	0 / 2 / 1 / 0
Zdravotní tělesná výchova/ TV/TV	5 / 5 / 5 / 5	0 / 5 / 5 / 0
Hudební výchova	3 / 2 / 2 / 2	3 / 2 / 2 / 0
Dramatická výchova	0 / 1 / 0 / 0	0 / 1 / 0 / 0
Informační a komunikační technologie	0 / 0 / 1 / 1	0 / 1 / 1 / 0
Společenská výchova	0 / 0 / 2 / 2	0 / 0 / 2 / 0
Praktická škola		
	<i>78-62-C/001 / 78-62-C/002</i>	
Český jazyk a literatura	4	0
Matematika	2	0
Rodinná výchova	5	0
Příprava pokrmů	5 / 6	0
Ruční práce	3 / 4	0
Informatika	0 / 1	0
Společenskovední základy	0	0
Občanská výchova	1 / 2	0
Výtvarná výchova	2 / 2	0
Tělesná výchova	3	0
Hudební výchova	2 / 1	0
Dramatická výchova	0	0
Výchova ke zdraví	0	0
Pěstitelství	2 / 0	0
Základní škola praktická		
	<i>ZŠP I. / ZŠP II.</i>	
Český jazyk	7 / 5	7 / 5
Matematika	5 / 5	5 / 0
Občanská výchova	0 / 1	0 / 0
Přírodopis	0 / 2	0 / 0
Přírodověda	2 / 0	2 / 0
Vlastivěda	1 / 0	1 / 0
Zeměpis	0 / 1	0 / 0
Dějepis	0 / 1	0 / 0
Fyzika	0 / 1	0 / 0
Chemie	0 / 1	0 / 0
Výtvarné činnosti	2 / 1	2 / 1
Pracovní vyučování	4 / 5	4 / 5
Tělesná výchova	3 / 3	3 / 0
Hudební výchova	1 / 1	1 / 1
Anglický jazyk	0 / 1	0
Environmentální výchova	0 / 1	1
Dramatická výchova	0 / 1	0
Výchova ke zdraví	0 / 1	0
Informatika	1 / 1	0

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků na školní rok 2011/2012

Jméno a příjmení	Druh studia	Délka studia	Studium		Finanční náklady
			zahájení	ukončení	
Mgr. Hana Vanická, ZŘŠ	PF UK Praha CŽV Speciální pedagogika	2 roky	říjen 2011	červen 2013	samoplátce
Radka Sunkovská, učitelka ZŠS	Učitelství I. st. ZŠ + SPPG PF Ústí nad Labem (magisterské)	5 let	říjen 2007	červen 2012	xxx
Mgr. Jana Měchurová, učitelka RT ZŠS	Učitelství pro spec. zařízení PF Ústí nad Labem (magisterské)	5 let	červen 2009	červen 2013	samoplátce
Bc. Markéta Uhrová, učitelka RT ZŠS	UJAK Učitelství pro 1. stupeň	5 let	říjen 2008	červen 2013	samoplátce
Jitka Lacinová učitelka PrŠ	Učitelství pro spec. zařízení –UJAK Praha (magisterské)	5 let	říjen 2009	červen 2014	samoplátce
Lenka Krejzová, vychovatelka	pedagog volného času PF Ústí nad Labem	3 roky	září 2011	červen 2014	xxx

Rozvoj programu DVPP – program vzdělávání ŘŠ a ZŘŠ na školní rok 2011/2012

Jméno a příjmení	Název akce	Plněno	Finanční náklady
Mgr. Anna Kuchařová, ředitelka školy	Školská legislativa – aktuální změny ve školských a obecně platných předpisech	28. 2. 2012	600,00
Mgr. Hana Vanická zástupkyně ředitelky školy	PF Plzeň, I. stupeň ZŠ – 5. ročník (pětileté magisterské studium)	září 2011	xxx
Mgr. Hana Vanická zástupkyně ředitelky školy	Vzdělávání k vyšší profesionalitě	září 2011 až únor 2012	xxx
Mgr. Hana Vanická zástupkyně ředitelky školy	Právní odpovědnost školy a pedagogických pracovníků	2. 11. 2011	750,00
Mgr. Hana Vanická zástupkyně ředitelky školy	Školská legislativa – aktuální změny ve školských a obecně platných předpisech	28. 2. 2012	600,00
Mgr. Hana Vanická zástupkyně ředitelky školy	Školení vedoucích zaměstnanců z oboru bezpečnosti a ochrany zdraví při práci	25. 4. 2012	990,00
Mgr. Hana Vanická zástupkyně ředitelky školy	Tvorba projektů	7. 12. 2011	xxx

DVPP – program vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2011/2012 v rámci projektu EU PENÍZE ŠKOLÁM

Jméno a příjmení	Název akce	Plněno	Finanční náklady
Mgr. Dagmar Jiroušková, učitelka ZŠS	Sociální učení, čtení s využitím globální metody, psaní hůlkovým písmem, sociální počty	8. 11. 2011	1.580,00
Mgr. Dagmar Jiroušková, učitelka ZŠS	Rozvoj čtenářské gramotnosti u dětí se SVP	23. 2. 2012	748,00
Radmila Sunkovská, učitelka ZŠS	Rozvoj čtenářské gramotnosti u dětí se SVP	23. 2. 2012	564,00
Mgr. Olga Hanauerová, učitelka ZŠP	Logopedická praxe ve školství	11. 4. 2012	700,0
Bc. Markéta Uhrová, učitelka ZŠS	Čtenářská gramotnost a testování žáků 5. a 9. ročníků	15. 5. 2012	600,00
Bc. Šárka Fialová, učitelka ZŠS	Čtenářská gramotnost a testování žáků 5. a 9. ročníků	15. 5. 2012	600,00
Mgr. Olga Hanauerová, učitelka ZŠP	Tvoříme vlastní výukové materiály na interaktivní tabuli - pro pokročilé	30. 11. 2011	1.210,00
Bc. Markéta Uhrová, učitelka ZŠS	Tvoříme vlastní výukové materiály na interaktivní tabuli - pro pokročilé	30. 11. 2011	1.188,00
Mgr. Dagmar Jiroušková, učitelka ZŠS	Jak připravit e-learningový kurz pro žáky	14. 3. 2012	932,00
Mgr. Hana Vanická, ZŘŠ	Jak připravit e-learningový kurz pro žáky	14. 3. 2012	932,00
Mgr. Dagmar Jiroušková, učitelka ZŠS	Tvorba a vyhodnocení testových úloh v prostředí Moodle	12. 4. 2012	1.199,00
Mgr. Hana Vanická, ZŘŠ	Tvorba a vyhodnocení testových úloh v prostředí Moodle	12. 4. 2012	1.200,00
Mgr. Olga Hanauerová, učitelka ZŠP	Interaktivní tabule v hod. matematiky a fyziky	23. 4. 2012	908,00
Mgr. Dagmar Jiroušková, učitelka ZŠS	Živá a neživá příroda na interaktivní tabuli	13. 2. 2012	1.288,00
Mgr. Dagmar Jiroušková, učitelka ZŠS	Podporujeme přírodovědnou gramotnost žáků	19. 6. 2012	959,00
Mgr. Hana Vanická, ZŘŠ	Podporujeme přírodovědnou gramotnost žáků	19. 6. 2012	959,00

DVPP – program vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2011/2012

Jméno a příjmení	Název akce	Plněno	Finanční náklady
Mgr. Olga Hanauerová, učitelka ZŠP	Vzdělávání k vyšší profesionalitě	září 2011 až únor 2012	xxx
Bc. Markéta Uhrová, učitelka ZŠS	Vzdělávání k vyšší profesionalitě	září 2011 až únor 2012	xxx
Bc. Šárka Fialová, učitelka ZŠS	Vzdělávání k vyšší profesionalitě	září 2011 až únor 2012	xxx
Libuše Šmausová, ved. vychovatelka ŠD	Povinná dokumentace v zájmovém vzdělávání, vnitřní řád ŠD	20. 9. 2011	600,00
Mgr. Olga Hanauerová, učitelka ZŠP	Tvorba projektů	7. 12. 2011	xxx
Mgr. Olga Hanauerová, učitelka ZŠP	Výjezdní seminář Teplice	23. 2. 2012	xxx
Libuše Šmausová, ved. vychovatelka ŠD	Tvorba ŠVP ve ŠD	4. 6. 2012	960,00
Jitka Lacinová, učitelka PrŠ	EVVO – Nebojme se s dětmi do lesa	30. 7. – 3. 8. 2012	3.750,00

V rámci samostudia se pedagogové hlavně zabývali problematikou tvorby a realizace ŠVP, tvorbou a ověřováním DUM.

14. Činnost školní družiny a internátu ve šk. roce 2011/2012

Výchovně vzdělávací činnost ve školní družině a na internátě probíhala především prostřednictvím zájmových ateliérů.

Nabízíme tyto zájmové ateliéry:

- ☀ hudebně pohybový
- ☀ dramatický
- ☀ výtvarný
- ☀ tvořivý
- ☀ přírodovědný a vlastivědný
- ☀ sportovní
- ☀ multimediální

Žáci mají každý den na výběr mezi dvěma ateliéry – tím je zajištěno plnění kompetence k trávení volného času – nabízíme žákům možnost výběru vhodných aktivit pro uplatnění a rozvoj svých zájmů a potřeb.

V loňském školním roce jsme se zaměřili především na práci ve tvořivém ateliéru. Bylo to umožněno věkovým složením žáků. Ve školní družině a na internátě bylo zapsáno více věkově starších žáků, kteří jsou zručnější a trpělivější a neustále měli potřebu vytvářet a zdokonalovat se v nových tvořivých technikách. Např. pletení košíků a věnečků z papírových proužků, výroba šperků z fimo hmoty apod. Těmito výrobky se pak žáci pochlubili na vánoční a velikonoční výstavě.

Ve ŠD a na internátě se zaměřujeme na seznámení žáků s různými svátky a tradicemi. K tomuto tématu jsme uskutečnili několik akcí:

30. 11. 2011 - Zpívání v Muzeu v Jesenici na vernisáži Vánoční výstavy

Tato akce byla pro nás nová, vystoupili jsme s pásmem vánočních písní a básní.

5. 12. 2011 - Mikulášská nadílka v ŠD



13. 12. 2011 - Vánoční zpívání pro seniory

V loňském školním roce jsme opět nacvičili se žáky ze ŠD a internátu několik vánočních písní a básní, s kterými jsme byli potěšit babičky a dědečky v Domě s pečovatelskou službou v Jesenici a zpřijemnili jim tak předvánoční atmosféru.

21. 12. 2011 - Vánoční besídka ve ŠD

Jedno z nejkrásnějších období pro žáky školy je jistě období Vánoc. V družině si užíváme celé adventní období. Nejprve vánoční výzdobou, výrobou dárků a přáníček. Vyvrcholením je zdobení stromečku a vánoční besídka s rozbalováním vánočních dárků.

28. 2. 2012 – Karneval

V masopustním období jsme pořádali pro žáky naší školy karneval. V loňském školním roce se konal již 5. ročník. Tentokrát se konal „Speciální čarodějnický díl“. Všechny masky se sešly na návštěvě v „Jeskyni u čtyř čarodějnic“. A že jich tam bylo: vrtulník s vrtulemi, kouzelník, motýlci a jiná zvířátka, zpěvačka, loupežník, kuchaři a ještě spousta dalších masek. Na úvod si všichni zatančili „čarodějny tanec“. Pak všechny čekala spousta zábavy, hudby a tance. Při soutěžích si čarodějnice vybíraly své pomocníky pro čarování a vaření lektvarů.



21. 3. 2012 – Vynášení Moreny a přinášení „létéčka“

V týdnu před „Smrtnou nedělí“ jsme se rozloučili se zimou „vynášením Moreny“. Žáci vyrobili Morenu ze sena, oblékli jí bílý šat a ozdobili ji korály z ulit a vyfouklých skořápek. Morenu pak odnesli k nedalekým rybníkům „Fikače“, kde ji odstrojili a za doprovodu jarních říkadel ji hodili do rybníka. V týdnu před „Květnou nedělí“ jsme pak venku při vycházce ozdobili rašící větvičku - „létéčko“, kterou jsme si přinesli do školy.



V loňském školním roce jsme uskutečnili také několik výletů:

5. 10 a 19. 10. 2011- Krtý, sběr kaštanů

Každoročně jezdíme do Krtý sbírat kaštiny pro lesní zvěř.



23. 11. 2011 – Žihle, přírodní památka „U Báby“

Tato přírodní památka se nachází v oblasti lesa severozápadním směrem od obce Žihle. Cestovali jsme vlakem, z nádraží jsme pokračovali po žluté turistické značce až k velkým žulovým balvanům nesoucím název „Dědek a Bába“. Zde jsme využili i pěkného posezení a všichni jsme se naobědvali. Asi po dalším 0,5 km jsme došli k dalšímu kameni, zvaném Bába. Zde se nachází informační tabule, z které jsme se dozvěděli ještě spoustu dalších nových informací. Cesta lesem byla místy náročná, kamenitá, žáci si procvičili i chůzi v nerovném terénu a překonávání přírodních překážek. Všichni trasu absolvovali bez obtíží. Po návratu na nádraží se žáci občerstvili a poté jsme odcestovali zpět vlakem do Jesenice.



14. 12. 2011 – Vánoční Rakovník

Zde žáci zhlédli vánoční strom a vánoční výzdobu na náměstí v Rakovníku.

28. 3. 2012 – Pláveč – pěší výlet

Trasa měřila 9,5 km a vedla přes Pláveč, Kosobody, Račí hrad zpět do Jesenice, nejvyšší bod 603 m (Plavečský vrch), nejnižší bod 452 m (hráz Dolního Fikače).

11. 4. 2012 – Putování za kameny

V rámci přírodovědného ateliéru jsme připravili pro žáky ŠD a internátu výlet do přírody nazvaný „ Putování za kameny“. Výchozím bodem pro nás byla vesnice Krty. Skupina starších žáků absolvovala cestu pěšky Stebenským údolím, kolem „Spálené hájovny“ do Krt, skupina mladších jela vlakem. V Krtech jsme se setkali na návsi, kde nás přivítal místostarosta obce p. Jan Brda a seznámil nás s historií obce a zdejších lomů.

Pak nás již čekala cesta do místních lesů na „Krtské skály“, „Čertův kámen“, „Boží kámen“ a „Viklan“.



18. 4. 2012 – Výlet do Petrohradu na zřícenině Petršpurk

Tohoto dalšího pěšího výletu se zúčastnili především starší žáci. Trasa měřila 11,5 km, nejvyšší bod Spálený vrch (499m), nejnižší bod U můstku (394m).

30. 5. 2012 – Muzeum a galerie severního Plzeňska v Mariánské Týnici

Zde jsme navštívili klášter, kde se nás ujala paní průvodkyně a provedla nás muzeem. Prohlédli jsme i výstavu „Spodní prádlo našich babiček“. Zaujaly nás staré, již historické, pračky či žehličky a viděli jsme i starý mandl.



20. 6. 2012 – Botanická zahrada Rakovník

Čekalo překvapení v podobě nově vytvořeného jezírka s vodními živočichy.



Další činnost ŠD a internátu:

9. 11. 2011 – Drakiáda

Bohužel nám při této akci vítr moc nepřál.



2. – 13. 1. 2012 Tříkrálová sbírka

Tuto charitativní akci pořádáme každoročně. Ve školním roce 2011/12 se nám podařilo vykoledovat velice pěknou částku – 6 493 Kč. Výtěžek z Tříkrálové sbírky byl odeslán na Diecézní charitu v Plzni. 60 % z vykoledované částky bylo vráceno zpět škole. Tato částka pak byla použita na nákup vybavení do školní družiny a internátu pro efektivní trávení volného času pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí a s různým zdravotním postižením.



25. 4. 2012 – Pálení čarodějnic

Akci jsme se žáky ŠD a internátu uskutečnili poprvé. Paní vychovatelky připravily program pro žáky na celý týden, žáci plnili různé úkoly, např. kresba čarodějnice, výroba koštěte, skákání v pytli, přeskok přes koště, hod koštětem, pečení „jedovaté“ buchty apod. Na závěr celého týdne si žáci opekli buřtu u táboráku.

29. 5. 2012 – Dětský den

Tentokrát se školní dvůr přeměnil na „pout“ . Žáci plnili úkoly na jednotlivých stanovištích, např. ruské kuželky, hod na plechovky, hod míčem do koše apod. a za splněný úkol získali „peníze“ . Za získané penízky si pak ve stánku na pouti mohli nakoupit drobné dárečky.



6. 6. 2012 Atletická olympiáda

Žáci změřili svoje síly mezi sebou v několika disciplínách. Byl to skok do dálky, hod kriketovým míčkem, běh na 50 metrů a ty nejdůležitější si ještě vyzkoušeli běh na 400 metrů. Do některých disciplín se zapojili i naši imobilní žáci. Všichni podali velice pěkné výkony dle svých možností a schopností. Odměnou jim za jejich výkony byly vystaveny diplomy a na všechny čekala čokoládová medaile.



Na rozloučenou před prázdninami jsme uspořádali posezení u táboráku. Tentokrát jsme si však neopékali buřty, ale společně si uvařili pravou gulášovou polévku v kotlíku nad ohništěm.



15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Speciálně pedagogická péče ve škole a zájmové ateliéry ve škole

DEN	NÁZEV SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ PĚČE		VEDOUcí	HODINA
ÚT	REHABILITACE, GRAFOMOTORIKA S PÍSNÍČKOU		Marcela Králová	podle rozpisu
		GSP	Bc. Šárka Fialová	PS
ST	LOGOPEDIE	LP	Mgr. Olga Hanauerová	12.30 – 13.30
ČT	GRAFOMOTORIKA S PÍSNÍČKOU MUZIKOTERAPIE REHABILITACE	GSP	Bc. Šárka Fialová	PS
		MT	Bc. Markéta Uhrová	TV
			Marcela Králová	podle rozpisu
PÁ	CANISTERAPIE GRAFOMOTORIKA S PÍSNÍČKOU	CNT	Marcela Králová	1. – 4.
		GSP	Bc. Šárka Fialová	PS

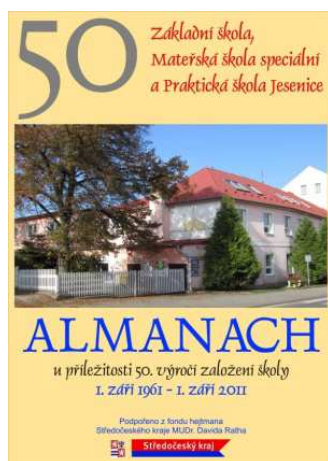
DEN	NÁZEV ATELIÉRU		VEDOUcí ATELIÉRU	HODINA
ÚT	PĚVECKÝ SBOR SLUNÍČKO	PSS	Mgr. Olga Hanauerová, Bc. Markéta Uhrová	14.30 – 15.15
ST	TANEČNÍ - 1 x za 14 dní	TA	Mgr. Dagmar Jiroušková, Radmila Sunkovská	12.30 – 13.30
ST	KERAMICKÝ - 1 x za 14 dní	KA	Jana Kolibačová	12.30 – 13.30



Významné události ve škole

Mezi tyto události patřilo zejména padesátileté výročí založení Zvláštní školy v Jesenici. „Naší škole bylo padesát let a padesát let v životě člověka znamená velmi mnoho. Stejně tak to bylo s naší školičkou. Zažila radosti i starosti, úspěchy i neúspěchy, poučení, výzvy a společně bychom vymysleli mnoho dalších věcí, se kterými se potkala. Z jedné třídy žáků, vyučovaných v jedné učebně, se rozrostla za padesát let ve školu, která má v současné době sedm kmenových tříd. Ve škole se vzdělává 47 žáků, z toho je 26 žáků ubytováno na internátu školy, který se rozrostl v roce 2010 o dalších 6 lůžek. Celodenní péči poskytuje dětem 10 vyučujících, 4 vychovatelky, 7 asistentů pedagoga, 3 osobní asistenti, dvě noční pracovnice a zapomenout se nesmí ani na řidiče školního auta, hospodářku ŠJ, ekonomku,

školníka, uklízečku a kuchařky, bez těchto dobrých duší bychom se opravdu neobešli. 50 let zanechá za sebou hlubokou a dlouhou stopu, která se otiskla nejenom do historie naší školy, ale také do historie města Jesenice. Stopa školy je skládkou z mozaiky otisků stop všech bývalých i současných zaměstnanců školy. Ale jeden otisk je zvlášť výrazný a nepřehlédnutelný - patří současné paní ředitelce Mgr. Anně Kuchařové. Paní ředitelka školu úspěšně řídí již 27 let a právě její zásluhou se tak rozrostla.“ Tak začínal slavnostní den. Na přípravě oslav se ruku v ruce podíleli společně se žáky všichni zaměstnanci školy. Byla nachystaná a vyzdobená škola, k dispozici Almanach o historii, prezentace o škole ve školní družině spojená s občerstvením. Přítomní hosté byli pozváni na procházku po škole nebo třeba jenom na přátelské popovídání. Školu navštívil například starosta a místostarosta města Jesenice, zástupci zřizovatele, ředitelé jesenických škol, SŠ, ZŠ a MŠS v Rakovníku a v Žatci, nechyběla patronka školy, bývalí zaměstnanci a další hosté.



Předání nového školního vozidla

Ve středu 13. června jsme zažili v Základní škole, Mateřské škole speciální a Praktické škole v Jesenici neobyčejný den a velkou slávu. Za přítomnosti sponzorů, zaměstnanců a žáků školy předával škole KOMPAKT s.r.o. zastoupený jednatelem společnosti PaedDr. Miroslavem Káninským a oblastní ředitelkou Renatou Markovou nové auto značky Renault KANGOO.

Vše se podařilo za finanční podpory sponzorů, kteří využijí vozidlo jako nosiče firemních reklam.

Na samém počátku všeho ovšem stála maminka jednoho z našich bývalých žáků, paní Romana Sánchez Huerta. Právě ona dala impulz k celému procesu žádostí, schůzek a vyjednávání.

Sváteční odpoledne zahájil jednatel s.r.o., paní ředitelka školy Mgr. Anna Kuchařová všem zúčastněným poděkovala, následovalo krátké vystoupení pěveckého sboru a předání kytice paní Markové, která se sponzorskými firmami dohodla veškeré podmínky. Dále byli hosté pozváni k rautu a procházce po škole.



Benefiční akce

2. Sluníčkový bál

Základní škola, Mateřská škola speciální a Praktická škola Jesenice pořádala 16. 3. druhý Sluníčkový bál. Bál je společným dílem většiny zaměstnanců školy. Ve volném čase jsme pracovali na přípravě výzdoby, tomboly, pozvánek a plakátů, pohoštění a programu. Velké díky patří všem sponzorům. K tanci a poslechu hrála kapela Orion, předtančení zajistil taneční oddíl Sokola Rakovník kankánem a cvičenky z Profi Fitnes Millenium Rakovník sestavami aerobiku. Půlnočním překvapením bylo video ze života školy. Sluníčkový bál je benefiční akcí, jejíž výtěžek je využíván na uspořádání aktivit pro žáky školy. První takovou aktivitou byl školní výlet západočeské metropole, do Plzně. Celkový zisk pro školu činil 24.186,- Kč.



2. Golfový turnaj v Podbořánkách

Významnou událostí školního roku byl také benefiční golfový turnaj v Podbořánkách. Účastníky byli nejen golfisté, ale také žáci a zaměstnanci naší školy a rodiče. Mezi pozvanými hosty byl i starosta města Jesenice Bc. Jan Polák a místostarosta Ing. Roman Valuš. Po sportovním zápolení golfistů byl zajištěn program – vystoupení školního tanečního souboru a aukce výrobků našich žáků. Tohoto úkolu se zhostil sám manažer Golfového klubu pan Luděk Müller. Velké poděkování si zaslouží nejen pedagogové naší školy, kteří s dětmi připravili výrobky na aukci a nacvičili taneční vystoupení, ale hlavně paní Jitka Hrabalová, patronka školy, majitel Golf Parku pan Dieter, ředitel Hotelu Jesenice pan Kacetl a v neposlední řadě pan Müller, manažer. Ti všichni tuto akci pro naše žáky vymysleli a připravili a po celou dobu se snažili, aby výtěžek stál za to. V úplném závěru celého odpoledne byl paní ředitelce školy Mgr. Anně Kuchařové předán šek s částkou 28 860 Kč.



Školní expedice

Expedice Lány

V září se všichni zúčastnili zdařilé celoškolní akce „Expedice Lány“. Navštívili Muzeum T. G. Masaryka v Lánech, Naučnou stezku Lánská obora, Zámecký park Lány, Muzeum sportovních automobilů. Na tomto výletě se zúčastněným moc líbilo a po prázdninách se zde také obnovila kamarádství ve třídách i s ostatními spolužáky ze školy.



Expedice Zelčín

V úterý 3. dubna se uskutečnil celoškolní výlet do Zooparku v Zelčíně, což je malá rodinná zoo nedaleko Mělníka. Velkým a příjemným překvapením byla palačinka se šlehačkou a čokoládovou polevou, kterou dostali všichni na přivítanou. Dále už byly na programu různé soutěže vyhodnocené na konci výletu, prohlídka ZOO především s domácími zvířaty a nakonec to nejlepší – jízda na koni. Po vyčerpávajícím velmi pěkném programu byl připraven oběd v tamní restauraci a potom hurá domů.



Celodenní expedice do Plzně

V Plzni jsme navštívili Techmáníi, kde jsme si zkusili různé pokusy, zahráli hry, luštili hlavolamy, ale také jsme se zde dobře nasvačili v příjemném jídelním koutku. Poté jsme se vydali za dalšími zajímavostmi města Plzně. Mladší žáci navštívili Dům loutek na Plzeňském náměstí a starší žáci šli prozkoumávat plzeňské podzemní chodby. Obojí bylo velmi pěkné a zajímavé. V Domu loutek jsme se dozvěděli něco o historii loutkářství a loutek, mohli jsme si vyzkoušet jejich vodění a zjistili jsme, že práce s loutkami není vůbec lehká, ale je velmi zajímavá. V podzemí jsme vyslechli povídání z doby středověké. Dozvěděli jsme se, že celé podzemí bylo budováno nejen kvůli bezpečnosti, ale že se zde lidé ukrývali pře nebezpečím a uchovávali zde potraviny. Celý den se nám velmi vydařil, i když zpočátku nám nepřálo počasí.



Expedice do Bečova nad Teplou

24. května 2012 jsme navštívili vlakem s některými žáky školy Bečov nad Teplou. Jednou z priorit školy je seznamování se s obcemi, památkami a přírodou nejen našeho regionu, ale i mimo něj. V Bečově jsme navštívili tyto objekty: zámek – relikviář svatého Maura, zámeckou zahradu a naučnou stezku na Šibeniční vrch. Na této stezce je prezentováno hrdelní právo.

Expedice Rusalčino jezírko

Celodenní pěší expedice, která byla připravena pro všechny žáky školy. Bylo přichystáno několik tras okolím Jesenice. Žáci je absolvovali podle svých individuálních možností. Během cesty plnili úkoly (základy orientace v přírodě, topografické znalosti, poznávání místa školy a jeho okolí aj.). U jezírka byl připravený i poslech árie Vodníka ze známé opery. Expedice prověřila fyzickou zdatnost jak žáků, tak i dospělých.

Kulturní aktivity

Tylovo divadlo Rakovník – „Pinocchio“

První zájezd žáků na divadelní představení v tomto školním roce, spojené s prohlídkou historického náměstí v Rakovníku a návštěvou muzea.

Adventní aktivity mají v Jesenici již zažitou tradici. Žáci z naší školy se jich aktivně zúčastňují. Zpívají a recitují.

V prosinci proběhly tyto sváteční akce:

- ☀ Rozsvícení vánočního stromu v Jesenici
- ☀ Adventní vystoupení v ISS Jesenice
- ☀ Vystoupení na vernisáži „Vánoční výstavy“

Vánoční zpívání

V úterý dne 20. 12. 2011 jsme měli ve škole další z mnoha akcí - Vánoční zpívání. Tohoto předvánočního setkání se ve školní tělocvičně zúčastnilo několik školních sborů. Školní sbor Sluníčko, druhým byl sbor internátních dětí a jako vánoční překvapení vystoupil i třetí sbor. Sbor paní učitelek a asistentek. Všechny děti měly svá vystoupení pečlivě připravená, proto našly po vystoupeních pod vánočním stromečkem i několik krásných dárků, které budou zpestřením v hodinách výuky.



Zpívání pro jesenické invalidy

V měsíci březnu jsme měli další vystoupení k MDŽ, tentokrát pro jesenický klub invalidů. Zaspívali jsme několik lidových písniček. Odměnou nám byl velký potlesk a čokoláda pro každého.



Tylovo divadlo Rakovník – „Jaga Baba“

Byl čtvrtek 9. února a my jsme se všichni těšili na to, co nás čeká. Hádejte! V tento den jsme si vyjeli do Rakovníka na dětské divadelní představení. Zavítalo sem pražské profesionální Divadlo Na rozhraní, které uvedlo tuto pohádku

pro děti. Všem se představení moc a moc líbilo, což bylo patrné z velkého a dlouhého potlesku. V celém divadle vládla kouzelná atmosféra. Děj pohádky podbarvovala krásná hudba, která tuto atmosféru ještě zdokonalila. V pohádce vystupovala strašlivá čarodějnice Jagababa, loupežníci Bonifác, Hrombajs a Krumpál, princezna Krasněnka. Krásnou princeznu Jagababa zaklela do chlupaté příšery Barachuly, jak to tak v pohádkách bývá, byla nakonec princezna osvobozena hodnými loupežníky. Po pohádce jsme šli s dětmi do cukrárny, kde jsme si dali dobrý dortík a pak se šlo na vlakové nádraží a spokojeně jsme odjeli do školy na oběd.



Tylovo divadlo – „Krejčík Honza“

Byl krásný, slunečný, jarní den, 21. březen a většina žáků naší školy se rozjela vlakem či školním autem směrem na Rakovník. Důvodem bylo divadelní představení „Krejčík Honza – Velká školní taškařice“. Po velmi pěkném zážitku a společném focení s Krejčíkem Honzou se jednotlivé třídy vydaly do cukrárny a na procházku po náměstí, kde si užívaly poslední chvíle výpravy. A potom hurá na nádraží, kde na nás již čekal vlak směřující zpět do Jesenice.



Pěvecká a taneční přehlídka – „Notička“

Ve čtvrtek 17. května 2012 se v Kulturním domě v Jesenici uskutečnil devátý ročník pěvecké a taneční soutěže Notička. Zahájení Notičky proběhlo dopoledne v půl desáté. Již tradičně zahájil akci pan starosta Bc. Jan Polák a u zahájení nemohla samozřejmě chybět paní ředitelka ZŠ, MŠ a PrŠ Jesenice Mgr. Anna Kuchařová. Vystoupilo celkem deset speciálních zařízení s počtem 117 účinkujících. Letošní ročník byl zaměřen především na lidovou píseň. V dopoledním programu jsme mohli slyšet a zhlédnout několik hudebně pohybových vystoupení. Okolo půl dvanácté nastal čas polední přestávky na oběd a odpočinek pro účinkující. Po hodinové pauze začala druhá část odpoledního programu. A všichni už netrpělivě očekávali výsledky a rozhodnutí poroty, kdo bude letos oceněn. Slova poroty byla pochvalná

a povzbudivá a tak mohly být všechny soubory náležitě odměněny. Kromě velkého potlesku dostali všichni také věcnou odměnu. Na závěr si zúčastnění zazpívali společnou a zároveň poslední píseň této letošní soutěžní přehlídky.



Pěvecká soutěž ve Slaném – „Zpívající plamínky“

V pondělí 23. dubna jelo několik zpěváků naší školy na pěveckou soutěž Zpívající plamínky do Slaného. Zpívali lidové písničky s doprovodem klavíru a houslí. Všem se vystoupení povedlo a se svým výkonem byli spokojeni. Tři děvčata ze základní školy praktické a praktické školy s dvouletou přípravou se líbila porotě tak, že získala pro školu plaketu s krásným čtvrtým místem. Gratulujeme!!!



Činnost KMD

Ve školním roce 2011/2012 na naší škole probíhal již 3. ročník Klubu mladého diváka. U žáků je členství velmi prestižní, protože je vždy jen omezený počet míst. I když jezdíme do Prahy za divadlem, snažíme se cestu vždy spojit i s výstavou či exkurzí. Odjezd ze školy je proto již ráno kolem osmé hodiny, abychom vše stihli.

Při výběru doprovodných exkurzí se vždy snažíme doplňovat a navazovat na probírané učivo ve vyučovacích předmětech (zeměpis, dějepis, přírodopis, fyzika, atd). Žáci během dne plní úkoly, luští křížovky, vyplňují pracovní listy, které jsou později vyhodnocovány. Také čtení v mapě města je velkým zpestřením dne.

Důraz je však kladen také na osobnostní rozvoj každého žáka. Každý má možnost si postupně osvojit pravidla slušného chování, získávat nové zkušenosti při řešení situací v novém prostředí.

Od září jezdilo již 12 žáků z vyšších ročníků (ZŠP II., ZŠS II., PrŠ).

S Klubem mladého diváka jsme během školního roku zhlédli v Praze čtyři divadelní představení:

- ☀ 22. prosince – Louskáček – Národní divadlo
- ☀ 7. února – Obchodník s deštěm – Divadlo Na Prádle
- ☀ 12. března – Mikulášovy patálie – Divadlo v Celetné
- ☀ 22. května – Nájemníci pana Swana – Divadlo pod Palmovkou

V prosinci jsme byli v Anežském klášteře u hrobu Anežky České a Václava I. Prošli jsme vánoční Staroměstské náměstí. Viděli jsme odbíjet Orloj na Staroměstském náměstí.

V únoru byla velká zima, bylo víc než 10°C pod nulou. Na Pražském hradě jsme navštívili Kapli svatého Kříže a v ní výstavu s názvem „Svatovítský poklad“. Také jsme viděli výstavu v Císařské konírně Pražského hradu. Jmenovala

se „Carský dvůr pod žezlem Romanovců – poklady moskevského Kremlu“. Vydali jsme se přes Karlův most k Werichově vile.

V březnu jsme si prohlédli prostory Strahovské knihovny a pokračovali jsme do Lorety, kde je diamantová monstrance zvaná „Pražské slunce“. Přes Karlův most a Staroměstské náměstí do divadla.

V krásném letním počasí jsme viděli celou Prahu z Petřínské rozhledny a užili si spoustu legrace v zrcadlovém labyrintu.

Také jsme jeli lanovkou z Petřína a prošli si ještě jednou, tentokrát v létě, Karlův most a Kampu.

V příštím roce budeme opět jezdit a moc se těšíme na nové exkurze a další divadelní představení.



Přírodovědné soutěže

Indiánská stezka

V tomto školním roce jsme se opět přihlásili do soutěže Indiánská stezka v Rakovníku. Zúčastnilo se šest žáků ze základní školy praktické – z červené třídy. Zodpovědně se všichni připravovali a procvičovali topografické značky, morseovku, druhy ohnišť, názvy plazů, savců, ptactva, historických památek a další pojmy potřebné pro získání bodů v soutěži. Ve čtvrtek ráno 12. dubna lilo jako z konve, to ale nikomu náladu nezkažilo. Všichni se zapojili a užili si soutěž i doprovodný program. Jak jsme dopadli? Zase jsme se o kousíček zlepšili. Podívejte se do tabulky výsledků.



KATEGORIE	JMÉNA ČLENŮ HLÍDKY	TUR. TOPOGR. A OCHR. ZN.																						
		LÉČIVÉ ROSTLINY	CHRÁNĚNÉ ROSTLINY	SAVCI	RYBY	PLAZI A OBOJÍZELNÍCI	PŘÍRODNÍ A KULT. PAMÁTKY	DŘEVINY	HOUBY	PTÁCI	HMVZ	STOPY	OCHRANA PŘÍRODY	NEROSTY A HORNINY	ASTRONOMIE	TOPOGRAFIE	UZLOVÁNÍ	STAVBA STANU	OHNIŠTĚ	ABECEDA TÁBORNÍKA	PŘECHOD LANOVÉ LÁVKY	HOD OŠTĚPEM	KLÁDA	STŘELBA Z LUKU
Spec	Lucie Churanová, Marie Benešová	0	4	1	1	1	3	4	2	4		7		1	2	0	1	0	0	1	0	3	0	6
Spec	René Mrázek, Jan Michal	0	4	3	1	1	2	3	2	2		6		1	2	0	1	5	3	3	0	4	0	2
Spec	David Parpel, Simona Kvíderová	2	4	4	3	3	4	2	1	3		7		0	2	15	1	0	0	3	0	6	0	6

Zelená stezka – Zlatý list

Další přírodovědné soutěže jsme se zúčastnili 19. dubna v areálu Informačního centra Křivoklát. Naše družstvo tvořilo šest žáků ze základní školy praktické a z praktické školy. Soutěžili jsme se žáky z běžných škol a moc děkujeme zaměstnancům Lesů ČR s.r.o., že nás do této soutěže zvou. Tentokrát nám počasí přálo, bylo krásné teplo, sluníčko svítilo. Paní kuchařky nám udělaly ke svačině řízek, doprovodný program byl zábavný a na stanovištích se nám také dařilo. Podívejte se do výsledkové listiny, koho jsme porazili. Co víc si přát?



Ročník 2012



Výsledková listina okresního kola soutěže, pořádaného Informačním a vzdělávacím střediskem LČR Křivoklát dne 19. dubna 2012

Pořadí	Starší kategorie	Ornitologie	Bezobratlí	Dřeviny	Savci	Ochrana přírody	Obojživelníci	Neživá příroda	Myslivost	Botanika	Všeobecný přehled	Celkem bodů:
1	ZŠ Jesenice I	14	10,5	15	15	8	10	12	14	15	15	128,5
2	GZW Rakovnick II	12,5	15	13,5	13,5	7	12	10	11,5	14	12	121
3	ZŠ Mšec I	12	15	13	10	7	11	10,5	12	15	12	117,5
4	ZŠ Lužná	9	9	13,5	8	15	10	13	12,5	12	11	113
5	3. ZŠ Rakovnick I	13	9	12	11	5	12	8,5	10	13	11	104,5
6	ZŠ Mšec II	10	7,5	11,5	9	5	10	11	13	13	13	103
7	3. ZŠ Rakovnick II	5	10,5	12	14	3	11	6	13	12	10	96,5
8	GZW Rakovnick I	2	10,5	12,5	11,5	5	11	6	12,5	11	11	93
9	ZŠ Jesenice II	7	10,5	10,5	11	8	9	4,5	11,5	9	10	91
Pořadí	Mladší kategorie	Ornitologie	Bezobratlí	Dřeviny	Savci	Ochrana přírody	Obojživelníci	Neživá příroda	Myslivost	Botanika	Všeobecný přehled	Celkem bodů:
1	ZŠ Lužná	8,5	13	13	14,5	12	10	13,5	13	10	11	118,5
2	ZŠ Jesenice	10	11,5	13	14	14	11	8	14	10	10	115,5
3	GZW Rakovnick I	8,5	13	9	14	12	9	9,5	12	7	14	108
4	ZŠ Mšec	5	13	9,5	12,5	9	11	9	12	11	9	101
5	3. ZŠ Rakovnick	7	13,5	12	13	9	10	10	8	9	7	98,5
6	ZŠ Jesenice - speciální	5,5	11	9	12	10	8	8,5	12,5	7	13	96,5
7	Ferdíci	6,5	9,5	9,5	13,5	8	7	7	9	9	12	91
8	GZW Rakovnick II	4	12	6,5	12	9	7	6	13	5	12	86,5

Přírodovědné vycházky

Den s Lesy ČR s. r. o.

Jedná se o každoroční a oblíbenou vycházku žáků na Hubert. Vycházce předchází sběr kaštanů a žaludů. Tyto plody skladujeme ve dvoře školy a následně odevzdáváme lesníkům pro zvířátka na zimu. Za odměnu pro nás lesníci připraví zajímavé aktivity v lesním prostředí Huberta. Čeká na nás prohlídka zámečku, soutěžní stanoviště např. se střelbou ze vzduchovky, opékání vuřtů, svezení na koni, děti také vidí práci se služebními psy. Odměnou pro děti jsou drobné dárky za splnění úkolů, ale také krásně prožitý den.



Dny Země

Jedná se o dny, kdy se celá škola podílí na úklidových činnostech ve městě. Do těchto dnů zařazujeme prvky EVVO a posilujeme vztah k životnímu prostředí. Probíhají v průběhu celého školního roku.

Vycházka Jesenice – Drahouš

Opět tradiční aktivita spojená s úkoly v přírodě, zakončená vyhodnocením a táborákem v obci Drahouš.

Tělovýchovné aktivity

Výlety do Aquaparku Kladno a Most

V tomto školním roce začali žáci školy vyjíždět vedle rakovnického bazénu také do vzdálenějších míst na hydroterapii. Velmi si oblíbili Aquapark v Mostě. V následujícím školním roce budeme opět tyto činnosti podporovat.



Turnaj ve stolním tenise v SŠ, ZŠ a MSŠ Rakovník

Na tento turnaj nás zve škola v Rakovníku. Zúčastňují se starší žáci ZŠP a PrŠ.

Sportovní olympiáda ve Slaném

Bylo studené ráno, ale přesto jsme celí natěšení nasedli do školního auta a vyrazili sportovat do Slaného.

Po příjezdu každý dostal velkou bagetu, pití a pokyny k průběhu celého dne. Nejprve se konalo skákání v pytli, pak jsme šli na překážkovou dráhu a běh na 60 m. Poté jsme házeli míčkem do dálky, nosili vodu na lžičce na čas a běželi štafetu. Ze všeho nejvíce se nám dařilo přetahování lanem, v této disciplíně jsme porazili všechny týmy a byly bezkonkurenčně první. Celý den se nám moc a moc líbil, počasí přálo a přivezli jsme zlatou, stříbrnou a bronzovou medaili v soutěžích jednotlivců a 1. a 3. místo v soutěžích družstev.

Den pro zdraví

Proběhl ve spolupráci se SZŠ Chomutov. Studenti střední školy seznámili naše žáky se základní obvažovou technikou, postupem při první pomoci. Jednalo se o slovní i praktickou instruktáž. Pro žáky byly připraveny také pracovní listy se zdravotnickou tematikou a promítání filmů např. zdravé výživě. Žáci si zazávodili ve školní tělocvičně v jednoduchých disciplínách, zvážili se, změřili. K vyhodnocení a promítání fotografií došlo následující den ve školní družině. Den se zdařil ke vzájemné spokojenosti hostů i žáků naší školy.



Realizované projekty

Byla podána žádost s projektem na podporu integrace romské komunity – na rozvoj volnočasových aktivit pro romské děti a mládež s názvem „Kdo si hraje, nezlobí“.

Poskytovatelem dotace bylo MŠMT.

Projekt byl určen na začleňování žáků romského etnika a žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí do kolektivu a jednotlivých pracovních činností prostřednictvím zájmových ateliérů. Podporujeme a nadále chceme podporovat rozvoj volnočasových aktivit u dané cílové skupiny dětí a mládeže v oblasti pracovní a výtvarné, sportovní a taneční, rehabilitační, hudebně dramatické a v oblasti speciálně pedagogické péče. Činnostmi v jednotlivých ateliérech podporujeme integraci dětí romské komunity a ostatních dětí. Prohlubujeme a zkvalitňujeme práci v rámci volnočasových aktivit. Žáci tímto získávají další dovednosti a návyky v oblasti pracovní a výtvarné, pohybové, dramatické, přírodovědné. Osvojují si smysl pro povinnost a zdokonalují se v předprofesní přípravě. Projekt byl úspěšný a škola získala finanční prostředky ve výši 86. 000,- Kč. Z těchto finančních prostředků byly nakoupeny pomůcky, potřeby a materiál pro volnočasové aktivity, dále byly zaplacený platy pro účastníky projektu. Autorem projektu byla Mgr. Olga Hanauerová.

Dále byla podána žádost s tematikou EVVO, vyhlášovatelem byl Odbor životního prostředí a zemědělství Středočeského kraje.

Cílem projektu bylo prohlubovat pozitivní vztah k městu Jesenice. Snažit se o vytvoření přirozeného vztahu k životnímu prostředí a aktivně se podílet na jeho zlepšování. Pokračovat v aktivním třídění odpadu jako škola.

Vzdělávání v Environmentální výchově co nejvíce praktikovat v přirozeném přírodním prostředí nebo ve venkovní učebně umístěné na školním pozemku. Vychovávat mládež, která bude citlivě vnímat současné environmentální problémy vzhledem k postižení žáků zejména v regionální oblasti Jesenicka. Děti aktivně zapojovat do environmentálních činností. Podporovat provoz školy, který bude šetrný k životnímu prostředí, zejména třídění odpadu a kompostování pro vlastní potřebu. Aktivně spolupracovat s městem, školami a dalšími zařízeními v oblasti EVVO. Pokračovat v ozeleňování pozemků školy, rostliny využívat k poznávacím činnostem, praktickým činnostem péče o rostliny, zpracovávat vlastní výpěstky. Využít potenciálu školy a nabídnout ho k využívání jiným vzdělávacím a výchovným zařízením (možnost ubytování).

Tento projekt je součástí dlouhodobého plánu EVVO ve škole pro zdravotně postižené žáky.

Projekt nám pomůže v další etapě zřízení venkovní učebny v areálu školní zahrady.

Cílovou skupinou jsou všichni žáci a zaměstnanci školy, projekt je zaměřen i na DVPP v oblasti EVVO. Projekt byl úspěšný a škola získala částku 57.730,00 Kč. Autorem projektu byla Mgr. Hana Vanická.



Zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem

Vzdělávání k vyšší profesionalitě

Projekt byl určen pedagogickým pracovníkům (pedagog, vychovatel, asistent pedagoga) škol a školských zařízení Středočeského kraje, kteří pracují alespoň s jedním žákem se speciálními vzdělávacími potřebami. Členové cílové skupiny museli mít minimálně středoškolské vzdělání, nezáleželo na aprobaci či délce praxe. Vzdělávací program probíhal 1 x 14 dní, v pondělí. Výuka byla zpravidla 8 vyučovacích hodin denně. Program byl tématicky rozdělen do tří bloků a trval celkem 6 měsíců. Po ukončení každého boku proběhla exkurze, která se uskutečnila mimo čas obvyklé výuky.

Přednášky, semináře a praktické ukázky vedli přední kvalifikovaní odborníci z oblasti lékařských, psychologických a pedagogických věd. Partnerem projektu byla Psychopedická společnost.

Cílem vzdělávacího programu bylo zvýšit odbornost a kompetentnost pedagogických pracovníků v oblasti speciální pedagogiky, poskytnout vědomosti, které cílová skupina identifikovala jako potřebné.

Vzdělávání úspěšně absolvovali čtyři pedagogové školy.

Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty

Na vysoké profesionální úrovni je spolupráce školy se zřizovatelem. Zejména v oblasti poradenské a finanční je škole poskytována pomoc v maximální možné míře.

Škola velmi úzce spolupracuje s MěÚ v Jesenici. Město Jesenice poskytuje prostory pro aktivity a soutěže pořádané školou, dále pak bezplatný pronájem školní zahrádky pro výuku pěstitelských prací v rámci pracovní výchovy.

Na oplátku škola pomáhá s výzdobou místností kulturního domu, pomáhá při úklidech letního kina a pečuje o prostranství v okolí školy. Při objasňování přestupků žáků škola aktivně spolupracuje s policií ČR a nejen to, spolupracuje i při jednání s rodiči v konfliktních situacích.

Maximální vstřícnost i pochopení nacházíme i u úřadů práce, zejména u ÚP v Rakovníku poskytováním finančních prostředků na osobní asistenty pro imobilní děti.

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

Zájezd na divadelní představení pořádáme pravidelně v době vánočních prázdnin.

Vánoční a Velikonoční posezení je spojené s tradicemi a zvyky těchto svátků. Každý návštěvník si odnese i pěknou vlastnoručně vyrobenou dekoraci.

Prodejní výstavy jsou opět tradiční a hojně navštěvované.

Vystoupení k různým příležitostem – nejoblíbenější jsou vystoupení pěveckého a tanečního ateliéru.



16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Ve škole žádné kurzy k doplnění základního vzdělání a základů vzdělání a činnosti v rámci dalšího vzdělávání neprobíhaly.

17. Výchovné poradenství

V rámci prevence sociálně patologických jevů se uskutečnilo mnoho různých akcí.

Během prvního školního měsíce proběhla „Expedice Lány“, jejímž cílem bylo utužení a stmelení školního kolektivu po letních prázdninách. V podzimních měsících se opět uskutečnil „Den s Lesy ČR“ a byl zahájen projekt „Ptačí strom“.

V dalších měsících se například žáci podíleli na úklidu města v rámci „Dnu Země“, stavěli panorama z víček z PET lahví, uskutečnila se expedice Rusalčino jezírko, výlet do Techmanie v Plzni a proběhlo několik divadelních představení.

Za zmínku stojí také „Den pro zdraví“, uskutečněný ve spolupráci se Střední zdravotní školou v Chomutově.

Vzhledem k momentálním nevyhovujícím provozním podmínkám byla zamítnuta exkurze do VS Oráčov.

Nebyly zaznamenány žádné sociálně patologické jevy, vyskytly se drobné kázeňské potíže, které byly řešeny okamžitě se zákonnými zástupci žáků.

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry

Celoročně škola spolupracuje se Speciálně pedagogickým centrem Rakovník, které připravuje komplexní podklady k rozhodnutí o zařazení žáků a dětí, vypracovává doporučení k integraci žáků, poskytuje pravidelné kontrolní psychologické vyšetření žáků a částečně pomáhá při vytváření IVP.

Společně vyhodnocujeme zařazení žáků a jejich úspěšnost ve škole.

Dále aktivně spolupracujeme s PPP Středočeského kraje, SPC při škole Jaroslava Ježka v Praze, Asociací pomáhající lidem s autismem – APLA – Praha.

Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

Velmi úzce spolupracujeme s rodiči žáků a jejich zákonnými zástupci a prostřednictvím stránek internetových stránek je, i širokou veřejnost, informujeme o akcích, které jsou pořádány školou.

V případě potřeby jsme v kontaktu s praktickými i odbornými lékaři žáků, sociálními pracovníky i s oddělením policie v Jesenici a Rakovníku.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Termín inspekce

Inspekční činnost proběhla v termínu 24. a 25. října 2011.

Zaměření inspekce

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, získávání a analýza informací o vzdělávání žáků, o činnosti školy, sledování a hodnocení efektivnosti vzdělávací soustavy podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona. Inspekční činnost byla zaměřena

na žáky vzdělávající se v oborech vzdělání 79-01-B/001 Pomocná škola a 79-01-B/01 Základní škola speciální. Sledovaným obdobím byly školní roky 2009/2010 až 2011/2012 k datu inspekce.

Závěry inspekce

Příspěvková organizace vykonává činnost v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Školní vzdělávací program ZŠS je v souladu s příslušným RVP a školským zákonem.

Škole se daří na požadované úrovni naplňovat rovný přístup ke vzdělávání a zohledňovat vzdělávací potřeby žáků s těžkým zdravotním postižením. Uplatňuje při tom účelně podpůrná opatření. Hodnocení individuálních výsledků vzdělávání respektuje specifika těchto žáků, dosahované výsledky jsou v souladu s možnostmi jednotlivých žáků.

V oblasti plnění povinností ředitele školy byla zjištěna rizika v dodržování učebních plánů (tento nedostatek byl odstraněn v průběhu inspekční činnosti) a převedení žáka do vzdělávacího programu základní školy speciální (žák byl 1. 2. 2012 převeden do vzdělávacího programu ZŠP s doporučením SPC vypracovat IVP v hlavních předmětech s ohledem na jeho individuální schopnosti).

Materiální podmínky pro výuku jsou na požadované úrovni a podporují realizaci ŠVP. Riziko nízké odborné kvalifikovanosti pedagogického sboru se z větší části daří kompenzovat uplatňováním nových poznatků získaných v rámci DVPP v praxi. Přesto má škola příležitost ke zlepšení personálních podmínek ve zvýšení počtu odborně kvalifikovaných pedagogů.

Zdroje financování, tj. příspěvek ze státního rozpočtu a příspěvek na provoz od zřizovatele, umožnily plynulý chod školy a vytvoření podmínek pro realizaci vzdělávacích programů. Vedení školy úspěšně vynakládá úsilí na získávání finančních prostředků z dalších zdrojů, získané prostředky účelně využívá k podpoře plnění cílů vzdělávání.

Vedle inspekční činnosti proběhly ve škole pouze běžné kontroly a revize.

19. Další činnost školy

V tomto školním roce proběhla ve ŠR volba zástupce do konkurzní komise- konkurz na obsazení vedoucího pracovního místa ředitele příspěvkové organizace ZŠ, MŠS a PrŠ Jesenice, Plzeňská 63.

Dále proběhly volby do ŠR pro volební období 2012 – 2015 z řad pedagogů a rodičů. Volby se uskutečnily 15. června.

Předsedou ŠR byla zvolena JUDr. Alena Černá, místopředsedou Ing. Petr Sunkovský a členkou školské rady

Mgr. Dagmar Jiroušková.

ŠR projednala výroční zprávu za školní rok 2010/2011, plán školy, vzdělávací programy: ŠVP pro střední vzdělávání „Paprsek naděje I“ a ŠVP pro střední vzdělávání „Paprsek naděje II“.

Schůzky metodického sdružení probíhaly průběžně celý školní rok, podle potřeby. Týkaly se především tvorby digitálních učebních materiálů a kompenzačních pomůcek, které byly nově do školy zakoupeny.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2011 (k 31. 12.)		Za I. pol. roku 2012 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	11.886	81	5.749	43
2.	Výnosy celkem	11.846	127	5.699	93
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 691)	10.871	0	5.202	0
	ostatní výnosy	975	0	497	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-40	46	-50	50

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2011 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)		58
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)		9.654
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		8.532
	z toho	mzdové výdaje	6.318
	ostatní celkem ¹ (UZ 33 163, 33 160, 33 245 atd.)		1.122
	z toho	33 015 – hustota, specifika	500
		33 025 – kompenzační pomůcky	15
		33 027 – posílení platů PP – VŠ	141
		33 123 – OPVK – EU školám	267
		33 160 – projekty romské komunity	60
	33 457 – AP se soc. znevýhodněním	139	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		1.036
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		1.036
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (UZ 001, 002, 003, 012, 014)		0
	z toho		
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		276

21. Závěr

V období školního roku 2011/2012 se zlepšily materiální podmínky pro vzdělávací činnost. Škola doplnila vybavení kompenzačními, didaktickými a pomůckami na tělovýchovný, taneční a pěvecký ateliér. Zkvalitnila IT vybavení pedagogů a zázemí v prádelně a školní kuchyni. Realizovala další etapu projektu na podporu EVVO ve škole. Je zapojena do projektu EU – peníze školám pro ZŠ a SŠ. Rozšířila nabídku svozové služby pro žáky pořízením dalšího školního auta. Tým zaměstnanců školy je stabilní a zajišťuje žákům a studentům vedle vzdělávání také další komplexní péči. Zaměstnanci se průběžně vzdělávají studiem odpovídajících oborů nebo v rámci DVPP. Škola má vytvořeny ŠVP pro všechny součásti školy, v souladu se ŠVP má škola zpracované učební plány a plní je. Po vyučování škola nabízí činnosti ve školní družině a zájmových ateliérech. Žákům a studentům ze vzdálenějších míst Středočeského kraje poskytuje ubytování na internátech.

Počet žáků se v posledních letech pohybuje stabilně mezi 47 – 50. Zájem o ubytování se zvýšil, tento zájem byl uspokojen otevřením dalšího internátu. Vzhledem k tomu, že zájem o služby a vzdělávání ve škole neklesá a existují pouze dvě zařízení tohoto typu ve Středočeském kraji, je nutné se nadále držet moderních trendů ve vzdělávání, ale také školu vylepšovat vybavením a zaměřit se na zvelebení exteriéru budov.

Datum zpracování zprávy:

Datum projednání v školské radě:

Podpis ředitele a razítko školy:

